



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

программы Б2.В.01 (у) ознакомительной практики
Направление подготовки бакалавриата **40.03.01 «Юриспруденция»**

1.	Цель (у) ознакомительной практики Целями учебной «Ознакомительная практика» являются способствование ознакомлению студентов с основными направлениями правовой работы, рациональное сочетание использования имеющихся теоретических знаний с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности; повышение уровня подготовки бакалавров, закрепление, расширение и систематизация полученных знаний. Ознакомительная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций. , субъекты налогового права, налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность		
2.	Место (у) ознакомительной практики практике в структуре Ознакомительная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого обучающегося. Данный вид практики является самостоятельным учебным блоком «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).		
3.	Результаты освоения (у) ознакомительной практики		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач	Знает: состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Умеет: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеет: оценкой практических последствий возможных решений задачи.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта	Знает: состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Умеет: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеет: оценкой практических последствий возможных решений задачи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает: - эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности. Владеет: - предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - этическими нормами в межличностном профессиональном общении.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знает: - деловую переписку, учитывая особенности официально делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках. Умеет: - вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; - грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. Владеет: - информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранном языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать меж культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: - навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; - закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Умеет: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Владеет: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>Знает: - свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности. Умеет: - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеет: способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни; Умеет: - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет: - навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знает: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях,</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

		<p>связанных с безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Владеет :</p> <p>способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>ОПК-7</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.3. Выбирает вид правомерного поведения, исходя из конкретных жизненных обстоятельств</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание антикоррупционных стандартов поведения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупционного поведения субъектов <p>Владеет:</p> <p>навыками подготовки мер, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p>
4. Содержание (у) ознакомительной практики		
<p>Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Практика проходит в рекомендованных факультетом органах, организациях, где обучающиеся получают практические навыки будущей профессии. Для прохождения практики определяются соответствующие учебные базы в органах публичной власти, в том числе в правоохранительных и судебных органах, а также в других организациях и учреждениях согласно заключенным ФГБОУ ВО ИнГГУ договорам об организации практики обучающихся.</p> <p>Оформление обучающегося на практику происходит на основании заявления, где бакалавр указывает место практики, и приказа о направлении на практику.</p> <p>Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по избранному в вузе направлению, как правило, проходят данный вид практики по месту своей работы.</p> <p>Продолжительность <i>ознакомительной практики</i> составляет 2 недели. Ознакомительная практика организуется в соответствии с утверждённым планом и графиком, содержащимся в учебном плане. Количество обучающихся на одного руководителя определяется согласно действующим нормативам в соответствии с видом и формой практики.</p> <p>Данная практика включает следующие этапы:</p> <p>Подготовительный этап: организационное собрание обучающихся с руководителем производственной практики учебно-методического управления, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение руководителей практики от Университета; - собрание с руководителями практики от Университета; - составление рабочего графика (плана) проведения практики; - выдача индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период 		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдача направлений на прохождение учебной практики каждому обучающемуся. Основной этап: - своевременное прибытие к месту прохождения практики; - выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ведомства (организации); - ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений, заданий и т.п.; - выполнение указаний, относящихся к практике, руководителя практики как от Университета, так и от профильной организации. <p>Заключительный этап включает: - подготовка отчета по результатам прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подписание характеристики в ведомстве (организации), в котором практика была успешно пройдена; - подготовка к защите практики; - комиссиянная защита практики в Университете. 																				
5.	<p>Этапы (у) ознакомительной практики</p> <p>Учебная практика осуществляется в три этапа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап, включающий: проведение орг. собрания, получение индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности. 2. Основной этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации. 3. Заключительный этап, включающий подготовку: составление отчета о прохождении практики, защита отчета о прохождении практики. 																				
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </table>	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																				
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																				
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																				
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																				
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																				
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																				
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																				
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																				
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																				
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																				
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Составление отчета по практике, заполнение дневника по результатам прохождения практики.</p>																				
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>зачет</p>																				

Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права
Шутурова Х.М-Б.