



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.19. «Юридическая риторика»

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

1.	Цели освоения дисциплины		
	Целями освоения дисциплины (модуля) «Юридическая риторика» являются: формирование навыков должного речевого поведения в профессиональной деятельности юриста; составление и реализация публичной речи в юридической практике.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата		
	Дисциплина «Юридическая риторика» входит в блок в Б1.В.19 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация «Бакалавр») Дисциплина «Юридическая риторика» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Юридическая риторика»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языках	знать: основные нормы русского языка в области устной и письменной речи; – основные модели речевого поведения; основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения уметь: осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; владеть: мастерством публичных выступлений; способами решения языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Владеет профессиональной юридической лексикой	знать: особенности судебной речи; способы построения, публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; уметь: находить положительные и негативные стороны образцов судебных и других видов речей; грамотно и логично строить устную и письменную речь; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной лексикой; владеть: навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи в профессиональном юридическом общении.
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	4.1.1. Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			123
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия, семинары	16	16
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	38	38	
Контроль	-	-	
Зачет	зачет	зачет	
Экзамен	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

4.1.2. Структура дисциплины (модуля) для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.			2 з.е.	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16			16	
Лекции	16			16	
Практические занятия, семинары	-			-	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	56			56	
Контроль	-			-	
Зачет	зачет			зачет	
Экзамен	-			-	
Общая трудоемкость дисциплины	72			72	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История становления и развития юридической риторики

Понятие, объект и предмет юридической риторики.
Возникновение юридической риторики. Софисты – первые теоретики риторики. Юридическая риторика в Древней Греции. Риторические идеи Аристотеля.
Юридическая риторика в Древнем Риме. Композиция судебной речи М.Т. Цицерона.
Юридическая риторика Средневековья. Юридическая риторика Возрождения. Юридическая риторика Нового времени.
Становление риторики в России. Русское судебное красноречие (XIXв.). Судоговорение в советский и постсоветский периоды.

Тема 2. Судебное красноречие

Понятие судебного красноречия. Судебные ораторы.
Речь – визитная карточка юриста. Специфика языка права. Культура речи юриста. Письменная и устная речь. Культура публичной речи.
Качества воздействующей речи. Ясность, точность, логичность, уместность, чистота, правильность, лаконичность, эмоциональность, экспрессивность, индивидуальность (самобытность), богатство и разнообразие судебной речи.

Тема 3. Судебная речь как жанр ораторского красноречия

Назначение судебной речи. Судебный процесс. Судебные прения. Основная функция и содержание судебной речи. Убеждение в теории публичной речи.
Отличительные черты судебной речи: узкопрофессиональность, конкретность, правдивость, полемичность, оценочно-правовой характер, наличие четырех адресатов.
Судебная речь как монолог. Монолог как развернутое высказывание одного лица. Черты публичного монолога: преднамеренность воздействия на слушателей и замысел
Диалогичность судебной речи. Диалог с процессуальным оппонентом с судебной речи.
Соотнесенность судебной речи с книжно-письменными стилями.

Тема 4. Логические основы судебной речи

Убедительность судебной речи. Основные законы мышления: закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего и закон достаточного основания. Три элемента логической операции доказательства: тезис, аргументы, демонстрацию.
Логические ошибки в речи. Ошибки в логике рассуждения: потеря тезиса, основное заблуждение, ошибка порочный круг, ошибки в демонстрации.
Ошибки в выборе языковых средств: употребление слов без учета их значения; возникновение в речи алогизма – сопоставления несопоставимых понятий; расширение или сужение понятий и др. Софизмы.
Специальные средства, создающие логичность речи.

Тема 5. Композиция судебной речи

Вступление. Актуальность темы. Цель выступления. История вопроса. Зачин.
Главная часть. Логическую последовательность и стройность изложения материала. Главная часть судебной речи: изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка собранных доказательств; обоснование правовой квалификации содеянного; сведения о личности подсудимого; анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления; мнение о мере наказания. Методы преподнесения материала; индуктивный метод; дедуктивный метод; метод аналогии; концентрический метод; ступенчатый метод; исторический метод. Отдельные недостатки в композиции публичного выступления оратора.
Заключение. «Закон края». Характеристика заключения в речах дореволюционных, советских и современных ораторов.

Тема 6. Основы полемического мастерства

Спор – это вид речевой коммуникации. Дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения. Факторы, влияющие на характер спора: цель спора; количество участников; форма проведения; организованность спора.
Основные правила ведения спора: умение правильно определить предмет спора и выделить пункты разногласия; не упускать из виду главных положений, из-за которых ведется спор; четко определить свою позицию в споре; правильно пользоваться в споре понятиями; относиться с уважением к своему оппоненту; сохранять выдержку и самообладание в споре; обращать внимание на поведение оппонента, верно оценивать его действия; подбирать убедительные аргументы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p>для обоснования своей позиции и опровержения позиции оппонента.</p> <p>Полемические приемы: прием бумеранга; «сведение к абсурду»; юмор, ирония, сарказм; «довод к человеку»; атака вопросами.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Выразительность речи</p> <p>Отношение судебных ораторов к выразительности речи.</p> <p>Тропы как украшение речи. Количественные (гипербола и мейозис) и качественные тропы (метонимия, метафора и ирония). Сравнение и эпитет.</p> <p>Фигуры речи. Антитеза, инверсия, повтор и др. Пословицы, крылатые слова, фразеологизмы – средство выразительности.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8. Жаргонизмы и иноязычные заимствования в современном русском языке</p> <p>Проблема жаргонизации современного русского языка. Криминальный жаргон. Взаимоотношение жаргонов и литературного языка. Жаргонная лексика в СМИ. Компьютерный жаргон как символ времени.</p> <p>Иноязычные заимствования в современном русском языке. Отношение к иноязычию в начале XX века. Иноязычие в современном российском обществе.</p>																				
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.</p>																				
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Название ресурса</th><th style="text-align: left;">Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																				
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																				
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																				
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																				
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																				
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																				
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																				
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																				
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/																				
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																				
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Собеседование, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка рефератов, презентаций.</p>																				
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>																				

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гандарова Л.Б.