



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

1.	Цель изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 «Конституционное право зарубежных стран» являются: <ul style="list-style-type: none"> - содействие в освоении студентами конституционного права зарубежных стран, основных этапов его становления, эволюции, тенденций в его развитии на современном этапе. - обобщение основных институтов конституционного (государственного) права зарубежных стран; - выявление общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств; - изучение иностранного опыта конституционного развития. 		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО «Конституционное право зарубежных стран» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.01 дисциплины (модуля). Изучение данной дисциплины способствует формированию высокого правового мировоззрения и повышению общей правовой культуры. Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими изучаемыми дисциплинами ОПОП. «Входные» знания должны быть представлены освоением предметов: «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Международное право»		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права.	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>Исторический контекст развития права. Понимание эволюции правовых систем от древности до современности, включая основные этапы и изменения.</p> <p>Основные правовые системы: Знание основных типов правовых систем (континентальная, общественно-правовая, общая, англо-американская и т.д.) и их особенностей.</p> <p>Принципы права: Знание основных правовых принципов, таких как правовая гарантия, справедливость, равенство перед законом, правовая безопасность и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>Анализировать развитие правовых систем. Умение проводить анализ изменений в правовых системах в различные исторические периоды и их влияние на общество.</p> <p>Применять теоретические концепции в практической деятельности. Умение использовать теоретические знания для решения конкретных юридических задач.</p> <p>Осуществлять сравнительный анализ правовых систем: Способность сравнивать различные правовые системы и выявлять их сходства и различия.</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>Эффективным коммуницированием: навыки объяснения сложных правовых концепций и теорий другим людям, не имеющим юридического образования.</p> <p>Развитым аналитическим мышлением: умение критически оценивать и анализировать различные аспекты правовых систем и их функционирования.</p> <p>Принятием взвешенных решений: способность принимать обоснованные решения на основе знаний и понимания теории государства и права.</p>	

		ОПК-1.2 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	<p>Знать</p> <p>Историю государства и права зарубежных стран: основные черты правовых систем различных стран, ключевые события и реформы в разных правовых традициях.</p> <p>Римское право: основные принципы и институты римского права, его влияние на развитие современного права.</p> <p>Уметь</p> <p>Апеллировать к истории государства и права: умение использовать знания истории права для анализа современных правовых проблем и явлений.</p> <p>Сравнивать правовые системы: способность проводить параллели между различными правовыми системами и выявлять их сходства и различия.</p> <p>Применять знания римского права: умение использовать принципы и институты римского права для анализа и интерпретации современных правовых норм.</p> <p>Владеть</p> <p>Широким кругозором в области права: знание истории государства и права помогает иметь глубокое понимание современных правовых явлений и их контекста.</p> <p>Глубоким пониманием римского права: умение применять принципы римского права в различных юридических контекстах для более полного понимания и анализа правовых вопросов.</p> <p>Критическим мышлением: Способность критически анализировать исторические источники и события в контексте их влияния на современное право.</p>
		ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права	<p>Знать</p> <p>Основные нормы международного права: знание ключевых положений и принципов международного права, таких как суверенитет государств, международные договоры, права человека, мирное урегулирование споров и т.д.</p> <p>Международные договоры: понимание процесса заключения, ратификации и исполнения международных договоров и их значение в национальном праве.</p> <p>Уметь</p> <p>Применять нормы международного права: умение применять основные нормы международного права в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Интерпретировать международные договоры: умение анализировать международные договоры и их применение в национальном праве.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с международными организациями: способность взаимодействовать с международными организациями и институтами для эффективного применения норм международного права.</p> <p>Умением адаптировать международное право: гибкое применение норм международного права в различных ситуациях и контекстах.</p> <p>Навыками международного сотрудничества: умение работать в международной среде и взаимодействовать с представителями других государств и международными организациями для решения правовых вопросов.</p>
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).	<p>Знать</p> <p>Основы правовой теории: основные концепции, принципы и подходы к толкованию и пониманию норм права.</p> <p>Методы интерпретации права: различные методы и подходы к анализу и толкованию норм права, такие как грамматический, логический, системный, исторический, телологический и другие.</p> <p>Уметь</p> <p>Выявлять смысл норм права: умение анализировать тексты законов, нормативных актов и судебных</p>

			<p>решений для определения их смысла и содержания. Применять методы интерпретации права: умение использовать различные методы толкования права для более глубокого понимания и анализа нормативных актов.</p> <p>Владеть</p> <p>Глубоким пониманием правовых норм: способность анализировать и интерпретировать сложные правовые тексты, выявлять их смысл и применять в практической деятельности. Критическим мышлением: умение критически оценивать различные интерпретации правовых норм и выбирать наиболее уместные и обоснованные. Профессиональным общением: навык объяснения и обсуждения смысла правовых норм с коллегами, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
		ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.	<p>Знать</p> <p>Виды толкования права: основные виды и методы толкования правовых норм, такие как грамматическое, системное, историческое, логическое и телеологическое толкование. Принципы и правила толкования права: основные принципы, правила и подходы, применяемые при толковании правовых норм.</p> <p>Уметь</p> <p>Применять различные методы толкования права: использовать грамматическое, системное, историческое, логическое и телеологическое толкование для выявления смысла правовых норм. Анализировать тексты правовых норм: интерпретировать законодательные тексты, нормативные акты и судебные решения, используя соответствующие методы толкования.</p> <p>Владеть</p> <p>Комплексным подходом к толкованию: умение применять различные методы и виды толкования в зависимости от контекста и специфики правовой нормы. Аналитическими навыками: способность глубоко анализировать и интерпретировать правовые тексты, учитывая все возможные аспекты и контексты. Коммуникацией толкований: навыки объяснения и аргументации результатов толкования правовых норм перед коллегами, клиентами или судом.</p>
		ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	<p>Знать</p> <p>Техники и методы коммуникации: основные методы и техники эффективного объяснения и доведения правовой информации до различных аудиторий. Аудиторию: потребности, уровень подготовки и особенности восприятия информации у разных групп заинтересованных лиц (коллег, клиентов, студентов, граждан и т.д.).</p> <p>Уметь</p> <p>Адаптировать информацию: приспосабливать сложные юридические понятия и нормы к уровню понимания конкретной аудитории. Объяснять правовые нормы: понятно и доступно разъяснять смысл правовых норм и их применение в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть</p> <p>Коммуникационными навыками: умение эффективно общаться с различными категориями заинтересованных лиц, используя понятный и доступный язык. Презентационными навыками: способность готовить и проводить презентации, лекции, семинары и другие мероприятия для доведения правовой информации. Навыками письменного объяснения: умение готовить понятные и структурированные письменные материалы, такие как справки, отчеты, рекомендации и инструкции, для разъяснения смысла правовых норм.</p>

	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p>	<p>Знать</p> <p>Основные закономерности информационных процессов: понимание того, как создаются, передаются, хранятся и обрабатываются правовые данные и информация.</p> <p>Функционирование информационных систем: основы работы информационных систем и технологий, применяемых в правовой сфере.</p> <p>Государственная политика в области информатики: основные направления и приоритеты государственной политики в области информатики и информационной безопасности, касающиеся правовой сферы.</p> <p>Уметь</p> <p>Применять знания информационных процессов: использовать знания о создании и функционировании информационных процессов для улучшения правовой деятельности.</p> <p>Анализировать политику в области информатики: понимать и учитывать государственную политику в области информатики при организации правовой деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с правовыми информационными системами: способность эффективно использовать правовые информационные системы и технологии для сбора, анализа и хранения правовой информации.</p> <p>Информационной безопасностью: знание основных принципов и методов обеспечения информационной безопасности в правовой деятельности.</p> <p>Ечением соответствия государственной политике: умение адаптировать свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальными направлениями государственной политики в области информатики.</p> <p>Знать</p> <p>Методы поиска правовой информации: различные стратегии и техники для эффективного поиска правовой информации в специализированных базах данных, онлайн-ресурсах и правовых системах.</p> <p>Методы систематизации: основные подходы и инструменты для организации и систематизации правовой информации.</p> <p>Методы обработки правовой информации: технологии и процедуры для анализа, интерпретации и обработки правовых данных.</p> <p>Уметь</p> <p>Искать правовую информацию: эффективно использовать правовые базы данных, электронные ресурсы и другие источники для нахождения необходимой правовой информации.</p> <p>Систематизировать информацию: организовывать правовую информацию в логические и легко доступные структуры для удобного использования и анализа.</p> <p>Обрабатывать правовую информацию: анализировать и интерпретировать правовую информацию с целью ее применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>Инструментами поиска: умение пользоваться специализированными поисковыми системами, базами данных и правовыми платформами для нахождения актуальной правовой информации.</p> <p>Систематизацией данных: навыки создания и поддержания эффективных систем для хранения и организации правовой информации, таких как электронные картотеки, базы данных и другие.</p> <p>Методами обработки информации: владение методами анализа и обработки правовых данных, включая использование программного обеспечения для анализа текстов, правовой аналитики и</p>
--	--	---	--

			визуализации данных
		ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<p>Знать</p> <p>Современные информационные технологии: основные информационные технологии и программное обеспечение, используемые в правовой сфере для поиска, обработки и анализа информации. Инструменты для оформления юридических документов: программные средства и приложения, которые помогают в создании, редактировании и оформлении юридических документов. Методы статистического анализа: основные методы и подходы для проведения статистического анализа правовой информации.</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать информационные технологии для поиска информации: применять современные ИТ-инструменты для эффективного поиска правовой информации в различных базах данных и онлайн-ресурсах. Обработать правовую информацию: использовать специализированные программные средства для обработки и систематизации правовых данных. Оформлять юридические документы: применять программные инструменты для создания и оформления юридических документов в соответствии с профессиональными стандартами. Проводить статистический анализ: использовать современные технологии для проведения статистического анализа правовой информации и интерпретации полученных данных.</p> <p>Владеть</p> <p>Информационными системами: навыки работы с правовыми информационными системами, такими как КонсультантПлюс, Гарант, и другими. Программами для юридического документооборота: владение программными средствами, такими как Microsoft Office, Adobe Acrobat, и специализированными юридическими приложениями для оформления и управления юридическими документами. Инструментами для статистического анализа: умение работать с программами для статистического анализа данных, такими как Excel, SPSS, R или другие специализированные инструменты. Цифровыми технологиями: владение основами кибербезопасности для защиты правовой информации и данных</p>
		ОПК-8.4. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	<p>Знать</p> <p>Основные источники правовой информации: различные источники, включая законодательные базы данных, судебные решения, правовую литературу и онлайн-ресурсы. Методы сбора информации: эффективные техники и инструменты для поиска, сбора и систематизации правовой информации. Методы обработки информации: подходы и инструменты для анализа и интерпретации правовой информации, включая методы количественного и качественного анализа.</p> <p>Уметь</p> <p>Собирать правовую информацию: использовать различные источники и методы для поиска и сбора информации, необходимой для применения правовых норм. Обработать собранную информацию: анализировать и систематизировать полученные данные для их последующего использования в профессиональной деятельности. Применять правовую информацию: интерпретировать и применять собранную информацию для реализации правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>

			<p>Владеть</p> <p>Инструментами и технологиями для сбора информации: навыки работы с правовыми базами данных, архивами, библиотеками и онлайн-ресурсами для эффективного сбора необходимой информации.</p> <p>Технологиями обработки данных: владение программным обеспечением для обработки, анализа и визуализации правовой информации.</p> <p>Методами систематизации данных: умение структурировать и организовывать информацию для легкого доступа и использования в юридической практике.</p> <p>Навыками анализа правовой информации: способность проводить глубокий анализ правовых данных, выявлять ключевые элементы и делать обоснованные выводы для применения в профессиональной деятельности.</p>
4.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина</p> <p>Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве.</p> <p>Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права.</p> <p>Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.</p> <p>Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций</p> <p>Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина</p> <p>Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека.</p> <p>Виды физических лиц и их правовой статус.</p> <p>Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства.</p> <p>Классификация прав и свобод в зарубежных странах.</p> <p>Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.</p> <p>Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества</p> <p>Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.</p> <p>Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.</p> <p>Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.</p> <p>Тема 5. Формы государства в зарубежных странах</p> <p>Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей.</p> <p>Форма правления по зарубежным конституциям.</p> <p>Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».</p> <p>Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики.</p> <p>Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах</p> <p>Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Принципы избирательного права.</p>		

Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право. Прямые и непрямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.

Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы

Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.

Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах

Исполнительная власть, понятие.

Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.

Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.

Тема 9. Судебная власть и ее органы

Особенности судебной власти.

Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности.

Конституционные принципы судебного процесса.

Виды судебных органов. Формирование судебных органов. Статус судей.

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности.

Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме.

Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете.

Судебная власть.

Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.

Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции.

Конституционные права граждан. Их особенности.

Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений.

Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США.

Судебная власть.

Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.

Тема 12. Основы конституционного права Французской республики

Структура французской конституции и ее особенности.

Конституционные права французских граждан.

Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.

Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону.

Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности.

Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.

Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики

Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами.

Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку.

Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3			4	
Курсовой проект (работа)		0			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68			4	

	Лекции	34				
	Практические занятия, семинары	34				
	Лабораторные работы	0				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85				
	КСР	0				
	Экзамен	27				
	Общая трудоемкость дисциплины	180				
	4.2. Содержание дисциплины					
5.	Образовательные технологии					
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; 4 • занятия иных видов. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</p> <p>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</p> <p>Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).</p> <p>Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.</p> <p>Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.</p> <p>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p> <p>Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – экзамен</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p>					

	<p>Электронно-библиотечная система ИнГГУ https://lib.inggu.ru/</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</p> <p>Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</p> <p>Microsoft Office 2007, 2010, 2016</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»</p>
7.	Формы текущего контроля-
	<i>Формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала: коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	экзамен

Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права **Бархоева Е.А.**