

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о декана юридического факультета

_____/проф. И.М. Сампиев

_____/М.Ю. Арчаков

«23» мая 2024г.

«28» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.17«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программ- 23.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения - очная

Магас, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением; сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачи - ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан; формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников; формирование у студентов навыка применения правовых норм при решении задач, сформировать у студентов установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности, на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- **03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»**
- **ОТФ: А.** Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних
- **ТФ:** Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками **А/01.6.**
- **ТФ:** Обеспечение защиты их прав и законных интересов Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства. **В/02.6**

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» занимает важное место, поскольку предполагает получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки, встречающихся в их работе ситуаций. Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» расположена в обязательной части рабочего плана Б1.О.17, 7 семестр.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:

Связь дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.17 с предшествующими дисциплинами сроки их изучения: «Социальное страхование» Б1.В.ДВ.05.01; «Организация социальной защиты населения» Б1.О.21;

Связь дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.17 с последующими дисциплинами и сроки их изучения: «Организация социальной защиты лиц пожилого возраста», Б1.О.27; «Занятость населения и ее регулирование» Б1.В.05; «Пенсионное обеспечение Б1.В.06;

Связь дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.17 со смежными дисциплинами: «Социальное страхование» Б1.В.ДВ.05.01; «Организация социальной защиты населения» Б1.О.21; «Опыт организационно - административной работы в системе социальных служб, организаций и учреждений Б1.О.25.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2; ОПК-2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта,	Знать: требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, основы планирования деятельности по достижению задач; основные требования к представлению результатов проекта Уметь: формулировать задачи. оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, а также соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.

УК-10	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ИУК-10.1. Самостоятельно анализирует проблемную ситуацию, содержащую признаки коррупционного поведения.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знать: качественные и количественные методы исследования, специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы, методологию научного исследования, принципы и этапы организации исследования</p> <p>Уметь проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы</p> <p>Владеть: способностью анализировать и описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации, требования и методы интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Уметь: интерпретировать эмпирические данные.</p> <p>Владеть: способностью описывать социальные явления</p>

			и процессы на основании интерпретации эмпирических данных, , научных теорий, концепций и актуальных подходов.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной работы»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.ед зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
	Раздел 1. Общая часть																	
1.	Тема 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права.	7		2	2					6								
2.	Тема 2. Принципы права социального обеспечения.			2	2					6								
3.	Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению.			4	2					8								
4.	Тема 4. Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации			4	2					8								
	Раздел 2 особенная часть																	
5.	Тема 5. Трудовой стаж			2	2					6								
6.	Тема 6. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации			4	1					6								
7	Тема 7. Тема Правовые средства обеспечения занятости населения в Российской Федерации			4	1					8								

8.	Тема 8. Пособия по временной нетрудоспособности.			4	1						8						
9.	Тема 9. Социальное обслуживание			4	1						8						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	108	44	30	14						64	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					
												3 з.е.					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие социального обеспечения

Тема 2. Предмет, метод и система права социального обеспечения как науки

[Тема 3. Принципы права социального обеспечения](#)

[Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению](#)

Тема 5. Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации

Раздел 2.

Тема 6. Трудовой стаж

Тема 7. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. [Понятие и классификация пенсий в РФ.](#) [Понятие и субъекты пенсионного страхования.](#) [Финансовая система обязательного социального страхования.](#) [Валоризация пенсий](#)

Тема 8. Правовые средства обеспечения занятости населения в Российской Федерации. [Кто считается безработным.](#) [Органы службы занятости.](#) [Социальные гарантии и компенсации.](#) [Право на пособие по безработице](#)

[Тема 9. Пособия по временной нетрудоспособности](#)

Тема 10. Обязательное медицинское страхование. [Право на охрану здоровья.](#) [Права и обязанности субъектов ОМС](#)

Тема 11. Социальное обслуживание. [Понятие, формы и принципы социального обслуживания.](#)

[Организация социального обслуживания.](#) Специальные правила социального обслуживания престарелых и инвалидов. [Оказание социальных услуг детям.](#) [Оплата социальных услуг](#) «Монетизация» льгот на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг. [Похоронное дело и социальное пособие на погребение.](#)

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Правовое обеспечение социальной работы» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

• Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг. Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов всего
	Тема 1.	Подготовьте авторскую презентацию на тему: «Государственное социальное обеспечение моей семьи».	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература Дополнительная литература	6
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература Дополнительная литература: 1-4	6
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература Дополнительная литература	8
	Тема 4.	Используя технологию «Веб-квест», подготовьте авторскую презентацию на тему «Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации»	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература Дополнительная литература	6
	Тема 5.	Подготовка к эссе	Написать эссе	Основная литература Дополнительная литература	6
	Тема 6.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	6
	Тема 7.	Проанализируйте местные инициативы органов власти в сфере социального	Изучить основную и дополнительную литературы,	Основная литература Дополнительная литература	8

		обеспечения отдельных категорий граждан (доплаты, компенсации и т. п.).	прочитать и проанализировать периодику и первоисточники		
	Тема 8.	Подготовьте работу-эссе на тему «Как реализовать право на пособие по ...» (по выбору: по безработице, по потере кормильца, по временной потере трудоспособности, по беременности и родам и др.).	Написать эссе	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	8
	Тема 9.	Подготовьте к защите реферат по одной из инноваций в сфере социального обеспечения разных категорий российских граждан.	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	8
				Всего	64

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.

Доклад, устное сообщение (минивыступление)	<p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>
Контрольная работа/ индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	<p>Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.</p> <p><i>Требования, предъявляемые к эссе:</i></p> <p>Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц</p> <p>Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</p> <p>Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.</p> <p>Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</p> <p>Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</p> <p>Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.</p> <p><i>Структура эссе</i></p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:</p> <p>Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);</p> <p>мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).</p>
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии,

	использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Вопросы к зачету

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

Примерный перечень тем рефератов и эсс

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Право социального обеспечения: предмет и метод.
2. Система права социального обеспечения.
3. Природа права социального обеспечения.
4. Структура права социального обеспечения.
5. История социального страхования.
6. Субъекты правоотношений по социальному страхованию.
7. Плательщики взносов по социальному страхованию.
8. Сборщики платежей по социальному страхованию.
9. Цель социального страхования.
10. Фонд социального страхования Российской Федерации – организационно-правовая характеристика.
11. Структура Фонда социального страхования РФ.
12. Задачи Фонда социального страхования РФ.
13. Мероприятия, финансируемые Фондом социального страхования РФ.
14. Источники формирования средств Фонда социального страхования.
15. Структура управления Фондом социального страхования РФ.
16. Структура пособий по социальному страхованию.
17. Структура пособий по временной нетрудоспособности.
18. Пособия при санаторно-курортном лечении (оздоровлении) – сроки.
19. Пособие при болезни члена семьи, в случае необходимого ухода за ним.
20. Пособие при заболевании (травме), связанном с утратой трудоспособности.
21. Пособие при временном переводе на другую работу при заболевании туберкулезом или профессиональном заболевании (сроки).
22. Пособие при протезировании.
23. Пособие по временной нетрудоспособности лицам, окончившим высшее, среднее специальное учебное заведение (условия, сроки).
24. Срок выплаты пособия по временной нетрудоспособности при временной приостановке работы.
25. Причины временной нетрудоспособности, по которым пособие не выдается.
26. Пособие при санаторно-курортном лечении (оздоровлении) инвалидам Великой Отечественной войны (сроки).
27. Пособие уволенным по собственному желанию по уважительной причине.
28. Пособие при обострениях туберкулеза.
29. Условия дифференциации размеров пособий по социальному страхованию.

30. Отличие медицинского страхования от социального страхования РФ.
31. Пособия по временной нетрудоспособности в результате профессионального заболевания или трудового увечья (основания, размер).
32. Комиссия по социальному страхованию, уполномоченные, их компетенция.
33. Субъекты, получающие пособие по беременности и родам, основания для получения пособия по беременности и родам.
34. Пособие при рождении ребенка (субъект, размер, основание).
35. Пособие по уходу за ребенком.
36. Социальное пособие на погребение.
37. Плательщики пособия на погребение, зависимость от получателей.
38. Пенсии по старости.
39. Пенсии по случаю потери кормильца.
40. Пенсии по инвалидности.
41. Пенсия за выслугу лет.
42. Основания признания граждан инвалидами.
43. Понятие и принципы социального обслуживания.
44. Стационарное социальное обслуживание.
45. Услуги на погребение.
46. Основы государственной политики в отношении ветеранов.
47. Система мер по социальной защите ветеранов.
48. Система социальной защиты государственных служащих.
49. Обязательное государственное страхование государственных служащих.
50. Пенсионное обеспечение государственных служащих и членов их семей.
51. Особенности военной службы как основания для дифференциации в сфере социальной защиты населения.
52. Материальное обеспечение военнослужащих.
53. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.
54. Особенности правового регулирования труда военнослужащих.
55. Охрана здоровья военнослужащих.
56. Льготы и гарантии, предоставляемые военнослужащим при увольнении.
57. Система социальной защиты граждан, репрессированных по политическим мотивам и впоследствии реабилитированных.
58. Социальная защита лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности.
59. Компенсации жертвам нацизма.
60. Государственные гарантии минимального жизненного стандарта.
61. Государственная социальная помощь.
62. Индексация денежных доходов и защита сбережений населения.
63. Юридические гарантии социальной защиты населения.
64. Проблемы развития права социального обеспечения на современном этапе.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

1. Какими объективными причинами обусловлено становление и

функционирование в обществе системы социального обеспечения?

2. Каковы основные черты систем социального обеспечения в развитых странах в настоящее время?

3. Каково содержание социального страхования и социальной защиты населения?

4. Перечислите основные функции социального обеспечения, которые определяют его значение.

5. Каковы содержание права гражданина и человека на социальное обеспечение и его основные элементы?

6. Какова роль государства в обеспечении реализации прав человека на социальное обеспечение?

7. В чем конкретно заключаются гарантии государства в обеспечении прав гражданина на социальное обеспечение?

8. Каковы значение социального обслуживания в системе социального обеспечения и его состояние в современный период?

9. Понятие трудового (страхового) стажа. Периоды, засчитываемые в страховой стаж наравне с работой.

10. Виды стажа, установленные действующим законодательством, и их юридическое значение

11. Значение стажа на соответствующих видах работ (специальный трудовой стаж) для досрочного назначения трудовой пенсии.

12. Понятие выслуги лет (стажа государственной службы).

13. Характеристика непрерывного трудового стажа.

14. Порядок подтверждения стажа. Порядок подтверждения трудового стажа свидетельскими показаниями. Правила оформления документов для подтверждения трудового стажа.

15. Понятие пенсии в праве социального обеспечения. Виды пенсий.

16. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Трудовые пенсии.

17. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию.

18. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, их размер. Условия назначения трудовой пенсии по старости.

19. Размер трудовой пенсии по старости.

20. Понятие пенсий за выслугу лет и их правовое регулирование. Категории служащих, которым назначается пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет и ежемесячного пожизненного содержания.

21. Размеры пенсий за выслугу лет.

22. Понятие пенсий по инвалидности и их виды по действующему законодательству.

23. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Условия назначения пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.

24. Размеры пенсий по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.

25. Пенсии по инвалидности по Федеральному закону «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Граждане, имеющие право на трудовую пенсию по инвалидности, условия ее назначения.

26. Размеры трудовой пенсии по инвалидности.

27. Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий.

28. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи отдельных видов пособий по временной нетрудоспособности.

29. Понятие пособий гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий.

30. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Порядок, по которому определяется средний заработок для исчисления пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты пособия по беременности и родам.

31. Правовое регулирование пособия на погребение. Получатели пособия на погребение.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «правовое обеспечение в социальной работе» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания	Раздел 1	УК-2; ОПК-2
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания итоговая аттестация	Раздел 2	УК-2; ОПК-2

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать

		социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе	Не задает вопросы в

	лекции	ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации, принят ГД ФС РФ 21 декабря 2001 года (ред. от 25.11.2009).
3. Федеральный закон от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (ред. от 22.08.2004).
4. Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (ред. от 14.07.2008).
5. Федеральный закон от 31 марта 2006 года № 44-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (в ред. от 21.07.2007).
8. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального

обслуживания населения в Российской Федерации» (в ред. от 23.07.2008).

9. Федеральный закон от 2 августа 1995 года № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (в ред. от 22.08.2004).

10. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».

11. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. от 18.07.2009).

12. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

13. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2009).

14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

15. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» (в ред. от 24.07.2009).

16. Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

17. Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».

18. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».

19. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 13.10.2010).

20. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12 января 1996 года № 8-ФЗ (ред. от 25.11.2009).

21. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2008 года № 915 «О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2009 год».

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 года № 516 «Об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона "О трудовых пенсиях в РФ"»;

23. Постановление Минтруда России от 17 октября 2003 года № 70 «Об утверждении разъяснения "О некоторых вопросах установления трудовых пенсий в соответствии со статьями 27, 28, 30 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"».

24. Постановление Правительства РФ от 7 августа 1995 года № 790 «О мерах по реализации концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации».

25. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2008 года № 799 «О стоимости страхового года на 2009 год».

26. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 года № 52 «О стоимости страхового года на 2002–2004 гг.».

27. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2005 года

№ 345 «О стоимости страхового года на 2005 год».

28.Постановление Правительства РФ от 18 июля 2006 года

№ 446 «О стоимости страхового года на 2006 год».

29.Постановление Правительства РФ от 12 марта 2007 года

№ 156 «О стоимости страхового года на 2007 год».

30.Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 года

№ 246 «О стоимости страхового года на 2008 год»

31. Указ Президента от 27 сентября 2000 года № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации».

32. Информационное письмо Минтруда России и ПФР от ноября 2002 года № 7392-ЮЛ/ЛЧ-25-25/10067.

33. Конвенция Международной организации труда (МОТ) 1952 года № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения»

34. Конвенция МОТ 1962 года № 117 «Об основных целях и нормах социальной политики».

35. Рекомендация МОТ 1944 года № 67 «Об обеспечении дохода».

36. Рекомендация МОТ 1983 года № 167 «Об установлении международной системы прав в области социального обеспечения».

37. Конвенция МОТ 1967 года № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца».

38. Конвенции МОТ 1989 года № 180 «О медицинской помощи и пособиях по болезни».

39. Конвенция МОТ 1964 года № 121 «О пособиях в случае производственного травматизма».

40. Конвенция МОТ 1934 года № 44 «О пособиях лицам, являющимся безработными по не зависящим от них обстоятельствам».

41. Конвенция МОТ 1952 года № 103 «Об охране материнства».

42. Конвенция МОТ 1983 года № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов».

43. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.

44. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.

45. СПС «Консультант+».

46. СПС «Гарант».

47. Албегова, И.Ф. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. пособие для вузов / И. Ф. Албегова, М. В. Афонин. – Ярославль, 2010. – 100 с.

48. Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414978>

Дополнительная литература

1. Легенчук Д.В. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. – 194 с.
2. Право социального обеспечения: учебник / под ред. КН Гусова. – М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2001. — 328с. ISBN 5-900984-17-6.
3. . Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / В. М. Васильчиков. - Москва: Академия, 2009. – 335.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Presenta.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presenta.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		

Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 3 этаж.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Римский зал – 1 этаж, ауд. 114	Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал научной библиотеки ИнгГУ	Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный зал. этаж 2, Библиотечно-компьютерный центр

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.17 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76. (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 8 .02.2021г.)

Программу составили:
Ст. преподаватель кафедры социологии и политологии М.М. Хаматханова

Программа одобрена на заседании кафедры «Социология и политология»
Протокол № 9 от «23» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 9 от «28» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой