

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.14 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -  
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

## **Содержание**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
  - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
  - 2.2. Зачет**
  - 2.3. Тестовые задания**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
<b>1.</b>	Предмет, функции и методы политологии	УК-1; УК-3; ОПК-2	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
<b>2.</b>	История политической мысли.	УК-1; УК-3; ОПК-2	
<b>3.</b>	Основные парадигмы политологии. Политика как общественное явление.	УК-1; УК-3; ОПК-2	
<b>4.</b>	Политическая власть. Легитимность власти	УК-1; УК-3; ОПК-2	
<b>5.</b>	Политическая культура	УК-1; УК-3; ОПК-2	
<b>6.</b>	Демократия	УК-1; УК-3; ОПК-2	
<b>7.</b>	Государство как политический институт	УК-1; УК-3; ОПК-2	
<b>8.</b>	Политические элиты и политическое лидерство	УК-1; УК-3; ОПК-2	
<b>9.</b>	Политические системы. Тоталитаризм и Авторитаризм	УК-1; УК-3; ОПК-2	
<b>10.</b>	Политический процесс.	УК-1; УК-3; ОПК-2	

### 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
----------	--------

<p>Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.</p>	5
<p>Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.</p>	4
<p>Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.</p>	3
<p>Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.</p>	2

## 2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие, определения, структура и функции политики
2. Возникновение и предмет политологии
3. Парадигмы политической мысли и методы политической науки

4. Прикладная политология и ее методы
5. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире
6. Понятие, структура и агенты власти. Ресурсы, процесс и виды власти
7. Политическое господство и легитимность
8. Понятие и виды социальной стратификации и мобильности
9. Понятие и типы политических систем
10. Истоки и предпосылки тоталитаризма
11. Авторитаризм
12. Понятие и измерение демократии. Характерные черты демократии. Современные теории (модели) демократии
13. Генезис и сущность государства
14. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты
15. Политические партии: генезис, сущность, функции
16. Понятие, сущность и функции политической идеологии
17. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры
18. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы
19. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы
20. Возникновение понятия и теории элит
21. Понятие лидерства. Природа политического лидерства
22. Понятие, сущность и структура политического процесса
23. Политическое участие, его формы и разновидности
24. Роль и функции выборов в демократической политической системе
25. Глобальные проблемы современности

### **3.3. Тестовые задания**

1. Кто ввел в научный оборот термин «политика» \_\_\_\_\_
2. Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон?  
\_\_\_\_\_
3. Основатель концепции разделения властей \_\_\_\_\_
4. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства? \_\_\_\_\_
5. В чем заключается сущность легитимности политической власти?  
\_\_\_\_\_
6. К правильным формам правления Аристотель относил \_\_\_\_\_
7. Католическая Церковь считает Фому Аквинского (1226–1274 гг.) создателем ее официальной идеологии. Какой принцип обоснован в его системе? \_\_\_\_\_

**8. Какая из концепций главной причиной зарождения и развития политического конфликта считает противоречия, возникающие на основе классового неравенства людей?**

**9. В древнем Риме философское учение о государстве развивал \_\_\_\_\_**

**10. Идею разделения властей активно развивал \_\_\_\_\_**

**11. По критерию направленности политику разделяют на \_\_\_\_\_**

**12. Политическая социализация может быть определена как \_\_\_\_\_**

**13. Процесс усвоения человеком ценностей и норм общества, получил название \_\_\_\_\_**

**14. Какое определение более точно отражает предмет политологии?**

- а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
- б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
- в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
- г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.

**15. С чем связана познавательная функция?**

- а) С развитием общества.
- б) С исследованием современных методов.
- в) С осуществлением разнообразных прогнозов.
- г) С раскрытием сущности политической сферы и присущих ей законов.

**16. Что входит в мир политического?**

- а) Жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость.
- б) Роль государства и человека, связь общественного и государственного.
- в) Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.
- г) Сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями.

**17. В какой из формулировок наиболее полно и точно отражено современное понимание политической системы общества?**

- а) совокупность форм и методов осуществления политической власти, отражающая уровень политической свободы в обществе, характер взаимоотношений государства и народа.
- б) А единый, целостный организм, обеспечивающий взаимодействие социальных сил и политических институтов в формировании, организации функционирования и совершенствования механизма политической власти в интересах тех, или иных социальных групп, образований, общества в целом.
- в) совокупность государственных институтов, политических партий и других общественно-политических объединений, участвующих в осуществлении политической власти.
- г) политическая организация общества, его институциональная структура.

**18. Какое из суждений является правильным?**

- а) каждая политическая партия имеет программу и устав.
- б) все политические партии делятся только по классовому признаку.
- в) все политические партии имеют целью завоевание государственной власти.
- г) все политические партии имеют индивидуальное фиксированное членство.

**19. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «правлящая политическая элита»?**

- а) правящий класс общества.
- б) наиболее активные участники политического процесса.
- в) привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения.
- г) лидеры политических партий, избирательных блоков и политических движений

**20. Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения человека составляют ресурсы власти, получившие название ....**

- а) утилитарные
- б) принудительные
- в) культурные
- г) нормативные

**Ключи от теста по дисциплине «политогия»**

- 1. Аристотель
- 2. философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники
- 3. Монтескье
- 4. Платон.
- 5. Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.
- 6. Политию
- 7. Теократия
- 8. Марксистская
- 9. Цицерон

10. Монтескье
11. Внутреннюю и внешнюю
12. Процесс усвоения личностью, социальной группой политического опыта, формирование их политической ориентации и взглядов на окружающий мир.
13. Социализация
- 14.б
- 15.г
- 16.г
- 17.а
- 18.в
- 19.в.
- 20.г

### 3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

#### *Контроль освоения компетенций*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Политология**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Собеседование Коллоквиум Тестовые задания Промежуточная аттестация	Разделы - 1,2	УК-1; УК-3; ОПК-2

#### *Шкала оценки сформированности компетенций*

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность



2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины **«Политология»** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

## Лекции и практические занятия (общая оценка)

### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет