

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -  
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

## **Содержание**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
  - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
  - 2.2. Зачет**
  - 2.3 Тестирование**
  - 2.4. Задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс)**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) по дисциплины (результаты по разделам	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по ее желанию	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Социальная политика в системе общественных отношений	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
3.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
4.	Социально- политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
5.	Основные субъекты социальной политики	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
6.	Государство как субъект социальной политики создания и деятельности	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
7.	Социальное государство	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
8.	Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
9.	Политика в области социального страхования	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
10.	Социальная защита семьи, женщин и молодежи	УК-5 ОПК-2	

		<i><b>ОПК-4</b></i> <i><b>ОПК-8</b></i>	
<b>11.</b>	Социальная политика в области образования, науки и культуры	<i><b>УК-5</b></i> <i><b>ОПК-2</b></i> <i><b>ОПК-4</b></i> <i><b>ОПК-8</b></i>	

## 2. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы

### 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент	2

обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	
---	--

## 2.2 Зачет

1. Сущность, субъекты и объекты социальной политики, цели (направления)
2. Задачи, функции и принципы социальной политики
3. Механизмы социальной политики
4. Модели социального государства
5. Стандарты и нормативы. Уровни социальных стандартов. Виды социальных нормативов и норм
6. Сущность социального государства
7. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия
8. Конституционные индикаторы социального государства
9. Проблема бедности и пути ее решения
10. Качество жизни как основная проблема социальной политики
11. Социальная политика и социальная безопасность
12. Сущность и задачи социальной защиты населения
13. Факторы развития системы социальной защиты населения
14. Модели социальной защиты в России и за рубежом
15. Функции и принципы добровольного обязательного страхования
16. Государственное социальное страхование, пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, организация занятости населения, обеспечение особо нуждающихся категорий населения социальными пособиями, льготами
17. Региональные и муниципальные аспекты социальной защиты населения
18. Государственные финансы в системе обеспечения социальной защиты населения
19. Эффективность социальной защиты и социального обеспечения граждан пожилого возраста, лиц с инвалидностью, социального обслуживания семьи и детей, социальной защиты мигрантов и лиц БОМЖ: социально-правовой анализ

### 2.3 Тестирование

1. Правовая основа социальной политики относится к признакам

---

2. Гармонизация общественных отношений, обеспечение социальной справедливости в обществе и обеспечения благосостояния граждан является целью

---

3. Что является механизмом социальной политики?

- а) предоставление социальных гарантий
- б) преимущественная защита маргинализированных членов общества
- в) установление стандарта качества жизни общества
- г) перераспределение доходов населения посредством налогов

4. Гетерогенный ареал действия или реализации (исполнения) конкретных социальных обязательств государства называется «социальное \_\_\_\_\_»

5. Цена трудовых услуг, предоставляемых наемными работниками разных профессий при реализации их деловой активности называется:

---

6. Социальная политика применительно к рынку труда связана, прежде всего, с возможностями государства влиять на \_\_\_\_\_

7. Какие меры государство может законодательно регулировать в области заработной платы:

- а) минимальный размер оплаты труда
- б) предельный уровень заработной платы
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

8. Наиболее существенный источник финансирования социальных расходов государства это: \_\_\_\_\_

9. Социальный минимум средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека называется: \_\_\_\_\_

10. В России индексация денежных доходов распространяется на:

- а) пенсии и пособия
- б) стипендии
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

**11. Изъятие государством части доходов у средне-и высокодоходных слоев населения проводится в форме: \_\_\_\_\_**

**12. Увеличение номинальных доходов в зависимости от роста цен называется:**

- а) трансферт
- б) деноминация
- в) индексация

**13. Обеспечение государством минимальных условий жизни касается только тех граждан, которые:**

- а) не могут сделать это самостоятельно
- б) являются пенсионерами
- в) имеют льготы

**14. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:**

- а) астрономического
- б) неформального
- в) социального

**15. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:**

- а) физиологического
- б) политического
- в) формального

**16. Какой продукт не входит в потребительскую корзину:**

- а) яйца
- б) маргарин
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

**17. Понятие потребительской корзины закреплено в:**

- а) Конституции РФ
- б) Федеральном законе «О прожиточном минимуме»
- в) Федеральном законе «О занятости населения»

**18. Профилактика социального риска относится к основным принципам современной социальной \_\_\_\_\_**

**19. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:**

- а) адекватное оценивание доходов населения
- б) активизацию человеческих ресурсов
- в) адекватное оценивание расходов населения

**20. Условия успешной социальной политики занятости включают в себя:**

- а) сведение к минимуму скрытой безработицы и занятости
- б) развитие рабочих мест

- в) оба варианта верны  
г) нет верного ответа

### КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

1. социального государства
2. социальной политики
3. В,Г
4. пространство
5. заработная плата
6. спрос на рабочую силу
7. В
8. налоги
9. минимальный потребительский бюджет
10. В
11. налогов
12. индексация
13. А
14. В
15. Б
16. Г
17. Б
18. политики
19. Б
20. В

### 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

#### *Шкала оценки сформированности компетенций*

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан,	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу



2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

#### ***Контроль освоения компетенций***

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная политика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить

знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-1, ОПК-2., ОПК-4, ПК-8	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

#### Лекции и практические занятия (общая оценка)

##### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

##### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов

Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	Нет