

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.02 «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2024

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
 - 2.2. Зачет**
 - 2.3. Тестовые задания**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Содержание медико-социальной работы	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
2.	Отечественный исторический опыт медико-социальной работы	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
3.	Опыт зарубежных стран в организации социально-медицинской работы	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
4.	Теоретические основы медико-социальной работы Концепция медико-социальной работы	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
5.	Теоретические основы медико-социальной работы Концепция медико-социальной работы	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
6.	Базовая модель медико-социальной работы	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
7.	Дифференциация базовой модели медико-социальной работы	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
8.	Модель специалиста по медико-социальной работе	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
9.	Медико-социальная работа в планировании семьи	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
10.	Проведение медико-социальной экспертизы	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе

11.	Формы медико-социальной реабилитации инвалидов и их семей	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
12.	Медико-социальная работа в условиях катастроф	УК-8 ОПК-2 ПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на	2

<p>современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.</p>	
--	--

2.2 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Цель и задачи курса «Содержание и методика медико-социальной работы».
2. Правовые основы охраны здоровья населения
3. Отечественный исторический опыт медико-социальной работы
4. Опыт зарубежных стран в организации социально-медицинской работы
5. Теоретические основы медико-социальной работы
6. Концепция медико-социальной работы
7. Медико-социальная работа в планировании семьи. Проведение медико-социальной экспертизы
8. Формы медико-социальной реабилитации инвалидов и их семей
9. Медико-социальная работа в условиях катастроф
10. Особенности формирования современной парадигмы медико-социальной работы.
11. Пять групп клиентов медико-социальной работы.
12. Качественные характеристики группировки видов медико-социальной помощи. Социально-медицинский статус клиентов.
13. Специальные функции медико-социального работника.
14. Специфика медико-социального статуса пациентов наркологического профиля. Технологии медико-социальной работы в сфере наркологии.
15. Деятельность центров медико-социальной и психологической помощи наркологическим больным.
16. Оказание помощи в терминальный период жизни.
17. Медико-социальная экспертиза, ее виды.
18. Содержание медико-социальной работы с клиентами на войне и послевоенный период.
19. Международное законодательство как основа прав граждан на социально-медицинскую помощь
20. Социально-медицинская работа с молодыми семьями
21. Российское федеральное законодательство по охране здоровья граждан
22. Проведение социально-медицинской работы по профилактике наркомании
23. Деятельность социальных и медицинских служб по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа
24. Взаимосвязь понятий «социальная работа» и «медико-социальная работа»

- 25. Принципы, функции социально-медицинской работы
- 26. Дифференциация базовой модели социально-медицинской работы

2.3. Тестовые задания

1. Знание медико-биологических и социальных основ здоровья необходимо воспитателю для того чтобы _____

2. Адаптацией называется _____

3. Фактор, обеспечивающий здоровье это _____

4. Социальная медицина – это _____

5. Духовное благополучие это _____

6. Социальное благополучие это _____

7. Обязанности граждан в отношении здоровья это _____

8. Эмоциональный стресс возникает при воздействии _____

9. В медицине под неврозом понимают _____

10. Общественное здоровье – это _____

11. Назовите причины роста заболеваемости в РФ:

- а. социальный стресс, нарастающая безработица;
- б. ухудшение санитарно-эпидемической обстановки;
- в. снижение профилактической работы;
- г. все вышеперечисленное

12. Уровень травматизма напрямую зависит от:

- а. уровня употребления алкоголя,
- б. физической активности,
- в. урбанизации,
- г. профессии.

13. Смертность от неестественных причин связана с:

- а. социально-экономическим положением,
- б. политической обстановкой,
- в. психологическим климатом в стране,
- г. все вышеперечисленное

14. Инфекционными называются заболевания:

- а. группа заболеваний, вызванных недостаточностью витаминов в организме;

- б. заболевания, передающиеся от больного человека к человеку;
- в. заболевания, передающиеся от больного животного к человеку;
- г. заболевания, передающиеся от больного человека и больного животного

15. Демографический показатель - самый точный социальный барометр, чутко реагирующий на экологическое, экономическое, социальное и политическое неблагополучие в обществе:

- а. материнская смертность;
- б. общая смертность;
- в. детская смертность;
- г. смертность лиц старше 60 лет

Ответ – в

16. К учреждениям государственной службы медико-социальной экспертизы относятся:

- а. поликлиника;
- б. территориальные медицинские учреждения;
- бюро медико-социальной экспертизы и главное бюро МСЭ;
- г. страховая компания

17.Профилактика - это:

- а. государственная система по наблюдению и улучшению здоровья населения
- б. система устранения факторов риска и предупреждения заболеваний
- в. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения
- г. способ проведения медицинских мероприятий

18.Диспансеризация - это:

- а. организационная форма
- б. метод динамического наблюдения
- в. цель лечебно-профилактической помощи
- г. оздоровление окружающей среды

19.Этика здоровья включает:

- а. нормы поведения;
- б. вопросы, касающиеся содержания в чистоте собственное тело;
- в. воспитание оптимальных социальных форм поведения людей посредством выбора наилучшей защиты внутренней среды организма от действия различных неблагоприятных факторов окружающей среды;
- г. сохранение полноценной психической деятельности человека

20.Медицинская активность – это:

- а. комплексный показатель, при оценке которого учитывается наличие и отсутствие вредных для здоровья привычек: курение, употребление алкоголя, гиподинамии, соблюдение режима труда, отдыха, питания, ранее обращение к врачу с профилактической целью, выполнение медицинских назначений
- б. материальные и нематериальные факторы, воздействующие на образ жизни
- в. деятельность, активность людей, которые определенным образом реагируют на условия жизни
- г. факторы, определяющие и обуславливающие образ жизни

Ключи к тесту по дисциплине «Медико – социальные основы социальной работы»

1. Уметь распознать предболезненное состояние ребёнка, позаботиться об оказании своевременной медицинской помощи и осуществлять систему мероприятий по предупреждению заболеваний
2. Приспособление к постоянно меняющимся условиям внешней среды
3. Здоровье
4. Наука о здоровье общества, о социальных проблемах медицины;
5. Душевное спокойствие, гармоничное развитие умственных способностей человека, эмоциональная устойчивость, активное отношение к окружающей жизни
6. Достаточный культурный и образовательный уровень в семье, коллективе, на работе, удовлетворенность материальным обеспечением человека, жилищными условиями
7. Право на среду обитания, которая не оказывает вредного воздействия на человека
8. Информационно-кантических факторов
9. Преходящее расстройство психики, проявляющееся избыточной раздражительностью;
10. Стиль жизни
11. г
12. а
13. г
14. г
15. в
16. в
17. б
18. б
19. в
20. а

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Медико – социальные основы социальной работы**»(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

	Собеседование Коллоквиум Тестовые задания Промежуточная аттестация	Разделы - 1,2	УК-8; ОПК-2; ПК-1;
--	--	---------------	--------------------

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий

			самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>
--	--	--	--

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Медико – социальные основы социальной работы**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе лекции	Не задает вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов

Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет