

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.0.27 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО
ВОЗРАСТА**

Направление подготовки -бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2024

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
- 2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**
- 2.3. Тестовые задания по дисциплине**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
Раздел 1. I Введение в предмет, теоретические основы курса			
1.1.	Старость как социальная проблема	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
1.2.	Теории старения и старости	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
1.3.	Старение населения в Российской Федерации:	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
Раздел 2. Технологии и методы социальной работы с пожилыми гражданами			
2.1.	Принципы, формы и правовая основа социальной защиты населения старших возрастов	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.2.	Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.3.	Медико - социальная работа с лицами пожилого возраста	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.4.	Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и их семьями	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.5.	Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом	ОПК-2 ОПК-4	Опрос, групповая дискуссия, тестовые

		ПК-3 ПК-4	задания
--	--	----------------------------	---------

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Адаптация общества к демографическому старению.
2. Адаптация пожилых к пенсионному периоду.
3. Изменения социального статуса пожилых.
4. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту.
5. Особенности общения с пожилыми людьми.
6. Особенности переживания тяжелых потерь и горя в старости.

7. Отечественный опыт социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.
8. Пожилой человек как субъект возрастных изменений.
9. Понятие, виды и особенности образования пожилых.
10. Проблемы социализации и социально-психологической адаптации в старости.
11. Семейные отношения пожилых и старых людей.
12. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье.
13. Социально-психологические аспекты старения.
14. Субъекты и объекты социальной работы с пожилыми и престарелыми.
15. Тенденции развития социальных служб работающих с пожилыми и престарелыми.
16. Трудовая деятельность и образование пожилых людей.
17. Феномен одиночества пожилых.
18. Социальное обеспечение престарелых граждан.
19. Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста.
20. Обеспечение равных возможностей при получении социальных услуг и их доступности
21. Ориентация социального обслуживания на индивидуальные потребности граждан
22. Основные направления демографической политики в РФ.
23. Достижения старости в современной РФ – объективный социальный риск.
24. Основные проблемы населения старших возрастов в России: ухудшение здоровья, малообеспеченность, одиночество.
25. Организационные, социально-экономические и другие социально-психологические проблемы старости в России.

2.3. Тестовые задания по дисциплине

1. Наука о старости и старении называется...

2. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг (социально – бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации называется ...

3. Действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы- это...

4... является мерой жизненного пути.

5. Гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги является ...

6. Задачей ПФ РФ является...

7. Регулярное посещение и разносторонняя поддержка людей по месту их проживания с целью создания оптимальных условий для нормализации их жизнедеятельности –это...

8. Закономерно наступающий заключительный период возрастного индивидуального развития – это...

9. К пожилым относят людей (возрастная схема, распространенная в России)...

10. Социальное обслуживание пожилых граждан на дому осуществляется...

11. Одна из важнейших форм социальной защиты пожилых людей и инвалидов называется ...

12. Статья Конституции РФ обеспечивающая государственную поддержку пожилых граждан, в том числе через систему социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и другие гарантии является

13. Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов называется ...

14. Оказание дополнительной помощи на дому, уход за беспомощными людьми в домашних условиях впервые появилось

- а) В Западной Европе и США
- б) в Китае
- в) в Японии
- г) в России

15. Какова причина, по которой одиноких стариков направляют в дома престарелых и специальные интернаты?

- а) с целью присмотра за состоянием здоровья пожилого человека
- б) с целью освобождения им квартиры
- в) отсутствие семьи у пожилых людей
- г) все перечисленное верно

16. Для пожилых людей главной статьей расходов является

- а) плата за обучение детей
- б) здоровье
- в) коммунальные платежи

г) питание

17.Основными принципами социального обеспечения в Российской Федерации являются:

- а) доступность и гуманность
- б) всеобщность социального обеспечения, гарантированность и многообразие видов , оказание социального обеспечения за счёт средств государства
- в) затрудняюсь ответить

18.Под социальной защитой в широком смысле понимается:

- а) затрудняюсь ответить
- б) защищенность граждан органами власти
- в) забота членов семьи друг о друге
- г) создание государством условий для жизнедеятельности и духовного развития и забота граждан о себе

19.Источниками социального обеспечения являются:

Выберите один ответ:

- а) международные нормативные акты, Конституция, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, подзаконные, муниципальные и локальные нормативные акты
- б) Конституция РФ, законы, постановления Правительства РФ по вопросам социального обеспечения
- в) законы по вопросам пенсионного обеспечения

20.Органом, отвечающим за социальную защиту в РФ является:

- а) Министерство труда и социального развития
- б) Министерство здравоохранения
- в) ПФР

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

1. Геронтология
2. Социальное обслуживание
3. Социальные услуги
4. Возраст
5. Выплата пенсии
6. Социальный патронаж
7. Старость
8. От 60-74
9. Социальное обслуживание
10. Ст.7
11. О социальной защите инвалидов в РФ
12. А
13. В
14. Б

- 15. В
- 16. Б
- 17. Б
- 18. Б
- 19. А
- 20. Б

3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Контроль освоения компетенций

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-2, ПК-1, ПК-8	Модуль 1 (итоговая аттестация)		Опрос; компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания
				Эссе

Шкала оценки сформированности компетенций

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к

		различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины **Б1.0.27 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые

задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе	Не задает вопросы в лекции ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задает вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует демонстрирует интерес в дискуссии	Нет