

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.05 «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
 - 2.2. Зачет**
 - 2.3. Тестовые задания**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема1. Занятость населения в системе служб социальной работы	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Тема2. Труд как социально-экономическая категория.	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
3.	Тема 3. Занятость населения и безработица как социально-экономические явления.	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
4.	Тема 4. Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости и безработицы	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
5.	Тема 5. Государственная политика в сфере занятости населения.	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
6.	Тема 6. Служба занятости населения	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
7.	Тема 7. Организация социальной работы в службах занятости населения.	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
8.	Тема 8. Социально-правовая и материальная поддержка безработных	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
9.	Тема 9. Социально-психологическая помощь безработным	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
10.	Тема 10. Проблемы профориентации, профессиональной подготовки, поиска и найма на работу	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
11.	Тема 11. Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан.	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	
12.	Тема 12. Специфика социальной помощи безработным по отдельным категориям	ОПК-2; ПК-1; ПК-3	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Дайте определение труда.
2. Предмет и свойства труда.
3. Назовите основные факторы производства.
4. Содержание труда.
5. Дайте определение «продукт труда».
6. Раскройте понятие «рабочая сила».
7. Определите, что такое номинальная и реальная зарплата.
8. Дайте определение понятию «минимальная заработная плата».
9. Дайте определения понятиям «уровень жизни» и «уровень бедности».
10. Раскройте понятие «прожиточный минимум».
11. Дайте определение понятию «потребительская корзина». Раскройте ее динамику за последние 10 лет в России.
12. Структура рынка труда.
13. Перечислите субъекты рынка труда.
14. Перечислите показатели функционирования рынка труда.
15. Спрос и предложение на рынке труда.
16. Факторы развития рынка труда.
17. Модели рынка труда.
18. Раскройте современные тенденции российского рынка труда.
19. Миграция и ее влияние на рынок труда.
20. Влияние демографической ситуации на российский рынок труда.
21. Перечислите факторы, определяющие уровень рождаемости и смертности.
22. Дайте определение понятию «занятость».
23. Назовите субъектов регулирования занятости.
24. Факторы, влияющие на занятость населения.
25. Виды безработицы.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине

1. Труд и его место в жизни человека. Свойства труда.
2. Факторы производства.
3. Содержание и предмета труда.
4. Средства труда. Продукты труда.
5. Условия и организации труда.
6. Рабочая сила.
7. Стоимость труда.
8. Номинальная и реальная зарплата.

9. Прожиточный минимум.Потребительская корзина.
10. Основные характеристики уровня жизни.
11. Бедность как социальная проблема.
12. Структура рынка труда. Субъекты рынка труда.
13. Показатели экономически активного населения.Экономически пассивное население.
14. Открытый и скрытый рынок труда.
15. Показатели функционирования рынка труда.
16. Сегментация рынка труда.Факторы развития рынка труда.
17. Модели рынка труда.Тенденции российского рынка труда.
18. Миграция и ее влияние на рынок труда.Демографическая ситуация и рынок труда.
19. Рождаемость и смертность населения.Факторы, определяющие уровень смертности.
20. Цели государственного регулирования занятости населения.Средства и функции государственного регулирования рынка труда.
21. Методы воздействия на динамику занятости.Уровни управления занятостью.
22. Нормативно-правовая база государственной политики занятости.
23. Средства активной политики занятости.Социальные институты и механизмы защиты работника.
24. Социальные гарантии безработным.
25. Принципы государственного регулирования рынка труда.

Примерный вариант тестов

1. Стратегическая задача политики занятости – это обеспечение – это обеспечение

2. На рынке труда объектом обмена выступает _____ рабочая сила, в этом заключается сущность рынка труда

3. На что направлена государственная политика в области занятости _____

4. Если денежная масса увеличивается быстрее товарной массы, деньги становятся менее ценными и теряют своё “товарное наполнение” – начинается обусловленный избытком денежной массы _____ рост цен

5. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан определяются статьей ... Закона о занятости

6. Максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудовых затратах называют _____ занятостью

7. Заработная плата на подходящей работе должна быть не ниже _____ по региону

8. В каком году был принят ФЗ «О занятости населения в РФ» _____

9. Безработица считается застойной, если длится _____

10. В чем выражается гибкость рынка труда _____

11. Безработица, связанная с перестройкой в экономике, вследствие научно-технического развития, носит название _____

12. Отношение количества безработных к общей численности экономически активного населения, выраженное в процентах представляет собой _____

13. Безработица, связанная с подъемами и спадами экономики- это _____ безработица

14. В случае смерти гражданина в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости выплата стипендии прекращается – при этом выплата причитающейся гражданину суммы стипендии, недополученной в связи с его смертью, осуществляется в соответствии с (со):

- а) ст. 35 Закона о занятости
- б) гражданским законодательством
- в) ст. 37 Закона о занятости

15. Уровень занятости трудоспособного населения – это процентное отношение:

- а) занятых профессиональным трудом к числу трудоспособных
- б) занятых профессиональным трудом к числу безработных
- в) занятых профессиональным трудом к численности всего населения

16. Все компоненты рынка труда призваны обеспечить:

- а) реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности
- б) государственный контроль над рынком труда
- в) сдерживание роста заработной платы работников

17. На практике становление гибкой занятости принимало различные формы; можно выделить:

- а) ужесточение процедуры приема на работу
- б) ужесточение процедуры увольнения
- в) нестандартные формы занятости и режимы использования полного рабочего времени

18. Оплата труда граждан, занятых на общественных работах, производится в соответствии с:

- а) законодательством РФ о труде и социальном страховании
- б) трудовым законодательством Российской Федерации
- в) Законом о занятости

19. Эффективный метод борьбы с инфляцией предусматривает проведение соответствующей политики доходов: регулирование правительством:

- а) спроса на товары
- б) предложения на товары
- в) инфляционных ожиданий

20. Критерием выделения первичных способностей выступает(ют):

- а) абстрактный труд
- б) степень их востребованности
- в) конкретный труд

Ключи к тесту по дисциплине «занятость населения и ее регулирование»

- 1. Полной, но эффективной занятости
- 2. Функционирующая
- 3. Обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
- 4. Стойкий
- 5. 34
- 6. Эффективной
- 7. Средней заработной платы
- 8. 1991 году
- 9. 6-12 месяцев
- 10. Нестандартных формах занятости
- 11. Структурной
- 12. Уровень безработицы
- 13. Циклическая
- 14. б
- 15. а
- 16. а
- 17. в
- 18. б
- 19. в
- 20. в

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Занятость населения и ее регулирование**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Собеседование Коллоквиум Тестовые задания Промежуточная аттестация	Разделы - 1,2	ОПК-2; ПК-1; ПК-3

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать

			правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>
--	--	--	---

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины **«Занятость населения и ее регулирование»** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе лекции	Не задает вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации	Имеются необходимые к конкретному занятию	Нет материалов

Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет