

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО  
\_\_\_\_\_ С.А. Льянова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.06. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО  
ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -  
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2024

## **Содержание**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
  - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
  - 2.2 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**
  - 2.3 Тестовые задания по дисциплине**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№</b>	<b>Контролируемые разделы</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
----------	-------------------------------	------------	---------------------

	<b>(темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию</b>	<b>оценочного средства</b>
<b>1.</b>	<b>МОДУЛЬ 1</b> Теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
<b>2.</b>	Государство как социальное образование	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
<b>3.</b>	Право как инструмент регулирования общественных отношений	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
<b>4.</b>	Концепция социального государства и ее индикаторы	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
<b>5.</b>	Принципы и модели социального государства	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
<b>6.</b>	Социальная структура общества (стратификация)	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
<b>7.</b>	Конституционно-правовая основа социального государства	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
<b>8.</b>	Правовое государство	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
<b>9.</b>	Гражданское общество в структуре социального	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i>	

	государства и как инструмент управления государством	<b><i>ПК-9</i></b>	
<b>10.</b>	<b>МОДУЛЬ 2</b> Экономико-политические аспекты социального государства и гражданского общества	<b><i>УК-5</i></b> <b><i>ОПК-2</i></b> <b><i>ПК-9</i></b>	
<b>11.</b>	Экономическая основа социального государства	<b><i>УК-5</i></b> <b><i>ОПК-2</i></b> <b><i>ПК-9</i></b>	
<b>12.</b>	Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы ее реализации	<b><i>УК-5</i></b> <b><i>ОПК-2</i></b> <b><i>ПК-9</i></b>	
<b>13.</b>	Объекты и субъекты социальной политики	<b><i>УК-5</i></b> <b><i>ОПК-2</i></b> <b><i>ПК-9</i></b>	
<b>14.</b>	Социальная политика социального государства и права человека	<b><i>УК-5</i></b> <b><i>ОПК-2</i></b> <b><i>ПК-9</i></b>	
<b>15.</b>	Социальное партнерство как метод согласования интересов субъектов социального государства	<b><i>УК-5</i></b> <b><i>ОПК-2</i></b> <b><i>ПК-9</i></b>	
<b>16.</b>	Социальный менеджмент в социальном государстве	<b><i>УК-5</i></b> <b><i>ОПК-2</i></b> <b><i>ПК-9</i></b>	
<b>17.</b>	Модели социальной политики за рубежом	<b><i>УК-5</i></b> <b><i>ОПК-2</i></b> <b><i>ПК-9</i></b>	
<b>18.</b>	Взаимная ответственность государства, бизнеса и	<b><i>УК-5</i></b> <b><i>ОПК-2</i></b>	

	гражданина в социальном государстве	<b>ПК-9</b>	
--	--	-------------	--

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
<p>Выбранные студентом статьи актуальны на современном этапе развития, представлен подробный анализ статей, в которых отражены все основные пункты, четко представлены объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, исследовательские вопросы статей, правильно реконструирована теоретическая рамка, сделаны обоснованные выводы.</p>	5
<p>Выбранные студентом статьи актуальны на современном этапе развития, однако выполнены более 3 лет назад, что снижает их новаторский потенциал, представлен анализ статей, в которых отражены основные пункты, представлены объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, исследовательские вопросы статей, однако встречаются стилистические ошибки, методические неточности.</p> <p>Правильно реконструирована теоретическая рамка, однако сделаны недостаточно обоснованные выводы.</p>	4
<p>Выбранные студентом статьи важны для социальной работы, но несколько устарели (изданы более 5 лет назад), представлен поверхностный анализ статей, в которых отражены некоторые важные пункты, представлены объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, исследовательские вопросы статей, однако допущены серьезные ошибки. Правильно реконструирована теоретическая рамка, однако практически отсутствуют выводы.</p>	3

Выбранные студентом статьи не актуальны на современном этапе развития, представлен слабый анализ статей, в которых практически не отражены основные пункты. Объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, исследовательские вопросы не соответствуют тексту статей. Неверно реконструирована теоретическая рамка, отсутствуют выводы.

2

## **2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
12. Признаки правового государства.
13. Характерные черты социального правового государства.

14. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
15. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
16. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
17. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
18. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
19. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
20. Субъекты социальной политики социального государства.
21. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
22. Понятие социальной ответственности государства.
23. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
24. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
25. Основные принципы законности правового государства.

### **2.3 Тестовые задания по дисциплине**

**1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом \_\_\_\_\_**

**2. Социальное государство признает высшей ценностью:**

\_\_\_\_\_

**3. Социальное государство несет ответственность за:**

а) социальное благополучие всех членов общества;

- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

**4. Когда появилось понятие «социальное государство» :** \_\_\_\_\_

**5. Основные идеи, составляющие идейно-мировоззренческую основу современного социального государства (выберите два наиболее подходящих ответа):**

- а) свобода
- б) справедливость
- в) солидарность
- г) порядок
- д) безопасность
- е) религиозность

**6. Какой тезис наиболее соответствует современному пониманию функций социального государства:**

- а) как экономическая, так и социальная сфера являются самостоятельными рядоположными подсистемами общества;
- б) экономические функции государства имеют социальную природу, социальные функции государства имеют экономическую основу.

**7. Экономическая основа современного социального государства:**

- а) рыночная экономика с развитым государственным регулированием её функционирования
- б) государственная собственность на основные средства производства информационный сектор экономики
- в) свободная рыночная экономика с минимальным участием государства

**8. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:**

- а) либеральная модель социального государства;
- б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- в) общественная (социал-демократическая) модель социального государства

**9. Социализация рыночной экономики означает:**

- а) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
- б) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
- в) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

**10. Участие бизнеса в социальной деятельности:**

- а) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
- б) обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;



в) ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

**11. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в: (допишите 2-3 варианта):**

---

---

**12. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности):**

---

---

**13. Политической основой современного социального государства является \_\_\_\_\_:**

**14. Возведение положений теории социального государства в конституционные нормы в ряде европейских государств относится:**

- а) к началу XX века;
- б) к середине XX века;
- в) к концу XX века;
- г) к началу XXI века.

#### КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»

1. эволюционного развития общественных отношений
2. человека, живущего на территории данного государства
3. А
4. в середине XIX века
5. А,Б
6. Б
7. А
8. В
9. А
10. Б
11. социальных инвестициях в персонал, развитии местного сообщества, улучшении благосостояния работников, оказании помощи незащищенным слоям населения
12. соучастие рабочих в управлении предприятиями, сосуществование форм собственности ("смешанная экономика"), ограничение стихии рынка и крупного частного капитала государственным регулированием и антимонопольным законодательством
13. демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество
14. к середине XX века

### 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

### ***Контроль освоения компетенций***

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

<b>Этап формирования компетенций</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Раздел учебной дисциплины</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>
1 этап	УК-5,ОПК-2, ПК-5	Модуль 1  (итоговая аттестация)	1	Опрос; Компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

### ***Шкала оценки сформированности компетенций***

	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)</b>
1	2	3	4
1	Базовый уровень	Студент демонстрирует	Полное усвоение учебного

	компетентности (зачет)	<p>высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.</p>	<p>материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины.</p> <p>Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания</p>
2	Уровень минимальной	Минимально возможная выраженность	Незнание значительной части учебного материала,

		<p>неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i></p>
--	--	---

### Лекции и практические занятия (общая оценка)

#### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы В ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

--	--	--

### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации к выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет