

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.02 Социальная статистика

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
 - 2.2. Экзамен**
 - 2.3. Тестовые задания по дисциплине**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию | Наименование оценочного средства |
|------------|--|--|--|
| 1. | СТАТИСТИКА: СУЩНОСТЬ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ОПК-1 ОПК-2 | Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания |
| 2. | СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ | ОПК-1 ОПК-2 | |
| 3. | СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА: СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ ЗАДАЧИ | ОПК-1 ОПК-2 | |
| 4. | СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ | ОПК-1 ОПК-2 | |
| 5. | СТАТИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ, ЗАНЯТОСТИ, БЕЗРАБОТИЦЫ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ | ОПК-1 ОПК-2 | |
| 6. | СТАТИСТИКА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ | ОПК-1 ОПК-2 | |
| 7. | СТАТИСТИКА ОПЛАТЫ ТРУДА И ЗАТРАТ НА РАБОЧУЮ СИЛУ | ОПК-1 ОПК-2 | |
| 8. | СТАТИСТИКА ДОХОДОВ И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ | ОПК-1 ОПК-2 | |
| 9. | МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БЕДНОСТИ, УРОВНЯ И СТЕПЕНИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ | ОПК-1 ОПК-2 | |
| 10. | СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ | ОПК-1 ОПК-2 | |
| 11. | СТАТИСТИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ | ОПК-1 ОПК-2 | |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

| Параметр | Оценка |
|---|--------|
| Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики. | 5 |
| Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики. | 4 |
| Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики. | 3 |
| Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики. | 2 |

2.2. Вопросы для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине

1. Сущность, задачи и предмет изучения статистики.
2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ
3. Статистическое наблюдение: сущность, виды.
4. Сводка и группировка данных
5. Методы прогнозирования
6. Социальная статистика как отрасль статистической науки.
7. Предмет и задачи социальной статистики
8. Статистики населения: сущность и задачи.
9. Показатели естественного и механического движения населения
10. Статистика занятости и безработицы.
11. Государственная политика в области сокращения безработицы и роста занятости населения.
12. Показатели использования трудовых ресурсов
13. Статистика состава и численности работающих.
14. Показатели движения работников предприятия.
15. Статистика рабочего времени.
16. Показатели использования рабочего времени
17. Состав затрат организации на рабочую силу.
18. Показатели фонда заработной платы работников на предприятии.
19. Показатели уровня и динамики заработной платы
20. Система показателей доходов населения.
21. Баланс денежных доходов и расходов населения
22. Показатели дифференциации доходов населения.
23. Система показателей бедности и методы их расчета
24. Сущность и показатели уровня жизни населения.
25. Концепция человеческого развития и оценка его уровня.
26. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения
27. Статистика загрязнения окружающей среды

2.3 Тестовые задания по дисциплине

1. Термин «статистика» появился в середине _____

2. Статистика – это общественная наука, изучающая _____

3. Значение статистики состоит в том, _____

4. В настоящее время система органов государственной статистики состоит из 2

уровней: _____

5. Статистическое наблюдение – _____

6. Статистические данные (информация) – _____

7. Предметом социальной статистики является _____

8. Цель социальной статистики — _____

9. Статистика населения представляет собой науку, _____

10. Уровень жизни населения – _____

11. При формировании национальных систем показателей оценки уровня жизни следует использовать рекомендации Статистической комиссии

12. Одним из основополагающих индикаторов и составных частей характеристик уровня жизни населения при временных сопоставлениях являются

13. Совокупный экономический ущерб – _____

14. Расходы на рабочую силу включают:

- а) оплату за отработанное время;
- б) расходы предприятий на обеспечение работников жильем; в) расходы на профессиональное обучение;
- г) все варианты ответов верны.

15. Особенности научной статистики в том, что она изучает:

- а) только социально-экономические явления (население, труд, инфляцию, рынок)
- б) только массовые социально-экономические явления и процессы
- в) количественную и качественную стороны процессов и явлений, их взаимосвязь
- г) все варианты ответов верны.

16. Динамика средней номинальной и средней реальной заработной платы:

- а) совпадают;
- б) различны;
- в) отличаются в зависимости от динамики цен;
- г) другое.

17.Перечислите показатели таблицы смертности:

- а) число доживающих до каждого данного возраста;
- б) коэффициент рождаемости;
- в) число умирающих при переходе от одного возраста к другому;
- г) средняя продолжительность предстоящей жизни.

18.Экономически активное население – это:

- а) численность трудовых ресурсов и численность безработных;
- б) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста;
- в) численность занятых и численность безработных;
- г) все ответы верны.

19.Классификация населения по статусу и занятости включает:

- а) все население;
- б) занятых;
- в) население в трудоспособном возрасте;
- г) экономически активное население.

20.Среднесписочная численность работников рассчитывается:

- а) для всех занятых в экономике;
- б) для занятых на предприятиях и в организациях государственного сектора;
- в) для занятых на предприятиях всех форм собственности;
- г) нет правильного ответа.

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

1 18 века.

2 количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной.

3 что она предоставляет ту достоверную и необходимую информацию, которая необходима государственным органам, предприятиям и гражданам для принятия решений.

4 федерального (органы государственной статистики на уровне РФ); территориального (органы государственной статистики на уровне субъектов РФ).

5 это массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социально-экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности

6 это совокупность количественных характеристик массовых явлений, полученных в результате статистического наблюдения и обработки его результатов или соответствующих расчетов.

7 общество во всем многообразии его форм и проявлений, а также количественная сторона социальных явлений (объективно существующие размеры, уровни, находящиеся в состоянии непрерывного движения) в неразрывной связи с их качественной стороной.

8 разработка таких показателей, которые смогут выявить развитие социальных условий жизни

людей на протяжении всего развития общества.

9исследующую явления и процессы в количественном показателе, которые протекают в обществе, в постоянной связи с их качественными показателями.

10важнейший критерий оценки эффективности социально-экономической политики государства. Его повышение является основной целью общественного развития социального государства.

11ООН

12показатели стоимости жизни

13стоимостная оценка годового нанесенного ущерба природе

14.-Г

15.-Г

16.-В

17.-В

18.-б

19.-б

20.-Г

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная статистика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

| Этап формирования компетенций | Перечень компетенций | Форма контроля | Раздел учебной дисциплины | Фонд оценочных средств |
|-------------------------------|----------------------|--|---------------------------|---|
| 1 этап | ОПК-1 ОПК-2 | Модуль 1 (итоговая я аттестация) | 1 | Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания; |
| | | | | эссе |

Шкала оценки сформированности компетенций

| | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы) |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Базовый уровень компетентности (зачет) | Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике. | Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания |
| 2 | Уровень минимальной компетентности (незачет) | Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++ | Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

| | + | - |
|------------------|--|---|
| Посещаемость | 70% | менее 70% |
| Конспектирование | Делает отметки и конспекты | не делает конспект |
| Активность | Задаёт вопросы в ходе лекции | Не задаёт вопросы в ходе лекции |
| Комментарии | Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции | Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции |

Практические занятия

| | + | - |
|--|---|----------------|
| Посещаемость | 70% | менее 70% |
| Готовность демонстрации выполненной работы | Имеются необходимые к конкретному занятию материалы | Нет материалов |
| Активность | Задаёт вопросы | Не задаёт |
| Комментарии | Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия | Не высказывает |

| | | |
|---------------------------------|---|-------|
| участие в проведении занятия | Участвует дискуссии, демонстрирует интерес | в Нет |
|---------------------------------|---|-------|