

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.05. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2024

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
 - 2.2. Тестовые задания по дисциплине**
 - 2.3. Зачет**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Социальная работа как теоретическая деятельность	УК-6 ОПК-2	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Социальная работа как вид научного знания	УК-6 ОПК-2	
3.	Теория социальной работы в системе наук	УК-6 ОПК-2	
4.	Социальная работа и общественное развитие	УК-6 ОПК-2	
5.	Социокультурные аспекты социальной работы	УК-6 ОПК-2	
6.	Социальная работа как практическая деятельность	УК-6 ОПК-2	
7.	Основные направления, формы и методы социальной работы с различными группами населения	УК-6 ОПК-2	
8.	Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы	УК-6 ОПК-2	
9.	Социальная работа как профессиональная и добровольческая деятельность	УК-6 ОПК-2	
10.	Социальная работа как учебная дисциплина	УК-6 ОПК-2	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект,	4

в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2.Тестовые задания по дисциплине

- 1. Социальная работа это**
- 2. Перечислите функции социальной работы**
- 3. Комплекс мер по восстановлению утраченных возможностей называется**
- 4. Процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде – это**
- 5. Социализация - это:**
- 6. Предметом социальной работы является:**
- 7. Международный этический кодекс социального работника был принят**
 - а) в 1984 г.;
 - б) в 1985г.;
 - в) в 1994г.;
 - г) в 1995г.

8. Важнейшая задача социального работника по отношению к клиенту – это:

9. Благотворительность означает

10 Трудная жизненная ситуация – это

11. Какие услуги предоставляются социальными службами:

- а) социально-бытовые услуги;
- б) содействие в получении медицинской, правовой, натуральных видов помощи,
- в) помощь в трудоустройстве;
- г) содействие в организации ритуальных услуг.

12. Что не является формой социального обслуживания, осуществляемой территориальным центром социального обслуживания:

- а) обслуживание на дому;
- б) оказание срочной социальной помощи;
- в) обслуживание в отделении дневного пребывания;
- г) обслуживание в социально-реабилитационном отделении;
- д) обслуживание в стационаре.

13. Осведомленность социального работника и умение применять знания на практике означает

14. Технологии социальной работы это:

- а) совокупность приемов, методов, разработка последовательности действий для достижения целей;
- б) упорядочение социальной структуры общества;
- в) деятельность по предотвращению или смягчению социальных проблем.

15. Какие формы собственности в системе социальных служб предусмотрены Законом о социальном обслуживании населения:

- а) платная, бесплатная;
- б) государственная, негосударственная, муниципальная;
- в) государственная, общественная.

16. Армия Спасения, Корпус Мира, Красный Крест - что общего между этими Организациями

17. Что не входит в обязанности сотрудников отделения социально-медицинского обслуживания:

- а) оказание гражданам квалифицированного ухода, социально-бытовой и доврачебной помощи на дому;

- б) наблюдение за состоянием здоровья, проведение мероприятий, направленных на профилактику обострения имеющихся у клиента заболеваний;
- в) морально-психологическая поддержка обслуживаемых граждан и членов их семей;
- г) осуществление лечебных процедур для скорейшего выздоровления клиента;
- д) обучение родственников обслуживаемых граждан практическим навыкам общего ухода за больным.

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

- 1. профессиональная деятельность по оказанию содействия человеку с целью обеспечения социального и материального уровня его жизни;
- 2. диагностика, прогнозирование, посредничество, профилактика.
- 3. реабилитация
- 4. адаптация
- 5. процесс усвоения и воспроизводства социальных норм
- 6. социальная ситуация клиента
- 7. в
- 8. активизация клиента на решение собственных проблем;
- 9. безвозмездная помощь
- 10. Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно
- 11. А,Б,В,Г
- 12. Б
- 13. Компетентность
- 14. В
- 15. Б
- 16. их объединяет благотворительная деятельность
- 17. Г

2.3. Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине

- 1. История становления социальной работы на Западе
- 2. История становления социальной работы в России
- 3. Социальная работа как феномен современного мира
- 4. Понятия социальной защиты и социальной работы
- 5. Субъекты и объекты социальной работы и социальной защиты
- 6. Смыслообразующие факторы социальной работы
- 7. Деятельность, потребности и смысл жизни
- 8. Мир ценностей и связь с поведением человека и смыслами жизни
- 9. Смысл жизни человека как результат форм духовного производства экономических и политических условий
- 10. Смысл жизни и экзистенциальный вакуум
- 11. Смысл деятельности и социального работника
- 12. Объект и предмет социальной работы
- 13. Благополучная социальная группа
- 14. Принципы социальной работы

15. Организационные принципы социальной работы
16. Основные концепции социальной работы
17. Функциональная школа в социальной работе
18. Системно-теоретический подход и концепции социального действия в социальной работе
19. Международные аспекты социального сотрудничества
20. Центр ООН социальному развитию и гуманитарным вопросам в Вене
21. Европейский Центр по политике и исследованиям в области социального благосостояния
22. Международная федерация социальных работников (мфср)
23. Юнеско, ЮНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
24. Добровольческие организации, Армия спасения
25. Международный Красный Крест

Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Введение в профессию социальная работа» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	<i>УК-6 ОПК-2.</i>	Модуль 1 (итоговая я аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности	Студент демонстрирует высокий уровень знаний	Полное усвоение учебного материала, логически

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет