



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1.В.08. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Направление подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**

1	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) <b>Б1.В.08. Социальная реабилитация</b> является формирование теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-6, ПК-7) будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Основная цель курса «Социальная реабилитация» заключается в изучении обучающимися основных научных подходов и методов, применяемых в изучении методов и принципов социальной реабилитации.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> дать углубленное представление формирование представлений о существующих методах социальной реабилитации; формирование способности использовать методы социальной реабилитации; умение применять полученные знания в практической деятельности по реализации реабилитационных мероприятий, в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <a href="http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24">http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24</a>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»,</b> <b>ОТФ:</b> А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li><li>- <b>ТФ:</b> Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании <b>А/03.6.</b></li></ul>
2	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>



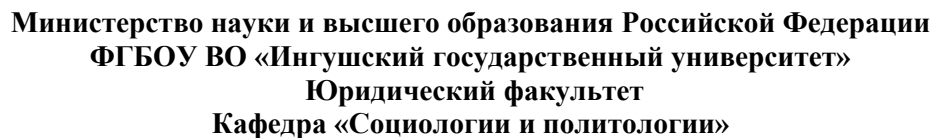
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

•	<p>Учебная дисциплина «Социальная реабилитация» (Б1.В.08) относится к части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», формируемых участниками образовательных отношений самостоятельно, и изучается в 8 семестре четвертого курса.</p> <p>Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: социология социология, социальная адаптация, социология девиантности, социальная политика и др.. Курс непосредственно связан с предыдущими курсами Б1.О.08 «Теория социальной работы», Б1.О.30 «Социальная работа».</p>		
3	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Социальная реабилитация</b>		
•	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	ПК-1. Способен диагностировать состояние клиента и его социальную ситуацию с целью выявления проблем	<p>ИПК -1.1 Знаком с методами диагностики состояния, проблем клиента и его социальной ситуации.</p> <p>ИПК -1.2 Осуществляет диагностирование состояние клиента и его социальную ситуацию с целью выявления проблем.</p> <p>ИПК -1.3 Определяет на основе диагностики основные проблемы клиента и его потребности в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании</p>	- Демонстрирует способность проводить диагностику состояния клиента и его социальной ситуации с целью выявления проблем
	ПК-3 Способен реализовывать социальные услуги, осуществлять социальное сопровождение, оказывать меры социальной поддержки, а также организовать социально - профилактическую, социально-консультационную,	<p>ИПК-3.1 Знаком видами социальных услуг, мерами социальной поддержки граждан и способами организации социально-профилактической, социально-консультационной, посреднической деятельности</p> <p>ИПК-3.2 Осуществляет организацию социально-профилактической,</p>	Демонстрирует Способность реализации социальных услуг, осуществления социального сопровождения, оказания мер социальной поддержки, а также способность организовать социально- профилактическую, консультационную и посредническую деятельность



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Социологии и политологии»

	посредническую деятельность	социально-консультационной, посредническую деятельности с гражданами в системе учреждений социальной сферы ИПК-3.3 Реализует социальные услуги, меры социальной поддержки граждан, социально-профилактическую, социально-консультационную, посредническую деятельность в системе учреждений социальной сферы	
	ПК-6. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-6.1. Выявляет и оценивает индивидуальные потребности гражданина в обслуживании и социальной поддержки</p> <p>ПК-6.2. использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации</p> <p>ПК-6.3. использует исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику устанавливает ее причины и характер</p>	<p><b>Знать</b> основные методы и приемы социальной реабилитации, приемы нейтрализации;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию о социальных проблемах, видах трудной жизненной ситуации, потребности и интересы участников социального взаимодействия;</p> <p><b>Владеть:</b> способами диагностики, прогнозирования и нейтрализации помех в социальной реабилитации, методиками разрешения конфликтов в социальной сфере</p>
4	Структура и содержание дисциплины		
.			



№	
п/п	

**Наименование  
разделов и тем  
дисциплины (модуля)**

### Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в

## Контактная работа

## Самостоятельная

**Формы текущего конт**  
**успеваемости (по неделям**  
**семестра)**

**Форма промежуточн  
аттестации (по семестра**

---

1.

Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации	
--	--

---

4

2

2

---

2.

Медико-социальная  
экспертиза и ее роль в  
разработке и  
реализации  
индивидуальной  
программы  
реабилитации и

4

2

2

---

3.

Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями
---

---

4

2

2

2.

Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями.

---

4

2

2

5.

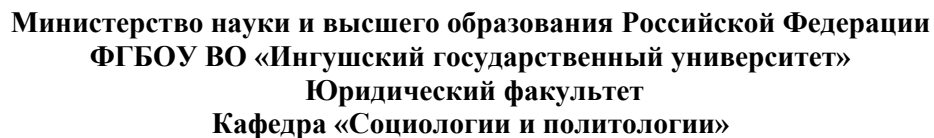
# Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан

---

4

2

2

[illegible]



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Социологии и политологии»

2	<p>Тема: Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.</p> <p>Понятие медико-социальной экспертизы. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок ее проведения. Основания для признания гражданина инвалидом. Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов. ИПРА инвалида</p>
3	<p>Тема: Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными Физическими возможностями.</p> <p>Безбарьерная среда жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями: понятие, состояние, пути развития и совершенствования. Федеральное законодательство в сфере обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями и его характеристика.</p> <p>Состояние и перспективы развития доступной и комфортной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Нормативное правовое регулирование прав лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду.</p> <p>Государственные программы по развитию безбарьерной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности: цель и задачи, механизмы реализации, результаты.</p>
4	<p>Тема: Организация социокультурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями. Социокультурная реабилитация: понятие, содержание. Нормативное правовое обеспечение социокультурной реабилитации. Потребности детей-инвалидов в организации досуга и отдыха.</p> <p>Особенности социокультурной реабилитации инвалидов пожилого возраста. Организация социокультурной реабилитации инвалидов в учреждениях социального обслуживания населения. Организация социокультурной реабилитации детей-инвалидов в социальных учреждениях и учреждениях культуры. Проблемы организации и проведения социокультурной реабилитации инвалидов и пути их решения</p>
5	<p>Тема: Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан. Социальная реабилитация мигрантов, инвалидов, лиц БОМЖ, военнослужащих.</p>
6	<p>Тема: Практика обеспечения инвалидов транспортом и Техническими средствами реабилитации. Технические средства реабилитации: понятие, виды. Характеристика различных видов технических средств реабилитации. Механизм принятия решения об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации.</p> <p>Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Порядок финансирования мер по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации.</p>





	7	<p>Тема: Деятельность специалиста по социальной работе по социальной реабилитации граждан</p> <p>Функции специалиста по социальной работе. Технологии, применяемые при осуществлении социальной реабилитации.</p>
5	<b>Образовательные технологии</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.</li></ul> <p>Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Политология» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>А. Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);</li><li>семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</li><li>компьютерные занятия;</li><li>письменные или устные домашние задания;</li><li>обсуждение подготовленных студентами эссе;</li><li>консультации преподавателей;</li><li>Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.</li><li>Консультации преподавателей.</li></ul> <p>Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Круглые столы, дискуссии;</li><li>Деловые игры</li><li>Мастер-классы</li><li>Анализ проблемных ситуаций</li></ul> <p>Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;</p> <p>Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;</p> <p>Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);</p> <p>В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных</p>	



студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

**6 Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Presentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

**7.3. Программное обеспечение**





**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office  
Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Операционная система Windows 10 -  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office  
Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

**При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:**

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**Формы текущего контроля**

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	ПК-1, ПК-3, ПК-6	(итоговая я аттестация)		Опрос; компендиум , групповая дискуссия; Реферат, эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

**Шкала оценки сформированности компетенций**

Уровни	Содержательное	Основные признаки уровня
--------	----------------	--------------------------



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

	сформированности компетенции	описание уровня	освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания



### Форма промежуточного контроля

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная политика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям

### Лекции и практические занятия (общая оценка)

#### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

#### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

	Зачет

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М.