

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и
управления

_____/ О.Б. Угурчиев
от « 22 » мая 2024г.

_____/ М.Ш. Мержо
от « 23 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.11 ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО И МУНИЦИПАЛЬНОЕ-
ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.12 «Государственно- частное партнерство и муниципальное-частное партнерство» является приобретение студентами теоретических и практических знаний о роли государственно-частного партнерства и муниципально- частного партнерства в стратегическом управлении социально- экономическим развитием регионов России.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- определить сущность государственно-частного партнерства и муниципальное-частное партнерство: понятие, принципы, преимущества;
- рассмотреть характеристики форм государственно-частного партнерства и муниципальное-частное партнерство;
- изучить мировой опыт применения механизма ГЧП и МЧП;
- рассмотреть роль государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства в стратегическом управлении социально-экономическим развитием региона;
- рассмотреть организационно-правовые основы функционирования государственно-частного партнерства в Республике Ингушетия;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Введение в профессиональную деятельность, Основы государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» может являться предшествующей при изучении дисциплин Теория организации, Методы принятия управленческих решений, Основы управления человеческими ресурсами, Деловые коммуникации.

3. **Результаты освоения дисциплины (модуля)** «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	---	--

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. И-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		УК-10.И-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
			И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и диалог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
ПК-5	Способен применять современные инновационные технологии; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	ПК-5. И-1. Применяет современные инновационные технологии в государственной и муниципальной сфере, в т.ч. в процессе управления имиджем государственного и муниципального служащего и органов власти. ПК-5. И-2. Оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и способен нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	И-1. 3-1. Знает процесс разработки проектов нормативно-правовых актов И-1. У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в системе государственного (муниципального) управления;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
		Контактная работа					Самостоятельна я работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Тема 1. Принципы, преимущества ГЧП и МЧП	12	4	8			4		4								
2.	Тема 2. Характеристика форм ГЧП и МЧП	10	4	6			4		4								
3.	Тема 3. Мировой опыт применения механизма ГЧП и МЧП	16	8	8			6		6								
4.	Тема 4. Роль ГЧП и МЧП в управлении социально-экономическим развитии региона	10	4	6			4		4								
5.	Тема 5. Организационные основы функционирования ГЧП и МЧП в регионе	14	6	8			6		6								
6.	Тема 6. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей направления социально-экономического развития региона	12	4	8			4		4								
7.	Тема 7. Направления использования механизма ГЧП и МЧП в управлении	10	4	6			5		5								
	Курсовая работа (проект)						+										
	Подготовка к экзамену						27										
	Общая трудоемкость, в часах	144	36	32			68		76	Промежуточная аттестация							
										Форма							
										Зачет							

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таблица 6.1.

План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Тема 1. Принципы, преимущества ГЧП и МЧП	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
2.	Тема 2. Характеристика форм ГЧП и МЧП	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
3.	Тема 3. Мировой опыт применения механизма ГЧП и МЧП	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	6

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
4.	Тема 4. Роль ГЧП и МЧП в управлении социально-экономическим развитием региона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
5.	Тема 5. Организационные основы функционирования ГЧП и МЧП в регионе	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
6.	Тема 6. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей направления социально-экономического развития региона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
7.	Тема 7. Направления использования механизма ГЧП и МЧП в управлении	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6.2 и 6.3. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.3

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые

ительно»	навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
----------	---

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Принципы, преимущества ГЧП и МЧП	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ПК-5 (60%)
2.	Тема 2. Характеристика форм ГЧП и МЧП	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ПК-5 (60%)
3.	Тема 3. Мировой опыт применения механизма ГЧП и МЧП	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ПК-5 (60%)
4.	Тема 4. Роль ГЧП и МЧП в управлении социально-экономическим развитием региона	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ПК-5 (60%)
5.	Тема 5. Организационные основы функционирования ГЧП и МЧП в регионе	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	УК-10, ПК-5 (60%)

		Вопросы к промежуточной аттестации	
6.	Тема 6. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей направления социально-экономического развития региона	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ПК-5 (60%)
7.	Тема 7. Направления использования механизма ГЧП и МЧП в управлении	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ПК-5 (60%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Дайте определение понятию ГЧП и МЧП?
2. Перечислите принципы ГЧП и МЧП
3. Основные направления использования механизма ГЧП и МЧП?
4. Дайте характеристику форм государственно-частного партнерства
5. Назовите преимущества государственно-частного партнерства ?

Типовые темы рефератов

1. Развитие государственно-частного партнерства в РФ.
2. Развитие государственно-частного партнерства РИ .
3. Направления использования механизма ГЧП и МЧП в РФ.
4. Направления использования механизма ГЧП в РИ.
5. Развитие государственно-частного партнерства в зарубежных странах.

Типовые тесты / задания

1. При взаимодействии государства и частного партнера в ГЧП:
 - А. государство и частный партнер равны
 - Б. государство имеет преимущества
 - В. частный партнер имеет преимущества
 - Г. преимущества распределяются поэтапно
2. Какая форма взаимодействия в ГЧП считается наиболее распространенной?
 - : государственные контракты
 - : устные договорённости
 - : неконцессионные соглашения
 - : арендные отношения
- 3 Кто занимает лидерство в области использования ГЧП?
 - : Великобритания
 - : США -:
 - Россия

Германия

4. Кто зачастую является инициатором ГЧП?

-: крупные компании

-: государство

-: независимые эксперты

-: малый бизнес

5. Кто такой концессионер?

-: частное лицо, получившее право от компании на какое-либо сооружение, сферу деятельности

-частное лицо или компания, получившее право от правительства на какое-либо сооружение

-: сторонний наблюдатель, контролирующий правильность выполнения концессионных соглашений

-: организация, получающая процент от заключенных концессионных соглашений

Типовые контрольные вопросы

1. 1. Дайте определение границ взаимодействия ГЧП и МЧП?

2. Перечислите отличительные признаки ГЧП и МЧП

3. Направления использования механизмов ГЧП и МЧП?

4. Дайте характеристику форм муниципально-частного партнерства

5. Назовите преимущества муниципально -частного партнерства ?

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.В.12 « Государственно- частное партнерство и муниципально -частное партнерство»

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации: учебник / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 196 с.
2. Ваславская, И. Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография / И.Ю. Ваславская, А. Р. Фаттахова, С. Д. Хакимова; под ред. И. Ю. Ваславской; Казанский федеральный университет. - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. - 159 с.
3. Григорьева, Е. М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях: монография / Е. М. Григорьева. - Москва: Креативная экономика, 2015. - 120 с.

Дополнительная литература

1. Исследование «Развитие государственно-частного партнерства в России 2015-2016 годах. Рейтинг регионов по уровню развития ГЧП»/ Ассоциация «Центр развития ГЧП», Минэкономразвития РФ. -М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2016. - 36 с.
2. Исследование «Государственно-частное партнерство в России 2016-2017: текущее состояние и тренды, рейтинг регионов»/ Ассоциация «Центр развития ГЧП».- М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2016. - 32 с.
3. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъекте РФ «Региональный ГЧП-стандарт». - М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2014. - с. 41
4. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О

государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/ (дата обращения: 05.05.2023)

5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 № 1044 «Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169755/ (дата обращения: 20.05.2023)

6. Закон Республики Ингушетия от 27 декабря 2019 года № 110-кз «О стратегии социально-экономического развития Республики Ингушетия до 2030 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

7.2. Интернет ресурсы

<http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW077&n=157391#037472969755755847> (дата обращения: 27.05.2022)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение дисциплины Б1.В.12 «Государственно- частное партнерство и муниципально -частное партнерство_»

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственно- частное партнерство и муниципально -частное партнерство_»

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

Программу составил:

д.э.н., профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление» О.Б. Угурчиев

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 9 от «22» мая 2024 г.