

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и
управления

_____/ О.Б. Угурчиев
от « 22 » мая 2024г.

_____/ М.Ш. Мержо
от « 23 » мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.27 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы РУТП	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (60%)
2.	Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (40%)
3.	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (60%)
4.	Тема 4. Территориальная организация общества	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (40%)
5.	Тема 5. Территориальное районирование.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
6.	Тема 6. Сущность специализации и комплексного развития региона	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (60%)
7.	Тема 7. Природно-ресурсный потенциал России.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
8.	Тема 8. Региональная политика государства	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (40%)

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

№ ОС	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оце- ночного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Устный опрос (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к экзамену

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Теоретические основы региональной науки.
2. Иерархические уровни народно-хозяйственного комплекса страны.
3. Методы региональной науки.
4. Классификация регионов.
5. Закономерности размещения производительных сил.
6. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.
7. Факторы размещения производительных сил.
8. Административно-территориальная организация государства.
9. Экономическое районирование.
10. Система размещения населения.
11. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
12. Система природопользования.
13. Управление процессом территориальной организации общества
14. Административно-территориальное деление.
15. Общее экономическое районирование.
16. Проблемное экономическое районирование.
17. Сущность и виды специализации.
18. Комплексное развитие хозяйства.
19. Методы определения отраслей специализации региона.
20. Понятие и сущность природно-ресурсного потенциала территории.
21. Классификация природных ресурсов.
22. Экономическая оценка природных ресурсов.
23. Характер размещения природных ресурсов по территории России.
24. Сущность региональной политики.
25. Виды региональной политики.
26. Цели и задачи региональной политики.
27. Объекты, субъекты и формы региональной политики.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
-----------------------	--

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Классификация регионов по различным признакам
2. Причины территориальной дифференциации и территориальной дезинтеграции.
3. Государственное регулирование территориального развития.
4. Иерархические уровни народно-хозяйственного комплекса страны.
5. Методы региональной науки.
6. Факторы размещения производительных сил.
7. Административно-территориальная организация государства.
8. Экономическое районирование.
9. Проблемное экономическое районирование.
10. Сущность и виды специализации.
11. Понятие и сущность природно-ресурсного потенциала территории.
12. Классификация природных ресурсов.
13. Экономическая оценка природных ресурсов.
14. Учет природных ресурсов.
15. Характер размещения природных ресурсов по территории России.

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Примерная тематика рефератов

1. Регион как социально-экономическая система
2. Формирование региональной политики
3. Реализация региональной политики
4. Социальная политика в регионе
5. Промышленная политика в регионе
6. Инвестиционная политика в регионе
7. Экономическая политика в регионе
8. Региональная агропродовольственная политика
9. Управление межбюджетными отношениями в регионе
10. Организация бюджетного процесса в регионе
11. Региональная бюджетная система
12. Управление налоговыми отношениями в регионе
13. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
14. Сущность региональной экономики. Связь с другими дисциплинами.
15. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примерные тестовые задания

1. Термин «регион» может использоваться в следующих значениях:
административно-территориальная единица государства
экономико-географический район, включающий совокупность административно-территориальных единиц
административный район
территориальная единица социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления

2. Формальное обоснование использования понятия «регион» как субъектов РФ имеется в:
- Налоговом кодексе РФ
 - Уголовном кодексе РФ
 - Конституции РФ
 - Патентном законе РФ
3. К основным чертам регионов можно отнести:
- единство и целостность
 - высокий уровень урбанизации
 - место в территориальном разделении труда
 - наличие административных органов управления
4. К регионообразующим факторам относятся:
- история региона
 - государственное и территориальное устройство
 - население и его динамика
 - уровень безработицы
5. По интегральному показателю уровня развития выделяют регионы:
- с низким уровнем инфляции
 - с уровнем развития выше среднего
 - с низким уровнем развития
 - с высоким уровнем безработицы
6. В России с начала 18 века и вплоть до октябрьской революции 1917 года основной административно-территориальной единицей была:
- волость
 - губерния
 - уезд
 - район
7. Федеральными округами в РФ являются:
- Центральный
 - Центрально-Черноземный
 - Дальневосточный
 - Поволжский
8. К принципам экономического районирования относятся:
- экономический
 - административный
 - региональный
 - национальный
9. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
- выделения ключевых проблем регионального развития
 - административно-территориальных признаков
 - выделения территориальных экономических комплексов
 - все ответы неверны
10. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем:
- выявления наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
 - выявления регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
 - выявления регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних

11. Установите соответствие (с помощью стрелок):

Территориально-производственный комплекс	территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
Транспортный узел	элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом
Промышленный узел	пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
Агломерация	сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории
Локалитет	сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

12. Депрессивные регионы - это:

регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна

регионы, территория которых граничит с государственными границами северные регионы

13. Регионы, демонстрирующие хронически низкие темпы экономического роста, называются

старопромышленными

депрессивными

отсталыми

14. Формы расселения могут быть

городскими

сельскими

смешанными

15. Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высоко развитой инфраструктурой называется урбанизация.

верно

неверно

16. Локалитет - это:

территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры

пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

все ответы неверны

17. Статус "крупнейшего" города в РФ имеют города с численностью

свыше 3 млн. чел.

от 1 до 3 млн. чел.

свыше 500 тыс. чел.

18. Зона Севера относится к проблемным регионам вследствие:
более высокого уровня издержек производства, транспортных издержек,
неблагоприятных природно-климатических условий
удаленности от основных экономических центров страны

19. Выделение на территории страны приграничных, северных, депрессивных, отсталых регионов относится к типу районирования на основе:
административно-территориальных признаков
выделения территориальных экономических комплексов
выделения ключевых проблем регионального развития
все ответы неверны

20. Часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией, называется геотория:

верно

неверно

Критерии оценки:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление» Колоева Ф.А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол № 09 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 09 от « 22 » мая 2024 г.