

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/ О.Б. Угурчиев  
от « 22 » мая 2024г.

\_\_\_\_\_/ М.Ш. Мержо  
от « 23 » мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
<b>1.</b>	Социология как наука. Предмет и функции	<b>УК-3</b> <b>УК-5</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>2.</b>	Понятие общества как социокультурной системы	<b>УК-3</b> <b>УК-5</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>3.</b>	Социальная структура, принципы существования и развития общества	<b>УК-3</b> <b>УК-5</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>4.</b>	Личность как активный субъект. Механизмы социальных связей и взаимодействия между социальными субъектами	<b>УК-3</b> <b>УК-5</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>5.</b>	Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов	<b>УК-3</b> <b>УК-5</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>6.</b>	Гражданское общество и государство	<b>УК-3</b> <b>УК-5</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>7.</b>	Социальная иерархия общественных классов и слоев. Социальная стратификация и социальная мобильность	<b>УК-3</b> <b>УК-5</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>8.</b>	Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества	<b>УК-3</b> <b>УК-5</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

## 2.2. Вопросы для зачета

### Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине

1. Социология и ее предмет (дать определение, охарактеризовать).

2. Социология в системе социальных наук (дать характеристику).
3. Теоретическое и эмпирическое в социологии (дать характеристику).
4. Методология и методы социологического исследования (перечислить и дать характеристику).
5. Прикладная социология (дать характеристику).
6. Функции социологии (перечислить и дать характеристику).
7. Понятие общества (определение и дать характеристику).
8. Основные признаки общества (перечислить и дать характеристику).
9. Детерминизм – как один из важнейших аналитических подходов к обществу (дать определение и характеристику).
10. Типология обществ (дать определение и характеристику).
11. Уровни организации общества (дать характеристику).
12. Социальная структура (дать определение и характеристику).
13. Социальный обмен и сравнение как механизм социальной связи.
14. Социальные общности и социальные институты.
15. Социальные группы (дать определение и характеристику).
16. Социальный прогресс и социальные изменения, их классификация и уровни.
17. Социальные движения. Социальная реформа и социальная революция. (дать определение и характеристику).
18. Социальные конфликты и логика их разрешения (дать определение и характеристику).
19. Личность как активный субъект (дать определение и характеристику).
20. Взаимосвязь личности и общества (дать характеристику).
21. Теории личности (дать характеристику).
22. Типология личности: групповое, классовое, национальное и общечеловеческое в индивиде (дать характеристику).
23. Социальный статус личности (дать определение и характеристику).
24. Социальный контроль (дать определение и характеристику).
25. Социализация личности (дать определение и характеристику).
26. Девиантное (отклоняющееся) поведение (дать определение и характеристику).
27. Культура и природ (дать определение и характеристику).
28. Культура и сознание: менталитет (дать характеристику).
29. Культура и деятельность: образцы поведения (дать характеристику).
30. Взаимовлияние социума и культур (дать характеристику).
31. Понятие гражданского общества (дать определение и характеристику).
32. Формирование гражданского общества: Предпосылки и Перспективы (дать характеристику).
33. Понятие правового государства (дать определение и характеристику).

### **2.3 Примерный перечень тем рефератов и эссе**

1. Разнообразие теоретико-методологических направлений в русской социологии второй половины XIX – начала XX в.в.
2. Позитивистский эволюционизм в социологии XIX века.
3. Разработка теории элит у А. Парето.
4. Причины и предпосылки формирования социологии, как науки в XIX веке.
5. Социология конфликта.

6. Управление конфликтами.
7. Социология личности.
8. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов.
9. Культура и сознание: менталитет.
10. Культура и деятельность: образцы поведения.
11. Взаимовлияние социума и культуры.
12. Гражданское общество и государство.
13. Формирование гражданского общества: Предпосылки и Перспективы.
14. Понятие правового государства.
15. Теоретические модели гражданского общества в России (вторая половина XIX- начало XX столетия).
16. Диалектика стихийного и сознательного в становлении гражданского общества в современной России.
17. Социальная иерархия общественных классов и слоев.
18. Социальная стратификация и социальная мобильность.
19. Различные варианты теории социальной стратификации и социальной мобильности.
20. Девиантное поведение.
21. Этапы организации и проведения социологического исследования.
22. Теории личности.
23. Социальные общности и социальные институты.
24. Механизмы и этапы социализации личности.
25. Опрос как метод сбора социологических данных.
26. Механизмы социального контроля.
27. Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества.
28. Стадии трансформации социальной структуры общества в условиях радикальных перемен.
29. Социальная диссоциация российского общества.
30. Социальная иерархия общественных классов и слоев.
31. История формирования концепции гражданского общества.
32. Понятие правового государства.
33. Органическая школа
34. Учение о социальной солидарности Э.Дюркгейма.
35. Понимающая социология.
36. Америка. Продолжение европейских традиций и новаторство в социологии.
37. Теория социального действия.
38. Российская социология до 1917г.
39. Натуралистическая, психологическая, позитивистская и другие школы.
40. Глобализация социальных, культурных процессов и проблем в современном мире.
41. Проблема стабилизации и управляемости общества.

#### **2.4. Задания, тесты, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс)**

##### **1. Тест по учебной дисциплине «Социология»**

##### **1. Крупномасштабные социальные явления являются предметом изучения**

- A) Теорий обмена
  - B) Микросоциологических теорий
  - C) «теорий среднего уровня»
  - D) Макросоциологических теорий
- 2. Кто стоял у истоков концепций демографического детерминизма?**
- A) У. Ростоу
  - B) Д. Белл
  - C) О. Шпенглер
  - D) У. Огборн
- 3. Какую теорию разработал Дж. Хоманс**
- A) Теорию социального обмена
  - B) Теорию конфликта
  - C) Теорию социального контроля
  - D) Теорию социального действия
- 4. Как называется поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам?**
- A) Аномия
  - B) Идентификация
  - C) Девиантное поведение
  - D) Конформистское поведение
- 5. Кто из философов предсказал неминуемую гибель западноевропейской культуры в книге «Закат Европы»?**
- A) О. Шпенглер
  - B) М. Хайдеггер
  - C) Г.В.Ф. Гегель
  - D) М. Вебер
- 6. Кому принадлежит книга «Гражданство и социальный класс»?**
- A) У. Мур
  - B) Т. Маршалл
  - C) А. де Токвель
  - D) О. Шпенглер
- 7. Функционализм понимает природу социального неравенства...**
- A) Как результат естественного разделения функций
  - B) Как результат несправедливости
  - C) Как результат угнетения
  - D) Как результат существования частной собственности
- 8. Основоположником позитивизма является:**
- A) М. Вебер
  - B) В. Дильтей
  - C) Г. Спенсер
  - D) О. Конт
- 9. Общину и общество разделял:**

- A) В . Дильтей
  - B) Ф. Теннис
  - C) Э. Дюркгейм
  - D) М. Вебер
- 10. Какой тип регламентации характерен для социальных институтов?**
- A) Гибкий
  - B) Аморфный
  - C) Жесткий
  - D) Нерегулярный
- 11. Человек как биосоциальное существо, особь – это**
- A) Индивид
  - B) Позиция
  - C) Статус
  - D) Личность
- 12. Культура как противоположность цивилизации – это:**
- A) Вещи
  - B) Символы
  - C) Система взаимодействий
  - D) Духовные качества человека
- 13. С какой политической системой гражданское общество совместимо наилучшим образом?**
- A) Социализм
  - B) Демократия
  - C) Авторитаризм
  - D) Капитализм
- 14. Что такое страта?**
- A) Профессиональный престиж
  - B) Рычаг социальной мобильности
  - C) Слой общества
  - D) Исполнение социальной роли
- 15. Основные процедурные мероприятия, связанные с качественным проведением социологического исследования отражает**
- A) Кодировка исследования
  - B) Контент-анализ
  - C) Технология исследования
  - D) Рабочий план исследования
- 16. Общества, развивающиеся на информационной основе с приоритетом структур образования и коммуникации являются**
- A) Открытыми
  - B) Постиндустриальными
  - C) Индустриальными
  - D) Современными
- 17. Полное изменение большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя - это**
- A) Трансформация
  - B) Мобилизация
  - C) Революция
  - D) Реформа
- 18. Сторонниками ролевой теории являются**

- A) Т. Парсонс, О. Шпенглер, Д. Белл
- B) А. Тойнби, П. Арон, М. Линсет
- C) П. Оуэн, Ш. Фурье, Я.Л. Мореко
- D) Р. Линтон, Я. Л. Мореко, Т. Парсонс

**19. Какой из этапов эволюции каждой культуры связан по О. Шпенглеру, с органическим началом?**

- A) Этап дифференциации
- B) Этап цивилизации
- C) Этап иерархизации
- D) Этап культуры

**20. Однозначно указывал на невозможность дать единую совокупность критериев принадлежности к какой-либо страте и отметил наличие в обществе трех стратификационных структур: экономической, профессиональной и политической**

- A) У. А. Уорнер
- B) Д. Дж. Трейнман
- C) П. Сорокин
- D) К. Девис

**2. Спроектируйте общественную организацию, актуальную для Республики Ингушетия. Основные параметры:**

- - название
- - цель
- - задачи
- - методы
- -мероприятия
- - ресурсы
- -результаты
- -перспективы

**3. Заполните таблицу общественных организаций Республики Ингушетия.**

Название	Категории клиентов	Направления деятельности
----------	--------------------	--------------------------

**3. Критерии оценивания компетенций (результатов):**

#### ***Контроль освоения компетенций***

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социология» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.



Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-3 УК-5	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

***Шкала оценки сформированности компетенций***

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины.

			Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

### Лекции и практические занятия (общая оценка)

#### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и	Не высказывает

	уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции
--	---	--

### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (реферат).

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с

учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на зачет. При этом в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме реферата.

В случае невыполнения заданий второго типа на зачете дается практическое задание (для контроля умений и навыков).

ФОС дисциплины (модуля) «Социология» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

ФОС составила:

Доцент кафедры социологии и политологии Абиров М.С.

ФОС одобрен на заседании кафедры «Социология и политология»  
протокол № 09 от «21» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол  
№ 09 от « 22 » мая 2024 г.