

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ О.Б. Угурчиев  
от « 22 » мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/ М.Ш. Мержо  
от « 23 » мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.11 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2024

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
<b>1.</b>	Предмет, функции и методы политологии.	<b>УК-5 УК-11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>2.</b>	История политической мысли. Западная традиция	<b>УК-5 УК11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>3.</b>	Развитие политического знания в России	<b>УК-5 УК-11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>4.</b>	Основные парадигмы политологии. Основные политологические теории XX века.	<b>УК-5 УК-11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>5.</b>	Государство как политический институт.	<b>УК-5 УК-11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>6.</b>	Основные направления современной политической идеологии	<b>УК-5 УК-11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>7.</b>	Политические партии и функции, партийные системы	<b>УК-5 УК-11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>8.</b>	Политические элиты и политическое лидерство.	<b>УК-5 УК-11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>9.</b>	Демократия	<b>УК-5 УК-11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>10.</b>	Особенности политического процесса в России	<b>УК-5 УК-11</b>	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

## 2.2. Вопросы для зачета

### Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине

1. Понятие и предмет политологии.
2. Уровни знания в политологии (перечислить и охарактеризовать).
3. Основные функции политологии (перечислить и охарактеризовать).
4. Общие методы исследования политических объектов (перечислить и охарактеризовать).
5. Аристотель как основоположник политической науки.
6. Основные политические идеи Платона.
7. Политические воззрения Цицерона.
8. Форма Аквинский его основные идеи.
9. Политические воззрения Августина.
10. Основные политические идеи Николо Макиавелли.
11. Основные политологические идеи Гоббса.
12. Особенности политической теории Джона Локка.
13. Политические воззрения Шарля Луи Монтескье.
14. Основные содержания политической теории Джеймса Медисона.
15. Основная характеристика политического учения Жан Жака Руссо.
16. Особенности политического учения Эдмунда Берка.
17. Политические воззрения Алексис Токвиля.
18. Политические воззрения Иеремия Бентам.
19. Основные политические идеи Джона Стюарта Милля.
20. Основные направления современной политической идеологии (перечислить и охарактеризовать).
21. Особенности развития политологического знания в России.
22. Перечислите основные течения русской мысли 19 в.
23. Теологическая парадигма
24. Натуралистическая парадигма
25. Социальная парадигма
26. Рационально-критическая парадигма
27. Основные политические теории XX века
28. Политика как общественное явление
29. Основная структура политики
30. Легитимность власти, три исторических типа легитимности
31. Современные модели отношения человека и власти
32. Русский консерватизм, охарактеризовать основные направления.
33. Основные течения русского радикализма.
34. Основные направления русского либерализма.
35. Основные течения русской политической мысли 20 в.
36. Национал-социалистическая идеология.
37. Государство как политический институт.
38. Основные признаки государства (перечислить и охарактеризовать).
39. Основные формы правления государства (перечислить и охарактеризовать).
40. Основные формы территориального устройства (перечислить и охарактеризовать).
41. Понятие демократии.
42. Демократия: основные подходы ее понимания.
43. Характерные черты, присущие всем демократическим государствам.

44. Личность, группы и народ в различных концепциях демократии.
45. Роль и функции выборов в органы власти.
46. Основные типы избирательной системы (перечислить и охарактеризовать).
47. Политическая партия.
48. Основные функции политической партии (перечислить и охарактеризовать).
49. Основные типы политических партий (перечислить и охарактеризовать).
50. Основные типы партийных систем (перечислить и охарактеризовать).
51. Основные особенности демократических партий.
52. Основные особенности антидемократических партий (авторитарные и тоталитарные партии).
53. Особенности становления многопартийности в современной России.
54. Основная характеристика однопартийной системы.
55. Основная характеристика двухпартийной системы.
56. Основная характеристика многопартийной системы.
57. Политическая элита.
58. Современная и классическая концепции элиты.
59. Политическое лидерство.
60. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда
61. Структура политической системы
62. Эффективность функционирования политической системы
63. Типологические особенности национальных политических систем
64. Политический режим. Основные тенденции развития
65. Тоталитаризм: Понятие, теория, истоки
66. Роль маргинальных групп в генезисе тоталитаризма
67. Основные признаки тоталитарного общества
68. Авторитаризм и его политические возможности
69. Понятие политического процесса
70. Режим функционирования и развития политического процесса
71. Типы и разновидности политического процесса
72. Особенности политического процесса в России.
73. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

### **2.3 Примерный перечень тем рефератов и эссе**

1. Основные политические идеи Николо Макиавелли.
2. Особенности политической теории Джона Локка.
3. Основная характеристика политического учения Жан Жака Руссо.
4. Особенности развития политологического знания в России.
5. Основные политические теории XX века
6. Политика как общественное явление
7. Современные модели отношения человека и власти
8. Государство как политический институт.
9. Роль и функции выборов в органы власти.
10. Основные особенности демократических партий.
11. Особенности становления многопартийности в современной России.
12. Основная характеристика однопартийной системы.
13. Основная характеристика двухпартийной системы.
14. Основная характеристика многопартийной системы.
15. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда

- 16. Особенности политического процесса в России.
- 17. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

#### **2.4. Задания, тесты, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс)**

##### **1. Тесты**

##### **1. Уровнями политологического знания являются:**

- А) Политическая история, политическая социология, политическая психология.
- В) История государства и права, теория государства и права, теория правового государства.
- С) Политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология.
- Д) Политическая география, политическая экономия, политическая антропология.

##### **2. Какой метод в политологии предполагает сопоставление однотипных политических явлений?**

- А) Нормативно-ценностный.
- В) Деятельностный.
- С) Институциональный.
- Д) Сравнительный.

##### **3. Утверждение: «Цель оправдывает средство» - принадлежит**

- А) И. Бентаму.
- В) Н. Макиавелли.
- С) Аристотелю.
- Д) Ж.-Ж. Руссо.

##### **4. Важнейший труд Монтескье называется**

- А) «Левиафан».
- В) «Политика».
- С) «Государь».
- Д) «О духе законов»

##### **5. Кто из русских мыслителей сформулировал идею естественных прав человека?**

- А) Н. А. Бердяев.
- В) Л. Н. Толстой.
- С) Г. В. Плеханов.
- Д) П. И. Новгородцев.

##### **6. Автором теории «Этико-консервативный анархизм» является**

- А) П. Л. Лавров.
- В) П. А. Кропоткин.
- С) Л. Н. Толстой.
- Д) Н. М. Муравьев.

##### **7. Наличие какой характеристики является признаком государства?**

- A) Истории.
- B) Теории.
- C) Акватории.
- D) Территории.

**8. Какая страна является примером Президентской республики?**

- A) ФРГ.
- B) Объединенные арабские эмираты.
- C) США.
- D) Италия.

**9. Какая из приведенных форм является формой правления?**

- A) Монархия.
- B) Иерархия.
- C) Федерация.
- D) Конфедерация.

**10. Какой термин лучше всего соответствует русскому слову «самодержавие»?**

- A) Абсолютная монархия.
- B) Парламентская монархия.
- C) Конституционная монархия.
- D) Наследственная монархия.

**11. С точки зрения какого подхода права человека отражают основополагающие качества человеческого рода?**

- A) Национал-социалистского.
- B) Марксистско-ленинского.
- C) Естественно-исторического.
- D) Юридический-позитивистского.

**12. Чем являются нормы взаимоотношений человека и государства, позволяющие ему получать определенные блага?**

- A) Гражданскими обязанностями человека.
- B) Политическими свободами человека.
- C) Правами человека в узком смысле.
- D) Правами человека в широком смысле.

**13. Какой идеологии присуща проповедь «социального партнёрства»?**

- A) Национал-социализму.
- B) Консерватизму.
- C) Марксизму.
- D) Социал-демократии.

**14. Что является формой политического сознания?**

- A) Политическая партия и политический клан.
- B) Политическая организация и политическая власть.
- C) Политическая идеология и политическая психология.
- D) Политическая элита и политическая лобби.

**15. Какая из перечисленных ниже организаций является частью политической системы?**

- A) Клуб любителей природы.
- B) Политическая партия.
- C) Клуб собаководов.
- D) Общество трезвости.

**16. Для чего предназначены политические партии?**

- A) Для учреждения власти.
- B) Для влияния на власть.
- C) Для овладения властью.
- D) Для отождествления с властью.

**17. Кто является главным « контролером» элиты?**

- A) Материнская группа.
- B) Массы в целом.
- C) Лидер элиты.
- D) Другая элита.

**18. Что показали классические концепции элиты?**

- A) Возможность отождествления элиты и массы.
- B) Неизбежность разделения на элиту и массу.
- C) Неизбежность отождествления на элиту и массу.
- D) Возможность разделения на элиту и массу.

**19. Кто назвал элиту политическим классом?**

- A) М. Джилас.
- B) Г. Моска.
- C) В. Парето.
- D) Р. Медведьев.

**20. Какой признак политической элиты является важнейшим с точки зрения Г. Моска?**

- A) Непосредственное участие в принятии властных решений.
- B) Обладание значительными групповыми привилегиями.
- C) Обладание выдающимися политическими качествами.
- D) Принадлежность к высшему меньшинству.

**21. Какой уровень структуры партии играет главную роль в поддержание связи между остальными?**

- A) Партийные лидеры.
- B) Сторонники партии.
- C) Члены партии.
- D) Партийные активисты.

**22. Функциями какого политического института являются ориентация, координация, интеграция и мобилизация других политических институтов, а также социальных групп?**

- A) Политического лидерства.
- B) Политической элиты.



С) Политического клана.

Д) Политического лобби.

**23. Какой уровень политического лидерства в современной России демонстрирует сочетание новых форм и старого содержания?**

А) Лидерство как способ организации общегосударственной власти.

В) Лидерство как способ организаций.

С) Лидерство как способ организаций малой группы политической элиты.

Д) Лидерство как способ организаций политической партий.

**24. Какое утверждение об элите соответствует ее современным теориям?**

А) В современном обществе действует одна элита.

В) В современном обществе элита отсутствует.

С) В современном обществе действуют две элиты.

Д) В современном обществе действуют много элит.

**25. Политическая элита – это составляющая**

А) Большинство общества.

В) Меньшинство общества.

С) Незначительной части общества.

Д) Малой части общества.

**2. Спроектируйте общественную организацию, актуальную для Республики Ингушетия.**

**Основные параметры:**

- - название
- - цель
- - задачи
- - методы
- -мероприятия
- - ресурсы
- -результаты
- -перспективы

***3. Заполните таблицу общественных организаций Республики Ингушетия.***

Название	Категории клиентов	Направления деятельности
----------	--------------------	--------------------------

**3. Критерии оценивания компетенций (результатов):**

***Контроль освоения компетенций***

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Политология» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-5 УК-11	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

***Шкала оценки сформированности компетенций***

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в политической работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа политических проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в политической жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению политической ситуации в	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом политической работы, умение применять теорию к анализу политических ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению политических проблем на основании проведенных политических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в

		политической политике.	процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

### Лекции и практические занятия (общая оценка)

#### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции

Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции
-------------	--	---

### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (реферат).

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо

выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на зачет. При этом в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме реферата.

В случае невыполнения заданий второго типа на зачете дается практическое задание (для контроля умений и навыков).

ФОС дисциплины (модуля) «Политология» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

ФОС составила:

Доцент кафедры социологии и политологии Абиров М.С.

ФОС одобрен на заседании кафедры «Социология и политология»  
протокол № 09 от «21» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом факультета экономики и управления  
протокол № 09 от « 22 » мая 2024 г.