

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ О.Б. Угурчиев  
от « 22 » мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/ М.Ш. Мержо  
от « 23 » мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.18 «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2024 г.

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Разделы дисциплины   | Индекс контролируемого индикатора компетенции | Оценочные средства |           | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|--|---|--------------------|-----------|-------------------------------------|
|       |  |   | наименование       | № заданий |                                     |
| 1     | 1. Государственное и муниципальное управление: понятие и система                           | ОПК-3   | экзамен            | 1-3       | Оценка ответов преподавателем       |
|       |  |   | опрос              | 1-3       | Проверка преподавателем             |
|       |  |   | доклад             | 1-2       | Проверка преподавателем             |
| 2     | 2. Основные научные школы, изучающие системы государственного и муниципального управления. | ОПК-3   | экзамен            | 14-15     | Оценка ответов преподавателем       |
|       |  |   | доклад             | 3-11      | Проверка преподавателем             |
| 3     | 3. Элементы государственного управления.   | ОПК-3   | экзамен            | 5-8       | Оценка ответов преподавателем       |
|       |  |   | опрос              | 4-6       | Проверка преподавателем             |
|       |  |   | дискуссия          | 1-6       | Проверка преподавателем             |
| 4     | 4. Органы государственной власти Российской Федерации.                                     | ОПК-3   | экзамен            | 9         | Оценка ответов преподавателем       |
|       |  |   | опрос              | 7-12      | Проверка преподавателем             |
| 5     | 5. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации                          | ОПК-3   | экзамен            | 10-13     | Оценка ответов преподавателем       |
|       |  |   | дискуссия          | 7-13      | Проверка преподавателем             |
| 6     | 6. Правовое регулирование кадрового обеспечения государственного управления в России       | ОПК-3   | экзамен            | 16-20,    | Оценка ответов преподавателем       |
|       |  |   | опрос              | 13-16     | Проверка преподавателем             |
|       |  |   | дискуссия          | 14-16     | Проверка преподавателем             |
| 7     | 7. Основы государственного управления в субъектах Российской Федерации                     | ОПК-3   | экзамен            | 44-45     | Оценка ответов преподавателем       |
|       |  |   | опрос              | 17-20     | Проверка преподавателем             |

|    |   |       |                    |       |                                  |
|----|---|-------|--------------------|-------|----------------------------------|
|    |   |       |                    |       |                                  |
| 8  | 8. Органы<br>местного<br>самоуправлени<br>я                             | ОПК-3 | экзамен            | 21-23 | Оценка ответов<br>преподавателем |
|    |   |       | дискуссия          | 17-20 | Проверка преподавателем          |
| 9  | 9. Организация<br>кадровой<br>работы в<br>муниципально<br>м образовании | ОПК-3 | экзамен            | 24-43 | Оценка ответов<br>преподавателем |
|    |   |       | опрос              | 21-23 | Проверка преподавателем          |
|    |   |       | дискуссия          | 21-23 | Проверка преподавателем          |
| 10 | 10. Местное<br>самоуправлени<br>е как форма<br>народовластия            | ОПК-3 | экзамен            | 4     | Оценка ответов<br>преподавателем |
|    |   |       | опрос              | 24-25 | Проверка преподавателем          |
|    |   |       | дискуссия          | 24-30 | Проверка преподавателем          |
| 11 | 11. Основы<br>управления  | ОПК-3 | экзамен            | 46-50 | Оценка ответов<br>преподавателем |
|    |   |       | опрос              | 26-30 | Проверка преподавателем          |
|    |   |       | дискуссия          | 31-33 | Проверка преподавателем          |
|    | Темы курсовых<br>работ  | ОПК-3 | курсовые<br>работы | 1-15  | Оценка ответов<br>преподавателем |
|    | Тестирование  | ОПК-3 | тестирование       | №1-26 | Компьютерное тестирование        |

## **2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)**

1. Государственное управление: понятие, субъекты, объекты.
2. Принципы организации государственного управления
3. Муниципальное управление: понятие, субъекты, объекты
4. Принципы местного самоуправления
5. Предмет и основные задачи дисциплины «Система государственного и муниципального управления».
6. Формы правления: монархия и республика.
7. Политический режим: демократический, авторитарный и тоталитарный.
8. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация.
9. Система органов государственной власти Российской Федерации
10. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации.
11. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
12. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации
13. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации
14. Государственная служба в России: понятие и система.
15. Государственная гражданская служба: понятие, виды, принципы
16. Организация кадровой работы в правительстве Республики Ингушетия.
17. Управление государственной службы и кадров правительства Республики Ингушетия : цели, задачи и функции.
18. Планирование работы исполнительного органа государственной власти.
19. Порядок подготовки и принятия решений правительством Республики Ингушетия .
20. Организация контроля в правительстве Республики Ингушетия
21. Организационные основы местного самоуправления: понятие и состав.
22. Структура органов местного самоуправления
23. Экономическая основа местного самоуправления: понятие и элементы.
24. Представительный орган муниципального образования: порядок избрания и компетенция.
25. Глава муниципального образования: порядок избрания и компетенция.
26. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: порядок формирования и компетенция.
27. Контрольно-счётный орган муниципального образования: порядок формирования и компетенция.
28. Муниципальная служба: понятие и принципы

- 29.Муниципальный служащий: понятие и правовой статус.
- 30.Права и обязанности муниципального служащего.
- 31.Ограничения и запреты для муниципальных служащих.
- 32.Гарантии и ответственность муниципальных служащих.
- 33.Организации кадровой работы в муниципальных образованиях: правовые основы.
- 34.Цели и задачи кадровой работы в муниципальных образованиях.
- 35.Формирование кадрового состава для замещения должностей муниципальной службы.
- 36.Организация и проведение конкурсов на замещение вакантных должностей муниципальной службы и в кадровый резерв;
- 37.Аттестации муниципальных служащих.
- 38.Организация работы с кадровым резервом.
- 39.Координационные и совещательные органы в администрации муниципального образования.
- 40.Планирование и организация работы администрации.
- 41.Порядок подготовки и проведения коллегии, совещаний и комиссий в местной администрации.
42. Организация контроля в администрации.

## **2.2. Примерные темы докладов**

- 1.Принципы организации государственного управления
- 2.Принципы местного самоуправления
- 3.Государственное устройство, типы государств и управления (по Платону).
- 4.Вклад Аристотеля в развитии теории государства.
- 5.Макиавелли - один из основоположников науки политологии.
- 6.Система государственной власти и управления в работах Гоббса.
- 7.Разделение властей в теории Дж. Локка
- 8.Государственное устройство и формы правления по И.Канту.
- 9.Теория свободной общины
10. Общественная (общественно-хозяйственная) теория местного самоуправления.
11. Государственная теория местного самоуправления.
12. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации
13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и компетенция.
14. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
15. Исполнительные органы субъекта Российской Федерации: структура, порядок формирования и компетенция.
16. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
17. Правовой статус государственного гражданского служащего.

18. Организация и прохождение государственной гражданской службы в органах государственной власти субъекта Российской Федерации.
19. Организация кадровой работы в правительстве РИ.
20. Представительный орган муниципального образования: порядок избрания и компетенция.
21. Глава муниципального образования: порядок избрания и компетенция.
22. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: порядок формирования и компетенция.
23. Контрольно-счётный орган муниципального образования: порядок формирования и компетенция.
24. Организация кадровой работы в администрации городского округа город Назрань.
25. Управление муниципальной службы и кадров администрации городского округа (город Магас): цели, задачи и функции.
26. Подготовка кадров для муниципальной службы и дополнительное профессиональное образование муниципальных служащих.
27. Местный референдум.
28. Муниципальные выборы.
29. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
30. Сходы граждан.
31. Территориальное общественное самоуправление.
32. Публичные слушания (обсуждения).
33. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
34. Управы районов: статус и компетенция.
35. Коллегия при главе администрации городского округа: статус и компетенция.
36. Организация контроля в администрации городского округа город Воронеж.
37. Управы районов: статус и компетенция.
38. Коллегия при главе администрации городского округа: статус и компетенция.
39. Организация контроля в администрации городского округа город Воронеж.

### **2.3. Вопросы для проведения опроса**

1. Государственное управление: понятие, субъекты, объекты.
2. Муниципальное управление: понятие, субъекты, объекты
3. Предмет и основные задачи дисциплины «Система государственного и муниципального управления».
4. Формы правления: понятие и виды
5. Политический режим: понятие и виды
6. Формы государственного устройства: понятие и виды
7. Президент Российской Федерации: порядок избрания и компетенция.
8. Государственная Дума Федерального собрания

- Российской Федерации: порядок избрания и компетенция.
9. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
  10. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
  11. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
  12. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
  13. Государственная служба в России: понятие и система.
  14. Государственная гражданская служба: понятие, виды, принципы.
  15. Государственные должности: понятие и виды.
  16. Должности государственной гражданской службы: категории и группы.
  17. Планирование работы правительства области.
  18. Порядок подготовки и принятия решений правительством области.
  19. Организация подготовки и проведения совещаний губернатора области.
  20. Организация контроля в правительстве области.
  21. Организации кадровой работы в муниципальных образованиях: правовые основы, цели и задачи.
  21. Формирование кадрового состава для замещения должностей муниципальной службы.
  23. Конкурсы на замещение вакантных должностей муниципальной службы и формирование кадрового резерва. Организация работы с кадровым резервом.
  24. Аттестация муниципальных служащих.
  24. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
  25. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
  26. Структура администрации: порядок утверждения и элементы.
  27. Структура администрации городского округа город Магас: департаменты, управления, отделы.
  28. Планирование работы администрации.
  29. Порядок подготовки и принятия постановлений и распоряжений администрации, протоколов поручений по итогам совещаний.
  30. Порядок подготовки и проведения коллегий, совещаний и комиссий в администрации.

#### **2.4. Вопросы для дискуссии**

1. В чём заключается отличие конституционной монархии от парламентской? Приведите примеры.
2. Отличие республики от монархии? Приведите примеры.
3. В чём заключается отличие президентской республики от парламентской?
4. Какие критерии используют при характеристике политических

режимов.

5. В чём отличие авторитарного политического режима от тоталитарного?

6. Федерация как форма государственного устройства: характерные черты и виды федераций.

7. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации (на примере своего региона по выбору студента).

8. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция

9. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

10. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и компетенция.

11. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.

12. Исполнительные органы субъекта Российской Федерации: структура, порядок формирования и компетенция.

13. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.

14. Правовой статус государственного гражданского служащего.

15. Организация и прохождение государственной гражданской службы в органах государственной власти субъекта Российской Федерации.

16. Организация кадровой работы в правительстве РИ.

17. Представительный орган муниципального образования: порядок избрания и компетенция.

18. Глава муниципального образования: порядок избрания и компетенция.

19. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: порядок формирования и компетенция.

20. Контрольно-счётный орган муниципального образования: порядок формирования и компетенция.

21. Организация кадровой работы в администрации городского округа город Магас.

22. Управление муниципальной службы и кадров администрации городского округа город Магас: цели, задачи и функции.

23. Подготовка кадров для муниципальной службы и дополнительное профессиональное образование муниципальных служащих.

24. Местный референдум.

25. Муниципальные выборы.

26. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

27. Сходы граждан.

28. Территориальное общественное самоуправление.

29. Публичные слушания (обсуждения).

30. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

31. Управы районов: статус и компетенция.

32. Коллегия при главе администрации городского округа: статус и



компетенция.

33. Организация контроля в администрации городского округа город Воронеж.

## **2.5. Примерная тематика курсовых работ:**

1. Анализ процессов контроля в организации
2. Анализ структуры управления организацией
3. Анализ системы управления персоналом организации
4. Анализ системы мотивации в организации
5. Анализ системы оплаты труда организации
6. Анализ организации труда руководителей организации
7. Сущность и содержание стратегического управления организацией
8. Сущность и содержание программно- целевого управления организацией
9. Анализ процесса принятия и реализации управленческих решений в организации
10. Анализ информационно- аналитического обеспечения организации
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов в организации
12. Анализ системы управления организацией
13. Анализ роли лидера в организации
14. Анализ организационной культуры организации
15. Оценка эффективности управления организацией
16. Анализ процесса принятия управленческих решений в организации
17. Методические основы разработки планов в организации
18. Анализ управления экономической работой в организации
19. Анализ кадровой работы в организации
20. Анализ структуры управления маркетингом в организации
21. Анализ системы управления маркетинговой деятельностью в регионе
22. Анализ нормативно- методического обеспечения системы управления организацией
23. Анализ организации рабочих мест в организации
24. Анализ системы аттестации персонала в организации
25. Анализ возникновения и разрешения конфликтов в организации
26. Анализ структуры управления АПК в регионе
27. Анализ структуры управления малым бизнесом в регионе
28. Анализ кадровой политики организации
29. Анализ системы управления организацией
30. Анализ моделей управления органами государственной и муниципальной власти
31. Оценка использования государственно- частного партнерства в регионе
32. Оценка кадрового обеспечения организации
33. Анализ работы с кадровым резервом организации
34. Анализ инновационной деятельности организации (региона)
35. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе
36. Управление государственной (муниципальной) собственностью в регионе
37. Государственное стимулирование региональной инновационной политики
38. Оценка развития туризма в регионе
39. Оценка использования государственно- частного партнерства в туризме
40. Стратегия развития организации
41. Анализ становления социального предпринимательства в регионе

42. Анализ конкурентных преимуществ организации
43. Формирование региональной инновационной политики
44. Цифровизация государственного и муниципального управления в регионе
45. Местное самоуправление: понятие и сущность
46. Местное самоуправление как форма народовластия
47. Местное самоуправление как муниципальная власть
48. Органы местного самоуправления муниципального района (городского округа).
49. Выборные органы местного самоуправления

## 2.6. Итоговое тестирование

1. **В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. ее «гарантом» является:**  
 А. Многонациональный народ РФ Б. Президент РФ  
 В. Конституционный Суд РФ Г. Правоохранительные органы
2. **Какая глава Конституции закрепила основы конституционного строя?**  
 А. В Конституции РФ нет отдельной главы, посвященной основам конституционного строя, они закреплены по всему тексту  
 Б. Глава 1  
 В. Глава 7  
 Г. Глава 10
3. **Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основании разделения на следующие три ветви:**  
 А. Президентскую, исполнительную и судебную; Б. Законодательную, исполнительную и судебную;  
 В. Государственную, общенародную и федеративную;  
 Г. Парламентскую, президентскую и правительственную.
4. **Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации:**  
 А. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ  
 Б. Президент РФ, органы гос. власти субъектов РФ и органы местного самоуправления  
 В. Правительство РФ и Государственная Дума РФ Г. Президент РФ.
5. **Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:**  
 А. Президентом РФ  
 Б. Федеральным собранием РФ  
 В. Самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ и федеральным законом, устанавливающим общие принципы организации представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов  
 Г. Путем референдума в субъекте РФ
6. **Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют:**  
 А. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации

- Б. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- В. Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов
- Г. Иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации

**Какой из вариантов не входит в систему органов государственной власти?**

**7. Какие органы государственной власти в субъектах Российской Федерации являются обязательными:**

- А. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- Б. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- В. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- Г. Все перечисленные органы государственной власти

**8. Каким нормативным правовым актом закрепляется система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации:**

- А. Конституцией Российской Федерации
- Б. Федеральным законом об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- В. Конституцией (Уставом) субъекта Российской Федерации
- Г. Указом Президента РФ.

**9. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации:**

- А. Является высшим органом законодательной власти субъекта Российской Федерации
- Б. Является единственным законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
- В. Является единственным представительным органом в субъектах Российской Федерации
- Г. Все ответы верные.

**10. К полномочиям законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ относится:**

- А. Принятие поправок к Конституции РФ;
- Б. Установление наград Российской Федерации;
- В. Осуществление контроля в отношении высшего исполнительного органа субъекта Федерации;
- Г. Назначение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

**11. Исполнительные органы муниципального образования осуществляют ...**

- А. Рассмотрение проекта и утверждение местного бюджета;
- Б. Контроль за исполнением бюджета;
- В. Исполнение местного бюджета и распоряжение его средствами;
- Г. Составление проекта местного бюджета.

## Какие варианты соответствуют законодательству?

### 12. Глава местной администрации ...

- А. Назначается представительным органом муниципального образования;
- Б. Избирается населением муниципального образования;
- В. Назначается главой муниципального образования;
- Г. Назначается губернатором.

### 13. Контрольно-счетный орган муниципального образования формируется

...

- А. На муниципальных выборах;
- Б. Представительным органом муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования;
- В. Законодательным органом субъекта Российской Федерации;
- Г. Контрольно-счетной палатой субъекта Российской Федерации

## 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

| Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценки   | Критерии оценки  | Шкала оценки                                       |                              |
|--------------------------------------|---|--|--|------------------------------|
|                                      |   |  | Академическая оценка /уровень освоения компетенции | Уровень освоения компетенции |
| Ответ                                | Правильность и полнота ответов  | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе  | высокий (отлично)                                  | освоена                      |
|                                      |   | Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок  | продвинутый (хорошо)                               |                              |
|                                      |   | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки  | базовый (удовлетворительно)                        |                              |
|                                      |   | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки   |  | не освоена                   |
| Доклад                               | Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и | Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению | высокий (отлично)                                  | освоена                      |

|                         |  |   |                             |            |
|-------------------------|--|---|-----------------------------|------------|
|                         | культурных различий в коллективе   | Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём доклада; могут быть упущения в оформлении.  | продвинутый (хорошо)        |            |
|                         |  | Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствует вывод.  | базовый (удовлетворительно) |            |
|                         |  | Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад не представлен.  |                             | не освоена |
| Результаты тестирования | Правильность ответов при тестировании  | Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста   | высокий (отлично)           | освоена    |
|                         | тестировании   | Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста  | продвинутый (хорошо)        |            |
|                         |  | Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста  | базовый (удовлетворительно) |            |
|                         |  | Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста   |                             | не освоена |
| Опрос                   | Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания | Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. | высокий (отлично)           | освоена    |
|                         |  | Студент твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  | продвинутый (хорошо)        |            |

|                 |  |  |                             |            |
|-----------------|--|--|-----------------------------|------------|
|                 |  | Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.   | базовый (удовлетворительно) | не освоена |
|                 |  | Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки   |                             |            |
| Курсовые работы | Умение видеть проблемы, анализировать, искать причины их возникновения и находить пути решения | В работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы | высокий (отлично)           | освоена    |
|                 |  | В работе достигнуты все результаты, указанные в задании,   | продвинутый                 |            |

|           |  |   |                             |            |
|-----------|--|---|-----------------------------|------------|
|           |  | качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы   | (хорошо)                    |            |
|           |  | В работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы  | базовый (удовлетворительно) |            |
|           |  | В работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета, не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы. |                             | не освоена |
| Дискуссия | Умение думать, аргументированно отстаивать свои взгляды, проводить сравнительный анализ различных подходов к одному и тому же вопросу. | Студент демонстрирует полное требования, предъявляемые к заданию, выполнены   | высокий (отлично)           | освоена    |
|           |  | Студент демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено   | продвинутый (хорошо)        |            |
|           |  | Студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Часть требований, предъявленных к заданию, не выполнена   | базовый (удовлетворительно) |            |
|           |  | Студент демонстрирует непонимание проблемы. Многостребования, предъявляемые к заданию не выполнены  |                             | не освоена |

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компе-

тенций по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | Доклад                           | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений                  |
|       |                                  |   |   |



|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| 2 | Тест      | Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель. | Фонд тестовых заданий                  |
| 3 | Опрос     | Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.  | Вопросы для опроса по темам дисциплины |
| 4 | Дискуссия | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.   | Перечень дискуссионных тем             |
| 5 | Экзамен   | Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.   | Комплект вопросов к экзамену           |

ФОС дисциплины «Система государственного и муниципального управления» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04.Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

ФОС составил:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Государственное и муниципальное управление» О.Б. Угурчиев

ФОС одобрен на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

ФОС одобрен Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 9 от «22» мая 2024 г.