

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и
управления

_____/ О.Б. Угурчиев
от « 22 » мая 2024г.

_____/ М.Ш. Мержо
от « 23 » мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.28 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ»**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
2.	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
3.	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
4.	Структура и порядок формирования государственных программ	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (40%)
5.	Направления государственных программ Российской Федерации	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (40%)
6.	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (60%)
7.	Структура и порядок формирования муниципальных программ	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (60%)

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Устный опрос (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к экзамену

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Программно-целевой метод как инструмент разработки и реализации государственных программ
2. Особенности применения государственного программно-целевого планирования
3. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными программами Российской Федерации.
4. Понятие, цели, задачи государственной программы России.
5. Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы разработки государственной программы.
6. Принципы формирования госпрограмм России.
7. Показатели эффективности реализации государственной программы.
8. Содержание и история программно-целевого планирования
9. Сущность государственной программы, как документа стратегического планирования.
10. Структура государственной программы.
11. Основание и этапы разработки государственной программы.
12. Содержание цели разработки государственных программ.
13. Основное содержание государственной программы, как документа стратегического планирования.
14. Целевые индикаторы и показатели государственной программы.
15. Основные требования к содержанию государственной программы.
16. Оценка планируемой эффективности государственной программы.
17. Основное содержание паспорта государственной программы.
18. Управление и контроль реализации государственной программы.
19. Основное содержание методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации.
20. Оценка эффективности реализации государственной программы

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
-----------------------	--

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Содержание и история программно-целевого планирования
2. Сущность государственной программы, как документа стратегического планирования.
3. Структура государственной программы.
4. Ответственный исполнитель государственной программы: основные функции и ответственность в процессе реализации государственной программы.
5. Соисполнитель государственной программы: основные функции и ответственность в процессе реализации государственной программы.
6. Участник государственной программы: основные функции и ответственность в процессе реализации государственной программы.
7. Процедура разработки государственной программы.
8. Основание и этапы разработки государственной программы.
9. Содержание цели разработки государственных программ.
10. Основное содержание государственной программы, как документа стратегического планирования.
11. Целевые индикаторы и показатели государственной программы.
12. Основные критерии планируемой эффективности реализации государственной программы.
13. Основные требования к содержанию государственной программы.
14. Количественная характеристика хода реализации, решения основных задач и достижение целей государственной программы.
15. Оценка планируемой эффективности государственной программы.
16. Цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере социально-экономического развития и национальной безопасности на основе реализации государственных программ.
17. Основное содержание паспорта государственной программы.
18. Управление и контроль реализации государственной программы.
19. Основное содержание методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации.
20. Основное содержание порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.
21. Сущность, содержание и общие положения требований методики оценки эффективности государственных программ.
22. Оценка эффективности реализации государственной программы

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Примерная тематика рефератов

1. Особенности применения государственного программно-целевого планирования
2. Исторические этапы развития государственного стратегического управления в России.
3. Национальные программы развития за рубежом.
4. Стратегическое планирование развития промышленного производства РФ, общая характеристика.
5. Стратегическое планирование решения социальных проблем общества.
6. Характеристика госпрограмм по направлению «Новое качество жизни».
7. Характеристика госпрограмм по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики».
8. Характеристика госпрограмм по направлению «Эффективное государство».
9. Характеристика госпрограмм (госпрограммы) по направлению «Сбалансированное региональное развитие».
10. Характеристика госпрограмм (госпрограммы) по направлению «Обеспечение национальной безопасности».

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу
---------------------	---

Примерные тестовые задания

1. Программно-целевой метод является одним из основных инструментов:
 - a) индикативного планирования
 - b) директивного планирования
 - c) бизнес-планирования
2. Государственное программно-целевое планирование применимо в условиях:
 - a) плановой экономики
 - b) смешанной экономики
 - c) любой экономической системы.
3. Начало использования программно-целевых методов государственного регулирования в индустриально развитых странах Европы относится к:
 - a) 20-м годам XX века
 - b) 30-м годам XX века
 - c) 60-м годам XX века
4. Первой советской государственной социально-экономической программой является:
 - a) программа освоения нефтяных богатств Западной Сибири,
 - b) программа строительства Байкало-Амурской магистрали,
 - c) ГОЭЛРО
5. Государственная программа Российской Федерации является документом:
 - a) стратегического планирования
 - b) тактического планирования
 - c) оперативного планирования
6. Эффективность - это:
 - a) действие, результат, возникающий при использовании проекта;
 - b) отношение результата к затратам проекта;
 - c) положительный результат проекта.
7. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:
 - a) финансовым планом предприятия;
 - b) бюджетом;
 - c) сметой;
 - d) балансом.
8. Какой критерий не относится к критериям, описывающим цели государственной программы?
 - a) ограниченность во времени; б) достижимость; в) управляемость; г) актуальность.
9. Мониторинг и контроль охватывает все этапы жизненного цикла проекта, кроме:
 - a) подготовки;
 - b) реализации;
 - c) инициирования;
 - d) завершения.

10. Государственные программы в Российской Федерации разрабатываются и принимаются:

- a) только по отраслевому принципу
- b) только по территориальному (пространственному) принципу
- c) по отраслевому или территориальному (пространственному) принципу

Критерии оценки:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

ФОС дисциплины (модуля) «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

ФОС составила:

к.э.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление» Колоева Ф.А.

ФОС одобрен на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол № 09 от «21» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 09 от « 22 » мая 2024 г.