

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ О.Б. Угурчиев
от « 22 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета экономики и
управления

_____/ М.Ш. Мержо
от « 23 » мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.11 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОЕ
ПАРТНЕРСТВО**

Направление подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1.	Понятие государственно-частного партнерства как инструмента развития современной экономики	ПК-4.1.	Вопросы для подготовки к зачету	1-4	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-3	Оценка преподавателем
2.	Формы, механизмы и модели государственно-частного партнерства	ПК-4.1.	Вопросы для подготовки к зачету	5-8	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	4-6	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1,2	Проверка преподавателем
3.	Институциональные аспекты государственно-частного партнерства	ПК-4.1.	Вопросы для подготовки к зачету	9-12	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	7-9	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
4.	Международный опыт развития государственно-частного партнерства	ПК-4.1.	Вопросы для подготовки к зачету	13-16	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	10-13	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
5.	Государственно-частное партнерство в	ПК-4.1.	Вопросы для подготовки к зачету	17-19	Проверка преподавателем ответа на зачете

	современной России		Опрос	Вопросы по теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	14-16	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 5	Проверка преподавателем
6.	Государственно-частное партнерство в Воронежской области	ПК-4.1.	Вопросы для подготовки к зачету	20-22	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	17-19	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
7.	Муниципально-частное партнерство в муниципальных образованиях Воронежской области	ПК-4.1	Вопросы для подготовки к зачету	23-26	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	20-22	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 7	Проверка преподавателем

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Содержание государственно-частного партнерства.
2. Субъекты и объекты государственно-частного партнерства.
3. Интересы субъектов государственно-частного партнерства.
4. Принципы государственно-частного партнерства.
5. Формы реализации государственно-частного партнерства.
6. Механизмы государственно-частного партнерства.
7. Модели государственно-частного партнерства.
8. Модели организации, финансирования и кооперации.
9. Институты, обеспечивающие функционирование государственно-частного партнерства.
10. Институциональная среда государственно-частного партнерства.
11. Особенности институциональной среды государственно-частного партнерства в современной России.
12. Правовой механизм государственно-частного партнерства в отдельных сферах экономики.
13. Государственно-частное партнерство в США.
14. Государственно-частное партнерство в Японии.
15. Государственно-частное партнерство в странах Евросоюза.
16. Государственно-частное партнерство в Китае.
17. Развитие государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях России.
18. Концессионные соглашения и их реализация в современной России.
19. Государственно-частное партнерство в реализации крупномасштабных проектов.
20. Цели и проекты государственно-частного партнерства в регионе.
21. Реализация проектов государственно-частного партнерства в регионе.
22. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в регионе.
23. Особенности муниципально-частного партнерства.
24. Цели муниципально-частного партнерства.
25. Барьеры, сдерживающие развитие муниципально-частного партнерства.
26. Организация муниципально-частного партнерства.

2.2. Примерные темы рефератов

Формулировка темы
1. Роль и значение государственно-частного партнерства в развитии современной экономики.
2. Реализация экономических интересов субъектов государственно-частного партнерства..
3. Барьеры, сдерживающие государственно-частное партнерство в современной России.
4. Концессионные соглашения как форма реализации государственно-частного партнерства.
5. Контракт и аренда в системе государственно-частного партнерства.
6. Модели государственно-частного партнерства в современной России.
7. Институциональная среда государственно-частного партнерства: ее содержание и противоречивость.
8. Особенности институциональной среды в современной России.
9. Федеральный закон от 12.07.2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
10. Особенности государственно-частного партнерства в США.

11. Специфика государственно-частного партнерства в Японии.
12. Государственно-частное партнерство в странах Евросоюза.
13. Государственно-частное партнерство в Китае.
14. Государственно-частное партнерство в инфраструктурных отраслях экономики России.
15. Государственно-частное партнерство в крупномасштабных проектах в России.
16. Барьеры, сдерживающие развитие государственно-частного партнерства в России.
17. Основные направления развития государственно-частного партнерства в Воронежской области.
18. Реализация проектов государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях воронежского региона.
19. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в Воронежской области.
20. Цели муниципально-частного партнерства в муниципальных образованиях Воронежской области.
21. Практики реализации муниципально-частного партнерства в Воронежской области.
22. Барьеры, сдерживающие развитие муниципально-частного партнерства в муниципальных образованиях Воронежской области.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства как инструмента развития современной экономики. 1. Содержание государственно-частного партнерства. 2. Субъекты и объекты государственно-частного партнерства. 3. Интересы субъектов государственно-частного партнерства. 4. Принципы государственно-частного партнерства.
Тема 2. Формы, механизмы и модели государственно-частного партнерства. 1. Формы реализации государственно-частного партнерства. 2. Механизмы государственно-частного партнерства. 3. Модели государственно-частного партнерства. 4. Модели организации, финансирования и кооперации.
Тема 3. Институциональные аспекты государственно-частного партнерства. 1. Институты, обеспечивающие функционирование государственно-частного партнерства. 2. Институциональная среда государственно-частного партнерства. 3. Особенности институциональной среды государственно-частного партнерства в современной России. 4. Правовой механизм государственно-частного партнерства в отдельных сферах экономики.

Тема 4. Международный опыт развития государственно-частного партнерства. 1. Государственно-частное партнерство в США. 2. Государственно-частное партнерство в Японии. 3. Государственно-частное партнерство в странах Евросоюза. 4. Государственно-частное партнерство в Китае.
Тема 5. Государственно-частное партнерство в современной России. 1. Развитие государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях России. 2. Концессионные соглашения и их реализация в современной России. 3. Государственно-частное партнерство в реализации крупномасштабных проектов.
Тема 6. Государственно-частное партнерство в Воронежской области. 1. Цели и проекты государственно-частного партнерства в регионе. 2. Реализация проектов государственно-частного партнерства в регионе. 3. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в регионе.
Тема 7. Муниципально-частное партнерство в муниципальных образованиях Воронежской области. 1. Особенности муниципально-частного партнерства. 2. Цели муниципально-частного партнерства. 3. Барьеры, сдерживающие развитие муниципально-частного партнерства. 4. Организация муниципально-частного партнерства.

2.4. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
Тесты для контроля по теме 1 «Понятие государственно-частного партнерства как инструмента развития современной экономики».
1. Государственно-частное партнерство это: а) институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности; б) конструктивное взаимодействие власти и бизнеса не только в экономике, но и других сферах общественной жизни – политике, культуре, науке и т.д.; в) государственно-частное партнерство представляет собой все виды взаимодействия между государственным и частным сектором по формированию стандартов, оказанию услуг и доступу к инфраструктуре; г) все ответы верны.
2. Субъектами ГЧП являются: а) государство; б) бизнес; в) некоммерческие организации; г) государство и бизнес; е) все ответы верны.
3. Объектами ГЧП являются: а) инфраструктурные объекты; б) объекты социальной сферы; в) объекты сферы культуры, науки; г) все ответы верны.
4. ГЧП выражает интересы: а) государства; б) бизнеса; в) общества; г) государства и бизнеса; г) все перечисленное.
Тесты для контроля по теме 2 «Формы, механизмы и модели государственно-частного партнерства».

1. К основным формам ГЧП относятся:

- а) государственные контракты;
- б) аренда;
- в) концессионные соглашения;
- г) государственно-частные предприятия;
- д) все ответы верны.

2. Моделями реализации ГЧП являются:

- а) организационные;
- б) финансирования;
- в) кооперации;
- г) все ответы не верны.

3. Механизмы реализации ГЧП содержатся:

- а) федеральных законах, и указах Президента РФ;
- б) постановлениях Правительства;
- в) федеральных целевых программах;
- г) нормативно правовых документах региональных органов власти;
- г) все перечисленное.

4. К методам реализации ГЧП относятся:

- а) экономические;
- б) административные;
- в) правовые;
- г) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 3 «Институциональные аспекты государственно-частного партнерства».

1. Институциональная среда ГЧП включает в себя:

- а) институты, относящиеся к сфере собственности;
- б) институты государственного регулирования экономической и социальной сферы;
- в) институты, относящиеся к хозяйственной и социально-политической жизни общества;
- г) все перечисленное.

2. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» был принят:

- а) в 2012 году;
- б) в 2015 году;
- в) в 2020 году;

3. К полномочиям Правительства РФ в сфере государственно-частного партнерства относятся:

- а) установление порядка оценки эффективности проекта и определение его сравнительного преимущества;
- б) установление порядка осуществления контроля соблюдения частным партнером условий соглашения;
- в) принятие решения о реализации проекта ГЧП, публичным партнером в котором является РФ;
- г) все перечисленное.

4. К полномочиям высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ в сфере ГЧП, в сфере муниципально-частного партнерства относятся:

- а) принятие решения о реализации проекта ГЧП, если публичным партнером является субъект РФ;
- б) обеспечение межведомственной координации деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ при реализации соглашения о ГЧП;
- в) оценка эффективности проекта ГЧП;
- г) осуществление мониторинга реализации соглашений;
- д) ведение реестра заключенных соглашений;
- е) все перечисленное.

5. Полномочия главы муниципального образования в сфере муниципально-частного партнерства:

- а) принятие решения о реализации проекта муниципально-частного партнерства;
- б) обеспечение координации деятельности органов местного самоуправления при реализации проекта муниципально-частного партнерства;
- в) осуществление мониторинга реализации соглашения о муниципально-частном партнерстве;
- г) ведение реестра заключенных соглашений о государственно-частном партнерстве;
- д) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 4 «Международный опыт развития государственно-частного партнерства».

1. В странах Евросоюза выделяют следующие принципы, которые характерны для ГЧП:

- а) стороны партнерства должны быть представлены, как государственным, так и частным сектором экономики;
- б) взаимоотношения сторон ГЧП должны быть зафиксированы в официальных документах (договорах, программах);
- в) взаимоотношения сторон ГЧП должны носить партнерский, то есть равноправный характер;
- г) стороны ГЧП должны иметь общие цели и четко определенный интерес
- д) стороны ГЧП должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов;
- г) все ответы верны.

2. В рамках концепции ГЧП в странах Евросоюза сформировались следующие базовые модели сотрудничества государства и частного бизнеса:

- а) модель оператора;
- б) модель кооперации;
- в) модель концессии;
- г) договорная модель;
- д) модель лизинга;
- е) все ответы верны.

3. Суть современного ГЧП в США состоит в следующем:

- а) создание благоприятной экономической и правовой среды для экономической деятельности;
- б) формирование инфраструктуры развития экономики;
- в) создание системы государственной поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, включая подготовку производства и обеспечения вывода на рынок инновационной продукции;
- г) все перечисленное.

4. Для ГЧП в Японии характерны следующие основные черты:

- а) приоритетное развитие ГЧП в сфере НИОКР;
- б) селективный подход к ГЧП в сфере НИОКР;
- в) основной сферой ГЧП становятся научно-производственные комплексы, интегрирующие государственные и частные структуры;
- г) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 5 «Государственно-частное партнерство в современной России»

1. Приведите примеры ГЧП в крупномасштабных проектах современной России:

- а) в системе железнодорожного транспорта;
- б) в сфере автомобильных дорог и дорожного хозяйства;
- в) в коммунальной инфраструктуре;
- г) в социально культурной сфере.

2. Какие барьеры, сдерживают развитие ГЧП в России:

- а) высокие налоги;
- б) несовершенная нормативно правовая база;
- в) административные барьеры;
- г) высокий уровень стандартизации и сертификации;
- д) все ответы верны.

3. К основным проблемам формирования и развития ГЧП в инновационной сфере России относятся:

- а) государственная политика стимулирования инновационного развития;
- б) роль и место бизнеса в разработке и реализации национальной инновационной политики;
- в) пути повышения эффективности ГЧП в инновационной сфере;
- г) все ответы верны.

4. Наиболее распространенными формами ГЧП в современной России являются:

- а) аренда;
- б) концессия;
- в) государственно-частные предприятия;
- г) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 6 «Государственно-частное партнерство в Воронежской области».

1. Целью ГЧП в Воронежской области является:

- а) привлечение инвестиций в экономику области;
- б) повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов;
- в) повышение эффективности государственных органов власти;
- г) все ответы верны.

2. ГЧП в области основано на следующих принципах:

- а) открытость и доступность информации о ГЧП;
- б) обеспечение конкуренции;
- в) отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом;
- г) добросовестное исполнение сторонами соглашения обязательств по соглашению;
- д) справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения;
- е) свобода заключения соглашения;
- ж) все перечисленное.

3. К основным полномочиям Правительства Воронежской области в сфере ГЧП относятся:

- а) принятие решения о реализации проекта ГЧП;
- б) определение исполнительного органа государственной власти Воронежской области уполномоченного на осуществление полномочий;
- в) утверждение государственных программ области, предусматривающих цели и задачи, на достижение которых направлена реализация проектов на условиях ГЧП;
- г) определение исполнительных органов государственной власти области и юридических лиц уполномоченных осуществлять отдельные права и обязанности публичного партнера, перечень которых устанавливается Правительством РФ;
- д) определение исполнительных органов государственной власти области в случае, если публичным партнером является Воронежская область;
- е) все перечисленное.

4. К наиболее распространенным формам ГЧП в Воронежской области относятся:

- а) аренда;
- б) концессионные соглашения;
- в) государственные контракты;
- г) государственно-частные предприятия;
- д) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 7 «Муниципально-частное партнерство в муниципальных образованиях Воронежской области».

1. Целями муниципально-частного партнерства в муниципальных районах Воронежской области являются:

- а) привлечение инвестиций в экономику и социальную сферу района;
- б) эффективное использование муниципальных и частных ресурсов для развития экономики и социальной сферы;
- в) повышение уровня жизни населения;
- г) обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;
- д) все перечисленное.

2. К принципам осуществления муниципально-частного партнерства в муниципальном районе относятся:

- а) открытость и доступность информации о муниципально-частном партнерстве;
- б) обеспечение конкуренции;
- в) отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом;
- г) добросовестное исполнение сторонами соглашения обязательств по соглашению;
- д) справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения;
- е) свобода заключения соглашения;
- ж) все перечисленное.

3. Не могут являться частными партнерами, а также участвовать на стороне частного партнера следующие юридические лица:

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- б) публично-правовые компании и иные создаваемые Российской Федерацией на основании федеральных законов юридические лица;
- в) хозяйственные товарищества и общества, хозяйственные партнерства, находящиеся под контролем РФ, субъекта РФ или муниципального образования;
- г) все ответы верны.

4. Объектами соглашения о муниципально-частном партнерстве являются:

- а) частные автомобильные дороги или участки частных автомобильных дорог, мосты, защитные сооружения, искусственные дорожные сооружения;
- б) объекты здравоохранения, в том числе объекты, предназначенные для санитарно-курортного лечения и иной деятельности в сфере здравоохранения;
- в) объекты, на которых осуществляется обработка, утилизация, обезвреживание, размещение твердых коммунальных отходов;
- г) объекты благоустройства территорий, в том числе для их освещения;
- д) объекты производства, первичной или последующей (промышленной) переработки, хранения сельскохозяйственной продукции;
- е) все перечисленное.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка/уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость на выполнение задания ответов	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студенты не ответили на вопросы.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок.	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3 ошибок.	базовый	

			(удовлетворительно)	
		Студент не ответил на вопросы/ студент ответил неправильно на все вопросы.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов текста.	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69 % вопросов теста.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста.		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объем реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственно-частное и муниципально-частное партнерство» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Государственно-частное и муниципально-частное партнерство» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным вопросам. Зачет проводится в устной форме. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных процедур	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	---	---

1	Реферат (доклад)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	<p>Проводится на семинарских (практических) занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине.</p> <p>Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем.</p> <p>Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
4.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену

ФОС дисциплины (модуля) «Государственно-частное партнерство и муниципально–частное партнерство» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

ФОС составил:

д.э.н., профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление» О.Б. Угурчиев

ФОС одобрен на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

ФОС одобрен Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 9 от «22» мая 2024 г.