

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра государственное и муниципальное управление**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.15 «Статистика»
Направление подготовки бакалавриата
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

| | | | |
|-----------|---|-------------------|--------------------|
| 1. | Цель изучения дисциплины Цель освоения учебной дисциплины «Статистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области использования современных методов сбора, обработки и анализа актуальных статистических данных для исследования закономерностей, присущих массовым общественным явлениям и процессам. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Изучается в 3 семестре. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Статистика» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: пользоваться источниками информации, необходимой для решения поставленной задачи Владеть: навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знать: источники информации для сбора статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленной задачи Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: современными программными средствами для сбора и оценки |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: теоретико-методологические основы сбора статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: осуществлять сбор статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: современными способами сбора, статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: способы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Уметь: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, отличать факты от мнений, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения</p> <p>Владеть: навыками обработки и интерпретации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Знать: методы системного подхода при решении поставленной задачи</p> <p>Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленной задачи</p> <p>Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|--|------------------|----------------------------------|
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | |
| | <i>очная форма обучения</i> | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра |
| | | | 3 4 |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 з.е. | 3 - |
| | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 50 | 50 - |
| | Лекции | 18 | 18 - |
| | Практические занятия, семинары | 32 | 32 - |
| | Лабораторные работы | - | - - |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 58 | 58 - |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|---|
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | - |
| 4.2. Содержание дисциплины | | | | |
| <p>Тема 1. Предмет метод и задачи статистики. Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация и задачи статистики.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение. Статистическое наблюдение – второй этап статистического исследования. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения</p> <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Понятие статистической сводки. Сущность и классификации группировок. Принципы построения группировок. Ряды распределения. Статистическая таблица и правила ее построения. Статистические графики</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. Понятие статистических показателей. Сущность абсолютных величин, их классификация. Экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета.</p> <p>Тема 5. Средние величины. Понятие и сущность средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Свойства средней арифметической. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние, их виды, назначение. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.</p> <p>Тема 6. Показатели вариации. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации. Математические свойства дисперсии. Относительные показатели вариации.</p> <p>Тема 7. Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Репрезентативность. Ошибки выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение ошибки средней и доли признака при различных способах отбора. Определение необходимой численности выборки. Понятие о малой выборке.</p> <p>Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей. Статистические методы моделирования связей. Уравнения корреляции: последовательность построения, оценка адекватности модели и ее использование. Коэффициенты для определения силы, тесноты и направления связи.</p> <p>Тема 9. Ряды динамики. Понятие и виды рядов динамики, их сопоставимость. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Прогнозирование в рядах динамики. Понятие экстраполяции и интерполяции. Методы выявления тенденции рядов динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание, алгоритм построения расчетов на ретроспективу и перспективу.</p> <p>Тема 10. Индексный метод анализа. Индексы, их сущность. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Средний арифметический и средний гармонический индекс. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения.</p> <p>Тема 11. Статистика населения и уровня жизни . Понятие о населении. Источники статистических данных о населении. Статистика естественного движения населения. Статистика механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Показатели и система показателей уровня жизни населения. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.</p> <p>Тема 12. Статистика рынка труда. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда.</p> <p>Тема 13. Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды: наличие, движение, состояние, интенсивность использования. Статистика оборотных средств</p> | | | | |
| 5. | Образовательные технологии | | | |
| | При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика» предусмотрены следующие образовательные технологии: | | | |

| | |
|-----------|---|
| | мультимедийные технологии (презентации, персональный компьютер, интернет, электронная библиотека), дискуссии, тренинги, выполнение письменных работ (конспект лекций, тематический тест, расчетно-графическая работа). |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: <ul style="list-style-type: none"> - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. - http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; - http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; - http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier; - Электронная библиотека ИнГГУ |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Расчетно-графическая работа, собеседование, тематический тест |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | зачет |

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.Г.Гойгова