

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра государственное и муниципальное управление**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.27 Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки бакалавриат 38.03.04 «ГМУ»

1.	Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «ГМУ»		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает сущность и методы регионального управления, формы территориальной организации общества Умеет анализировать показатели социально-экономического развития и роста, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Владеет понятием общественных благ и роли государства в их обеспечении, целей, задач и инструментов региональной политики государства
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических	ОПК-2. И-1. Использует современные подходы и методы регионального управления и территориального планирования; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ	Знает сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе регионального управления Умеет проводить анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ Участвует в разработке и реализации проектов и программ, оценивает их эффективность

	процессов		
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.	5
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	56	56
	Лекции	32	32
	Практические занятия, семинары	24	24
	Лабораторные работы	-	-
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	97	97
	КСР		
	Экзамен	27	27
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. Теоретические и методологические основы регионального управления и территориального планирования. Теоретические основы региональной науки. Иерархические уровни народно-хозяйственного комплекса страны. Методы региональной науки.</p> <p>Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные понятия региональной науки. Классификация регионов.</p> <p>Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Факторы размещения производительных сил.</p> <p>Тема 4. Территориальная организация общества Административно-территориальная организация государства. Экономическое районирование. Система размещения населения. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Система природопользования. Управление процессом территориальной организации общества</p> <p>Тема 5. Территориальное районирование. Административно-территориальное деление. Общее экономическое районирование. Проблемное экономическое районирование.</p> <p>Тема 6. Сущность специализации и комплексного развития региона Сущность и виды специализации. Комплексное развитие хозяйства. Методы определения отраслей специализации региона.</p> <p>Тема 7. Природно-ресурсный потенциал России. Понятие и сущность природно-ресурсного потенциала территории. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Учет природных ресурсов. Характер размещения природных ресурсов по территории России.</p> <p>Тема 8. Региональная политика государства Сущность региональной политики. Виды региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Объекты, субъекты и формы региональной политики.</p>		
5.	Образовательные технологии		
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;		

	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «ГМУ» Колоева Ф.А.