

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Факультет экономики и управления  
Кафедра государственное и муниципальное управление**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.02 Основы местного самоуправления**

**Направление подготовки бакалавриат 38.03.04 «ГМУ»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> - Цель дисциплины «Основы местного самоуправления» - подготовка бакалавров к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в таких функциональных областях управления, как муниципальное управление и управление муниципальными проектами и программами.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Основы местного самоуправления» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана., к части формируемой участниками образовательного отношений. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1. И-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</b>	Знать сущность и содержание функциональных стратегий компаний; Уметь анализировать содержание и особенности функциональных стратегий компании; оценивать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании на основе ее стратегической модели; Владеть: методами формирования функциональных стратегий компаний; навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;

		УК-1. И-5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: понятийный аппарат процесса сбалансированности управленческих решений; Уметь: обосновывать наличие сбалансированности управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний  Владеть: технологией подготовки сбалансированных управленческих решений																																																				
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>																																																						
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>																																																						
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="3">Виды учебных занятий</th><th colspan="3">Трудоемкость</th></tr> <tr> <th rowspan="2">зач. ед.</th><th rowspan="2">час.</th><th>в семестре</th></tr> <tr> <th>5</th></tr> <tr> <td><i>гр.1</i></td><td><i>гр.2</i></td><td><i>гр.3</i></td><td><i>гр.4</i></td></tr> <tr> <td><b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану</td><td><b>4</b></td><td><b>144</b></td><td><b>144</b></td></tr> <tr> <td><b>Контактные часы</b></td><td><b>1,94</b></td><td><b>70</b></td><td><b>70</b></td></tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td><td>1</td><td>36</td><td>36</td></tr> <tr> <td>Семинары (С)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>0,94</td><td>34</td><td>34</td></tr> <tr> <td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td><b>Промежуточная аттестация: экзамен</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td><b>Промежуточная аттестация: зачет</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)</td><td><b>1,05</b></td><td><b>74</b></td><td><b>74</b></td></tr> </table>			Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час.	в семестре	5	<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>Контактные часы</b>	<b>1,94</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	Лекции (Л)	1	36	36	Семинары (С)	0	0	0	Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34	Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки	0	0	0	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	-	-	-	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	-	-	-	<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>1,05</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Виды учебных занятий	Трудоемкость																																																						
	зач. ед.	час.	в семестре																																																				
			5																																																				
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>																																																				
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>																																																				
<b>Контактные часы</b>	<b>1,94</b>	<b>70</b>	<b>70</b>																																																				
Лекции (Л)	1	36	36																																																				
Семинары (С)	0	0	0																																																				
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34																																																				
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0																																																				
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки	0	0	0																																																				
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	-	-	-																																																				
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	-	-	-																																																				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>1,05</b>	<b>74</b>	<b>74</b>																																																				
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>																																																						
	Тема №1 Правовые основы местного самоуправления	Особенности современного общества. Роль информации в современном обществе и необходимость ее обработки и анализа. Управление информационными потоками как метод социального управления. Информация как инструмент борьбы. Тенденции цифровизации общества и ее последствия.																																																					
	Тема №2 Организационные основы МСУ	Информационно-аналитическое обеспечение современной реформы государственного и муниципального управления на основе проблемной диагностики. Цифровые технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной																																																					

		<p>реформы государственного и муниципального управления</p> <p>Анализ и диагностика как выявление и оценка проблем.</p> <p>Проблемы общества и проблемы государственного управления.</p> <p>Проблемные зоны. Формулировка, оценка, ранжирование проблем.</p> <p>Системные принципы и пути решения проблем государственного управления Аналитическая деятельность в структуре государственного и муниципального управления;</p> <p>Предмет и основные понятия информационно- аналитической деятельности. Особенности работы аналитика в современных условиях;</p>
	Тема №3 Территория МО как объект управления	<p>Цифровая трансформация государственного и муниципального управления: этапы, особенности, направления и первые результаты. Эффективность использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении в РФ и РБ.</p> <p>Лучшие мировые практики электронного правительства.</p> <p>VUCA мир и цифровая экономика. Цифровая трансформация и цифровые тренды. Сквозные технологии</p> <p>Стратегические цели и приоритеты, их взаимосвязь с цифровой стратегией и новые возможности управления на основе данных</p>
	Тема №4 Полномочия государственных и муниципальных органов власти в области МСУ	<p>Цифровые платформы как новый способ организации процессов. Модель «Государство как платформа»</p> <p>Повышение эффективности деятельности государственного аппарата посредством применения цифровых технологий</p> <p>Структура цифровой трансформации государственного сектора/организации (появление новых ролей, необходимых для цифровой трансформации).</p>
	Тема №5 Финансово- экономические основы МСУ	<p>Новые технологии и возможности на основе суперсервисов: Интернет вещей</p> <p>Введение в технологии искусственного интеллекта</p> <p>Верифицированная система распределенного реестра.</p> <p>Сквозные технологии для цифровой трансформации: робототехника Компьютерное зрение и видеоаналитика</p> <p>Технологии AR/VR</p>
	Тема №6 Кадровые основы МСУ	<p>Применение больших данных в государственном управлении (кейсы.) Цифровой интеллект.</p> <p>Этика работы с данными Цифровизация государства.</p> <p>Цифровые платформы как базы данных. Принципы создания, типы решений. Трансформации контроля качества государственных услуг.</p> <p>Agile-подход в управлении данными и цифровыми проектами.</p> <p>Получение опыта работы по SCRUM</p>
	Тема №7	Особенности построения команд для работы с большими

	Планирование социально-экономического развития МО	данными. Типовая структура команд цифровой трансформации CDO: роль, функции, целевые компетенции. Стратегическое планирование и оперативное реагирование. Компетенции в эпоху цифровой трансформации и проблемы их формирования
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>	
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	Зачет	

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «ГМУ» Мержо М.Ш.**