

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра государственное и муниципальное управление**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22 Теория публичного управления**

**Направление подготовки бакалавриата
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория публичного управления»: сформировать у студентов знания об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, познакомить студентов с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

знать:

– понятийный аппарат дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»;

– содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению;

– предметы ведения государственного и муниципального управления; – структуру органов государственного управления, их функции и задачи;

– состав органов местного самоуправления, их функции и задачи; – механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ.

уметь:

– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления;

– использовать полученные знания в процессе выполнения функциональных обязанностей в реализации деятельности государственных и частных организаций, а также государственного гражданского и муниципального служащего;

– корректно вести диалог по вопросам государственного и муниципального управления. владеть навыками:

– работы с нормативными актами, иными документами системы государственного и муниципального управления;

– ведения дискуссии и профессионального диалога с аудиторией;

– аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации системы государственного и муниципального управления

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Теория публичного управления» относится к вариативной части
Блока 1

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине — 6-й семестр. Дисциплина «Теория публичного управления» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория публичного управления» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Теория управления».

Дисциплина «Теория публичного управления» является предшествующей при изучении дисциплин «государственная кадровая политика», «Управление государственными услугами», «Управление государственным имуществом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1 **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	--	--

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.И-1.3-1.Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>УК-2.И-1.3-2.Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>УК-2.И-1.У-2.Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.И-1.У-3.Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p>УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.И-2.3-3.Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.И-2.У-1.Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.И-2.У-2.Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p>	<p>Знать основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>Уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Владеть инструментальными средствами для разработки и принятия решений</p> <p>Знать методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>Уметь критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Владеть основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знать природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Владеть методами генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p>
ОПК-2	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать	ОПК-2.И-1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры	ОПК-2. И-1.3-1.Знает процесс разработки и реализации управленческих решений.

<p>управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции</p>	<p>ОПК-2. И-1. 3-2. Знает основы применения мер регулирующего воздействия и реализации контрольно-надзорных функций ОПК-2. И-1. У-1. Умеет применять меры регулирующего воздействия и участвовать в реализации контрольно-надзорных функций ОПК-2. И-1. В-1. Владеет базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решения до исполнителей и осуществления контроля за его выполнением.</p>
	<p>ОПК-2.И-2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>ОПК-2.И-2. В2. Владеет базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения целей при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ и проектов. ОПК-2. И-2. У-2. Умеет разрабатывать и внедрять современные системы текущего и оперативного контроля ОПК-2. И-2. 3-1. Знает основные закономерности развития социально-экономических процессов ОПК-2. И-2. 3-2. Знает процесс разработки и реализации государственных и муниципальных программ ОПК-2. И-2. У-1. Умеет</p>

			ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях ОПК-2. И-2. В-1. Владеет методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
Контактные часы		66	66
Лекции (Л)		34	34
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: экзамен		27	27
Самостоятельная работа (СР)	0	87	87

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.
Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 4							
1.	Основные понятия общей теории публичного управления	18	4		4		8
2.	Правовое обеспечение публичного управления	22	4		4		8
3.	Принципы публичного управления	19	4		4		7
4.	Цели и целеполагание публичного управления	20	4		4		8
5.	Инструменты публичного управления и публичной политики	20	4		4		8
6.	Модели публичного управления	20	4		2		8
7.	Инструментальный концепты (подходы) публичного управления.	8	2		2		8
8	Неопределенности и риски государственном управлении	8	2		2		8
9	Негативные трансформации и состояния государства и государственного управления	16	2		2		8

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
10	Инструменты и технологии разрушения государств	16	2		2	8
11	Токсичный лидер и токсичный исполнитель в системе государственного управления.	16	2		2	8
Всего		180	34	0	2 ³ ₂	87
Промежуточная аттестация (экзамен)						27
ИТОГО		180	66			114

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Основные понятия общей теории публичного управления	Общие понятия управления. Понятие, признаки, природа и особенности публичной власти, публичного управления, публичной политики. Соотношение понятий «государственное управление», «государственная политика». Понятие управленческой способности (административного потенциала) государства. Понятие органа публичного управления и системы публичного управления. Публично-властные полномочия и функции публичной администрации. Продукт, производимый системой органов публичного управления. Понятие публичных интересов.
2	Правовое обеспечение публичного управления	Место и значение правового регулирования и правового обеспечения в системе и процессе публичного управления. Проблемы и пределы возможностей задействования правового регулирования в публичном управлении. Детерминанты системности нормативного правового регулирования.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
3	Принципы публичного управления	Понятие принципов публичного управления. Принцип нравственности публичного управления. Принцип оптимального сочетания децентрализации и централизации публичного управления. Принцип бюрократической автономности в публичном управлении. Принцип справедливости публичного управления. Принцип интегративности в публичного управления. Принцип разумной рациональности публичного управления.
4	Цели и целеполагание публичного управления	Цели публичного управления. Технологии постановки и программирования целей публичного управления. Защита публичного порядка как важнейшая цель публичного управления
5	Инструменты публичного управления и публичной политики	Понятия и виды инструментов публичного управления. Ручное управление в публичном управлении. Упрощение законодательства как инструмент публичного управления. Публичные услуги. Государственные работы. Замедлитель (ингибитр) как инструмент государственного управления. Государственный контроль. Идеология как инструмент государственного управления. Использование блокчейн-технологий в государственном управлении. Использование технологий нейронных сетей в государственном управлении. Использование технологий искусственного интеллекта в государственном управлении. Государственные автоматизированные информационная система «Управление».
6	Модели публичного управления	Современная (традиционная) модель публичного управления. Понятие «хорошего» публичного управления. Концепт новой модели публичного управления. Колониальная (оккупационная) модель государственного управления.
7	Инструментальный концепты (подходы) публичного управления.	Концепты электронного государства и электронного правительства. Публичное управление по результатам. Публичное управление по целям. Проектно-ориентированное публичное управление. Процессно-ориентированное публичное управление. Клиент-ориентированное публичное управление
8	Неопределенности и риски государственном	Неопределенности в государственном управлении. Риски государственном управлении.. События «черный лебедь» как проявление неопределенностей в

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	управлении	государственном управлении
9	Негативные трансформации и состояния государства и государственного управления	Дисфункциональное государства и дисфункциональность государственного управления. Государство – дистопия. Несостоятельное государство и несостоятельность государственного управления.
10	Инструменты и технологии разрушения государств	Технологии «мягкой силы» как инструменты дисфункционализации и разрушения государства. Понятие военного переворота. Концепт гибридной войны.
11	Токсичный лидер и токсичный исполнитель в системе государственного управления.	Токсичный лидер и токсичный исполнитель в системе государственного управления.

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2021).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8. Формы текущего контроля

Тесты, контрольные работы

9.Форма промежуточного контроля
экзамен

Программу составил: Цуров Микаэль Джабраилович, к.э.н., доцент кафедры «ГМУ»