



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины являются формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр. Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации УК-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.И-3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.И-3.У-2. Умеет применять



			теоретические знания в решении практических задач		
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-5 Способен применять современные инновационные технологии; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.		ПК-5. И-1. Применяет современные инновационные технологии в государственной и муниципальной сфере, в т.ч. в процессе управления имиджем государственного и муниципального служащего и органов власти. ПК-5. И-2. Оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и способен нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.			
4.	Структура и содержание дисциплины				
4.1. Структура дисциплины (модуля)					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4	8		
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			60		
Лекции			40		
Практические занятия, семинары			20		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			84		
КСР					
Зачет с оценкой					
Общая трудоемкость дисциплины		4	144		
4.2. Содержание дисциплины					
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»					
1.1. Исходные понятия					
1.2. Понятие социального процесса					
1.3. Основные элементы социального процесса					
1.4. Социальные системы					
1.5. Динамика социальных систем					
1.6. Политические процессы					
1.7. Классификация социально-экономических и политических процессов					
1.8. Свойства социально-экономических и политических процессов					
1.9. Основные характеристики социально-экономических и политических процессов					
Тема 2. ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ					
2.1. Методология в исследовании социально-экономических и политических процессов					
2.2. Методы исследования социально-экономических и политических процессов					
2.3. Парадигма в исследовании социально-экономических и политических процессов					
2.4. Алгоритм научного исследования					
2.5. Типизация в исследовании социально-экономических и политических процессов					
Тема 3. СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ					
3.1. Американская модель					
3.2. Германская модель					
3.3. Шведская модель					



	<p>3.4. Французская модель</p> <p>3.5. Китайская модель</p> <p>Тема 4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.</p> <p>4.1. Системный анализ</p> <p>4.2. Социальная диалектика</p> <p>4.3. Анализ и синтез</p> <p>4.4. Индукция и дедукция</p> <p>4.5. Моделирование</p> <p>4.6. Восхождение от абстрактного к конкретному</p> <p>4.7. Метод сравнительного анализа</p> <p>4.8. Сравнительный анализ</p> <p>4.9. Социометрия</p> <p>4.10. Структурно-функциональный анализ</p> <p>4.11. Экспертные методы</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; • проведение деловых игр; • занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1. «Образовательный ресурс России» - http://school-collection.edu.ru</p> <p>2. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА - http://www.edu.ru</p> <p>3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - http://fcior.edu.ru</p> <p>4. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система - http://e.lanbook.com</p> <p>5. Научная электронная библиотека «e-Library» - http://elibrary.ru/</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru</p> <p>7. Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</p> <p>8. Информационно-правовая система «Гарант»</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.</p> <p>Подготовка докладов и рефератов.</p> <p>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет с оценкой</p>