

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Факультет экономики и управления  
Кафедра государственное и муниципальное управление**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.06. Теория управления**

**Направление подготовки (бакалавриат)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** – изучение концептуальных основ теории управления;  
освоение основных понятий и категорий теории управления;  
освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

**Задачи:**

- изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
- познакомиться с основными концепциями управления;
- рассмотреть функции управления;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во**

Дисциплина «Теория управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина «Теория управления» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория управления» используются полученные знания, навыки и умения в рамках программы среднего общего образования.

Дисциплина «Теория управления» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Антикризисное управление, Управление государственной и муниципальной собственностью, Региональное управление и территориальное планирование.

**3. Результаты освоения дисциплины Теория управления**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2, ПК-1, ПК-2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.И-1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области

	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решений</p>	<p>целеполагания и принятия решений</p> <p>УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
		<p>УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p>
ПК-1	<p>ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять</p>	<p>ПК-1. И-1. Использует теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p>	<p>ПК-1. И-1.3-1. Знает процесс разработки и реализации управленческих решений.</p> <p>ПК-1. И-1. 3-2. основные модели, методики и принципы разработки, оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений;</p>

	<p>адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ПК-1. И-2. Применяет полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p>	<p>базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; формы ответственности и способы формирования ответственности за принимаемые решения</p> <p>ПК-1. И-1. У-1. Умеет применять меры регулирующего воздействия и участвовать в реализации контрольно-надзорных функций</p> <p>ПК-1. И-1. У-2 выбирать и применять методы и средства разработки, оценки результатов и последствий принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; определять степень важности организационно-управленческих решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной значимости современными методами оценки результатов и последствий принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них</p>
--	---	---	--

			<p>ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости</p> <p>ПК-1. И-1. В-1 современными методами оценки результатов и последствий принятия и реализации организационно- управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно- управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости</p> <p>ПК-1. И-1. В-1. Владеет базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решения до исполнителей и осуществления контроля за его выполнением.</p> <p>ПК-1. И-2. В-2. Владеет базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения целей при реализации контрольно-</p>
--	--	--	---

			<p>надзорных функций, государственных и муниципальных программ и проектов.</p> <p>ПК-1. И-2. У-2. Умеет разрабатывать и внедрять современные системы текущего и оперативного контроля</p>
		ПК-1. И-3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов	
ПК-2	<p>ПК-2. Способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>ПК-2. И-1. Знает теории мотивации, лидерства и власти; методы решения стратегических оперативных управленческих задач; организацию групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики; принципы формирования команды; аудит проведения человеческих ресурсов; осуществление диагностики организационной культуры.</p> <p>ПК-2. И-2. Применяет основные теории мотивации и лидерства; решать стратегические и оперативные управленческие задачи; организовывать групповую работу на основе принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов; диагностировать организационную культуру</p>	<p>И-1-1 <b>Знать</b> теории мотивации, лидерства и власти; методы решения стратегических оперативных управленческих задач <b>Уметь</b> организовывать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики <b>Владеть</b> навыками аудита человеческих ресурсов; осуществлением диагностики организационной культуры.</p> <p>И-2-2 <b>Знать</b> теории мотивации, лидерства и власти; методы решения стратегических оперативных управленческих задач <b>Уметь</b> организовывать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики <b>Владеть</b> навыками аудита человеческих ресурсов; осуществлением диагностики организационной культуры</p>

		<p>ПК-2. И-3. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>И-3-3  <b>Знать</b> теории мотивации, лидерства и власти; методы решения стратегических оперативных управленческих задач  <b>Уметь</b> организовывать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики  <b>Владеть</b> навыками аудита человеческих ресурсов; осуществлением диагностики организационной культуры</p>
--	--	---	--

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1 Сущность и значение управления	Предмет курса "Основы теории управления». Управление: практика, наука, образование. Специфика изучения и терминология теории управления.
2.	Тема 2 Методология и методы управления	Понятие и значение методологии управления. Методы управления как форма реализации его методологии. Система методов управления, проблемы их классификации.
3.	Тема 3 Понятие и содержание системы управления	Понятие системы. Системный подход в управлении. Понятие системы управления.
4.	Тема 4 Принятие и реализация управленческих решений	Понятие и содержание управленческого решения, его виды и формы. Классификация управленческих решений. Реализация процессов управления. Роль управленческого решения в процессе управления.
5.	Тема Прогнозирование планирование управления	Обеспечение надежности процесса прогнозирования и полученных прогнозов. Планирование как центральное звено процесса управления. Понятие и значение прогнозирования в управленческой деятельности. Методология и организация прогнозирования. Виды

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		прогнозирования и прогнозов. Управление и планирование.
6.	Тема 6 Ресурсное обеспечение управления	Факторы, определяющие содержание, виды и формы ресурсного обеспечения. Понятие и значение ресурсного обеспечения управления. Содержание ресурсного обеспечения. Виды и формы ресурсного обеспечения.
7.	Тема 7 Контроль и оценка эффективности управления	Понимание и сущность контроля в кибернетике, социологии, теории управления, экономической, юридической и других отраслях знания. Понятие и значение контроля в управлении. Виды и формы контроля. Понятие и значение оценки эффективности управления.
8.	Тема 8. Коммуникации в системе управления	Понятие коммуникации и ее роль в системе Управления. Коммуникационный процесс. Виды коммуникации. Препятствия на пути к эффективным коммуникациям. Модели коммуникаций Межличностные коммуникации. Особенности межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Значение организационных коммуникаций в функционировании организации. Электронные коммуникации. Межличностные коммуникации. Трудности в осуществлении межличностных коммуникаций. Пути совершенствования межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Формы и методы организационных коммуникаций.

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- проведение деловых игр;
- занятия иных видов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

### 9.1. Основная литература

1. Романько И.Е. Теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62876.htm>

2. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В.И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 383 с. — 978-5-238-01483-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52574.html>
3. Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.А. Ким. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 240 с. — 978-5-394-02373-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60624.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Андреев А.Ф. Основы теории управления [Электронный ресурс] / А.Ф. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 288 с. — 978-5-4377-0003-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40882.html>
2. Батурич В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Батурич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 487 с. — 978-5-238-02217-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8104.html>
3. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 383 с. — 978-5-238-01483-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15476.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **7. Формы текущего контроля**

Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины

Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем

Подготовка реферата

Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой

#### **8. Форма промежуточного контроля**

Диф.зачет

**Разработчик: старший преподаватель кафедры ГМУ Албагачиева А.А.**