

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета Экономики и управления

\_\_\_\_\_/М.Х.Булгучев

\_\_\_\_\_/М.Ш.Мержо

от «22» мая 2024г.

от «23» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ И АНАЛИЗ**

**Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**(очная, очно-заочная)**

Магас, 2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ» является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций; формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Экономист предприятия».

К числу основных задач освоения дисциплины относятся:

- изучение студентами:
  - \* исторического аспекта бухгалтерского учета;
  - \* нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
  - \* понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций бухгалтерского учета и анализа;
  - \* методологии бухгалтерского учета и анализа
- формирование умений и навыков для составления бухгалтерской финансовой отчетности и представление необходимой информации для расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.

Данная рабочая программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» №970 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. и профессиональных стандартов: 08.001 «Специалист по платежным системам», 08.043 «Экономист предприятия», 08.037 «Бизнес-аналитик», соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций) с использованием информационных технологий и инструментов.

- Экономический анализ деятельности организации, 08.043 «Экономист предприятия» А/01.6, А/02.6.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

«Учет и анализ» является направления «Менеджмент» (обязательная часть Б1.В.08), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Учет и анализ» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Теория систем и системный анализ»,
- «Теория организации»,
- «Статистика»,
- «Правоведение».

Дисциплина «Учет и анализ» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Налоги и налогообложение»,
- «Финансовый менеджмент».

### **Актуальность применения знаний и навыков в сфере информационных технологий при изучении дисциплины Учет и анализ**

Цифровизация экономики и общественной жизни в целом требует цифровой трансформации образования. Стремительно растущий спрос на квалифицированных специалистов ставит систему образования перед необходимостью изменения (обновления) образовательных программ таким образом, чтобы обеспечить формирование новых профессиональных компетенций, которые необходимы для работы с новым цифровым инструментарием. На будущих экономистов возлагается особая ответственность, они должны быть готовыми работать в цифровой образовательной среде, разрабатывать и формировать компетенции, соответствующие потребностям цифровой экономики. Данная рабочая программа поможет освоению новых профессиональных компетенций, которые необходимы для работы с новым цифровым инструментарием в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности налоговиков в рамках направления подготовки. (Яндекс.Телемост, Консультант Плюс, Trello, 1С:Предприятие 8., системы электронного документооборота (СЭД), Big Data).

Внедрение в процесс обучения учета и анализа интерактивных обучающих программ и тренажеров, применение «сквозных» технологий», интерактивных способов работы в условиях гибридного образования, подготовит будущих экономистов к профессиональной деятельности под запросы работодателя и современные цели российского общества.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Учет и анализ»**

Актуализировать результаты под применение процессов цифровизации и цифровых решений по поддержке модели индивидуальных образовательных траекторий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с

			<p>ними связанные), а также способы освоения научных знаний по дисциплине с помощью цифровых платформ (LMS Moodle, Google Класс, Mc Teams Яндекс Документы, Яндекс Диск и т.п.); цифровых сервисов и инструментов (Miro, Padlet, Canva.com, ConnectedPDF.com, Mentimeter.com, LearningApps.org, Nearpod, Skrumlr, Plikers и др.) для дистанционного и гибридного обучения, - цифровые источники информации для освоения дисциплины (anatomyka.com, BioDigitalHuman.com, ЭБС Лань, Знаниум, Консультант студента, youtube.com, KhanAcademy); открытые образовательные платформы (Openedu, stepik, Лекториум, Курсера и т.п.);</p> <p><b>Знать:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, осуществлять поиск необходимой информации в ЭБС и других электронных сервисах</p>
ПК-6	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности и управления рисками с целью осуществления антикризисного управления	ПК-3.1. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	<p><b>Знать:</b> сквозные цифровые технологии (Нейротехнологии и искусственный интеллект, Блокчейн, Квантовые технологии, Big data, Интернет вещей, Беспроводная связь, VR и AR, Робототехника и сенсорики, Облака, SMART-технологии) и их возможности в цифровой трансформации образовательной среды, в рамках будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять цифровые сервисы, инструменты и образовательные платформы для достижения образовательных результатов по учету и анализу экономической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета финансово-экономических</p>

			показателей, характеризующих деятельность организации, технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning.apps.org); - информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов.
--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Учет и анализ»

##### 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине «Учет и анализ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
			Контактная работа			Самостоятельная работа						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Проверка тестов	Проверка контр.. работ, контрольных вопросов по теме	Проверка реферата
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>											
1.1.	Тема 1.1. Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование бухгалтерского учета и цифровые способы освоения научных знаний в современном мире.	4	3	2	1	3	-	3	+	+	+	+
1.2.	Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	4	3	2	1	3	-	3	+	+	+	+
1.3.	Тема 1.3. Бухгалтерский баланс	4	6	4	2	3	-	3	+	+	+	+
1.4.	Тема 1.4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись	4	6	4	2	3	-	3	+	+	+	+
1.5.	Тема 1.5. Документация и инвентаризация	4	3	2	1	3	-	3	+	+	+	+

1.6.	Тема 1.6. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	4	3	2	1	3	-	3	+	+	+	+
1.7.	Тема 1.7. Учет процесса снабжения	4	6	4	2	3	-	3	+	+	+	+
1.8.	Тема 1.8. Учет процесса производства	4	8	4	4	3	-	3	+	+	+	+
1.9.	Тема 1.9. Учет процесса реализации	4	6	4	2	3	-	3	+	+	+	+
1.10	Тема 1.10. Бухгалтерская отчетность предприятия	4	8	4	4	4	-	4	+	+	+	+
2.	<b>Раздел 2. Основы экономического анализа</b>											
2.1.	Тема 2.1 Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа	4	6	4	2	3	-	3	+	+	+	+
2.2.	Тема 2.2. Методология экономического анализа	4	14	8	6	4	-	4	+	+	+	+
2.3.	Тема 2.3. Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности с использованием цифровых образовательных платформ, сервисов и инструментов (stepik, youtube, khanacademy, Storyjumper, Canva, Mindmeister, Plikers, Moodl, Mc Teams, Яндекс диск, Miro, Forms, Skrumlr, Power point, Nearpod, ЭБС...)	4	12	6	6	4	-	4	+	+	+	+
	Подготовка к экзамену	4	-	-	-	27	27	-				
	Общая трудоемкость, в часах	4	84	50	34	69	27	42	Промежуточная аттестация форма-экзамен			

#### 4.2. Содержание дисциплины «Учет и анализ»

Таблица 4.2.1.

##### Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>		
1.	Тема 1.1. Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование бухгалтерского учета	Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета (самостоятельное заполнение совместной таблицы в LMS Moodle).. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета и цифровые способы освоения научных знаний в современном мире (Когнитивные технологии и облачные сервисы, технологии взаимодействия и совместной работы:

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		ментальные карты Mindmeister, концептуальные таблицы: Lucidchart, Miro, Яндекс Диск; технологии сбора данных – IoT (интернет вещей: носимые устройства – часы, браслеты) Big Data (сбор информации об обучающихся) Технологии передачи и хранения данных - Облака (хранение и обработка больших объемов данных), доступ к онлайн-сервисам в режиме 24/7 и технологии персонализированного обучения (LMS, Openedu, stepik, youtube.com, khanacademy, ЭБС), Блокчейн (проверка подлинности рефератов через систему антиплагиата); технологии анализа и принятия решений ИИ (карта сходства «Облако слов» в Ментиметр, чатботы). Создание «Облака слов» в Ментиметр на тему «Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ». Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Самостоятельная групповая работа по заполнению глоссария «Краткий исторический очерк развития бухгалтерского учета с кросс проверкой в LMS Moodle.
2.	Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам; по источникам образования, и др.). Метод бухгалтерского учета и его элементы.
3.	Тема 1.3. Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс Бухгалтерский баланс: его строение и содержание. Правила оценки статей баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Классификация бухгалтерских балансов. Типы изменений в балансе.
4.	Тема 1.4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Счета и двойная запись Счета бухгалтерского учета и их назначение. План счетов бухгалтерского учета: значение и содержание. Сущность двойной записи и ее значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки и их виды. Систематическая и хронологическая записи. Оборотные ведомости по счетам.
5.	Тема 1.5. Документация и инвентаризация	Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Виды проверок бухгалтерских документов. Документооборот. Инвентаризация, ее сущность и контрольное значение. Инвентаризация как важнейший методический прием бухгалтерского учета. Виды инвентаризации (частичная, периодическая, полная, внезапная и выборочная), их характеристика. Необходимые условия, сроки и этапы проведения

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		инвентаризации. Задачи инвентаризации. Выявление причин расхождения данных бухгалтерского учета и результатов инвентаризации. Условия оформления и отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете и отчетности. Ответственность за выявленные расхождения по результатам инвентаризации и ее применение. Понятие об инвентаризируемых объектах, инвентарных номерах, инвентаре. Процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты. Порядок и виды оценки имущества в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6.	Тема 1.6. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	Учетные регистры: их сущность, значение, классификация. Виды записей в учетных регистрах. Виды счетных записей. Ошибки в счетных записях. Способы их выявления и исправления. Формы бухгалтерского учета и их характеристика.
7.	Тема 1.7. Учет процесса снабжения	Учет поступления материалов и расчетов с поставщиками. Классификация и оценка основных средств (формирование первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости). Учет поступления основных средств (за плату, по договору дарения, как вклад в уставный капитал, строительство хозяйственным и подрядным способом). Классификация и оценка нематериальных активов (формирование первоначальной, остаточной стоимости). Учет поступления нематериальных активов (за плату, по договору дарения, как вклад в уставный капитал).
8.	Тема 1.8. Учет процесса производства	Классификация затрат на производство. Учет прямых расходов (материальные затраты, начисление заработной платы основным производственным рабочим, взносы на социальное страхование и обеспечение). Методы начисления (линейный, по сумме чисел лет срока полезного использования, уменьшаемого остатка, пропорционально объему продукции, работ) и учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Методы начисления и учет амортизации нематериальных активов (с использованием и без использования счета 05 «Амортизация нематериальных активов»). Состав, учет и распределение косвенных расходов (счета 25 и 26). Учет потерь от брака (счет 28). Особенности учета затрат вспомогательных производств (счет 23). Сводный учет затрат на производство. Методы учета затрат на производство, их характеристика, достоинства и недостатки.
9.	Тема 1.9. Учет	Учет продажи готовой продукции (работ, услуг). Учет



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	процесса реализации	финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность Готовая продукция. Оценка готовой продукции. Организация учета готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический учет и аналитический учет движения готовой продукции. Состав и учет управленческих и коммерческих расходов. Учет продажи готовой продукции и определение финансового результата от обычных видов деятельности (прибыли от продаж). Порядок учета НДС от продажи продукции (работ, услуг). Отражение в учете выручки от реализации готовой продукции (работ, услуг), товаров, исходя из допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности.
10.	Тема 1.10. Бухгалтерская отчетность предприятия	Содержание бухгалтерской отчетности и ее назначение в современной хозяйственной практике. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования, предъявляемые к ней. Основные этапы процедуры составления бухгалтерской отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности и адаптация к ним российского бухгалтерского учета.
Раздел 2. Основы экономического анализа		
11.	Тема 2.1. Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа	Задачи экономического анализа, информационно-образующая роль экономического анализа. Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля: роль анализа в контроллинге. Информационное обеспечение экономического анализа, его взаимосвязь с этапами процесса управления. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
12.	Тема 2.2. Методология экономического анализа	Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов. Понятие оценки в экономическом анализе. Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе. Виды сравнений, их характеристика и назначение. Сопоставимость как важнейшее условие сравнения. Расчет аналитических показателей для оценки состояния анализируемого объекта. Виды аналитических показателей, используемых для оценки. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. Направления детализации показателей. Зависимость глубины детализации от задач анализа и наличия необходимой информации.
13.	Тема 2.3. Экспресс-анализ финансового	Методика оценки имущественного положения и структуры капитала. Методика оценки эффективности и

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	состояния организации по данным бухгалтерской отчетности	интенсивности использования капитала. Методика оценки финансовой устойчивости и платежеспособности -(Смарт- контракт, (АРМ) бухгалтеров , 1С Предприятие 8.0)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине.** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся

отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете. Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет».

Правила внутреннего распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет».

Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет».

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает

как полностью самостоятельное освоение отдельных курсов в Openedu, stepik, Лекториум, тем (разделов) дисциплины с помощью LMS Moodle <https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=3800>; изучение отдельных тем с использованием видеохостинга некоммерческой образовательной организации Khan Academy <https://ru.khanacademy.org/>, Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=g\\_6AK0TV9l8](https://www.youtube.com/watch?v=g_6AK0TV9l8); так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы.

*Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Во время самостоятельной работы обучающиеся:

- разрабатывают концептуальные таблицы в Яндекс диск, Lucidchart, Miro, Mindmeister; ментальные карты в Mindmeister на основе изучения учебной, научной и справочной литературы из ЭБС Знаниум, Консультант..., Лань и т.п.,
- готовят рефераты по темам с проверкой в системе Антиплагиат. ру;
- разрабатывают совместные презентации в Канва [https://www.canva.com/ru\\_ru/sozdat/prezentatsiya/](https://www.canva.com/ru_ru/sozdat/prezentatsiya/), используя редактор видеофрагментов Video.Guru,
- выполняют проекты в сервисах LearningApps.org, Lucidchart, Miro, Mindmeister, Storyjumper,
- готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине с помощью самостоятельной разработки тестов и кроссвордов в Plikers, Forms, Онлайн тест пад, LearningApps.org и т.п.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Таблица 6.2.1

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение	Трудоемкость
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета				
1.	Тема 1.1.	Обзор литературы по теме	О: 1,3	3

	Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование бухгалтерского учета	Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: 3,5,6	
2.	Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:1,3 Д:5,6,7	3
3.	Тема 1.3. Бухгалтерский баланс	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:1,2 Д:3,6,7	4
4.	Тема 1.4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:2,3 Д:3,5,7	3
5.	Тема 1.5. Документация и инвентаризация	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:1,2 Д:5,6,7	3
6.	Тема 1.6. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:2,3 Д:5,6	4
7.	Тема 1.7. Учет процесса снабжения	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:1,2 Д:6,7	4
8.	Тема 1.8. Учет	Обзор литературы по теме	О:1,2	4

	процесса производства	Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д:5,6,7	
9.	Тема 1.9. Учет процесса реализации	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:1,2 Д:5,6,7	4
10.	Тема 1.10. Бухгалтерская отчетность предприятия	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:1,2,3 Д:3,7	4
Раздел 2. Основы экономического анализа				
11.	Тема 2.1. Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа	Обзор литературы по теме Выполнение тестовых заданий Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:1,4 Д:1,4,8	4
12.	Тема 2.2. Методология экономического анализа	Обзор литературы по теме Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:1,4 Д:1,4,9	4
13.	Тема 2.3. Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности	Обзор литературы по теме Выполнение тестовых заданий Решение практических заданий Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:4 Д:6,8,9	4

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности необходимо использовать наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Учет и анализ»**

### **7.1. Основная литература**

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебник. – М.: Изд. Юрайт, 2016. – 589 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1
2. Алисенов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2016. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9
3. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст]: Учебник. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2016. – 984 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3116-7
4. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 288 с. — 978-5-903090-51-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>
5. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232773>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : Учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – (Серия «Профессиональное образование»). – ISBN 5-8199-0121-5; ISBN 5-16-001895-6:
2. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 185 с. — 978-5-394-01532-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987.html>
3. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с. — 978-5-89035-901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.html>
4. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>
5. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>
6. Синянская Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 268 с. — 978-5-7996-1141-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68266.html>
7. Чувилова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60391.html>
8. Шадрина Г.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шадрина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт,



2017. — 216 с. — 978-5-374-00385-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/10899.html>

9. Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/13441.html>

10. Горбенко, А. О. Информационные технологии в налогообложении : учебное пособие / А. О. Горбенко, А. В. Мамасуев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-905554-49-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043139>

11. «Просто о больших данных», Джудит Харвиц, Алан Нагент, Ферн Халпер, Марсия Кауфман. <https://sberuniversity.ru/sber-knowledge/biblio/3254/>

12. Четвертая промышленная революция», Клаус Шваб.

[http://ncrao.rsvpu.ru/sites/default/files/library/k.\\_shvab\\_chetvertaya\\_promyshlennaya\\_revolyuciya\\_2016.pdf](http://ncrao.rsvpu.ru/sites/default/files/library/k._shvab_chetvertaya_promyshlennaya_revolyuciya_2016.pdf)

13. «Блокчейн», Мелан Свон. <https://www.litres.ru/melani-svon/blokcheyn-shema-novoy-ekonomiki/>

14. **ЦИФРОВИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ** <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-buhgalterskogo-ucheta-perspektivy-i-vozmozhnosti>

15. **Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин. Учебное пособие.** Министерство науки и высшего образования РФ АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС» ООЦ УНИВЕРСИТЕТА

ИННОПОЛИС. **Цифровые технологии в преподавании. Профильных дисциплин. учебное пособие.** Казань, 2020. <https://rgo.life/fip/files/dig.pdf>

16. «1С:Бухгалтерии 8» <https://v8.1c.ru/buhv8/bs/>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ
3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система
8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система
9. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система
10. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

### 7.4. Перечень программного обеспечения

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

### **7.5. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Учет и анализ» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №970.

Программу составила:

к.э.н., доцент Бекботова Лидия Ахмедовна  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Бух. учета, анализа и аудита»  
Протокол №9 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления.  
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой