

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Менеджмент»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

**И.о. декана факультета Экономики и
управления**

/М.Х.Булгучев

/М.Ш.Мержо

от «22» мая 2024г.

от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инвестиционный менеджмент

Направления подготовки «Менеджмент» – 38.03.02.

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

г. Магас, 2024

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.

«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Теоретические основы и методологические системы инвестиционного менеджмента.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОК-3, ПК-15, ПК-16, ОПК-5 (60%)</i>
2.	Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОК-3, ПК-15, ПК-16, ОПК-5 (60%)</i>

3.	Формы реальных инвестиций и политика управления ими.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3,ПК-15,ПК-16, ОПК-5 (60%)
4.	Управление формированием инвестиционных ресурсов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3,ПК-15,ПК-16, ОПК-5 (60%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

- 1 Дайте характеристику инвестиций как объекта экономического управления.
- 2 Дайте характеристику инвестиций как наиболее активной формы вовлечения накопленного капитала в экономический процесс.
- 3 Дайте характеристику инвестиций как возможность использования накопленного капитала во всех альтернативных его формах.
- 4 Дайте характеристику инвестиций как альтернативной возможности вложения накопленного капитала в любые объекты хозяйственной деятельности.
- 5 Дайте характеристику инвестиций как источника эффекта предпринимательской деятельности.

Типовые темы рефератов

- 1.Базовые принципы и методические подходы, используемые в современной практике оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
- 2.Система основных показателей, используемых в процессе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
- 3.Методика расчета эффективности реальных инвестиций.
- 4.Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
5. Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны

Типовые тесты / задания

- 1.Нетто-инвестиции — это:
 - а) инвестиции на расширение и реконструкцию предприятия;
 - б) начальные инвестиции;
 - в) инвестиции в основание нового предприятия;
 - г) сумма брутто-инвестиций и реинвестиций.
- 2.Инвестиции, осуществляемые с целью роста инвестируемого капитала и участия

инвестора в управлении объектом инвестирования, называются:

а) портфельными; б) прямыми.

3. Инвестиции, осуществляемые с целью получения текущего дохода, называются:

а) портфельными; б) прямыми.

4. Совокупность затрат, реализуемых в форме вложения капитала в различные отрасли и сферы экономики, в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называется

а) инвестициями;

б) капиталовложениями.

5. Вложения в создание новых, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих основных фондов называются

а) финансовыми инвестициями; б) реальными инвестициями.

Типовые контрольные вопросы

1 Основные сущностные характеристики инвестиций организации как объекта управления.

2 Понятие инвестиционной деятельности. Формы протекания процессов инвестирования капитала и получения инвестиционной прибыли организации во времени.

3 Классификация инвестиций и инвесторов организации по основным признакам.

4 Инвестиционный климат. Роль государства в формировании инвестиционного климата.

5 Сущность инвестиционного менеджмента и его место в общей системе управления организацией. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.

2. Внутренний инвестиционный контроль. Инвестиционный контроллинг и его основные функции.

3. Состав основных принципов построения системы инвестиционного контроллинга в организации.

4. Содержание и последовательность этапов построения системы инвестиционного контроллинга в организации.

5. Содержание и последовательность основных этапов построения системы мониторинга контролируемых показателей инвестиционной деятельности организации.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

Программу составил:

к.э.н., ст. препод. кафедры «Менеджмент» Боров Х.Ю.

(должность, Ф.И.О.)