



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Персональный менеджмент»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Персональный менеджмент» является обучение навыкам прогнозирования изменений и изучения динамики уровня самоуправления, самообучения, саморегуляции, управления состояниями, поиска и переработки информации, разработки алгоритмов проектирования внешней среды (выбора моделей жизни, смены обстоятельств, адаптации в новой среде, поведения в экстремальных ситуациях).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с наиболее важными вопросами менеджмента;
2. Формирование современного управленческого мышления;
3. Знакомство с современными теориями управления;
4. Выработка навыков научного анализа управленческих проблем;
5. Изучение методов управления организацией и выработка навыков их применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла Блока Б1.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Персональный менеджмент» позволяет актуализировать и интегрировать знания и практические умения, полученные при изучении курсов «Основы теории управления», «Теория организации», «Организационное поведение», «Основы управления персоналом», «Технологии бизнес коммуникаций» и др.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
------------------	---	--

следующих дисциплин: «Управление персоналом», «Корпоративная культура», «Организационное поведение», «Социальная политика в сфере труда», «Антикризисное управление персоналом» и др.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: теоретические основы персонального менеджмента, его место и роль в индивидуальной деятельности и деятельности организации; технологию и инструментальный анализа и диагностики личных и деловых характеристик, профессиональной деятельности
		Уметь: проводить диагностику стиля работы (как собственного, так и другого специалиста, подчиненного); разрабатывать концепцию внедрения персонального менеджмента, как в личной работе, так и работе коллектива
		Владеть: методикой разработки «карьерных сценариев», развитием личной профессионализации; навыками целеориентированной деятельности на основе приоритетности задач и делегировании
ПК-9	Способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	Знать: методы регуляции и развития собственной профессиональной деятельности и самоуправления
		Уметь: определять проблемы в недостаточно эффективной личной работе и работе своих подчиненных, находить пути их разрешения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

		Владеть: методиками саморегуляции, повышения стрессоустойчивости.
ПК-28	Владеть навыками наставничества, способностью вдохновлять других на развитие персонала и организации	Знать: основы систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала
		Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
		Владеть: навыками наставничества и умением развивать персонал
ПК-30	Владеть навыками разработки и организации применения современных методов и технологий управления персоналом, способностью и умением формировать систему индивидуальных инструментов управления персоналом, разработанную на основе новейших методов и методик в данной области, и эффективно реализовывать ее в управленческой практике	Знать: особенности и актуальные проблемы диагностики организационного развития
		Уметь: использовать формы и методы диагностики организационного развития в своей профессиональной деятельности
		Владеть: методами формирования и внедрения диагностической работы в организации

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы лидерства. Природа и определение понятия лидерства.

Лидерство и управление

Концепция персонального менеджмента. Диагностика использования рабочего времени. Постановка целей в профессиональной деятельности и формирование личной трудовой карьеры.

Раздел 2. Основы эффективного лидерства в организации организации

Планирование достижения целей и выполнения задач. Установление приоритетов дел. Делегирование дел. Организационные основы результативной деятельности.

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, дифференцированный зачет).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.