



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 «Психология»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

1.	Цели изучения дисциплины: повышение психологической компетентности обучающихся, необходимой для их профессионально-личностного становления; познакомить обучающихся с современным состоянием и перспективами развития психологи.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u> Дисциплина Б1.О.11 «Психология» является дисциплиной по выбору студента в рамках основной образовательной программы бакалавриата. Основой изучения дисциплины являются материалы дисциплин «Философия», «Социология», «Экономика».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Психология»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет навыками осуществления Социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

	УК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования.</p> <p>Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.</p> <p>Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования</p> <p>Уметь: управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов</p> <p>Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>
4.2. Содержание дисциплины		
<p style="text-align: center;">4.2. Содержание дисциплины (модуля)</p> <p>Тема №1. Психология как наука. Предмет, задачи и место психологии в системе науки. Состояние, структура и методы современной психологии.</p> <p>Предмет, методы и задачи психологии. Описательная характеристика психических явлений. Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. Психологическая наука и психологическая практика. Психология как наука о структуре психики в деятельности субъекта (животных и человека). Развитие психологии в рамках философии. Психология как учение о душе. Психология как учение о сознании. Целостные структуры как предмет психологического анализа. Понятие о методе в психологии. Классификация методов психологии.</p> <p>Тема №2. Закономерности развития психики в эволюции животных и человека.</p> <p>Развитие психики в филогенезе. Психика и мозг человека. Формы отражения в живом и неживом мире, психическое отражение как субъективный образ объективного мира. Ориентирующая и регулирующие функции психики. Качественное отличие психики от</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

других форм отражения (активность, избирательность, субъективность, перманентность, кумулятивность, опережающий характер психического отражения).

Тема №3. Психика, сознание и самосознание.

Определение, функции, эмпирические характеристики сознания Биологические предпосылки возникновения и развития сознания человека. Совместная трудовая деятельность людей и ее роль в возникновении и развитии сознания человека. Отличие сознания человека от психики животных.

Тема № 4. Деятельность. Личность.

Понятие о деятельности. Виды деятельности. Структура деятельности. Потребности и мотивы в структуре личности и деятельности. Потребности и их виды. Виды мотивов. Привычки и их роль в поведении человека. Учебная деятельность и ее психологические особенности. Психологические компоненты трудовой деятельности.

Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности.

Направленность как стержневая характеристика личности. Активность личности. Потребности как источник активности. Мотивация как проявление потребностей личности. Проблема мотивации в психологии. Самосознание личности. Интересы, идеалы и мировоззрение личности как условия, обеспечивающие целостность, устойчивость и направленность личности.

Тема 5. Познавательные психические процессы.

Внимание. Ощущение и восприятие. Восприятие. Память. Мышление. Речь. Воображение.

Тема № 6. Психические состояния

Эмоции как психическое явление. Сущность эмоций. Функции эмоций. Свойства эмоций. Эмоциональность, ее составляющие. Факторы индивидуальных различий эмоций. Эмоции и чувства. Виды чувств. Высшие чувства. Формы проявления чувств. Воля. Воля как психическое явление. Сущность воли. Произвольная, волевая регуляция поведения и деятельности человека. Содержательная структура волевой регуляции. Волевые качества личности.

Тема № 7. Психические свойства

Понятие о темпераменте. Устойчивость и постоянство темпераментов в ходе психического развития. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах. Круг психических свойств, характеризующих темперамент. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Роль наследственного фактора в происхождении свойств темперамента. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности человека. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Черты характера и закономерная зависимость между ними. Социально-историческая обусловленность формирования черт характера. Акцентуация черт характера. Природа и проявления характера. Характер и темперамент. Природные и социальные предпосылки характера. Характер как результат воспитания.

Понятие о способностях. Способности и деятельность. Количественная и качественная характеристики способностей. Структура способностей. Общие и специальные способности. Творческие способности. Талант, его происхождение и роль труда в его формировании и реализации. Задатки и способности. Формирование способностей, зависимость развития способностей от обучения.

Тема 8. Нарушение психики



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

5.	Образовательные технологии В процессе чтения лекций используются следующие образовательные технологии: - информационные технологии интерактивного обучения (мультимедийные презентации, веб-семинар, решение ситуационных задач); - технология проблемного изложения учебного материала; - технологии активного обучения (активизация мышления студентов на лекции с активной обратной связью или с использованием метода эвристической беседы); На практических занятиях применяются: - интерактивные технологии (дискуссии в группах); - учебный тренинг - деловая игра.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы 1. www.azps.ru – психопортал А.Я. Психология – сайт содержит огромное количество статей по психологии различной тематики, направленности, собраны описания большинства наиболее известных профессиональных тестов (психодиагностических методик), разного рода упражнения, ролевые и деловые игры, несколько примерных программ психологического тренинга, а также психологический словарь из более 2800 понятий, используемых в психологической теории и практике 2. www.flogiston.ru - психопортал Флогистон - представлена самая разная литература по психологии (тексты классиков, книги по психологии, etc), библиография журналов, посвященных психологии, их описания, публикуются различные интервью, тематические обзоры психологических сайтов, обзоры книг и журналов по психологии, обзоры книжных магазинов, новости психологии. 3. www.psi.webzone.ru - психопортал Психологический словарь - представлены словарь по алфавиту, словарь по тематике, краткое введение в психологию, психологический практикум, тестирование знаний по психологии. 4. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека – представлены литература по психологии, журналы, справочники и словари. 5. www.rsl.ru - российская государственная библиотека – в электронной библиотеке РГБ представлены универсальное собрание, рукописные материалы, каталог диссертаций, научной и учебной литературы, электронный каталог, внешние ресурсы (на иностранном языке) по психологии. 6. www.grandars.ru/college/psihologiya/ - представлен материал об основах психологии, основных типологий личности, психических процессах и состояниях, материалы социальной психологии, психологии продаж
7.	Формы текущего контроля промежуточный и итоговый тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания, коллоквиум.
8.	Форма промежуточного контроля Зачет

Разработчик: _____ /

Точиева М.М.