



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.0.05. «Физическая культура и спорт»

Направление подготовки бакалавриат

38.03.02. Менеджмент

Квалификация выпускника

бакалавр

1.	Цель изучения дисциплины Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавр Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавр по направлению подготовки Изучается в 1 семестр.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	Знать: - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; - принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения Уметь: подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровьес-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

		<p>сберегающих технологий.</p> <p>Владеть: средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками</p>																																																																												
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6</p>	<p>Знать: -Свои личностные особенности и ресурсы</p> <p>Уметь: - адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией</p> <p>Владеть: - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии</p>																																																																												
<p>4. Структура и содержание дисциплины</p> <p>4.1. Структура дисциплины (модуля)</p> <table> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>72 (2 з.е).</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td colspan="5">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>72</td> <td>72</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:</td> <td>26</td> <td>26</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>КСР</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>1</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>72</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие</p>			Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72 (2 з.е).					Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	72				Лекции	10	10				Практические занятия, семинары	36	36				Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	26	26				КСР						Экзамен						зачет	1	+				Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																												
		1	2	3	4																																																																									
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72 (2 з.е).																																																																													
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																													
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	72																																																																												
Лекции	10	10																																																																												
Практические занятия, семинары	36	36																																																																												
Лабораторные работы																																																																														
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	26	26																																																																												
КСР																																																																														
Экзамен																																																																														
зачет	1	+																																																																												
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																																												



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

	<p>личности студента.</p> <p>Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине</p> <p>Тема №2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p> <p>Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p> <p>Тема №3 Функциональные изменения в организме при физических нагрузках</p> <p>Тема №4 Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине</p> <p>Тема №5 Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</p> <p>Тема №6 Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <p>Учебная аудитория</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssikh-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssikh-rastenij.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент, зав. Кафедрой «Физвоспитание» Озиева Л.С.