



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 «Статистика»
Направление подготовки бакалавриата
38.03.02 «Менеджмент»

1.	Цель изучения дисциплины Цель освоения учебной дисциплины «Статистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области использования современных методов сбора, обработки и анализа актуальных статистических данных для исследования закономерностей, присущих массовым общественным явлениям и процессам.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю: «Туризм и гостеприимство». Изучается в 3 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Статистика»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: пользоваться источниками информации, необходимой для решения поставленной задачи Владеть: навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: источники информации для сбора статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленной задачи Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: современными программными средствами для сбора и оценки статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для	Знать: теоретико-методологические основы сбора статистических данных о массовых явлениях и процессах в



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

		<p>решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>обществе, необходимых для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: осуществлять сбор статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: современными способами сбора, статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: способы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Уметь: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, отличать факты от мнений, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения</p> <p>Владеть: навыками обработки и интерпретации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Знать: методы системного подхода при решении поставленной задачи</p> <p>Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленной задачи</p> <p>Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи</p>
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК-5)		
	<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ОПК-5.И-1. Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментальный анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных.</p> <p>ОПК-5.И-2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует</p>	<p>Знать: основные принципы работы с данными о массовых явлениях и процессах в обществе,</p> <p>Уметь: применять современный инструментальный анализа при решении задач анализа данных и с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов.</p> <p>Владеть: современными методами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных</p> <p>Знать: основные принципы работы с данными о массовых явлениях и процессах в обществе,</p> <p>Уметь: применять современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

		современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач.	Владеть: современными программными средствами для сбора и оценки статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины (модуля) <i>очная форма обучения</i>			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	3	-
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52	-
	Лекции	36	36	-
	Практические занятия, семинары	16	16	-
	Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	65	65	-	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	-	
4.2. Содержание дисциплины				
<p>Тема 1. Предмет метод и задачи статистики. Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация и задачи статистики.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение. Статистическое наблюдение – второй этап статистического исследования. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения</p> <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Понятие статистической сводки. Сущность и классификации группировок. Принципы построения группировок. Ряды распределения. Статистическая таблица и правила ее построения. Статистические графики</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. Понятие статистических показателей. Сущность абсолютных величин, их классификация. Экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета.</p> <p>Тема 5. Средние величины и показатели вариации. Понятие и сущность средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Свойства средней арифметической. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние, их виды, назначение. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации. Математические свойства дисперсии. Относительные показатели вариации.</p> <p>Тема 6. Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Репрезентативность. Ошибки выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение ошибки средней и доли признака при различных способах отбора. Определение необходимой численности выборки. Понятие о малой выборке.</p> <p>Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей. Статистические методы моделирования связей. Уравнения корреляции: последовательность построения, оценка адекватности модели и ее использование. Коэффициенты для определения силы, тесноты и</p>				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

	<p>направления связи.</p> <p>Тема 8. Ряды динамики. Понятие и виды рядов динамики, их сопоставимость. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Прогнозирование в рядах динамики. Понятие экстраполяции и интерполяции. Методы выявления тенденции рядов динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание, алгоритм построения расчетов на ретроспективу и перспективу.</p> <p>Тема 9. Индексный метод анализа. Индексы, их сущность. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Средний арифметический и средний гармонический индекс. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика» предусмотрены следующие образовательные технологии: мультимедийные технологии (презентации, персональный компьютер, интернет, электронная библиотека), дискуссии, тренинги, выполнение письменных работ (конспект лекций, тематический тест, расчетно-графическая работа).</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none">- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.- http://www.polpred.com - База данных «Полпред»;- http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;- http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам;- http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier;- Электронная библиотека ИнгГУ
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	Расчетно-графическая работа, собеседование, тематический тест
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.Г.Гойгова