



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Сравнительный менеджмент»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент»

1.	Цель изучения дисциплины - является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области сравнительного менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности в международном бизнесе.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сравнительный менеджмент»		
Код и наименование компетенций		Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач		УК-1.И-3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать основные актуальные российские и зарубежные источники информации в предметной области, состояние исследований в рамках предметной области, основные аналоги решения поставленной задачи Умеет грамотно и обоснованно сделать обзор существующих решений для конкретной задачи профессиональной области. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1.Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных		ПК-1.1 Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде Уметь использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, в том числе в межкультурной среде



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

	технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		Владеть мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения управленческих задач, в том числе в межкультурной среде			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68		68		
	Лекции	34		34		
	Практические занятия, семинары	34		34		
	Лабораторные работы	-				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49		49		
	КСР					
	Экзамен	27		27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144		144		
	4.2. Содержание дисциплины					
	Раздел 1. Основы сравнительного менеджмента .Организационная культура в сравнительном менеджменте. Агентная модель взаимодействия представителей отдельных культур и управление фирмой. Правила взаимодействия агентов при управлении современной фирмой по экономическим критериям. Методы поиска согласованного решения проблем. Примеры формализации агентных взаимодействий. Мультиагентные системы в менеджменте и их применение. Примеры мультиагентных систем. Решение задач по формированию правил взаимодействия агентов с разными культурами. Методы формирования поведения в новой культурной среде. Ситуационное моделирование поведения менеджера. Матричная модель выбора решений в сложных ситуациях. Анализ форм поведения в условиях разных культур. Индивидуальные задания студентам. Сравнительный анализ парадигм управления. Анализ характеристик организационной культуры. Групповые методы выработки управленческих решений. Выбор методов адаптации к новой организационной культуре. Реализация проекта изменения организационной культуры. Формирование поведения в межкультурной среде.					
	Раздел 2. Технологии сравнительного менеджмента. Задачи управления организационным развитием и культурой. Характеристики и типологии организационных культур. Подходы Т.Коно, Д.Ханди, Г.Хофштеде. Семантический дифференциал оргкультур. Постановка задачи управления оргкультурой. Сочетание административной и креативной составляющих оргкультуры фирмы. Программа изменений оргкультуры. Расчеты программ изменений оргкультуры. Формирование навыков работы в латиноамериканской среде. Характеристики и проявления латиноамериканского менталитета в менеджменте. Особенности менталитета жителей Латинской Америки. Сравнительные характеристики деятельности российских и американских менеджеров. Структуризация диагностических знаний для определения типа организационной культуры и методов адаптивного поведения .Построение функции принадлежности для диагностической культуры организации. Решение задачи управления организационной культурой. Построение таблицы отображений черт менталитета на характеристики менеджмента. Применение технологий					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Менеджмент»

	адаптации к новой культурной среде в организационной культуре.
5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none">1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).
7.	Формы текущего контроля Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	Форма промежуточного контроля Экзамен