



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
кафедра «Налоги и налогообложение»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.31 «МЕНЕДЖМЕНТ»

**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Налоги и налогообложение»**

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины – формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности. Изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части учебного плана Б1.О.31 В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5 семестр. Дисциплина «Менеджмент» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 профиль «Налоги и налогообложение» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Менеджмент» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» Дисциплина «Менеджмент» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Маркетинг», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. <i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</i>	<p>Знать</p> <p>Знать основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации;</p>
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения	<p>Знать</p> <p>правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения;</p> <p>Уметь</p>

		соответствия цели проекта;	эффективно взаимодействовать с коллегами и подчинёнными на основе общей заинтересованности, мотивировать и организовывать деятельность членов группы;
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать Знать основные правила и законы эффективного управления организацией, тенденции развития экономической ситуации в регионе и стране; Уметь Уметь наладить эффективные каналы коммуникации с коллегами, выдвигать инициативные решения проблемы, организовать и мотивировать работу членов группы;
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации;	Знать основные принципы научного познания и персонального менеджмента квалификации и мастерства Уметь критически анализировать проблемную ситуацию и находить несколько вариантов возможных управленческих решений; Владеть Основными методами принятия решения, в том числе в условиях экономических рисков
		ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	Знать основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации; Уметь планировать и эффективно осуществлять познавательную деятельность, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет интерпретировать и компилировать полученную

		экономических последствий	информацию; Владеть навыками эффективной работы с информацией.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	72			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР					
	Зачет с оценкой					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	Очно-заочная, ускоренная формы					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	56			
	КСР					
	Зачет с оценкой					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	4.2. Содержание дисциплины					
	Тема 1. Управление в деятельности человека					
	Деятельность человека: потребность в управлении. Виды деятельности. Управление как потребность и как фактор успеха деятельности. Сущность и содержание управления. Структурно-содержательный аспект управления. Процессуально-содержательный аспект управления. Определение управления как вида профессиональной деятельности. Процесс управления, система управления, механизм управления.					
	Тема 2. Менеджмент как тип управления.					
Происхождение понятия «менеджмент». Подходы к определению сущности менеджмента. Инфраструктура менеджмента: менталитет, господствующий в обществе; уровень научного сознания (понимание проблем развития); общественная среда, в которой осуществляется управление.						

	<p>Тема 3. Менеджер в организации и системе менеджмента. Определение понятия «менеджер». Основные виды профессиональной деятельности менеджера. Разделение управленческого труда: функциональное, структурное и технологическое. Роли менеджера в организации. Формирование личности менеджера.</p> <p>Тема 4. Целеполагание и планирование в организации. Понятие планирования. Цели планирования. Виды планов. Этапы планирования. Три типа целевых установок. Миссия и видение организации. Понятие цели управления. Классификация целей.</p> <p>Тема 5. Организация как функция управления. Формирование структуры организации. Этапы осуществления функции организации. Типы структур организации: линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, сложная линейно-функциональная структура с блочной дифференциацией функциональных звеньев, матричная организационная структура. Принципы осуществления функции организации.</p> <p>Тема 6. Мотивация деятельности в менеджменте. Понятие и сущность мотивации. Потребности как основа мотивации. Классификация потребностей человека. Общие свойства потребностей. Понятие мотива, виды и функции мотивов. Понятие стимула, взаимосвязь мотивов и стимулов в управлении. Основные задачи мотивации. Содержание мотивационного процесса. Система мотивации. Теории мотивации.</p> <p>Тема 7. Контроль и регулирование. Понятие и необходимость контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Этапы контроля: установление целей контроля, измерение фактических результатов работы, сравнение фактических результатов с запланированной нормой или стандартом, управленческие мероприятия для исправления любых значительных отклонений от плановых норм и стандартов.</p>												
5.	<p>Образовательные технологии При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 												
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>												
	<table> <tr> <th data-bbox="309 1610 1002 1659">Название ресурса</th><th data-bbox="1002 1610 1484 1659">Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td data-bbox="309 1659 1002 1742">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td data-bbox="1002 1659 1484 1742">http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="309 1742 1002 1787">«Образовательный ресурс России»</td><td data-bbox="1002 1742 1484 1787">http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="309 1787 1002 1915">Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td data-bbox="1002 1787 1484 1915">http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="309 1915 1002 1998">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td data-bbox="1002 1915 1484 1998">http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="309 1998 1002 2045">Русская виртуальная библиотека</td><td data-bbox="1002 1998 1484 2045">http://rvb.ru</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru												

Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:
Электронная библиотека Сбербанка России
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)
Polpred.com (обзор СМИ)
Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)
Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
 - 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

	<p>1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"</p> <p>1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"</p> <p>1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»</p> <p>1.12. Универсальный статистический пакет STADIA</p> <p>1.13. 1С Зарплата и Кадры</p> <p>1.14. 1С Казин: расчет заработной платы</p> <p>1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</p> <p>1.16. Справочно-правовая система «Гарант»</p> <p>1.17. 1С Бухгалтерия</p> <p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p>
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование, решение задач, подготовка рефератов, самостоятельная работа в рабочей тетради
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Плиева Н.М.