



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Налоги и налогообложение»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Введение в профессию »

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» являются получение студентами представления о получаемой профессии, сущность и значения налогов и налогообложения, изучение основ налогового законодательства, налоговой системы страны. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, (Б1.В.ДВ.01.02), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Экономика региона и России», «Налоговая система», «Теория и история налогов». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: «Основы налогового администрирования», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства. Дисциплина изучается по очной и очно-заочной форме обучения на 1-м курсе в 1 семестре. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | Знать -основные нормативно-правовые акты в области налогообложения; - обязанности, права и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков, выступающих в роли основных участников налоговых правоотношений – основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -Состав и структуру бухгалтерской и налоговой отчетности. Уметь |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Налоги и налогообложение»

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>-Определять состав первичных документов и налоговых регистров по учету налогов; точность и полноту внесения данных налогового учета в аналитические регистры налогового учета, расчета налоговой базы (по видам налогов);</p> <p>Владеть</p> <p>-Системой основных понятий по налогообложению: экономическая сущность налогов, функции налогов и их характеристика, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов.</p> <p>-Знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения.</p> <p>-Необходимыми практическими навыками расчета налогов.</p> |
| | | ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | <p>Знать</p> <p>-основы налогообложения и налогового законодательства</p> <p>Уметь</p> <p>-Обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения.</p> <p>Владеть</p> <p>- опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> |
| | ПК-4 Способность анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и практики применения налогового законодательства | ПК-4 И-1 - способность оценивать состояние элементов российской налоговой системы и разрабатывать предложения по их развитию, повышению эффективности налогового администрирования | <p>Знать:</p> <p>Состав налоговой отчетности, методику расчета налогов, основные элементы налога</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять налоговую отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах ;</p> <p>Владеть:</p> <p>Техникой расчета налогов и сборов, страховых взносов, составления налоговой отчетности;</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Налоги и налогообложение»

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|--|
| | | ПК-4 И-2 - способность вырабатывать предложения для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы. | Знать: Налоговое законодательство и методы консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц. Уметь: Рассчитать основные налоговые показатели, оперировать к нормам налогового законодательства Владеть: Методикой консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц. | | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) очной форме обучения | | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 7 | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. | 2 з.е. | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 36 | 36 | | | | |
| | Лекции | 18 | 18 | | | | |
| | Практические занятия, семинары | 18 | 18 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 36 | 36 | | | | |
| | КСР | | | | | | |
| | Зачет | | + | | | | |
| | Экзамен | | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | | | |
| | Структура дисциплины (модуля) очно-заочной форме обучения | | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 7 | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 з.е. | 3 з.е. | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 32 | 32 | | | | |
| | Лекции | 32 | 32 | | | | |
| | Практические занятия, семинары | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 76 | 76 | | | | |
| | КСР | | | | | | |
| | Зачет | | + | | | | |
| | Экзамен | | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | | | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | | |



ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ

- 1.1 Понятие и отличительные признаки налога. Понятие сбора. Понятие налогообложения
- 1.2 Функции налогов
- 1.3 Способы уплаты налогов
- 1.4 Классификация налогов

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

- 2.1 Понятие и принципы построения налоговой системы
- 2.2 Налогоплательщики и элементы налогообложения
- 2.3 Налоговые органы РФ

ТЕМА 3. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

- 3.1 Сущность и формы налоговой политики
- 3.2 Налоговый механизм и его элементы
- 3.3 Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации
- 3.4 Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам налогообложения

ТЕМА 4. НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

- 4.1 Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности
- 4.2 Налоговый контроль в России

ТЕМА 5. НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКИ, ПЛАТЕЛЬЩИКИ СБОРОВ И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- 5.1. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов
- 5.2 Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов
- 5.3 Представители налогоплательщика, плательщика сбора

ТЕМА 6. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ

- 6.1 Налог на добавленную стоимость (гл. 21)
- 6.2 Акцизы (гл. 22)
- 6.3 Налог на прибыль организаций (гл. 25)
- 6.4 Налог на доходы физических лиц (гл. 23)
- 6.5 Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов (гл. 25.1)
- 6.6 Налог на добычу полезных ископаемых (гл. 26)
- 6.7 Водный налог (гл. 25.2)
- 6.8 Государственная пошлина (гл. 25.3)

ТЕМА 7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ НАЛОГИ

- 7.1 Транспортный налог (гл. 28)
- 7.2 Налог на игорный бизнес (гл. 29)
- 7.3 Земельный налог (гл. 31)
- 7.4 Налог на имущество организаций (гл. 30)
- 7.5 Налог на имущество физических лиц
- 7.6 Специальные налоговые режимы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Налоги и налогообложение»

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|-----|--|-----|---|-----|--|
| 5. | Образовательные технологии <ul style="list-style-type: none">• При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:<ul style="list-style-type: none">• лекции• интерактивные лекции;• практики;• лекция-беседа;• работа в малых группах;• Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <table><tr><td>1.</td><td>http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ</td></tr><tr><td>2.</td><td>www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ</td></tr><tr><td>3.</td><td>http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</td></tr><tr><td>4.</td><td>http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека</td></tr><tr><td>5.</td><td>http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</td></tr><tr><td>6.</td><td>http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</td></tr><tr><td>7.</td><td>http://www.consultant.ru/ - справочная система</td></tr><tr><td>8.</td><td>http://www.garant.ru/ - справочная система</td></tr><tr><td>9.</td><td>https://www.referent.ru/ - справочная система</td></tr><tr><td>10.</td><td>http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</td></tr><tr><td>11.</td><td>http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»</td></tr><tr><td>12.</td><td>http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</td></tr></table> | 1. | http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ | 2. | www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ | 3. | http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | 4. | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека | 5. | http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам | 6. | http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» | 7. | http://www.consultant.ru/ - справочная система | 8. | http://www.garant.ru/ - справочная система | 9. | https://www.referent.ru/ - справочная система | 10. | http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов | 11. | http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка» | 12. | http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» |
| 1. | http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | http://www.consultant.ru/ - справочная система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | http://www.garant.ru/ - справочная система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | https://www.referent.ru/ - справочная система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Формы текущего контроля Устный опрос, решение типовых задач, доклады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Форма промежуточного контроля Тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Разработчик: к.э.н., Мартазанов А.К.