

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.24 Региональная экономика**  
 Направление подготовки бакалавриата **38.03.01 Экономика**  
*Профиль «Финансы и кредит»*

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> «Региональная экономика» относится к дисциплинам базовой части Б1.О.24 Дисциплина «Региональная экономика» по отношению к предметам «Макроэкономика», «ДКФС» является последующей и тесно взаимосвязана с ними, ее изучение позволит студентам успешно осваивать другие дисциплины профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.24 Региональная экономика</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Владеть:</b> способностью определять принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	<b>Знать:</b> причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. <b>Уметь:</b> объяснять и анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. <b>Владеть:</b> способностью анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий.
		<b>ОПК-3.2.</b> Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	<b>Знать:</b> исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> объяснять и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>3 з.е.</b>		3 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	<b>34</b>		34		
	Лекции	18		18		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Самостоятельная работа всего	<b>74</b>		74		
	Зачет	+		+		
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>		108		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<b>1.Теоретические основы региональной экономики</b> Предметы объекты изучения экономики региона,ее цели,задачи и методы,межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики смакро- и микроэкономикой. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка.Теории территориального(географического) разделения труда, экономического районирования,территориально-производственного комплекса. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.					
	<b>2.Региональная система России</b> Федеративное устройство и экономическое районирование России.Административно-территориальное деление. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования изонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Территориальные пропорцинациональной экономики.Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.					
	<b>3.Территориальное распределение экономического потенциала</b> Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства ирегиональное развитие. Природно-ресурсный потенциал ,его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов.					
	<b>4.Влияниеприродныхусловийиресурсовнаразвитиерегиональногохозяйства.</b> Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее					

	изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри-и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны.
5.	<b>Образовательные технологии</b> Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> Интернет-ресурсы: 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2023). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2023). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<b>Формы текущего контроля</b> устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b> Зачет