

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.23 Системы искусственного интеллекта** Направление подготовки **бакалавриата 38.03.01 Экономика** **профиль «Финансы и кредит»**

1.	Цель изучения дисциплины Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В. основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит и относится к дисциплинам вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр. Дисциплина базируется на курсе «Информатика», «Корпоративные финансы и цифровые платформы» и предшествует дисциплине «Финансовые информационные системы и технологии». В ходе изучения дисциплины формируются универсальные и профессиональные компетенции.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.23 Системы искусственного интеллекта		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов и критерии ранжирования. Владеть: способностью поиска и ранжирования информации.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-9 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ПК-9.1 знает основные платформы ИИ; ПК-9.2 способен и использовать знания методов ИИ в профессиональной деятельности	Знать: модели представления знаний и их взаимосвязь; уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах; Уметь: представлять задачи в пространстве состояний; выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; Знать: принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач; тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий; Уметь: реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений; использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка; Владеть: приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ»; методиками представления задач в пространстве

		состояний и оптимизации поиска решений				
4.	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6	7	8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		2 з.е.		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54		54		
	Лекции	18		18		
	Лабораторные работы	36		36		
	Самостоятельная работа всего	18		18		
	Зачет	+		+		
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
	4.2. Содержание дисциплины					
	1. Искусственный интеллект как научная область. 2. Теоретические аспекты инженерии знаний 3. Представление задач в пространстве состояний. 4. Методы поиска в пространстве состояний. 5. Сведение задачи к совокупности подзадач. 6. Методы поиска при сведении задач к совокупности подзадач. 7. Представление знаний в интеллектуальных системах. 8. Семантические сети 9. Представление знаний правилами и логический вывод. 10. Представление знаний фреймами. 11. Моделирование языковой деятельности 12. Понимание запросов на естественном языке в интеллектуальных системах. 13. Анализ формальных понятий как инструмент концептуальной кластеризации. 14. Лингвистические информационные ресурсы и их применение для задач компьютерной обработки конструкций естественного языка. 15. Автоматическая компрессия текстов и распознавание смысловой эквивалентности. 16. Ситуация смысловой эквивалентности текстов как основа формирования знаний о синонимии. 17. Семантическая кластеризация текстов естественного языка на основе синтаксических контекстов существительных. 18. Методы нахождения семантического расстояния между текстами предметного языка.					
5.	Образовательные технологии					
	Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Интернет-ресурсы: 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 2. Язык Common Lisp. Режим доступа: http://clisp.cons.org . 3. Язык newLISP. Режим доступа: http://newlisp.org . 4. The Concept Explorer. Режим доступа: http://conexp.sourceforge.net 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.					
7.	Формы текущего контроля					
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса					
8.	Форма промежуточного контроля					
	Зачет					