

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б.1 В.08 Основы научных исследований и технология презентации
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1 В.08 «Основы научных исследований и технология презентации» являются: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; - понимание направлений развития научных исследований в области их профильной направленности. Цели достигаются через решение следующих задач: - ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ, - оформления отчетов по НИР, - планирования и проведения экономических экспериментов, - выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов 		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина Б1. В.08 «Основы научных исследований и технология презентации» относится к вариативной части дисциплин. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Русский язык и культура речи», «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующей работы с рефератами, курсовыми проектами, написания статей, докладов, эссе для научно-исследовательских конференций. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1 В.08 Основы научных исследований и технология презентации		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов и критерии ранжирования. Владеть: способностью поиска и ранжирования информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеет навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Знать: требования действующих нормативно-правовых актов по соблюдению информационной безопасности Уметь: применять требования законодательства по защите государственной тайны
	ОПК-5.2 Использует навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с точки зрения соблюдения правил информационной безопасности;	Знать: правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; порядок соблюдения информационной безопасности; Уметь: использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений с учётом основных требований к информационной безопасности;
	ОПК-5.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с точки зрения соблюдения правил информационной безопасности; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.			
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Самостоятельная работа всего	38	38			
Зачет	+	+			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.

Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования».

Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядка его проведения. Планирование исследований.

Раздел 2. Технология работы с информационными источниками

Тема 2.1. Поиск информации

Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.

Тема 2.2. Накопление и обработка информации

Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению на

	<p>учной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.</p> <p>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</p> <p>Тема 3.1 Структура исследовательской работы</p> <p>Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.</p> <p>Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы</p> <p>Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.</p> <p>Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы</p> <p>Тема 4.1 Презентация исследовательских работ</p> <p>Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.</p> <p>Тема 4.2 Технология публичного выступления</p> <p>Основные критерии оценивания исследовательских работ.</p>
5.	Образовательные технологии
	<p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2022). 4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2023). 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет