

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык** Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика Профиль «Финансы и кредит»

1.	Цель изучения дисциплины является формирование основ коммуникативной компетенции в совокупности - знаний и навыков (фонетика, грамматика, общепотребительная лексика) и речевых умений в аудировании, грамматике, чтении, письме.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Б1.О.03. Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-й семестры. Данная дисциплина «Б1.О.03.Иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.03 Иностранный язык		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям	Знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде. Умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранно языке применительно к ситуации взаимодействия. Владет: иностранным языком на уровне необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знает: нормы письменной речи на иностранном языке, принятые в профессиональной среде; Умеет: выстраивать монолог, вести диалог, полилог с соблюдением нормречевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи. Владет: нормами и моделями речи поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знать: принципы образования, способствующие постоянному личному развитию. Уметь: использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации. Владеть: навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	Знать: о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности. Уметь: корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества. Владеть: навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		

	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7 з.е.	2 з.е.	2 з.е.	3 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	112	32	32	48	
	Лекции	-				
	Практические занятия, семинары	112	32	32	48	
	Самостоятельная работа всего	113	40	40	33	
	Экзамен/зачет	27		+	27	
	Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108	
	4.2. Содержание дисциплины					
	<ul style="list-style-type: none"> • Тема 1. Имя существительное • Тема 2. Имя прилагательное • Тема 3. Наречие • Тема 4. Местоимение • Тема 5. Глагол • Тема 6. Неличные формы глагола • Тема 7. Сложноподчиненное предложение • Тема 8. Числительные • Тема 9. Я и моя семья • Тема 10. Я - будущий экономист • Тема 11. Russia • Тема 12. Великобритании • Тема 13. System of Law • Тема 14. USA • Тема 15. Работа над упражнениями 					
5.	Образовательные технологии					
	<p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 					
7.	Формы текущего контроля					
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса					
8.	Форма промежуточного контроля					
	Зачет, экзамен					