

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 Ингушский язык

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетентности студентов в области владения ингушским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.В.03 . Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету «Ингушский язык» и является основой для изучения дисциплин «История Республики Ингушетия», «Русский язык и культура речи».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.03 Ингушский язык		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом командной работы.
		УК - 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: Основы свод правил правописания на ингушском языке для использования его в профессиональной деятельности при переводе текстов и документов на русский и иностранные языки; Уметь: Уметь переводить официальные и профессиональные тексты с русского и иностранного языков на ингушский и с ингушского языка на русский и иностранный; Владеть: Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и

			средств.
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории цели общения.	Знать: технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; Уметь: извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь. Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины (модуля)					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.		2 з.е		
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
Лекции	18		18		
Практические занятия, семинары	16		16		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	38		38		
Зачет	+		+		
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		

4.2. Содержание дисциплины

<p>Введение в курс «Ингушский язык». Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.</p> <p>Тема: Графика и орфография. Основные принципы орфографии. Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический). Основные единицы и оперативные понятия орфографии: правописание частиц и послелогов, суффиксов и падежных окончаний; лексикологии: многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимия, омонимия, антонимия; морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматической форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений.</p> <p>Тема: Словообразование. Теория морфемы в ингушском языке о знании. Основные единицы и оперативные слова как основной единицы словообразования и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова. Морфемика и дериватология. Словообразование и словоизменение (формообразование). Словообразование синхронное и историческое.</p> <p>Тема: Способы словообразования в современном ингушском языке. Понятие о способе словообразования. Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Классификация способов синхронного словообразования: а) по количеству формантов; б) по типу форманта; в) отношению к системе языка. Простые и комбинированные способы. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы: словосложение, сращение, аббревиация, усечение, субстантивация.</p> <p>Тема: Морфология современного ингушского языка. Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия морфологии: морфология как</p>
--

	<p>раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке. Основные концепции теории частей речи в лингвистике, основные критерии выделения частей речи в языке. Трудности лексико-грамматической классификации словаря.</p> <p>Тема: Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Число и падеж-слово изменительные категории существительных. Словообразование имен существительных в ингушском языке. Морфологический разбор существительного.</p> <p>Тема: Имя прилагательное. Раздел дает представление об основных критериях выделения частей речи в языке, частеречных признаках прилагательных, категории степени сравнения имен прилагательных, проблемах классификации прилагательных в ингушском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменяющие категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Формы имен прилагательных ингушского языка. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных в ингушском языке. Морфологический разбор прилагательных.</p> <p>Тема: Имя числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонения числительных. Классификация числительных по составу. Морфологический анализ числительного.</p> <p>Тема: Местоимение. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений. Особенности образования местоимений ингушского языка. Морфологический анализ местоимений.</p> <p>Тема: Глагол. Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменяющие и деривационные категории глагола. Словоизменяющие категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залоги причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.</p> <p>Тема: Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие). Образование деепричастий, причастий и масдара. Синтаксические функции деепричастия, причастия и масдара.</p> <p>Тема: Наречие. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.</p> <p>Тема: Служебные части речи (послелог, союзы, частицы). Служебные части речи: лингвистическое основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов, союзов, частиц с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	

	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет