

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/М.А.Орцханова

от «21» _____ мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета «Экономика и
управление»

_____/ М.Ш. Мержо

от «22» _____ мая _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Ингушский язык

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Профиль «Цифровая экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно – заочная, ускоренная

Магас, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составила:

К.ф.н., доцент кафедры «Ингушского языка»

должность

Аушева Э.А.

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушский язык»

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык» являются:

- систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации;
- подготовка специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией;
- расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов;

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся понимание значимости знаний в области культуры владения родным языком в процессе любой профессиональной деятельности;
- б) сформировать систему знаний о нормах ингушского языка;
- в) повысить уровень практического владения ингушским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования ингушского языка, в его письменной и устной разновидностях.

Курс расширяет и углубляет лингвистическую подготовку студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями грамматической теории, что имеет существенное значение для будущего специалиста в соответствии с требованиями к подготовке кадров, установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», «Цифровая экономика»**, изучается во 2 семестре.

Для изучения дисциплины «Ингушский язык» студенту необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Учебная дисциплина «Ингушский язык» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:

Связь дисциплины «Ингушский язык» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Таблица 2.1.

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Ингушский язык»	Семестр
Б1.О.03	Иностранный язык	1
Б1.В.17	Русский язык и культура речи	1

Связь дисциплины «Ингушский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Таблица 2.2.

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Ингушский язык»	Семестр
		2

Б1.О.03	Иностранный язык	3

Связь дисциплины «Ингушский язык» со смежными дисциплинами

Таблица 2.3.

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Ингушский язык»	Семестр
Б1.О.03	Иностранный язык	2

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p> <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p>Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке и ингушском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с ингушского языка на русский, с русского языка на ингушский;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на ингушском языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>знать: основные составляющие устной и письменной речи ингушского языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</p> <p>уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели; пользоваться ингушским языком как средством общения;</p> <p>владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском и ингушском языках</p> <p>знать: основные категории и понятия в области системы ингушского языка; профессиональную терминологию;</p> <p>уметь: правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях;</p> <p>владеть: навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с ингушского на русский язык и обратно.</p> <p>знать: социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; способы воздействия на аудиторию;</p> <p>уметь: принимать участие в дискуссии по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; вести дискуссию в процессе представления материалов;</p> <p>владеть: ингушским языком как средством межкультурной коммуникации в научной</p>
--------------------	--	---	--

			сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Ингушский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.	
1.	Раздел 1. Фонетика. Лексикологи. Фразеологи.																			
1.1.	Тема 1.Алфавит. Алапаш. Оазаш. Дифтонгаш. Шолха алапаш. Къоастореи хоадореи хъааааш	2	4	2	2		4			4										

1.2.	Тема 2. Лексика. Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Ширдаьнна дешаш. Т1аййца дешаш. Фразеологизмаш.	2	4	2	2			4			4						
2.	Раздел 2. Морфологи. Къамаьла доакъош.	2															
2.1	Тема 1. Ц1ердош.	2	4	2	2			4			4						
2.2	Тема 2. Белгалдош	2	4	2	2			4			4						
2.3	Тема 3. Таьрахьдош	2	4	2	2			4			4						
2.4	Тема 4. Ц1ерметтдош	2	4	2	2			4			4						
2.5	Тема 5. Хандош. Хандеша формаш.	2	4	2	2			6			6						
2.7	Тема 6. Куцдош. Г1он къамаьла доакъош	2	4	2	2			4			4						
2.8	Тема 7. Диалог. Ма дарра къамаьл	2	2	2				4			4						
	<i>Подготовка к зачету</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	72	34	18	16			38			38	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Фонетика. Лексикологи. Фразеологи.																	
1.1.	Тема 1.Алфавит. Алапаш. Оазаш. Дифтонгаш. Шолха алапаш. Къоастореи хоадореи хъаааааш.	2	3	3				7			7							
1.2.	Тема 2. Лексика. Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Ширдаьнна дешаш. Т1аййца дешаш. Фразеологизмаш.	2	3	3				7			7							

2.	Раздел 2. Морфологи. Къамаъла доакъош.	2	1	2			7		7							
2.1	Тема 1. ЦӀердош.	2	2	2			7		7							
2.2	Тема 2. Белгалдош	2	2	2			7		7							
2.3	Тема 3. Табрахъдош	2	1	1			7		7							
2.4	Тема 4. ЦӀерметтдош	2	2	2			7		7							
2.5	Тема 5. Хандош. Хандеша формаш.	2	2	2			7		7							
	Подготовка к зачету															
	Общая трудоемкость, в часах	72	16	16			56		56	Промежуточная аттестация						
										Форма						
										Зачет						*
										Зачет с оценкой						
										Экзамен						

Очно-заочная(ускоренная) форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) и др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Фонетика. Лексикологи. Фразеологи.																	
1.1.	Тема 1.Алфавит. Алапаш. Оазаш. Дифтонгаш. Шолха алапаш. Къоастореи хоадореи хъаааааааа	1	3	3				7			7							
1.2.	Тема 2. Лексика. Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Ширдаънна дешаш. ТӀаийца дешаш. Фразеологизмаш.	1	3	3				7			7							
2.	Раздел 2. Морфологи. Къамаъла доакъош.	1	1	2				7			7							
2.1	Тема 1. ЦӀердош.	1	2	2				7			7							
2.2	Тема 2. Белгалдош	1	2	2				7			7							

2.3	Тема 3. Табрахьдош	1	1	1			7		7							
2.4	Тема 4. ЦӀерметтдош	1	2	2			7		7							
2.5	Тема 5. Хандош. Хандеша формаш.	1	2	2			7		7							
	Подготовка к зачету															
	Общая трудоемкость, в часах	72	16	16			56		56	Промежуточная аттестация						
										Форма						
										Зачет						*
										Зачет с оценкой						
										Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Ингушский язык»

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 2 зачетные единицы)

Очная форма

Таблица 4.1.

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел 1.	Фонетика
	Тема 1. Алфавит. Алапаш. Оазаш. Мукъача оазий фонетически белгалонаш. Дифтонгаш. Мукъазача оазий фонетически хувцамаш. Шолха алапаш. Къоастореи хоадореи хъаракаш. ГӀалгӀай метта транскрипце бокъонаш.
Раздел 2.	Лексикологи. Фразеологи
	Тема 1. Лексика. Лексикологех бола юкъара кхетам. Дош. Деша маӀан. Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Ширдаьнна дешаш. Неологизмаш. ТӀайца дешаш. Тема 2. Фразеологех бола юкъара кхетам. Фразеологизмай тайпаш. Фразеологен хоттамаш. Фразеологен цхьоагӀош. Фразеологен алар (выраженеш). Фразеологен вӀашагӀкхетараш. Шолха дешаш.
Раздел 3.	Морфологи. Морфологе юкъара кхетам
	Тема 1. Къамаьла доакъош. ЦӀердош. ЦӀердешах бола юкъара кхетам. Доалареи юкъареи цӀердешаш. Кхетамеи кхетамзеи цӀердешаш. ЦӀердешай грамматически классаш. ЦӀердешай табрахь. Дожараш. Дожарий лоархӀам. ЦӀердешай легар. Тема 2. Белгалдош. Белгалдешах бола юкъара кхетам. Белгалдеша лексико-грамматически разрядаш. Белгалдешай формаш. Белгалдешай легар.

	<p>Белгалдешай хьахилара наькъаш.</p> <p>Тема 3. Таьрахьдош. Таьрахьдешах бола юкъара кхетам. Таьрахьдешай разрядаш. Таьрахьдешай легар.</p> <p>Тема 4. Ц1ерметтдош. Ц1ерметтдешах бола юкъара кхетам. Ц1ерметтдешай разрядаш.</p> <p>Тема 5. Хандош. Хандеша семантико-грамматически разрядаш. Хандеша грамматически категореш. Хандеша спряжени.</p> <p>Тема 6. Хандеша формаш. Масдар, хандеша форма санна. Причасти – хандеша атрибутивни форма санна. Деепричасти.</p> <p>Тема 7. Куцдош. Г1улакха дешаш. Айдардешаш. Куцдешаш нийса яздар. Дешт1ехьенаш. Хоттаргаш. Дакъилгаш. Айдардешаш. Уж нийсаяздар.</p> <p>Тема 8. Ма дарра къамаьл. Ма дарра къамаьл сецара хьаракашца къоастадар.</p>
Итого аудиторных часов: <u>34</u>	
Самостоятельная работа студента: <u>38</u>	
Всего часов на освоение учебного материала: <u>72</u>	

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел 1.	Фонетика
	<p>Тема 1. Алфавит. Алапаш. Оазаш. Мукъача оазий фонетически белгалонаш. Дифтонгаш. Мукъазача оазий фонетически хувцамаш. Шолха алапаш. Къоастореи хоадореи хьаракаш. Г1алг1ай метта транскрипце бокьонаш.</p>
Раздел 2.	Лексикологи. Фразеологи
	<p>Тема 1. Лексика. Лексикологех бола юкъара кхетам. Дош. Деша ма1ан. Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Ширдаьнна дешаш. Неологизмаш. Т1аййца дешаш.</p> <p>Тема 2. Фразеологех бола юкъара кхетам. Фразеологизмай тайпаш. Фразеологен хоттамаш. Фразеологен цхьоаг1ош. Фразеологен алар (выраженеш). Фразеологен в1ашаг1кхетараш. Шолха дешаш.</p>
Раздел 3.	Морфологи. Морфологе юкъара кхетам
	<p>Тема 1. Къамаьла доакъош. Ц1ердош. Ц1ердешах бола юкъара кхетам. Доалареи юкъареи ц1ердешаш. Кхетамеи кхетамзеи ц1ердешаш. Ц1ердешай грамматически классаш. Ц1ердешай таьрахь. Дожараш. Дожарий лоарх1ам. Ц1ердешай легар.</p> <p>Тема 2. Белгалдош. Белгалдешах бола юкъара кхетам. Белгалдеша лексико-грамматически разрядаш. Белгалдешай формаш. Белгалдешай легар. Белгалдешай хьахилара наькъаш.</p>

	<p>Тема 3. Таърахъдош. Таърахъдешах бола юкъара кхетам. Таърахъдешай разрядаш. Таърахъдешай легар.</p> <p>Тема 4. Ц1ерметтдош. Ц1ерметтдешах бола юкъара кхетам. Ц1ерметтдешай разрядаш.</p> <p>Тема 5. Хандош. Хандеша семантико-грамматически разрядаш. Хандеша грамматически категореш. Хандеша спряжени.</p> <p>Тема 6. Хандеша формаш. Масдар, хандеша форма санна. Причасти – хандеша атрибутивни форма санна. Деепричасти.</p> <p>Тема 7. Куцдош. Г1улакха дешаш. Айдардешаш. Куцдешаш нийса яздар. Дешт1ехьенаш. Хоттаргаш. Дакъилгаш. Айдардешаш. Уж нийсаяздар.</p> <p>Тема 8. Ма дарра къамаъл. Ма дарра къамаъл сецара хъаракашца къоастадар.</p>
Итого аудиторных часов: <u>16</u>	
Самостоятельная работа студента: <u>56</u>	
Всего часов на освоение учебного материала: <u>72</u>	

Очно-заочно ускоренная форма обучения

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел 1.	Фонетика
	<p>Тема 1. Алфавит. Алапаш. Оазаш. Мукъача оазий фонетически белгалонаш. Дифтонгаш. Мукъазача оазий фонетически хувцамаш. Шолха алапаш. Къоастореи хоадореи хъаракаш. Г1алг1ай метта транскрипце бокъонаш.</p>
Раздел 2.	Лексикологи. Фразеологи
	<p>Тема 1. Лексика. Лексикологех бола юкъара кхетам. Дош. Деша ма1ан. Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Ширдаьнна дешаш. Неологизмаш. Т1аййца дешаш.</p> <p>Тема 2. Фразеологех бола юкъара кхетам. Фразеологизмай тайпаш. Фразеологен хоттамаш. Фразеологен цхьоаг1ош. Фразеологен алар (выраженеш). Фразеологен в1ашаг1кхетараш. Шолха дешаш.</p>
Раздел 3.	Морфологи. Морфологе юкъара кхетам
	<p>Тема 1. Къамаъла доакъош. Ц1ердош. Ц1ердешах бола юкъара кхетам. Доалареи юкъареи ц1ердешаш. Кхетамеи кхетамзеи ц1ердешаш. Ц1ердешай грамматически классаш. Ц1ердешай табрахъ. Дожараш. Дожарий лоарх1ам. Ц1ердешай легар.</p> <p>Тема 2. Белгалдош. Белгалдешах бола юкъара кхетам. Белгалдеша лексико-грамматически разрядаш. Белгалдешай формаш. Белгалдешай легар. Белгалдешай хъахилара наькъаш.</p>

	<p>Тема 3. Таърахъдош. Таърахъдешах бола юкъара кхетам. Таърахъдешай разрядаш. Таърахъдешай легар.</p> <p>Тема 4. ЦӀерметтдош. ЦӀерметтдешах бола юкъара кхетам. ЦӀерметтдешай разрядаш.</p> <p>Тема 5. Хандош. Хандеша семантико-грамматически разрядаш. Хандеша грамматически категореш. Хандеша спряжени.</p> <p>Тема 6. Хандеша формаш. Масдар, хандеша форма санна. Причасти – хандеша атрибутивни форма санна. Деепричасти.</p> <p>Тема 7. Куцдош. ГӀулакха дешаш. Айдардешаш. Куцдешаш нийса яздар. ДештӀехъенаш. Хоттаргаш. Дакъилгаш. Айдардешаш. Уж нийсаяздар.</p> <p>Тема 8. Ма дарра къамаьл. Ма дарра къамаьл сецара хъаракашца къоастадар.</p>
Итого аудиторных часов: <u>16</u>	
Самостоятельная работа студента: <u>56</u>	
Всего часов на освоение учебного материала: <u>72</u>	

5. Образовательные технологии

Курс состоит из аудиторной (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Ведется на ингушском языке в течение одного семестра.

На лекциях рассматриваются важнейшие, узловые темы курса.

Практические занятия как вид аудиторной деятельности направлены на углубление научных лингвистических знаний, овладение коммуникативными умениями и совершенствование орфографических навыков. В ходе практических занятий студенты учатся свободно оперировать лингвистическими терминами, излагать самостоятельно изученный теоретический материал, выполняют упражнения по лексике, фразеологии, грамматике. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике ингушского языка). На практических занятиях студенты знакомятся с теорией изучаемой темы и закрепляют полученные знания в режиме практического использования нормативной грамматики ингушского языка.

В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя ингушского языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать грамматический строй ингушского языка в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений ингушского языка и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников.

В итоге работы по курсу «Ингушский язык» студент должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для грамотного чтения и письма, для формирования его лингвистической компетенции.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении необходимой для понимания курса основной и дополнительной литературы, подготовке докладов и сообщений, выполнении практических заданий в письменной форме. Помимо регулярной работы с лексикографическими изданиями.

процессе преподавания дисциплины «Ингушский язык» при чтении лекций и проведении практических занятий используются следующие методы обучения:

- учебная лекция
- лекция-беседа
- лекция - учебная конференция, проведение которой предполагает подготовку студентами докладов и публичных выступлений, а также обсуждение докладов;
- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить;
- тестирование (входной, текущий и итоговый тесты);
- консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю. Для самостоятельного изучения отводятся темы, которые хорошо разработаны в учебниках и учебных пособиях, научных статьях и монографиях и не могут представлять особых трудностей при изучении студентами вуза.

При чтении лекций и проведении практических занятий используются мультимедийные программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является развитие умения работать с научной литературой, Интернетом, умения писать рефераты, доклады, создавать тесты. Результатом самостоятельной работы студентов являются выступления на семинарских занятиях и научно – практических конференциях; написание рефератов. Лекции и семинарские занятия направлены на то, чтобы не только сообщить студентам определённый объём информации, но и развивать у них творческое научное мышление, знакомить с различными научными концепциями, учить делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом.

1. План самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов

1	Алапаш. Оазаш.Зовнеи къроеи мукъза оазаш нийсаязър.	Контрольная работа	Изучить правописание гласных и согласных звуков, абруптивов	О: [1-4] Д: [5-12]	4
2	Лексикологи. Фразеологи	Контрольная работа	Изучить лексические и фразеологическ ие единицы языка	О: [1-4] Д: [5-12]	4
3	Църдешай легар.	Тест	Изучить грамматические категории сущ., выделить типы склонения имен	О: [1-4] Д: [5-12]	4
4	Белгалдешай легар. Белгалдешаш кхоллар, нийсаяздар.	Контрольная работа	Изучить категории прилагательных	О: [1-4] Д: [5-12]	4
5	Хандешай ханаш	Тест	Изучить времена глагола, выполнить тестовые задания	О: [1-4] Д: [5-12]	4
6	Хандешай соттамаш.	Контрольная работа	Изучить наклонения глагола	О: [1-4] Д: [5-12]	4
7	Масдар, причасти, деепричасти – хандеша формаш санна, уж нийсаяздар.	Тест	Изучить формы глагола	О: [1-4] Д: [5-12]	6
8	Гулакха къамаъла доакъош.	коллоквиум	Изучить служебные части речи	О: [1-4] Д: [5-12]	4
9	Ма дарра къамаъл сецара хъракашца къоастадар	Тест		О: [1-4] Д: [5-12]	4

Очно-заочная форма обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Алапаш. Оазаш.Зовнеи къроеи мукъза оазаш нийсаязър.	Контрольная работа	Изучить правописание гласных и согласных звуков, абруптивов	О: [1-4] Д: [5-12]	7
2	Лексикологи. Фразеологи	Контрольная работа	Изучить лексические и фразеологическ	О: [1-4] Д: [5-12]	7

			ие единицы языка		
3	Цірдешай легар.	Тест	Изучить грамматические категории сущ., выделить типы склонения имен	О: [1-4] Д: [5-12]	6
4	Белгалдешай легар. Белгалдешаш кхоллар, нийсаяздар.	Контрольная работа	Изучить категории прилагательных	О: [1-4] Д: [5-12]	6
5	Хандешай ханаш	Тест	Изучить времена глагола, выполнить тестовые задания	О: [1-4] Д: [5-12]	6
6	Хандешай соттамаш.	Контрольная работа	Изучить наклонения глагола	О: [1-4] Д: [5-12]	6
7	Масдар, причасти, деепричасти – хандеша формаш санна, уж нийсаяздар.	Тест	Изучить формы глагола	О: [1-4] Д: [5-12]	6
8	Гіулакха кьамабл доакьош.	коллоквиум	Изучить служебные части речи	О: [1-4] Д: [5-12]	6
9	Ма дарра кьамабл сецара хьаракашца кьоастадар	Тест		О: [1-4] Д: [5-12]	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение грамматических упражнений
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Ингушский язык»

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Ахриева Р.И., Оздоева Ф.Г. и др. ХIанзара гIалгIай мотт. – Грозный, 1997.
2. Аушева Э.А., Гандалоева А.З., Галаева Л.Х. и др. ХIанзара гIалгIай мотт. – Назрань, 2021. – 308 с.
3. Гандалоева А.З. ГIалгIай мотт. – Магас, 2009.
4. Барахоева Н.М., Илиева Ф.М., Киева А.Х. и др. Современный ингушский язык. Морфология. – Нальчик: Тетраграф, 2012.

Дополнительная литература

5. Аушева Э.А. Именные части речи. - Назрань, 2012.
6. Аушева Э.А., Оздоева Э.Г. Современный ингушский язык. Морфология. – Назрань, 2021.
7. Барахоева Н.М. ХIанзара гIалгIай мотт. - Магас, 2008.
8. Гандалоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения в ингушском языке. – Магас, 2012.
9. Гандалоева А.З. ГIалгIай мотт хьехара методика. – Магас, 2017.
10. Гандалоева А.З. ХIанзара гIалгIай мотт. Синтаксис. – Назрань, 2018.
11. Оздоева Э.Г., Аушева Э.А. Современный ингушский язык. Морфология. Глагол, глагольные формы, служебные части речи. – Назрань, 2020.
12. Тариева Л.У. Наречие в ингушском языке. – Назрань, 2013.

1.2. 7.2. Интернет-ресурсы

Таблица 7.1.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Э
лек
тро
нн
ый
чит
аль
ны

й зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"

1.11. 1С Зарплата и Кадры

- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Ингушский язык»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Ингушский язык»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используется общее и специализированное учебное оборудование, имеются специализированные аудитории, кабинеты.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой