

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/М.А.Орцханова

от «21» _____ мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета «Экономика и
управление»

_____/ М.Ш. Мержо

от «22» _____ мая _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.13 ЦИФРОВИЗАЦИЯ УСЛУГ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Профиль «Цифровая экономика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно – заочная, очно-заочная ускоренная

Магас, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составил:

к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики Кокурхаева Р.М.-Б.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»
Протокол № 8 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса «Цифровизация услуг социальной сферы» является: формирование комплексного представления об основах применения цифровых технологий в социальной сфере; изучение возможностей в реализации профессиональной деятельности и получение практических навыков использования цифровых технологий в социальной сфере при переходе к цифровой экономике России.

Задачи курса:

- изучение возможностей в реализации профессиональной деятельности и получение практических навыков использования цифровых технологий в социальной сфере при переходе к цифровой экономике России, в рамках осуществления реформы пенсионного обеспечения, обязательного медицинского страхования, изменения условий изменения условий предоставления пособий, компенсаций, льгот, социальных услуг;
- последовательное изучение содержания современного законодательства, регулирующего отношения социальной защиты населения России на новом этапе развития – с применением цифровых технологий.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Специалист по платежным системам	А	Организация платежной системы	6	Разработка концептуальной модели платежной системы	A/01.6	6
				Разработка бизнес-плана развития платежной системы	A/02.6	6
				Разработка базовых правил платежной системы	A/03.6	6
				Разработка	A/04.6	6

				системы управления рисками в платежной системе		
				Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы	A/05.6	6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Цифровизация услуг социальной сферы» входит в вариативную часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин, основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: "Цифровая экономика", изучается в 7 семестре на очном и очно-заочном отделениях и в 5 семестре на очно-заочном (ускоренное) отделении.

Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено на четвертом курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки бакалавра к предшествующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Основы цифровой экономики», «Малое предпринимательство в цифровой экономике», «Маркетинг» .

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин: «Цифровизация и трансформация системы образования», «Цифровизация и трансформация рынка труда», а также при прохождении практик: «Научная исследовательская работа» (производственная практика), «Преддипломная практика».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	--	--

		<i>дисциплиной)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	Знать: индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов Уметь: учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов Владеть: навыками работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
ПК-4	Способен осуществлять разработку	ПК4. И1. Обеспечивает сбор, анализ, обработку	Знать: особенности цифровой трансформации финансовых

	концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе	достоверной информации для формулировки ключевых характеристик и особенностей платежной системы	рынков; -особенности внедрения технологий в бизнес-процессы; -подходы к оценке требований и рисков платежных систем Уметь: формировать требования к информационным технологиям для интеграции платежных систем; -оценивать и управлять рисками информационной безопасности; Владеть: навыками определение состава и этапов работ по созданию и внедрению ИТ; -навыками понимания рисков платежных систем и построение системы управления
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ зачетные единицы, _144 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собесед	Коллокви	Проверк	Проверк	Проверк	Проверк	курсова я работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практич	Лаборат	Др.	Всего	Курсова	Подгото								Другие
1.	Основы социального обеспечения	7	16	8	8			12			12			+	+	+	+	

2.	Формирование социальной политики РФ в условиях применения цифровых технологий		18	10	8			13			13			+	+	+	+	
3.	Цифровые технологии для социальных услуг. Формирование единого информационного пространства социальной сферы использованием современных технологий		16	8	8			13			13			+	+	+	+	
4.	Перспективные проекты при переходе в цифровое пространство. Цифровые стартапы в социальной сфере		16	8	8			13			13			+	+	+	+	
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену		27															
	Общая трудоемкость, в часах		93	34	32			51			51	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						+

4.1.1 Структура дисциплины (модуля) Очно-заочная форма обучения
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Собесед	Коллокви	Проверк	Проверк	Проверк	Проверк	а эссе и иных	курсова
			Всего	Лекции	Практич	Лаборат	Др.	Всего	Курсова	Подгото	Другие									
1.	Основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ. Развитие цифровых социальных сервисов.	7	8	4	4			20			20					+	+			
2.	Формирование социальной политики РФ в условиях применения цифровых технологий		8	4	4			20			20					+	+			
3.	Цифровые технологии для социальных услуг. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных технологий		8	4	4			25			25					+	+			
4.	Перспективные проекты при переходе в цифровое пространство. Цифровые стартапы в социальной сфере		8	4	4			20			20					+	+			
	Курсовая работа (проект)																			
	Подготовка к экзамену		27																	
	Общая трудоемкость, в часах		59	16	16			85			85	Промежуточная аттестация								
Форма																				
Зачет																				
Зачет с оценкой																				

	Подготовка к экзамену		2 7														
	Общая трудоемкость, в часах		5 9	1 6	1 6			85			85	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					+

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ. Развитие цифровых социальных сервисов.	Основы социального обеспечения в РФ в цифровую эпоху. Основы социальной защиты в РФ в цифровую эпоху. Правовое регулирование социального обеспечения в РФ. Правовое регулирование социальной защиты в РФ. Социальное обеспечение как система общественных отношений. Основные понятия и категории социального обеспечения, их юридическое значение и место в системе элементов механизма правового регулирования. Развитие цифровых социальных сервисов. Основные разработчики цифровых социальных сервисов. Правовые основы внедрения цифровых социальных сервисов.
2.	Формирование социальной политики РФ в условиях применения цифровых технологий	Понятие социальной политики в РФ. Правовые основы регулирования социальной политики в РФ в условиях применения цифровых технологий. Политика социальной защиты населения РФ. Модель инновационного социально ориентированного развития. Развитие социальных институтов и социальная политика РФ в условиях применения цифровых технологий.
3.	Цифровые технологии для социальных услуг Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных технологий	Цифровая социальная карта. Цифровые технологии и социально-бытовые услуги. Цифровые технологии и социально-медицинские услуги. Цифровые технологии и социально-психологические услуги. Цифровые технологии и социально-педагогические услуги. Цифровые технологии и социально-трудовые услуги. Цифровые технологии и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов услуги. Цифровые технологии и срочные социальные услуги. Формирование единого информационного пространства социальной сферы использованием современных технологий
4.	Перспективные	Проекты Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

проекты при переходе в цифровое пространство Цифровые стартапы в социальной сфере	при переходе в цифровое пространство. Проекты Фонда социального страхования Российской Федерации (ФСС) при переходе в цифровое пространство. Проекты Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС) при переходе в цифровое пространство. Цифровые стартапы в социальной сфере.
--	--

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий,

выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент

должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов	
				очно	очно-заочно
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4		
1	Основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ. Развитие цифровых социальных сервисов.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	12	23
2	Формирование социальной политики РФ в условиях применения цифровых технологий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	13	25

3	Цифровые технологии для социальных услуг Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных технологий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	13	23
4	Перспективные проекты при переходе в цифровое пространство Цифровые стартапы в социальной сфере	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	13	23

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов,

выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях поднепосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно- исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

а) основная учебная литература:

1. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография/ М. В. Певная ; [под науч. ред. Г. Е. Зборовского]. - 2-е изд.. -Москва: Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 1 on-line, 433 с.. -(Актуальные монографии).
- 2.Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми [Электронный ресурс]/ А. Ю. Нагорнова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 on-line, 133 с.. -(Университеты России).
3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учеб. пособие для вузов/ [К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 158, [1] с. - (Magister). - Библиогр.: с. 153-157 и в подстроч. примеч.. - ..
4. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации/ под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 820 с.: ил., табл.. - (Инновационные социальные практики). - Библиогр.: с. 785-789 (48 назв.).
- 5.Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации/ под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 551 с.: ил., табл.. - (Инновационные социальные практики). - Библиогр.: с. 531-534 (43 назв.).

б) дополнительная учебная литература:

- 1.Григорьев, И. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата/ И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 425 с.. - (Бакалавр и специалист).
2. Холостова, Е. И.Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата : в 2 ч./ Е. И. Холостова. - Москва: Юрайт, 2018.
3. Социальная политика [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата/ под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 on-line, 395 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 394-395
4. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата/ Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; отв. ред.: Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 319 с.. - (Бакалавр. Академический курс).
- 5.Социальное государство в странах ЕС: прошлое и настоящее/ РАН, Нац. исслед. ин-т мировой экономики и междунар. отношений им. Е. М. Примакова; под ред. Ю. Д. Квашнина. - Москва: ИМЭМО РАН, 2016. - 188 с.: табл.. - (Библиотека Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова). - Библиогр. в подстроч. примеч.

7.2. Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - Microsoft Windows 7
 - Microsoft Office 2007
 - Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - Антивирусное ПО Eset Nod32
 - Справочно-правовая система “Консультант”
 - Справочно-правовая система “Гарант”

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

1. Наличие компьютерных классов, стандартно оборудованных аудиторий для проведения интерактивных лекций:
видеопроектор, экран настенный и др. оборудование и специализированная учебная лаборатория с комплектом лабораторных установок для проведения лабораторных работ.
2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, Word, Excel, PowerPoint и др.

Требования к специализированному оборудованию: пакет прикладных программ Microsoft Office, система программирования Embarcadero RAD Studio Berlin

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой