

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА « ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА »

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и
управления

_____/доц.М.А.Орцханова_____
от « 21 » мая 2024г.

_____/ М.Ш.Мержо_____
от « 22 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.24 . Проектная деятельность в цифровой экономике

**38.03.01 Экономика
Цифровая экономика**

Квалификация выпускника – бакалавр

**Форма обучения
Очная, очно-заочная ,ускоренная**

Магас, 2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики М.А.Орцханова
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»

Протокол № 8 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Управление проектной деятельностью» являются:

- изучение принципов и методов проектного управления;
- приобретение знаний и навыков в сфере разработки и планирования проекта, оценки эффективности проекта с учетом факторов риска, реализации проекта и обеспечения контроля за ходом его выполнения, управления качеством проекта;

- формирование навыков проектного управления к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Специалист по платежным системам	А	Организация платежной системы	6	Разработка концептуальной модели платежной системы	A/01.6	6
				Разработка бизнес-плана развития платежной системы	A/02.6	6
				Разработка базовых правил платежной системы	A/03.6	6
				Разработка системы управления рисками в платежной системе	A/04.6	6
				Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы	A/05.6	6

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению Экономика (Б 1.В.24).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – очная, очно-заочная формы- 5-й семестр, ускоренная форма-6 семестр.

Освоение дисциплины «Управление проектной деятельностью» необходимо как предшествующее для дисциплин «Внешекономическая деятельность», «Цифровая трансформация бизнеса». В процессе изучения курса устанавливаются междисциплинарные

связи с предметами «Электронная коммерция и цифровые рынки», «Цифровые платформы и сети».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: Владеть: навыками планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
ПК-1	Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	, Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	Знать: - сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; -содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; -принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; -специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; -возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и

			<p>платежных технологий</p> <p>В</p> <p>российском финансовом секторе;</p> <p>-зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>-обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;</p> <p>-оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий;</p> <p>- использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в цифровой экономике;</p> <p>-навыками использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике;</p> <p>-навыками проектирования обоснованных организационно-управленческих решений</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Управление проектной деятельностью»

4.1.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		сам. работа	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия) контроль		
Тема 1.	Современная концепция управления проектами. Группы процессов управления проектами. Жизненный цикл проекта. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла проекта.	9	2	2	5	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
Тема 2.	Содержание проекта. Организационная структура управления проектом.	9	2	2	5	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
Тема 3.	Управление персоналом. Распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации. Подбор и формирование проектной команды.	9	2	2	5	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
Тема 4.	Планирование	11	4	2	5	Обсуждение темы,

	проекта. Основные и вспомогательные процессы планирования. Методы и техники планирования проектов.					тестирование, решение задач
Тема 5.	Управление рисками проекта. Методы определения вероятности и последствий рисков. Управление проблемами и изменениями.	17	4	4	9	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
Тема 6.	Процессы реализации проекта. Контроля проекта. Завершения проекта.	17	4	4	9	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
19	Итого	72	18	16	38	
20	КСР					
21	Всего	72	18	16	38	

Для очно-заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		сам. работа	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия) контроль		
1	Современная концепция управления проектами. Группы процессов управления проектами. Жизненный цикл проекта. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла проекта.	10	2	2	6	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
2		10	2	2	6	Обсуждение

	Содержание проекта. Организационная структура управления проектом.					темы, тестирование, решение задач
3	Управление персоналом. Распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации. Подбор и формирование проектной команды.	10	2	2	6	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
4	Планирование проекта. Основные и вспомогательные процессы планирования. Методы и техники планирования проектов.	10	2	2	6	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
5	Управление рисками проекта. Методы определения вероятности и последствий рисков. Управление проблемами и изменениями.	16	4	4	8	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
6	Процессы реализации проекта. Контроля проекта. Завершения проекта.	16	4	4	8	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
	Итого	72	16	16	40	
	КСР					
	Всего	72	16	16	40	

Для ускоренной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- емкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		сам. работа	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия) контроль		
Тема 1.	Современная концепция управления проектами. Группы процессов управления проектами. Жизненный цикл проекта. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла проекта.	10	2	2	6	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
Тема 2.	Содержание проекта. Организационная структура управления проектом.	10	2	2	6	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
Тема 3.	Управление персоналом. Распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации. Подбор и формирование проектной команды.	10	2	2	6	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
Тема 4.	Планирование проекта. Основные и вспомогательные процессы планирования. Методы и техники планирования проектов.	16	4	4	8	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
Тема 5.	Управление рисками проекта. Методы определения вероятности и последствий рисков. Управление проблемами и изменениями.	16	4	4	8	Обсуждение темы, тестирование, решение задач

Тема 6.	Процессы реализации проекта. Контроля проекта. Завершения проекта.					Обсуждение темы, тестирование, решение задач
	Итого	72	16	16	40	
20	КСР					
21	Всего	72	16	16	40	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Современная концепция управления проектами. Группы процессов управления проектами. Жизненный цикл проекта	Управление проектами: основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами.
2.	Содержание проекта. Организационная структура управления проектом.	Содержание проекта. Структура проекта. Организационная структура, организационная форма управления проектом и система взаимоотношений участников проекта. Зависимость организационной структуры от содержания проекта и системы взаимоотношений участников проекта. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом.
3.	Управление персоналом. Распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации. Подбор и формирование проектной команды.	Распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации. Подбор и формирование проектной команды. Этапы формирования проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.
4.	Планирование проекта. Основные и вспомогательные процессы планирования. Методы и техники планирования проектов.	Планирование проекта. Декомпозиция проекта. Основания для декомпозиции проекта. Дерево целей проекта. Иерархическая структура работ проекта. Правила построения иерархической структуры работ. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Матрица ответственности. Генеральный план проекта.
5.	Управление рисками проекта. Методы определения вероятности и последствий рисков. Управление проблемами и изменениями.	Разработка и реализация рисков в условиях неопределенности. Классификация проектных рисков. Вероятность рисков. Методы определения вероятности нежелательных событий. Система управления проектными рисками. План управления рисками проекта.
6.	Процессы реализации проекта. Контроля проекта.	Реализация проекта. Виды контроля при реализации проекта. Мониторинг проекта. Условия завершения проекта. Фазы

	Завершения проекта.	завершения проекта. Решения о закрытии и процесс закрытия проекта. Постаудит проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов, команды и команды проекта.
--	---------------------	--

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов	
				очно	очно-заочно
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>		
1	Современная концепция управления проектами. Группы процессов управления проектами. Жизненный цикл проекта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]	5	6
2	Содержание проекта. Организационная	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	О: [1-3] Д: [1-4]	5	6

	структура управления проектом.	преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой			
3	Управление персоналом. Распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации. Подбор и формирование проектной команды.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]	5	6
4	Планирование проекта. Основные и вспомогательные процессы планирования. Методы и техники планирования проектов.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]	5	6
5	Управление рисками проекта. Методы определения вероятности и последствий рисков. Управление проблемами и изменениями.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]	9	8
6	Процессы реализации проекта. Контроля проекта. Завершения проекта.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]	9	8

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков,

которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно- исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

а) основная учебная литература:

1. Цителадзе Д. Project management: Управление проектами . Москва , ИНФРА-М Publ., 2024, изд. 0, 339 стр.
2. Филимонова Н., Моргунова Н., Родионова Н. (ред.): Управление проектами. Учебник — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с.
3. Романова М.В. Управление проектами: учеб. пособие. — м.: ид «Форум»: инфра-м, 2007. - 256 с

дополнительная литература:

1. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами Учебное пособие, М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/catalog/document?id=361132>
2. Ньютон Ричард Управление проектами от А до Я Практическое пособие Альпина, 2016 <https://znanium.com/catalog/document?id=236629>
3. Нефедова Л.В. Управление проектами Учебное пособие М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017 .
4. Нефедова Л.В., Шальмиева Д.Б., Дружинина И.А. Управление проектами: Учебное-методическое пособие по организации и прохождению учебной практики Учебное пособие М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина 2019.

7.2. Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru

Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

1. Наличие компьютерных классов. Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный и др. оборудование и специализированная учебная лаборатория с комплектом лабораторных установок для проведения для лабораторных работ.
2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, Word, Excel, PowerPoint и др.
3. Требования к специализированному оборудованию: пакет прикладных программ Microsoft Office, система программирования Embarcadero RAD Studio Berlin.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

