

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/М.А.Орцханова

от «21» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. декана факультета  
экономики и управления

\_\_\_\_\_/ М.Ш. Мержо

от «22» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.11 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность

**Профиль «Цифровая экономика»**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно – заочная, ускоренная

**Магас, 2024**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики  
(должность, Ф.И.О.)

Ф.Я.Полонкоева

Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»  
Протокол № 8 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является получение теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности, усвоение студентами основных принципов, методов и техники ведения организациями внешнеэкономической деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен получить навыки, позволяющие использовать полученные в процессе обучения теоретические знания в практической деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование Решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

Задачами дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является изучение:

- мирового хозяйства и его структуры;
- потенциала мировой экономики;
- международной торговли;
- международного движения капитала;
- международной миграции рабочей силы;
- международных валютных отношений;

- интеграционных процессов в мировом хозяйстве;
- системы международных экономических организаций;
- организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешекономическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Экономика труда», «Цифровизация и трансформация рынка труда», «Информационная безопасность в цифровой экономике» и т.д. Изучается в 6 семестре на очном и очно-заочном отделениях и в 4 семестре на очно-заочном (ускоренное) отделении

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> -основные понятия, категории, особенности и факторы развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике; - социально значимые проблемы и процессы в мировой и национальной экономике; - принципы экономической и внешнеторговой политики России; - методы регулирования экспортно-импортных операций; - сущность и особенности таможенного регулирования перемещения товаров через таможенную границу; -основные понятия, категории, особенности и факторы развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы и процессы мировой и национальной экономики;</li> <li>- принципы внешнеэкономической политики России;</li> <li>- методы регулирования экспортно-импортных операций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать законодательные документы о регулировании внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;</li> <li>- обосновывать использование конкретных форм экспортно-импортных операций с точки зрения российского законодательства и конкурентной ситуации;</li> <li>- выявлять проблемы установления оптимальных хозяйственных связей с отечественными и зарубежными партнерами и предлагать способы их решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- навыками разработки стратегий внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.</li> </ul>
<b>ПК- 1</b>	Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	<b>ПК-1.И-1.1</b> Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математические методы цифровой трансформации;</li> <li>-методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации;</li> <li>-критерии оценки результата в области цифровой трансформации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цели и задачи цифровой трансформации,</li> <li>-применять методы имитационного моделирования;</li> <li>-измерять показатели бизнес-процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения математических методов в цифровой трансформации,</li> <li>-навыками построения цифровых моделей</li> </ul>

			бизнес-процессов,
--	--	--	-------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

*Очная форма*

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятель ная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт.	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа	
1.	Мировое хозяйство и его структура	6	8	4	4	-	-	6	-		6	-		-		-	-	-	
2.	Потенциал мировой экономики	6	8	4	4	-	-	6	-		6	+		-	-	-	-	-	
3.	Международная Торговля	6	8	4	4		-	6	-		6	-		-	+	-	-	-	
4.	Международное движение капитала	6	8	4	4	-	-	6	-		6	+		-	-	-	-	-	
5.	Международная миграция рабочей	6	8	4	4	-	-	6	-		6	-		-	-	-	-	-	

6.	Международные валютные отношения	6	8	4	4	-	-	6	-	6	+	-	-	-	-	-
7.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	6	8	4	4	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-
8.	Система международных экономических организаций	6	6	4	2	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-
9.	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	6	4	2	2			4		4						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	6	+													
	<i>Подготовка к экзамену</i>							27								
	Общая трудоемкость, в часах		66	34	32			51		51		Промежуточная аттестация				
												Форма				
												Зачет				
												Зачет с оценкой				
												Экзамен				+

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
		Контактная работа					Самостоятельная работа		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
		семестр	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата

1.	Мировое хозяйство и его структура	6	4	2	2	-	-	10	-		10	-		-	-	-	-
2.	Потенциал мировой экономики	6	4	2	2	-	-	10	-		10	+		-	-	-	-
3.	Международная торговля	6	4	2	2		-	10	-		10	-		-	+	-	-
4.	Международное движение капитала	6	4	2	2	-	-	10	-		10	+		-	-	-	-
5.	Международная миграция рабочей	6	4	2	2	-	-	10	-		10	-		-	-	-	-
6.	Международные валютные отношения	6	4	2	2	-	-	10	-		14	+		-	-	-	-
7.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	6	4	2	2	-	-	9	-		9	-		-	-	-	-
8.	Система международных экономических организаций	6	4	2	2	-	-	8	-		8	-		-	-	-	-
9.	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	6						8			8						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	6	+														
	<i>Подготовка к экзамену</i>									27							
	Общая трудоемкость, в часах		32	16	16			85			85		Промежуточная аттестация				
													Форма				
													Зачет				
													Зачет с оценкой				
													Экзамен				

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

**Очно-заочная форма (ускоренное обучение)**



[illegible]

	работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену								27									
	Общая трудоемкость, в часах		32	16	16			85			85		Промежуточная аттестация					
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен					+	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

№	Наименование тем(раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1	Мировое хозяйство и его структура	<p>Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов.</p> <p>Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.</p> <p>Понятие открытости экономики. Экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота.</p> <p>Характеристика группы промышленно-развитых стран. Семь ведущих государств этой группы.</p> <p>Характеристика группы так называемых развивающихся стран. Признаки, позволяющие относить эти страны к одной группе. Фактическая неоднородность этих стран. Возможность выделения в их составе новых индустриальных стран, наименее развитых стран. Особое место группы лидеров развивающегося мира: новых индустриальных стран и</p>

№	Наименование тем(раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>стран – членов ОПЕК.</p> <p>Характеристика группы стран с переходной экономикой. Выделение нескольких подгрупп: Центральной и Восточной Европы, включая страны Балтии, бывшие республики СССР (без стран Балтии), Китай и Вьетнам, Монголия.</p> <p>Куба и Северная Корея в мировом хозяйстве.</p> <p>Международное разделение труда. Естественные и социально-экономические основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное.</p> <p>Международная специализация производства. Производственная и территориальная. Основные формы проявления международной специализации производства.</p> <p>Три группы стран: производящие продукцию обрабатывающей промышленности, дающие продукцию добывающей промышленности, специализирующиеся на производстве сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Международная кооперация производства. Сущность. Основные методы налаживания кооперационных связей.</p> <p>Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВВП, конечная и промежуточная продукция, добавочная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.</p>
2	Потенциал мировой экономики	<p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам.</p> <p>Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам.</p> <p>Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.</p> <p>Медная руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам.</p> <p>Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.</p> <p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Сущность. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный. Вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство.</p>

№	Наименование тем(раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Земледелие. Животноводство.</p> <p>Ситуация по группам стран.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Нефть. Уголь Газ.</p> <p>Ситуация по группам стран.</p> <p>Машиностроение мира. Четыре главных машиностроительных регионов: Северная Америка; Западная, Центральная и Восточная Европа; страны Восточной и Юго-Восточной Азии, России и другие бывшие советские республики. Структура машиностроения. Автомобилестроение. Транспорт и связь.</p> <p>Научные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. НИОКР. США – важнейший центр науки. Западная Европа – один из центров науки. Научно-технический потенциал Японии. Научно – технический потенциал России.</p>
3	Международная торговля	<p>Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.</p> <p>Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и сельскохозяйственной продукции. Рынок услуг.</p> <p>Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия контракта. Международное регулирование в торговле. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ и ВТО, ЮНКТАД.</p>
4	Международное движение капитала	<p>Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Роль прямых инвестиций а международном движении капитала.</p> <p>Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Евровалюты. Основные участники. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита.</p> <p>Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов. Иностранный капитал в России.</p>

№	Наименование тем(раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
5	Международная миграция рабочей силы	<p>Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы. Участие стран Восточной Европы и СНГ в миграции рабочей силы.</p> <p>Роль государств и международных организаций в мировых процессах. МОТ.</p>
6	Международные валютные отношения	<p>Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.</p> <p>Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Рынок валютной системы. Европейская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики.</p> <p>Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования.</p> <p>Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба», и вопросов задолженности «Лондонского клуба» в урегулировании. Внешняя задолженность России и пути ее решения.</p>
7	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	<p>Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Глобализация как форма мировой интеграции.</p> <p>Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ, ЕЭП.</p> <p>Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)</p> <p>Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).</p> <p>Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур).</p> <p>Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК, и в Африке (ЭКО-ВАСЮДЕАК).</p> <p>Интеграционные процессы в СНГ.</p>

№	Наименование тем(раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
8	Система международных экономических организаций	<p>Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические финансовые системы ООН ЭКОВАС, ФАО, ПРО-ОН, ЮНИДО, МАГАТЭ.</p> <p>Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ.</p> <p>Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.</p>
9.	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	<p>Характеристика понятий: внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны. Сущность. Виды и факторы развития ВЭД. Внешнеэкономическая деятельность – приоритетный способ осуществления ВЭД в составе внешнеэкономического комплекса.</p> <p>Международное инвестиционное сотрудничество и производственная кооперация с иностранными партнерами как виды ВЭД. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической деятельности. Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика. Соотношение видов и форм внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД.</p> <p>Создание предпосылок самостоятельного осуществления ВЭД на уровне предприятий-производителей продукции. Работ и услуг в результате экономических реформ в России.</p> <p>Классификация предприятий-участников ВЭД. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические стратегии предприятия. Сопоставление интересов государства и предпринимательских структур в сфере ВЭД. Сущность и принципы планирования ВЭД. Методика технико-экономического обоснования, разработанная комиссией ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Классификация рисков во ВЭД предприятия. Оценка и способы управления рисками. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке: анализ экспертного потенциала предприятия, его технологических преимуществ, маркетинговых позиций на внешних рынках, оценка кадрового потенциала. Качество как</p>

№	Наименование тем(раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>основа конкурентоспособности предприятий на мировом рынке и способы его подтверждения. Роль международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской организации по качеству в разработке международных стандартов. Цели и виды сертификации продукции участника ВЭД. Идентификация продукции и ее значение в международной практике.</p> <p>Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Понятия и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Методологические принципы формирования контрактной цены в международных торговых сделках. Затратный и конкурентный методы ценообразования.</p>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При подготовке бакалавров-экономистов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Мировое хозяйство и его структура	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	6
2.	Потенциал мировой экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	6
3.	Международная торговля	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	6
4.	Международное движение капитала	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	6
5.	Международная миграция рабочей силы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной	О: [1-2] Д: [1-2]	6



		аттестации, связанных с темой		
6.	Международные валютные отношения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	6
7.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	6
8.	Система международных экономических организаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	5
9.	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	4

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет - ресурсам, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания, создания компьютерных презентаций, в том числе мультимедийных.
  - Методы проблемного обучения, стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
  - Работа в команде (коучинг) с делением ответственности и полномочий
  - Контекстного обучения – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
  - Тест-тренинги - вид учебного задания, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю в целом, так и по отдельным темам модуля
  - Кейс-метод (case-study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений
  - Разработка деловых и ролевых игр
  - Индивидуальное обучение - выстраивание собственных образовательных траекторий с учетом предпочтений и интересов студентов
  - Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи
  - Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового учебного материала до его изложения преподавателем на лекции.
  - Семинар-конференция. Сочетания видов деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и научной конференции, которая предусматривает организованное обсуждение докладов разных исследователей по определенному кругу проблем.
  - Коллоквиум. Коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.
- Реферат (от лат. *refere* - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем - от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция - важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов.

Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

- Внутреннее смысловое единство.
- Ориентация на разговорную речь.

В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Доклад - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.
2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 20
- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Внешекономическая деятельность»**

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы бакалавров по изучению учебной дисциплины «Внешекономическая деятельность». В процессе ее подготовки бакалавры глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными экономическими проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Бакалавры, выполняя курсовую работу, приобретают опыт работы с всевозможной литературой, умение находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учатся логично и четко излагать

свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью. При написании курсовой работы рекомендуется обратить внимание на следующие аспекты:

- правовое регулирование, виды и основное содержание внешнеэкономической деятельности;
- понятие эффективности внешнеэкономической деятельности; оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) на основе анализа источников научной литературы;
- характеристика продукции, характеристика отрасли и внутреннего рынка;
- анализ внутренней и внешней среды, включая оценку конкурентоспособности;
- стратегия деятельности предприятия (организации) на внешнем рынке;
- стратегия внешнеэкономической деятельности (цель, анализ возможностей);
- оценка экспортного потенциала (производственного, финансового, кадрового);
- внутренние, внешние факторы, оказывающие влияние на внешнеторговый потенциал;
- политика предприятия (товарная, сбытовая, ценовая и т.д.);
- структура управления, ее соответствие разработанной стратегии;
- результаты внешнеторговых операций и оценка эффективности ВЭД.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине «Внешиэкономическая деятельность», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, бакалавры приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

В соответствии с учебным планом бакалавром в процессе написания курсовой работы должны быть освоены следующие компетенции:  
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10;

- способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса – ПК-1.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- четкость построения работы, структурированность текста;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- научный подход и использование экономического лексикона;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

В работе студент может использовать следующие *методы научного исследования*:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством

массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционного и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной

системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

## **2. Требования к курсовой работе**

Курсовая работа - это самостоятельное исследование одной из актуальных проблем по соответствующим дисциплинам. Она должна удовлетворять определенным требованиям.

1. Отражать современный научно-теоретический и практический уровень исследований по рассматриваемым проблемам.

2. Содержать самостоятельный анализ, собственные оценки и выводы.

3. Основываться на достоверных данных, статистических материалах, результатах проведенных расчетов и т.п.

4. Изложение материала должно быть целостным, логичным, последовательным, лаконичным и соответствовать нормам русского литературного языка.

5. Отвечать правилам оформления письменных работ.

6. Исключать дословное заимствование текста из учебной литературы и с интернет-сайтов.

В процессе написания курсовой работы студентам рекомендуется постоянно проверять подготовленный текст на соответствие указанным требованиям.

## **3. Выбор темы курсовой работы**

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие соображения:

соответствие темы исследования содержанию направления, по которому выполняется курсовая работа;

актуальность проблемы;

наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;

собственные научные интересы и способности.

## **4. Руководство и контроль выполнения курсовой работы**

Руководство и контроль выполнения курсовой работы осуществляет научный руководитель, назначенный кафедрой.

Научный руководитель в период написания курсовой работы выполняет следующие функции:

- согласовывает со студентом тему работы;
- оказывает студенту помощь в составлении плана работы;
- выдает задание;
- рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и др. источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации;
- контролирует выполнение курсовой работы согласно утвержденному графику;
- рецензирует содержание курсовой работы;
- дает доступ студенту в систему «Антиплагиат ИнГУ» для проверки работы;
- оценивает работу с учетом результатов проверки на антиплагиат.

Окончательный вариант работы представляется научному руководителю для проверки и допуска к защите.

#### Последовательность выполнения курсовой работы

Процесс написания курсовой работы включает следующие стадии:

- выбор и осмысление темы работы;
- поиск источников информации по теме;
- изучение литературы;
- анализ точек зрения различных авторов, формирование собственной позиции;
- составление плана курсовой работы;
- написание основных разделов;
- написание введения и заключения;
- оформление работы;
- защита курсовой работы перед комиссией.

### **5. Структура и содержание основных разделов курсовой работы**

Курсовая работа - самостоятельная научная творческая работа студента.

Независимо от выбранной темы она должна включать следующие пункты:

- 1) титульный лист
- 2) содержание,
- 3) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения (заключение),
- 7) список использованной литературы,

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать тему курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить



определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

**В первой главе** освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

**Во второй главе** раскрываются практические аспекты темы, определяется методология проведения анализа и проводится анализ влияния изучаемой проблемы на экономику. Для этого необходимо провести сравнение статистических показателей по странам мира, по стране, по федеральному округу, по региону или по отрасли.

На основе проведенного исследования проблемы определяется ее состояние, то есть проблема, теоретически описанная в первой главе, во второй - анализируется в конкретных условиях: определяются «критические» точки, сильные и слабые стороны, ключевые проблемы, потери в экономике или социальной сфере.

Опираясь на теоретические исследования, результаты проведенного анализа и передовой опыт, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы.

Рекомендации и предложения автора должны опираться на результаты проведенного исследования и на теоретические и методические положения, изложенные в I главе; быть конкретными, реальными, комплексными, хорошо структурированными, целесообразна их группировка.

### **Выводы и предложения (заключение)**

В заключении следует сформулировать окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким и обоснованно отражать:

- оценку общего состояния объекта исследования;
- итоги анализа изучаемой проблемы;
- перечень и краткую характеристику выводов и рекомендаций, предлагаемых автором по исследованной проблеме.

### **Список использованных источников**

В конце работы дается список использованных источников. Он включает перечень законодательных и нормативно-правовых актов, а также научной и учебной литературы, на которые есть авторские ссылки в работе.

### **Приложения**

Приложения не являются необходимым элементом курсовой работы. Они включают вспомогательный материал и располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Объем приложений не ограничивается. В приложения могут быть включены:

- таблицы и графики, содержащие исходные, а также вспомогательные цифровые данные;
- математические расчеты, формулы;
- схемы, рисунки;

- инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

## **6. Выполнение курсовой работы**

Выполнение курсовой работы включает в себя несколько этапов.

Первый этап - это выбор темы и согласование ее с научным руководителем. Разработка и согласование плана написания работы. Научный руководитель имеет право не допустить к защите курсовую работу, написанную по несогласованному с ним плану.

Второй этап - сбор материала по теме курсовой работы. В отличие от изучения материала, обеспечивающего решение вопроса о выборе темы и составлении плана, сущность сбора материала заключается в том, что информация подбирается из источников целенаправленно, в увязке с планом. Третий этап -

обработка материала и при необходимости сбор дополнительного материала. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем определить его важность для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического, социологического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы и современные информационные технологии.

Четвертый этап - написание основного текста курсовой работы. Собранные, обработанные материалы теперь надлежит превратить в последовательное, научно-аргументированное изложение - текст работы. Он материализует в словах результаты научного мышления. Форма изложения требует четкой, ясной, сжатой и точной формулировки мыслей.

Написание текста курсовой работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная курсовая работа должна быть правильно оформлена и представлена для отзыва научному руководителю.

*Научная новизна* – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных.

Новизна работы может состоять в:

- новизне предмета,
- новизне цели,
- новизне методов,
- новизне материала,

– новизне результатов.

## **7. Оформление текстового материала курсовой работы**

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Текст курсовой работы представляется в машинописном виде на одной стороне стандартного листа формата А4. Объем работы установлен в пределах 30-35 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт TimesNewRoman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. Пример оформления рисунков представлен в Приложении 6. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MSWord. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MSWord или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается сверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы

на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,  $X = 2Y + Z$  (1)

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы.

## 9. Оформление списка литературы

Библиографический список является составной частью работы и отражает степень изученности данной проблемы обучающимся. Библиографические данные оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

При составлении списка необходимо придерживаться систематического расположения материала, при котором весь объем материала, в зависимости от характера источников, группируется в определенные разделы. Рекомендуется выделять в списке использованных источников следующие разделы, расположив их в соответствующей последовательности:

- нормативные правовые акты;
- монографии, учебники, учебные пособия;
- статьи в периодических изданиях и сборниках;
- диссертации, авторефераты диссертаций;
- материалы интернет-сайтов.

Внутри разделов перечень составляется по алфавитному критерию, а нормативный материал - по юридической силе нормативных актов.

Источники в списке литературы независимо от способа расположения имеют сквозную порядковую нумерацию арабскими цифрами. При систематическом расположении источников разделы не нумеруются. Список литературы составляется с соблюдением элементов библиографического описания и их последовательности.

Каждую новую запись при составлении библиографического списка следует начинать с новой строки.

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

## **10. Порядок защиты курсовой работы**

Готовая курсовая работа по направлению подготовки сдается научному руководителю для проверки и предполагает последующую защиту. Получив через некоторое время обратно свою курсовую работу с отзывом научного руководителя, студент начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые членами комиссии по теме курсовой.

Готовая курсовая работа может быть защищена только при наличии полного состава следующих документов:

1) Текстовый материал курсовой работы в сброшюрованном виде, набранный на компьютере и отпечатанный на принтере.

2) Задание на курсовую работу, утвержденное научным руководителем.

3) Отзыв научного руководителя на курсовую работу по направлению подготовки.

4) Справка о результатах проверки текстового документа (курсовой работы по направлению подготовки) на наличие заимствований, выполненной в системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (<https://kpfu.antiplagiat.ru>).

5) Распечатанную презентацию, подготовленную к процедуре защиты курсовой работы.

6) Диск или иной накопитель информации с сохраненной электронной версией курсовой работы.

***Отсутствие любого из указанных документов, явившееся следствием нарушения обучающимся сроков предоставления курсовой работы научному руководителю или комиссии, является основанием для выставления неудовлетворительной оценки за курсовую работу.***

Защита курсовой работы принимается комиссией, состоящей из трех или более преподавателей кафедры и в присутствии научного руководителя курсовой работы. Научный руководитель работы не входит в состав комиссии.

На защиту обучающийся готовит доклад и раздаточный материал, отражающий основное содержание работы.

Обучающийся должен предварительно (до проведения процедуры защиты) согласовать с научным руководителем содержание своего доклада и наглядного материала, подготовленного для процедуры защиты.

***Требования к оформлению раздаточного материала.***

Объем раздаточного материала – не более 5 слайдов. Титульный лист раздаточного материала оформляется с обязательными реквизитами по утвержденному образцу (см. приложение 8); 1-ый слайд – цель и задачи исследования; 2-ой слайд – теоретические аспекты раскрытия темы (методика изучения проблемы, понятийный аппарат, классификация, нормативная база и др.); 3-4 слайды – практические аспекты раскрытия темы (источники практического материала и анализ собранной информации по объекту исследования, примеры, результаты анализа, и др.); 5-ый слайд – выводы, ожидаемая социальная и экономическая эффективность, разработанные мероприятия и рекомендации автора, др.

***Защита проводится в следующем порядке:***

- выступление обучающегося с докладом (3-5 мин.), в котором он излагает основные результаты работы;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- оглашение письменного отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на вопросы и замечания, имеющиеся в отзыве руководителя.

Подведение результатов защиты производится на закрытом заседании комиссии после защиты всех работ, представленных на данное заседание. Члены комиссии оценивают уровень освоения компетенций, которые предусмотрены элементами конкретной ОПОП ВО, и выводят итоговую оценку по результатам защиты курсовой работы.

Окончательная оценка выставляется на основе суммирования средней оценки членов комиссии и балла научного руководителя, содержащегося в его отзыве.

**Критерии оценки курсовой работы**

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет

теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

### **Тематика курсовых работ по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность».**

- 1.Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и ее роль в развитии национальной экономики.
- 2.Формы выхода предприятий на мировой рынок.
- 3.Методы и инструменты государственного регулирования ВЭД.
- 4.Таможенно-тарифная система и ее роль в регулировании ВЭД.
- 5.Нетарифные методы регулирования ВЭД.
- 6.Современное состояние внешнеэкономических связей России: проблемы, противоречия, трудности, перспективы.
- 7.Международный бизнес: виды, мотивация, среда.
- 8.Стратегии международного бизнеса.
- 9.Роль ТНК в развитии международного бизнеса.
- 10.Организация управления ВЭД в России.
- 11.Управление ВЭД на уровне региона.
- 12.Внешнеэкономические операции и их виды.
- 13.Аренда во внешнеэкономических связях. Международный лизинг и его виды.
- 14.Лицензионные соглашения как основная форма передачи технологий.
- 15.Современные тенденции развития торговли технологиями. Международный инжиниринг.
- 16.Операции в сфере международного инвестиционного сотрудничества.
- 17.Транспортные операции во ВЭД.
- 18.Кредитные и страховые операции во ВЭД.
- 19.Виды и функции торговых посредников во ВЭД.
- 20.Биржевая и аукционная торговля на международном рынке. Международные торги (тендеры).
- 21.Внешнеторговые документы и их виды.
- 22.Внешнеторговый договор (контракт) купли-продажи и его основные признаки.
- 23.Базисные условия поставок («ИНКОТЕРМС-90») и их содержание.
- 24.Мировые цены и их признаки. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.
- 25.Виды цен во внешней торговле. Способы установления и фиксации цены в контракте.
- 26.Валютные риски и способы их страхования.
- 27.Валютные условия внешнеторговых контрактов.
- 28.Финансовые условия внешнеторговых контрактов.
- 29.Организация международных расчетов во ВЭД.
- 30.Встраивание зарубежных операций в организационную структуру компании.

31. Планирование, управление и контроль внешнеэкономической деятельности на предприятии.
32. Финансовое обеспечение внешнеэкономических операций.
33. Управление персоналом во внешнеэкономической деятельности.
34. Предприятия с иностранными инвестициями, порядок создания, виды и основные направления деятельности.
35. Особые (свободные) экономические зоны (СЭЗ) и их виды. Роль и значение СЭЗ в международных экономических связях.
36. Нормативно-правовая база государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.
37. Современные тенденции слияний и поглощений в международном бизнесе.
38. Совершенствование структуры органов государственного управления внешнеэкономическими связями.
39. Зарубежный опыт государственного стимулирования внешнеэкономической деятельности.
40. Деятельность зарубежных ТНК в Российской Федерации.
41. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства, региона и предприятия;
42. Интеграция бизнеса и особенности маркетинговой деятельности предприятия;
43. Правовое регулирование отношений российских участников внешнеэкономической деятельности с представителями иностранных государств;
44. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика;
45. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере предприятия по выбору студента);
46. Планирование и контроль внешнеэкономической деятельности предприятия;
47. Анализ управления внешнеэкономической деятельностью предприятия (на примере предприятия по выбору);
48. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия (на примере предприятия по выбору);
49. Формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;
50. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов;
51. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле;
52. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору);
53. Основные условия договоров международного производственного сотрудничества;
54. Основные условия договоров купли-продажи услуг (услуги по выбору студента);
55. Характеристика договоров на международные услуги по техническому обслуживанию производства;
56. Характеристика стратегий и область их применения. Методы исследования, обработка результатов. Методы сегментации рынков;
57. Разработка нового товара для зарубежного рынка (на примере товара и рынка по выбору студента);
58. Разработка маркетинговой стратегии выхода на внешние рынки;
59. Разработка маркетинговой стратегии выхода на внешние рынки;
60. Разработка товарной стратегии. Экспортная товарная политика;
61. Анализ и расчет контрактных цен;
62. Разработка ценовой стратегии. Виды ценовых стратегий;
63. Влияние выбора ценовой политики на внешнеэкономическую деятельность фирмы;
64. Стратегия продвижения товара на внешних рынках;



65. Классификация фирм, действующих на мировых рынках
66. Выбор организационных форм международной деятельности предприятий;
67. Показатели деятельности иностранных фирм. Отчетность фирмы. Показатели финансового состояния фирмы;
68. Валютные условия внешнеторговых контрактов;
69. Финансовые условия внешнеторговых контрактов;
70. Методы страхования валютных рисков предприятия (организации);
71. Влияние валютно-финансовых условий контрактов на эффективность внешнеторговых операций;
72. Внешнеторговые операции и тенденции их развития (по выбору студента);
73. Внешнеторговый оборот региона и его роль в региональной экономике региона;
74. Задачи и перспективы внешнеэкономической политики региона;
75. Внешнеэкономический потенциал региона: факторы, направления формирования, особенности;
76. Поддержка предприятий малого и среднего бизнеса при выходе на зарубежные рынки;
77. Консалтинговое сопровождение внешнеэкономической сделки;
78. Взаимодействие власти и бизнеса в организации внешнеэкономической деятельности региона;
79. Экспортный и валютный контроль в России;
80. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении развития внешнеэкономической деятельности;
81. Лизинг во внешнеэкономической деятельности российских предприятий;
82. Налогообложение внешнеэкономической деятельности и их влияние на результаты деятельности предприятий (организаций);
83. Оптимизация логистических процессов в экспортно-импортной деятельности предприятий;
84. Транспортное обслуживание внешнеторговых операций на предприятии;
85. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи;
86. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке;
87. Оценка экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
88. Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера;
89. Международная электронная торговля;
90. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.

*Бланк титульного листа курсовой работы по направлению подготовки*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**  
**КАФЕДРА «ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

# КУРСОВАЯ РАБОТА

По курсу: \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Исполнитель студент \_\_\_\_\_  
(группа) (Ф.И.О.)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.)

Защита с оценкой \_\_\_\_\_  
(оценка) (дата) (подпись)

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Содержание

Введение.....	3
1. Теоретические аспекты организации внешнеэкономической деятельности предприятия.....	8
1.1 Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности в условиях рыночной экономики.....	8
1.2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности п/п в России.....	12
1.3 Организация и управление внешнеэкономической деятельности п/п.....	18
2. Анализ и оценка уровня финансовой безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.....	22
2.1 Анализ основных показателей финансовой безопасности России.....	22
2.2 Уровень финансовой устойчивости России в сфере внешнеторговой деятельности.....	25
Заключение.....	34
Список использованных источников.....	37
Приложение.....	39



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**ЗАДАНИЕ**

на курсовую работу по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»  
Обучающемуся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

План

Введение

Основная часть

1. \_\_\_\_\_

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

Заключение

Рекомендации руководителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок сдачи работы на кафедру \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Исполнитель задания \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

(дата)

Дата утверждения \_\_\_\_\_

Примечания:

1. Объем курсовой работы 30-35 страниц машинописного текста.
2. Оформление курсовой работы должно соответствовать методическим требованиям.
3. Дата фактической сдачи курсовой работы на кафедру должна быть подтверждена подписью обучающегося в журнале регистрации, выполнения и защиты курсовых работ.
4. Оформленное задание подшивается в конце курсовой работы и сдается на кафедру.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине ( см. приложение)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### 7.1. Основная литература

1. Лихачева Т.П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Лихачева Т.П.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100005.html>
2. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / Уткина С.И., Попова Э.А.. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-906846-61-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71668.html>

Дополнительная учебная литература

1. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1 : учебное пособие / Евченко Н.Н. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 69 с. — ISBN 978-5-9275-1771-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78667.html>
2. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2 : учебное пособие / Евченко Н.Н. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 44 с. — ISBN 978-5-9275-1772-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78668.html>

### 7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>

Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
  - 1.13. 1С Зарплата и Кадры
  - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
  - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.16. Справочно-правовая система "Гарант"
  - 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (ACT), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы.

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

1.Наличие компьютерных классов. Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций:

видеопроектор, экран настенный и др. оборудование и специализированная учебная лаборатория с комплектом лабораторных установок для проведения для лабораторных работ.

2.Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, Word, Excel, PowerPoint и др.

3.Требования к специализированному оборудованию: пакет прикладных программ Microsoft Office, система программирования Embarcadero RAD Studio Berlin.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой