

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/М.А.Орцханова
от « 21 » _____ мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета экономики и
управления

_____/М.Ш.Мержо
от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б 1.В.18 «Экономика труда»

38.03.01 Экономика

Цифровая экономика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Очно-заочная

Очно-заочная форма (ускоренное обучение)

Магас, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составила:

к.э.н. доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики Кокурхаева Р.М.-Б

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»
Протокол № 8 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: достижение определенного уровня компетентности в сфере труда, приобретение знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, которые формируют целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах трудовой деятельности и определяющих их факторах, особенностях анализа и прогнозирования процессов управления трудом и их регулирования, как на уровне предприятия, так и государства в целом.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о сути, роли и особенностях современного труда в жизни каждого отдельного человека и общества в целом, использования трудовых ресурсов в экономике;
- изучить основы рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений;
- овладеть опытом применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности, включая проектирование систем заработной платы, планирования численности работников, проблемы трудового вознаграждения, разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, нормирования труда, оптимизации трудовых и социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Экономика труда» относится к дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно учебному плану дисциплина «Экономика труда» изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина «Экономика труда» основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент». Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Экономика труда», могут служить базой для прохождения практик, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по	Знать: правила техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявляет

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предотвращению чрезвычайных ситуаций	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть способностью предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-10.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
			Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
			Владеть: основными методами экономических

2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	7	11	4	1			6						+		+	+	
3.	Тема 3. Занятость и безработица.	7	12	4	2			6							+	+	+	
4.	Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.	7	12	4	2			6						+	+	+	+	
5	Тема 5. Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Организация труда.	7	12	4	2			6						+	+	+	+	
6	Тема 6. Организация труда на предприятии	7	12	4	2			6						+	+	+	+	
7	Тема 7. Заработная плата и организация отплаты труда.	7	12	4	2			6						+	+	+	+	
8	Тема 8. Состав и структура кадров.	7	14	4	2			8						+	+	+	+	
9	Тема 9. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	7	14	4	2			8						+	+	+	+	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах		108	34	16			58						Промежуточная				
														Форма				
														Зачет				+
														Зачет с оценкой				
														Экзамен				

Общая трудоемкость дисциплины обучения составляет-3-зачетные единицы,108 часов. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа	Самостоятельная работа		

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда».	4	10	1	1			8										
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	4	10	1	1			8						+		+	+	
3.	Тема 3. Занятость и безработица.	4	12	2	2			8							+	+	+	
4.	Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.	4	12	2	2			8						+	+	+	+	
5	Тема 5. Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Организация труда.	4	12	2	2			8						++	+	+	+	
6	Тема 6. Организация труда на предприятии	4	12	2	2			8						+	+	+	+	
7	Тема 7. Заработная плата и организация отплаты труда.	4	12	2	2			8						+	+	+	+	
8	Тема 8. Состав и структура кадров.	4	14	2	2			10						+	+	+	+	
9	Тема 9. Рабочее время. Режимы труда и отдыха		14	2	2			10						+	+	+	+	
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		108	16	16			76						Промежуточная				
														Форма				
														Зачет				+
														Зачет с оценкой				
														Экзамен				

Общая трудоемкость дисциплины обучения составляет 3-зачетные единицы, 108 часов. Очно-заочная форма (ускоренное обучение).

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда».		11	1				10										
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.		11	1				10						+		+	+	
3.	Тема 3. Занятость и безработица.		12	2				10							+	+	+	
4.	Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.		12	2				10						+	+	+	+	
5	Тема 5. Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Организация труда.		12	2				10						+	+	+	+	
6	Тема 6. Организация труда на предприятии		12	2				10						+	+	+	+	
7	Тема 7. Заработная плата и организация отплаты труда.		12	2				10						+	+	+	+	

8	Тема 8. Состав и структура кадров.		12	2				10						+	+	+	+	
9	Тема 9. Рабочее время. Режимы труда и отдыха		14	2				12						+	+	+	+	
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		108	16				92				Промежуточная						
												Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда».	Актуальность и необходимость изучения проблем Экономики труда. Объект и предмет изучения «Экономики труда». Специфика экономического подхода к изучению труда. Задачи курса «Экономика труда». Содержание курса «Экономика труда». Эволюция теоретических и практических представлений о труде: донаучный, научный, современный. Основные понятия курса.
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов. Понятие экономически активного населения. Экономически неактивное население. Трудовой потенциал общества. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции.
3.	Тема 3. Занятость и безработица.	Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости. Государственная политика занятости. Безработица. Виды безработицы. Показатели, определяющие уровень занятости и безработицы. Экономические и социальные издержки

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		безработицы.
4.	Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.	Понятие о рынке труда и его связь с другими рынками. Субъекты, структура и виды рынка труда. Критерии сегментации совокупного рынка труда. Механизм конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Монополия и монопосония на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда. Модели рынка труда. Регулирование рынка труда: экономическое и административное.
5.	Тема 5. Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Организация труда.	<p>Понятие эффективности труда. Понятие производительности (продуктивности) труда. Система критериев, характеризующих эффективность труда. Показатель производительности труда как основной и обобщающий критерий его эффективности.</p> <p>Факторы, влияющие на уровень производительности труда: материальнотехнические, организационно-экономические, структурные, социально-психологические.</p> <p>Резервы роста производительности и эффективности труда: сущность, классификация. Основные классификационные признаки: характер используемых факторов (экстенсивных и интенсивных), характер и направление воздействия (по группам используемых ресурсов).</p> <p>Управление производительностью труда. Программы управления производительностью труда, их основные направления на государственном, региональном (отраслевом) уровнях, в организации.</p> <p>Сущность понятия «организация труда». Содержание организации труда на предприятии, ее основные составляющие: разделение и кооперация труда, нормирование труда, организация и обслуживание рабочих мест, формирование и использование трудового потенциала работника и организации, рационализация трудовых процессов, приемов и методов труда, создание безопасных и здоровых условий труда, укрепление дисциплины труда, организация оплаты и стимулирование труда.</p> <p>Научный подход к организации труда. Основные задачи и функции научной организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности организации управленческого труда. Проектирование</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		организации труда. Экономические, социальные, психофизиологические критерии оценки проектируемых вариантов организации труда.
6.	Тема 6. Организация труда на предприятии	Понятие, содержание и критерии организации труда. Задачи и функции организации труда. Разделение труда, его виды и значение. Единицы и границы разделения труда. Кооперация труда. Организация рабочих мест. Условия труда. Факторы формирования условий труда. Трудоспособность. Работоспособность. Дисциплина труда.
7.	Тема 7. Заработная плата и организация оплаты труда.	Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы»; номинальная и реальная заработная плата; элементы организации оплаты труда: техническое нормирование труда, тарифное нормирование труда, формы и системы оплаты труда; роль тарифно-квалификационных справочников в тарифной системе; функции тарифных сеток и тарифных ставок в тарифной системе; система доплаты надбавок; определение заработка при сдельной форме оплаты труда; виды и основные элементы премиальных систем; оплата труда в производственных бригадах; оплата труда при контрактной системе найма; особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности; организация оплаты труда работников бюджетной сферы и государственных служащих.
8.	Тема 8. Состав и структура кадров.	Персонал предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Движение кадров. Текучесть кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах.
9.	Тема 9. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	Продолжительность рабочего дня. Коэффициент использования рабочего времени. Методы исследования трудовых процессов: хронометраж, фотография рабочего времени, фото-хронометраж. Баланс и показатели использования рабочего времени. Требования к организации режимов труда и отдыха.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и

самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания (е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в

соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов	
				очно	о/з
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>		
1.	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда».	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-7]	6	8
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с	О: [1-2] Д: [1-7]	6	8

		темой			
3.	Тема 3. Занятость и безработица.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-7]	6	8
4. 8	Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-7]	6	8
5.	Тема 5. Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Организация труда.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-7]	6	8
6.	Тема 6. Организация труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-7]	6	8

7.	Тема 7. Заработная плата и организация отплаты труда.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-7]	6	8
8.	Тема 8. Состав и структура кадров.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-7]	8	10
9.	Тема 9. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-7]	8	10

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, изучение особенностей российской и зарубежной практик управления цифровыми организациями, проведение их сравнительного анализа, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка заданий для изучения особенностей реализации различных цифровых стратегий и бизнес-моделей, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

а) основная учебная литература:

1. Алиев И.М. Экономика труда 2-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавриата и магистратуры / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 478 с.
2. Асалиев, А.М. Экономика труда: Уч. / А.М. Асалиев, В. Б. Бычин, В. Н. Бобков. М.: Инфра-М, 2018. - 312 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Гелета, И.В. Экономика и социология труда: Учебное пособие / И.В. Гелета. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 448 с.
2. Горелов Н.А Экономика труда: [учеб. пособие] / под ред. Н.А. Горелова.- СПб.: Питер, 2007.-208 с.
3. Колосницына М.Г. Экономика труда: учеб. пособие:/ Колосницына М.Г.- М.: Академкнига, 2003.-240 с.
4. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник:/ Генкин Б.М.- М.: Норма, 2003.- 400 с.
5. Мазин А.Л. Экономика труда: учеб. пособие для студентов вузов экономических специальностей / А.Л. Мазин. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 623 с.
6. Федорова, Н.В. Экономика труда (для бакалавров): Учебник / Н.В. Федорова. - М.: КноРус, 2018. - 64 с.
7. Щепакин, М.Б. Экономика труда: Учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. - М.: Магистр, 2017. - 256 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.edu.ru>
8. <http://www.studentlibrary.ru>
9. <http://rvb.ru>
10. <http://e.lanbook.com>

11. <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm> 12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. <http://www.informio.ru>
<https://www.biblio-online.ru>

7.3. Программное обеспечение

Наименование программы и информационно – справочных систем
ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие компьютерных классов. Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций:
видеопроектор, экран настенный и др. оборудование и специализированная учебная лаборатория с комплектом лабораторных установок для проведения для лабораторных работ.
2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, Word, Excel, PowerPoint и др.
3. Требования к специализированному оборудованию: пакет прикладных программ Microsoft Office, система программирования Embarcadero RAD Studio Berlin.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой