

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/М.А.Орцханова  
от « 21 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/М.Ш.Мержо  
от « 22 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 ИНФОРМАТИКА  
(наименование дисциплины)**

Направление подготовки (бакалавриат)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль подготовки)  
**Цифровая экономика**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, ускоренная**

Магас, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составила:  
старший преподаватель

М.И.Мурзабекова  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических математических навыков переработки информации при решении задач профессиональной деятельности. Изучение базовых положений информатики, технических и программных средств информатики, основ сетевых технологий, средств защиты информации.

### **Задачи**

- знать современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- знать основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- знать основы современных технологий обработки и анализа информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- владеть приёмами антивирусной защиты;
- использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 36.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Цифровая экономика».

Информатика создает теоретическую базу для изложения и понимания различных аспектов профессиональной деятельности, начиная от обеспечения простейших функций служебной переписки до системного анализа и поддержки сложных задач принятия решений.

Связь дисциплины «Информатика» с предшествующими дисциплинами: школьный курс информатики.

**• КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения			
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5. И-2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-	ОПК-5.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий ОПК-5.2 Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать для решения профессиональной деятельности



	накопители на гибких и жестких дисках, монитор, клавиатура, сканер, плоттер, манипуляторы, принтер, диск CD-ROM, стримеры.																
3	<b>Тема 3.</b> <b>Классификация компьютеров.</b> Этапы развития ВС.	1	3	2	-	1	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-
4	<b>Тема 4.</b> Арифметические основы компьютеров. Системы счисления. Основные понятия. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1	3	1	-	2	-	3	-	-	1	-	-	1	-	1	-
5	<b>Тема 5.</b> <b>Программное обеспечение вычислительной техники</b> Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	1	3	2	-	1	-	3	-	-	-	-	-	1	-	1	-
6	<b>Тема 6.</b> <b>Операционная система Microsoft Windows</b> Пользовательский интерфейс семейства Windows. Рабочий стол и панель задач. Методы получения справочной	1	3	2	-	1	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-













	Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технологии. Формы представления информации. Свойства информации. Единицы измерения информации.																	
2	<b>Тема 2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем</b> Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: накопители на гибких и жестких дисках, монитор, клавиатура, сканер, плоттер, манипуляторы, принтер, диск CD-ROM, стримеры.	1	4	2	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
3	<b>Тема 3. Классификация компьютеров.</b> Этапы развития ВС.	1	4	2	-	2	-	5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
4	<b>Тема 4.</b> Арифметические основы компьютеров. Системы счисления. Основные понятия. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1	2	1	-	1	-	5	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
5	<b>Тема 5. Программное обеспечение</b>	1	4	2	-	2	-	5	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]





[illegible]

	программы. Основные этапы тестирования. Сопровождение программы.																	
1 8	<b>Тема</b> <b>18.Применение</b> <b>информатики и</b> <b>компьютерной</b> <b>техники.</b> Экспертные системы. Использование компьютеров в различных сферах человеческой деятельности.	2	2	1	-	1	-	4	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-
	<b>Общая</b> <b>трудоемкость, в</b> <b>часах</b>		216	32		3 2		89										
	<b>Экзамен</b>	2	27															

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Введение в информатику**

Предмет и задачи информатики. Информация. Информационные процессы. Информационное общество. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технологии. Формы представления информации. Свойства информации. Единицы измерения информации.

### **Тема 2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем**

Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: накопители на гибких и жестких дисках, монитор, клавиатура, сканер, плоттер, манипуляторы, принтер, диск CD-ROM, стример.

### **Тема3. Классификация компьютеров. Этапы развития ВС.**

**Тема 4.** Арифметические основы компьютеров. Системы счисления. Основные понятия. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

### **Тема 5. Программное обеспечение вычислительной техники**

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

### **Тема 6.Операционная система MicrosoftWindows**

Пользовательский интерфейс семейства Windows. Рабочий стол и панель задач. Методы получения справочной информации. Файлы и папки. Операции, выполняемые с файлами и папками. Стандартные и служебные программы.

### ***Тема 7. Текстовый процессор MicrosoftWord***

Назначение текстового процессора. Создание, открытие, сохранение документа Ввод и редактирование текста. Копирование, перемещение и удаление текста. Буфер обмена. Проверка правописания. Шрифты. Форматирование текстового документа. Работа с таблицами и рисунками. Стили и шаблоны. Структура документа. Печать документа.

### ***Тема 8. Электронные таблицы MicrosoftExcel***

Назначение и область применения табличных процессоров. Структура электронной таблицы: ячейка, строка, столбец. Тип вводимой информации: число, текст, формула. Выполнение расчетов в Excel. Построение диаграмм. Анализ данных.

### ***Тема 9. Система управления базами данных MicrosoftAccess***

Основные понятия и определения теории баз данных. Создание базы данных в Access. Использование запросов для работы с данными. Создание формы и отчета. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД Access.

### ***Тема 10. Графический редактор Paint***

Окно графического редактора. Набор инструментов. Рисование графических объектов. Работа с фрагментом изображения. Возможность обмена данными между различными приложениями.

### ***Тема 11. Электронные презентации PowerPoint.***

Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.

***Тема 12. Логические основы компьютеров.*** Логическая формула. Решение логических задач средствами алгебры и логики. Решение логических задач с помощью рассуждений

***Тема 13. Алгебра логики.*** Отрицание. Конъюнкция. Дизъюнкция. Импликация. Эквиваленция. Логические формулы. Логические схемы.

### ***Тема 14. Алгоритмы.***

Основные понятия. Способы задания алгоритмов. Свойства алгоритмов.

***Тема 15. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Беспроводные сети.***

Основные понятия о локальных, беспроводных и глобальных сетях. Классификация компьютерных сетей. Цели создания и принципы организации локальных сетей. Программное обеспечение локальных сетей.

Общие сведения о глобальных сетях. Краткая история развития Internet. Структура и принципы работы сети Internet. Способы доступа к Internet. Адресация в Internet. Информационные сервисы Internet.

#### **Тема 16. Работа с информацией в компьютерных сетях**

Программы просмотра (обозреватели). Информационно-поисковые системы. Вирусы в многопользовательских системах. Антивирусные средства защиты информации. Средства защиты информации от несанкционированного доступа. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. Автоматизированное рабочее место специалиста.

**Тема 17. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера.** Основные этапы. Математическая модель объекта. Тестирование и отладка программы. Основные этапы тестирования. Сопровождение программы.

**Тема 18. Применение информатики и компьютерной техники.** Экспертные системы. Использование компьютеров в различных сферах человеческой деятельности.

#### **• ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При подготовке бакалавров используются следующие образовательные технологии:

1. компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий;
2. дополнительные мультимедийные материалы.

#### **• УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

##### **6.1. План самостоятельной работы студентов Очная форма**

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение в информатику	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
2	Общий состав персональных ЭВМ и	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6	3

	вычислительных систем			Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	
3	Классификация компьютеров.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
4	Арифметические основы компьютеров	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
5	Программное обеспечение вычислительной техники.	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
6	Операционная система Microsoft Windows	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
7	Текстовый процессор Microsoft Word.	Лабораторная работа	Защита лабораторной работы	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
8	Электронные таблицы Microsoft Excel	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
9	Система управления базами данных Microsoft Access	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
10	Графический редактор Paint	Лабораторная работа	Защита лабораторной работы	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3

11	Электронные презентации PowerPoint	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
12	Логические основы компьютеров	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
13	Алгебра логики.	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
14	Алгоритмы.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
15	Межкомпьютерная связь. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Беспроводные сети.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
16	Работа с информацией в компьютерных сетях	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
17	Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера.	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	3
18	Применение информатики и компьютерной техники.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	-
	Всего				51

**Очно-заочная форма**

№	Тема	Вид	Задание	Рекомендуемая	Количество
---	------	-----	---------	---------------	------------

		самостоятельной работы		литература	часов
1	Введение в информатику	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
2	Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
3	Классификация компьютеров.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
4	Арифметические основы компьютеров	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
5	Программное обеспечение вычислительной техники.	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
6	Операционная система Microsoft Windows	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
7	Текстовый процессор Microsoft Word.	Лабораторная работа	Защита лабораторной работы	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
8	Электронные таблицы Microsoft Excel	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5

9	Система управления базами данных MicrosoftAccess	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
10	Графический редактор Paint	Лабораторная работа	Защита лабораторной работы	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
11	Электронные презентации PowerPoint	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
12	Логические основы компьютеров	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
13	Алгебра логики.	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
14	Алгоритмы.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
15	Межкомпьютерная связь. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Беспроводные сети.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
16	Работа с информацией в компьютерных сетях	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	5
17	Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера.	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4	5



				Интернет-ресурсы	
18	Применение информатики и компьютерной техники.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5,6 Доп. 1,2,3,4 Интернет-ресурсы	4
	Всего				89

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

1. Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя чтение лекций и рекомендованной литературы, решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и практических занятиях, разбор проблемных ситуаций. Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Для активизации самостоятельной работы студентов и экономии времени, отводимого на лекционный курс, ряд тем выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа со студентами проводится в часы самостоятельной работы в форме консультаций. Распределение часов руководства самостоятельной работой учитывает важность рассматриваемой темы и возможную сложность при освоении ее студентами. Самостоятельная работа студентов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность студента как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного учебного материала. Для успешного выполнения лабораторных работ, написания рефератов и подготовки к коллоквиуму, помимо материалов лекционных и практических занятий, необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в конце данной рабочей программы.

2. Лекции, презентации, методические указания и задания к лабораторным работам помещаются в групповые папки студентов, находящиеся на сервере университета и доступны студентам группы.

3. Методические указания содержат теорию по рассматриваемому вопросу, рекомендации по выполнению лабораторных работ.

## **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также написание рефератов.

**Оценка качества** освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в форме: защиты лабораторных работ; кейс-задания; отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы (защиты реферата, тест), контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме экзамена.

#### **6.4.Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Лабораторная работа Контрольный тест	Основы информатики	УК-1, ОПК-5
2	Лабораторная работа Контрольный тест	Прикладные программные средства	УК-1, ОПК-5
3	Лабораторная работа Контрольный тест	Сетевые технологии обработки информации	УК-1, ОПК-5

#### **6.5. Критерии оценки текущей и промежуточной аттестации**

##### Опрос устный

Опрос устный - диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15 -20 мин.

Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.

Критериями оценки устного опроса являются: правильность ответа на вопросы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» — дан полный, всесторонний ответ на вопрос. Точность в определениях. Приведение примеров из практики.

Оценка «хорошо» — дан неполный ответ на вопрос. Допущены неточности при ответе. Допущены неточности в основных определениях.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные недочеты при ответе. Вопрос раскрыт частично. Незнание базовых определений курса.

Оценка «неудовлетворительно» — вопрос не раскрыт или дан неверный ответ.

### Тесты

Тесты - инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Критерии оценки теста: Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий

### Кейс - задания

Кейс - задания - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Критерии оценки кейс-заданий: Отметка «отлично»—задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Отметка «хорошо»—задание выполнено

правильно с учетом 1 -2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Отметка «удовлетворительно»—задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»— допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### Практические контрольные задания (ПКЗ)

Критерии оценки практических контрольных заданий: Результат выполнения КР оценивается в баллах: "5" -отлично, "4" -хорошо, "3" -удовлетворительно, "2" -неудовлетворительно. Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в решении нет математических ошибок (возможен один недочёт, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках решения;

Отметка «3» ставится, если:

- допущены две-три ошибки в вычислениях, при этом должно быть выполнено не менее 60% всей работы.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере, при этом выполнено менее 60%.

### Контрольная работа

Контрольная работа - средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, состоит из вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Критерии оценки контрольной работы для студентов заочного отделения: Оценка «зачтено» ставится за полные ответы на все вопросы. Оценка «не зачтено» ставится, если освещены не все вопросы требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или письменная работа не сдана.

Коллоквиум (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседовании преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или объемной теме) и принятия решения о том, можно ли переходить к изучению нового материала. Коллоквиум — это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения новыми знаниями. В отличие от семинара главное на коллоквиуме — это проверка знаний с целью их систематизации.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Коллоквиум может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на семинарах. Конкретные вопросы для коллоквиума студентам не сообщаются, однако заранее формулируются преподавателем. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (примерно 1,5-2 минуты), чтобы преподаватель мог успеть опросить всех студентов.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника.

Задача коллоквиума добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

Подготовка к проведению коллоквиума.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

4. Преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

5. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума. Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое

отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

### Экзамен

Экзамен - итоговая форма оценки знаний.

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса.

Критерии оценки при проведении экзамена:

Оценка "отлично" ставится, если студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком, при этом могут допускаться некоторые погрешности в ответе на зачете, если студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены

примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

## **• УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература**

- Коноплева И.А. Информационные технологии. М.: Проспект, 2015
- Корнеев И.К. Информационные технологии в работе с документами. М.: Проспект, 2016
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2013.
- Просветов Г.И. Анализ данных с помощью *Excel*. Задачи и решения. М.: Альфа-Пресс, 2015.
- Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика».

Изд.: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015

- Нечта И.В. Введение в информатику. Учебно-методическое пособие

Изд.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016

#### **Дополнительная литература**

1. Кедрова, Г.Е. Информатика для гуманитариев. М.: Издательство Юрайт 2016.

2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии.



М.: Издательство Юрайт, 2014 .

3. Г.С. Гохберг. Информационные технологии М.: Издательский центр "Академия", 2014

4. Абрамян М. Э. Практикум по информатике для гуманитариев. Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных в системе MicrosoftOffice

## 7.2. Интернет-ресурсы

- Интернет-ресурсы**

*Таблица 7.1.*

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
  - Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
  - 1С Зарплата и Кадры
  - 1С Кадры: расчет заработной платы
  - Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - Справочно-правовая система “Гарант”
  - 1С Бухгалтерия

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Назначение
Компьютерный класс	Лабораторные работы
ПК -12 шт.	
Принтер - 1шт.	
Сетевое оборудование – 1 шт.	

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой