

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА «ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/М.А.Орцханова

от «21» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.декана факультета  
экономики и управления

\_\_\_\_\_/ М.Ш. Мержо

от «22» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б 1.В.04 «Малое предпринимательство в цифровой экономике»**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Цифровая экономика**

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренная форма)

**Магас, 2024г**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составил:

к.э.н., доцент Кокурхаева Р.М.-Б.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»

Протокол № 8 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

## Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Малое предпринимательство в цифровой экономике» является формирование знаний по основным категориям экономики малого предпринимательства в цифровой экономике; развитие у бакалавров понимания роли малого предпринимательства в успешном создании и функционировании цифровой экономики.

Учебные задачи курса – дать базовые знания и сформировать у студентов навыки в области цифрового предпринимательства: ознакомить с основными тенденциями в цифровом предпринимательстве; освоить основные понятия, концепции и модели цифрового предпринимательства; изучить модели анализа внешней и внутренней среды в условиях цифровой трансформации экономики; приобрести знания и навыки для анализа конкурентной позиции, выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ предпринимательства в цифровой среде; изучение и приобретение практических навыков использования предпринимательства в цифровой среде применительно к конкретным ситуациям современного российского и международного бизнеса.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование Решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование	D/01.6	6

				и выбор решения		
--	--	--	--	-----------------	--	--

### Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Малое предпринимательство в цифровой экономике» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль: «Цифровая экономика».

Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено в четвертом семестре, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки бакалавра к предшествующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Основы цифровой экономики» (1 семестр), Макроэкономика (2 семестр), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (3 семестр) и др. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин: «Менеджмент» (5 семестр), «Маркетинг» (6 семестр), «Инвестиционный рынок в цифровой экономике» (6 семестр), а также при прохождении практик: «Технологическая (проектно-технологическая)», «Научная исследовательская работа» (производственная практика), «Преддипломная практика».

#### • Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>УК-10.</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; • факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и

			<p>экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</p>
			<p><b>Уметь</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения принципов развития экономики,</li> </ul> <p>принципами экономического анализа для принятия решения.</p>
<b>ПК-1</b>	Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	<p>ПК-1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p>	<p><b>Знать:</b> -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов</p>

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Очная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практич	Лаборат	Др.	Всего	Курсова	Подгото	Другие	Собесел	Коллокви	Проверк	Проверк	Проверк	Проверк	Курсова
1.	Становление малого предпринимательства как особого вида деятельности.	4	16	4	4		6						+	+	+	+		
2.	Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий в условиях развития цифровой экономики.	4	16	4	4		6					+	+	+	+	+		
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях рисков и угроз цифровой экономики.	4	16	4	4		5						+	+	+	+		
4.	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	4	16	4	4		5					+	+	+	+	+		
5	Планирование деятельности малого предприятия в условиях развития цифровой экономики.	4	16	4	4		5											
6	Оценка эффективности малого предпринимательства в условиях перехода к цифровой экономике.	4	14	4	4		5						++	+	+			
7	Экономическая ответственность малых предприятий.	4	14	4	4		5						+	+	+	+		

8	Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики	4	1 6	6	4			5				+			+	+
	Курсовая работа (проект)															
	Подготовка к экзамену															
	Общая трудоемкость, в часах		10 8	3 4	3 2			42				Промежуточная аттестация				
												Форма				
												Зачет				+
												Зачет с оценкой				
												Экзамен				

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_3\_\_ зачетные единицы, \_108\_\_ часов. Очно-заочная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседы	Коллоквиумы	Проверки	Проверки	Проверки
			Всего	Лекции	Практич	Лаборат	Др.	Всего	Курсова	Подгото	Другие					
1.	Становление малого предпринимательства как особого вида деятельности.	4	1 4	2	2			10							+	+
2.	Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий в условиях развития цифровой экономики.	4	1 4	2	2			10					+		+	+
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях рисков и угроз цифровой экономики.	4	1 4	2	2			10							+	+

4.	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	4	1 4	2	2			10					+			+	+
5	Планирование деятельности малопредприятия условиях развития цифровой экономики.	4	1 4	2	2			10									
6	Оценка эффективности малого предпринимательства в условиях перехода к цифровой экономике.	4	1 4	2	2			10								+	+
7	Экономическая ответственность малых предприятий.	4	1 4	2	2			10								+	+
8	Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики	4	1 6	2	2			6									
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		10 8	1 6	1 6			76					Промежуточная аттестация				
													Форма				
													Зачет			+	
													Зачет с оценкой				
													Экзамен				

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_Зачетные единицы, \_108часов. Очно-заочная форма (ускоренное обучение)

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	





№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
•	Становление малого предпринимательства как особого вида деятельности.	Малое предпринимательство в России: от экономических реформ к современному этапу. Интерпретация понятия предпринимательства. Предпринимательские функции. Принципы предпринимательской деятельности. Условия развития предпринимательской активности. Определение малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства для социально-экономического развития страны. Плюсы и минусы малого бизнеса.
2.	Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий в условиях развития цифровой экономики	Механизм функционирования предприятия. Сфера и технология принятия предпринимательского решения. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Организация управления предприятием. Объективная характеристика экономической деятельности малого бизнеса.
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях рисков и угроз цифровой экономики.	Экономические условия развития малого предпринимательства. Определение экономических условий развития малого предпринимательства. Принципы коммерческого расчета. Плюрализм форм собственности. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Экономическая политика государства. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров предпринимателей
4.	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	Предпринимательский капитал и его структура. Классификация затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Предпринимательская прибыль. Упрощенная система налогообложения. Система планирования предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Анализ рынка. Стратегия противостояния в конкурентной борьбе.
5.	Планирование деятельности малого предприятия условиях развития цифровой экономики.	Система планирования предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Анализ рынка. Стратегия противостояния в конкурентной борьбе.
6.	Оценка эффективности малого предпринимательства в условиях перехода к цифровой экономике	Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Дисконтирование и метод чистой

		<p>текущей стоимости. Метод расчета срока окупаемости предпринимательского проекта.</p> <p>Общая характеристика экономической ответственности малых предприятий.</p> <p>Ответственность перед органами государственного управления. Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен. Ответственность за соблюдение законодательства о стандартизации, сертификации.</p> <p>Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам.</p> <p>Ответственность за нарушения трудовых прав работников. Ответственность перед собственником имущества предприятия.</p>
7.	Экономическая ответственность малых предприятий.	<p>Общая характеристика экономической ответственности малых предприятий.</p> <p>Ответственность перед органами государственного управления. Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен. Ответственность за соблюдение законодательства о стандартизации, сертификации.</p> <p>Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам.</p> <p>Ответственность за нарушения трудовых прав работников. Ответственность перед собственником имущества предприятия.</p>
8.	Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики	<p>Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики</p> <p>Категория молодежного предпринимательства. Законодательное обеспечение функционирования молодежного предпринимательства в РФ. Проекты поддержки молодых предпринимателей.</p>

#### • Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания (е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

• **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	очно	очно-заочно
•	Становление малого предпринимательства как особого вида деятельности.	Подготовка к научному докладу Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3	5
•	Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий в условиях развития цифровой экономики.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3	5
•	Обеспечение экономической безопасности в условиях рисков и угроз цифровой экономики.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3	5
•	Затраты и результаты предпринимательской	Подготовка к практическим	О: [1-3]	3	5

	деятельности	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-3]		
•	Планирование деятельности малого предприятия условиях развития цифровой экономики.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3	5
•	Оценка эффективности малого предпринимательства в условиях перехода к цифровой экономике.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3	5
•	Экономическая ответственность малых предприятий.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2	5
•	Государственная поддержка и финансирование молодежного	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	О: [1-3] Д: [1-3]	2	5

	предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики	предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой			
--	--	---	--	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, изучение особенностей российской и зарубежной практик управления цифровыми организациями,

проведение их сравнительного анализа, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка заданий для изучения особенностей реализации различных цифровых стратегий и бизнес-моделей, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

### **• Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **7.1. Учебная литература:**

##### **а) основная учебная литература:**

- Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9(ЭБС «Юрайт»)
- Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ О.П. Новожилов; — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN: 978-5-534-06252-6, 978-5-534- 06251-9. (ЭБС «Юрайт»)
- Нетёсова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN: 978-5-534-08223-4. (ЭБС «Юрайт»)

##### **б) дополнительная учебная литература:**

- Богатырев В.А. Информационные системы и технологии. теория надежности. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN: 978-5-534- 00475-5. (ЭБС «Юрайт»)
- Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе. Учебник для бакалавров/ Л. П. Гаврилов — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. —



(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN: 978-5-9916-2452-7. (ЭБС «Юрайт»)

- Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. часть 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / О.П. Новожилов; — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN: 978-5-534-06250-2, 978-5-534- 06251-9. (ЭБС «Юрайт»)

## 7.2.

7.2. Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 7.1.**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - Microsoft Windows 7
  - Microsoft Office 2007
  - Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - Антивирусное ПО Eset Nod32
- Справочно-правовая система “Гарант”

### 8. Материально-техническое обеспечение

**Материально-техническая база университета** позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Малое предпринимательство в цифровой экономике»

1. Наличие компьютерных классов, стандартно оборудованных аудиторий для проведения интерактивных лекций:  
видеопроектор, экран настенный и др. оборудование и специализированная учебная лаборатория с комплектом лабораторных установок для проведения лабораторных работ.
2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:  
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, Word, Excel, PowerPoint и др.

Требования к специализированному оборудованию: пакет прикладных программ Microsoft Office, система программирования Embarcadero RAD Studio Berlin

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой