

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана факультета «Экономика и
управление»

_____ /М.А.Орцханова

_____ / М.Ш. Мержо

от «21» мая 2024г.

от «22» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль
Цифровая экономика**

Квалификация выпускника

Бакалавр

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение)**

Магас, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика.

1.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика.

2.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

2.3 Порядок представления ВКР к защите

2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №954, с учетом рекомендаций ПООП, профессиональных стандартов 08.001 *Специалист в области национальной платежной системы*», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» апреля 2023 г. №345н, 08.037 *Бизнес-аналитик*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н, 08.043 *Экономист предприятия*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. №161н.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	Исследование, разработка, внедрение и сопровождение бизнес-моделей в условиях цифровой трансформации	Бизнес-модели, экономические процессы и системы, их ресурсное обеспечение, способы и методы проектирования в различных областях и сферах цифровой экономики.

	Организационно-управленческий	Проведение экономического анализа деятельности организации, обоснование организационно-экономических решений, разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков, выполнение задач по управлению бюджетом организации.	Предприятия различных областей и сфер цифровой экономики, организационные и проектные решения на различных уровнях управления.
	Расчетно-экономический	Разработка концептуальной модели экономических систем, разработка бизнес-плана, оценка рисков, подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Платежные системы, операторов услуг платежной инфраструктуры, расчетные центры.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: научно-исследовательской; организационно-управленческой; расчетно-экономической.

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренных в профессиональных стандартах:

D/6. Обоснование решений - 08.037. Бизнес-аналитик;

A/6. Экономический анализ деятельности организации – 08.043. Экономист предприятия;

A/6. Организация платежной системы – 08.001. Специалист в области национальной платежной системы.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Защита ВКР	Примечание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	+	

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	+	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	+	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	+	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	+	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	
ПК-1	Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	+	
ПК-2	Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	+	
ПК-3	Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом	+	

	действующих нормативных правовых актов		
ПК-4	Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе	+	
ПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы составлены выпускающей кафедрой – Цифровая и отраслевая экономика с учетом Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

Методологический аппарат ВКР бакалавра включает формулировки следующих основных положений:

- обоснование актуальности темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулировка цели и задач работы;
- определение основных методов исследования.

Тема ВКР соответствует, как правило, одной из частных задач цифровой трансформации экономики, которая требует проведения научного исследования, отражает сущность достаточно узкой проблемы и формулируется, в этом смысле, максимально конкретно. ВКР бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль-Цифровая экономика должна удовлетворять основным требованиям научного исследования в соответствии с профилем подготовки. Отправной точкой процесса подготовки ВКР бакалавра является осознание проблемы, которая формулируется на основе выявленных противоречий, представляющих собой несоответствие между какими-либо компонентами в рамках единого объекта. Как правило, проблема, на решение которой направлено выполнение ВКР бакалавра, логически вытекает из соответствующего противоречия и может быть сформулирована в виде вопроса.

Обоснование актуальности темы работы предполагает выстраивание доказательства того, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать и именно в выбранном автором аспекте. Основными аспектами актуальности исследования чаще всего могут быть следующие:

1. Потребность в новых фактах, которые позволят расширить теорию и сферу её применения.
2. Потребность в разработке эффективных решений в области цифровой экономики.
3. Потребность в дополнении или переработке выработанных ранее рекомендаций с целью более полного их использования.

Объектом ВКР бакалавра может являться достаточно узкая область исследования, которая подлежит непосредственному изучению.

Предметом бакалаврской работы может служить отдельный аспект объекта. Предмет экономического исследования непосредственно связан с формулировкой темы выпускной квалификационной работы бакалавра.

Целью ВКР бакалавра является краткая формулировка основных конечных результатов поиска. Формулировку цели можно начинать со следующих словосочетаний: разработать...; обосновать ...; выявить, описать

... и т.д.

Цель работы конкретизируется в необходимости решения ряда задач, каждая из которых является определенным шагом в достижении цели. Можно выделить три группы задач, решение которых может быть достигнуто на этапе подготовки ВКР бакалавра:

1. Историко-диагностическая - связана с изучением истории развития и современного состояния изучаемой проблемы.
2. Теоретико-моделирующая - связана с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов его преобразования.
3. Практически-преобразовательная - связана с разработкой и использованием методов, приёмов, средств рациональной организации природопользования, его предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.

ВКР выпускника бакалавриата должна иметь практическое значение, т.е. содержать разработки, которые могут быть непосредственно использованы в практике профессиональной деятельности бакалавра.

Методы исследования: в ВКР бакалавра используются общенаучные теоретические и эмпирические методы; в практике подготовки ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль-Цифровая экономика особое важны следующие методы: исторический, статистико-экономический, монографический, экспериментальный, расчетно-конструктивный, балансовый, абстрактно-логический, комплексно-программно-целевой, экономико-математический и социологический.

2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ

Структура бакалаврской работы отражает общую методологию научного исследования и включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, параграфы);
- заключение;
- список использованной литературы (библиография);
- приложения (если необходимо).

Титульный лист является первой страницей ВКР, номер на этой странице не ставится. На нём указывается полное наименование учебного заведения и выпускающей кафедры, на которой выполнялась работа, название (тема) ВКР, название образовательной программы (направленность (профиль), шифр направления подготовки. На титульном листе также указываются фамилия, имя и отчество руководителя ВКР, его учёное звание, учёная степень и должность; отметка заведующего выпускающей кафедрой о допуске ВКР к защите на заседании ГЭК; оценка, полученная в результате защиты работы; фамилия и инициалы председателя государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (образец оформления титульного листа в Приложении 1).

В содержании приводятся заголовки всех разделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте работы. Заголовки начинаются с прописной буквы и пишутся без точки в конце. В содержании указываются номера страниц не только глав и параграфов, но и подпараграфов, если они пронумерованы, а также номера страниц, на которых расположены другие части работы: введение, заключение, список использованной литературы, приложения. В настоящее время в научных текстах применяют числовую нумерацию разделов. Чаще используют два или три уровня деления (рубрикации) текста. Если такая нумерация используется в тексте, то она должна быть представлена и в оглавлении работы (пример оформления содержания помещён в Приложение 2). Содержание должно помещаться на одной странице. Для этого (при необходимости) его печатают не через полтора межстрочных интервала, как весь текст, а через один.

Во введении приводится методологический аппарат ВКР в следующей последовательности: обоснование актуальности темы, объект, предмет, цель и задачи исследования, теоретическое (научное) и практическое значение работы. Научная новизна для теоретических работ определяется тем, что нового внесено в теорию изучаемого предмета, для практических работ - результатом, который был получен впервые, возможно, подтверждён и обновлён или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности. Во введении также указываются методы, которые применялись для выполнения работы, и приводится краткая характеристика основных достижений в решении задач в сфере природопользования, непосредственно связанных с задачами ВКР. В этом разделе работы не следует ссылаться на литературу и приводить цитаты.

Обоснование актуальности темы должно быть достаточно лаконичным. Актуальность темы может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий в рамках данного направления. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в определенной области знания. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объём, качество этих знаний и т.д.

При формулировке объекта и предмета исследования следует учитывать, что объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Задачи работы конкретизируют цель исследования, т.е. определяют конкретные положения, необходимые для достижения поставленной цели. Задачи должны отражать структуру содержания ВКР и «прочитываться» в его параграфах и главах. Студент должен хорошо представлять, какая задача раскрывается им в каком конкретном месте текста ВКР.

Показателем качества работы с точки зрения ее научности является характеристика новизны исследования. Научная новизна определяется тем оригинальным новым знанием, которое внес студент в науку при написании ВКР. В изложенных выше примерах научной новизны может быть собранная студентом конкретная информация на основе выявленных форм организации обучения географии. Это научное знание может быть основанием для того, чтобы определить наиболее эффективные условия

реализации учебного процесса, выделить формы, значительно повышающие уровень самостоятельности при изучении материала.

Во введении указываются методы исследования. Студент должен не просто перечислить методы, а кратко отметить, для каких целей он использовал тот или иной метод. С одной стороны, это могут быть методы работы с информационными источниками и респондентами или очевидцами. Пример методов данной группы: анализ литературы по проблеме исследования, интервьюирование, анкетирование. С другой стороны, должна быть группа методов, ориентированная на исследование объекта с помощью специфических методов получения и обработки естественнонаучной информации, которые студент использовал в процессе подготовки ВКР. К таким можно отнести картографический метод, биоиндикацию, методы геоинформационных технологий и комплекс математико-статистических методов.

Объём введения, как правило, составляет 2-3 страницы.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать не менее двух разделов (глав), каждый из которых имеет индивидуальное название и состоит из нескольких параграфов. Каждый параграф имеет свое название, не повторяющееся в дальнейшем тексте выпускной работы. Содержание работы должно равномерно распределяться по отдельным параграфам. Каждый параграф должен иметь логическое завершение. В конце параграфа необходимо предусмотреть логический переход к последующему параграфу. Начинать или завершать параграф цитатой не допускается. Объём одного параграфа должен составлять не менее 5 страниц.

Первый раздел (глава) ВКР, как правило, посвящен анализу опубликованных в открытой научной печати материалов, относящихся к теме работы, реферированию точек зрения различных авторов. Данная часть работы свидетельствует об уровне сформированности профессиональных компетенций студента в области теоретической подготовки. Логика аналитического обзора опубликованных материалов должна соотноситься с наиболее значимыми компонентами профессиональных компетенций, закреплённых в матрице распределения дисциплин и компетенций, являющейся неотъемлемой частью образовательной программы.

Второй раздел (глава) ВКР, как правило, должен содержать совокупность материалов, отражающих собственный вклад автора в исследование соответствующей проблемы. Во второй части приводится последовательное описание комплекса выполненных работ, который отражает логику решения поставленных в начале исследования и сформулированных во введении задач, направленных на достижение цели ВКР. Содержание раздела должно отражать уровень сформированности основных профессиональных компетенций выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль-Цифровая экономика, с учетом профильной направленности программы бакалавриата. Выводы по второму разделу работы должны отражать основные результаты деятельности, направленные на решение поставленных в работе задач, и допускать оценку профессиональной компетентности выпускника.

Заключение должно содержать краткую характеристику основных результатов и выводов по теме работы. Заключение дает представление о

том, в каком объеме реализованы задачи исследования, то есть, о качестве работы. Если в заключении приводятся полностью все ответы на вопросы, поставленные в задачах, то можно говорить о качественно выполненном исследовании, и создается возможность для экспертной оценки его полноты и законченности. Наоборот, если задачи выполнены не в полном объеме, соответственно и качество работы снижается, так как цель его достигнута лишь отчасти. Если в задачах были поставлены вопросы практической значимости исследования, то заключение по работе, соответственно, должно содержать предложения и рекомендации. Объём заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с правилами оформления библиографического описания на основании ГОСТа, действующего на момент оформления ВКР. Список должен содержать полные сведения об источниках, использованных в работе. На каждый источник списка в тексте ВКР должна быть соответствующая ссылка. Помещение в список источников, на которые в тексте работы нет ссылки, не допускается. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке и включает монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи, в том числе из интернет - источников. Список использованной литературы должен содержать не менее 40 наименований. Ссылка на материалы, опубликованные в электронном виде, должна содержать все необходимые выходные данные для электронной публикации. Список использованной литературы характеризует степень изученности проблемы и является элементом оценки уровня сформированности соответствующих компонент компетенций, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки.

Приложения. Для дополнения основной части ВКР в её содержание могут быть включены приложения, которые носят вспомогательный характер. Объём ВКР определяется количеством страниц без учета приложений. Приложения необходимы для того, чтобы освободить основную

часть от большого количества вспомогательного материала. В приложения чаще всего включается первичный экспериментальный материал в виде схем, таблиц и т.п.

Объём выпускной квалификационной работы бакалавра без списка использованной литературы и приложений должен составлять не менее 50- 60 страниц формата А4.

2.2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ РАБОТЫ

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой, утверждаются советом факультета и оформляются приказом (тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении 6).

По письменному заявлению выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной им самим, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема выпускной квалификационной работы может быть изменена или уточнена по просьбе руководителя ВКР, с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению заведующего кафедрой издается дополнение к приказу о закреплении тем выпускных квалификационных работ. Тема бакалаврской работы может быть связана с темами выполненных студентом курсовых работ по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом осваиваемой им образовательной программы. При необходимости допускается корректировка тем бакалаврских работ не позднее, чем за 2 месяца до защиты.

После утверждения темы ВКР вся дальнейшая работа по ее выполнению контролируется руководителем ВКР. Предзащита бакалаврских работ может проходить в рамках преддипломной практики или научно-исследовательской работы в случае, если это установлено в рабочих программах практик или научно-исследовательской работы.

Первым практическим шагом при выполнении ВКР является подбор и изучение литературы по теме работы, включая современные периодические отечественные и зарубежные источники. Стандартными методами поиска источников информации являются:

- использование фондов библиотеки учебного заведения и научных библиотек региона;
- использование ресурсов электронных библиотечных систем и сети INTERNET;
- консультации с руководителем ВКР и ведущими учеными кафедр.

В процессе разработки темы ВКР рекомендуется делать выписки с указанием библиографических данных на работы, которые предполагается включить в список использованной литературы. Каждый источник, включенный в список литературы, должен иметь ссылку в тексте работы, порядковый номер которого указывается в квадратных скобках, например: [2], [10] и т. д. Если же в тексте дается цитата из какого-либо источника, то ссылка оформляется с указанием страницы, откуда она взята. Например, [2, с. 46] - это значит, что цитата (текст) взята с 46 страницы источника, который в списке литературы находится под номером 2. Полный список использованной литературы помещается в конце работы. Нумерация источников осуществляется последовательно по алфавиту. Повторная ссылка на тот же источник обозначается той же цифрой. При работе с первоисточниками следует иметь в виду, что при оформлении списка литературы потребуются:

- фамилия и инициалы автора (или авторов);
- полное и точное название источника;
- место издания (название города; для Москвы и Санкт-Петербурга соответственно М. и С-Пб., в остальных случаях название города не сокращается);
- название издательства (например: «Наука», «Высшая школа» и т.п.);
- год издания;
- количество страниц в издании.

При использовании статей из журналов указываются:

- фамилия и инициалы автора (или авторов);
- полное название статьи;
- название журнала без сокращений;
- год опубликования;
- том и номер журнала;
- номера страниц, на которых помещена статья.

Список использованной литературы рассматривается как составная часть ВКР и отражает степень теоретической изученности темы работы.

Работу над первоисточниками рекомендуется проводить в следующем порядке:

- общее ознакомление с работой в целом;
- изучение введения или предисловия;
- выборочный просмотр по первым предложениям абзацев и по приведенному иллюстративному материалу с целью выявления материала, представляющего интерес;
- выписка представляющих интерес материалов, включая необходимые иллюстрации;
- критическая оценка записанного, его редактирование и запись как фрагмента будущей выпускной квалификационной работы.

Из таких фрагментов формируется, как правило, содержание первой главы работы, представляющее собой связанное и сжатое описание обработанного материала. При работе с литературой необходимо концентрировать внимание на основных элементах знаний. Для этого целесообразно пользоваться обобщенными планами по изучению каждого элемента, выделяя то главное, что необходимо знать.

В результате изучения подобранной литературы и выделенного материала, который предполагается включить в содержание работы, целесообразно составить развернутый план работы, который согласовывается с руководителем ВКР. Особое значение следует уделить выбору методов исследования и соответствующего инструментария. К ним могут относиться: наблюдение, анкетирование, опрос, метод экспертных оценок, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент, геоинформационный анализ и математическое моделирование и др.

При проведении экспериментальной работы следует различать следующие её этапы:

1. Констатирующий эксперимент - эксперимент, который позволяет установить имеющееся состояние исследуемого процесса..
2. Формирующий эксперимент - эксперимент, в ходе которого реализуется задуманное изменение исследуемого явления, например, внедрение нового цифрового продукта;
3. Контрольный эксперимент - эксперимент, который дает возможность установить характер произошедших изменений после формирующего этапа эксперимента.

Основные результаты эксперимента должны иметь соответствующую обработку и интерпретацию в рамках соответствующих теоретических моделей. При описании эксперимента должны быть четко отражены все основные его этапы, цели, задачи, организационные формы и необходимые средства проведения, описание методики реализации, обработка полученных результатов, формулировка основных выводов и предложений, оценка результатов на достоверность и воспроизводимость.

2.3 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

При оформлении ВКР бакалавра необходимо придерживаться следующих основных требований. Не следует включать в текст работы определения общеизвестных понятий, подробно излагать сведения, заимствованные из общедоступных учебников и справочников, если эти данные не представляют собой конкретных рекомендаций по теме ВКР. Если в работе применяются типовые решения, то необходимо их давать в кратком виде, указав источник, откуда они взяты. Текст работы должен быть по возможности кратким, исключая субъективное толкование. В тексте работы необходимо использовать общепринятую научную терминологию и условные обозначения. Содержание работы оформляется от третьего лица в изъявительном наклонении.

Материалы ВКР оформляются в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman 14, для текста таблиц - 12, межстрочный интервал - 1,5 с использованием необходимых сервисов Microsoft Office. Ширина левого поля - 25 мм, правого поля - 10 мм, верхнего и нижнего полей - 20 мм. Выравнивание по ширине с автоматическим переносом слов. Абзац - 10 мм. Текст работы оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 (отчет о научно-исследовательской работе), ГОСТ Р 7.0.100-2018 (библиографическая запись).

Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с примером, приведенным в приложении 1. За титульным листом помещается лист, на котором приводится содержание работы, в соответствии с примером в приложении 2. Содержание работы рекомендуется формировать в автоматическом режиме с использованием стандартных сервисов Microsoft Word. Все страницы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторов.

Некоторые пунктуационные правила, которые необходимо соблюдать при оформлении выпускной квалификационной работы:

1. Точка после заголовка не ставится.
2. Точка ставится в конце рубрик перечисления, если у цифр или литер, которыми рубрики обозначены, стоит точка.
3. Точка с запятой ставится в конце рубрик перечисления, если у цифр или литер, которыми рубрики обозначены, стоит скобка.
4. Цитаты заключаются в кавычки. Основные сокращения:
 - т. е. используется во всех случаях;
 - и т. п., и т. д., и др., и мн. др., и пр. - только в конце фразы;
 - см. (смотри), ср. (сравни), табл. (таблица), рис. (рисунок), стр. (страница), вып. (выпуск), журн. (журнал), изд. (издание), л. (лист), п. (пункт), разд. (раздел), черт. (чертеж), сб. (сборник), ст. (статья).
 - при ссылках и сносках в сплошном тексте.

Если в работе принята особая система сокращений слов или наименования, то в конце работы (в приложении) необходимо привести перечень таких сокращений. Нельзя сокращать следующие слова и словосочетания: графа, уравнение, формула, например, более или менее, главным образом, должно быть, около, таким образом, так называемым. Знаки №, %, °, sin, cos и другие нельзя в тексте изображать без

цифровых и/или буквенных обозначений. В тексте следует писать ноль, номер, процент или $\sin 60$ и т. п. Отвлеченные числа до 9 пишутся в тексте словами, свыше 9

- цифрами. Например, три кривые, но 20 делений и т. п. Числовые значения в тексте пишутся только от 0,1 до 1000. Для больших или меньших значений пользуются кратными единицами.

Заголовки. Наименование глав, параграфов записывается в виде заголовков прописными буквами в центре страницы. Каждый раздел текста должен иметь порядковый номер, обозначаемый арабской цифрой с точкой. Порядковый номер не ставится у введения, заключения и списка литературы. В начале каждого раздела рекомендуется указать цели и задачи данной части работы, в конце - краткие выводы по данной части работы. Разделы, подразделы, пункты и подпункты начинаются с арабских цифр, разделенных точками. Нумерация пунктов раздела должна состоять из номера раздела и пункта, например, 1.1; 2.3 и т. д. Если в пункте текста имеются подразделы, то их нумеруют в пределах каждого пункта, номер будет иметь три цифры,

например, 3.1.1; 2.2.3 и т. д. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. В заголовках нельзя подчеркивать и переносить слова. Заголовок раздела записывают прописными буквами, заголовок подраздела - строчными (кроме первой буквы). Писать заголовок другим цветом не допускается, заголовки выделяются «полужирным» шрифтом.

Нумерация страниц. Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры страниц печатаются только со второго листа (в центре нижней части листа, без точки). Каждая новая глава начинается с новой страницы.

Аббревиатуры. В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по Р 7.0.12-2011. Из сокращённых названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании. В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут использоваться и вводимые их авторами аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. В данном случае первое обозначение таких аббревиатур дается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Ссылки. На все работы, включенные в список литературы, должны быть сделаны ссылки в тексте. Ссылаться следует, указывая конкретные публикации авторов. Если публикации автора, идеи которого приводятся в выпускной работе, найти не удалось, то, ссылаясь на него и называя его имя, необходимо указать того автора (и его публикацию), благодаря которому стала доступна нужная информация. Если приводится цитата, взятая не из первоисточника, а из работы другого автора, то в конце цитаты в скобках указывается источник, из которого она приводится. В тексте работы не допускается использование фамилий без инициалов. Фамилии, имена собственные, названия учреждений в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Ссылки в тексте работы рекомендуется оформлять с использованием стандартных сервисов Microsoft Word в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 2008.

Цитирование. Цитаты являются особой формой фактического материала и используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника для объективной оценки и сопоставления различных точек зрения. Опираясь на их содержание, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования, соответствие цитаты контексту изложения материала): цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Цитаты должны быть выверены по первоисточнику: следует указать страницу (страницы) издания, из которого взята цитата.

Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставится двоеточие, прямая речь начинается с большой буквы и заключается в кавычки. Если слова автора стоят после прямой речи, то прямая речь заключается в кавычки, после нее ставится запятая (вопросительный или восклицательный знак, многоточие) и тире; слова автора начинаются с маленькой буквы. Если цитата является частью предложения, то она выделяется кавычками, но двоеточие или тире не ставятся. Автор цитаты указывается в скобках после цитаты.

Ссылки на использованные в работе литературные источники нумеруются арабскими цифрами в соответствии с порядком их следования в списке литературы и помещаются в квадратные скобки. В тексте работы и в подписях к рисункам сокращение слов не допускается, за исключением случаев, определенных ГОСТом. Произвольное изложение заимствованных из других источников принципиальных положений включается в работу со ссылкой на источник.

Иллюстративный материал. Основными видами иллюстративного материала в работе являются рисунок и таблица. В качестве рисунка может быть чертёж, схема, фотография, диаграмма, график и др. Все рисунки и таблицы в тексте работы должны быть пронумерованы и иметь свое индивидуальное название. Ссылки в тексте работы на номер рисунка или таблицы следует писать сокращённо, например: рис. 1.3, табл. 2.4, что означает рисунок №3 первой главы, таблица №4 второй главы ВКР. На весь приведённый иллюстративный материал даются ссылки в тексте работы. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия ссылки на источники этой информации.

Таблицы. Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц (не более десяти столбцов) и/или диаграмм. Порядок оформления ссылок на цифровой материал такой же, как и оформления ссылок на иллюстрации. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в приложении. Таблицы должны иметь заголовки, кратко выражающие содержание приводимого цифрового материала. Заголовки таблиц располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись

«Таблица» (с заглавной буквы) с указанием номера таблицы. Расстояние между словом «Таблица» и предшествующим абзацем должно составлять два полупереносных междустрочных интервала, расстояние между словом

«Таблица» и заголовком, а также между заголовком и самой таблицей должно составлять один полупереносный интервал. Если в тексте работы только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут. Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена ссылка.

При анализе табличных данных не следует пересказывать содержание таблицы, а уместно сформулировать основной вывод, к которому подводят эти данные. Отдельные положения ВКР могут сопровождаться цифровым материалом из справочников, монографий и т.д., оформленным в виде справочных или аналитических таблиц.

Диаграммы и графики. Диаграммы используют чаще всего для изображения соотношений между величинами. Они являются способом графического изображения величин при помощи фигур (секторов, столбцов и т.д.), площади которых пропорциональны этим величинам. Диаграммы и текст работы должны взаимно дополнять друг друга. График (этот термин часто применяют в качестве синонима термина «диаграмма») следует использовать в том случае, когда надо отобразить общий характер функциональной зависимости. По сравнению с таблицами графики дают больше возможности выполнять операции интерполирования, предсказания изменений какой-либо величины.

Формулы. Если в тексте работы используются формулы, то их располагают отдельными строками посередине листа, с использованием стандартных стилей и редактора формул Microsoft Word. В тексте рекомендуется помещать формулы, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Нумеровать следует все формулы, помещенные на отдельные строки. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснения символов, входящих в формулу, приводят непосредственно под формулой в обязательном порядке.

Список использованной литературы. В список использованной литературы включаются только те источники, которые нашли непосредственное отражение в работе. На каждый источник, указанный в списке литературы, должна быть ссылка в тексте. Список использованной литературы имеет сквозную единую нумерацию. Иностранная литература размещается в алфавитном порядке в конце списка. Источники нумеруются арабскими цифрами. При использовании информации, размещенной в интернете, необходимо привести все выходные данные публикации, включая авторов, название и адрес страницы интернет-портала.

Приложения. Приложения - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: таблицы первичных данных, научно-методические материалы, рекомендации и т. д. Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних её страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т.е. одного) приложения они должны быть пронумерованы (например, «Таблица 1», «Таблица 2») или

«Рис. 1», «Рис. 2»). При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок - свое наименование. Общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

2.4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выпускная квалификационная работа каждого студента-выпускника должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, в порядке, установленном специальным локальным актом. Текст ВКР должен быть доступен для ознакомления, в том числе в электронном виде.

Для проверки ВКР на наличие заимствований обучающийся представляет руководителю ВКР электронную копию окончательного варианта текста ВКР не позднее 20 дней до дня работы комиссии ГИА. Имя электронной копии должно содержать информацию, позволяющую однозначно идентифицировать

текст ВКР и его электронную копию: фамилия, инициалы выпускника, аббревиатура факультета, год выпуска. Например: Долгиев М.А._ФЭУЦОЭ2024

Обучающийся также передает для согласования руководителю ВКР в формате .doc краткую аннотацию к работе объемом не более 400 знаков. Имя файла, содержащего краткую аннотацию, должно содержать информацию, позволяющую однозначно идентифицировать данный файл и ВКР. Например: Долгиев М.А._ФЭУЦОЭ2024

К окончательному варианту текста ВКР, представляемому руководителю ВКР, обучающийся прикладывает письменное согласие на размещение ВКР в ЭБС филиала (Приложение 4) и заявление об ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований (Приложение 5).

Обучающиеся, не представившие в полном объеме документы не рекомендуются решением кафедры к защите ВКР.

Обучающиеся, не представившие ВКР в государственную экзаменационную комиссию по неуважительной причине, отчисляются из университета с выдачей им справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

После успешного прохождения процедуры предзащиты и при необходимости корректировки текста работы выпускную квалификационную работу, оформленную по установленным требованиям, обучающийся, предоставляет на выпускающую кафедру на бумажном носителе в переплетенном виде, а также на электронном носителе. Обучающийся несет ответственность за соответствие предоставляемой им электронной версии печатному варианту работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки работы. Отзыв руководителя ВКР представляет собой обоснование уровня сформированности компонент компетенций, которые характеризуют личностные качества выпускника, проявленные в период подготовки выпускной работы. Рекомендации по составлению отзыва руководителя ВКР приведены в приложении 3.

ВКР визируется заведующим выпускающей кафедрой на титульном листе работы записью «Рекомендовать к защите» и личной подписью. Основанием для визы являются: 1) предоставление студентом ВКР в соответствии с установленными требованиями, включая сроки предоставления; 2) наличие и содержание отчета о результатах проверки ВКР на объем заимствований; 3) предварительное суждение заведующего о соответствии работы установленным требованиям к ВКР. На титульном листе ВКР указываются номер протокола и дата заседания выпускающей кафедры по вопросу о допуске ВКР к защите. Отсутствие визы заведующего выпускающей кафедрой не является препятствием для предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию. Решение кафедры о рекомендации работы к защите оформляется протоколом заседания кафедры с указанием результатов голосования. В порядке исключения по уважительным причинам (болезнь, чрезвычайные семейные обстоятельства и др.) по решению выпускающей кафедры рассмотрение вопроса о допуске ВКР к защите может быть перенесено на другой срок, установленный специальным положением.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью выполненные выпускные квалификационные работы, научные доклады сдаются в электронном виде (в формате .doc, .docx .txt или .rtf) на кафедру на проверку системой «Антиплагиат» не позднее, чем за 20 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Проверка выпускных квалификационных работ, научных докладов производится на кафедре сотрудником, ответственным за проверку письменных работ в системе «Антиплагиат».

Тексты выпускных квалификационных работ направления подготовки

38.03.01 Экономика профиль-Цифровая экономика, размещаются в электронно- библиотечной системе установленном в ИнгГУ локальному акту.

Защита ВКР проводится в установленные сроки на заседании ГЭК с участием не менее 2/3 её состава. Защита имеет публичный характер. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать руководитель ВКР, а также все желающие.

Публичную защиту ВКР рекомендуется проводить по следующему плану:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента - выпускника, который приглашается для защиты своей ВКР.
2. Заслушивается доклад автора ВКР (до 12 минут).
3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
4. Отзыв руководителя ВКР (в случае необходимости отзыв руководителя ВКР зачитывается секретарем ГЭК).

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.									
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности									
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности									
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач									
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач									
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне									
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности									
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач									
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности									
ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса									
ПК-2. Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса									
ПК-3. Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов									
ПК-4. Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе									
ПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности									

Для оценки качества подготовки выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика на государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы выявляется интегральный уровень сформированности соответствующих компетенций. Процедура оценивания результатов обучения на основе защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется в программе государственной итоговой аттестации по соответствующей ОПОП.

При этом устанавливаются три уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности экономистов в сфере цифровой экономики основе оценки сформированности соответствующих компетенций: пороговый, базовый, повышенный.

Пороговый уровень характеризует в большей степени репродуктивный характер подготовки, который не является препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. Основными признаками порогового уровня является способность воспроизводить в устной и письменной форме основные положения выполненной работы.

Базовый уровень характеризуется наличием отдельных компонент творческого подхода в

достижении цели и решении поставленных задач. Основными признаками базового уровня может являться, дополнительно к признакам предыдущего уровня, готовность находить решения профессиональных задач, непосредственно связанных с задачей структурой ВКР.

Повышенный уровень характеризуется дополнительно к содержанию предыдущего уровня преимущественно творческим подходом к решению поставленных задач, критическим мышлением при анализе полученных результатов работы. Одним из основных признаков повышенного уровня является готовность находить решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.

Итоговая оценка определяется следующим образом:

«Отлично» - 41 - 45 баллов - соответствует повышенному уровню готовности выпускника к профессиональной деятельности, показанной им на защите ВКР.

«Хорошо» - 31 - 40 балла - соответствует базовому уровню готовности выпускника к профессиональной деятельности, показанной им на защите ВКР.

«Удовлетворительно» - 23 - 30 баллов - соответствует пороговому уровню готовности выпускника к профессиональной деятельности, показанной им на защите ВКР.

Ниже пороговых лежит область значений параметров, которая определяет несоответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и влечет за собой не присуждение соискателю квалификации бакалавра.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования				
Шкала оценивания	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов				
Шкала оценивания	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов
Критерии	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует.
3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы				
Шкала оценивания	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов

Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
4. Стиль изложения ВКР				
Шкала оценивания	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов
Критерии	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы				
Шкала оценивания	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов
Критерии	ВКР полностью соответствует требованиям.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям	ВКР не соответствует требованиям
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР				
Шкала оценивания	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов
Критерии	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР				
Шкала оценивания	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов

Критерии	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР				
Шкала оценивания	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов
Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее				
Шкала оценивания	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д.	Результаты исследований не планируются публикации, доклада на конференциях, семинарах, для внедрения.	—

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале, заполняя «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», приведенный в приложении А.

Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 1.

Таблица 1 - Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
41-45	отлично
32-40	хорошо
23-31	удовлетворительно
Ниже 23	неудовлетворительно

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данному направлению приведен ниже:

- 1.Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем
- 2.Новые бизнес-модели цифровой экономики
- 3.Экономические основы информационной революции
- 4.Современное понимание эффективности фирмы. Результативность и экономичность. Подходы к измерению результативности
- 5.Понятие конкурентного преимущества, подходы к его описанию и оценке. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы
- 6.Современные подходы к оценке эффективности информационных систем в бизнесе
- 7.Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем
- 8.Внедрение информационной системы как процесс со-изобретения
- 9.Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем
- 10.Информационные системы и современные образовательные технологии

11. Информатизация предприятия и требования к квалификации и мотивации сотрудников
12. Коммерческие методики оценки эффективности информационных систем: сравнительный анализ
13. Информационные системы и транзакционные издержки крупной фирмы
14. Организационный дизайн фирмы и влияние на него информационных систем
15. Информационные системы и транзакционные издержки на современных рынках
16. Оценка затрат на ИТ в крупной фирме: подходы, модели, необходимые исходные данные
17. Подходы к снижению затрат на ИТ в крупной фирме: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др.
18. Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения)
19. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы
20. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
21. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ
22. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории
23. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика
24. Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ
25. ИТ-проект как процесс со-изобретения: методы управления и контроля проектов
26. Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию российской фирмы
27. Моделирование затрат на ИТ в крупной фирме
28. Экономика облачных вычислений. Особенности облачных вычислений в России
29. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике
30. Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0»
31. Роль ИТ-службы в создании ценности современным бизнесом. Факторы, определяющие роль ИТ-службы
32. Система руководства современной ИТ-службой. Роль СЮ в руководстве ИТ-службы и создании ценности ИТ-службой
33. Модели сорсинга ИТ-сервисов: инсорсинг, аутсорсинг, гибридные модели. Экономические критерии выбора модели сорсинга
34. Понятие ИТ-архитектуры предприятия. Роль ИТ-архитектуры в современном бизнесе. Методы описания ИТ-архитектуры
35. Модели процессов ИТ-службы. Понятие передового опыта (best practice) и проблема его универсальности
36. Agile как модель управления проектами в сфере ИТ и её экономический анализ
37. DevOps как модель интеграции разработки и текущей деятельности ИТ, её экономический анализ
38. Каталог ИТ-сервисов как «конечный продукт» ИТ-службы. Подходы к выделению ИТ-сервисов и определению их себестоимости
39. Понятие технологии общего назначения (General Purpose Engine). Технологии общего назначения в современном мире
40. Цикл зрелости технологии (Gartner Hype Cycle). Соотношение цикла зрелости и других моделей анализа технологий. Закономерности развития технологии в рамках цикла зрелости
41. Современные технологии искусственного интеллекта, их применение в экономике
42. Применение искусственного интеллекта для решения социальных проблем
43. Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта
44. Основные направления развития т.н. «Интернета вещей». Прикладные технологии, создаваемые в рамках «Интернета вещей»
45. Экономические предпосылки распространения «интернета вещей». Влияние «интернета вещей» на фирму и общество
46. Интернет вещей как развитие существующих информационных технологий. Влияние интернета вещей на организацию фирмы
47. Потенциальные угрозы «интернета вещей» и способы их преодоления
48. Бизнес-модели, использующие «интернет вещей», и их экономический анализ
49. Индустрия 4.0: понятия, технологии, опыт внедрения
50. Индустрия 4.0 как развитие существующих информационных технологий. Влияние Индустрии 4.0 на организацию фирмы
51. Экономические, социальные и культурные условия внедрения стандарта Индустрия 4.0
52. Бизнес-модели, использующие стандарт Индустрия 4.0, и их экономический анализ
53. Современные и перспективные образовательные технологии. Комбинированное обучение (blended learning): понятие, технологии, влияние на образовательное учреждение
54. Бизнес-модели, использующие дистанционное и комбинированное обучение, и их экономический анализ
55. Социальные последствия «новой информационной революции» (искусственный интеллект, интернет вещей, Индустрия 4.0, комбинированное обучение)

56. Перспективы открытого и свободного ПО на российском рынке
57. Импортозамещение в сфере информационных технологий. Влияние импортозамещения на использование ИТ в России
58. Социальные последствия «информационного капитализма» – капиталистического общества, активно использующего современные средства сбора и анализа данных
59. Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели
60. Индустрия 4.0 как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.
61. Комбинированное обучение (blended learning) как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организации фирм, новые бизнес-модели
62. Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме
63. Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы
64. Влияние комбинированного обучения на бизнес-модель вуза. Перспективы внедрения комбинированного обучения в России
65. Экономический анализ импортозамещения ИТ в России. Влияние импортозамещающих решений на использование ИТ в российской фирме
66. Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты
67. Оптимизация бизнес-процессов организации за счет внедрения CRM-систем
68. Оптимизация учета на предприятии за счет внедрения АСУ
69. Повышение имиджа организации за счет создания и продвижения интернет-представительства
70. Повышение эффективности маркетинговой информационной системы фирмы
71. Анализ и пути совершенствования информационной системы организации
72. Оптимизация складского учёта, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия
73. Совершенствование системы документооборота на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы
74. Моделирование информационной подсистемы оценки объектов недвижимости
75. Моделирование информационной подсистемы формирования маркетинговой стратегии предприятия
76. Оптимизация процессов взаимоотношения с клиентами, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия
77. Совершенствование систем управления современных Российских организаций на основе внедрения информационных систем учета
78. Совершенствование деятельности отдела администрации муниципального образования
79. Автоматизация системы учета товаров и прогнозирования покупки наиболее рентабельных позиций
80. Повышение эффективности деятельности организации за счет автоматизации её бизнес-процессов
81. Повышение эффективности управления современной организацией с учетом особенностей отрасли
82. Оптимизация кадрового учета за счет внедрения готового информационного решения
83. Оптимизация учета продукции на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы
84. Моделирование информационной подсистемы управления запасами на предприятии
85. Разработка подсистемы учета материальных ресурсов
86. Автоматизация бизнес-процесса закупочной деятельности
87. Проектирование информационной подсистемы управления коммерческой деятельностью
88. Разработка информационной системы сервисного центра
89. Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления заданиями в компании сферы услуг
90. Проектирование автоматизированной подсистемы управления административной деятельностью предприятия
91. Повышение эффективности функционирования организации за счет создания и продвижения интернет-представительства
92. Создание, разработка и продвижение социального веб-сервиса
93. Автоматизация подсистемы управления документооборотом на предприятии
94. Проектирование автоматизированного рабочего места менеджера туристической фирмы

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 с учетом следующих профессиональных стандартов:

08.037. Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018г. №592н;

08.043. Экономист предприятия утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021г. № 161н;

08.001. Специалист в области национальной платежной системы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» апреля 2023 г. №345н.

Программу составила:

Полонкочева Ф.Я., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»

Протокол № 8 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления Протокол № 9 от «22» мая 2024

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА

Член ГЭК _____ Кафедра _____ Группа _____ Направление _____
 ФИО члена ГЭК _____ Выпускающая кафедра _____ Номер группы _____ Код направления
 подготовки, и профиль _____

	<p style="text-align: center;">ФИО студента</p> <p>Критерий (Оценки от 2 до 5)</p>												
1	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования												
2	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;												
3	Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы												
4	Стиль изложения ВКР												
5	Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы												
6	Качество презентации и доклада при защите ВКР												
7	Качество ответов на вопросы при защите ВКР												
8	Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР												
9	Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее												
	Сумма баллов												
	Итоговая оценка												

Подпись члена ГЭК _____

Дата «___» _____ 20__

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления
«Кафедра цифровая и отраслевая экономика»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)
БИЗНЕС-МОДЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ», И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность образовательной программы:	Цифровая экономика
Выпускную квалификационную работу выполнила:	студент 4 курса очной формы обучения , факультета экономики и управления направления подготовки «Экономика», профиля Цифровая экономика Долгиев Магомед Абубакарович
Руководитель выпускной квалификационной работы:	доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика», кандидат экономических наук Полонкочева Фердоус Яхиевна
«Рекомендовать к защите»	Заведующий кафедрой «Цифровая и отраслевая экономика» Орцханова М.А. протокол заседания кафедры № от « » 20 г.
Работа защищена с оценкой	Председатель государственной экзаменационной комиссии Кравченко О.И. « _____ » _____ 20__ г.

г. Магас, 2024

Отзыв руководителя ВКР

После завершения подготовки выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика должен содержать характеристику личностных качеств выпускника, отражающих уровень сформированности его компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководителя ВКР необходимо привести:

— характеристику личностных качеств выпускника, которые были проявлены при выполнении работы;

— оценку уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки;

— вывод об уровне соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика.

Объём отзыва научного руководителя до 2 страниц.

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе «Бизнес-модели, использующие «интернет вещей» и их экономический анализ» Долгиева Магомеда Абубукаровича, обучавшегося по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика

Содержание отзыва

Руководитель ВКР
должность, ученая степень,
ученое звание

_____ Ф.И.О

подпись

СОГЛАСИЕ

на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в электронной библиотечной системе ИнгГУ

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

передаю федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ингушский государственный университет» (ИнгГУ) исключительные права и разрешаю воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям текст выполненной мной выпускной квалификационной работы в рамках освоения основной образовательной программы бакалавра (нужное подчеркнуть) на тему:

« _____ »

(далее - ВКР) в электронной библиотеке полнотекстовых документов ИнгГУ, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР по собственному выбору в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что текст ВКР написан мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

дата

подпись

*Форма заявления
об ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной
работы на объём заимствований*

Ректору ИнГГУ
Профессору _____
(Ф.И.О)
обучающегося _____ курса по направлению подготовки
« _____
(код и название образовательной программы)

(ФИО)

заявление.

Я, _____, настоящим подтверждаю, что в
моей выпускной квалификационной _____ работе на тему
« _____ »,
представленной в ГЭК для публичной защиты, не содержится элементов плагиата, то есть использования в
ней чужого текста, опубликованного ранее на бумажном или электронном носителе, без ссылки на автора и
источник. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищённых ра-
нее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки. Я
ознакомлен(а) с действующим в ИнГГУ «Порядком проверки выпускных квалификационных работ на
объём заимствований и размещения их в электронной библиотечной системе ИнГГУ».

дата

подпись