

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/доц.М.А.Орцханова\_\_\_\_\_  
от « 21 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_/ М.Ш.Мержо\_\_\_\_\_  
от « 22 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.12 СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (бакалавриат)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль подготовки)

Цифровая экономика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение)

Магас, 2024.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени и на определенном этапе.

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| №  | Код компетенции | Номер темы (раздела) дисциплины (модуля) | Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)  | Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля) |
|----|-----------------|--|--|--|
| 1. | ОПК-2           | 1-8                                      | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач            | основной   |
|    | ОПК-2.1         | 1-2                                      | Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач                      | начальный  |
|    | ОПК-2.2         | 3-8                                      | Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы  | основной   |
| 2. | ОПК-5           | 5-17                                     | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач      | Завершающий  |
|    | ОПК-5.1         | 5-17                                     | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                 | Завершающий  |
|    | ОПК-5.2         | 5-17                                     | Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Завершающий  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| Шкала оценивания         | Показатели и критерии оценивания  |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично»             | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.  |
| 4, «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.   |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.   |

### 2.2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Оценка зачета<br/>(нормативная)</b> | <b>Показатели и критерии оценивания образовательных результатов</b> |
|--|---|

| Оценка зачета<br>(нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов  |
|--------------------------------|---|
| 5, «отлично»                   | <p><b>Оценка «5, «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>   |
| 4, «хорошо»                    | <p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>  |
| 3, «удовлетворительно»         | <p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>    |
| 2, «не удовлетворительно»      | <p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p> |

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

## **ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ НА СЕМИНАРАХ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ)**

1. Понятие статистики. Основные черты статистики как науки
2. Статистическая методология.
3. Понятие и требования к статистическому наблюдению.
4. Программно–методологические и важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения
6. Понятия сводки статистических данных.
7. Группировка статистических данных. Виды группировок.
8. Способы представления статистической сводки: статистические ряды распределения; статистические таблицы; графическое представление статистических данных.
9. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике.
10. Виды средних и способы их вычисления.
11. Структурные средние, их виды, назначение.
12. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.
13. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.
14. Абсолютные показатели вариации.
15. Относительные показатели вариации.
16. Понятие выборочного наблюдения.
17. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения
18. Понятие о малой выборке.
19. Понятие о статистической и корреляционной связи
20. Показатели тесноты связи
21. Ряды динамики и их виды
22. Аналитические показатели ряда динамики.
23. Средние показатели ряда динамики.
24. Индексы, их сущность.
25. Индивидуальные индексы и их взаимосвязи
26. Агрегатные индексы.
27. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
28. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. История отечественной статистики
2. Организация статистики в Российской Федерации
3. Пути совершенствования государственной статистики
4. Развитие Российской государственной статистики
5. Статистико-маркетинговое исследование
6. Всероссийская перепись населения
7. Методы проведения экспертного опроса
8. Системы автоматизированной обработки статистической информации
9. Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии РФ
10. Метрология и стандартизация
11. Статистические стандарты
12. Задачи сводки и её основное содержание.
13. Разработка системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования.
14. Графическое представление данных в статистике
15. Анализ и проведение статистических расчетов.

## **ТЕСТЫ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач**

1. В зависимости от глубины обработки данных статистическая сводка бывает \_\_\_\_\_
2. В теории статистики количественная оценка свойств изучаемого явления называется \_\_\_\_\_
3. В теории статистики связи между признаками по направлению бывают \_\_\_\_\_
4. Вероятность попадания каждой единицы генеральной совокупности в выборочную \_\_\_\_\_ совокупность остается постоянной при \_\_\_\_\_ отборе:
5. В теории статистики в зависимости от причинно-следственных связей статистические признаки разделяют на \_\_\_\_\_
6. Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части, в статистике называют \_\_\_\_\_
7. По таблице случайных чисел осуществляется отбор \_\_\_\_\_
8. Выборочное наблюдение, численность единиц которого не превышает 30 единиц, называется \_\_\_\_\_
9. Отклонения характеристик выборочной совокупности от характеристик генеральной - это ошибки \_\_\_\_\_
10. Различия в значениях признаков у отдельных единиц совокупности называются \_\_\_\_\_
11. Показатели, характеризующие состав и структуру изучаемой совокупности называются относительными величинами \_\_\_\_\_
12. Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности – это \_\_\_\_\_
13. Индивидуальные значения изучаемого признака в совокупности - \_\_\_\_\_
14. Число повторений вариантов в совокупности называется \_\_\_\_\_
15. Наблюдение, при котором характеристика всей совокупности дается по некоторой ее части, отобранной в случайном порядке называется \_\_\_\_\_
16. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец называется \_\_\_\_\_
17. Форма наблюдения, согласно которой предприятия и организации представляют сведения о своей деятельности в виде формуляров регламентированного образца - \_\_\_\_\_
18. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – \_\_\_\_\_
19. Первичным элементом статистической совокупности является \_\_\_\_\_
20. В теории статистики в зависимости от объекта исследования выделяют индексы:  
себестоимости  
агрегатные  
физического объема продукции  
средние
21. К основным категориям статистики относятся:  
статистическая совокупность

показатели динамики  
индексы  
показатели вариации

22. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она:  
изучает развитие явлений  
обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени  
изучает структуру явлений  
изучает динамику явлений
23. К количественным признакам относятся:  
пол человека  
семейное положение  
возраст человека  
среднедушевой доход семьи
24. В теории статистики статистическая сводка рассматривается как последовательность операций, выполняемых для решения следующих задач:  
изучение динамики явления  
выявление статистических закономерностей  
подготовка статистического наблюдения  
получение обобщающих показателей
25. Элементы статистической совокупности характеризуются:  
однородностью  
массовостью  
независимостью  
системностью
26. К организационным вопросам статистического наблюдения относят:  
определение критического момента  
определение цели наблюдения  
определение времени наблюдения  
разработку программы наблюдения
27. В теории статистики различают следующие способы отбора единиц статистической совокупности в выборочную совокупность:  
периодический  
повторный  
монографический  
бесповторный

#### **ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы**

28. При сопоставлении каждого последующего уровня с одним и тем же, взятым за базу для сравнения, определяются показатели динамики \_\_\_\_\_ методом
29. Ряд динамики, характеризующий экспорт страны по каждому году за период с 2014 по 2019 годы по виду относится к \_\_\_\_\_ рядам динамики:
30. Среднегодовой коэффициент роста (снижения) в рядах динамики исчисляется по формуле средней \_\_\_\_\_
31. Если коэффициент вариации не превышает 33%, то это означает, что совокупность \_\_\_\_\_
32. Отношение части данной совокупности к общему ее объему называется относительной величиной \_\_\_\_\_

33. В теории статистики для расчета индивидуальных индексов необходимо значение показателя в отчетном периоде \_\_\_\_\_ на значение показателя в базисном периоде
34. Отношение частей данной совокупности к одной из них, принятой за базу сравнения называется относительной величиной \_\_\_\_\_
35. Уровень признака, наиболее часто встречающийся в совокупности, называется \_\_\_\_\_
36. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии оборотных средств на первое число каждого месяца 2021 года, называется \_\_\_\_\_
37. Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины \_\_\_\_\_
38. В теории статистики относительная величина, характеризующая изменение уровня явления во времени или пространстве называется \_\_\_\_\_
39. Для проверки качества товара, поступившего на оптовую базу, в случайном порядке была отобрана пятидесятая часть партии. По полноте охвата единиц данное наблюдение \_\_\_\_\_
40. В теории статистики по аналитическому выражению выделяют связи между признаками \_\_\_\_\_
41. Связь между признаком, которую можно выразить с помощью уравнения кривой линии (параболы, гиперболы, степенной, показательной и т.д.) называется \_\_\_\_\_
42. Если величине факторного признака соответствует одно и только одно значение результативного признака, то такая связь называется \_\_\_\_\_
43. Зависимость между случайными величинами, не имеющими строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой называется \_\_\_\_\_
44. Условные изображения статистических данных в виде точек, линий или фигур – это \_\_\_\_\_
45. Компактное изображение собранного материала в виде системы строк и столбцов, на пересечении которых приводятся данные, характеризующие изучаемое явление - это \_\_\_\_\_
46. Вариационный ряд распределения строится по \_\_\_\_\_ признаку
47. Распределение единиц совокупности по изучаемому варьирующему признаку называется \_\_\_\_\_
48. Сумма всех частот ряда распределения называется \_\_\_\_\_ этого ряда
49. Если частоты выражены в долях единицы (или в % к итогу), то они называются \_\_\_\_\_
50. Ряд распределения, построенный на основе качественного признака называется \_\_\_\_\_
51. По форме обработки материала сводка бывает \_\_\_\_\_
52. Если обработка данных статистического наблюдения осуществляется на каждой ступени иерархической лестницы управления по единому плану, утвержденному органами Федеральной службы государственной статистики, то такая сводка называется \_\_\_\_\_
53. Если первичные данные, полученные в результате статистического наблюдения, сосредотачиваются в одной, как правило, центральной организации и подвергаются в ней обработке от начала и до конца то такая сводка называется \_\_\_\_\_
54. Разделение изучаемой совокупности на группы и подгруппы по определенным признакам называется \_\_\_\_\_

55. В теории статистики для расчета относительного показателя плана необходимы данные:  
показатели плана  
показатели типичной части совокупности  
показатели базисного периода  
показатели основной тенденции
56. При сравнении цен по двум регионам используется индекс цен...  
Пааше  
Ласпейреса  
Эджворта-Маршалла  
Фишера
57. Относительная величина сравнения характеризует соотношение:  
части совокупности к общему ее объему;  
двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам или территориям за один и тот же период времени  
двух разноименных показателей, находящихся в определенной связи;  
двух разноименных показателей, относящихся к разным периодам времени по одному и тому же объекту или территории.
58. Группировка, позволяющая определить связи и направления развития между факторными и результативными признаками называется...  
структурной  
множественной  
аналитической  
типологической
59. В практике статистики множественный коэффициент корреляции изменяется в пределах:  
от 0 до 1  
от -1 до 0  
от 1 до 2
60. Влияние структурных сдвигов в объеме проданной продукции на изменение прибыли определяется с помощью:  
корреляционного метода  
индексного метода  
средних величин  
метода группировок.

**ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

1. Если имеются данные о кредитах на начало и конец отчетного периода, то средний размер кредитных вложений определяется по формуле средней \_\_\_\_\_
2. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции и накладными расходами выглядит следующим образом  $Y = 10 + 0,07X$ , то по мере роста накладных расходов на 1 рубль себестоимость единицы продукции \_\_\_\_\_
3. Если элементы генеральной совокупности в выборочную отбираются с помощью жребия, то имеет место \_\_\_\_\_ отбор
4. Если имеются данные о кредитах на начало и конец отчетного периода, то средний размер кредитных вложений определяется по формуле средней \_\_\_\_\_

5. Разделение статистической совокупности на части по величине группировочного признака называется \_\_\_\_\_
6. Атрибутивный ряд – это ряд распределения, построенный по \_\_\_\_\_ признаку
7. В натуральных, стоимостных и трудовых единицах измерения выражаются \_\_\_\_\_ величины
8. Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как \_\_\_\_\_ уровней ряда
9. Базисные показатели динамики получают путем сопоставления текущего уровня с \_\_\_\_\_,
10. При группировке число групп можно определить по формуле- \_\_\_\_\_
11. Если элементы генеральной совокупности в выборочную отбираются с помощью жребия, то имеет место \_\_\_\_\_отбор
12. Средний уровень интервального ряда динамики рассчитывается по формуле \_\_\_\_\_.
13. Одну обозначенную границу имеет \_\_\_\_\_интервал
14. Если в исходных данных «веса» усредняемого признака непосредственно не заданы, а входят в сомножитель в один из имеющихся показателей, то для расчета используется средняя \_\_\_\_\_
15. Объектом статистического наблюдения является- \_\_\_\_\_
16. Коэффициент роста цепной показывает во сколько раз увеличился (уменьшился) уровень по сравнению \_\_\_\_\_
17. Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по \_\_\_\_\_ признаку
18. Разность уровней ряда динамики - \_\_\_\_\_
19. Если при переписи населения 25% населения отвечало на дополнительные вопросы переписного листа и в выборку попало каждое четвертое жилое помещение, то использовался \_\_\_\_\_ способ формирования выборочной совокупности
20. Репрезентативность выборки – это \_\_\_\_\_
21. Цепные показатели динамики получают путем сопоставления текущего уровня с \_\_\_\_\_
22. Отношение уровней ряда динамики называется \_\_\_\_\_
23. Индекс – это относительная величина, характеризующая изменение уровня явления \_\_\_\_\_
24. Главным учетно-статистическим центром России, на который возложено как методологическое, так и практическое руководство всеми работами по сбору, обработке и анализу статистической информации на государственном уровне является \_\_\_\_\_
25. Формой статистического наблюдения является:  
статистическая таблица  
отчетность  
график  
регистр
26. Метод контроля, при котором проверка материалов статистического наблюдения осуществляется путем логического переосмысления полученных данных - \_\_\_\_\_
27. Конкретный день года, час дня, по состоянию на который проводится регистрация значений

признаков по каждой единице наблюдения - \_\_\_\_\_

28. К причинам, вызывающим несопоставимость рядов динамики относят...

- ограниченность объема наблюдения
- несовершенство методического аппарата наблюдения
- изменение единиц измерения показателей
- недостаточная квалификация исполнителей

29. Регистр – это \_\_\_\_\_ статистического наблюдения

- вид
- способ
- форма

30. В зависимости от способа выражения уровней ряды динамики подразделяются на ряды следующих величин:

- абсолютных
- средних
- относительных
- эмпирических

31. Для определения качества поступившего товара фирма провела обследование путем отбора 10% товара. По полноте охвата это обследование можно отнести к \_\_\_\_\_наблюдению

- сплошному
- монографическому
- методом основного массива
- выборочному

32. Метод контроля, при котором проверка материалов статистического наблюдения осуществляется путем арифметических расчетов - \_\_\_\_\_

33. Какие из указанных группировок являются типологическими:

- группировка населения по полу
- группировка населения по возрасту
- группировка предприятий по формам собственности

34. Если при статистическом наблюдении признак округляется, то возникает \_\_\_\_\_ ошибка

- систематическая
- злостная
- случайная
- преднамеренная

35. В зависимости от периода времени ряды динамики подразделяются на:

- интервальные
- абсолютные
- моментные
- эмпирические

36. Сезонные колебания в ряду динамики могут быть описаны с помощью...

- индексов сезонности
- метода аналитического выравнивания
- метода скользящей средней
- метода укрупнения интервала

37. Ряд динамики характеризует изменение характеристики совокупности:

- по какому-либо признаку
- в пространстве и времени
- во времени
- в пространстве

38. Для расчета относительного показателя выполнения плана необходимы данные:

показатели плана  
показатели типичной части совокупности  
показатели отчетного периода  
показатели основной тенденции

**ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики**

39.Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии оборотных средств на первое число каждого месяца 2010 года, называется\_\_\_\_\_

40 . Если минимальное значение изучаемого признака в совокупности 250, максимальное – 700, то размах вариации составит\_\_\_\_\_.

41. Из 30 сотрудников фирмы 6 имеют высшее образование. Относительная величина структуры составит\_\_\_\_\_ %.

42. В отчетном периоде товарооборот магазина составил 115 млн.руб., при плане 120 млн.руб. Степень выполнения магазином плана по товарообороту составит\_\_\_\_\_ %

43. Стадия статистического исследования, на которой осуществляется сбор первичной информации об изучаемом явлении - \_\_\_\_\_

44. Прибыль предприятия увеличилась за первый год на 30%, за второй год – на 40%. Увеличение объема прибыли за два года составит\_\_\_\_\_ %\_ \_\_\_\_\_

45. Доход от реализации продукции предприятия в отчетном году составил 40 млн.руб., при плане - 50 млн.руб.

Относительный показатель выполнения плана составил\_\_\_\_\_ %\_ \_\_\_\_\_

46. Если вариационный ряд имеет следующий вид:

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| x | 30 | 40 | 50 |
| f | 2  | 5  | 4  |

то медиана равна\_\_\_\_\_

47. Если минимальное значение изучаемого признака в совокупности 450, максимальное – 900, а число групп 5, то величина равного интервала при построении интервального вариационного ряда\_\_\_\_\_:

48. Если вариационный ряд имеет следующий вид

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| x | 30 | 40 | 50 |
| f | 2  | 3  | 5  |

то мода равна\_\_\_\_\_

49. Если средняя арифметическая признака равна 200, а дисперсия 400, то коэффициент вариации составит\_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_

50. Из 30 сотрудников фирмы 6 имеют высшее образование, 24 - среднее специальное. Относительная величина координации составит\_\_\_\_\_ .

51. Имеются данные об объеме товарооборота магазинов за месяц:

| Магазин                                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|--|----|----|----|----|----|
| Объем розничного товарооборота, млн.руб. | 20 | 28 | 25 | 30 | 22 |

Средний размер товарооборота составит\_\_\_\_\_ млн.руб. \_\_\_\_\_

52. Коэффициент роста базисный в рядах динамики исчисляется как отношение уровня отчетного периода к уровню \_\_\_\_\_ периода

53. Имеются данные об остатках товарных запасов в магазине:

| Дата                               | 1.01.17 | 1.02.17 | 1.03.17 | 1.04.17 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Остатки товарных запасов, млн.руб. | 160     | 157     | 174     | 146     |

Средний размер товарных запасов за первый квартал составит \_\_\_\_\_ млн.руб. \_\_\_\_\_

54. Если значение линейного коэффициента корреляции составляет 0,75, то связь между Y и X можно признать \_\_\_\_\_.

55. Уравнение регрессии имеет вид:  $Y=120-0,3 \times X$ , это означает, что при увеличении факторного признака (X) результативный признак (Y) \_\_\_\_\_.

56. При расчете среднего коэффициента роста с помощью средней геометрической подкоренное выражение представляет собой \_\_\_\_\_ цепных коэффициентов роста

57. Определение числа групп можно осуществить с помощью:

среднего квадратического отклонения

формулы Стерджесса

коэффициента вариации

58. Как изменится выработка продукции, если трудоемкость снизится?

повысится

останется неизменной

снизится

59. Коэффициент роста в рядах динамики исчисляется как \_\_\_\_\_ уровней

произведение

частное

разность

сумма

60. Тренд представляет собой изменение ряда динамики:

равномерно повторяющееся через определенные промежутки внутри ряда

как строгую функциональную зависимость уровней ряда от времени

определяющее какое-то общее направление развития

не зависящее от времени

### ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основные черты (особенности) статистики как науки.
2. Дайте понятие статистической методологии. Перечислите этапы (стадии) статистических исследований
3. Дайте понятие статистического наблюдения. Назовите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Перечислите этапы статистического наблюдения
4. Назовите способы статистического наблюдения и виды опроса
5. Назовите виды статистического наблюдения
6. Какие ошибки могут возникнуть при проведении статистического наблюдения?
7. Укажите возможные причины возникновения ошибок наблюдения, способы их выявления и устранения
8. Дайте понятие статистической сводки.
9. Безинтервальные вариационные ряды распределения и их построение
10. Этапы построения равноинтервального вариационного ряда распределения
11. Способы наглядного изображения вариационных рядов: полигон, гистограмма и кумулята распределения. Понятия и правила построения.
12. Назовите основные особенности статистики как науки.
13. Дайте понятие статистического признака.
14. Дайте понятие статистического показателя и назовите его основные свойства (атрибуты).

15. Приведите примеры статистических показателей.
16. Дайте понятие абсолютной величины и назовите особенности абсолютных величин как статистических показателей.
17. Назовите единицы измерения абсолютных статистических показателей. Почему абсолютные статистические показатели не могут всесторонне характеризовать социально - экономические процессы и явления?
18. Дайте понятие относительного статистического показателя и сформулируйте основное условие правильного расчета относительной величины.
19. Назовите основные виды относительных величин. Запишите формулы для их вычисления
20. Назовите основные требования к расчету средних величин.
21. Какие виды средних вы знаете? В каких случаях они используются?
22. Приведите формулы расчета различных видов средних величин.
23. Какие виды структурных средних вы знаете? В каких случаях они используются?
24. Определите понятие «вариация». Перечислите возможные причины вариации.
25. Что понимается под систематической и случайной вариацией?
26. Какие существуют показатели вариации? Порядок расчета среднего линейного отклонения.
27. Понятие дисперсии признака. Свойства дисперсии и ее расчет.
28. Что такое среднее квадратическое отклонение и каков порядок его вычисления?
29. Что такое коэффициент вариации, для каких целей он применяется и как рассчитывается?
30. В чем заключаются основные задачи изучения и измерения связи между явлениями?
31. Какая связь называется функциональной и в каких областях науки она наиболее широко распространена?
32. Какая связь называется корреляционной и в чем ее сущность?
33. Какие бывают виды связи по направлению? по тесноте?
34. Что такое парная связь? множественная связь?
35. Что представляет собой прямолинейная и криволинейная связь и как она выражается математически?
36. Какие методы применяются статистикой для установления измерения связи между явлениями?
37. Назовите непараметрические методы обнаружения связей между признаками.
38. На чем основан коэффициент корреляции знаков и как он исчисляется?
39. Как определяется коэффициент корреляции рангов?
40. Когда применяется коэффициент ассоциации и порядок его вычисления?

### **3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)**

1. Понятие статистики.
2. Метод статистической науки
3. Основные категории статистики
4. Основные стадии статистического исследования
5. Задачи статистики и основные направления ее реформирования
6. Понятие о статистическом наблюдении
7. Формы, виды и способы статистического наблюдения
8. Сводка и группировка статистических данных
9. Статистические ряды распределения
10. Основные элементы статистической таблицы
11. Принципы построения статистической таблицы
12. Понятие абсолютных величин и относительных величин
13. Понятие о средних величинах. Виды средних величин
14. Структурные средние величины
15. Показатели вариации
16. Понятие о рядах динамики.

17. Аналитические показатели ряда динамики
18. Средние показатели ряда динамики
19. Способ скользящих средних
20. Сглаживание динамического ряда
21. Аналитическое выравнивание ряда динамики
22. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
23. Понятие об экономических индексах
24. Индекс постоянного (фиксированного) состава
25. Индекс переменного состава
26. Индекс структурных сдвигов
27. Средний арифметический и средний гармонический индексы
28. Виды и формы взаимосвязи между явлениями
29. Показатели тесноты связи между явлениями
30. Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборки

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений, как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

##### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы

теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.