

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА « ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА »

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/М.А.Орцханова
от « 21 » _____ мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета экономики и
управления

_____/М.Ш.Мержо
от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1. В.26 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Направление подготовки (бакалавриат/магистратура/специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль подготовки /специализация/магистерская
программа)

Цифровая экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная , ускоренная

Магас, 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Основные экономические концепции функционирования цифрового предприятия	ПК-2; ПК-3	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Основные производственные фонды и мощности цифрового предприятия	ПК-2; ПК-3	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Оборотные средства цифрового предприятия	ПК-2; ПК-3	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Персонал цифрового предприятия, производительность и оплата труда	ПК-2; ПК-3	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Затраты на производство и реализацию продукции цифрового предприятия	ПК-2; ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Результаты финансово-хозяйственной деятельности цифрового предприятия: прибыль и рентабельность	ПК-2; ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
7	Управление цифровым предприятием	ПК-2; ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары

Типовые контрольные задания или иные материалы

Тестовые задания по дисциплине

Задание № 1. «Закончить предложение» Процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации. это _____.

Ответ: ИКТ(информационно-коммуникационных технологии)

Задание №2. «Вставьте пропущенное слово» Основной тенденцией в мировом экономическом развитии конца XX – начала XXI в. является переход от индустриальной и постиндустриальной экономики к так называемой _____ экономике.

Ответ: цифровой

Задание №3. «Вставьте пропущенное слово _____ предусматривает цифровизацию и интеграцию процессов по вертикали в рамках всей организации, начиная от разработки продуктов и закупок и заканчивая производством, логистикой и обслуживанием.

Ответ: «Индустрия 4.0»

Задание № 4. «Закончить предложение». Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов – это _____

Ответ: чистая прибыль

Задание № 5. «Закончить предложение». Число работников, приходящихся на одного конкретного руководителя и обеспечивающих своевременное выполнение запланированных поручений, получило название нормы _____

Ответ: управляемости

Задание № 6. «Отметить один вариант ответа».

Показатель, более полно отражающий эффективность использования капиталовложений – рентабельность :

- - продукции
- - производства
- - продаж
- - персонала
- - инвестиций

Ответ: 5)

Задание № 7. «Отметить один вариант ответа».

Уставный капитал организации не выполняет функцию:

- - определения первоначального капитала
- - организации финансовой деятельности
- - обеспечения гарантий интересов кредиторов
- - определения доли участия каждого акционера
- - учета акций по их номинальной стоимости

Ответ: 2)

Задание № 8. «Закончить предложение». Инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли – это _____.

Ответ : предпринимательская деятельность

Задание № 9. «Вставьте пропущенное слово» Управление цифровым предприятием – это непрерывный целенаправленный, информационный процесс _____ на коллективы людей и обеспечивающий соответствующее их поведение при изменяющихся внешних и внутренних условиях.

Ответ: воздействия

Задание № 10. «Вставьте пропущенное слово» Внутренняя и внешняя среда предприятия влияет на процесс _____

Ответ: планирования.

Задание № 11. «Вставьте пропущенное слово» Период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей равен _____ лет.

Ответ: 6 лет

Задание № 12. «Вставьте пропущенное слово» _____ интеграция выходит за рамки внутренних операций и охватывает поставщиков, потребителей и всех ключевых партнеров по цепочке создания стоимости.

Ответ: горизонтальная

Задание № 13. «Вставьте пропущенное слово» Традиционная компания превращается в компанию с «цифровым мышлением», проходя путь _____ трансформации.

Ответ: цифровой

Задание № 14. «Закончить предложение». Термин «цифровое предприятие» был изложен в книге Being Digital директора MIT Media Lab _____.

Ответ: Н. Негропonte

Задание № 15. «Закончить предложение». Мобильность (как руководителей, так и сотрудников), социальность (управление знаниями и людьми), трансформация бизнес-процессов являются фундаментом построения _____.

Ответ: цифрового предприятия

Задание № 16. «Отметить один вариант ответа». ABC-анализ используется при управлении :

- - трудовыми ресурсами
- - финансовыми ресурсами
- - материально-сырьевыми запасами
- - качеством продукции
- - инновационными процессами

Ответ: 3)

Задание № 17. «Закончить предложение». Проверка соответствия фактического наличия объектов учета данным бухгалтерского учета называется _____.

Ответ: инвентаризацией

Задание № 18. «Закончить предложение». Отношение прибыли к средней стоимости основных средств и оборотных средств предприятия – это _____.

Ответ: рентабельность

Задание № 19. «Закончить предложение». Отношение средней стоимости основных производственных фондов к объему произведенной продукции-это _____

Ответ: фондовооруженность

Задание № 20. «Закончить предложение». Количество продукции в расчете на рубль основных производственных фондов-это _____.

Ответ :фондоотдача

Задание № 21. «Вставьте пропущенное слово» Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае наступает _____ масштаба.

Ответ: положительный эффект

Задание № 20. «Закончить предложение». Фирма считается созданной с момента _____.

Ответ: государственной регистрации.

Задание № 21. «Вставьте пропущенное слово» Объем произведенной продукции является _____ результатом деятельности предприятия.

Ответ: производственной

Задание № 22 . «Отметить один вариант ответа». Что предполагает право собственности предприятия:

- - право владения объектом собственности;
- - право распоряжений и использования объектов;
- - право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.

Ответ: 3).

Задание № 23. «Отметить один вариант ответа». Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:

- - получение прибыли;
- - сокращение издержек производства;
- - маркетинг.

Ответ: 3).

Задание № 24. «Отметить один вариант ответа». К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга:

- - высшего звена;
- -среднего звена;

- - низшего звена.

Ответ: 2).

Задание № 25. «Отметить один вариант ответа». На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда:

- (+) на первом;
- - втором;
- - одинаково.

Ответ: 1).

Задание № 26. «Закончить предложение». За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Производительность труда на заводе выросла на _____.

*Ответ: 16,7 %. ($56000 - 48000 / 48000 * 100\% = 16,7\%$)*

Задание № 27. «Закончить предложение». Объем произведенной продукции по фирме за отчетный год составил 28000 тыс. руб., а за предыдущий год – 25000 тыс. руб. Изменение трудоемкости единицы продукции, если средняя списочная численность персонала основной деятельности сократилась на 10% _____.

*Ответ: сократился на 19,6%. ($28000 : 25000 * 100\% = 112\%$; $90\% : 112\% = 80,4\%$; $100\% - 80,4\% = 19,6\%$)*

Задание № 28. «Закончить предложение». Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Первоначальная стоимость станка равна _____.

Ответ: 31740 тыс. руб. ($22800 \text{ тыс. руб.} + 7500 \text{ тыс. руб.} + 1440 \text{ тыс. руб.} = 31740 \text{ тыс. руб.}$)

Задание № 29. «Отметить один вариант ответа». К какому виду имущества следует отнести товарные знаки:

- - оборотным средствам;
- - основным фондам;
- - нематериальным активам.

Ответ: 3)

Задание № 30. «Закончить предложение». Показатель характеризующий движение основных фондов – это коэффициент _____.

Ответ: обновления.

Задание № 31. «Закончить предложение». Затраты, связанные с производством и сбытом продукции –это _____.

Ответ: себестоимость.

Задание № 32. «Вставьте пропущенное слово» Стратегия фирмы по всем направлениям разрабатывается на этапе _____ планирования.

Ответ: долгосрочного

Задание № 33. «Отметить один вариант ответа». Планирование –это:

- 1) управленческая функция;
- 2) сфера деятельности;
- 3) объект управления

Ответ: 1).

Задание № 34. «Вставьте пропущенное слово» Мотивация относится к управлению _____ ресурсами.

Ответ: трудовыми.

Задание № 35. «Отметить один вариант ответа».

Чистый риск означает:

- 1) Получение вероятной прибыли;
- 2) Получение убытка или нулевого результата;
- 3) Получение запланированной прибыли;
- 4) Правильных ответов нет

Ответ :2)

Задание №36. «Вставьте пропущенное слово» Риск возникающий при торговых операциях называется _____ риском.

Ответ: спекулятивным.

Задание № 37. «Отметить один вариант ответа». В какой финансовой отчетности содержится информация для анализа структуры имущества предприятия:

- - в отчете о финансовых результатах и их использовании;

- - в бухгалтерском балансе;
- - в отчете о движении денежных средств.

Ответ: 2).

Задание № 38. «Вставьте пропущенное слово» Отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж –это _____ продаж.

Ответ: рентабельность .

Задание № 39.«Закончить предложение». Продукция отражающая стоимость всех произведенных продуктов называется _____.

Ответ: валовая

Задание № 40. «Отметить один вариант ответа». К важнейшим принципам организации и управления трудовыми ресурсами не относится принцип :

- - стратегической направленности управления
- - целевой совместимости и сосредоточения и эффективности управления
- - непрерывности и надежности
- - планомерности, пропорциональности и динамизма

Ответ:1)

Задание № 41.«Закончить предложение». *Предприятия имеющие бизнес и активы в «оффлайновом» мире,* но активно использующие современные технологии в качестве своей инфраструктуры(ERP и CRM системы в том числе),относятся к предприятиям _____.

Ответ: традиционного уклада.

Задание № 42.«Закончить предложение». Процесс создания относительно «дешевого» сервиса, основанного на создании профилей и кластеров клиентов, поведенческих паттернов за счет использования специальных алгоритмов и обработки больших массивов данных (big-data) называется _____.

Ответ: Кастомизация и индивидуализация сервиса.

Задание № 43.«Закончить предложение». Аналитический инструмент, который в схематичном визуальном виде дает описание всех процессов предприятия и помогает проектировать и планировать деятельность с целью получение прибыли-это _____.

Ответ: бизнес-модель

Задание № 44.«Закончить предложение». В выпуске однородной продукции заключается принцип _____.

Ответ: специализации.

Задание № 45. «Вставьте пропущенное слово» Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции –это _____ средства

Ответ: оборотные.

Задание № 46. «Вставьте пропущенное слово» _____ издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль.

Ответ: экономические.

Задание № 47. «Отметить один вариант ответа». Как определяется календарный фонд времени в человеко-днях:

- - путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число календарных дней в периоде;
- - сумма явок и неявок за календарный период времени;
- - путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число рабочих дней в периоде.

Ответ: 2).

Задание № 48. «Вставьте пропущенное слово» Здания относятся к _____ части основных фондов.

Ответ: пассивной.

Задание № 49. «Вставьте пропущенное слово Под _____ понимают денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.

Ответ: издержками

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- -связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
 - -объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
 - -справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
 - -систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

а) критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» – если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» – не менее 90 %.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Структурные элементы цифровой экономики.
2. Понятие, признаки предприятия. Классификация предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Характеристика хозяйственных товариществ.
5. Характеристика хозяйственных обществ.
6. Выбор размера предприятия и оптимального объема производства и продаж.
7. Понятие, виды и основные элементы производственной мощности предприятия.
8. Методика расчета производственной мощности промышленного предприятия (цеха).
9. Понятие и виды инвестиций. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия.

10. Капитальные вложения и их структура. Роль инновационных инвестиций.
11. Оценка эффективности инвестиций. Учет фактора времени в расчетах
12. Показатели качества продукции и их характеристика.
13. Бизнес-план: назначение и содержание.
14. Показатели объема выпуска и реализации продукции.
15. Понятие и классификация основных фондов предприятия.
16. Виды денежной оценки основных фондов. Амортизация основных фондов.
17. Понятие и основные элементы оборотных активов предприятия, кругооборот оборотных средств.
18. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и эффект высвобождения.
19. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов.
20. Основные направления повышения оборачиваемости оборотных активов.
21. Методика расчета показателей наличия и движения основных производственных фондов.
22. Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.
23. Показатели эффективности использования материальных производственных ресурсов и методика их расчета.
24. Понятие производственной структуры предприятия и ее основные элементы.
25. Типы производственных структур в промышленности
26. Понятие производственного процесса и основные принципы его организации.
27. Типы организации производства в промышленности. Характеристика единичного, массового и серийного производства
28. Производственный цикл, его структура и методика определения продолжительности.
29. Понятие трудовых ресурсов, персонала (кадров) и рабочей силы предприятия. Состав персонала.
30. Понятие производительности труда и методика расчета основных показателей.
31. Управление издержками на предприятии и основные пути снижения себестоимости продукции.
32. Сущность и виды издержек производства.

33. Понятие и виды себестоимости продукции.
34. Понятие цены, функции цен и виды цен.
35. Характеристика этапов ценообразования.
36. Состав и структура цен промышленной продукции.
37. Основы организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда.
38. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
39. Характеристика тарифной и бестарифной систем заработной платы.
40. Финансовый результат и прибыль предприятия. Показатели прибыли.
41. Прибыль как источник развития предприятия. Распределение прибыли.
42. Сущность и особенность построения показателей экономической эффективности производства.
43. Показатели рентабельности капитала и методика их расчета.
44. Точка безубыточности (критический объем) продаж и запас финансовой прочности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Тематика рефератов (эссе)

- Понятие и сущность предприятия как организации

- Информационно обеспечение предприятия.
- Интеллектуальные системы и технологии в экономике.
- Использование компьютерных программ для анализа финансового состояния организации.
- Использование информационных технологий в управлении персоналом.
- Web-сайт как объект и субъект рекламной деятельности.
- Внутренняя и внешняя среда предприятия
- Стратегии экономического поведения предприятий
- Основной капитал цифрового предприятия
- Информационно-компьютерное обеспечение деятельности органов внутренних дел.
- Правовое регулирование на информационном рынке.
- Оборотный капитал цифрового предприятия
- Управление материальными запасами предприятия
- Трудовые ресурсы предприятия
- Современные системы оплаты труда на цифровом предприятии
- Затраты предприятия и себестоимость продукции
- Информационные технологии в юриспруденции.
- И Маржинальный анализ в управлении цифровым предприятием
- Ценообразование на предприятии
- Хакеры как феномен информационного пространства.
- Инвестиционная деятельность предприятия
- Основные экономические концепции функционирования цифрового предприятия

а) критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

