

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана факультета экономики
и управления

_____ /доц.М.А.Орцханова_____

от « 21 » _____ мая _____ 2024г.

_____ /_____М.Ш.Мержо_____

от « 22 » _____ мая _____
2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.В.02(П)ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
№1,
Б2.В.03(П)ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
№2**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль
Цифровая экономика**

Квалификация выпускника

Бакалавр

**Форма обучения
Очная,очно-заочная,ускоренная**

Магас, 2024

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика №1

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции, индикатора	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1	Организационно-подготовительный этап, основной	Промежуточный	Письменный	Задание
УК-6	Организационно-подготовительный этап, основной	Промежуточный	Письменный	Задание
УК-8	Основной, отчетный, организационно-подготовительный этап.	Промежуточный	Письменный	Задание
ПК-1	Основной, отчетный	Промежуточный	Письменный	Задание
ПК-2	Основной, отчетный	Промежуточный	Письменный	Задание
ПК-3	Основной, отчетный	Промежуточный	Письменный	Задание

1. Оценочные средства по практике

«Технологическая (проектно-технологическая) практика №1»

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции , индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Содержание		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание	Определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	Задание	Использовать инструменты и методы

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
--	--	--	---

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
		Задание	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
ПК-1	Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	Задание	Формулировать цели и задачи цифровой трансформации, применять методы имитационного моделирования, измерять показатели бизнес-процессов;
ПК-2	Способность управлять процессами цифрой трансформации бизнеса	Задание	Знать принципы работы аналитического ПО, алгоритм цифровой трансформации
ПК-3	Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов	Задание	Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Технологическая (проектно-технологическая) практика №2

Код оцениваемой	Этап формирования	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного
-----------------	-------------------	--------------	--------------	-------------------------

компетенции (или её части)	компетенции, индикатора			средства
УК-1	Организационно-подготовительный этап, основной	Промежуточный	Письменный	Задание
УК-9	Организационно-подготовительный этап, основной	Промежуточный	Письменный	Задание
ПК-2	Основной, отчетный	Промежуточный	Письменный	Задание
ПК-3	Основной, отчетный	Промежуточный	Письменный	Задание
ПК-4	Основной, отчетный	Промежуточный	Письменный	Задание
ПК-5	Основной, отчетный	Промежуточный	Письменный	Задание

3. Оценочные средства по практике

«Технологическая (проектно-технологическая) практика №2»

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции , индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Содержание		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание	Определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание	Учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.

ПК-2	Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	Задание	Знать принципы работы аналитического ПО, алгоритм цифровой трансформации
		Задание	Использовать навыки применения алгоритмов цифровой трансформации.
ПК-3	Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов	Задание	Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации
ПК-4	Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе	Задание	Провести сбор, анализ, обработку достоверной информации для формулировки ключевых характеристик и особенностей платежной системы
ПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание	Исследовать направления применения систем искусственного интеллект для различных предметных областей
		Задание	Выбрать комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в зависимости от особенностей предметной области

15. Примерная тематика контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики к которым должен готовиться студент в процессе самостоятельной работы во время практики

1. Методика оценки рисков инвестиционного проекта .
2. Методика расчета и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в цифровой среде.
3. Методика разработки мероприятий и предложений по реализации инвестиционных проектов и программ .
4. Методы расчета и анализа динамики основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в цифровой среде .
7. Методы выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности организации в цифровой среде.
8. Методы оценки ресурсов организации в цифровой среде .

9. Методы разработки прогноза основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в цифровой среде.

10. Методические основы формирования маркетинговой стратегии организации в цифровой среде.

11. Методы анализа рыночной ситуации на рынке цифровых продуктов, услуг, сервисов.

12. Методы анализа спроса и предложения на рынке цифровых продуктов, услуг, сервисов.

13. Методы совершенствования тарифной политики организаций, осуществляющих деятельность в цифровой среде .

14. Методы маркетинговой стратегии управления тарифами на цифровые продукты, услуги, сервисы .

15. Существующие бизнес-модели производства и реализации продуктов и услуг в высокотехнологичной сфере бизнеса .

16. Методы анализа бизнес-моделей производства и реализации цифровых продуктов, услуг, сервисов и определение направлений их совершенствования.

17. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

18. Методы оценки эффективности инноваций .

19. Система показателей и методы оценки эффективности применения инноваций.

20. Нормативно-правовая документация, позволяющая разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

16. Примерный перечень тем индивидуальных заданий по производственной практике

1. Изучить и обосновать методические подходы к разработке новых бизнес-моделей в цифровой среде.

2. Изучить и обосновать методические подходы к оценке бизнес-возможностей для проведения стратегических изменений в организации цифровой среде.

3. Разработать предложения по совершенствованию методических подходов к разработке стратегии реализации инвестиционного проекта.

4. Сформировать существующую систему основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в цифровой среде.

5. Разработать предложения по совершенствованию методики оценки рисков инвестиционного проекта.

6. Разработать предложения по совершенствованию расчета и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в цифровой среде .

7. Разработать предложения по совершенствованию разработки мероприятий и предложений по реализации инновационных проектов и программ.

8. Изучить и обосновать возможность применения методов расчета и анализа динамики основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в цифровой среде.

9. Изучить и обосновать возможность применения методов выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности организации в цифровой среде.

10. Изучить и обосновать возможность применения методов оценки ресурсов организации

в цифровой среде.

11. Изучить и обосновать возможность применения методов разработки прогноза основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в цифровой среде.

12. Разработать предложения по совершенствованию основ формирования эффективных инновационных стратегий организации в цифровой среде .

13. Изучить и обосновать возможность применения методов анализа рыночной ситуации на рынке высокотехнологичных продуктов и услуг.

14. Изучить и обосновать возможность применения методов анализа спроса и предложения на цифровые продукты, услуги, сервисы.

15. Разработать предложения по совершенствованию инструментов разработки инновационных стратегий организации в цифровой среде.

16. Изучить и обосновать возможность применения методов совершенствования тарифной политики хозяйствующих субъектов высокотехнологичной сферы бизнеса.

17. Изучить и обосновать возможность применения методов маркетинговой стратегии управления тарифами на цифровые сервисы, продукты и услуги.

Критерии оценивания результатов

Критерии оценки зачета:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с картографическим материалом, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с картографическим материалом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

17. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной)

а) основная литература

1. Положение о порядке проведения практики студентов ИнГГУ
2. Аверьянов М.А., Евтушенко С.Н., Кочеткова Е.Ю. Цифровое общество: Новые вызовы//Экономические стратегии.2016 г. №7 (141). С.90-91
3. Кунгуров Д. Россиян ждет цифровая экономика / Д. Кунгуров // Утро.ру. - 04.12.2016 г. [Электронный ресурс URL: <https://utro.ru/articles/2016/12/04/1307336.shtml>].
3. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018 г.
4. Цифровая Россия: новая реальность. 19 июля 2017 г. McKinsey Global Institute [Электронный адрес [URL:http://www.tadviser.ru/images/c/c2/Digital-Russia-report.pdf](http://www.tadviser.ru/images/c/c2/Digital-Russia-report.pdf)]
5. Развитие цифровой экономики в России. Доклад Всемирного 20 декабря 2016г.
6. Теплова Т.В. Корпоративные финансы [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2019. – 655 с. – (Серия Бакалавр; Углубленный курс). – ISBN 978-5-9916-2163-2:
7. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2019. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>
8. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения / П. Вайл, С. Ворнер ;пер. с англ. – Москва : Альпина Паблишер, 2019 – 264 с. – URL:<https://new.znaniy.com/catalog/product/1077903>
9. Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов : учеб. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019 – 88 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Богомолова А.В., Аксёнова Ж.Н. Приведет ли цифровизация к росту экономики // Материалы международной научно-методической конференции «Современное образование: повышение профессиональной компетентности преподавателей вуза - гарантия обеспечения качества образования» Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2018. С. 6-7.
2. Колесник А. П. Социальные системы в цифровой экономике // Стратегии бизнеса. 2018. №1 (45).

3. Корецкий А.А., Подопригора В.Б., Ярцев А.В. Тенденции развития информационных технологий в сфере ЖКХ // Инженерный вестник Дона. 2018. № 4 (51).
4. Кошечев В.А., Цветков Ю.А., Вишневская А.И. Элементы цифровой экономики в жилищно-коммунальном хозяйстве // Вестник гражданских инженеров. 2019. № 2 (73). С. 173-179.
5. Куприяновский В.П., Намиот Д.Е., Синягов С.А. Кибер - физические системы как основа цифровой экономики // International Journal of Open Information Technologies. - 2016. - Т. 4. - № 2. - С. 19—25.
6. Медовников Д.С. «Цифровая экономика: глобальные тренды и практика Российского бизнеса»; Москва., 2018. стр. 121;
7. Некрасов А.Г, Синицына А.С. Трансформация интегрированных транспортно-логистических систем в цифровую индустрию// Логистика. -2017. - №8. - С.36-41.
8. Огневцев С.Б. Концепция цифровой платформы агропромышленного комплекса // МСХ. 2018. №2. - с. 16-22.
9. Степанова Д.И. Использование системы BigData для повышения эффективности предприятий ЖКХ // Мировая экономика: проблемы безопасности. 2019. № 2. С. 70-78.
10. Филиппова, И.А. Развитие цифровой экономики в России [Электронный ресурс] / И.А. Филиппова, Д.Д. Незванов // Вестник УлГТУ. - 2018. - №3
11. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2021. — 352 с. — 978-5-394-02443-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html>
12. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>

периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2021).
2. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2021).
3. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2021).

в) Интернет-ресурсы

Таблица 3.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения,	http://www.edu.ru

программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

18. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС —Деканат
 - 1.5. Программный комплекс ММИС —Визуальная Студия Тестирования
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система —ГАРАНТ
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

19. Описание материально-технической базы ,необходимой для проведения практики

Место прохождения практики выбирается обучающимся либо из числа баз практик предложенных университетом (организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве), либо самим обучающимся.

Кафедра имеет долгосрочные договоры об организации производственных практик с базовыми организациями РИ.

19.Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение № 1

Примерная форма индивидуального задания проведения практики в форме практической подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой/отделения

(подпись) (инициалы,
«__» _____ 20__ г.

фамилия)

Факультет

(наименование)

кафедра /отделение

(наименование)

направление подготовки/специальность

(код; наименование)

направленность

(профиль)/специализация _____
(наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
в форме практической подготовки

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

курс _____ форма

обучения _____

вид

практики _____

—
(наименование практики в соответствии с ФГОС ВО)

тип

практики _____

—

Начало практики «__» _____ 20__ г. Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Место

практики _____
(полное название организации; структурного подразделения)

Цель прохождения практики:

Формируемые компетенции:

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению:

Дата заключения Договора

«_____» _____ 20____ г.

регистрационный номер № _____

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться:

Изучить:

Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:

Собрать материал по теме индивидуального задания (ВКР) для подготовки отчета по практике:

Должность на практике:

(практикант, стажер, помощник, конкретная должность)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
------------------------	--

освоения образовательной программы			
Код компетенции	на уровне опыта практической деятельности	на уровне умений	на уровне навыков

Результаты освоения обучающимися компетенций при прохождении практики оцениваются по итогам защиты отчета по прохождению практики, с учетом выполнения индивидуального задания и отзыва (характеристики) о прохождении практики в профильной организации.

Содержание индивидуального задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Задание

Задание выдал:

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
(указать наименование кафедры (подпись) (инициалы, фамилия, должность, ученая степень)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

 (должность) (подпись) (И.О. Фамилия) «__» ____ 20__ г.
 (дата)

Задание получил _____/_____
 (подпись) (И.О. Фамилия обучающегося)

«__» ____ 20__ г.

Приложение № 2

Форма рабочего плана-графика проведения практики в форме практической подготовки

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой/отделения
 _____/_____
 (подпись) (И.О.)

Фамилия)

«__» ____ 20__ г.

факультет

 (наименование)

кафедра /отделение

 (наименование)

направление
подготовки/специальность _____
(код; наименование)

направленность
(профиль)/специализация _____
(наименование)

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки*
(20__/20__ учебный год)

Курс _____ форма обучения _____
вид практики _____

тип практики _____

сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место практики _____
(полное название организации; структурного подразделения)

Ответственное лицо от
профильной организации:

наименование должности, ученая степень, звание

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от кафедры

наименование должности, ученая степень, звание

подпись

И.О. Фамилия

Дата заключения Договора
«__» _____ 20__ г.

регистрационный номер № _____

**В соответствии с программой практики*

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики*)
1	Подготовительный (организационный) этап	до начала практики	

1.1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
1.2	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ(при необходимости)	до начала практики	
1.3	Проведение собрания студентов; получение индивидуального задания и направления на практику	в первый день практики	
1.4	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
2	Основной (производственный) этап (примерный)	в период практики	
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его структурными подразделениями, отделами	в период практики	
2.2	Знакомство с основными видами деятельности предприятия	в период практики	
2.3	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов	в период практики	
2.4	Знакомство с работой предприятия (отдела, лаборатории –указать конкретное структурное подразделение	в период практики	
2.5	Приобретение навыков работы в должности (указать)	в период практики	
2.6	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	1. Краткое содержание выполненной работы (по дням) 2.	в период практики	
2.7	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
3	Заключительный этап		
3.1	Подготовка отчета по практике	в период практики	
3.2	Представление отчетных документов по практике руководителю практики	за три дня до окончания практики	
3.4	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

На этапах 1.1., 3.1 и 3.2 отметку о выполнении ставит руководитель практики от кафедры, на этапах 1.2, 1.3, 2 – руководитель практики от профильной организации

Рабочий план-график составил:

Руководитель практики от кафедры

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

Руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

С рабочим планом-графиком

ознакомлен:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Примерная форма заявки на места прохождения практики в форме практической подготовки

Заявка*
на места прохождения
_____практики в форме практической подготовки студентов
в соответствии с договором № ____ от «__» _____20__г
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

(факультет)

(направление, профиль)

(полное наименование профильной организации, в которой проходят практику)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Курс	Вид (тип) практики в форме практической подготовки	Сроки практической подготовки
1				
2				
3				
.....				

Декан _____ / _____
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

Руководитель практики по кафедре

_____ / _____
(должность) (личная подпись) (инициалы, фамилия)

(номер моб. тел.)

Дата «__» _____20__г.

*Для профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЖУРНАЛ

регистрации инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной
безопасности при направлении обучающегося на практику

Начат _____ 20 ____ г

Окончен _____ 20 ____ г

Последующие страницы

Дата	Фамилия И.О. Обучающегося	Вид /тип практики	Направление подготовки (специальность), профиль, курс	Наименование профильной организации, в которую направляется обучающийся	Фамилия, инициалы, должность инструктирующего	Подпись	
						Инструкти рующего	Обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание: журнал регистрации инструктажа, обучающихся направляемых на практику
в профильную организацию должен храниться на выпускающей кафедре.

Страницы журнала должны быть пронумерованы, сам журнал прошит, подписан деканом
учебного факультета и скреплен печатью деканата.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Цифровой и отраслевой экономики»

*направление подготовки: бакалавр экономики,
профиль «Цифровая экономика»*

Отчет о прохождении производственной практики

В _____
название организации

студента(ки) группы ЦЭ-_____

ф.и.о

Руководитель от организации

должность,

ф.и.о

Отчет проверил

должность

ученая степень, ученое звание,

ф.и.о

Отчет защищен с оценкой _____ дата _____ подпись _____

Члены комиссии _____

Магас 202__г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой