

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА « ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА »

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/М.А.Орцханова

от «21» _____мая_____2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета
экономики и управления

_____/ М.Ш. Мержо

от «22» _____мая_____2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.12 Теневая экономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Цифровая экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, ускоренная

Магас, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине-Теневая экономика

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Понятие и структура теневой экономики как элемента рыночного хозяйства	УК-10,УК-11	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	УК-10,УК-11	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Масштабы теневой экономики и методы ее измерения	УК-10,УК-11	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества	УК-10,УК-11	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Характеристика модели теневой экономики в современной России	УК-10,УК-11	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства	УК-10,УК-11		

Типовые контрольные задания или иные материалы Тестовые задания по дисциплине

1. - в узком смысле - социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию государственной собственности в корыстных личных или групповых интересах.

2.Какой сектор теневой экономики разрешен законом?

- а)«серая» ;
- б)«беловоротничковая»;
- в)«вторая»;
- г)«черная» .

3. Что не относится к негативным последствиям теневой экономики?

- а) подрыв хозяйственной этики ;
- б) разрушение системы централизованного управления;
- в) антисоциальное перераспределение доходов общества ;
- г) социальный амортизатор .

4. Что не является причиной развития теневой экономики?

- а) бюрократизация управления;
- б) высокий уровень налогообложения;
- в) государственное вмешательство в процесс ценообразования ;
- г) ничего из выше перечисленного .

5. От чего зависит соотношение позитивных и негативных эффектов теневой экономики?

- а) от общественного благосостояния ;
- б) от уровня налогообложения ;
- в) от политики государства;
- г) от масштаба теневой экономики .

6. Какая теневая экономика автономна по отношению к «белой» теневой экономике?

- а) «вторая»;
- б) «черная»;
- в) «серая»;
- г) «неформальная» .

7. Какая теневая экономика не производит никаких новых товаров или услуг?

- а) «вторая» ;
- б) «черная» ;
- в) «подпольная»;
- г) «серая» .

8. Теневая экономика как «экономическая смазка»-это?

- а) смягчение нежелательных социальных противоречий (в частности, неформальная занятость облегчает материальное положение малоимущих) ;
- б) теневая экономика подпитывает своими ресурсами легальную (неофициальные доходы используются для закупки товаров и услуг в легальном секторе, « отмытые» преступные капиталы облагаются налогом и т.д.);
- в) сглаживание перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и теневой экономикой ;
- г) все выше перечисленное .

9. Выберите объект «второй» теневой экономики:

- а) производство обычных товаров и услуг;
- б) производство запрещенных товаров;
- в) производство дефицитных товаров ;
- г) перераспределение доходов без производства .

10. Как по-другому называют «серую» теневую экономику?

- а) «неформальная» ;
- б) «подпольная» ;
- в) «вторая» ;
- г) «черная» .

11. Экономист, рассматривающий теневую экономику как стихийную и творческую реакцию народа на неспособность коррумпированного государства удовлетворять основные потребности обнищавших масс:

- а) К. Харт (Англия);
- б) Э. де Сото (Перу);
- в) Э. Фейг (США);
- г) П. Гутманн (США).

12. Основными причинами становления и развития нелегального рынка не являются:

- а) наличие правового запрета на обращение товаров, выполнение работ, оказание услуг определенного вида;
- б) наличие установленных государством барьеров доступа на определенный рынок;
- в) сбалансированный уровень налогообложения и других издержек, связанных с исполнением установленных законом обязательств;
- г) государственное вмешательство в процесс ценообразования.

13. Проблема уклонения от уплаты налогов порождается таким провалом рынка, как:

- а) неспособность рынка производить общественные блага;
- б) неполнота информации;
- в) неспособность рынка устранить внешние эффекты;
- г) тенденция к установлению монопольного контроля.

14. Ненасильственные преступления, совершенные в ходе ведения бизнеса людьми, группами или корпорациями с целью получения прибыли является примером:

- а) организованной преступности;
- б) беловоротничковой преступности;
- в) киберпреступности;
- г) корпоративной преступности.

16. Киберпреступность – это:

- а) преступления, совершаемые с помощью компьютерной сети;
- б) преступления, совершаемые с помощью специально созданных для этих целей роботов, имеющих дистанционное управление;
- в) кражи из банкоматов и вандализм;
- г) преступления, связанные с хищениями и незаконной эксплуатацией мобильных телефонов.

17. Практически официальный статус теневая экономика приобрела во времена правления:

- а) В.И. Ленина;
- б) И.В. Сталина;
- в) Н.С. Хрущева;
- г) Л.И. Брежнева;

18. Установите соответствие:

- «теневики»

- «включенные наблюдатели»
- «наблюдатели со стороны»
- «жертвы»

Варианты соответствий:

- а)люди, непосредственно включенные в нелегальные экономические отношения и готовые в этом признаться
- б)лица, находящиеся в теневой среде, наблюдающие ее изнутри, но о собственном участии в нелегальных сделках не упоминающие
- в)люди, пострадавшие от коррупционеров и теневиков, но с ними никак не связанные
- г)респонденты, которые судят о тех или иных проявлениях теневой экономики, не будучи сами в нее включенными или не решаясь в этом признаться

19.Какое из утверждений верно?

- а)в ходе противоправных действий происходит только известное перераспределение экономических активов;
- б)среди развитых стран теневая экономика имеет наибольшие размеры в ряде государств Западной Европы;
- в)одна из черт новой теневой экономики в России – распространение скрытой занятости;
- г)все вышеперечисленное

20.Черный рынок это:

- А)совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями товаров в криминальной среде;
- б)совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг, складывающихся в нарушение действующего законодательства;
- в)совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг, не нарушающих действующего законодательства;
- г)совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями, не отражающими документально проведенные торговые операции.

21.Первые официальные работы по исследованию проблем теневой экономики были опубликованы:

- а) в 70-е годы XX века;
- б) в 40-е годы XX века ;
- в) в 30-е годы XX века;
- г) в 80-е годы XX века .

22.Впервые термин «неформальный сектор» введен в научный оборот:

- а)К. Хартом (Англия);
- б)П. Гутманном (США);
- в)Э.де Сото (Перу).

23.Какие характеристики дают понимание сущности понятия «безработица»:

- а)потеря места работы;
- б)неполная занятость;
- в)частичная занятость;
- г)отсутствие средств к жизни .

24.В зависимости от характера результата теневая экономическая деятельность может быть разделена на

- а)теневое производство и теневое распределение;
- б)внутреннюю экономику и параллельную экономику;

- в)производительную деятельность и перераспределительную деятельность;
- г)неформальную экономику и скрытую экономику .

25.Преступления в сфере экономики - в уголовном праве РФ - вид преступлений, имеющих объект посягательства:

- а)имущественные и производственные отношения;
- б)экономические права граждан;
- в)экономические права юридических лиц;
- г)экономические права муниципальных и государственных образований;
- д)все перечисленное .

26.Экономические преступления подразделяются на:

- а)преступления против собственности: кража, мошенничество, грабеж и др.;
- б)преступления в сфере экономической деятельности лжепредпринимательство, незаконная банковская деятельность;
- в)преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- г)преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

27.Теневая занятость это:

- а)активное участие граждан в теневой экономической деятельности;
- б)это занятость граждан в сфере криминальной деятельности;
- в)это занятость граждан, не отраженная в трудовой книжке;
- г)это лица, работающие по совместительству.

28.Факторы теневой экономики, связанные с противоречивой природой человека, носят название

- а)антропологических;
- б)экономических;
- в)социальных;
- г)этических ю

29.Факторы теневой экономики, присущие рыночному хозяйству, носят название

- а)антропологических;
- б)экономических;
- в)социальных;
- г)этических .

30. Часть теневой экономики, связанная с оборотом товаров и услуг, которые в данной стране либо вообще не могут являться предметом легальной продажи- это

31.Факторы теневой экономики, связаны с несовершенством законодательной базы развития предпринимательства, носят название

- а)политических;
- б)экономических;
- в)правовых;
- г)этических

32.Причиной криминализации «закрытых» с юридической точки зрения для частного капитала секторов экономики является

- А)диспропорции в развитии финансово-кредитной системы;
- б)бартеризация экономики;
- в)структурные диспропорции в экономике;

г) монополизм в экономике.

33. Продукция, произведенная и реализуемая с нарушением действующего законодательства называется

34. Антропологические причины теневой экономики

- а) связаны с историческими и этническими корнями нации;
- б) заключаются в экономической сущности денег;
- в) связаны с противоречивой природой человека;
- г) все неверно.

35. Противоречия между законодательством и морально-этической основой предпринимательства относятся к:

- а) группе социальных причин теневой экономики;
- б) группе этических причин теневой экономики;
- в) группе экономических причин теневой экономики;
- г) группе политических причин теневой экономики.

36. Монетарный метод выявления теневой экономической деятельности:

- а) анкетирование и устный опрос предпринимателей и домашних хозяйств в об участии в теневом секторе;
- б) анализ динамики наличной денежной массы;
- в) анализ занятости;
- г) сравнение фактически потребленного объема электроэнергии и объема электроэнергии, нормативно-необходимого для производства декларируемого выпуска.

37. функция («экономическая смазка»), состоит в сглаживании перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и теневой экономикой.

38. Направления государственного воздействия на теневую экономику включают:

- а) оптимизацию уровня налогообложения;
- б) ужесточение карательных мер в отношении теневых операций;
- в) формирование культуры законопослушания;
- г) все верно.

39. Дифференцированный характер государственного воздействия на теневую экономику заключается в:

- а) преимущественно косвенном воздействии на вынужденно внезаконную экономику;
- б) прямых административных мерах влияния на криминальную экономику;
- в) все верно;
- г) все неверно.

40. — это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

41. Понятие «криминальная экономика» ввел в научный оборот

42. Основными типами теневой экономики считаются:

- а) криминальная и вынужденная внезаконная экономика;
- б) официальная и неофициальная;
- в) государственная и частная;
- г) мафиозная и пролетарская.

43. — коррупция, возникающая при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

44. — действия лиц, направленные на незаконное получение коммерческой информации, находящейся под защитой; включает промышленный шпионаж, производственный, научно-технический и т.п.

45. Перемещение в крупных размерах через государственную границу товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с недекларированием, недостоверным декларированием -

46. Выбери правильное утверждение

- а) теневая экономика является неотъемлемой частью хозяйственного механизма;
- б) теневая экономика возникла одновременно с товарно-денежными отношениями;
- в) оба верно;
- г) оба неверно.

47. — группа методов оценки теневой экономики, основанных на использовании такой особенности нелегальной экономики, как предпочтение, отдаваемое наличным деньгам при совершении сделок.

48. Назовите экономические причины коррупции -

49. Теневая экономика является:

- а) глобальной мировой проблемой;
- б) проблемой только развивающихся стран;
- в) побочным явлением переходного периода только стран с трансформирующейся экономикой;
- г) проблемой развитых стран только в периоды экономических кризисов.

50. Частичное или полное освобождение иностранного капитала от налогообложения в некоторых странах -

51. Факторы теневой экономики, связанные с массовым вовлечением представителей малоимущих и маргинальных слоёв, носят название

- а) антропологических;
- б) экономических;
- в) социальных;
- г) этических

52. Кто является субъектом «серой» теневой экономики?

- а) хозяйственные руководители;
- б) профессиональные преступники;
- в) неофициальные занятые;
- г) менеджеры официального сектора экономики .

53. Впервые термин «неформальный сектор» введен в научный оборот:

- а) К. Хартом (Англия);
- б) П. Гутманном (США);
- в) Э. де Сото (Перу).

54. — действия лиц, направленные на незаконное получение коммерческой информации, находящейся под защитой; включает промышленный шпионаж, производственный, научно-технический и т.п.

55. Вставьте пропущенные в тексте слова. Как вы понимаете данный тезис?

Приверженность установленным _____ является первостепенным критерием участия в _____ экономике, в то время как _____ или _____ установленных правил является критерием участия в _____ и _____ экономике.
Информация для выполнения задания:

легальная, обход, неформальная, правила, подпольная, несоблюдение.

56. К нелегальной (незаконной) экономической деятельности как к виду бизнеса относятся:

- а) азартные игры;
- б) вымогательство;
- в) злоупотребление служебным положением;
- г) продажа государственного имущества.

57. Не являются причинами формирования нелегального рынка:

- а) высокий уровень налогообложения;
- б) недостаточный уровень государственного контроля;
- в) способность государства обеспечить правовой запрет на обращение товаров и услуг;
- г) государственное вмешательство в процесс ценообразования.

58. Производство и продажа оружия, наркобизнес, контрабанда, азартные игры относятся к типу теневой экономики:

- а) «вторая» экономика;
- б) «серая» экономика;
- в) «черная» экономика;
- г) «белая» экономика.

59. Функция теневой экономики, проявляющаяся способности разрешать деструктивные противоречия, носит название:

- а) стабилизационной;
- б) конструктивной;
- в) паразитической;
- г) деструктивной.

60. К видам беловоротничковой преступности не относят:

- а) изготовление фальшивых денег и ценных бумаг;
- б) присвоение корпоративных средств;

- в) неценовая конкуренция;
- г) взяточничество.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т. п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные

обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

а) критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Практическое задание

Практическое задание готовится студентом очного отделения в письменном виде и защищается устно в ходе практического занятия.

Примеры практических/ситуационных заданий.

- На основе анализа подходов и концепций к пониманию феномена теневой экономики как явления современного общества предложите и обоснуйте собственную трактовку понятия «теневая экономика».
- Рассмотрите характеристику типов теневой экономической деятельности. Проанализируйте их особенности и приведите примеры их проявления в современной России. Какой тип теневой экономической деятельности является на Ваш взгляд преобладающим сегодня. Докажите, что теневая экономика является составной частью рыночного хозяйства.
- Каково на Ваш взгляд соотношение между понятиями теневая экономика, неформальная экономика, иррегулируемая экономика, подпольная экономика, криминальная экономика. Представьте схематично структуру теневой экономики. Раскройте сферы и блоки в структуре теневой экономики

Критерии и методика оценивания для очного отделения:

- 2 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практического задания ;
- 1 балл – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практического задания;
- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практического задания.

Презентация для формирования «УК-11»

подготовить презентацию по одной из тем:

1. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России
2. Методы борьбы с теневой экономикой
3. Теневая экономика в современных условиях.
4. Налоговая культура. Теневая экономика"
5. Проблемы теневой экономики и методы их разрешения.
6. Доходы в теневой экономике в России: структура, динамика, проблемы измерения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки,

	представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
--	--

Примерные вопросы к экзамену

- Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
- Структура теневой экономики.
- Подходы к пониманию теневой экономики.
- Факторы и признаки теневых процессов.
- Функции теневой экономики.
- Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
- Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
- Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
- Коррупция.
- Уклонение от уплаты налогов.
- Неформальная теневая экономика.
- Криминальная теневая экономика.
- Понятие экономической преступности.
- Преступления, посягающие на правила конкуренции.
- Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
- Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
- Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
- Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
- Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
- Всемирный характер теневой экономики.
- Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
- Микрометоды измерения теневой экономики.
- Макрометоды измерения теневой экономики.
- Применение методов измерения теневой экономики в постсоветской России.
- Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
- Криминальная глобализация экономики.
- Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
- Контрабанда.
- Офшорные территории и экономическая преступность.
- Теневая экономическая деятельность в командно-административной системе.
- Теневые экономические процессы в дореволюционной и советской экономике.
- Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора.
- Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
- Теневая экономика в российских регионах.
- Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.

- Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
- Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
- Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
- Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
- Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Тема для реферата

- Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах.
- Критерии типологизации теневой экономики. Разные подходы к структуризации теневой экономики.
- Причины развития теневой экономики в различных экономических системах.
- Спектр исследований «economics of crime and punishment».
- Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.
- Методы измерения теневой экономики.
- Сравнительная характеристика масштабов теневой экономики в разных странах.

- Теневая экономика как объект статистического анализа.
- СНС ООН как основа методологии статистической оценки теневой экономики.
- Монетарные методы оценки теневой экономики: достоинства и недостатки.
- Мировое криминальное хозяйство, его сущность и основные компоненты.
- Эволюция наркобизнеса в мире.
- Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.
- Коррупция в мировом масштабе: основные тенденции развития.

15. Роль глобализации в развитии теневой экономики

16. Преступления в сфере экономической деятельности и преступления против собственности: разграничение смежных составов.

17. Разграничение должностных преступлений и преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых должностными лицами.

18. Понятие и виды злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности применительно к ст. 177 УК РФ.

19. Отличие деяний, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 178 УК РФ, от вымогательства.

20. Виды субъектов и потерпевших при неправомерном банкротстве.

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков..

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.