

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА «ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/доц.М.А.Орцханова\_\_\_\_\_  
от « 21 » \_\_\_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/\_\_М.Ш.Мержо\_\_\_\_\_  
от « 22 » \_\_\_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Б2.О.03 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Профиль**

**Цифровая экономика**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная, ускоренная**

Магас, 2024 г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код оцениваемой компетенции (или её части)</b>	<b>Этап формирования компетенции, индикатора</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
УК-1, УК-3	Организационно-подготовительный этап, основной	Контроль со стороны руководителя практики, индивидуальное задание
УК-1, УК-3	Организационно-подготовительный этап, основной	Контроль со стороны руководителя практики, индивидуальное задание
УК-7 ,УК-8	Организационно-подготовительный этап, основной	Контроль со стороны руководителя практики, индивидуальное задание
УК-7 ,УК-8	Основной, отчетный, организационно-подготовительный этап.	Контроль со стороны руководителя практики, индивидуальное задание
УК-10. УК-11, ОПК-6	Основной, отчетный	Контроль со стороны руководителя практики, индивидуальное задание
УК-10. УК-11, ОПК-6	Основной, отчетный	Отчет практики, защита отчета.
УК-10. УК-11, ОПК-6	Основной, отчетный	Отчет практики, защита отчета.

**2. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике**

<b>Формируемые компетенции , индикаторы</b>		<b>Формулировка задания</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка</b>		
<b>УК-1</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание	Ознакомиться с целями, задачами, местом и временем прохождения, календарным графиком практики
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять	Задание	Подготовить информацию,

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		необходимую для совместного выполнения отчета
		Задание	Изучить инструкцию по технике безопасности
		Задание	Подготовить информацию из отечественных и зарубежных источников, необходимую для совместного выполнения отчета
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание	Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организм.

<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание	Использовать базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Задание	Изучить законодательство в сфере экстремизма, терроризма, и противодействию коррупции ,анализировать правовые последствия экстремизма, терроризма и

	деятельности		коррупционной деятельности
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач.	Задание	Использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач.

### 3. Примерный перечень тем индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной практике) :

- познакомиться с историей создания и развития организации, где обучающийся проходит практику;
- изучить основные законодательные и нормативные документы и материалы, регулирующие и определяющие деятельность организации;
- дать характеристику основных аспектов деятельности организации;
- изучить цели и задачи организации, масштаб и виды деятельности, структуру организации, рыночное окружение
- исследовать систему управления организации.

### Критерии оценивания результатов

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с материалом, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Допускаются незначительные ошибки;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с картографическим материалом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной практики)**

### **а) основная литература**

1. Положение о порядке проведения практики студентов ИнГГУ
2. Бачило И.Л. Цифровизация управления и экономики - задача общегосударственная // Государство и право. - 2018. - N 2. - С.59-69.
3. Маркова В.Д. Влияние цифровой экономики на бизнес // ЭКО. - 2018. - N 12. - С.7-22.
4. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. ". - ISBN

- 978-5-238-02088-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238020884.html>
5. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/544949> (дата обращения: 24.04.2024).
6. Соколова Е. С. Соколов О. В. Бухгалтерский учет: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 404 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/catalog/452> ЭБС
7. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс] : базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 481 с. — 978-5-9614-5132-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41491.html> HYPERLINK
8. Цифровой бизнес [Электронный ресурс]: Учебник./Под научной редакцией О.В.Китовой. - М.:Инфра-М,2019. - 418 с.- Высшее образование: Магистратура.[Электронный ресурс]- [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a0a8c777462e8.90172645](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645). -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989795>
9. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / Н.М.Абдикеев, В.И.Бондаренко, А.Д.Киселев; Под науч. ред. Н.М.Абдикеева - М.: НИЦ ИНФРА-М,- 400 с.: - (Учеб. для програм. MBA). ISBN 978-5-16-003814-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429111>
10. Круи М. Основы риск-менеджмента: пер. с англ. / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк.; науч.ред. В.Б. Минасян [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2019 – 390 с. - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-risk-menedzhmenta-431722#page/4>

#### **б) дополнительная учебная литература**

- Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру [Электронный ресурс] : деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Электрон.

- текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 715 с. — 978-5-9614-5087-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42105.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Иванов В.В. Цифровая экономика: от теории к практике / В.В.Иванов, Г.В.Малинецкий // Инновации. - 2017. - N 12. - С.3-12.
  - Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>
  - Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>:// HYPERLINK
  - Унанян И.Р. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений и слушателей, получающих второе высшее образование / И.Р. Унанян. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — 978-5-8265-1376-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64071.html>:// HYPERLINK
  - Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : Учебник / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. – М.: Юрайт, 2014. – 464 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3549-3:
  - Теплова Т.В. Корпоративные финансы [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с. – (Серия Бакалавр; Углубленный курс). – ISBN 978-5-9916-2163-2:

## в) Интернет-ресурсы

**Таблица 1.**

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

образовательным ресурсам»	
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"://</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"old</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm".</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"rsue</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm".</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"ru</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"/</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"Academy</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"/</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"Archives</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"/</a>

	<a href="#">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"</a> Index <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">"http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm"</a> htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http HYPERLINK "http://elibrary.ru/defaultx.asp"://</a> <a href="#">HYPERLINK "http://elibrary.ru/defaultx.asp"elibrary</a> <a href="#">HYPERLINK "http://elibrary.ru/defaultx.asp"</a> . <a href="#">HYPERLINK "http://elibrary.ru/defaultx.asp"ru</a> <a href="#">HYPERLINK "http://elibrary.ru/defaultx.asp"/</a> <a href="#">HYPERLINK "http://elibrary.ru/defaultx.asp"defaultx</a> <a href="#">HYPERLINK "http://elibrary.ru/defaultx.asp"</a> . <a href="#">HYPERLINK "http://elibrary.ru/defaultx.asp"asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 2. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций,

с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - Программный комплекс ММИС —ДеканатI
  - Программный комплекс ММИС —Визуальная Студия ТестированияI
  - Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
  - 1С Зарплата и Кадры
  - 1С Кадры: расчет заработной платы
  - Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - Справочно-правовая система –ГАРАНТII

- 1С Бухгалтерия

### 3. Описание материально-технической базы ,необходимой для проведения практики

Место прохождения практики выбирается обучающимся либо из числа баз практик предложенных университетом (организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве), либо самим обучающимся.

Кафедра имеет долгосрочные договоры об организации производственных практик с базовыми организациями Республики Ингушетия.

### Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

### Приложение № 1

Примерная форма индивидуального задания проведения практики в форме практической подготовки

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой/отделения  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы,  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

фамилия)

Факультет

\_\_\_\_\_  
(наименование)

кафедра /отделение

\_\_\_\_\_  
(наименование)

направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_  
(код; наименование)

направленность  
(профиль)/специализация \_\_\_\_\_  
(наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ  
в форме практической подготовки

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

\_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ форма  
обучения \_\_\_\_\_

вид

практики \_\_\_\_\_

—

(наименование практики в соответствии с ФГОС ВО)

тип

практики \_\_\_\_\_

—

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место

практики \_\_\_\_\_

(полное название организации; структурного подразделения)

Цель прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Формируемые компетенции:

\_\_\_\_\_

Задачи практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие изучению:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заключения Договора

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Во время прохождения практики студент обязан:

\_\_\_\_\_

Ознакомиться:

\_\_\_\_\_

Изучить:

\_\_\_\_\_

Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:

\_\_\_\_\_

Собрать материал по теме индивидуального задания (ВКР) для подготовки отчета по практике:

\_\_\_\_\_

Должность на практике:

\_\_\_\_\_

(практикант, стажер, помощник, конкретная должность)

#### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки		
Код компетенции	на уровне опыта практической деятельности	на уровне умений	на уровне навыков

Результаты освоения обучающимися компетенций при прохождении практики оцениваются по итогам защиты отчета по прохождению практики, с учетом выполнения индивидуального задания и отзыва (характеристики) о прохождении практики в профильной организации.

\_\_\_\_\_

#### Содержание индивидуального задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Задание

Задание выдал:

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(указать наименование кафедры  
фамилия, должность, ученая степень)

(подпись)

(инициалы,

**Согласовано** (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«__» _____ 20__ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание получил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение № 2

Форма рабочего плана-графика проведения практики в форме практической подготовки

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой/отделения  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.

Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

факультет

\_\_\_\_\_ (наименование)

кафедра /отделение

\_\_\_\_\_ (наименование)

направление

подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
(код; наименование)

направленность

(профиль)/специализация \_\_\_\_\_  
(наименование)

### РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ в форме практической подготовки\* (20\_\_/20\_\_ учебный год)

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

тип практики \_\_\_\_\_

сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место практики \_\_\_\_\_

(полное название организации; структурного подразделения)

Ответственное лицо от  
профильной организации:

\_\_\_\_\_  
наименование должности, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
наименование должности, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Дата заключения Договора

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

регистрационный номер № \_\_\_\_\_

**\*В соответствии с программой практики**

#### Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики*)
1	Подготовительный (организационный) этап	до начала практики	
1.1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
1.2	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ(при необходимости)	до начала практики	
1.3	Проведение собрания студентов; получение индивидуального задания и направления на практику	в первый день практики	
1.4	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
2	Основной (производственный) этап (примерный)	в период практики	
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его структурными подразделениями,	в период практики	

	отделами		
2.2	Знакомство с основными видами деятельности предприятия	в период практики	
2.3	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов	в период практики	
2.4	Знакомство с работой предприятия (отдела, лаборатории –указать конкретное структурное подразделение	в период практики	
2.5	Приобретение навыков работы в должности (указать)	в период практики	
2.6	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	1. Краткое содержание выполненной работы (по дням) 2.	в период практики	
2.7	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
3	Заключительный этап		
3.1	Подготовка отчета по практике	в период практики	
3.2	Представление отчетных документов по практике руководителю практики	за три дня до окончания практики	
3.4	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

На этапах 1.1., 3.1 и 3.2 отметку о выполнении ставит руководитель практики от кафедры, на этапах 1.2, 1.3, 2 – руководитель практики от профильной организации

**Рабочий план-график составил:**

Руководитель практики от кафедры

_____ (уч. степень, уч. звание, должность)	_____ (подпись)	_____ (И.О. Фамилия)	«__» _____ 20__ г. (дата)
-----------------------------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------

**Согласовано** (при проведении практики в профильной организации):

Руководитель практики от профильной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность)	_____ (подпись)	_____ (И.О. Фамилия)	«__» _____ 20__ г. (дата)
<b>С рабочим планом-графиком ознакомлен:</b> обучающийся	_____ (подпись)	_____ (И.О. Фамилия)	«__» _____ 20__ г. (дата)

Приложение № 3

Примерная форма заявки на места прохождения практики в форме практической подготовки

Заявка\*

на места прохождения

\_\_\_\_\_ практики в форме практической подготовки студентов

в соответствии с договором № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

\_\_\_\_\_

(факультет)

(направление, профиль)

(полное наименование профильной организации, в которой проходят практику)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Курс	Вид (тип) практики в форме практической подготовки	Сроки практической подготовки
1				
2				
3				
.....				

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

Руководитель практики по кафедре

\_\_\_\_\_  
(должность) (личная подпись) / \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(номер моб. тел.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Для профильных организаций

Приложение № 4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЖУРНАЛ**

регистрации инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной  
безопасности при направлении обучающегося на практику

Начат \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончен \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Последующие страницы

Дата	Фамилия И.О. Обучающегося	Вид /тип практики	Направление подготовки (специальность), профиль, курс	Наименование профильной организации, в которую направляется обучающийся	Фамилия, инициалы, должность инструктирующего	Подпись	
						Инструкти рующего	Обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание: журнал регистрации инструктажа, обучающихся направляемых на практику в профильную организацию должен храниться на выпускающей кафедре.

Страницы журнала должны быть пронумерованы, сам журнал прошит, подписан деканом учебного факультета и скреплен печатью деканата.

Приложение 5.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Цифровая и отраслевая экономика»

*направление подготовки: бакалавр экономики,  
профиль «Цифровая экономика»*

**Отчет о прохождении производственной практики**

В \_\_\_\_\_  
название организации

студента(ки) группы ЦЭ-\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ф.и.о*

**Руководитель от организации**

\_\_\_\_\_  
*должность,*

\_\_\_\_\_  
*ф.и.о*

**Отчет проверил**

*должность*

\_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание,*

\_\_\_\_\_  
*ф.и.о*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Магас 202\_\_г.

Приложение № 6

*МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ИНГУ»)*

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

<b>ОТЧЕТ</b>		
по _____ практики <div style="text-align: center;">(указать вид практики)</div> <div style="text-align: center;">(указать тип практики)</div>		
Направление подготовки (специальность): _____ <div style="text-align: center;">код и наименование направления подготовки (специальности)</div>		
Профильная организация: _____ <div style="text-align: center;">(полное наименование профильной организации)</div>		
Выполнил:		
Студент	_____ (подпись практиканта)	_____ (Ф.И.О. курс, номер группы)
Руководитель практики от профильной организации  (должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Руководитель практики от кафедры  (должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Отчет защищен с оценкой		
Дата защиты	«__» _____ 20__	
Члены комиссии	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ _____ _____		

Магас – 20 \_\_г.