

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана факультета экономики и
управления

_____/М.А.Орцханова
от « 21 » мая 2024г.

_____/М.Ш.Мержо
от « 22 » мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Цифровая экономика

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение)

Магас, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Основной этап (выполнение заданий)	УК-1. УК-2. УК-5. ОПК-2. ОПК -4. ПК-1	1. ведение дневника учебной практики; 2. отзыв руководителя от организации о прохождении студентом учебной практики
2.	Второй этап (екущий контроль)	УК-1. УК-2. УК-5. ОПК-2. ОПК -4. ПК-1	1. ведение дневника учебной практики; 2. отзыв руководителя от организации о прохождении студентом учебной практики
3.	Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении учебной практики)	УК-1. УК-2. УК-5. ОПК-2. ОПК -4. ПК-1	защита отчета по практике

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Типовые контрольные задания или иные материалы

Тематика научно-исследовательской работы

1. Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем
2. Новые бизнес-модели цифровой экономики
3. Экономические основы информационной революции

4. Современное понимание эффективности фирмы. Результативность и экономичность. Подходы к измерению результативности
5. Понятие конкурентного преимущества, подходы к его описанию и оценке. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы
6. Современные подходы к оценке эффективности информационных систем в бизнесе
7. Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем
8. Внедрение информационной системы как процесс со-изобретения
9. Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем
10. Информационные системы и современные образовательные технологии
11. Информатизация предприятия и требования к квалификации и мотивации сотрудников
12. Коммерческие методики оценки эффективности информационных систем: сравнительный анализ
13. Информационные системы и трансакционные издержки крупной фирмы
14. Организационный дизайн фирмы и влияние на него информационных систем
15. Информационные системы и трансакционные издержки на современных рынках
16. Оценка затрат на ИТ в крупной фирме: подходы, модели, необходимые исходные данные
17. Подходы к снижению затрат на ИТ в крупной фирме: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др.
18. Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения)
19. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы
20. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
21. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ
22. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории
23. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика
24. Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ
25. ИТ-проект как процесс со-изобретения: методы управления и контроля проектов
26. Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию российской фирмы

27. Моделирование затрат на ИТ в крупной фирме
28. Экономика облачных вычислений. Особенности облачных вычислений в России
29. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике
30. Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0»
31. Роль ИТ-службы в создании ценности современным бизнесом. Факторы, определяющие роль ИТ-службы
32. Система руководства современной ИТ-службой. Роль СІО в руководстве ИТ-службы и создании ценности ИТ-службой
33. Модели сорсинга ИТ-сервисов: инсорсинг, аутсорсинг, гибридные модели. Экономические критерии выбора модели сорсинга
34. Понятие ИТ-архитектуры предприятия. Роль ИТ-архитектуры в современном бизнесе. Методы описания ИТ-архитектуры
35. Модели процессов ИТ-службы. Понятие передового опыта (best practice) и проблема его универсальности
36. Agile как модель управления проектами в сфере ИТ и её экономический анализ
37. DevOps как модель интеграции разработки и текущей деятельности ИТ, её экономический анализ
38. Каталог ИТ-сервисов как «конечный продукт» ИТ-службы. Подходы к выделению ИТ-сервисов и определению их себестоимости
39. Понятие технологии общего назначения (General Purpose Engine). Технологии общего назначения в современном мире
40. Цикл зрелости технологии (Gartner Hype Cycle). Соотношение цикла зрелости и других моделей анализа технологий. Закономерности развития технологии в рамках цикла зрелости
41. Современные технологии искусственного интеллекта, их применение в экономике
42. Применение искусственного интеллекта для решения социальных проблем
43. Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта
44. Основные направления развития т.н. «Интернета вещей». Прикладные технологии, создаваемые в рамках «Интернета вещей»
45. Экономические предпосылки распространения «интернета вещей». Влияние «интернета вещей» на фирму и общество
46. Интернет вещей как развитие существующих информационных технологий. Влияние интернета вещей на организацию фирмы
47. Потенциальные угрозы «интернета вещей» и способы их преодоления

48. Бизнес-модели, использующие «интернет вещей», и их экономический анализ
49. Индустрия 4.0: понятия, технологии, опыт внедрения
50. Индустрия 4.0 как развитие существующих информационных технологий. Влияние Индустрии 4.0 на организацию фирмы
51. Экономические, социальные и культурные условия внедрения стандарта Индустрия 4.0
52. Бизнес-модели, использующие стандарт Индустрия 4.0, и их экономический анализ
53. Современные и перспективные образовательные технологии. Комбинированное обучение (blended learning): понятие, технологии, влияние на образовательное учреждение
54. Бизнес-модели, использующие дистанционное и комбинированное обучение, и их экономический анализ
55. Социальные последствия «новой информационной революции» (искусственный интеллект, интернет вещей, Индустрия 4.0, комбинированное обучение)
56. Перспективы открытого и свободного ПО на российском рынке
57. Импортозамещение в сфере информационных технологий. Влияние импортозамещения на использование ИТ в России
58. Социальные последствия «информационного капитализма» – капиталистического общества, активно использующего современные средства сбора и анализа данных
59. Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели
60. Индустрия 4.0 как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.
61. Комбинированное обучение (blended learning) как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организации фирм, новые бизнес-модели
62. Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме
63. Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы
64. Влияние комбинированного обучения на бизнес-модель вуза. Перспективы внедрения комбинированного обучения в России
65. Экономический анализ импортозамещения ИТ в России. Влияние импортозамещающих решений на использование ИТ в российской фирме
66. Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты
67. Оптимизация бизнес-процессов организации за счет внедрения CRM-систем
68. Оптимизация учета на предприятии за счет внедрения АСУ

- 69.Повышение имиджа организации за счет создания и продвижения интернет-представительства
- 70.Повышение эффективности маркетинговой информационной системы фирмы
- 71.Анализ и пути совершенствования информационной системы организации
- 72.Оптимизация складского учёта, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия
- 73.Совершенствование системы документооборота на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы
- Моделирование информационной подсистемы оценки объектов недвижимости
- Моделирование информационной подсистемы формирования маркетинговой стратегии предприятия
- 74.Оптимизация процессов взаимоотношения с клиентами, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия
- 75.Совершенствование систем управления современных Российских организаций на основе внедрения информационных систем учета
- 76.Совершенствование деятельности отдела администрации муниципального образования
- 77.Автоматизация системы учета товаров и прогнозирования покупки наиболее рентабельных позиций
- 78.Повышение эффективности деятельности организации за счет автоматизации её бизнес-процессов
- 79.Повышение эффективности управления современной организацией с учетом особенностей отрасли
- 80.Оптимизация кадрового учета за счет внедрения готового информационного решения
- 81.Оптимизация учета продукции на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы
- 82.Моделирование информационной подсистемы управления запасами на предприятии
- 83.Разработка подсистемы учета материальных ресурсов
- 84.Автоматизация бизнес-процесса закупочной деятельности
- 85.Проектирование информационной подсистемы управления коммерческой деятельностью
- 86.Разработка информационной системы сервисного центра
- 87.Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления заданиями в компании сферы услуг
- 88.Проектирование автоматизированной подсистемы управления административной деятельностью предприятия

- 89.Повышение эффективности функционирования организации за счет создания и продвижения интернет-представительства
- 90. Создание, разработка и продвижение социального веб-сервиса
- 91. Автоматизация подсистемы управления документооборотом на предприятии
- 92.Проектирование автоматизированного рабочего места менеджера туристической фирмы

Примерная тематика индивидуальных заданий:

- Тема 1. Методология и методы научных исследований
- Тема 2. Методологические основы научного познания
- Тема 3. Порядок выполнения научно-исследовательской работы
- Тема 4. Выбор направления и обоснование темы научного исследования
- Тема 5. Поиск, накопление и обработка научной информации
- Тема 6. Информационный инструмент исследовательской работы
- Тема 7. Методология и методы научных исследований в экономике
- Тема 8 Организация научных исследований
- Тема 9 Методология научной публикации
- Тема 10 Написание научной работы
- Тема 11 Написание отчета
- Тема 12 Презентация научной работы

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Сформулируйте основные проблемы научных исследований по теме научного исследования
2. Назовите виды источников информации для подготовки обзора литературы по теменаучного исследования
3. Что такое научные источники информации для исследований
4. Приведите примеры источников информации прикладного характера для проведениянаучных исследований
5. По каким критериям может быть проведена систематизация источников научного иприкладного характера по теме научного исследования
6. Назовите основные этапы развития мировой науки по теме научного

исследования

7. Назовите основные этапы развития отечественной науки по теме научного исследования
8. Что относится к объектам профессиональной деятельности по теме научного исследования
9. Сформулируйте основные методологические принципы и методические приемы по теме научного исследования
10. Объясните экономическую сущность объекта научного исследования
11. Объясните содержание предмета исследования
12. Назовите основные методы проведения научных исследований
13. Приведите классификацию методов проведения научных исследований
14. Назовите общенаучные методы исследований
15. Назовите специальные методы исследований
16. Раскройте содержание основных методических приемов проведения научных исследований в области профессиональной деятельности
17. Назовите основные тематические ресурсы по теме научного исследования
18. Укажите основные электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые при проведении научных исследований по теме
19. Приведите примеры основных современных технологий проведения научных исследований
20. Объясните методику проведения научных семинаров
21. Объясните методику проведения круглых столов
22. Объясните технику проведения научных конференций
23. Объясните порядок подготовки научных публикаций
24. Объясните порядок организации и опубликования научных результатов исследований
25. Назовите основные издания, где возможно разместить научную публикацию
26. Укажите основные критерии для опубликования результатов научных исследований
27. Сформулируйте что такое РИНЦ
28. Объясните что включает в себя статья по теме научных исследований
29. Что такое объект исследования
30. Что является предметом исследования
31. Что формирует информационную базу научных исследований

- 32. Как сформулировать цель научных исследований
- 33. Как установить задачи научного исследования
- 34. Как подчеркнуть актуальность научных исследований
- 35. Как сформулировать основные выводы по результатам научных исследований
- 36. Что такое научная новизна
- 37. Что такое гипотеза научных исследований
- 38. Что такое плагиат?
- 39. Каковы основные нормы законодательства по авторскому праву?

3.Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа

В процессе прохождения практики обучающийся составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета - показать степень полноты выполнения практикантом программы производственной практики: научно-исследовательская работа.

В отчете отражаются итоги деятельности практикантов во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 25- 30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) календарно-тематический план практики (приложение 2);
- 3) индивидуальный план прохождения практики (приложение 3);
- 4) отзыв или характеристика руководителя от профильной организации;
- 5) дневник прохождения практики с отзывом о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от организации печатью организации

- (канцелярской или отдела кадров);
- 6) отзыв руководителя практики от Университета;
 - 7) оглавление (содержание);
 - 8) основную часть;
 - 9) приложения;
 - 10) список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, интернет-ресурсы и т.п.).

По окончании производственной практики: научно-исследовательская работа отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики: научно-исследовательская работа.

Дневник прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа

Дневник содержит: информацию о месте и сроках прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа; календарный график прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа наименование подразделений, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа; замечания и рекомендации руководителя производственной практики: научно-исследовательская работа

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики: научно-исследовательская работа производственной.

Подведение итогов производственной практики: научно-исследовательская работа

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов производственной практики: научно-исследовательская работа предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике.

Оценка результатов производственной практики: научно-исследовательская работа производственной производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы обучающегося в ходе практики, данной руководителем производственной практики: научно-исследовательская работа от организации (предприятия) в отзыве-характеристике.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью

Критерии оценивания отчета по практике:

Уровень освоения	Показатели	Критерии
Отлично/зачтено (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.
Хорошо/зачтено		При защите отчета студент показал

(базовый уровень)	собранного материала;	глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены.
Удовлетворительно/ зачтено (пороговый уровень)	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
Неудовлетворительно/ не зачтено (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.

Критерии оценивания индивидуальных заданий:

Уровень освоения	Критерии
Отлично/зачтено (повышенный уровень)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо/зачтено (базовый уровень)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

Удовлетворительно/ зачтено (пороговый уровень)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно/ не зачтено (уровень не сформирован)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет должен содержать описание всех разделов, сведения о конкретной выполняемой студентом работе в период практики, выполнении индивидуального задания, формы используемой документации, табличные и графические материалы, выводы о выполнении поставленных задач практики, и задания.

Текущий контроль представляет собой проверку получения профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики.

Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.