

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана факультета
экономики и управления

_____/М.А.Орцханова

_____/М.Ш. Мержо

от «21» _____ мая _____ 2024г.

от «22» _____ мая _____ 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б 1.В.04 «Малое предпринимательство в цифровой экономике»

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Цифровая экономика

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренная форма)

Магас, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине - Малое предпринимательство в цифровой экономике

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Становление малого предпринимательства как особого вида деятельности.	УК-1 УК-10 ПК-1	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий в условиях развития цифровой экономики.	УК-1 УК-10, ПК-1	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Обеспечение экономической безопасности в условиях рисков и угроз цифровой экономики.	УК-1 УК-10 ПК-1	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	УК-1 УК-10 ПК-1	Опрос Тест	Коллоквиум, семинары рефераты
5	Планирование деятельности малого предприятия условиях развития цифровой экономики.	УК-1 УК-10, ПК-1	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Оценка эффективности малого предпринимательства в условиях перехода к цифровой экономике.	УК-1 УК-10 ПК-1	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
7.	Экономическая ответственность малых предприятий.	УК-1 УК-10 ПК-1	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
8.	Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики	УК-1 УК-10 ПК-1	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если средний балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если средний балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Социальный портрет малого предпринимателя.
2. Цикличность развития экономики и динамика малого бизнеса
3. Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в условиях развития цифровой экономики.
4. Банкротство малых предприятий: теория и практика
5. Мировой опыт функционирования малого бизнеса
6. Социальный портрет малого предпринимателя.
7. Цикличность развития экономики и динамика малого бизнеса
8. Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в РФ
9. Экономическая политика государства и ее роль в развитии малого предпринимательства.
10. Система подготовки предпринимателей в современных условиях.
11. Рациональная структура предпринимательского капитала.
12. Формы малого предпринимательства, принятые во Франции
13. Формы семейного предпринимательства, принятые в Германии Индикативное планирование экономики: мировой опыт
14. Стратегии конкурентной борьбы российских предприятий на мировых рынках
15. Проблемы осуществления рыночных исследований на предприятиях малого бизнеса
16. Методы расчета срока окупаемости предпринимательского проекта
17. Конкурентоспособность российских предпринимателей на мировых рынках
18. Совершенствование законодательства РФ о малом предпринимательстве
19. Экологическая безопасность предпринимательской деятельности
20. Формирование и развитие молодежного предпринимательства: мировой опыт
21. Плюсы и минусы молодежного предпринимательства

Типовые тестовые задания

- 1. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России**
 - а) политические

- b) экономические
- c) юридические
- d) социально-психологические
- e) морально-этические
- f) производственные

2. Предпринимательство - это...

- a) активная деятельность человека
- b) инициативная деятельность человека
- c) рискованная деятельность человека, направленная на получение прибыли
- d) социальная деятельность человека
- e) экономическая деятельность человека

3. Политические предпосылки становления предпринимательства в России это...

- a) демократизация общества
- b) стабильность общества
- c) многопартийный уклад общества
- d) тоталитарный режим
- e) торжество религиозных конфессий

4. Экономические предпосылки становления предпринимательства это...

- a) отсутствие государственных предприятий
- b) отсутствие государственной собственности
- c) наличие предприятий с разнообразными формами собственности
- d) основная масса предприятий - частная собственность предпринимателей

5. Юридические предпосылки становления предпринимательства это...

- a) наличие законов защищающих деятельность предпринимателей
- b) наличие законов защищающих деятельность чиновников
- c) отсутствие законов
- d) игнорирование законов

6. Социально-психологические предпосылки становления предпринимательства это...

- a) торжество социальной справедливости - социализм (всеобщее равенство, свобода, отсутствие богатых)
- b) социальная справедливость - равенство реализации возможностей человека
- c) торжество одной партии и одной религиозной конфессии
- d) равенство в уровне жизни богатых и бедных
- e) справедливое социально-экономическое расслоение людей в обществе

7. Социальные функции малого предпринимательства в рыночной экономике:

- a) реализация внутреннего потенциала людей
- b) удовлетворение потребности в общении
- c) трудоустройство социально-уязвимых слоев населения
- d) инновационный бизнес
- e) становление рыночных отношений

8. Основные принципы, которыми должен пользоваться предприниматель:

- a) правильный выбор стратегии
- b) быстро адаптироваться к требованиям рынка
- c) не бояться конкурентов
- d) диверсифицировать производство
- e) не воздействовать на рынок

9. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

- a) заключенные
- b) граждане РФ
- c) ученые
- d) военнослужащие

- e) граждане СНГ
- f) граждане иностранных государств
- g) чиновники
- h) объединения граждан

10. Субъект предпринимательской деятельности имеет право:

- a) вести предпринимательскую деятельность в соответствии с Гражданским кодексом
- b) привлекать финансовые средства из различных источников не противоречащих закону
- c) самостоятельно формировать производственную программу
- d) нанимать и увольнять работников
- e) распоряжаться прибылью предприятия по своему усмотрению
- f) осуществлять менеджмент на предприятии

11. Недобросовестную конкуренцию в РФ регламентируют:

- a) законы Шермана и Клейтона
- b) закон "О предпринимателях и предпринимательской деятельности"
- c) закон "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"
- d) совесть предпринимателя

12. Функции малого предпринимательства:

- a) обеспечивают мобильность на рынке
- b) увеличивают количество бедных
- c) формируют средний класс
- d) формируют предпринимательскую среду
- e) производят богатых
- f) создают конкуренцию
- g) заполняют пустые рыночные ниши

13. Основные этапы создания малого предприятия:

- a) подготовительный
- b) функциональный
- c) регистрационный
- d) организационный

14. К объектам инфраструктуры поддержки малого предпринимательства относятся:

- a) бизнес-школы
- b) комитеты экономики
- c) региональные и муниципальные фонды
- d) технопарки
- e) департаменты администрации региона, города
- f) бизнес-инкубаторы
- g) технологические центры
- h) бизнес-центры

15. К рыночным инфраструктурам подготовки конкурентноспособных предпринимателей

относятся:

- вузы
- b) кадровые агентства
- c) биржи труда
- d) городская служба занятости
- e) фонды
- f) общеобразовательные школы

16. Рыночные инфраструктуры, в которых предприниматели реализуют инновационные проекты:

- a) торговые залы
- b) бизнес-инкубаторы
- c) выставки
- d) технопарки
- e) музеи

17. Основная функция бизнес-инкубатора:

- a) поиск, отбор и адаптация к местным условиям эффективных форм и методов малого предпринимательства с последующим тиражированием
- b) отбор и поддержка современных технологических проектов, привлечение инвестиций
- c) создание комплекса образовательных услуг, оказание помощи в издательской, юридической, рекламной деятельности

18. Правовые взаимоотношения между предпринимателями, организациями и другими хозяйственными субъектами регулируют ...

- a) расписки
- b) законы РФ
- c) различные виды хозяйственных договоров

19. При рассмотрении дела о банкротстве должника-предприятия (организации) к реорганизационным процедурам относят:

- a) досудебная санация
- b) внесудебная процедура
- c) конкурсное производство
- d) наблюдение
- e) внешнее управление

20. Предприятие может быть признано банкротом только по решению ...

- a) Торговой Промышленной Палаты
- b) собрание учредителей
- c) суда

21. Основными источниками финансирования бизнеса являются:

- a) собственные сбережения
- b) прибыль полученная от реализации товара
- c) банковские кредиты

22. Конкурентное преимущество предпринимателя это:

- a) размер собственного капитала
- b) осязаемые и не осязаемые качества присущие только данному предпринимателю
- c) рост, голос, цвет волос, вес

23. Планирование бизнеса предпринимателем начинается...

- a) с реализации первой партии товара
- b) с просмотра рекламы
- c) с зарождения идеи

24. К экономическим методам управления персоналом малого предприятия относят:

- a) планирование
- b) штрафы
- c) нормирование труда
- d) материальная ответственность работников
- e) налоговая система
- f) рыночное ценообразование

25. Начиная новый бизнес предприниматель сталкивается с проблемами:

- a) поиска партнеров
- b) неопределенности в реализации бизнес-идеи
- c) поиска новых идей
- d) недостаточности финансовых ресурсов

26. Бизнес - план это

- a) структурированный документ, это то, к чему стремится фирма после реализации поставленной цели
- b) финансовый документ, обеспечивающий фирме прибыль

27. Бизнес - план необходим

- a) Начинающему предпринимателю
- b) Предпринимателю для развития успешного производства
- c) Обанкротившемуся предпринимателю

28. Бизнес - план составляет

- a) Предприниматель
- b) Бухгалтер предприятия
- c) Специализирующиеся консалтинговые фирмы
- d) Предприниматель совместно с бухгалтером

29. Основными функциями бизнес - плана являются:

- a) Изучение спроса и предложения будущего рынка
- b) Оценка затрат предприятия
- c) Проблемы ресурсного обеспечения проекта
- d) Широкая реклама проекта

30. Основной целью бизнес - плана является

- a) получение у инвестора необходимой суммы средств для реализации бизнес – идеи
- b) кто будет инвестор
- c) в какой срок инвестору будет возвращен кредит и под какой процент
- d) вид деятельности
- e) реклама бизнес - идеи

31. Используя вкусы, мотивы, пожелания потребителей своей продукции предприниматель вначале...

- a) организует производство
- b) следит за изменениями в обществе
- c) изучает потребительские свойства товара
- d) отслеживает потенциальных покупателей

Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Темы рефератов и докладов

- Малое предпринимательство и цифровизация: влияние и взаимодействие
- Зарубежный опыт стимулирования высокотехнологичных малых предприятий промышленно развитых стран
- Роль государства в развитии высокотехнологического малого предпринимательства
- О роли государства в регулировании деятельности малого предпринимательства
- Цифровая экономика и условия её развития
- Конкурентоспособность малых предприятий и цифровая экономика

- Обеспечение экономической безопасности малых предприятий в условиях внедрения цифровых технологий
- Особенности использования информационных технологий на предприятиях малого бизнеса
- Развитие цифровой экономики и малое предпринимательство
- Молодёжное предпринимательство и его роль в цифровой экономике

Вопросы к зачету

- 1.Механизм функционирования предприятия.
- 2.Сфера и технология принятия предпринимательского решения.
- 3.Экономические методы принятия предпринимательских решений.
- 4.Организация управления предприятием.
- 5.Объективная характеристика экономической деятельности малого бизнеса.
- 6.Экономические условия развития малого предпринимательства
- 7.Определение экономических условий развития малого предпринимательства.
- 8.Принципы коммерческого расчета.
- 9.Плюрализм форм собственности.
- 10.Инфраструктура поддержки предпринимательства.
- 11.Экономическая политика государства.
- 12.Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров предпринимателей
- 11.Экономические условия развития малого предпринимательства
- 12.Определение экономических условий развития малого предпринимательства.
- 13.Принципы коммерческого расчета.
- 14.Плюрализм форм собственности.
- 15.Инфраструктура поддержки предпринимательства.
- 16.Экономическая политика государства.
- 17.Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров предпринимателей
- 18.Предпринимательский капитал и его структура.
- 19.Классификация затрат на производство продукции.
- 20.Калькулирование себестоимости продукции.
- 21.Предпринимательская прибыль.
- 22.Упрощенная система налогообложения.
- 23.Система планирования предпринимательской деятельности.
- 24.Бизнес-планирование. Анализ рынка.
- 25.Стратегия противостояния в конкурентной борьбе.
- 26.Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности.
- 27.Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
- 28.Дисконтирование и метод чистой текущей стоимости.
- 29.Метод расчета срока окупаемости предпринимательского проекта.
- 30.Общая характеристика экономической ответственности малых предприятий.
- 31.Ответственность перед органами государственного управления.
- 32.Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен.
- 33.Ответственность за соблюдение законодательства о стандартизации, сертификации.
- 34.Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства
- 35.Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам.

36. Ответственность за нарушения трудовых прав работников.
37. Ответственность перед собственником имущества предприятия.
38. Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе в условиях развития цифровой экономики
39. Категория молодежного предпринимательства.
40. Законодательное обеспечение функционирования молодежного предпринимательства в РФ.
41. Проекты поддержки молодых предпринимателей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.