



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б.1.О.10 «Цифровые финансы»**

**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**

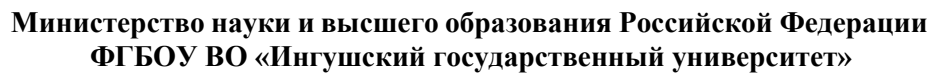
<b>1.</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> Формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии рынка платежных услуг, которые предоставляются как коммерческими банками, так и различными предприятиями, понимание особенностей и фундаментальных отличий продуктов платежных услуг кредитных организаций и посредников на российском финансовом рынке и на мировом финансовом</p> <p><b>Задачи освоения дисциплины</b> познакомить обучающихся с цифровыми продуктами на рынке платежных услуг; раскрыть особенности функционирования российского рынка платежных услуг; сформировать навыки сравнительного анализа аспектов регулирования рынка платежных услуг в России и за рубежом; раскрыть различия платежных услуг, предоставляемых кредитными организациями и финтех компаниями; - применить в научном исследовании полученные знания и умения в соответствии с современными требованиями к магистерской диссертации</p>		
<b>2.</b>	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура</b> Дисциплина входит в ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Цифровая экономика». Учебный курс разработан для студентов 2 курса и предполагает знание студентами основ микроэкономики, макроэкономики, информатики, цифровой экономики. Дисциплина читается на 2ом курсе, в 3 семестре.</p>		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1.О.10 «Цифровые финансы»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно–	<b>ОПК-4.И-1</b> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и	<b>Знать:</b> - Элементы и этапы коммуникационного процесса. -Методы совершенствования межличностных и организационных коммуникаций.
	управленческие	опираясь на результаты анализа ситуации	- Сущность и роль управленческих решений



<p>решения профессиональной деятельности</p>	<p>в <b>ОПК-4.И-2</b> Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>в менеджменте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру процесса принятия управленческих решений.</li> <li>- Модель процесса и алгоритм принятия управленческого решения</li> <li>- Классификацию методов принятия и реализации управленческих решений.</li> <li>- Методы декомпозиции проблемы. Дерево целей. Дерево решений</li> <li>- Методы выработки управленческих решений: индивидуальные, коллективные.</li> <li>- Понятие риск, виды рисков, классификация рисков.</li> <li>- Принятие управленческих решений в условиях неопределенности.</li> <li>- Понятие эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованного управленческого решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологией принятия управленческих решений</li> <li>- Основами методами для принятия решений в различных производственных ситуациях</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		
<p><b>ПК- 1</b> Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании</p> <p><b>ПК-1.2</b> Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;</li> <li>- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;</li> <li>- принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве;</li> <li>- специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий;</li> <li>- возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения;</li> <li>- проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе;</li> <li>- зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;</li> <li>- формулировать основные технико-экономические требования к</li> </ul>



			<p>проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам в цифровой экономике; использовать зарубежный опыт по внедрению систем электронных денег в отечественной практике; оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий; использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в цифровой экономике; навыками использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике; навыками применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических задач; навыками поиска решений проблемных ситуаций в условиях развития цифровой экономики; навыками проектирования обоснованных организационно-управленческих решений.</p>			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			3			
	ОЧНАЯ ФОРМА					
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.	5 з.е.			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	66			
	Лекции	34	34			
	Практические занятия, семинары	32	32			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	51			
	КСР					
	Экзамен	27	27			
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32				
Лекции	16	16				



	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	121	121			
	КСР					
	Экзамен	27	27			
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180			
	<b>УСКОРЕННАЯ ФОРМА</b>					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	121	121			
	КСР	27	27			
	Экзамен	180	180			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<b>1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ.</b>					
	Законодательство РФ о национальной платежной системе. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Правовое регулирование платежно- расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.					
	<b>Иновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях.</b>					
	Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.					
	<b>Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом.</b>					
	США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз.					
	<b>Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.</b>					
	Технологии, используемые международными карточными платежными системами. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг платежных карт, их функциональное применение.					
	<b>5. Криптовалюты на рынке платежных услуг.</b>					
	Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют. Сфера применения технологии Blockchain.					
	<b>6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.</b>					
	Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».					
5.	<b>Образовательные технологии</b>					



	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• коллективная беседа, с использованием ИТ</li><li>• творческое задание</li><li>• разбор конкретных ситуаций</li><li>• круглый стол</li><li>• мозговой штурм</li></ul> <p>подготовка и проведение презентации</p>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> <p>1 <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p> <p>2 <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</p> <p>3 <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</p> <p>4 <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</p> <p>5 <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	устный опрос, реферат, коллоквиум, задачи, тесты по темам курса
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>экзамен</i>

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» / Оздоева З.Х.