



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.18 «Экономика труда»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины –достичь определенного уровня компетентности в сфере труда, приобретение знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, которые формируют целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах трудовой деятельности и определяющих их факторах, особенностях анализа и прогнозирования процессов управления трудом и их регулирования, как на уровне предприятия, так и государства в целом.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата «Экономика труда» относится к дисциплинам Б1.В.18, части , формируемой участниками образовательных отношений . Согласно учебному плану дисциплина «Экономика труда» изучается в 7 семестре 4курса. Дисциплина «Экономика труда» основывается на знании следующих дисциплин:«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент»		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению	Знать: правила техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть способностью предлагать



	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеет: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.</p>			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			7			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3			
	Курсовой проект (работа)					
	Очная форма					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50			
	Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	16	16				



Лабораторные работы		0			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58	58			
КСР					
Зачет					
Очно-заочная форма		4			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76			
КСР					
Зачет		+			
Очно-заочная форма(ускоренная форма)		4			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92	92			
КСР					
Зачет		+			
4.2. Содержание дисциплины					



	<p>Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда».</p> <p>Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества</p> <p>Тема 3. Занятость и безработица.</p> <p>Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Организация труда.</p> <p>Тема 6. Организация труда на предприятии</p> <p>Тема 7. Заработная плата и организация отплаты труда</p> <p>Тема 8. Состав и структура кадров.</p> <p>Тема 9. Рабочее время. Режимы труда и отдыха</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.11. http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике. <p>http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы</p>



интернет для экономистов.

12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.



7.	
	Формы текущего контроля Тестовые задания. Примерные темы докладов и выступлений. Контрольные вопросы. Вопросы для самопроверки. Перечень вопросов для подготовки к зачету. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»
Кокурхаева Р.М.-Б