



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.23 «Цифровые платформы и сети»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у бакалавров целостное представление о цифровых платформах и сетях путем изучения круга вопросов, связанных с принципами работы и архитектурой цифровых платформ, а также их использованием в компьютерных системах		
2.	Дисциплина «Цифровые платформы и сети» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 4 семестре на очном и очно-заочном отделениях и в 3 семестре на очно-заочном (ускоренное) отделении. Для изучения данной дисциплины бакалавру необходимо освоение таких дисциплин как: Основы цифровой экономики, Экономика и управление цифровым предприятием. «Цифровые платформы и сети» является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин: Цифровые платежно-расчетные системы, Инновационные кластеры в цифровой экономике.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Цифровые платформы и сети»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1.Способен создавать новые бизнес- модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК - 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	Знать: теоретические основы разработки целевых бизнес-моделей компании Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами и инструментами разработки бизнес-моделей компании
	ПК-3. Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов	ПК-3.1.- Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; проводить расчеты связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций Уметь: применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей организации и управления финансами бюджетных организаций различных сфер деятельности
4.	Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины (модуля)		



Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.	43.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	34	34			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49	49			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.1.1. Структура дисциплины (модуля) ОЗО	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85	85			
КСР					
Экзамен	27	+			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Глобальный контекст цифровой трансформации. Трансформация бизнес-моделей. Макроэкономический контекст трансформации глобальных рынков. Обзор трендов на рынках. Вызовы и возможности, которые несет в себе цифровизация в качестве ответов на эти вызовы. Трансформация реальных отраслей экономики. Новые границы распределения прибыли в условиях цифровизации.</p> <p>Принципы устройства высокомаржинальных рынков. Новые бизнес-модели цифровых компаний. Технологическая и бизнес- экспертиза.</p> <p>Тема 2. Управление на основе данных. Способы повышения эффективности компании. Управление данными как ключевым стратегическим активом предприятия. Использование данных для повышения качества и скорости принятия решений. Основные концепции работы с корпоративными данными. Концепции основных информационных систем на предприятиях. Анализ бизнес-кейсов, успешных практик работы с цифровыми активами в производственном секторе. Модели и алгоритмы принятия решений на основе данных.</p> <p>Тема 3. Продуктовое управление. Организационная трансформация. Изменения организационных структур компании для реализации задач цифрового перехода. Модель сокращения сроков вывода продуктов на рынок. Внешние и внутренние факторы как фактор конкурентоспособности. Подход к организации модели цикличной экосистемы цифрового производства. Создание экосистемы работы с различными типами контрагентов в рамках процесса цифровой трансформации. Кейсы организационной трансформации крупных компаний. Модели работы с инновационно-венчурной экосистемой.</p> <p>Тема 4. Управление изменениями. Переход к цифровой компании. Концепции и основные этапы</p>					



	<p>в процессе в процессе управления изменениями в крупных компаниях. Анализ ключевых управленческих проблем, возникающих в процессе трансформации компаний (кейсы международных компаний).</p> <p>Инструменты управления компаниями.</p> <p>Тема 5. Инновационно-венчурная экосистема. Изучение инновационной инфраструктуры ведущих технологических компаний Кремниевой долины, успешных корпоративных венчурных фондов, лучших практик открытых инноваций в области цифровых платформ.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru 15. http://www.garant.ru
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Полонкеева
Ф.Я.**