



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**Б2. В.01(У) Научно-исследовательская работа (по получению первичных**  
**навыков научно-исследовательской работы**  
**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**  
**Профиль: Цифровая экономика**

1.	<b>Цель учебной практики Научно-исследовательская работа.</b> Целями учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; выработка практических навыков и умений, способствующих комплексному формированию профессиональных компетенций в области цифровой экономики; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.		
2.	<b>Место учебной практики Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана. При прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), обучающимся необходимы знания и умения полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы цифровой экономики», «Экономика и управление цифровым предприятием», «Основы проектной деятельности», «Цифровая инфраструктура предприятий», «Цифровые финансы», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инновации и современные бизнес-модели» и др. Знания и умения, полученные при прохождении учебной практики помогут обучающимся при освоении последующих дисциплин: «Инвестиционный рынок в цифровой экономике», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Цифровые платежно-расчетные системы», «Цифровизация и трансформация рынка труда», «Цифровизация сферы услуг», «Инновационные кластеры в цифровой экономике», «Цифровизация услуг социальной сферы» и др.		
.	<b>Результаты освоения учебной практики (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		



<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
	<p><b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.</p>
	<p><b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p><b>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</b></p>	<p><b>УК–4.1.</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p><b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. <b>Уметь:</b> подбирать литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты с целью извлечения информации и реферирования. <b>Владеть:</b> государственным языком в целях практического использования в профессиональной деятельности</p>



			для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения
	<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b> основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.</p>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание практики</b>		



#### 4.1. Структура практики

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		3	4	5	6
Общая трудоемкость практики всего (в з.е.), в том числе:	<b>4</b>	<b>4</b>	4		4
<b>Очная форма</b>					
Контактная работа с преподавателем	<b>6</b>		<b>6</b>		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>138</b>		<b>138</b>		
Зачет. Защита отчета			+		
Общая трудоемкость	<b>144</b>		<b>144</b>		
<b>Очно-заочная форма</b>					
Контактная работа с преподавателем	<b>6</b>				<b>6</b>
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>138</b>				<b>138</b>
Зачет. Защита отчета					+
Общая трудоемкость	<b>144</b>				<b>144</b>
<b>Очно-заочная форма (ускоренное обучение)</b>					
Контактная работа с преподавателем	<b>6</b>	<b>6</b>			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>138</b>	<b>138</b>			
Зачет. Защита отчета		+			
Общая трудоемкость	<b>144</b>	<b>144</b>			

#### 4.2. Содержание практики

1. Общее знакомство с деятельности профильной организации по учредительным документам: изучение системы управления, организационно-управленческой структуры, функций подразделений, видов деятельности и т.д.
2. Знакомство со структурой и функциями отдела, в котором студент проходит практику, с должностными инструкциями или регламентом работы его сотрудников;
3. Выполнения поручений руководителя практики от профильной организации: практическое знакомство с профессией и ее особенностями, профессиональная ориентация студента;
4. Изучение нормативно-правовой базы деятельности профильной организации, в том числе порядка трудоустройства сотрудников.
5. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствии с заданием практики, сделанные выводы;
6. Экономическая характеристика деятельности профильной организации.
7. Работа с учебной литературой.
8. Ведение дневника практики.
9. Подготовка отчета по практике.

#### 5. Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а



	<p>также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебно-профессиональных задач, микроисследования.</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения учебной практики</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</li><li>2. <a href="http://www.economy.gov.ru/mines/main">http://www.economy.gov.ru/mines/main</a> - Министерство экономического развития РФ.</li><li>3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - Федеральная служба государственной статистики.</li><li>4. <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a> - Министерство финансов Российской Федерации.</li><li>5. <a href="http://finanal.ru/">http://finanal.ru/</a> - Финансовая аналитика. Публикации.</li><li>6. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> - Росбизнесконсалтинг</li><li>7. <a href="http://cfin.ru/">http://cfin.ru/</a> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.</li><li>8. <a href="http://www.dis.ru">http://www.dis.ru</a> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</li><li>9. <a href="http://www.lin.ru">http://www.lin.ru</a> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</li><li>10. <a href="http://pravcons.ru/">http://pravcons.ru/</a> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</li><li>11. <a href="http://www.economicus.ru/--">http://www.economicus.ru/--</a> Образовательно-справочный сайт по экономике. <a href="http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html">http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html</a> - Ресурсы интернет для экономистов.</li><li>12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b> Первый период (текущий контроль) Второй период (текущий контроль) Третий период (промежуточная аттестация)</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b> Защита отчета</p>
	<p><b>Зачет</b></p>