



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 БЖД

Направление подготовки бакалавриат 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика

1.	Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: в том, чтобы познакомить студентов с безопасностью жизнедеятельности как научной дисциплиной, ее местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» -обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня профессионального образования (бакалавриата) и специалитета, и включена в базовую часть блока Б1. ФГОС ВО.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б.1. О.04 БЖД »		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:		
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
			Уметь: Идентифицировать основные опасности



			<p>среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>
		<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</p>
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
			<p>Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим</p>
		<p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать: основные принципы определения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития с учетом БЖД</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

	саморазв и на осно принципо образования течение всей жизни		Уметь:строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.
			Владеть :основными методами определения стратегии профессионального развития.



4.	Структура и содержание дисциплины		
	Тематический план изучения дисциплины		
	1	Введение	Определение безопасности жизнедеятельности как науки. Современные системы человек - среда обитания. Характеристика и различие производственной, городской, бытовой и природной среды. Взаимодействие человека и среды обитания. Понятие опасности. Аксиома о потенциальной опасности в системе человек - среда обитания. Определение (травмо-) опасного и вредного факторов среды обитания (негативных факторов). Классификация негативных факторов по природе. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.
	2	Человек и техносфера	Преобразование природной среды человеком. Определение техносферы. Негативные факторы техносферы. Возможные состояния среды обитания человека. Характеристика оптимального, допустимого, опасного и экстремального состояния среды обитания. Критерии оценки опасности среды обитания. Критерии безопасности и комфортности среды обитания. Принципы ограничения величины вредных факторов значениями ПДК и ПДУ.
	3	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой	Системы восприятия человеком факторов окружающей среды. Анализаторы человека, их характеристики. Естественные системы защиты организма от негативного воздействия среды. Работоспособность. Воздействие на человека основных негативных факторов. Химические вещества. Микроклимат.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

		Инфразвук и ультразвук, нормирование, воздействие на организм человека. Шум, принципы нормирования. Механические колебания. Вибрация. Электромагнитные поля (ЭМП). Инфракрасное (тепловое) излучение, нормирование, воздействие на человека. Излучение видимого диапазона. Нормирование освещенности. Ультрафиолетовое излучение, нормирование, воздействие на человека. Лазерное излучение. Электростатическое и постоянное магнитное поля,	
4	Создание оптимальной производственной среды	Воздушная среда рабочего места. Световая среда рабочего места. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Методы и средства защиты от постоянных и переменных магнитных полей, лазерного излучения, теплового излучения, ультрафиолетового излучения. Защита от ионизирующего излучения. Методы звукоизоляции и звукопоглощения. Защита от инфразвука и ультразвука. Вибродемпфирование, виброгашение, виброизоляция. Методы защиты от ЭМП.. Способы повышения электробезопасности в электроустановках. Профилактика негативного воздействия факторов тяжести и напряженности труда. Средства индивидуальной защиты	
5	Безопасность системы человек-машина (промышленная безопасность)	Состав системы человек - машина (СЧМ). Классификация СЧМ. Понятие опасность систем человек - машина. Определение происшествия. Отказы, аварии, катастрофы и инциденты в СЧМ. Человеческий фактор СЧМ. Методы и средства повышения безопасности СЧМ. Пожарная безопасность. Безопасность при работе с компьютером.	
6	Инженерная защита окружающей среды	Виды и масштабы загрязнения окружающей среды. Выбросы, сбросы, твердые отходы и энергетические загрязнения технических и промышленных объектов. Взаимодействие и распространение загрязнений в окружающей среде. Образование смога, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, изменения климата.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Определение чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация ЧС по масштабу. Источники ЧС. Источники ЧС природного и техногенного характера. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, ураганы. Техногенные источники ЧС: взрывы, пожары, химическое загрязнение радиационное заражение. Химически опасные объекты (ХОО). Опасности военного времени. Современные средства поражения. Понятие об устойчивости объектов в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация эвакуации из зон ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок их использования. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ЧС. Особенности проведения АС и ДНР при действии различных поражающих факторов				
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			5			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.	72			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		52	52			
Лекции		36	36			
Практические занятия, семинары		16	16			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22	22			
КСР						
Зачет			+			
Общая трудоемкость дисциплины		72	72			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		16	16			
Лекции		16	16			
Практические занятия, семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		56	56			
КСР						



	Зачет		+			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
Образовательные технологии						
<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием <i>Internet</i>-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; <p>применение тестовых методик.</p>						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

	<p>5. 1.http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3.http://elibrary.ru/ 6. 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5.http://window.edu.ru 6.http://school-collection.edu.ru 7.http://www.edu.ru 7. http://www.studentlibrary.ru 8. http://rvb.ru 9. http://e.lanbook.com 10. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 11. http://www.informio.ru 12. https://www.biblio-online.ru http://www.garant.ruПрограммное обеспечение 1. 7.3. Программное обеспечение 2. 3. Microsoft Word 4. I-net 5. PowerPoint 6. Справочная правовая система Гарант</p>
7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, тесты, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: _к.п.н доцент Хамхоев Р.Т.