



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 «Информационная безопасность в цифровой экономике»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

профиль –Цифровая экономика

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины является углубление и расширение знаний в области научно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с их потребностями, запросами и способностями, создание условий для самоопределения личности и ее самореализации, формирование системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Информационная безопасность в цифровой экономике» включена в вариативную часть дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 7 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-4 Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе	ПК4. И1. Обеспечивает сбор, анализ, обработку достоверной информации для формулировки ключевых характеристик и особенностей платежной системы	Знать: - особенности цифровой трансформации финансовых рынков; -особенности внедрения технологий в бизнес-процессы; -подходы к оценке требований и рисков платежных систем Уметь: -формировать требования к информационным технологиям для интеграции платежных систем; -оценивать и управлять рисками информационной безопасности; Владеть: -навыками определение состава и этапов работ по созданию и внедрению ИТ; -навыками понимания рисков платежных систем и построение системы управления ими



	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК–2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знает :основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений ,природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. Владеет: инструментальными средствами для разработки			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			7			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76			
	КСР					
	зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	4.1. Структура дисциплины (модуля) (ОЗО)					
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3 з.ед.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			



4.2. Содержание дисциплины	
<p>1. Стратегические решения в области информационной безопасности. Основные аспекты информационной безопасности. Документы информационной безопасности. Информационная безопасность в отраслях цифровой экономики. Стратегические решения обеспечения информационной безопасности.</p> <p>2. Управление информационной безопасностью. Система управления информационной безопасностью. Выявление операций, связанных с легализацией доходов, полученных незаконным путем. Противодействие терроризму. Защита персональных данных. Защита коммерческой тайны. Противодействие коррупции. Предупреждение мошенничества. Выявление инсайдера.</p> <p>3. Угрозы информационной безопасности в цифровой экономике Угрозы информационной безопасности. Цифровая экономика. Способы защиты информации. Методы обеспечения информационной безопасности. Защита от утечек информации. Защита информации, составляющей коммерческую тайну.</p> <p>4. Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами в России. Технологическая независимость и безопасность функционирования инфраструктуры обработки данных. Средства защиты технологий цифровой экономики в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами в России</p>	
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы



	<ol style="list-style-type: none">1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.11. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	<ol style="list-style-type: none">1. Тестовые задания.2. Примерные темы докладов и выступлений.3. Контрольные вопросы.4. Вопросы для самопроверки.5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет