

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.13 «Цифровизация услуг социальной сферы»**  
**Направление подготовки бакалавриат**  
**38.03.01 Экономика профиль –Цифровая экономика**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Основная цель курса «Цифровизация услуг социальной сферы» является: формирование комплексного представления об основах применения цифровых технологий в социальной сфере; изучение возможностей в реализации профессиональной деятельности и получение практических навыков использования цифровых технологий в социальной сфере при переходе к цифровой экономике России.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Цифровизация услуг социальной сферы» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 7 семестре на очном и очно-заочном отделениях и в 5 семестре на очно-заочном (ускоренное) отделении.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	<b>Знать:</b> индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов <b>Уметь:</b> учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов <b>Владеть:</b> навыками работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и

		профессиональных контактов
--	--	----------------------------

	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе	ПК4. И1. Обеспечивает сбор, анализ, обработку достоверной информации для формулировки ключевых характеристик и особенностей платежной системы	<b>Знать:</b> - особенности цифровой трансформации финансовых рынков; -особенности внедрения технологий в бизнес- процессы; -подходы к оценке требований и рисков платежных систем <b>Уметь:</b> -формировать требования к информационным технологиям для интеграции платежных систем; -оценивать и управлять рисками информационной безопасности; <b>Владеть:</b> -навыками определение состава и этапов работ по созданию и внедрению ИТ; -навыками понимания рисков платежных систем и построение системы управления ими
--	---	---	--

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>				
		<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>	
				<b>7</b>	
		Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>43.е.</b>		

		Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
		Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	<b>50</b>	<b>50</b>		
		Лекции	<b>34</b>	<b>34</b>		
		Практические занятия, семинары	<b>32</b>	<b>32</b>		
		Лабораторные работы				
		Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>51</b>	<b>51</b>		
		КСР				
		Экзамен	<b>27</b>			
		Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>	<b>144</b>		
		<b>Вид учебной работы. (ОЗО)</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
				<b>7</b>		
		Общая трудоемкость дисциплины всего (в	<b>43.е.</b>			

	з.е.), в том числе:				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32		
	Лекции	16	16		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85	85		
	КСР				
	Экзамен	27			
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144		

**4.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ. Развитие цифровых социальных сервисов.**

Основы социального обеспечения в РФ в цифровую эпоху. Основы социальной защиты в РФ в цифровую эпоху. Правовое регулирование социального обеспечения в РФ. Правовое регулирование социальной защиты в РФ. Социальное обеспечение как система общественных отношений. Основные понятия и категории социального обеспечения, их юридическое значение и место в системе элементов механизма правового регулирования. Развитие цифровых социальных сервисов. Основные разработчики цифровых социальных сервисов. Правовые основы внедрения цифровых социальных сервисов.

**Тема 2. Формирование социальной политики РФ в условиях применения цифровых технологий**

Понятие социальной политики в РФ. Правовые основы регулирования социальной политики в РФ в условиях применения цифровых технологий. Политика социальной защиты населения РФ. Модель инновационного социально ориентированного развития. Развитие социальных институтов и социальная политика РФ в условиях применения цифровых технологий.

**Тема 3. Цифровые технологии для социальных услуг Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных технологий**

Цифровая социальная карта. Цифровые технологии и социально-бытовые услуги. Цифровые технологии и социально-медицинские услуги. Цифровые технологии и социально- психологические услуги. Цифровые технологии и социально- педагогические услуги. Цифровые технологии и социально-трудовые услуги. Цифровые технологии и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов услуги. Цифровые технологии и срочные социальные услуги. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных технологий.

**Тема 4. Перспективные проекты при переходе в цифровое пространство. Цифровые стартапы в социальной сфере.** Проекты Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) при переходе в цифровое пространство. Проекты Фонда социального страхования Российской Федерации (ФСС при переходе в цифровое пространство. Проекты Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС)при переходе в цифровое пространство. Цифровые стартапы в социальной сфере



5.	<b>Образовательные технологии</b> При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</li> <li>• <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a> - Министерство экономического развития РФ.</li> <li>• <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - Федеральная служба государственной статистики.</li> <li>• <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a> - Министерство финансов Российской Федерации.</li> <li>• <a href="http://finanal.ru/">http://finanal.ru/</a> - Финансовая аналитика. Публикации.</li> <li>• <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> - Росбизнесконсалтинг</li> <li>• <a href="http://cfin.ru/">http://cfin.ru/</a> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.</li> <li>• <a href="http://www.dis.ru">http://www.dis.ru</a> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</li> <li>• <a href="http://www.lin.ru">http://www.lin.ru</a> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</li> <li>• <a href="http://pravcons.ru/">http://pravcons.ru/</a> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</li> <li>• <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>-- Образовательно-справочный сайт по экономике. <a href="http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html">http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html</a> - Ресурсы интернет для экономистов.</li> <li>• e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http</a> HYPERLINK "http://elibrary.ru/" :// HYPERLINK "http://elibrary.ru/" elibrary HYPERLINK "http://elibrary.ru/". HYPERLINK "http://elibrary.ru/" ru HYPERLINK "http://elibrary.ru/" (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>• Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ul>
7.	<b>Формы текущего контроля</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовые задания.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерные темы докладов и выступлений.</li> <li>• Контрольные вопросы.</li> <li>• Вопросы для самопроверки.</li> <li>• Перечень вопросов для подготовки к экзамену.</li> <li>• Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен
	<p>Разработчик:</p> <p>к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики Кокурхаева Р.М-Б.</p>