



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.0.12 «СТАТИСТИКА»**  
**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**  
**Профиль подготовки - «Цифровая экономика»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель освоения учебной дисциплины «Статистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области использования современных методов сбора, обработки и		
	анализа актуальных статистических данных для исследования закономерностей, присущих массовым общественным явлениям и процессам.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки - «Цифровая экономика». Изучается в 3 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Статистика»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	<b>ОПК-2.И-1.</b> Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации для решения поставленных экономических задач <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и оценку статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		<b>ОПК-2.И-2.</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> современными способами сбора, обработки и анализа статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе для решения поставленных экономических задач
	<b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	<b>ОПК-5И.1.</b> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные отечественные и зарубежные информационные технологии и программные средства сбора и обработки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и



			программные средства сбора и обработки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		<b>ОПК-5.И-2.</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<b>Знать:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>Уметь:</b> использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>Владеть:</b> современными средствами поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики в электронной библиотечной системе для сбора и оценки статистических данных
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	
	<b>ОЧНАЯ ФОРМА</b>		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	
	Лекции	34	
	Практические занятия, семинары	32	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	78	
	КСР	-	
	Зачет с оценкой	-	
	<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА</b>		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	
	Лекции	16	
	Практические занятия, семинары	16	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112	
	КСР	-	
	Зачет с оценкой	+	
	<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА (ускоренное обучение)</b>		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	
	Лекции	16	
	Практические занятия, семинары	16	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112	



	КСР	-
	Зачет с оценкой	+
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>	
	<p><b>Тема 1. Предмет метод и задачи статистики.</b> Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация и задачи статистики.</p> <p><b>Тема 2. Статистическое наблюдение.</b> Статистическое наблюдение – второй этап статистического исследования. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения</p> <p><b>Тема 3. Статистическая сводка и группировка.</b> Понятие статистической сводки. Сущность и классификации группировок. Принципы построения группировок. Ряды распределения. Статистическая таблица и правила ее построения. Статистические графики</p> <p><b>Тема 4. Абсолютные и относительные показатели.</b> Понятие статистических показателей. Сущность абсолютных величин, их классификация. Экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета.</p> <p><b>Тема 5. Средние величины.</b> Понятие и сущность средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Свойства средней арифметической. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние, их виды, назначение. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.</p> <p><b>Тема 6. Показатели вариации.</b> Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации. Математические свойства дисперсии. Относительные показатели вариации.</p> <p><b>Тема 7. Выборочное наблюдение.</b> Понятие выборочного наблюдения. Репрезентативность. Ошибки выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение ошибки средней и доли признака при различных способах отбора. Определение необходимой численности выборки. Понятие о малой выборке.</p> <p><b>Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.</b> Понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей. Статистические методы моделирования связей. Уравнения корреляции: последовательность построения, оценка адекватности модели и ее использование. Коэффициенты для определения силы, тесноты и направления связи.</p> <p><b>Тема 9. Ряды динамики.</b> Понятие и виды рядов динамики, их сопоставимость. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Прогнозирование в рядах динамики. Понятие экстраполяции и интерполяции. Методы выявления тенденции рядов динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание, алгоритм построения расчетов на ретроспективу и перспективу.</p> <p><b>Тема 10. Индексный метод анализа.</b> Индексы, их сущность. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Средний арифметический и средний гармонический индекс. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения.</p>	
5.	<b>Образовательные технологии</b>	
	При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика» предусмотрены следующие образовательные технологии: мультимедийные технологии (презентации, персональный компьютер, интернет, электронная библиотека), дискуссии, тренинги, выполнение письменных работ (конспект лекций, тематический тест, расчетно-графическая работа).	
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	



	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li><li>- <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> - Справочная правовая система «Гарант».</li><li>- <a href="http://www.ipbr.ru">www.ipbr.ru</a> - Институт профессиональных бухгалтеров в России.</li><li>- <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> - База данных «Полпред»;</li><li>- <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;</li><li>- <a href="http://www.dis.finansy.ru">http://www.dis.finansy.ru</a> - В помощь аспирантам;</li><li>- <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>; <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> – Elsevier;</li><li>- Электронная библиотека ИнГУ</li></ul>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Расчетно-графическая работа, собеседование, тематический тест
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет с оценкой

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.Г.Гойгова