

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б 1.О.21 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**38.03.01 Экономика профиль –Цифровая экономика**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются изучение вопросов, относящихся к экономике страны в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики, овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль – Цифровая экономика. Изучается в 7 семестре.

<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Компетенции</b>		
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.И-1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знает:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, природу данных, необходимых для решения поставленных задач <b>Умеет:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. <b>Владеет:</b> инструментальными средствами для разработки
	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.И-1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	<b>. Знает:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;

		формы участия государства в экономике	<p>Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной,) социальной и пенсионной политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Умеет:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеет:</b> методами и инструментами прогнозирования</p>
	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3. И-1</b> Анализирует Содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<p><b>Знает:</b> события мировой и отечественной экономической истории</p> <p><b>Умеет:</b> объяснять анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализа и предприятия рационального</p>

		<b>ОПК-3. И-2</b> Анализирует содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<p><b>Знает:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализа, прогнозирования</p>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>			
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>			
	<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>
			<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>7</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3 з.е.
	Курсовой проект (работа)		Не предусмотрено



	<p>формы. Переход к комплексному, многовариантному планированию. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.</p> <p><b>Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России.</b>  Этапы реформирования прав собственности. Перспективы эволюции институтов. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.</p> <p><b>Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования</b>  Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда.</p> <p>Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты. Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника. Инвестиционные модели.</p> <p>Рынки в переходной экономике. Роль конкуренции: теория и практика. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.</p> <p><b>Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы</b>  Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция. Перспективы развития РЖД.</p> <p>Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.</p> <p>Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность. Строительный комплекс и его состав. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК. Приоритетный национальный проект "Развитие АПК": идеи и реализация.</p> <p>Становление и пути развития региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.</p>
--	--

	<p><b>Тема 7. Макроэкономическое регулирование</b>  Производство общественных благ. Антимонопольное регулирование. Антиинфляционная политика России. Национальная экономическая безопасность. Фискальное регулирование, денежно-кредитное регулирование. Государственный бюджет и государственный долг. Политика стабилизации экономики в современных условиях. Институциональная коррупция. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.</p> <p>Макроэкономическое регулирование в свете новой политической экономии. На пути к демократическому обществу. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс</p> <p><b>Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики</b>  Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления,</p>
--	--

	<p>механизмы и инструменты.</p> <p>Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон. Принципы и условия их формирования. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.</p> <p><b>Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации</b></p> <p>Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.</p> <p>Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макро уровне. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем.</p> <p>Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.</p> <p><b>Тема 10. Прогнозирование национальной экономики.</b></p> <p>Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики.</p> <p>Прогнозирование структуры экономики. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты. <b>Тема 11. Методы прогнозирования</b></p> <p>Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики.</p> <p>Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».</p> <p>Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.</p> <p><b>Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики</b></p> <p>Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.</p> <p>Концепции долгосрочного социального экономического развития России.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>								
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>								
	<p><b>Информационное обеспечение</b> базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1</p> <table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал:</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал:	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>								
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>								
Федеральный образовательный портал:	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>								

	учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Коллоквиумы по разделам дисциплины	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	Дифференцированный зачет	

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Цифровой и отраслевой экономики Орцханова М.А.**