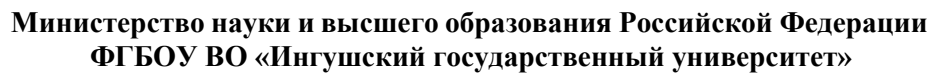




АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессов
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) являются: освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ построения и применения моделирования для исследования бизнес-процессов предприятий, формирование навыков использования программных средств моделирования бизнес-процессов при решении задач управления предприятием (организацией, учреждением).		
2.	Дисциплина «Методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессами» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, является дисциплиной по выбору, изучается в 8 семестре. Для изучения данной дисциплины бакалавру необходимо освоение таких дисциплин как: Основы цифровой экономики, Экономика и управление цифровым предприятием. «Методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессами» является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин: Цифровые платежно-расчетные системы, Инновационные кластеры в цифровой экономике. Дисциплина «Методология и технологии реинжиниринга и управления бизнес-процессами» является важной составляющей подготовки таких специалистов, как менеджер, ИТ-консультант, бизнес-аналитик различных организаций.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессами»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК - 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	Знать: теоретические основы разработки целевых бизнес-моделей компании Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами и инструментами разработки бизнес-моделей компании
	ПК-4. Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы	ПК4.И1. Обеспечивает сбор, анализ, обработку достоверной информации для	Знать: особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в
	управления рисками в платежной системе	формулировки ключевых характеристик и особенностей платежной системы	области функционирования и развития цифровых платежных систем Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития цифровых платежных систем



Структура и содержание дисциплины							
4.	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра				
			8				
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		43.е.	43.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено					
Очная форма		8семестр					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		80	80				
Лекции		40	40				
Практические занятия, семинары							
Лабораторные работы		40	40				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		37	37				
КСР							
Экзамен, К.Р.		27	27				
Общая трудоемкость дисциплины		144	144				
Очно-заочная форма		8семестр					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		64	64				
Лекции		32	32				
Практические занятия, семинары		32	32				
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		53	53				
КСР							
Экзамен,			+				
Общая трудоемкость дисциплины		144	144				
Очно-заочная форма (ускоренное обучение)		5семестр					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		32	32				
Лекции		16	16				
Практические занятия, семинары							
Лабораторные работы		16	16				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		85	85				
КСР							
Экзамен			+				
Общая трудоемкость дисциплины		144	144				
4.2. Содержание дисциплины							



Тема 1. Теоретические основы моделирования систем.

Структурный анализ бизнес-процессов. Функционально-стоимостный анализ бизнес-процессов.

Информационный анализ бизнес-процессов.

Лабораторная работа 1. Структурный анализ бизнес-процессов. Структурный анализ и разработка организационно-структурной схемы предприятия и его подразделений.

Лабораторная работа 2. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Функционально-структурный анализ на основе стандартных технологий и разработки: IDEF0 и DFD-диаграмм.

Лабораторная работа 3. Информационный анализ бизнес-процессов. Информационно-логический анализ бизнес-процессов на основе разработки диаграмм "сущность-связь".

Тема 2. Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов.

Основные понятия и терминология реинжиниринга. Организационная структура компании, ориентированная на использование бизнес-процессов.

Лабораторная работа 4. Основные понятия и терминология реинжиниринга. Структурная и объектно-ориентированная методологии анализа при решении задач реинжиниринга бизнес-процессов.

Лабораторная работа 5. Организационная структура компании, ориентированная на использование бизнес-процессов. Анализ и проектирование организационной структуры предприятия, ориентированной на использование бизнес-процессов.

Лабораторная работа 6. Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами.

Инструментальные средства автоматизации управления бизнес-процессами.

Тема 3. Технология реинжиниринга бизнес-процессов.

Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами. Введение в реинжиниринг бизнес-процессов. Технология реинжиниринга бизнес-процессов. Реинжиниринг и усовершенствование бизнес-процессов.

Лабораторная работа 7. Технология реинжиниринга бизнес-процессов. Конфигурация информационных систем планирования и управления ресурсами (ERP - систем).



5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://ru.wikipedia.org/wiki/2. http://www.garant.ru3. http://elibrary.ru/4. http://www.iprbookshop.ru/5. http://window.edu.ru6. http://school-collection.edu.ru7. http://www.edu.ru8. http://www.studentlibrary.ru9. http://rvb.ru10. http://e.lanbook.com11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm12. http://elibrary.ru/defaultx.asp13. http://www.informio.ru14. https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен, курсовая работа

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Полонкеева Ф.Я.