

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.27 «Цифровые платежно-расчетные системы»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика Профиль: Цифровая экономика

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии рынка платежных услуг, об особенностях системы расчётов между финансовыми организациями, бизнес - организациями и интернет - пользователями в процессе торговли товарами и оказания услуг через Интернет. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Цифровые платежно-расчетные системы» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 7 семестре. Для изучения данной дисциплины бакалавру необходимо освоение таких дисциплин как: Основы цифровой экономики, Экономика и управление цифровым предприятием, «Цифровые платформы и сети». Цифровые платежно-расчетные системы является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин: Цифровизация услуг социальной сферы, Инновационные кластеры в цифровой экономике. | | |
| | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Цифровые платежно-расчетные системы» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач. | ОПК-6.И.2 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач. | Знать: основной механизм работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности Уметь: пользоваться современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| | ПК-4. Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе | ПК4.И1. Обеспечивает сбор, анализ, обработку достоверной информации для формулировки ключевых характеристик и особенностей платежной системы | Знать: особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем; Уметь: Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития цифровых платежных систем Владеть: Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития цифровых платежных систем |
| 4. | Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | |

| Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
|--|------------------|---------------------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | Зз.е. | Зз.е. | | | |
| Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 66 | 66 | | | |
| Лекции | 34 | 34 | | | |
| Практические занятия, семинары | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 58 | 58 | | | |
| КСР | | | | | |
| ЗАЧЕТ | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | | | |
| ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА | | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 32 | 32 | | | |
| Лекции | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия, семинары | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 76 | 76 | | | |
| КСР | | | | | |
| ЗАЧЕТ | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | | | |
| УСКОРЕННАЯ ФОРМА | | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 32 | 32 | | | |
| Лекции | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия, семинары | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 76 | 76 | | | |
| КСР | | | | | |
| ЗАЧЕТ | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | | | |

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная платежная система: сущность, структура, развитие. Сущность платежной системы. Структура национальной платежной системы. Механизмы расчетов через платежные системы. Региональная интеграция платежных систем. Интеграция систем расчетов по операциям с ценными бумагами. Интеграция розничных платежных систем. Специализированные платежные системы: платежные системы для крупных сумм, системы розничных платежей, платежно – расчетные системы для ценных бумаг, трансграничные платежные системы.

Системнозначимые платежные системы.

Тема 2. Платежные инструменты. Сущность и виды платежных инструментов. Эволюция платежных инструментов. Кредитные переводы. Прямые дебиты. Платежные карты. Платежные чеки. Электронные деньги.

Тема 3. Платежные технологии. Системы валовых расчетов в режиме реального времени. Оптовые платежные системы. Клиринговые системы и систем валовых платежей в режиме реального времени. Розничные платежные системы. Традиционные и электронные платежные системы. Интернет - платежные системы. Реальные и виртуальные платежные карты. Электронные кошельки. Персональный идентификатор. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов. Процессинг транзакций. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов. Платежные карты в системах электронной коммерции. Организация бесконтактных платежей. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете. Развитие эквайринга. Мобильный и онлайн - эквайринг. Платежные компании и платежные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ.

Тема 4. Платежные и расчетные системы кредитных организаций

Система корреспондентского банкинга. Основы расчетов по банковским счетам. Организация межбанковских расчетов. Особенности международных расчетов. Телекоммуникационная система SWIFT: организационная и технологическая структура. Сервис сообщений FIN.

Тема 5. Карточные платежные системы

Сущность карточных платежных систем. Организация работы карточных платежных систем. Организация работы процессингового центра. Регулирование операций платежными картами. Структура расчетов с помощью платежных карт. Внутрибанковские правила. Операции с платежными картами. Универсальная электронная карта.

Тема 6. Системы перевода электронных денежных средств (ЭДС). Понятия и свойства ЭДС. Особенности управления платежами на основе ЭДС. Особенности использования ЭДС. Особенности перевода ЭДС. Перевод ЭДС в системе безналичных переводов.

Валютное регулирование и валютный контроль переводов ЭДС. Организация деятельности систем перевода ЭДС. Особенности организации агентской сети. Взаимодействие между операторами ЭДС и операторами связи. Электронные платежные системы в Интернете. Системы расчетов: WebMoney Transfer. Яндекс Деньги, QIWI Кошелек. Платежные системы операторов связи.

Тема 7. Системы клиринга и расчета на финансовом рынке

Понятия и свойства ЭДС. Особенности управления платежами на основе ЭДС. Особенности использования ЭДС. Особенности перевода ЭДС. Перевод ЭДС в системе безналичных переводов. Валютное регулирование и валютный контроль переводов ЭДС.

Организация деятельности систем перевода ЭДС. Особенности организации агентской сети. Взаимодействие между операторами ЭДС и операторами связи. Электронные платежные системы в

| | | |
|-----------|--|---|
| | Интернете. Системы расчетов: WebMoneyTransfer. ЯндексДеньги, QIWI Кошелек.Платежные системы операторов связи. | |
| 5. | Образовательные технологии | |
| | При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | |
| | Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | |
| | Название ресурса | Ссылка/доступ |
| | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| | «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru |
| | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru |
| | Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ |
| | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| 7. | Формы текущего контроля | |
| | Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты. | |
| 8. | Форма промежуточного контроля | |

| | |
|--|-------|
| | ЗАЧЕТ |
|--|-------|

Разработчик: к.э.н., доцент **кафедры Цифровой и отраслевой экономики**

М.А.Орцханова

(должность, Ф.И.О.)