



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.24 . Проектная деятельность в цифровой экономике
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика

1.	Цели изучения дисциплины (модуля) «Управление проектной деятельностью» являются: <ul style="list-style-type: none">— изучение принципов и методов проектного управления;— приобретение знаний и навыков в сфере разработки и планирования проекта, оценки эффективности проекта с учетом факторов риска, реализации проекта и обеспечения контроля за ходом его выполнения, управления качеством проекта;— формирование навыков проектного управления к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;— формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.		
2.	Дисциплина «Управление проектной деятельностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению Экономика (Б 1.В.24). В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – очная, очно-заочная формы- 5-й семестр, ускоренная форма-6 семестр.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Управление проектной деятельностью»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.



	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: Владеть: навыками планировать решение задач в зоне своей о</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p>	<p>Знать: - сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; -содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; -принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; -специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; -возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; -зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий Уметь: -обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; -оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий; - использовать современные программные</p>



		продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков. Владеть: -навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в цифровой экономике; -навыками использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике; -навыками проектирования обоснованных организационно- управленческих решений																																																	
4.	Структура и содержание дисциплины																																																		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																		
	Очная форма																																																		
	<table><tr><th rowspan="3">Виды учебных занятий</th><th colspan="3">Трудоемкость</th></tr><tr><th rowspan="2">зач. ед.</th><th rowspan="2">час.</th><th>в семестре</th></tr><tr><th>5</th></tr><tr><td>гр.1</td><td>гр.2</td><td>гр.3</td><td>гр.4</td></tr><tr><td>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</td><td>2</td><td>72</td><td>72</td></tr><tr><td>Контактные часы</td><td></td><td>34</td><td>34</td></tr><tr><td>Лекции (Л)</td><td>1</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Семинары (С)</td><td>1</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Промежуточная аттестация: экзамен</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)</td><td>0</td><td>38 0</td><td>38 0</td></tr></table>			Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час.	в семестре	5	гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72	Контактные часы		34	34	Лекции (Л)	1	18	18	Семинары (С)	1	16	16	Практические занятия (ПЗ)		0	0	Лабораторные работы (ЛР)		0	0	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки				Промежуточная аттестация: экзамен	0	0	0	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	38 0	38 0
Виды учебных занятий	Трудоемкость																																																		
	зач. ед.	час.	в семестре																																																
			5																																																
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4																																																
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72																																																
Контактные часы		34	34																																																
Лекции (Л)	1	18	18																																																
Семинары (С)	1	16	16																																																
Практические занятия (ПЗ)		0	0																																																
Лабораторные работы (ЛР)		0	0																																																
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки																																																			
Промежуточная аттестация: экзамен	0	0	0																																																
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	38 0	38 0																																																
	Очно-заочная форма																																																		
	<table><tr><th rowspan="3">Виды учебных занятий</th><th colspan="3">Трудоемкость</th></tr><tr><th rowspan="2">зач. ед.</th><th rowspan="2">час.</th><th>в семестре</th></tr><tr><th>5</th></tr><tr><td>гр.1</td><td>гр.2</td><td>гр.3</td><td>гр.4</td></tr><tr><td>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</td><td>2</td><td>72</td><td>72</td></tr><tr><td>Контактные часы</td><td></td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>Лекции (Л)</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Семинары (С)</td><td></td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Групповые консультации (ГК) и (или)</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час.	в семестре	5	гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72	Контактные часы		16	16	Лекции (Л)	1			Семинары (С)		16	16	Практические занятия (ПЗ)		0	0	Лабораторные работы (ЛР)		0	0	Групповые консультации (ГК) и (или)											
Виды учебных занятий	Трудоемкость																																																		
	зач. ед.	час.	в семестре																																																
			5																																																
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4																																																
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72																																																
Контактные часы		16	16																																																
Лекции (Л)	1																																																		
Семинары (С)		16	16																																																
Практические занятия (ПЗ)		0	0																																																
Лабораторные работы (ЛР)		0	0																																																
Групповые консультации (ГК) и (или)																																																			



индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: экзамен	0		
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	40 0	40 0

Ускоренная форма

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы		32	32
Лекции (Л)	1	16	16
Семинары (С)	0,5	16	16
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: экзамен	0		
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	40 0	40 0

4.2. Содержание дисциплины.

Современная концепция управления проектами. Группы процессов управления проектами. Жизненный цикл проекта.

Управление проектами: основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами.

2. Содержание проекта. Организационная структура управления проектом.

Содержание проекта. Структура проекта. Организационная структура, организационная форма управления проектом и система взаимоотношений участников проекта.

Зависимость организационной структуры от содержания проекта и системы взаимоотношений участников проекта. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом.

3. Управление персоналом. Распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации. Подбор и формирование проектной команды.

Распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации.

Подбор и формирование проектной команды. Этапы формирования проектной команды.

Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.

4. Планирование проекта. Основные и вспомогательные процессы планирования.

Методы и техники планирования проектов. Планирование проекта Декомпозиция проекта. Основания для декомпозиции проекта. Дерево целей проекта.

Иерархическая структура работ проекта. Правила построения иерархической структуры работ. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Матрица ответственности. Генеральный план проекта.

5. Управление рисками проекта. Методы определения вероятности и последствий рисков. Управление проблемами и изменениями. Разработка и реализация рисков в условиях неопределенности. Классификация проектных рисков. Вероятность рисков.

Методы определения вероятности нежелательных событий. Система управления



	<p>проектными рисками. План управления рисками проекта.</p> <p>6. Процессы реализации проекта. Контроля проекта. Завершения проекта. Реализация проекта. Виды контроля при реализации проекта. Мониторинг проекта. Условия завершения проекта. Фазы завершения проекта. Решения о закрытии и процесс закрытия проекта. Постаудит проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов, команды и команды проекта</p>
	<p>5. Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ. 3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 11. http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. 12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7	<p>Формы текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания. 2. Примерные темы докладов и выступлений. 3. Контрольные вопросы. 4. Вопросы для самопроверки. 5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену. 6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
8	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»