



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.06. «Инновации и современные бизнес-модели»

#### Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

#### профиль –Цифровая экономика

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины « <b>Инновации и современные бизнес-модели</b> » является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения принципов функционирования и разработки программных комплексов в сфере цифровизации.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина « <b>Инновации и современные бизнес-модели</b> » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: Информатика; «Цифровая инфраструктура предприятия»; «Микроэкономика»; «Введение в профессию», «Математический анализ», «Основы проектной деятельности». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Модели безопасности компьютерных систем», «Моделирование экономических информационных систем», «Инновационные кластеры в цифровой экономике» и т.д.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины «Инновации и современные бизнес-модели»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10. И-1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста; ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и



		технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики; принципами экономического анализа для принятия решения.
<b>ПК-1. Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</b>	<b>ПК-1. И-1.</b> Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	<b>Знать:</b> математические методы цифровой трансформации; <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи цифровой трансформации, <b>Владеть:</b> навыками применения математических методов в цифровой трансформации
	<b>ПК-1.И-2.</b> Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	<b>Знать:</b> методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; <b>Уметь:</b> применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; <b>Владеть:</b> навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>4</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	53.е.	5.з.е.			
	<b>Очная форма</b>	<b>4семестр</b>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
	Лекции	34	34			
	Практические занятия, семинары	34	34			
	Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85	85				
КСР						



Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			
<b>Очно-заочная форма</b>		<b>4сем естр</b>			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы	16	16			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	121	121			
КСР					
Курсовой проект (работа)		+			
Экзамен		+			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			
<b>Очно-заочная форма(ускоренное обучение)</b>		<b>3сем естр</b>			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы	16	16			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	121	121			
КСР					
Курсовой проект (работа)		+			
Экзамен		+			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					



**1. . Роль инноваций в развитии современной экономики:** Кривая производственных возможностей общества. Концепция длинных циклов (волн) Кондратьева. Понятие экономического развития по Шумпетеру. «Созидательное разрушение». Концепция технологических укладов. Понятие экзогенного научнотехнического прогресса (НТП). Вклад НТП в экономический рост. Кривая обучения. Понятие человеческого капитала. Концепция эндогенного научно-технического прогресса (модель П.Ромера).

**2. Организация инновационного процесса:**

Определение понятия «инновация». Характерные признаки инноваций. Виды инноваций. Содержание понятия “технологическая инновация”. Определения. Связь инноваций и предпринимательской деятельности. Базисные (радикальные) и улучшающие инновации. Примеры. Определение понятия «инновация» в законодательстве РФ. Инновационная деятельность. Процесс получения нового знания: организация и управление. Основные стадии НИОКР: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки. Соотношение затрат на различных стадиях НИОКР. Система научных учреждений. Инновационная цепь. Две основные модели организации инновационного процесса: модель крупных корпораций и модель малого инновационного бизнеса. Динамика финансовых потоков в ходе осуществления инновационного проекта. Связь усилий и результатов в процессе осуществления инновации (эмпирическая кривая). Понятие технологического разрыва.

**3. Инновационные проекты малого и среднего бизнеса (стартапы). Механизмы финансового обеспечения стартапов:** Понятие малого и среднего бизнеса. Роль и функции малого бизнеса в современной экономике. Стартапы и их характерные особенности. Возможности привлечения инвестиций на посевном и стартовом этапах реализации новых инновационных проектов.

**4. Особенности реализации и управления проектами с привлечением венчурного капитала. Роль бизнес-ангелов. Организация и основные принципы деятельности венчурных фондов:** Роль венчурного бизнеса в обеспечении технологического развития. Характерные особенности механизма венчурного инвестирования. Основные подходы к минимизации финансовых рисков. Организационные формы рискованных капиталовложений. Венчурные фонды.

**5. Инновации и инновационный бизнес:** Компания и инновационная среда. Модели роста компании. Турбулентность в бизнес-окружении (Emergy and Trist). Инновации и цикличность кризисов. Инновации как средство достижения конкурентного преимущества компании. Экономическая сущность инноваций. Типология инноваций. Жизненный цикл инноваций-продуктов. Технологические пределы и разрывы (S-кривые Фостера). Диффузия и трансферт инноваций. Инновационные платформы и отраслевые сети. Инновационная бизнес-деятельность компании. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Инновационный процесс. Модели инновационного процесса (Р. Росвелл, Б. Санто, С. Кляйн, Н.Розенберг). Стадии инновационного процесса (НИР, ОКР, ПТР). Инновационный цикл. Инновационный потенциал компании. Диагностика потенциала. Стратегии развития потенциала. Инновационный климат компании. CALS-технологии.

**5. Инновационные стратегии крупных промышленных компаний. Управление программами инновационного развития:** Масштабы расходов крупных корпораций на НИОКР и инновации. Связь расходов на НИОКР и достигнутого уровня инновационной активности. Эволюция подходов к организации и управлению инновационным процессом в рыночной экономике. Модели освоения инноваций: 5 поколений моделей инновационного развития по Rothwell; портфель стратегий Б.Твисса; Стратегии инновационного развития по Dogdson; Модель конструирования изменений (Т. Brown). Классификация инновационных стратегий и их связи с инвестиционной активностью компаний (по Strategy& и



	<p>PriceWaterhouseCoopers) Программы инновационного развития крупных российских предприятий с государственным участием и их результативность.</p> <p><b>Планирование инновационных процессов:</b> Системный подход к планированию инновационных процессов. Проектно - ориентированное планирование инноваций. Концепция стратегического планирования инноваций. Сценарии стратегического поведения компании. Система внутрифирменного планирования инноваций. Виды планирования. Организация планирования в компании. Основы теории научно-технического прогнозирования (Дж. Мартино, Р. Эйрес, Э. Яни). Виды прогнозов. Экспертные методы научно-технического прогнозирования (метод Delphi). Метод анализа иерархий (Т. Саати). Метод PATTERN. Прогнозирование временных рядов. Простая линейная регрессия. Множественная регрессия. Авторегрессионные модели. Технологическое прогнозирование. Инновационное прогнозирование. Научно-технический форсайт. Содержание и типология инновационных стратегий. Портфель инновационных стратегий. Модели выбора стратегий: матрица Ансоффа, матрица БКС, матрица GE/Mc. Kinsey, матрица Томпсона и Стрикленда, матрица ADL-LC. Продуктово - тематическое планирование (перспективное, текущее, оперативное). Продуктово – рыночная матрица инновационного портфеля. Объемно-календарное планирование. Практика разработки внутрифирменных тематических планов в высокотехнологических компаниях.</p> <p><b>Управление сетевыми взаимоотношениями участников инновационных проектов:</b> Особенности сетевых взаимоотношений участников инновационных проектов. Применение сетевого подхода к управлению инновационными проектами: планирование предметных областей. Параметры сети участников и стэйкхолдеров проектов Конфигурация и управление сетью участников и стэйкхолдеров инновационных проектов</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>



	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> 1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> 2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> 3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> 6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> 9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> 10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> 12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> 14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	ЭКЗАМЕН

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Китиева М.И.