



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.19 «Инновационные кластеры в цифровой экономике»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика

1.	<p>Целью изучения дисциплины «Инновационные кластеры цифровой экономики» является формирование у обучающихся системы знаний основ методологии и технологии организации и кластерами в цифровой экономике; формирование дифференцированных по уровням компетенций, профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления, планирования и организации различных событийных мероприятий и их использование в экономике.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Инновационные кластеры цифровой экономики» включена в вариативную часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Цифровая экономика , изучается в 8 семестре.</p>		
3.	<p style="text-align: center;">Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>		
	<p style="text-align: center;">Код и наименование компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Индикаторы</p>	<p style="text-align: center;">Дескрипторы</p>
	<p>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,



			- принципами экономического анализа для принятия решения.
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, - принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - навыками ведения личного бюджета, - методами управления личными финансами
ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов



		ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	<p>Знать: основные принципа создания новых бизнес-моделей в условиях цифровизации бизнеса.</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p> <p>Владеть: способностью создания новых бизнес-моделей в условиях цифровизации бизнеса</p>
--	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестр			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	40	40			
Лекции	20	20			
Практические занятия, семинары	20	20			
Лабораторные работы	0	0			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
КСР					
Зачет		+			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40			
КСР					
Зачет		+			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			



4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и определения инновационных кластеров в сфере информационного пространства

Понятие **инновационных кластеров**, инноваций: виды и классификация. Информационно-технологическая революция и ее этапы, основные особенности. Информационное пространство, его характеристики. Характеристики информационного общества. Основные черты информационной, «новой экономики». Механизмы взаимодействия. Институциональные и инновационные преимущества фирмы в кластере.

Тема 2. Инновационные и территориальные кластеры как инструменты развития инновационной деятельности в условиях цифровизации

Кластеры как основа стратегии развития. Содержание и инструменты реализации национальной и региональной кластерной стратегии. Условия формирования и функционирования инновационно-промышленных кластеров. Организационный механизм функционирования и развития кластеров. Инновационный кластер и его конкурентоспособность

Тема 3. Развитие территориально-производственных кластеров как фактор повышения конкурентоспособности и инновационного потенциала экономики.

Формирование кластеров в Российской Федерации. Оценка эффективности функционирования кластеров в современной экономике. Совершенствование системы управления территориально-производственными кластерами на основе метода аналитических сетей. Приоритеты развития инфраструктурной составляющей территориально-производственных кластеров.

Анализ существующих методик идентификации кластеров в региональной экономической системе

Тема 4. Сетевая интеграция инновационных промышленных структур как основа формирования кластеризации

Концептуальные основы технологического и экономического развития инновационных структур при подготовке к кластеризации. Инновационная деятельность и кластеризация производства в условиях иерархической системы. Инновационные циклы. Формирование инновационно-инвестиционных кластерных сред в условиях модернизации экономики. Формирование инновационных промышленных кластеров как эффективный путь модернизации экономики. Предпринимательская деятельность в условиях формирования кластера

Тема 5. Инновационные кластеры как драйверы развития цифровой экономики.

Инновационное развитие кластера на базе цифровой экономики. Коллаборация промышленных и творческих кластеров как инновационный инструмент развития в условиях цифровой экономики. Моделирование организации планирования развития высокотехнологичного бизнеса в промышленном кластере. Особенности формирования и развития пилотных инновационных территориальных кластеров. Цифровые технологии для реализации кластерных инициатив. Особенности функционирования инновационного кластера в условиях цифровизации экономики.

Тема 6. Методологические подходы влияния инновационных предприятий (кластеров) на социально-экономическое развитие

Методический подход на основе оценки факторов конкурентоспособности. Методический подход на основе экономико-математических моделей. Методический подход на основе моделей межотраслевого баланса. Методический подход на основе когнитивных моделей. Методический подход на основе стандартов социальной ответственности. Методический подход на основе индикативного управления. Методический подход на основе концепции устойчивого развития. Методический



подход на основе индекса развития человеческого потенциала.

Тема 7. Цифровизация и реиндустриализация экономики России.

Формирование новой институциональной структуры цифровой экономики. Кластерный подход к формированию территорий опережающего социальноэкономического развития. Инфраструктурная составляющая как инструмент эффективного развития кластера в экономической системе.

Тема 8. Инновационная политика государства в условиях кластеризации.

Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ. Региональная кластерная политика: разработка и реализация Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственный (федеральный), региональный (местный)). Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Кластерная политика.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
6. <http://www.rbc.ru> - Росбизнесконсалтинг
7. <http://cfin.ru/> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
8. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
9. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
10. <http://pravcons.ru/> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
11. <http://www.economicus.ru/> -- Образовательно-справочный сайт по экономике.



	<p>12. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>13. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>14. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты,домашние задания, презентации, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н.,доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Кокурхаева Р.М-Б.