



АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа (получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика

1.	<p>Цель производственной практики Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Целью производственной практики является: формирование навыков профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования; формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования, организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>Научно-исследовательская практика может осуществляться по следующим направлениям: выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой ВКР и направлениями научно-исследовательской работы кафедры; расчетно-графических работ, публикации научных статей, написании отчета.</p>												
2.	<p>Место производственной практики Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа. Форма контроля зачет в 8 семестре.</p> <p>В ходе прохождения практики студенты используют знания, полученные в результате прохождения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы цифровой экономики», «Экономика и управление цифровым предприятием», «Основы проектной деятельности», «Цифровая инфраструктура предприятий», «Цифровые финансы», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инновации и современные бизнес-модели», «Инвестиционный рынок в цифровой экономике», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Цифровые платежно-расчетные системы», «Цифровизация и трансформация рынка труда», «Цифровизация сферы услуг», «Инновационные кластеры в цифровой экономике», «Цифровизация услуг социальной сферы»</p>												
	<table><tr><td colspan="3">Результаты освоения учебной практики (модуля)</td></tr><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr></table>	Результаты освоения учебной практики (модуля)			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)					
Результаты освоения учебной практики (модуля)													
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы											
Универсальные компетенции (УК)													



<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p>
	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</p>



		<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p>
		<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
		<p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами</p>



		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: особенности межкультурного взаимодействия. Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
Общепрофессиональные компетенции (ПК)			
	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: методы обработки и статистического анализа данных Уметь: осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач Владеть: навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач



	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p>Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.</p>
	<p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.И1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>



		ОПК-4.И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <p>Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов



		ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	Знать: теоретические основы разработки целевых бизнес-моделей компании Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами и инструментами разработки бизнес-моделей компании			
--	--	---	---	--	--	--

4.	Структура и содержание практики					
	4.1. Структура практики					
	Форма обучения: очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			6	7	8	9
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:			1,5	0.5	
	Очная форма					
	Контактная работа с преподавателем			2	2	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			52	16	
	Зачет. Защита отчета				+	
	Общая трудоемкость			54	18	
	Очно-заочная форма					
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:					3
	Контактная работа с преподавателем					4
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					104
	Зачет. Защита отчета					+
	Общая трудоемкость					108
	Очно-заочная форма(ускоренное обучение)					
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3			
	Контактная работа с преподавателем		4			



	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		104			
	Зачет. Защита отчета		+			
	Общая трудоемкость		108			
4.2. Содержание практики						
<p>1. Общее знакомство с деятельности профильной организации по учредительным документам: изучение системы управления, организационно-управленческой структуры, функций подразделений, видов деятельности и т.д.</p> <p>2. Знакомство со структурой и функциями отдела, в котором студент проходит практику, с должностными инструкциями или регламентом работы его сотрудников;</p> <p>3. Выполнения поручений руководителя практики от профильной организации: практическое знакомство с профессией и ее особенностями, профессиональная ориентация студента;</p> <p>4. Изучение нормативно-правовой базы деятельности профильной организации, в том числе порядка трудоустройства сотрудников.</p> <p>5. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствии с заданием практики, сделанные выводы;</p> <p>6. Экономическая характеристика деятельности профильной организации.</p> <p>7. Работа с учебной литературой.</p> <p>8. Ведение дневника практики.</p> <p>9. Подготовка отчета по практике.</p>						
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебно-профессиональных задач, микроисследования.</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>					
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения учебной практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ. 3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 					



	<p>11. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Первый период (текущий контроль)</p> <p>Второй период (текущий контроль)</p> <p>Третий период (промежуточная аттестация)</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономики»
З.М.Погорова