



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Сквозные технологии в цифровой экономике»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

1.	Цель изучения дисциплины Основная цель курса «Сквозные технологии в цифровой экономике» является: знакомство со сквозными технологиями и их применением, формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений, формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики, развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Сквозные технологии в цифровой экономике» включена в вариативную часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: "Цифровая экономика", изучается в 5 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Математический анализ», «Информатика», «Бизнес-планирование». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Цифровизация и трансформация системы образования», «Инновационные кластеры в цифровой экономике», «Цифровизация услуг социальной сферы».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	Знать: -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов



	ПК-2. Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	ПК2. И1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям ПК2.И2. Определяет цели и ожидаемые результаты трансформации бизнеса, необходимые ресурсы ее реализации и методы управления ключевыми рисками	Знать: -цели и задачи цифровой трансформации Принципы работы аналитического ПО, -алгоритм цифровой трансформации; Уметь: -производить выбор аналитического ПО для решения задач цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в при цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО; Владеть: - навыками применения алгоритмов цифровой трансформации; - навыками проектирования системы цифровой трансформации.																																																																																																											
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																																																													
	4.1. Структура дисциплины																																																																																																													
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>5</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Очная форма</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>34</td><td>34</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>38</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Зачет</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Очно-заочная форма</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>32</td><td>32</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				5				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2				Курсовой проект (работа)						Очная форма						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34				Лекции	18	18				Практические занятия, семинары						Лабораторные работы	16	16				Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38				КСР						Зачет		+				Общая трудоемкость дисциплины	72	72				Очно-заочная форма						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32				Лекции	16	16				Практические занятия, семинары						Лабораторные работы	16	16						
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																																																										
		5																																																																																																												
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2																																																																																																												
Курсовой проект (работа)																																																																																																														
Очная форма																																																																																																														
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34																																																																																																												
Лекции	18	18																																																																																																												
Практические занятия, семинары																																																																																																														
Лабораторные работы	16	16																																																																																																												
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38																																																																																																												
КСР																																																																																																														
Зачет		+																																																																																																												
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																																																																												
Очно-заочная форма																																																																																																														
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32																																																																																																												
Лекции	16	16																																																																																																												
Практические занятия, семинары																																																																																																														
Лабораторные работы	16	16																																																																																																												



Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40			
КСР					
Зачет		+			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Очно-заочная (ускоренное обучение)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	56			
КСР					
Зачет		+			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия цифровизации общественных отношений.

Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность

Тема 2. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики

Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Тема 3. Сквозные технологии. Сферы применения сквозных технологий

Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт- сити" и т.п.).

Тема 4. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации".



	Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования
5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины <ol style="list-style-type: none">1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.11. http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	Форма промежуточного контроля



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» КокурхаеваР.М-Б.