

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б2.О.03(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
профиль –Цифровая экономика

1.	Цели учебной практики (ознакомительной). Цель учебной практики (ознакомительная практика) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с функционированием деятельности хозяйствующего субъекта, а также опыта экономической работы в реальном секторе экономики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Б2.В.02(У) «Ознакомительная практика» к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и базируется на таких общепрофессиональных дисциплинах как микроэкономика, макроэкономика, информатика, региональная экономика, цифровая инфраструктура предприятий. Ознакомительная практика дает студентам знания, умения и навыки, которые необходимы им при изучении дисциплин, изучаемых на последующих курсах: малое предпринимательство в цифровой экономике, инновации и современные бизнес-модели, экономика и управление цифровым предприятием.		
3.	Результаты освоения		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) профессиональные компетенции (ПК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК–1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК–1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать основы критического анализа и синтеза информации и синтеза информации. Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть методами анализа и синтеза в решении задач. Знать: способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь : применять способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи

			<p>Владеть : навыками применения способов и подходов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>
		<p>УК–1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать : способы и подходы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Уметь : применять способы и подходы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками применения способов и подходов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.</p> <p>Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.</p> <p>Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p> <p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы.</p> <p>Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>

	<p>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК–7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p> <p>УК–7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Владеть: технологиями поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Знать: нормы здорового образа жизни в различных здоровых жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Знать: опасные и вредные факторы</p>

	конфликтов	УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
	УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК–11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;	Знать: законодательство в сфере экстремизма, терроризма, и противодействии коррупции Уметь: анализировать правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть: навыками нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
		УК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Знать: формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти. Уметь: применять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной

			<p>власти в типовых ситуациях</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>
	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.И-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.И.2 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основных телекоммуникационных технологий; способов решения стандартных функциональных и вычислительных задач в среде табличного процессора Excel и представления результатов в среде PowerPoint; методов защиты информации и средств информационной безопасности.</p> <p>Уметь: использование средств информационной безопасности; построение компьютерных моделей решения стандартных функциональных задач в среде табличного процессора Excel; представление полученные данные в презентациях PowerPoint.</p> <p>Владеть: основами обработки информации и деловой графики с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных информационно-поисковых систем</p>

4	Структура и содержание учебной практики (ознакомительной практики)	
Разделение по этапам, виды работ, формы контроля представлены в таблице Согласно учебному плану учебная практика (ознакомительная) проводится во 2-м семестре. Продолжительность практики 2 недели. Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Этапы и содержание разделов программы практики представлено в таблице		
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела
Организационно-подготовительный этап:		
1	Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности
2	Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику	Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников
Основной этап		
3	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами трудового внутреннего распорядка
4	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Организационная характеристика организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике
5	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике
6	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка состава, структуры и эффективности использования	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике

		имущества организации	
	7	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ источников формирования имущества организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике
	8	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике
	9	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика финансовой деятельности организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике Формирование пакета документов по практике
	Отчетный этап		
	10	Обработка и систематизация материала, написание отчета . Защита отчета по практике	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики
5. Вид, способы и формы проведения учебной практики «ознакомительной»			
<p>Вид практики: учебная практика.</p> <p>Тип практики: ознакомительная практика.</p> <p>Способ проведения практики: выездная</p> <p>Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах. Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.</p>			
6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы.			
	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. • http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ. • http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. • http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. • http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг • http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. • http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов • http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг • http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. • http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vvp/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. • e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http HYPERLINK "http://elibrary.ru/":// HYPERLINK "http://elibrary.ru/" HYPERLINK "http://elibrary.ru/". HYPERLINK "http://elibrary.ru/" HYPERLINK "http://elibrary.ru/" (дата обращения 11.05.2018). • Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/":// HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/" HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/". HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/" HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/" HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/". HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/" HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/" (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Устные отчеты, проверка самостоятельной работы.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет