

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной
дисциплины Б1.В.12
«Теневая экономика»

Направление подготовки бакалавриат
38.03.01 Экономика профиль –Цифровая экономика

1.	Цель изучения дисциплины Цель изучения дисциплины «Теневая экономика»- формирование у студентов системы знаний о сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Теневая экономика» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 7 семестре. Для изучения данной дисциплины бакалавру необходимо освоение таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.4 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать: основы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
			Уметь: использовать навыки нетерпимого отношения к проявлениям

			экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
			Владеть:навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического</p>

			развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
			Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансовыми (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет ,решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
			Владеть: всеми необходимыми методами личного экономического и финансового

			планирования, в том числе и программными продуктами				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
		Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
				7			
		Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.				
		Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
		Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	66			
		Лекции	34	34			
		Практические занятия, семинары	32	32			
		Лабораторные работы					
		Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	51			
		КСР					
		Экзамен		+			
		Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
		ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА					
		Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
		Лекции	16	16			
		Практические занятия, семинары					
		Лабораторные работы					
		Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85	85			
		КСР					
		Экзамен		+			
		Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
		Ускоренная форма					
		Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
		Лекции	16	16			
		Практические занятия, семинары					
		Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85	85				

	том числе:					
	КСР					
	Экзамен		+			
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание дисциплины						
 №	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)				
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>				
•	Понятие и структура теневой экономики как элемента рыночного хозяйства	Теневая экономика; концепции теневой экономики; неформальный сектор; цена подчинения закону; цена внезаконности; экономический, институциональный, социологический, кибернетический, правовой подходы к теневой экономике; учетно-статистический подход; междисциплинарный подход; элементарный объект теневой экономической деятельности; паттерн; вторая («беловоротничковая») экономика; серая экономика; черная экономика; домашняя экономика; общинная экономика; криминальная экономика				
•	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	Факторы теневой экономики, «Встроенный стабилизатор», «социальный амортизатор», «экономическая смазка», административные факторы, антропологические факторы, вынужденная внезаконная экономика, правовые факторы, производительный сектор, социально-политические факторы, субъекты теневой экономики, теневая экономика, экономические факторы, этические факторы.				

•	Масштабы теневой экономики и ее методы измерения	Микрометоды, макрометоды, «включенные наблюдатели», «жертвы», «теневики», «итальянский» метод, взаимный контроль, встречная проверка, метод «красных флажков», метод бухгалтерского анализа, метод документального анализа, метод корректирующих показателей, метод мягкого моделирования, метод расхождений, метод сопряженных сопоставлений, метод стереотипов, метод технологических коэффициентов, метод товарных потоков, метод экономического анализа, методы открытой проверки, монетарный метод, структурный метод, транзакционный метод, экспертный метод
•	Характеристика модели теневой экономики в современной России	Период «военного коммунизма», «цветные» рынки А. Каценелинбойгена, приватизация, рэкет, организованные преступные группы, незаконный бизнес, субъектная структура теневой экономики, теневики-хозяйственники, сферы теневой экономической деятельности, контрафактная продукция, уклонение от налогов, теневая экономика в регионах.
•	Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства	Национальная экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, «теневая институциональная ловушка» либеральный и репрессивный подходы, уклонение от налогов, «экономическая амнистия», «управленческий вакуум», Организация Объединенных Наций, ФАТФ, Конвенция ООН, «подразделения финансовой разведки», «Трансперэнси интернэшнл» (Transparency International).
•	Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства	Национальная экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, «теневая институциональная ловушка» либеральный и репрессивный подходы, уклонение от налогов, «экономическая амнистия», «управленческий вакуум», Организация Объединенных Наций, ФАТФ, Конвенция ООН, «подразделения финансовой разведки», «Трансперэнси интернэшнл» (Transparency International).

5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
	Название ресурса	Ссылка
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна корпоративной сети ИнГУ
7.	Формы текущего контроля Коллоквиумы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля Экзамен	

Разработчик: к.э.н.доцент кафедры Цифровой и отраслевой экономики
М.А.Орцханова