

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ Л.А. Бекботова  
от « 22 » мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/ М.Ш.Мержо  
от « 23 » мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*(индекс по учебному плану, наименование типа учебной практики)*

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**(очная, очно-заочная)**

Магас, 2024

## 1. Вид и тип практики, способ и форма ее проведения

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется производственная практика: научно-исследовательская работа. Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Цель проведения производственной практики: научно-исследовательской работы (НИР) состоит в систематизации, расширении и закреплении профессиональных знаний, приобретении практических навыков, формировании у обучающихся бакалавров опыта ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования по профессиональной деятельности в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата).

Задачами проведения НИР являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по соответствующему направлению подготовки (направленности (профилю));
- изучение научной, периодической, методической и нормативно-правовой информации по профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.
- приобретение практического опыта, овладение приемами и методами ведения научно-исследовательских работ;
- формирование навыков проведения самостоятельной научной, исследовательской и экспериментальной работы;
- овладение программными средствами обработки результатов экспериментальных исследований;
- знакомство с инновационной научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельностью по направлениям подготовки (направленности);
- выявление степени овладения обучающимися компетенциями, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП;
- проведение научно-исследовательской работы обучающихся бакалавров в соответствии с тематическим планом НИР вуза, факультета и выпускающей кафедры.

В процессе производственной практики: научно-исследовательской работы обучающийся должен уметь проводить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований, теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, сравнить результаты исследований с отечественными и зарубежными аналогами.

Способ проведения производственной практики: научно-исследовательской работы:

выездной, стационарный.

Форма проведения производственной практики: научно-исследовательской работы: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место проведения производственной практики: научно-исследовательской работы: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет, в частности, кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Научная библиотека, Научно-исследовательская часть (НИЧ). Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки бакалавра. Также место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы бакалавра.

Для оформления взаимоотношений по НИР обучающихся с профильной организацией между вузом и профильной организацией заключается Договор об организации и проведении практики на группу обучающихся. Указанная форма договора об организации и проведении практики на группу обучающихся имеет приложения:

Приложение 1 - Рабочий график проведения НИР;

Приложение 2 - Список студентов.

Для прохождения практики одним обучающимся индивидуально между вузом и профильной организацией заключается договор об организации и проведении практики студента. Он имеет одно приложение - Рабочий график проведения НИР. Договор подписывается обеими сторонами в двух экземплярах.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в течение всего срока обучения. Научно-исследовательская работа обучающегося бакалавра включает в себя два блока НИР: общую часть НИР и индивидуальную часть НИР. Общая часть НИР (подготовка и публикация статей, научных докладов для участия в конференциях, круглых столах, конкурсах, участие в работе научных кружков, выполнении научных работ по договорам с предприятиями, по грантам и другие виды научных работ, проводимых факультетом, кафедрой, отдельными преподавателями) осуществляется в течение всего периода освоения ОПОП, тогда как индивидуальная часть НИР (выполнение научной работы в соответствии с индивидуальным планом научной работы под руководством научного руководителя) выполняется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата).

В процессе производственной практики: научно-исследовательской работы обучающийся бакалавр приобретает опыт самостоятельной научной работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной ознакомительной практики в рамках практической подготовки обучающиеся должны освоить следующие универсальные и общепрофессиональные

компетенции:

Таблица 2.1. – Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
УК-5 Способен восприниматьжкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском, философском текстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач.	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решении профессиональных задач. ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.

По результатам производственной практики: научно-исследовательской работы обучающийся

направления 38.03.01 – Экономика направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (уровень бакалавриата) должен:

знать:

- тематику научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, предусмотренной ОПОП;
- основные термины, определения, категории и инструменты базовых и прикладных экономических дисциплин в области профессиональной деятельности;
  - теоретические положения, методику и методологию профессиональной деятельности, основанные на изучении истории развития, современных тенденций и мировой практики;
  - положения нормативно-правовых и законодательных документов в области профессиональной деятельности;
  - основные результаты, проблемы и направления научных исследований в области профессиональной деятельности, опубликованные в ведущих журналах и размещенные в электронных библиотечных системах (ЭБС), включая международные реферативные
  - базы данных и системы цитирования;
  - современное программное обеспечение, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;
  - методы научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности.

уметь:

- обосновывать выбор и актуальность темы научно-исследовательской работы;
- систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать научные, периодические, нормативные, методические источники информации, а также информацию электронных библиотечных систем (ЭБС), включая международные реферативные базы данных и системы цитирования в области профессиональной деятельности;
- проводить оценку и анализ имеющейся информации с использованием современных методов научных исследований и программных продуктов;
- выбирать методы проведения анализа экспериментальных, статистических и практических данных в профессиональной деятельности;
- организовать и провести прикладную научно-исследовательскую работу по профессиональной деятельности;
- подготавливать обзоры научной литературы и компилировать информацию по обозначенным направлениям научно-исследовательской работы;
- обосновывать актуальность, научную и практическую значимость результатов научных исследований в области профессиональной деятельности.

владеть:

- методикой и методологией проведения научно-исследовательской
- работы в профессиональной сфере деятельности;
- навыками микроэкономического и макроэкономического
- моделирования с применением современных инструментов;
- навыками проверки научных гипотез;
- навыками подготовки заявок на исследования и гранты, проводимых различными научными фондами и т.п.;
- навыками подготовки научных публикаций в профессиональной
- сфере деятельности;
- навыками подготовки законченной авторской научной работы с рекомендациями и предложениями в профессиональной сфере деятельности;
- навыками проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- навыками подготовки презентаций, публичного представления и защиты результатов научного исследования.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется производственная практика: научно-исследовательская работа. Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО.

Производственная практика: научно-исследовательская работа носит междисциплинарный характер. Проведение производственной практики: научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися бакалаврами после освоения дисциплин обязательной и вариативной частей ОПОП, входящих в ее структуру.

Дисциплины базовой части, предшествующие НИР:

- Культура речи и деловое общение; Математический анализ и линейная алгебра; Микроэкономика; Философия; Информатика; Право, Теория статистики; Макроэкономика, Мировая экономика и МЭО; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория бухгалтерского учета; Социально-экономическая статистика; Финансы; Эконометрика; Деньги, кредит, банки; Экономика организации; Менеджмент; Корпоративные финансы; Основы экономического анализа; Управление персоналом; Бизнес-планирование; Налоги и налогообложение; Регионалистика;

Дисциплины вариативной части, предшествующие НИР:

□ Концепции современного естествознания, Экономика природопользования и управление природоохранной деятельностью; Современные технологии в АПК; Организация производства, переработки и хранения продукции растениеводства, животноводства; Маркетинг; Бухгалтерский финансовый учет; Методы оптимальных решений; Финансовый менеджмент; Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету; Финансовый анализ; Аудит; Бухгалтерская финансовая отчетность; Комплексный экономический анализ; Бухгалтерский учет и отчетность бюджетных организаций; Анализ финансовой отчетности.

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы бакалавриата.

Производственная практика: научно-исследовательская работа необходимо для успешного освоения последующих учебных дисциплин:

□ Информационные системы в экономике, Учет на предприятиях малого бизнеса и в КФХ, Международные стандарты аудита, Международные стандарты финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК, Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Компьютерный практикум по налоговому учету, Компьютерный практикум по бюджетному учету, Экономико-статистические методы анализа и прогнозирования в АПК, Операционный анализ, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы, Бухгалтерский управленческий учет, Контроль и ревизия, Инновационное проектирование, Инновационный менеджмент, Учет и анализ в условиях антикризисного управления, Налоговый учет, а также для прохождения производственной преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе для выполнения ВКР.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата) объем производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 1 зачетная единица (36 часа). Сроки проведения производственной практики: научно-исследовательской работы обучающегося бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении 3 курса, в 8 семестре

## 5. Содержание практики

Организация производственной практики: научно-исследовательской работы должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями по подготовке выпускника.

Производственная практика: научно-исследовательская работа осуществляется с целью сбора необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы. НИР обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» закрепляется за выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики: научно-исследовательской работы несут:

- ☐ декан Экономического факультета,
- ☐ заведующий кафедрой ««Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»,
- ☐ руководитель НИР от кафедры,
- ☐ руководитель практики от профильной организации, научно-исследовательского, проектного, изыскательского и конструкторского института, структурных подразделений ФГБОУ ВО Ингушского государственного университета
- ☐ , в частности, Научной библиотеки, научно-исследовательской части (НИЧ).

Они осуществляют учебно-методическое руководство НИР, обеспечивают места проведения и выполнение программы НИР.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должна заниматься организацией практик, в том числе и поиском баз практики в организациях агропромышленного комплекса и на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и других организациях по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Базы практики следует, как правило, подбирать из условий прохождения практики большими группами обучающихся.

Для руководства производственной практикой: научно-исследовательской работой приказом по университету по представлению выпускающей кафедры, назначаются руководители НИР от кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для руководства производственной практикой: научно-исследовательской работой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) НИР из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Ингушского государственного университета (далее - руководитель НИР от организации), и руководитель (руководители) НИР из числа работников профильной организации (далее - руководитель НИР от профильной организации). Руководители НИР от организации назначаются приказом ректора, проект которого разрабатывается деканом Экономического факультета не позднее 5 дней до начала прохождения НИР.

Руководитель НИР от кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по НИР;

- оценивает результаты прохождения НИР. Руководитель НИР от профильной организации;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты НИР;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения НИР обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения НИР:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой НИР;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения НИР устанавливаются деканатом Экономического факультета по согласованию с кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Направление на производственную практику: научно-исследовательскую работу оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде и типе

практики, способе проведения НИР, сроках НИР и базах НИР, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях НИР от кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

До начала НИР кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте прохождения НИР обучающихся.

Профильная организация допускает обучающихся до начала НИР только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база НИР - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися НИР.

обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Ингушского государственного университета, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Ингушского государственного университета обеспечивает для обучающегося:

- доступ к учебным планам;
- доступ к программе по проведению производственной практики: научно-исследовательской работы;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе НИР.

Информационное обеспечение подготовки и проведения НИР обучающихся направлено на:

- предоставление информации от деканата факультета экономики и управления о времени проведения НИР;
- предоставление информации от заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», руководителям НИР и обучающимся о месте проведения НИР;
- своевременное доведение до сведения руководителей НИР приказа ректора университета о проведении НИР;
- подготовку экзаменационных ведомостей по защите отчета по НИР деканатом Экономического факультета по всем учебным группам и их своевременное предоставление руководителям НИР;
- своевременное предоставление руководителями НИР отчетов о проверке НИР на кафедру «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и экзаменационных ведомостей в деканат Экономического факультета после проведения НИР.

За обучающимися, находящимися на НИР, сохраняется право на получение стипендии.

Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а так же



проживание их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется организацией на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

Обучающийся при прохождении НИР несет ответственность за:

- выполнение работы в соответствии с календарным графиком,
- сдачу отчёта по НИР на кафедру,
- доработку отчёта по НИР с учётом замечаний;
- оформление отчёта по НИР согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида;
- за принятые в отчёте по НИР решения, их правильность и достоверность.

Руководитель НИР от кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет в ходе НИР несет ответственность за:

- общее руководство НИР;
- доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком НИР, датой и порядком защиты отчёта по НИР;
- качество, содержание, объективность оценки отчёта по НИР;
- соблюдение сроков выполнения отчёта по НИР;
- заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей);
- проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого;
- своевременность сдачи ведомостей на кафедру «Бухгалтерский учет и статистика» и в деканат Экономического факультета; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» во время НИР несёт ответственность за:

- работу кафедры и её работников по организации и проведению НИР, в том числе утверждение и закрепление руководителей НИР;
- организацию проверки прохождения обучающимися НИР преподавателями кафедры;
- обеспечение проведения защиты отчётов по НИР;
- работу апелляционной комиссии;
- объективность оценки отчёта по НИР;
- хранение отчётов по НИР на кафедре в течение установленного срока;
- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативных актов, а также внутренних документов ФГБОУ ВО ИнГУ.

Преподаватели кафедр во время НИР несут ответственность за проверку прохождения НИР обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Результаты прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы оцениваются формой промежуточного контроля прохождения НИР, установленной учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в виде зачета с защитой Отчета по НИР.

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку по направлению 38.03.01 – Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата).

В зависимости от уровня руководства и организации НИР включает в себя два блока научных работ:

1. блок – Общая часть НИР, включает виды научных работ, выполняемых в течение всего срока

освоения ОПОП (4 года – для обучающихся на очном отделении) самостоятельно или под руководством отдельных ведущих преподавателей в рамках научной работы, проводимой преподавателями, кафедрой, факультетом, вузом.

Время для выполнения данного вида научных работ резервируется в рамках самостоятельной работы обучающихся.

К таким видам научных работ можно отнести следующие работы:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов, реализуемых на кафедре;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой по договорам с организациями и учреждениями;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых ведущими преподавателями, кафедрой, факультетом, вузом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в работе научных кружков, организованных на кафедре под руководством ведущих преподавателей;
- выступление с докладами по защите результатов научных исследований, подготовленными с помощью современных информационных и коммуникационных технологий, средств представления и презентации на различных научных мероприятиях;
- подготовка и публикация авторских и совместных с ведущими преподавателями статей в научных сборниках и периодических изданиях;
- представление итогов проделанной работы в виде докладов, рефератов, статей, письменных научных работ по тематике, определенной ведущими преподавателями в рамках изучаемых дисциплин, оформленных в соответствии со стандартами редактирования и печати;
- участие в подготовке плана и отчета кафедры по НИР.

2. блок - индивидуальная НИР осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком под руководством руководителя НИР, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся под руководством руководителя выпускной квалификационной работы.

К таким видам научных работ можно отнести все вышеуказанные виды научных работ общей части НИР первого блока, выполняемые под руководством руководителя НИР, руководителя выпускной квалификационной работы или самостоятельно обучающимся по актуальной теме научного исследования, а также дополнительно следующие работы:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых руководителем НИР;
- подготовка отчета по НИР, проводимой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком освоения ОПОП;
- подготовка разделов выпускной квалификационной работы.

В зависимости от имеющихся возможностей проведения научных исследований кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» конкретизируется перечень форм научно-исследовательской работы.

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Результаты прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы оцениваются формой промежуточного контроля, установленной учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в виде дифференцированного зачета с защитой Отчета по научно- исследовательской работе (НИР).

## **6. Формы отчётности по итогам практики**

Форма отчетности по итогам практики: Отчет по производственной практике: научно-исследовательской работе.

Для подготовки Отчета по НИР обучающийся должен определиться с будущей тематикой исследования, которая будет рассмотрена в выпускной квалификационной работе. Для этого он должен ознакомиться с тематикой выпускных квалификационных работ, предусмотренных методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ. Предварительное закрепление тематики ВКР может быть оформлено заявлением о закреплении темы ВКР

Содержание Отчета по НИР включает в себя 3 части.

1. Подготовка библиографического обзора источников информации по теме научного исследования.

В этом разделе Отчета по НИР рекомендуется провести:

- выбор темы исследования в выпускной квалификационной работе;
- изучение теоретических аспектов, включая историческое развитие, а также международные подходы к изучению отдельных вопросов рассматриваемой темы в выпускной квалификационной работе;
- изучение проблемного поля исследования по теме выпускной квалификационной работы и основных подходов к решению выявленных проблем в современной литературе научного и прикладного характера;
- составление библиографического списка по теме исследования в выпускной квалификационной работе.

Для систематизации рассматриваемых вопросов в первом разделе Отчета по НИР можно выделить следующие подразделы:

- 1.1. Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования.
- 1.2. Современное состояние и проблем темы научного исследования.
- 1.3. Библиографическое описание источников информации по теме научного исследования.
2. Анализ методологических подходов и приемов по теме научного исследования. В этом разделе Отчета по НИР рекомендуется провести:

- Обзор общенаучных методов познания и приемов, а также возможности их применения по теме исследования;
- Исследование системы специальных методических приемов и принципов исследования по теме научного исследования;
- Обзор информационных технологий по теме научного исследования.

Для систематизации рассматриваемых вопросов во втором разделе Отчета по НИР можно выделить следующие подразделы:

- 2.1. Общенаучные методы познания, используемые в научном исследовании по теме.
- 2.2. Специальные методы по теме научного исследования.
- 2.3. Информационные технологии по теме научного исследования.

3. Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы.

В этом разделе Отчета по НИР следует рассмотреть следующие вопросы:

- обзор современных технологий проведения научно-исследовательской работы;
- особенности организации и проведения студенческих научно-практических конференций, работы научных обществ, кружков;
- методику подготовки научной статьи или доклада по теме научного исследования.

Для систематизации рассматриваемых вопросов в третьем разделе Отчета по НИР можно выделить следующие подразделы:

3.1. Современные технологии проведения научно-исследовательской работы.

3.2. Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе.

3.3. Организация подготовки научных статей и докладов.

Производственная практика: научно-исследовательская работа включает в себя глубокое изучение вопросов, подлежащих раскрытию в Отчете по практике. Подготовка отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе предполагает определенный уровень освоения компетенций (таблица 1).

Таблица 1. – Соответствие производственной практики: научно-исследовательской работы результатам освоения компетенций

Раздел производственной технологической практики	Раскрываемые компетенции
Содержание; Введение; 1. Подготовка библиографического обзора и 2. Анализ методологических подходов и приемов по теме научного исследования 3. Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы Заключение; Список литературы; Приложения.	УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;
Содержание; 2. Анализ методологических подходов и приемов по теме научного исследования 2.3. Информационные технологии по теме 3. Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы 3.1. Современные технологии проведения 3.2. Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе Организация подготовки научных статей и докладов Выводы и предложения; Приложения.	УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

Фонд оценочных средств по производственной практике: научно-исследовательской работе разработан для контроля знаний и оценки освоенных компетенций обучающихся по направлению 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика направленности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита является производственная практика: научно-исследовательская работа. Она представляет собой вид

учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно- исследовательскую подготовку обучающихся.

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется производственная практика: научно-исследовательская работа. Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО.

Производственная практика: научно-исследовательская работа призвана обеспечить комплексную подготовку обучающихся на бакалавриате к научно-исследовательской деятельности. В процессе проведения производственной практики: научно- исследовательской работы обучающийся должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, аудита, внутреннего и внешнего контроля в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика: научно-исследовательская работа должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

<b><i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i></b>	<b><i>Контролируемые разделы(темы) дисциплины (результаты по разделам</i></b>	<b><i>Наименование оценочного средства</i></b>	
		<b><i>Текущий контроль</i></b>	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Анализ актуальных проблем научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ методологических подходов и приемов в сферепрофессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности	Вопросы для текущего контроля в форме собеседования, подготовка Отчета по НИР Подготовка реферата, докладс презентацией, круглый стол, творческое задание, подготовка Отчета по НИР	Вопросы к зачету Отчет по практике
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализ актуальных проблем научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ методологических подходов и приемов в сферепрофессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно- исследовательской деятельности	Вопросы для текущего контроля в форме собеседования, подготовка Отчета по НИР Подготовка реферата, докладс презентацией, круглый стол, творческое задание, подготовка Отчета по НИР	Вопросы к зачету Отчет по практике

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Анализ актуальных проблем научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ методологических подходов и приемов в сфере профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности	Вопросы для текущего контроля в форме собеседования, подготовка Отчета по НИР Подготовка реферата, доклад презентацией, круглый стол, творческое задание, подготовка Отчета по НИР	Вопросы к зачету Отчет по практике
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Анализ актуальных проблем научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ методологических подходов и приемов в сфере профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности	Вопросы для текущего контроля в форме собеседования, подготовка Отчета по НИР Подготовка реферата, доклад презентацией, круглый стол, творческое задание, подготовка О Вопросы для текущего контроля в форме собеседования, подготовка Отчета по НИР Подготовка реферата, доклад презентацией, круглый стол, творческое задание, подготовка Отчета по НИР	Вопросы к зачету Отчет по практике
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Анализ актуальных проблем научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ методологических подходов и приемов в сфере профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности	Вопросы для текущего контроля в форме собеседования, подготовка Отчета по НИР Подготовка реферата, доклад презентацией, круглый стол, творческое задание, подготовка Отчета по НИР	Вопросы к зачету Отчет по практике
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Анализ актуальных проблем научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ методологических подходов и приемов в сфере профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности	Вопросы для текущего контроля в форме собеседования, подготовка Отчета по НИР Подготовка реферата, доклад презентацией, круглый стол, творческое задание, подготовка Отчета по НИР	Вопросы к зачету Отчет по практике
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных	Анализ актуальных проблем научных исследований в области профессиональной	Вопросы для текущего контроля в форме собеседования,	Вопросы к зачету Отчет по практике

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности Анализ методологических подходов и приемов в сфере профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности	подготовка Отчета по НИР Подготовка реферата, докладс презентацией, круглый стол, творческое задание, подготовка Отчета по НИР	
---	---	---	--

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания***

### **1.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Реализуются компетенции: УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6:**

1. Сформулируйте основные проблемы научных исследований по теме научного исследования
2. Назовите виды источников информации для подготовки обзора литературы по теме научного исследования
3. Что такое научные источники информации для исследований
4. Приведите примеры источников информации прикладного характера для проведения научных исследований
5. По каким критериям может быть проведена систематизация источников научного и прикладного характера по теме научного исследования
6. Назовите основные этапы развития мировой науки по теме научного исследования
7. Назовите основные этапы развития отечественной науки по теме научного исследования
8. Что относится к объектам профессиональной деятельности по теме научного исследования
9. Сформулируйте основные методологические принципы и методические приемы по теме научного исследования
10. Объясните экономическую сущность объекта научного исследования
11. Объясните содержание предмета исследования
12. Назовите основные методы проведения научных исследований
13. Приведите классификацию методов проведения научных исследований
14. Назовите общенаучные методы исследований
15. Назовите специальные методы исследований
16. Раскройте содержание основных методических приемов проведения научных исследований в области профессиональной деятельности
17. Назовите основные тематические ресурсы по теме научного исследования
18. Укажите основные электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые при проведении научных исследований по теме
19. Приведите примеры основных современных технологий проведения научных исследований
20. Объясните методику проведения научных семинаров
21. Объясните методику проведения круглых столов
22. Объясните технику проведения научных конференций
23. Объясните порядок подготовки научных публикаций
24. Объясните порядок организации и опубликования научных результатов исследований
25. Назовите основные издания, где возможно разместить научную публикацию
26. Укажите основные критерии для опубликования результатов научных исследований
27. Сформулируйте что такое РИНЦ
28. Объясните что включает в себя статья по теме научных исследований

29. Что такое объект исследования
30. Что является предметом исследования
31. Что формирует информационную базу научных исследований
32. Как сформулировать цель научных исследований
33. Как установить задачи научного исследования
34. Как подчеркнуть актуальность научных исследований
35. Как сформулировать основные выводы по результатам научных исследований
36. Что такое научная новизна
37. Что такое гипотеза научных исследований
38. Что такое плагиат?
39. Каковы основные нормы законодательства по авторскому праву?

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт о практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий рецензию руководителя практики.

Отчет о практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается либо руководителем практики, либо на заседании специальной комиссии из 2-3 человек, составленной по решению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики в качестве члена комиссии или ее председателя.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания рецензента по тексту, характер его рецензии по данному отчёту, ориентирующего обучающегося на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Одновременно обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или материала, содержащихся в отчете.

Защита отчёта о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучающегося. Обучающийся должен при защите отчёта о практике дать все объяснения по существу отчёта о практике.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Ингушского государственного университета на титульном листе отчёта о практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в ведомость по защите отчетов по практике.

Обучающийся, не представивший в установленный срок отчёт о практике руководителю практики или не защитивший отчёт о практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

В случае несогласия обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой. В этом случае заведующий кафедрой своим распоряжением формирует комиссию из состава преподавателей кафедры, руководителя практики от ФГБОУ ВО Ингушского государственного университета, на заседание которой приглашается обучающийся. Возглавляет заседание комиссии заведующий кафедрой. Работа рассматривается по существу, оценивается в установленном порядке и фиксируется в протоколе заседания комиссии и ведомости.

Результаты защиты отчётов по практике обсуждаются на заседаниях кафедр и по мере необходимости на заседаниях ученых советов факультетов (институтов). Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки.

### **Критерии оценки:**

- зачет выставляется обучающемуся, если были получены полные ответы с примерами на вопросы при защите Отчета по научно-исследовательской работе;
- не зачет выставляется обучающемуся, если не были получены ответы на вопросы при



защите Отчета по научно-исследовательской работе.

## **8. . Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

- Алисенов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9:Л.Ф.
1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : Учебное пособие. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2011. – 955 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1115-2:
  2. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Юрайт, 2014. – 589 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1:
  3. Турищева Т.Б. Теория бухгалтерского учета [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-1999-8:
  4. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст] : Учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, [и др.]; Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 479 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-1730-7; ISBN 978-5-9692-1312-8:
  5. Сысоева Г.Ф.
  6. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 424 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-2922-5:
  7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Текст] / Под ред. А.С. Бакаева. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 174 с. – (Серия Правовая библиотека). – ISBN 978-5-9916-2338-4:

### **б) Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика / Погорелова М.Я. Учебное пособие; изд. 2-перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2015.
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие М.: Дело и сервис, 2012. – 335 с.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: учебник. М.: Омега-Л, 2014
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 6 -е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 582 с. М-во обр.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; изд. 6-е перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
6. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов / Л.И. Куликова. - М.: Магистр, 2015. - 397 с. Умо
7. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2014.
8. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для вузов / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2014. - 267 с. М-во обр.
9. Вещунова, Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н.Л. Вещунова. - М.: Проспект, 2014. - 848 с.
10. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов / Е.Н. Домбровская. - М.: Инфра-М, 2014. - 279 с. Умо

### **в) Интернет-ресурсы:**

[www.dis.ru](http://www.dis.ru) (Теория бухгалтерского учета)

<http://webkniga.ru> (Теория бухгалтерского учета)

[www.aik.avbn.ru/aik\\_archive/](http://www.aik.avbn.ru/aik_archive/) (Акты и комментарии для бухгалтера)

[www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru) (Бухгалтерский учет)

[www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) (Сайт журнала «Главбух»)

[www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) (Портал о налогах и бухгалтерском учете)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Официальный сайт МФ РФ)

[www.buhonline.ru](http://www.buhonline.ru) (Бухгалтерия онлайн)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».

[www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) - Институт профессиональных бухгалтеров в России.

<http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;

<http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://www.dis.finansy.ru> - В помощь аспирантам;

<http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;

<http://www.iprbookshop.ru>

[www.Антивирус Касперского](http://www.Антивирус.Касперского)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

1) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.

2) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся

электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГГУ по темам магистерской работы.
2. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы.
3. Поисковые системы yandex, rambler, google и прочие ресурсы Интернет.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС университета. Универсально обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению. Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке о материальнотехническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса.

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составили:

1. к.э.н., доцент Хамхоева Фатима Яхиевна

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 9 от « 20 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от « 22 » мая 2024 года

## Рабочий график (план) проведения производственной практики: научно-исследовательской работы

обучающимися группы \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО ИнГГУ направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

\_\_\_\_\_ формы обучения.  
(очной, заочной)

Дни прохождения практики	Мероприятие	Место	Ответственное лицо
	Общий инструктаж по прохождению производственной практики: научно-исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе	Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО ИнГГУ	Руководитель практики «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть (НИЧ) ИнГГУ	Руководитель практики
	Исследование теоретических основ рассматриваемой темы научного исследования для целей подготовки библиографического обзора источников информации по теме исследования	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть (НИЧ) ИнГГУ	Обучающийся, руководитель практики
	Изучение современного состояния и проблем темы научного исследования для целей подготовки библиографического обзора источников информации по теме исследования	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть (НИЧ) ИнГГУ	Обучающийся, руководитель практики
	Подготовка библиографического списка источников информации по теме научного исследования	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть (НИЧ) ИнГГУ	Обучающийся, руководитель практики

	Подбор и анализ общенаучных и специальных методов проведения научных исследований, включая информационные технологии по теме научного исследования	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть(НИЧ) ИнГГУ	Обучающийся, руководитель практики от профильной организации
	Обзор информационных технологий по теме научного исследования	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть(НИЧ) ИнГГУ	Обучающийся, руководитель практики от профильной организации
	Изучение современных технологий проведения научных исследований, включая научную работу обучающихся в вузе	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть(НИЧ)ИнГГУ	Обучающийся, руководитель практики от профильной организации
	Изучение порядка подготовки, оформления и публикации научных статей	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть(НИЧ) ИнГГУ	Обучающийся, руководитель практики от профильной организации
	Систематизация собранной информации и оформление отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе, подготовка тезисов научных статей	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть(НИЧ) ИнГГУ	Обучающийся
	Подготовка, оформление и сдача Отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе на кафедре для проверки руководителем практики от кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Профильная организация, Научная библиотека, научно-исследовательская часть(НИЧ)ИнГГУ	Обучающийся
	Проверка Отчета по производственной практике:научно-исследовательской работе руководителем практики от кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»	Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Руководитель практики от кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	<p>Защита обучающимся Отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе</p> <p>комиссии, созданной распоряжением по Экономическому факультету из числа сотрудников кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также руководителя практики от профильной организации</p>	<p>Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p>	<p>Обучающийся, заведующий кафедрой «Бухгалтерский Учет, анализ и аудит», руководитель практикиоткафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», руководитель практикиотпрофильной организации, другиечлены комиссиипозащите Отчетов попрактике</p>
--	---	---	---

Согласовано:

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО ИнгГУ

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики  
от \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
(подпись) М. П.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ**  
(наименование практики)

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \_\_\_\_\_ (и

(Ф.И.О.)

Руководитель НИР: \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики  
от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение производственной практики: НИР:**

---

---

---

---

---

---

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения НИР,,  
соответствующие  
компетенциям, предусмотренным программой НИР по соответствующим направлениям  
подготовки)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от  
университета)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО ИнГУ

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

Руководитель практики  
от \_\_\_\_\_  
(наименование профильной  
организации)



\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
(подпись)

(подпись) М. П.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике: научно-исследовательской работе**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ Направление

подготовки: \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_ Направленность:

\_\_\_\_\_ «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Руководители практики от профильной  
организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (должность)

(Ф.И.О.) (подпись) МП Руководители практики от университета:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_

(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_

(дата, оценка, подпись,)