

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и
управления

_____/ Л.А. Бекботова
от « 22 » мая 2024г.

_____/ М.Ш.Мержо
от « 23 » мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Магас, 2024



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОПК-4	1-8	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

			финансовых обязательств организации	
2.	ПК-1	5-15	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
			способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
			способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных
результатов обучающегося во время текущей аттестации**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1: Сущность, значение, задачи бухгалтерского учета

1. Базовые принципы бухгалтерского учета.

2. Нормативная база бухгалтерского учета.

2 Тема 2: Предмет и метод бухгалтерского учета

Инвентаризация имущества организации, порядок ее проведения, документальное оформление, отражение результатов.

3 Тема 4: Счета и двойная запись

Действующий план счетов бухгалтерского учета, его построение, связь с классификацией счетов бухгалтерского учета.

4 Тема 5: Учет процессов хозяйственной деятельности.

Калькуляция, сфера ее формирования; состав калькуляционных статей обусловленный хозяйственными процессами.

5 Тема 6: Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

учета

1. Классификация документов по различным признакам.
2. Классификационная характеристика учетных регистров.
3. Состав и характеристика форм бухгалтерского учета;
взаимосвязь учетных регистров в каждой из них.
- 6 Тема 7: Основы организации бухгалтерского учета.
1. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
2. Учетная политика организации, основные ее аспекты: организационный, технический и экономический.
3. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

Типовые темы рефератов

1. Основы бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики
2. Сущность и особенность бухгалтерского (финансового) учета
3. Цели бухгалтерского (финансового) учета
4. Национальная система учета
5. Учетная политика предприятия
6. Учет денежных средств
7. Учет расчетных операций
8. Учет расчетов с бюджетом
9. Учет расчетов с подотчетными лицами
10. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
11. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
12. Учет долгосрочных инвестиций
13. Учет финансовых вложений
14. Учет ценных бумаг
15. Учет наличия и движения основных средств
16. Учет амортизации и ремонта основных средств



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

17. Учет нематериальных активов
18. Учет материально-производственных запасов
19. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда
20. Учет продаж продукции работ, услуг
21. Учет кредитов и займов
22. Учет целевого финансирования и поступления
23. Учет уставного капитала
24. Учет резервного и добавочного капиталов
25. Нераспределенная прибыль
26. Чистые активы предприятия
27. Учет финансового результата от продажи продукции (работ, услуг)
28. Учет расчетов по НДС и акцизам
29. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
30. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Типовые тесты/задания

1 Какое из приведенных определений наиболее точно характеризует существенность бухгалтерской информации?

1. Это суммы более 1000 рублей.
2. Это информация, которая может повлиять на управленческие решения пользователя.
3. Это суммы более 5% от прибыли.

2 Организация отражает по счету "Расчетные счета" движение денежных средств:

1. В день выписки платежных документов
2. По дате выписки банка о списании средств с расчетного счета
3. В день сдачи платежных документов в банк

3 Прием наличных денег кассами организаций оформляется:

1. Приходным кассовым ордером и выпиской из кассовой книги



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

2. Приходным кассовым ордером и квитанцией о приеме денег
3. Расходным кассовым ордером
4. Квитанцией к приходному кассовому ордеру 4 Счет 73 "Расчеты с персоналом по прочим операциям" используется:
 1. Для отражения премий работникам
 2. Для отражения удержаний из заработной платы
 3. Для отражения депонированной заработной платы
 4. Для отражения расчетов с работниками за товары, купленные в кредит; по предоставленным займам; по возмещению материального ущерба и т.д.
- 5 Выдача денежных средств из кассы отражается по кредиту счета:
 - 1.50
 - 2.76
 - 3.55
- 6 Основные средства учитываются в бухгалтерском учете:
 1. По первоначальной стоимости
 2. По остаточной стоимости
 3. По рыночной стоимости
- 7 При поступлении основных средств, приобретенных за плату у других организаций и лиц, фактические расходы отражают записью:
 1. Д 01 К 83
 2. Д 01 К 82
 3. Д 08 К 60
 4. Д 01 К 08
- 8 Материалы, оприходованные при выбытии основных средств на счетах бухгалтерского учета, отражаются записью:
 1. Д-т10,К-т99;
 2. Д-т10,К-т91;
 3. Д-т10,К-т08.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

9 Начисление сумм оплаты труда работникам, занятым в исправлении брака отражается на счетах бухгалтерский учет записью:

1. Д28 К 70
2. Д44 К 71
3. Д28 К 76
4. Д 94 К 70

10 На какой счет списываются суммы, внесенные в бюджет в виде штрафных санкций за нарушение условий договоров?

- 1.84
- 2.99
- 3.91

ВАРИАНТ 2

1 Ответственность за формирование учетной политики в организации возлагают на:

- 1 . Экономистов организации
2. Руководителя организации
3. Учетных работников организации
4. Главного бухгалтера организации

2 Оценка актива, изготовленного самой организацией, осуществляется:

1. По стоимости его изготовления
2. По рыночной стоимости
3. По договорной стоимости

3 Выявленную недостачу денег в кассе отражают в учете записью:

- 1.Д94К50
2. Д 84 К 50
- 3.Д50К94

4 Факты хозяйственной деятельности, отражающие оплату



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

поставщику за счет средств банковского кредита, оформляются записью:

1. Д-т 60 К-т 516
2. Д-т 60 К-т 66
3. Д-т 66 К-т 60
4. Д-т 51 К-т 60

5 Начислены проценты за предоставление в пользование денежных средств организации. На счетах бухгалтерского учета отражена следующая запись:

1. Дт76 Кт91
2. Дт76 Кт99
3. Дт76 Кт98

6 Какая из приведенных записей отражает суммы, ошибочно списанные банком:

1. Д76К51
2. Д91-2К51
3. Д84К51

7 Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:

1. Д99К68
2. Д91 К68
3. Д84К68

8 Организация отражает по счету "Расчетные счета" движение денежных средств:

1. В день выписки платежных документов
2. По дате выписки банка о списании средств с расчетного счета
3. В день сдачи платежных документов в банк

9 Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на:

1. Главного бухгалтера
2. Руководителя организации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

3. Кассира

4. Финансового директора

10 К банковским платежным документам относят:

1. Приходные кассовые ордера, объявления о вносе денег, платежные требования, чеки и аккредитивы.

2. Объявления о вносе денег, платежные поручения, платежные требования, чеки и аккредитивы.

3. Приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки и аккредитивы.

4. Платежные требования, платежные поручения, платежные требования -поручения.

Типовые контрольные вопросы

1. Основы бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики

2. Учетная политика и основные институты ее регулирования

3. Сущность, особенность бухгалтерского(финансового) учета

4. Учет денежных средств

5. Учет расчетных операций

6. Учет расчетов с бюджетом

7. Учет расчетов с подотчетными лицами

8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

10. Учет финансовых вложений и ценных бумаг

11. Учет наличия и движения основных

12. Учет нематериальных активов

13. Учет запасов

14. Организация оплаты труда.

15. Формы и системы оплаты труда.

16. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

17. Общие правила формирования себестоимости продукции (работ, услуг).
18. Учет прямых и косвенных затрат на производство
19. Учет выпуска готовой продукции.
20. Учет продаж продукции работ, услуг

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия
2. Пользователи информации бухгалтерского учета
3. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации
4. Национальные бухгалтерские стандарты
5. Программа регулирования бухгалтерского учета
6. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности на долгосрочную перспективу
7. Сущность бухгалтерского (финансового) учета
8. Особенности бухгалтерского (финансового) учета
9. Цель бухгалтерского (финансового) учета
10. Учет как функция управления
11. Принципы и концепции бухгалтерского (финансового) учета
12. Принципы оценки состояния и изменений основного и оборотного капитала в бухгалтерском (финансовом) учете
13. Принципы оценки состояния и изменений собственных и заемных источников финансирования активов предприятия в бухгалтерском (финансовом) учете



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

14. Принципы оценки движения финансовых потоков за отчетный период в бухгалтерском (финансовом) учете
15. Характеристика ФЗ «О бухгалтерском учете»
16. Положения по бухгалтерскому учету
17. Методические указания, инструкции, рекомендации
18. Рабочие документы организации
19. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика
20. Область использования информации бухгалтерского (финансового учета)
21. Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности
22. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации
23. Бухгалтерская отчетность как составная часть финансового учета
24. Организационно-технический аспект учетной политики
25. Методологический аспект учетной политики
26. Допущения бухгалтерского учета
27. Изменение учетной политики
28. Принципы формирования и раскрытия учетной политики предприятия
29. Документальное оформление кассовых операций
30. Учет денежной наличности в кассе
31. Учет денежных документов и переводов в пути
32. Порядок открытия расчетного счета
33. Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках
34. Основные принципы осуществления операций в иностранной валюте
35. Учет операций по валютному счету
36. Учет кассовых операций в иностранной валюте



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

- 37.Инвентаризация денежных средств
- 38.Формы безналичных расчетов
- 39.Нормативно-правовое регулирование расчетных операций
- 40.Учет расчетов с бюджетом
- 41.Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество
- 42.Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
- 43.Порядок составления налоговых деклараций
- 44.Учет подотчетных сумм
- 45.Особенности учета подотчетных сумм при командировке работников за границу
- 46.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
- 47.Учет расчетов с использованием векселей
- 48.Учет расчетов по посредническим операциям
- 49.Учет авансовых платежей
- 50.Учет расчетов с покупателями и заказчиками
- 51.Учет продажи при товарообменных сделках
- 52.Учет уступки права требования
- 53.Особенности учета сданных заказчиком выполненных работ и оказанных услуг
- 54.Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
- 55.Состав и классификация капитальных вложений
- 56.Принципы учета капитальных вложений
- 57.Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений
- 58.Учет источников финансирования капитальных вложений
- 59.Инвестиции в финансовые вложения как обособленный вид экономической



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

деятельности

60.Цели финансовых вложений

61.Классификация финансовых вложений и принципы их оценки

62.Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходы от участия в
капитале

других организаций

63.Учет финансовых вложений по договору простого товарищества и
доходов

(убытков) от совместной деятельности

64.Учет приобретения и выбытия ценных бумаг

65.Синтетический и аналитический учет акций

66.Учет государственных облигаций

67.Учет корпоративных облигаций

68.Основные средства, их состав, классификация и оценка

69.Синтетический и аналитический учет основных средств.

70.Учет поступления основных средств

71.Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от
источников поступления

72.Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора

73.Учет текущей аренды

74.Учет лизинговых операций

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
достижения запланированных результатов обучения по дисциплине
(модулю)**

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре
(практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

ФОС дисциплины Бухгалтерский финансовый учет составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. №954.

ФОС составили:

1. Баркенхоева Р.А., доцент

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 9 от « 20 » мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 9 от « 22 » мая 2024 года