

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и
управления

_____/ Л.А. Бекботова
от « 22 » мая 2024г.

_____/ М.Ш.Мержо
от « 23 » мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Магас, 2024

ФОС дисциплины Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. №954.

Программу составили:

1. к.э.н., доцент Костоева Айна Алаудиновна

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 9 от « 20 » мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 9 от « 22 » мая 2024 года



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1, ПК-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1: . Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;	Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете Уметь применять знание нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
		ПК-1.2: Знает правила формирования	Знать методику формирования



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации	учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта Уметь отражать движение активов, обязательств и капитала организации на счетах бухгалтерского учета Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета
		ПК-1.4. Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.	Знать принципы и приемы ведения бухгалтерского учета Уметь разрабатывать и составлять первичные документы, регистры бухгалтерского учета и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть навыками самостоятельного применения теоретических знаний бухгалтерского учета
ПК-5	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (аналитический отчет)	ПК- 5.1. Знает Международные стандарты финансовой отчетности	Знать основы Международных стандартов финансовой отчетности Уметь применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
------------------	----------------------------------



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
------------------	--



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Виды, формы и системы оплаты труда.
2. Определение, основные задачи и функции бухгалтерского учета.
3. Основные принципы бухгалтерского учета.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
5. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
6. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
7. Оценка имущества и обязательств.
8. Содержание и строение бухгалтерского баланса.
9. Влияние хозяйственных операций на баланс
10. Счета и двойная запись. Сущность и значение двойной записи на счетах
11. Синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости.
12. План счетов и регистры бухгалтерского учета
13. Учет кассовых операций.
14. Учет операций по расчетному счету
15. Учет операций по специальным счетам.
16. Понятие и классификация основных средств.
17. Оценка основных средств.
18. Учет поступления основных средств.
19. Учет выбытия основных средств.
20. Способы и учет амортизации основных средств.
21. Состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов.
22. Учет поступления НМА. Учет выбытия НМА.
23. Способы начисления амортизации НМА. Учет амортизационных начислений
24. Определение и классификация МПЗ. Оценка МПЗ.
25. Учет поступления МПЗ. Учет выбытия МПЗ.
26. Инвентаризация и переоценка МПЗ.
27. Понятие и классификация финансовых вложений.
28. Оценка финансовых вложений



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

29. Обесценение финансовых вложений и создание резерва под обесценение

30. Учет и инвентаризация финансовых вложений.

Типовые темы рефератов

1. Порядок оформления регистров бухгалтерского учета по учету вложений во внеоборотные активы.

2. Организация документооборота по учету основных средств.

3. Порядок оформления регистров бухгалтерского учета основных средств.

4. Порядок расчета и учет амортизации основных средств.

5. Порядок составления актов приемки-передачи (форма № ОС-1) и актов на списание основных средств (форма № ОС-4).

6. Порядок учета инвентарных объектов основных средств.

Инвентарные карточки (форма № ОС-6).

7. Карточка учета нематериальных активов: содержание и порядок оформления.

8. Порядок расчета и учет амортизации нематериальных активов.

9. Документальное оформление операций по движению материально производственных запасов.

10. Порядок аналитического и синтетического учета материально - производственных запасов.

11. Организация документооборота по учету материальнопроизводственных запасов.

12. Определение фактической себестоимости материалов, списываемых в производство (по себестоимости каждой единицы, средней себестоимости, ФИФО).

13. Инвентаризация материально-производственных запасов: порядок ее проведения, документальное оформление и учет результатов инвентаризации.

14. Аналитический и синтетический учет операций с подотчетными лицами.



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

15. Организация бухгалтерского учета заработной платы.
Документальное оформление.
16. Повременная и сдельная оплата труда: отличия в документальном оформлении расчетов с персоналом.
17. Расчет заработка при простой повременной и прямой сдельной оплате труда.
18. Порядок расчета отпускных для сотрудников организации.
Документальное оформление.
19. Расчет и учет удержаний из заработной платы (НДФЛ, по исполнительным листам, по инициативе администрации организации).
20. Аналитический и синтетический учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Регистры учета.
21. Аналитический и синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок составления регистров учета.
22. Аналитический и синтетический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (счет 76). Порядок составления регистров учета.
23. Аналитический и синтетический учет с поставщиками и подрядчиками. Порядок составления регистров учета.
24. Инвентаризация задолженности по расчетам с поставщиками и покупателями: порядок документального оформления.
25. Брак в производстве: его виды, учет, порядок определения потерь от брака и отражение в регистрах учета.
26. Бухгалтерская обработка выписок банка. Претензионная работа с банком по необоснованному списанию средств с расчетного счета.
27. Возвратные отходы: понятие, учет, порядок распределения и отражения в регистрах.
28. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет инвентаря и хозяйственных принадлежностей, специальных инструментов, специального оборудования, специальной одежды и специальной обуви.
29. Общепроизводственные расходы: их состав, учет, распределение и



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

отражение в регистрах учета.

30. Общехозяйственные расходы: их состав, учет, распределение и отражение в регистрах учета.

31. Определение финансового результата от продажи готовой продукции, товаров, работ, услуг.

32. Определение финансового результата от списания и продажи имущества (основных средств, материалов и др.).

33. Организация учета затрат на производство.

34. Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах поступления денежных средств.

35. Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах расходования денежных средств.

36. Оформление выдачи денежных средств из кассы: на хозяйственные нужды, заработную плату, отражение в учетных регистрах.

37. Оформление кассовых операций (приходные и расходные кассовые ордера).

38. Порядок ведения записей в кассовой книге.

39. Порядок выдачи денежных средств под отчет. Составление и обработка авансового отчета.

40. Порядок исчисления фактических затрат на выпуск продукции. Ведомость по учету выпуска готовой продукции.

41. Порядок определения выручки от продажи продукции (товаров, работ, услуг) и отражение в бухгалтерском учете

42. Порядок определения и учет текущего налога на прибыль.

43. Порядок открытия расчетного счета, документальное оформление операций по расчетному счету.

44. Порядок отражения в учете начисления и уплаты % по кредитам банков и займам других организаций.

45. Порядок отражения операций по формированию уставного капитала.

46. Порядок оформления денежного чека на получение денег в банке и объявления на взнос наличными.



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

47. Порядок оформления документов по расчетам с поставщиками и подрядчиками (счета, счета-фактуры, накладные, товарно-транспортные накладные, акты приемки, платежные поручения и др.)

48. Порядок составления счетов-фактур и книги продаж.

49. Порядок составления книги покупок.

50. Расчеты по авансам полученным и уплаченным.

Типовые тесты / задания

Тестовые задания по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, формирующие компетенцию» - ПК-1

1. В каком документе изложены базовые принципы Российского бухгалтерского учета?
 - а) «Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации».
 - **б) «Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России».**
 - в) «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций».
2. В каком документе изложены принципы-допущения?
 - а) ПБУ 9/99 «Доходы организации».
 - б) ПБУ 1/08 «Учетная политика организации»**
 - в) Гражданский кодекс РФ.
3. Какие допущения бухгалтерского учета вам известны?
 - а) денежного измерения, двусторонности, периодичности.
 - б) имущественной обособленности, непрерывной деятельности организации, последовательности применения учетной политики, временной определенности фактов хозяйственной деятельности.**
 - в) целостности, автономности, периодичности.
4. какое из приведенных определений наиболее точно характеризует существенность бухгалтерской информации?
 - а) это суммы более 1000 рублей.
 - б) это информация, которая может повлиять на управленческие решения пользователя.**
 - в) это суммы более 5% от прибыли.
5. Оценка объектов бухгалтерского учета осуществляется:
 - а) по первоначальной стоимости.
 - б) по первоначальной или текущей стоимости.
 - в) по первоначальной, текущей стоимости, стоимости реализации или приведенной стоимости.**
6. Метод двойной записи обязателен при ведении:
 - **а) финансового учета**
 - б) управленческого учета
 - в) налогового учета



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

7. Пользователем финансовой отчетности является:

- а) только администрация организации
- б) только инвесторы и кредиторы
- в) все, кто интересуется информацией о хозяйственной деятельности организации**

8. Какое из определений наиболее точно раскрывает содержание термина «бухгалтерский учет на Западе»?

- а) законодательный сборник документов, регулирующих учет
- б) единый план счетов
- в) общий подход к решению проблем учета, изложенный в международных стандартах финансовой отчетности**

9. Какая из приведенных аббревиатур соответствует переводу "Международные стандарты финансовой отчетности"?

- а) GAAP
- б) IFRS**

в) ES

10. Какое из определений характеризует содержание термина «международный стандарт финансовой отчетности»?

- а) это обязательные методы бухгалтерского учета
- б) это свод правил учета, носящих рекомендательный характер**
- в) это международный правовой документ

11. Содержание СААР составляют:

- а) принципы бухгалтерского учета**
- б) счета бухгалтерского учета
- в) компьютеры

12. В какой последовательности располагаются активы в балансе на Западе?

- а) по убыванию стоимости
- б) по убыванию ликвидности**
- в) по возрастанию ликвидности

13. Каково содержание категории «пассива» в международном понимании?

- а) обязательства организации**
- б) кредиторская и дебиторская задолженность организации
- в) собственный капитал организации

14. В кассовых и банковских документах:

- а) исправления не допускаются;**
- б) неоговоренные исправления не допускаются;
- в) исправления допускаются

15. Выдача заработной платы работникам организации отражается на счетах бухгалтерского учета записью:

- 1. Дт51 Кт98;
- 2. Дт70 Кт50(51);**
- 3. Дт51 Кт76

16. Основными стадиями бухгалтерского учета являются:

- а) классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах
- б) формирование первичной информации и отчетных показателей
- в) обобщение полученной информации и принятие экономических решений



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

г) формирование первичной информации, классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах, формирование отчетных показателей, анализ и принятие экономических решений

17. Основные требования, представляемые к ведению бухгалтерского учета включают:

а) обязательное соблюдение в течение года принятой учетной политики и ведение учета актива и обязательств, а также фактов хозяйственной деятельности в рублях.

б) бухгалтерский учет ведется непрерывно в течение отчетного года методом двойной записи.

в) соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, отдельный учет текущих затрат, ведение учета в валюте рф - рублях.

г) обособленный учет активов организации от других юридических лиц и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах результатов инвентаризации.

18. Основными задачами бухгалтерского учета являются:

а) обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности

б) формирование, обеспечение информацией, своевременное предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности, выявление внутрихозяйственных резервов, обеспечение финансовой устойчивости организации

в) содействие конкуренции на рынке с целью получения максимальной прибыли

г) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации за отчетные периоды

19. К какому уровню нормативно-правового регулирования относится закон "О бухгалтерском учете"?

а) к первому

б) к третьему

в) к четвертому

г) ко второму

20. Прием наличных денег кассами организаций оформляется:

а) приходным кассовым орденом и выпиской из кассовой книги

б) приходным кассовым орденом и квитанцией о приеме денег

в) расходным кассовым орденом

г) квитанцией к приходному кассовому ордеру

21. Как осуществляется оценка актива, изготовленного самой организацией, осуществляется:

а) по стоимости его изготовления

б) по рыночной стоимости

в) по договорной стоимости

22. Какое из приведенных определений наиболее точно раскрывает содержание Федерального закона «О бухгалтерском учете»?

а) это дальнейший этап развития бухгалтерского учета

б) это база дальнейшего совершенствования бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования

в) способствует приближению к международным стандартам бухгалтерского учета



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

г) является базой для дальнейшего совершенствования и развития бухгалтерского учета в условиях переходного периода к рынку и способствует приближению к международным стандартам бухгалтерского учета

23. Принципами бухгалтерского учета являются:

а) имущественная обособленность, осмотрительность, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, непротиворечивость

б) **непрерывность деятельности организации, имущественная обособленность, последовательность применения учетной политики, осмотрительность, последовательность применения учетной политики**

в) полнота, имущественная обособленность, метод начисления, непрерывность деятельности

24. Объектами бухгалтерского учета являются:

а) обязательства, активы организации, собственный капитал

б) активы организации, хозяйственные операции, задолженность перед учредителями, поставщиками и прочими кредиторами

в) хозяйственные операции, основные средства, оборотные активы, обязательства перед третьими лицами

г) **активы организации, ее обязательства и факты хозяйственной деятельности**

25. Продолжите определение. Бухгалтерский учет – это:

а) обобщение информации об активах и обязательствах организации и их движении.

б) система сбора и регистрации информации об активах и обязательствах организации в денежном выражении.

в) **упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех фактов хозяйственной деятельности**

г) упорядоченная система сбора и обобщения информации в денежном выражении об имуществе и обязательствах организации

26. Требованиями, предъявленными к системе бухгалтерского учета, являются:

а) полнота, своевременность, имущественная обособленность, осмотрительность, рациональность

б) **непротиворечивость, непрерывность деятельности организации, своевременность, полнота**

в) полнота, своевременность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой, непротиворечивость, рациональность

г) своевременность, полнота, рациональность, осмотрительность, непротиворечивость

27. Какое из определений наиболее точно характеризует содержание учетной политики?

а) совокупность способов ведения бухгалтерского учета, выбранных конкретной организацией

б) принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности

в) **определенные способы оценки и группировки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов, организации документооборота**



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

г)выбранные организацией способы оценки активов и обязательств организации, документооборота и инвентаризации

28.Изменение учетной политики возможно:

а)в случае изменения законодательства, реорганизации предприятия

б)в случае смены собственников, изменения видов деятельности

в)в случае изменения видов деятельности, изменения законодательства рф

г)изменения законодательства или нормативных актов по бухгалтерскому учету, разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета, существенного изменения условий деятельности

29.За организацию бухгалтерского учета несут ответственность:

а)Руководитель организации и заместитель руководителя организации по экономическим вопросам

б)Руководитель организации или его заместитель

в)Руководитель организации

30.В каком случае при разногласии между руководителем организации и главным бухгалтером по осуществлению отдельных фактов хозяйственной деятельности первичные учетные документы по ним могут быть приняты к исполнению?

а)после второго устного распоряжения руководителя

б)не могут быть приняты к исполнению

в)должны быть приняты к исполнению работником, которому поручает главный бухгалтер

г)с письменного распоряжения руководителя учреждения

все разногласия решаются в судебном порядке

Тестовые задания по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, формирующие компетенцию» - ПК-5

1.Отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости:

а)неизменно отражаются в финансовой отчетности

б)не регламентируются МСФО

в)при любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности

г)формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах

2.Уровень знаний исполнителя о хозяйственной активности фирмы и о системе ее бухучета изначально подразумевается:

а)достаточным

б)необязательным

в)в обязательном порядке ограниченным рамками национальных стандартов

г)обширным, всеохватывающим

3.Принцип последовательности формирования и представления финансовой отчетности о деятельности фирмы подразумевает:

а)сопоставимость значений итоговых показателей, характеризующих разные

б)временные отрезки из жизни фирмы

в)применение неизменной учетной политики

г)то, что новые МСФО не вступали в силу за отчетный период



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

4. Активы и обязательства в балансе должны быть представлены:

- a) с разделением по критериям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные
- b) в общем виде, ориентируясь на градацию ликвидности
- c) хаотично
- d) возможен как ответ (a), так и ответ (b)**

2. Чистая стоимость реализации рассчитывается как:

- a) определенная цена реализации, включающая расходы по укомплектованию, из которой исключены расходы на продажу
- b) определенная цена реализации, из которой исключены расходы по укомплектованию и расходы на продажу**
- c) допускается любой из вышеперечисленных вариантов
- d) ни один из указанных ответов не является верным

3. Справедливая стоимость выступает для фирмы суммой, за которую:

- a) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку в соответствии со своей доброй волей**
- b) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку по чьему-либо принуждению
- c) обязательство допускается погасить
- d) обязательство допускается приобрести

4. Чистая стоимость отличается от справедливой стоимости следующим:

- a) чистую стоимость рассчитывают в зависимости от исключительных особенностей конкретного бизнеса; справедливую стоимость рассчитывают главным образом опираясь на рыночные цены, уделяя меньшее внимание договорным ценам**
- b) справедливую стоимость рассчитывают в зависимости от конкретного бизнеса компании; чистую стоимость продажи рассчитывают опираясь на рыночные цены, не принимая во внимание цены, отраженные в договоре
- c) допускается любой из вышеуказанных методов
- d) отсутствует правильный вариант

5. Особенностью англо-американской модели учета является

- a) законодательная регламентация
- b) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов;**
- c) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции

6. Целью деятельности Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО) является

- a) разработка единого комплекта высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности
- b) продвижение и контроль соблюдения этих стандартов
- c) сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности
- d) все ответы верны.**

7. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются

- a) одним из МСФО
- b) документом, формирующим концептуальную основу МСФО**



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- c) интерпретация к стандарту финансовой отчетности
- 8. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности
 - a) имеют преимущества перед положениями МСФО
 - b) не имеют преимуществ над положениями МСФО
 - c) **при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество.**
- 9. СМСФО отвечает:
 - a) за подготовку и публикацию проектов МСФО
 - b) за установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО
 - c) за подготовку и издание МСФО
 - d) **все ответы верны**
- 10. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности» разъясняют
 - a) цели финансовой отчетности;
 - b) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности
 - c) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности
 - d) сущность капитала и содержание концепции его поддержания
 - e) **все ответы верны**
- 11. Из перечисленных условий выберите те, при выполнении которых элемент признается в отчетности активом. Элемент должен
 - a) **контролироваться компанией**
 - b) **принадлежать компании в результате событий прошлых периодов**
 - c) **обеспечивать компании получение экономических выгод в будущем**
 - d) использоваться более года или более чем в одном операционном цикле
- 12. Что входит в полный комплект финансово отчетности
 - a) бухгалтерский баланс и отчет о совокупном доходе
 - b) отчет о движении денежных средств и отчет об изменении собственного капитала
 - c) примечания к финансовой отчетности
 - d) **все ответы верны**
- 13. **В какие сроки компании должна опубликовать вою финансовую отчетность**
 - a) **в течение шести месяцев после отчетной даты**
 - b) в течение девяти месяцев после отчетной даты
 - v) в течение 12 месяцев после отчетной даты
 - г) в любое время
- 14. Ч то относится к элементам финансовой отчетности
 - a) активы и обязательства
 - b) **активы, обязательства, доходы, расходы, капитал**
 - c) учетная политика
 - d) учредительные документы
- 15. Что из перечисленного не отражается в бухгалтерском балансе согласно МСФО 1:
 - a) отложенные налоговые обязательства
 - b) **административные расходы**
 - v) неконтролируемая доля участия
 - г) финансовые активы
- 16. Какая информация не включается в отчет об изменениях капитала по МСФО 1



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- a) о резервном капитале
 - b) о результатах переоценки внеоборотных активов
 - c) **о резервах предстоящих расходов.**
17. Какая информация должна быть отражена в примечаниях к финансовой отчетности
- a) **об основе подготовки финансовой отчетности и о конкретной учетной политике, избранной и примененной для отражения существенных операций и событий**
 - b) информация, требуемая по МСФО, которая не представлена в формах финансовой отчетности
 - c) сведения о дальнейшем развитии компании
18. Как должны классифицироваться денежные потоки в соответствии с МСФО 7
- a) по одному виду деятельности – операционной
 - b) по двум видам деятельности – операционной и финансовой
 - c) по двум видам деятельности – инвестиционной и финансовой
 - d) **по трем видам деятельности – операционной, инвестиционной и финансовой**
19. Какие денежные средства входят в состав денежных потоков по операционной деятельности
- a) связанные с продажей ненужных основных средств, приобретением (созданием) основных средств
 - b) **связанные с продажей товаров, работ, услуг, выплатой роялти, гонораров, заработной платы работникам**
 - c) связанные с эмиссией акций и облигаций, выплатой дивидендов
 - d) связанные с созданием гудвилла
20. В каком случае актив признается подвергшимся обесценению
- a) если сумма, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива, превышает его балансовую стоимость
 - b) если балансовая стоимость актива соответствует сумме, которая будет возмещена в результате его использования (или продажи)
 - c) **если балансовая стоимость актива превышает сумму, которая будет возмещена в результате его использования (или продажи)**
 - d) все перечисленное верно
21. От чего зависит продолжительность срока полезного использования
- a) от срока полезного использования, который установлен в документации
 - b) **от периода, на протяжении которого компания предполагает использовать актив**
 - c) от периода, когда компания предполагает продать актив
22. Что считается внешней информацией, свидетельствующей о возможном обесценении актива
- a) существования причины досрочной ликвидации или продажи актива до запланированного срока его использования
 - b) факты морального устаревания или физического повреждения актива
 - c) информация о том, что балансовая стоимость чистых активов компании больше, чем ее рыночная капитализация
 - d) **все ответы верны**
23. В каком случае актив признается обесцененным
- a) **когда балансовая стоимость актива превысила возмещаемую**
 - b) когда балансовая стоимость актива стала ниже возмещаемой
 - c) когда балансовая стоимость актива сравнялась с возмещаемой



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- d) когда порядок списания актива обесцененным прописывается в учетной политике компании
24. Где отражается убыток от обесценения
- a) в бухгалтерском балансе
 - b) **в отчете о совокупном доходе**
 - c) в отчете о движении денежных средств
 - d) в отчете об изменениях капитала
25. Что включает в себя оценка будущих потоков денежных средств
- a) отток денежных средств, необходимых для погашения обязательств, которые уже были учтены в составе обязательств в балансе
 - b) **прогнозы выбытия денежных средств, которое неизбежно при генерировании их притока от продолжающегося использования актива**
 - c) притоки или оттоки денежных средств от финансовой деятельности
26. К каким видам договоров применяют МСФО 17 «Аренда»
- a) ко всем видам договоров
 - b) к договорам аренды, связанным с разведкой и добычей полезных ископаемых леса, иных невозобновляемых ресурсов
 - c) к договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме главного - передачи права использования активов
 - d) **ко всем видам договоров, кроме «б» и «в»**
27. В каком финансовом отчете отражаются расходы арендатора, связанные с платежами по аренде
- a) **в отчете о совокупном доходе**
 - b) в отчете об изменениях капитала
 - c) в отчете о движении денежных средств
 - d) ни один ответ не верен
28. Что такое финансовая аренда
- a) **аренда, при которой происходит существенный перенос на арендатора рисков и выгод, связанных с активом, независимо от состояния юридического права собственности**
 - b) аренда, при которой происходит существенный перенос на арендатора рисков и выгод, связанных с активом, в зависимости от состояния юридического права собственности
29. К кому переходят все риски и преимущества при финансовой аренде
- a) к арендодателю
 - b) **к арендатору**
 - c) к государству
 - d) к управляющей компании
 - e) к департаменту имущества
30. Исходя из каких цен арендатор обычно имеет возможность продлить арендный договор
- a) **значительно меньших рыночного уровня**
 - b) превышающих рыночный уровень
 - c) соответствующих предыдущему периоду аренды
 - d) все ответы верны



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

31. Какой срок выбирается для целей расчета амортизации, если срок договора финансовой аренды отличается от срока полезного использования актива
- а) средний срок использования актива
 - б) наибольший из двух временных периодов
 - в) **наименьший из двух сроков**
 - г) срок, указанный в договоре финансовой аренды
32. Кто признает расходы по амортизации при операционной аренде
- а) арендатор и арендодатель
 - б) арендатор
 - в) **арендодатель**
 - г) амортизация не признается расходом.
33. Выручка от продажи товаров признается, если выполнены следующие условия
- а) получение выручки зависит от получения выручки покупателем в результате перепродажи
 - б) **продавец не участвует в управлении проданными товарами и не контролирует их**
 - в) отправленные товары подлежат установке силами и средствами продавца, а установка составляет значительную часть контракта, который еще не выполнен организацией
 - г) **сумма выручки может быть надежно оценена**
34. Метод признания выручки по стадии завершенности сделки называют:
- а) **методом по «мере готовности»**
 - б) методом «поэтапным»
 - в) методом «степени завершенности»
 - г) все варианты верны
35. Для договоров, находящихся в процессе выполнения на отчетную дату, компания должна раскрывать:
- а) общую сумму понесенных затрат и признанных прибылей (за вычетом признанных убытков) на отчетную дату
 - б) сумму полученных авансов
 - в) удержанные суммы
 - г) **все ответы верны**
36. Учетная политика по МСФО представляет собой:
- а) **совокупность принципов, методов, процедур, правил и практики ведения бухгалтерского учета (первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки, итогового обобщения операций и событий), принятая компанией для подготовки и представления финансовой отчетности**
 - б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета
 - в) совокупность методов и практики ведения бухгалтерского учета (первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки, итогового обобщения операций и событий), принятая компанией для подготовки и представления финансовой отчетности
37. Основным методом внесения корректировок в отчетность является
- а) **ретроспективный**
 - б) перспективный
 - в) ни один ответ не верен



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

38. В соответствии с МСФО 33 «Прибыль на акцию» информация о прибыли на акцию представляется в следующих величинах:

- а) базовая прибыль на акцию**
- б) стандартная прибыль на акцию
- в) разводненная прибыль на акцию**
- г) сопоставимая прибыль на акцию

39. Базовая прибыль рассчитывается по формуле

- а) базовая прибыль на акцию = обыкновенные акции общества в обращении : базовая чистая прибыль компании
- б) базовая прибыль на акцию = базовая валовая прибыль компании : обыкновенные акции общества в обращении + привилегированные акции общества
- в) базовая прибыль на акцию = базовая чистая прибыль компании : обыкновенные акции общества в обращении**
- г) базовая прибыль на акцию = базовая валовая прибыль компании : привилегированные акции общества

40. Условное обязательство – это

- а) возможное обязательство, которое возникает в результате произошедших в прошлом событий и существование которого будет подтверждено тем, что в будущем произойдут или не произойдут неопределенные события
- в) настоящее обязательство, которое возникает в результате произошедших в прошлом событий, но не учитывается в связи с малой вероятностью того, что потребуется уплатить по обязательству или величина обязательства не может быть оценена с достаточной степенью надежности
- г) верны оба ответа**

41. Резерв представляет собой обязательство

- а) неопределенное по времени
- б) неопределенное по сумме исполнения
- г) неопределенное по времени или сумме исполнения**

42. Согласно МСФО бухгалтерская прибыль

- а) всегда совпадает с налогооблагаемой прибылью
- б) может отличаться от налогооблагаемой прибыли**
- в) должна быть больше налогооблагаемой прибыли
- г) должна быть меньше налогооблагаемой прибыли

43. Отложенные налоговые требования представляют собой

- а) сумму налога, подлежащую оплате в будущих периодах
- б) сумму налога, подлежащую возмещению в будущих периодах**
- с) будущие перечисления поставщикам материалов
- д) будущие поступления от покупателей продукции

44. Отложенные налоговые активы и обязательства в финансовой отчетности должны быть

- а) признаны вместе с текущими налоговыми требованиями и обязательствами
- б) отражены согласно учетной политике компании
- с) показаны в отчетности отдельно от текущих налоговых требований и обязательств**

45. Что такое инфляция

- а) временное превышение темпов роста денежной массы над темпами роста товарной**



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- b) постоянное превышение темпов роста товарной массы над темпами роста денежной
- c) **постоянное превышение темпов роста денежной массы над темпами роста товарной**
46. Каковы наиболее значимые признаки гиперинфляционной экономики
- a) население склонно выражать денежные суммы не в национальной валюте, а в относительно стабильной иностранной валюте. В этой же валюте могут устанавливаться цены
- b) **население предпочитает хранить свои сбережения в неденежной форме или в относительно стабильной иностранной валюте. Имеющиеся суммы национальной валюты незамедлительно инвестируются в целях поддержания покупательной способности**
- c) **совокупный темп роста инфляции за три последовательных года составляет 100% и более**
- d) процентные ставки, заработная плата и цены связаны с индексом цен
47. Какие статьи баланса являются монетарными
- a) все статьи, за исключением денежных средств, дебиторской задолженности долгосрочных и краткосрочных пассивов
- b) **денежные средства, дебиторская задолженность, обязательства**
- c) расходы будущих периодов, авансы уплаченные, основные средства, отложенные налоговые активы
- d) ни один ответ не верен
48. Что происходит с общей покупательной стоимостью (стоимостью денег) в условиях роста цен
- a) не меняется
- b) увеличивается
- c) **уменьшается**
49. Как инфляционные процессы, протекающие в национальной экономике, влияют на реальную стоимость активов
- a) повышают реальную стоимость
- b) **снижают реальную стоимость остатков денежных средств, вызывают убытки по денежным активам**
- c) повышают реальную стоимость дебиторской задолженности
- d) **снижают реальную стоимость дебиторской задолженности**
50. Где отражаются результаты корректировок отчетных показателей на темп инфляции
- a) в отчете об изменениях капитала
- b) в отчете о движении денежных средств
- c) в балансе;
- d) в отчете о совокупном доходе
- e) **все перечисленное верно**
51. Что представляет собой объединение компаний согласно МСФО 3
- a) объединение интересов компаний
- b) соединение компаний в одну компанию
- c) **приобретение одной компании другой компанией**
- d) нет правильного ответа
52. Может ли отрицательная деловая репутация (гудвилл), возникающая при приобретении, быть отрицательной величиной



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- a) да
b) нет
53. Что в соответствии с требованиями МСФО 3 обязан делать покупатель начиная с даты приобретения
- a) в балансе признавать идентифицируемые активы и обязательства приобретаемой компании и возникающую при приобретении деловую репутацию (гудвилл)
b) в отчете о совокупном доходе включать результаты операций приобретаемой компании
c) **все перечисленное верно**
54. Выполнение каких операций предполагает метод приобретения согласно МСФО 3
- a) оценка затрат на объединение бизнеса
b) идентификации и оценки справедливой стоимости идентифицируемых активов, обязательств и условных обязательств приобретенного бизнеса
c) **определение гудвилла и неконтролируемой доли участия**
55. Какие из перечисленных операций являются прекращаемой деятельностью
- a) замораживание производственных мощностей
b) сокращение численности рабочей силы
c) остановка производства продукции или отдельных направлений производства
d) **нет правильного ответа**
56. Какие из перечисленных данных, относящихся к прекращаемой деятельности, компания должна включать свою финансовую отчетность
- a) описание прекращаемой деятельности
b) дату или период, когда ожидается прекращение, если они известны или определены;
c) **балансовую стоимость на отчетную дату суммарных активов и суммарных обязательств, выбытие которых планируется в связи с прекращением деятельности**
57. На какой момент признается прекращаемая деятельность
- a) на момент принятия решения менеджментом о сокращении деятельности и увольнении части работников компонента
b) на момент принятия решения о прекращении деятельности компонента советом директоров компании
c) на момент продажи компонента и завершения в связи с этой продажей расчетов
d) **на момент, когда средства, используемые в данном виде деятельности, могут классифицироваться как предназначенные для продажи или когда процесс их выбытия завершен**
58. Как оценивается гудвилл
- a) как покрытие затрат по инвестициям акциями, а не денежными средствами
b) **как превышение величины инвестиций материнской компании в дочернюю компанию над стоимостью чистых активов дочерней компании, возникающее при покупке ее активов материнской компанией**
c) как покрытие затрат за счет средств материнской компании
59. В какой отчетности согласно МСФО должны быть признаны инвестиции в дочернюю компанию
- a) **в индивидуальной отчетности материнской компании**
b) в консолидированной отчетности



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- c) в консолидированной отчетности и индивидуальной отчетности материнской компании
- d) ответ зависит от решения руководства компании
- 60. Когда происходят события после отчетной даты:
 - a) до даты подписания финансовой отчетности к публикации
 - b) **между отчетной датой и датой утверждения финансовой отчетности**
 - c) после отчетной даты
- 61. Что происходит с неконтролируемой долей участия в консолидированном бухгалтерском балансе
 - a) объединяется с обязательствами и акционерным капиталом
 - b) **представляется отдельно от обязательств и акционерного капитала**
 - c) не представляется
 - d) представляется в соответствии с учетной политикой компании
- 62. Как отражаются в отчетности дивиденды, выплачиваемые из прибыли после приобретения:
 - a) как прибыль в отчете о совокупном доходе материнской компании
 - b) как расход в отчете о совокупном доходе материнской компании и как расход в отчете о совокупном доходе дочерней компании
 - c) **как статьи актива и пассива баланса дочерней компании**
- 63. Какой должна быть разница между датами представления финансовой отчетности дочерних и материнской компании:
 - a) не более месяца
 - b) **не более трех месяцев**
 - c) не более шести месяцев
 - d) не более девяти месяцев
- 64. В каком случае событие является условным:
 - a) нет точной уверенности в наступлении данного события
 - b) финансовый результат наступления события невозможно оценить точно
 - c) **все ответы верны**
- 65. Когда происходят события после отчетной даты:
 - a) до даты подписания финансовой отчетности к публикации
 - b) **между отчетной датой и датой утверждения финансовой отчетности**
 - c) после отчетной даты.....
- 66. Какие показатели включаются в доходы сегмента:
 - a) **доходы, которые непосредственно связаны с деятельностью сегмента;**
 - b) **часть доходов компании, которая обоснованно может быть отнесена на данный сегмент**
 - c) результаты чрезвычайных событий
 - d) доходы от дивидендов и процентов
- 67. Каким образом отражаются в сегментной отчетности активы, используемые в общих корпоративных интересах компании или в интересах ряда отчетных сегментов
 - a) **не распределяются между сегментами и отражаются в сегментной отчетности общими суммами**



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- б) распределяются между сегментами представляются в сегментной отчетности как актива сегментов
68. В каком случае операционные сегменты признаются отчетными:
- а) **доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке более 75%**
 - б) доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке более 55%
 - с) доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке менее 75%
69. Какова цель формирования промежуточной финансовой отчетности:
- а) представление заинтересованным пользователям информации, обновленной в сравнении с информацией годовой отчетности
 - б) привлечение внимания пользователей к новым направлениям деятельности компании, события и обстоятельства, возникшим после составления годовой отчетности
 - с) облегчение пользователям оценки финансового состояния и ликвидности компании
 - д) **все перечисленное**
70. Что такое трансформация отчетности:
- а) ведение двух баз данных финансовой отчетности: по российским стандартам и МСФО
 - б) **периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи**
 - с) ведение учета по РПБУ
 - д) ведение учета по РПБУ для целей подготовки отчетности, соответствующей МСФО, и полный отказ от ведения учета по РПБУ
71. Какой способ ведения учета предполагает конверсия:
- а) **параллельное (двойное) ведение учета**
 - б) горизонтальное ведение учета;
 - с) вертикальное ведение учета
 - д) нет верного ответа
72. Что представляет собой реклассификация остатков:
- а) **способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, формируемой по международным стандартам**
 - б) способ устранения выявленных ошибок между российской отчетностью и отчетностью, формируемой по международным стандартам
 - с) способ устранения выявленных ошибок в российской отчетности
 - д) нет верного ответа
73. Что представляет собой процесс трансформации отчетности:
- а) получение дополнительной информации помимо той, что содержится в российской отчетности
 - б) **переклассификация и перегруппировка (реклассификация) статей отчетности, составленной по РПБУ, в статьи отчетности по МСФО**
 - с) внесение поправок в отчетность, сформированную по РПБУ, в соответствии с МСФО, т.е. составление трансформационных записей
 - д) **все перечисленное верно**
74. Когда проводится трансформация отчетности:
- а) до составления российской отчетности
 - б) во время формирования российской отчетности
 - с) **после составления российской отчетности**
 - д) по усмотрению компании



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

75. Какой нормативный документ регулирует порядок проведения трансформации отчетности:

- a) МСФО 1
- b) МСФО 7
- c) **специального стандарта не существует**
- d) нет верного ответа

76. Какими стандартами предусмотрено основной и допустимый альтернативный подходы к отражению информации в отчетности:

- a) **МСФО**
- b) РПБУ
- c) МСФО и РПБУ
- d) ни один ответ не верен

77. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной отчетности» по МСФО:

- a) индивидуальная бухгалтерская
- b) налоговая
- c) **консолидированная**
- d) статистическая

Типовые контрольные вопросы

1. Учет денежных средств на специальных счетах в банках
2. Учет расчетов при исполнении обязательств третьим лицом
3. Учет внутрихозяйственных расчетов
4. Учет операций по договору доверительного управления
5. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию
6. Учет аренды основных средств: учет текущей аренды финансовая аренда(лизинг)
7. Особенности учета специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды.
8. Учет труда и его оплаты
9. Особенности расчетов с персоналом в неденежной форме
10. Учет затрат на производство
11. Особенности учета затрат в торговых организациях
12. Учет расходов на продажу
13. Учет готовой продукции и ее реализации
14. Особенности учета товаров
15. Учет собственного капитала



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

16. Особенности формирования источников хозяйственных средств в некоммерческих организациях
17. Содержание и порядок составления финансовой отчетности. Раскрытие информации о резервах. Информация по сегментам

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Нормативные документы, необходимые для организации учета в фирме (Закон о бухгалтерском учете, положения по бухгалтерскому учету, учетная политика, положение о документообороте, должностные инструкции, рабочий план счетов и др).
2. Порядок расчета и учет амортизации НМА. Виды НМА, не подлежащие амортизации.
3. Составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание хозяйственных операций организации, связанных с приобретением основных средств (новое строительство, приобретение за плату, безвозмездное поступление).
4. Расчет и учет удержаний по исполнительным документам.
5. Составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание хозяйственных операций организации, связанных с затратами на осуществление нового строительства подрядным и хозяйственным способами.
6. Расчет и учет налога на доходы физических лиц.
7. Составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание хозяйственных операций организации, связанных с поступлением товарно-материальных ценностей при использовании счетов 15 и 16.
8. Порядок учета инвентарных объектов основных средств. Инвентарные карточки (форма № ОС-6).
9. Порядок составления табеля учета использования рабочего времени.
10. Инвентаризация основных средств: порядок ее проведения, документальное оформление и учет результатов инвентаризации.
11. Порядок составления актов приемки-передачи (форма № ОС-1) и актов на



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

списание основных средств (форма № ОС-4).

12.Инвентаризация материально-производственных запасов: порядок ее проведения, документальное оформление и учет результатов инвентаризации.

13.Порядок составления актов о приеме-сдаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств (форма №ОС-3).

14.Порядок расчета компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении работника.

15.Организация бухгалтерского учета заработной платы. Документальное оформление.

16.Порядок аналитического и синтетического учета материально-производственных запасов.

17.Порядок расчета и учет амортизации основных средств.

18.Документальное оформление операций по движению материально-производственных запасов.

19.Составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание хозяйственных операций организации, связанных с приобретением основных средств (поступление по договору лизинга, аренды; увеличение стоимости основных средств в результате модернизации).

20.Порядок исчисления и отражения в бухгалтерском учете пособий по временной нетрудоспособности. Нормативные документы, регламентирующие порядок расчета среднего заработка для целей исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

21.Составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание хозяйственных операций организации, связанных со списанием, продажей и прочим выбытием НМД.

22.Порядок оформления регистров бухгалтерского учета основных средств.

23.Составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание хозяйственных операций организации, связанных с выбытием основных средств (ликвидация по причине износа, безвозмездная передача, продажа, передача в аренду и др.)

24.Аналитический и синтетический учет расчетов с депонентами по суммам своевременно не выданной заработной платы.

25..Составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание хозяйственных операций организации, связанных с продажей и прочим выбытием материально-производственных запасов.



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

26. Порядок составления расчетной и платежной (расчетно-платежной) ведомостей.
27. Порядок проведения сверки данных бухгалтерского учета материалов с учетом на складах.
28. Порядок расчета заработка за отпуск. Записка - расчет о предоставлении отпуска работнику (форма №Т-60).
29. Расчет заработка при простой повременной и прямой сдельной оплате труда.
30. Аналитический и синтетический учет операций с подотчетными лицами.
31. Расчет и учет удержаний из заработной платы (НДФЛ, по исполнительным листам по инициативе администрации организации).
32. Организация документооборота по учету основных средств.
33. Порядок расчета и учета страховых взносов во внебюджетные фонды.
34. Бухгалтерская обработка выписок банка.
35. Выдача денежных средств из кассы: на хозяйственные нужды, заработную плату, отражение в учетных регистрах.
36. Браки в производстве: его виды, учет, порядок определения потерь от брака и отражение в регистрах учета.
37. Аналитический и синтетический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (сч.76). Порядок составления регистров счета.
38. Определение финансового результата от продажи готовой продукции, товаров, работ, услуг.
39. Порядок оформления документов по расчетам с поставщиками и подрядчиками (счета, счета-фактуры, накладные, товарно-транспортные накладные, акты приемки, платежные поручения и др.).
40. Учет отгрузки готовой продукции, порядок составления ведомости по продаже продукции.
41. Регистры учета расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям.
42. Оформление кассовых операций (приходные и расходные кассовые ордера, кассовая книга).
43. Порядок составления книги продаж.



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

44.Порядок открытия расчетного счета, документальное оформление операций по расчетному счету.

45.Аналитический и синтетический учет с поставщиками и подрядчиками. Порядок составления регистров учета.

46.Учет прибылей и убытков. Регистры учета. Порядок выявления и учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

47.Порядок ведения записей в кассовой книге.

48.Порядок отражения операций по формированию уставного капитала.

49.Порядок составления ведомостей по учету затрат в подразделениях предприятия.

50.Порядок выдачи денежных средств под отчет. Составление и обработка авансового отчета

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**