

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/ Л.А. Бекботова  
от «22» мая 2024г.

\_\_\_\_\_/ М.Ш.Мержо  
от «23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.06.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ  
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**(очная, очно-заочная)**

Магас, 2024



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы - ПК-1, ПК-4

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
	ПК-1	1	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	основной
	ПК-4	2	Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации	основной

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

<b>Оценка экзамена (нормативная)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания образовательных результатов</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>
4, хорошо	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p><b>овладения программным материалом.</b>  <b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
3, удовлетворительно	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
2, не удовлетворительно	<p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

**3.1. Текущий контроль успеваемости**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Ситуационные и практические задачи:

**Задача 1.**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Рассчитать фактическую себестоимость зерна и зерно-отходов на основании следующих данных: фактические затраты по выращиванию зерновых культур 430 000 руб получено: зерна 2000ц, зерно–отходы 300ц, содержание зерна 50%

**Задача 2.**

Корова, достигшая 2-летнего возраста, была переведена в основное стадо 15 апреля 2008 года с живым весом 400 кг. Плановая себестоимость 1 центнера живой массы данной группы животных в этом хозяйстве составляет 6000 руб. Фактическая себестоимость 1 центнера живой массы животных, рассчитанная по итогам года, составила 6750 руб. Учетной политикой организации предусмотрено начисление амортизации по КРС линейным способом. Установленный срок полезного использования по данной группе животных составляет 5 лет. На основании исходных данных рассчитайте: А) сумму начисленной амортизации отраженную на счетах бухгалтерского учета в мае 2008 года по данному объекту основных средств; Б) остаточную стоимость коровы, отраженную в годовом балансе предприятия за 2008 год.

**Задача 3.**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС составили в отчетном периоде 150 тыс. руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 тыс. руб., оприходован приплод телят по плановой стоимости 10 тыс. руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

**Задача 4.**

Определить себестоимость 1 центнера молока. Затраты на содержание скота молочного направления за минусом побочной продукции составили 200 тыс. руб., получено молока 20000 центнеров

**Задача 5.**

Определить себестоимость 1 головы приплода. Затраты на содержание скота молочного направления за минусом побочной продукции составили 200 тыс. руб., получено 100 голов приплода.

**Задача 6.**

Необходимо рассчитать себестоимость 1 центнера живой массы КРС мясного направления, исходя из следующих данных: 1) общая себестоимость живого поголовья 1200000 рублей; 2) вес животных на начало периода 200 центнеров; 3) вес поступивших за период животных 30 центнеров; 4) вес выбывших за период животных 50 центнеров; 5) вес животных на конец периода 250 центнеров.

**Задача 7.**

Необходимо рассчитать себестоимость 1 центнера прироста живой массы КРС мясного направления, исходя из следующих данных: 1) общая сумма расходов на содержание стада за вычетом побочной продукции 315000 рублей; 2) вес животных на начало периода 200 центнеров; 3) вес поступивших за период животных 30 центнеров; 4) вес выбывших за период животных 50 центнеров; 5) вес животных на конец периода 250 центнеров.

**Задача 8.**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС молочного направления составили в отчетном периоде 155 400 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 000 руб., оприходован приплод телят по плановой стоимости 15 000 руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

**Задача 9.**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС молочного направления составили в отчетном периоде 157 600 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 000 руб., оприходован приплод телят по плановой стоимости 20 000 руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

**Задача 10.**

ООО «Скотовод» приобрело чистокровного племенного быка у французского поставщика. Контрактная стоимость быка составила 12 000 евро. Контрактом предусмотрено перечисление предоплаты в размере 5 000 евро. Предположим, что курс евро, установленный ЦБ РФ, составляет: на дату перечисления предоплаты - 39 руб. за евро; на дату перехода права собственности на животных и оформления грузовой таможенной декларации - 43 руб. за евро; на дату перечисления оставшейся части контрактной стоимости поставщику - 44 руб. за евро. Определите первоначальную стоимость приобретенного быка.

**Задача 11.**

Затраты на содержание животных основного стада в хозяйстве за год составили 5 000 000 руб. За этот период от животных было получено 250 голов приплода общим весом 50 центнеров, а также 1 200 тонн молока. Рыночная стоимость 1 тонны молока составила 4 000 руб. Фактическая себестоимость 1 центнера живой массы телят-отъемышей в возрасте до 8 месяцев прошлого года равна 9000 руб. Определите по какой стоимости был оприходован теленок, родившийся живой массой 25 кг.: А) в скотоводстве молочного направления; Б) в скотоводстве мясного направления.

**Задача 12.**

Вследствие пожара 18 июня на сельскохозяйственном предприятии погибло стадо коров первоначальной стоимостью 800 000 руб. Сумма начисленной амортизации по этим животным на момент указанного чрезвычайного события составила всего 275 000 руб., в том числе за май месяц было начислено 15 000 руб. Поступления и выбытия КРС основного стада в текущем году не было. Какими записями необходимо отразить данную операцию?

**Задача 13.**

Затраты на содержание животных основного стада в хозяйстве за год составили 5 000 000 руб. За этот период от животных было получено 250 голов приплода общим весом 50 центнеров, а также 1 200 тонн молока. Рыночная стоимость 1 тонны молока составила 4 000 руб. Фактическая себестоимость 1 центнера живой массы телят-отъемышей в возрасте до 8 месяцев прошлого года равна 9000 руб., текущего года - 9 500 руб. Определите по какой стоимости был принят к учету полученный приплод: А) в скотоводстве молочного направления; Б) в скотоводстве мясного направления.

**Задача 14.**

На основании договора на выращивание и откорм бычка, заключенном между сельхозпредприятием ООО «Заря» и Ивановым И.К., указанное животное было передано физическому лицу. Через полгода Иванов вернул бычка, по результатам взвешивания его привес составил 150 кг. Согласно условиям договора привес бычка должен оплачиваться исходя из расчета 70 руб. за килограмм. Плановая себестоимость привеса 1 кг живой массы по данной группе животных в самом хозяйстве составляет 65 руб./кг, фактическая себестоимость 75 руб./кг. Определите по какой стоимости будет принят к учету привес животного и какой записью он будет отражен в учете.

**Задача 15.**





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по методу ФИФО. Определите балансовую стоимость оставшегося корма на конец года, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 16.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по методу ФИФО. Определите стоимость сена, израсходованного на корм скоту, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 17.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по средней себестоимости. Определите стоимость сена, израсходованного на корм скоту, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 18.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по средней себестоимости. Определите балансовую стоимость оставшегося корма на конец года, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**Задача 19.**

Сельскохозяйственная фирма реализовала сахарную свеклу. Определить финансовый результат от продажи на основании следующих данных: плановая себестоимость 50 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой + 20 000 руб.; стоимость по ценам реализации без НДС 90 000 руб.

**Задача 20.**

Определить финансовый результат от сдачи молока на молокозавод на основании следующих данных: фактическая себестоимость 100 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой + 15 000 руб.; расходы по доставке молока 5000 руб.; стоимость молока по проданным ценам без НДС 120 000 руб.

**Задача 21.**

Затраты на содержание животных основного стада в хозяйстве, занимающемся скотоводством молочного направления, за год составили 5 000 000 руб. За этот период от животных было получено 1 200 тонн молока. Рыночная стоимость 1 тонны молока составила 4 000 руб. Определите финансовый результат от продажи молока, если А) молоко было продано полностью; Б) 50 тонн молока было использовано для кормления телят.

**Задача 22.**

Определить финансовый результат от продажи капусты на основании следующих данных: плановая себестоимость 300 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой - 15 000 руб.; расходы по доставке капусты 5000 руб.; продажная стоимость капусты без НДС 330 000 руб.

**Задача 23.**

Определить финансовый результат от продажи картофеля на основании следующих данных: плановая себестоимость 400 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой + 15 000 руб.; расходы по доставке картофеля 8000 руб.; стоимость картофеля по продажным ценам без НДС 423 000 руб.

**Задача 24.**

Определить финансовый результат от продажи стандартного картофеля на основании следующих данных: расходы по выращиванию картофеля составили 40 000 руб.; получено картофеля стандартного 300 тн; нестандартного, использованного на корм скоту 20 тн.; продажная стоимость стандартного картофеля 200 руб. за тн; нестандартного 50 руб. за тн.

**Типовые темы рефератов**

1. Производственные запасы, их классификация, оценка и задачи учета.
2. Документация поступления и расхода продукции растениеводстве.
3. Документация поступления и расхода продукции животноводства.
4. Учет производственных запасов и продукции в сельском хозяйстве.
5. Учет животных и птиц на фермах и в бухгалтерии.
6. Учет затрат на организацию и управление производства в сельскохозяйственном предприятии (счета 25, 26).
7. Учет затрат вспомогательного производства в сельском хозяйстве (счет 23).
8. Учет затрат в отрасли растениеводства (счет 20/1)
9. Учет затрат в отрасли животноводства (счет 20/2)
10. Калькуляция себестоимости продукции зерновых и технических культур.
11. Калькуляция себестоимости продукции картофеля, овощей и бахчевых





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

культур.

12. Калькуляция себестоимости продукции кормовых культур, многолетних насаждений и цветоводства.

13. Калькуляция себестоимости продукции выращивания скота и птицы.

14. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства.

15. Калькуляция себестоимости продукции свиноводства.

16. Калькуляция себестоимости продукции птицеводства и кролиководства.

17. Калькуляция себестоимости продукции коневодства.

18. Калькуляция себестоимости продукции овцеводства и козоводства.

19. Калькуляция себестоимости продукции оленеводства и пушного звероводства.

20. Калькуляция себестоимости продукции рыболовства.

21. Калькуляция себестоимости продукции пчеловодства и шелководства.

22. Учет труда и его оплаты в сельском хозяйстве.

23. Учет основных средств в сельском хозяйстве.

24. Учет капитальных вложений в сельском хозяйстве.

25. Учет затрат по формированию основного стада.

26. Учет прочих доходов и расходов в организациях АПК (счет 91).

27. Учет реализации продукции, работ и услуг в сельском хозяйстве (счет 90).

28. Анализ рынка зерна

29. Анализ рынка сахарной свёклы

30. Анализ рынка картофеля

31. Анализ рынка рапса

32. Проблемы анализа и состояние производства промышленной продукции на перерабатывающих предприятиях АПК

33. Анализ производства кормовых культур

34. Проблемы методов оценки и анализа продовольственной безопасности России

35. Анализ производства молока (другой продукции) в регионе

36. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей

37. Анализ состояния земельных угодий России

38. Возможности и анализ технического перевооружения предприятий АПК

39. Анализ использования сельскохозяйственной техники в регионе

40. Анализ конкурентоспособности предприятий АПК

41. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий АПК

42. Анализ инвестиционной деятельности на предприятиях АПК

43. Анализ и резервы снижения материальных затрат

44. Методики анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции

45. Проблемы использования метода «директ-кост» на предприятиях АПК

46. Анализ источников формирования текущих активов

47. Анализ безубыточности продаж в системе механизма принятия решений и управления прибылью

48. Проблемы и методики анализа денежных потоков

49. Методики анализа финансовой устойчивости предприятий

50. Методики анализа платежеспособности и ликвидности

51. Методические подходы к анализу имущественного состояния предприятий

52. Проблемы анализа финансовых результатов деятельности предприятий АПК

53. Комплексные методики оценки результативности деятельности предприятий

54. Проблемы анализа продаж сельскохозяйственной продукции

55. Анализ рынка труда в регионе



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

56. Проблемы формирования показателей производительности труда

57. Анализ соотношения производительности труда и его оплаты

**Типовые тесты/задания**

**ПК-1**

1. К затратам по формированию основного стада относятся затраты:

- а) по выращиванию молодняка животных
- б) по выращиванию кормовых культур, идущих на корм основному стаду
- в) **по приобретению племенных животных у сторонних организаций**

2. На счетах бухгалтерского учета приобретение продуктивного скота со стороны отражается записью **Д 08 К 60**

3. Для отражения в бухгалтерском учете операций движения молодняка животных применяется синтетический **активный счет 11**

4. Продукция сельскохозяйственного производства приходится в течение года **по плановой себестоимости**

5. Общепроизводственные расходы в сельскохозяйственных организациях учитываются:

- а) в целом, на одном аналитическом счете
- б) **в разрезе отраслей деятельности**

6. Оприходование приплода рабочего скота производится записью **Д 11 К 20**

7. На сельскохозяйственных предприятиях производится начисление амортизации по:

- а) **самоходным комбайнам**
- б) землям, находящимся в собственности
- в) основному стаду КРС

8. В сельскохозяйственных организациях учет затрат на основное производство ведется на счете 20 в разрезе:

- а) **видов деятельности**
- б) видов производимой продукции
- в) структурных подразделений

9. Расходы, связанные с содержанием рабочих лошадей, собираются на счете:

- а) 20/2 «Животноводство»
- б) **23 «Вспомогательные производства»**
- в) 20/4 «Коневодство»

10. Оприходование жеребят от рабочих лошадей осуществляется из расчета:

- а) **60 кормо-дней x плановую себестоимость 1 кормо-дня x количество голов приплода**
- б) 50 кормо-дней x плановую себестоимость 1 кормо-дня x количество голов приплода
- в) 60 кормо-дней x фактическую себестоимость 1 кормо-дня x количество голов приплода
- г) 60 кормо-дней x плановую себестоимость 1 кормо-дня x живой вес приплода

11. Продукция, произведенная в предыдущем году, в текущем году оценивается по **фактической** себестоимости

12. Расходы по доставке взрослых животных, полученные безвозмездно, списываются проводками **Д 08 К 60; Д 01 К 08**

13. Затраты по уходу за многолетними насаждениями, не достигшими эксплуатационного возраста, отражаются на счетах бухгалтерского учета следующим образом:

- а) **Д 08 К 70, 10, 69 и т.д**
- б) Д 20 К 70, 10, 69 и т.д
- в) Д 08 К 20

14. Фактическая себестоимость зерна исчисляется **по окончании года**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

15. Процент содержания зерна в зерно-отходах влияет на себестоимость зерна следующим образом:

а) **чем выше процент содержания зерна в зерно-отходах, тем ниже себестоимость зерна**

б) **чем выше процент содержания зерна в зерно-отходах, тем выше себестоимость зерна**

16. Заработная плата агронома списывается в дебет счета **25 «Общепроизводственные расходы растениеводства»**

17. В овощеводстве закрытого грунта затраты распределяются по видам культур пропорционально **квадратным метро-дням и рамо-дням**

18. Базой распределения общих затрат теплицы по видам культур является **количество квадратных метро-дней производства каждого вида культуры**

19. Показатель рамо-дней в парниках рассчитывается **количество дней вегетационного периода х на площадь, занятую культурой**

20. Затраты по посеву озимых культур, погибших в результате урагана, списываются **Д 99 К 20 «Растениеводство»**

21. Недостача зерна, хранящегося насыпью, в пределах норм естественной убыли в учете сельхозпредприятий отражается записью **Д 20 К 94**

22. Фактическая себестоимость 1 центнера сахарной свеклы рассчитывается следующим образом **из фактической себестоимости исключается стоимость побочной продукции и делится на массу полученного урожая**

23. Количество рамо-дней в парниках рассчитывается как: **число рам, занятых соответствующей культурой умножается на количество дней ее вегетационного периода**

24. Затраты на содержание теплиц и парников распределяются по культурам пропорционально квадратным метро-дням или рамо-дням:

а) **все расходы, собранные по дебету счета 20 «Овощеводство закрытого грунта»**

б) **расходы, собранные по дебету счета 20 «Овощеводство» за минусом семян и посадочных материалов**

25. Распределение расходов по выращиванию картофеля между стандартной и нестандартной продукцией производится **пропорционально их стоимости по ценам реализации**

26. Расходы на посев двухлетних трав:

а) **включаются целиком в затраты отчетного года**

б) **включаются в затраты отчетного года в размере 50% от общих расходов на посев**

в) **включаются в затраты отчетного года в размере 60% от общих расходов на посев**

27. Затраты по овощеводству открытого грунта, учитываемые в целом по виду деятельности, распределяются по видам культур пропорционально:

а) **массе полученной продукции**

б) **массе полученной продукции по каждому виду культуры х продажную цену каждого вида культуры**

в) **массе полученной продукции в центнерах по каждому виду культуры х плановую себестоимость каждого вида культуры**

г) **площади занятых земельных угодий**

28. Семена собственного производства прошлых лет учитываются в бухгалтерском учете сельскохозяйственных предприятий **по фактической себестоимости**

29. Привес молодняка КРС на счетах бухгалтерского учета отражается **Д 11 К 20 «Молодняк КРС»**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

30. Приплод КРС, полученный от скота молочного направления, является **сопряженной продукцией**
31. По дебету счета 11 «Молодняк животных и животные на откорме» и кредиту счета 20 «Основное стадо КРС» отражается **приплод скота**
32. Привес скота определяется путем взвешивания животных:
- а) по группе молодняка и животных на откорме
  - б) по основному стаду КРС молочного направления
33. Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления распределяются **10% на приплод, 90% на молоко**
34. Молоко, полученное от крупного рогатого скота мясного направления, оценивают **по ценам продажи**
35. Начисление заработной платы пастухам, пасущим стадо животных на откорме, отражается в бухгалтерском учете проводкой **Д 20 К 70**
36. В молочном скотоводстве на себестоимость приплода относят **10% общей суммы затрат на содержание КРС**
37. В сельскохозяйственных организациях приобретение молодняка животных у сторонних организаций отражается на счетах бухгалтерского учета **Д 11 К 60**
38. Молоко, полученное в животноводстве мясного направления, является **побочной продукцией**
39. На основании акта о выбраковке скота списываются животные с основного стада для поставки на откорм:
- а) Д 08 К 01
  - б) Д 20 «Животноводство» К 01
  - в) Д 11 К 01
  - д) Д 11 К 20/2
  - е) в системе бухгалтерского учета этот показатель не учитывается
40. В ходе инвентаризации обнаружена недостача материалов на 2000 руб., из них в пределах нормы естественной убыли – 800 руб., сверх нормы – 1200 руб. На издержки производства может быть списана сумма **800 руб.**
41. Предприятие приобрело оборудование с целью последующей продажи. Какую бухгалтерскую проводку должен сделать бухгалтер **Дт 41, 19 Кт 60.**
42. Одним из основных документов на выбытие материальных запасов выступает **лимитно-заборная карта.**
43. Единицей бухгалтерского учета МПЗ **номенклатурный номер**
44. Применяемый предприятием метод оценки себестоимости готовой продукции в бухгалтерском учете зависит **от выбора, закрепленного в учетной политике предприятия**
45. Выявлена в результате инвентаризации недостача готовой продукции **Дт 94 Кт 43**
46. Записи в кассовой книге и в отчете кассира должны быть **идентичны**
47. При совершении операций с наличной иностранной валютой на командировочные расходы сотрудников в коммерческой организации применяются **обычные** бланки приходных и расходных кассовых ордеров
48. Какую проводку должен составить бухгалтер при отражении поступления в кассу магазина выручки **Дт 50 Кт 90**
49. Вложения в ценные бумаги это **финансовые вложения**
50. Денежные средства, ценные бумаги и контрактные права на получение финансовых инструментов – это **финансовые** активы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

51. Эмиссионная цена акции – это цена, по которой акция продается на первичном рынке
52. Синтетический учет операций по реализации продукции (работ и услуг) на сельскохозяйственном предприятии ведут в журнале–ордере № 11–АПК
53. Продукция сельскохозяйственного производства приходится в течение года по плановой себестоимости
54. Амортизация по многолетним насаждениям начисляется с 1-го дня месяца, следующего за месяцем достижения эксплуатационного возраста
55. По многолетним насаждениям, не достигшим эксплуатационного возраста амортизация не начисляется
56. Выручку от реализации объекта основных средств на сельскохозяйственном предприятии отражают корреспонденцией Дт 91 Кт 01
57. Увеличение уставного капитала отражается в учете Дт 75 Кт 80
58. Число акционеров закрытого акционерного общества не должно превышать 50
59. При отражении списания потерь товаров от стихийных бедствий правильна проводка:
- а) Дт 44 Кт 41;
- б) Дт 99 Кт 41;**
- в) Дт 90 Кт 41;
- г) Дт 91 Кт 41.
60. При начислении по больничному листу правильна запись:
- а) Дт 70 Кт 69;
- б) Дт 69 Кт 70;**
- в) Дт 70 Кт 50;
- г) Дт 20 (44) Кт 70.

**ПК-4**

1. Стоимость произведенной продукции растениеводства относится:
- а) к частным показателям эффективности использования земельных ресурсов
- б) к обобщающим показателям эффективности использования земельных ресурсов**
- в) к вспомогательным показателям эффективности использования земельных ресурсов
2. Урожайность зерновых культур относится:
- а) к частным показателям эффективности использования земельных ресурсов
- б) к обобщающим показателям эффективности использования земельных ресурсов
- в) к вспомогательным показателям эффективности использования земельных ресурсов
3. Объем производства молока на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий относится:
- а) к частным показателям эффективности использования земельных ресурсов
- б) к обобщающим показателям эффективности использования земельных ресурсов
- в) к вспомогательным показателям эффективности использования земельных ресурсов
4. Трудоемкость продукции растениеводства относится:
- а) к частным показателям эффективности использования земельных ресурсов
- б) к обобщающим показателям эффективности использования земельных ресурсов
- в) к вспомогательным показателям эффективности использования земельных ресурсов**
5. На величину резервов увеличения выхода продукции растениеводства в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий не оказывает влияние следующий показатель:
- а) фактический объем производства продукции отчетного периода в стоимостном выражении





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

- б) фактическая площадь сельскохозяйственных угодий
- в) **урожайность зерновых культур**
6. Объем реализованной продукции, как правило, намного меньше, чем объем произведенной продукции в отрасли:
- а) торговли
- б) **сельского хозяйства**
- в) страхования
- г) строительства
7. Основными объектами анализа производства продукции растениеводства являются:
- а) **валовая продукция растениеводства, ее отдельных видов, размер и структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур**
- б) производство валовой продукции сельскохозяйственного назначения, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур
- в) урожайность сельскохозяйственных культур, среднегодовая стоимость основных производственных фондов растениеводства, валовая продукция растениеводства, ее отдельных видов
8. С ростом урожайности культур валовой сбор продукции растениеводства:
- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) **изменяется в зависимости от степени влияния других факторных показателей**
9. Показатель урожайности сельскохозяйственных культур не зависит от факторов:
- а) количество внесенных удобрений
- б) качество и сорт семян
- в) сроки посевной
- г) **размер посевных площадей**
- д) способы уборки урожая
10. Для того чтобы определить потери продукции за счет гибели посевов необходимо:
- а) **сравнить показатели валового сбора продукции при базовом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактически убранной площади посевов**
- б) сравнить показатели валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при фактическом уровне урожайности и фактической площади посевов
- в) сравнить показатели валового сбора продукции при фактическом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактически убранной площади посевов
11. Если изменение удельного веса каждой сельскохозяйственной культуры умножить на базовый выход продукции с 1 га соответствующей культуры и затем результаты просуммировать по всем культурам, то будет определено влияние:
- а) размера посевных площадей на выход продукции растениеводства
- б) динамики посевных площадей по культурам на выход продукции растениеводства
- в) **структуры посевных площадей на выход продукции растениеводства**
12. Среднесуточный прирост живой массы является показателем продуктивности:
- а) по взрослому стаду крупного рогатого скота
- б) по яловым коровам
- в) **по молодняку и откормочному поголовью**
13. По взрослому стаду крупного рогатого скота показателями продуктивности являются:
- а) надой молока на фуражную корову и среднесуточный прирост живой массы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

- б) среднесуточный прирост живой массы и выход телят на 100 коров  
в) **надой молока на фуражную корову и выход телят на 100 коров**
14. В ходе анализа продуктивности стада КРС определяют тесную взаимосвязь:
- а) роста поголовья животных с увеличением продуктивности животных  
б) **возрастного состава дойного стада с уровнем продуктивности коров**  
в) породного состава стада КРС с уровнем кормления коров
13. На общую величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции оказывает влияние:
- а) фондоотдача  
б) **сумма постоянных расходов**  
в) себестоимость единицы продукции растениеводства
14. Показатель, который рассчитывается отношением суммы затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции к стоимости произведенной продукции в текущих ценах:
- а) затрат на 1 тонну сельскохозяйственной продукции  
б) общей суммы затрат на производство сельскохозяйственной продукции  
в) **затрат на 1 рубль сельскохозяйственной продукции**  
г) затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции
15. Назовите элемент затрат, который не входит в состав себестоимости продукции:
- а) материальные затраты  
б) **оборотные средства**  
в) амортизация  
г) затраты на оплату труда
16. Назовите фактор, влияющий на величину затрат на 1 руб. произведенной продукции, который не зависит от производственной деятельности предприятия:
- а) изменение цен на продукцию  
б) изменение себестоимости единицы продукции  
в) **изменение цен на сырье, материалы, тарифов на электроэнергию**
17. Определить финансовый результат от продажи капусты на основании следующих данных: плановая себестоимость 300 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой - 15 000 руб.; расходы по доставке капусты 5000 руб.; продажная стоимость капусты без НДС 330 000 руб. **40 000 руб**
18. Определить финансовый результат от продажи стандартного картофеля на основании следующих данных: расходы по выращиванию картофеля составили 40 000 руб.; получено картофеля стандартного 300 тн; нестандартного, использованного на корм скоту 20 тн.; продажная стоимость стандартного картофеля 200 руб. за тн; нестандартного 50 руб. за тн. **20 656 руб.**
19. Сумма начисленной амортизации отражается в числителе коэффициента **износа** основных средств
20. Отношением суммы износа основных средств к среднегодовой стоимости основных средств определяется **коэффициент износа** основных средств
21. Отношением стоимости вновь введенных в эксплуатацию основных средств за отчетный период к стоимости основных средств на конец периода определяется коэффициент **обновления** основных средств
22. В числителе коэффициента обновления основных средств отражается **стоимость вновь введенных в эксплуатацию основных средств за отчетный период**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

23. Отношением стоимости выбывших из эксплуатации основных средств за отчетный период к стоимости основных средств на начало периода определяется коэффициент выбытия основных средств
24. Для определения изношенности основных фондов рассчитывается коэффициент износа основных фондов
25. Как часто анализируются частные показатели уровня производительности труда в животноводстве ежемесячно
26. Как часто анализируются частные показатели уровня производительности труда в растениеводстве в конце года
27. При расчете коэффициента постоянства персонала не используется показатель число уволенных и принятых работников
28. Численность принятых в отчетном периоде **работников** отражается в числителе коэффициента по приему кадров
29. Списочный состав работников на конец периода отражается в знаменателе коэффициента по приему кадров
30. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается как отношение численности выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода
31. Отношением численности работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода определяется коэффициент текучести кадров
32. Отношением численности работников, проработавших весь год к списочному составу на начало года определяется коэффициент постоянства персонала
33. Абсолютное отклонение по численности рабочих определяется как разность между фактической численностью рабочих и плановой
34. **Уровень** фондоотдачи основных производственных фондов характеризует эффективность использования основных производственных фондов
35. Материалоотдача является показателем, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов
36. Отрицательное изменение коэффициента материалоемкости говорит о экономии материала
37. Положительное изменение коэффициента материалоемкости говорит о перерасходе материала
38. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 303300 тыс. руб., среднегодовое количество работников 530 чел., площадь сельхозугодий 5836 га. Фондообеспеченность равна: 5197
39. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 303300 тыс. руб., среднегодовое количество работников 530 чел., площадь сельхозугодий 5836 га. Фондовооруженность равна 572
40. При проведении анализа выполнения плана по объему производства продукции сравниваются факт с планом
41. Факторами изменения объема производства первого порядка относятся посевная площадь, урожайность, гибель посевов
42. Для измерения влияния факторов вводятся условные показатели при использовании способа цепных подстановок
43. Детерминированная факторная модель фактического валового сбора продукции  
 $BC = (S - Г) \times У$



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

44. Источником информации для анализа производства продукции растениеводства является сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства
45. Анализ структуры стада проводят вертикальным анализом
46. Факторами первого порядка, влияющими на изменение фондоотдачи сельскохозяйственного предприятия являются среднегодовая стоимость основных производственных фондов
47. Факторами второго порядка, влияющими на изменение фондоотдачи сельскохозяйственного предприятия являются размер и структура посевных площадей;
48. Если на сельскохозяйственном предприятии объем валовой продукции увеличивается в большей степени, чем величина основных фондов, то фондоотдача будет расти
49. Сравнение фактической площади посевов с плановой по каждой культуре, бригаде и в целом по хозяйству производится для оценки структуры посевных площадей
50. Факторами первого порядка, определяющими объем производства продукции животноводства, являются поголовье и продуктивность животных
51. Путем сравнения фактического уровня продуктивности молочного стада с расчетным уровнем, который сложился бы при всех фактических условиях, но при плановой (базовой) структуре стада определяют: степень влияния изменения структуры стада животных на изменение объема производства продукции животноводства и другие результативные показатели
52. **Количество продукции**, полученной от одной головы животных за соответствующий период времени (день, месяц, год) характеризует продуктивность животных
53. Среднесуточный прирост живой массы является показателем продуктивности по молодняку и откормочному поголовью
54. Надой молока на фуражную корову и выход телят на 100 коров является показателем продуктивности по взрослому стаду крупного рогатого скота
55. По взрослому стаду крупного рогатого скота показателями продуктивности являются надой молока на фуражную корову и выход телят на 100 коров.
56. Факторная модель общей суммы затрат на производство сельскохозяйственной продукции имеет вид  $Z = b \cdot x + a$
57. В зависимости от объема производства затраты подразделяют на постоянные и переменные затраты
58. Фактическая себестоимость товарной сельскохозяйственной продукции рассчитывается произведение фактического объема продукции и фактических затрат
59. Факторами первого порядка, влияющими на изменение уровня себестоимости продукции растениеводства являются сумма переменных затрат на производство 1ц продукции растениеводства
60. Выручка от реализации сельскохозяйственной продукции при расчете показателя рентабельность персонала является фактором второго порядка

#### Типовые контрольные вопросы

1. Каковы задачи бухгалтерского учета в организации?
2. Назовите нормативные акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3. Что понимают под документацией?
4. Что такое инвентаризация и для чего она проводится?
5. В чем заключаются особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях?



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

6. Каковы цели организации учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах?
7. Как организован учет в КФХ?
8. Назовите учетные регистры при ведении бухгалтерского учета в КФХ.
9. Перечислите задачи учета животных на выращивании и откорме
10. Какими первичными документами оформляют поступление животных на выращивании и откорме
11. Какими первичными документами оформляют выбытие животных на выращивании и откорме
12. Как производят оценку животных на выращивании и откорме
13. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме
14. В каких регистрах бухгалтерского учета отражают операции по движению животных на выращивании и откорме
15. В чем особенности сельскохозяйственного производства и методики его анализа?
16. Назовите основные характеристики природно-климатических и экономических условий хозяйствования.
17. Как определить производственное направление хозяйства и уровень его специализации?
18. Какие показатели характеризуют уровень интенсификации производства, его результативность и эффективность?
19. Назовите основные объекты, цели и задачи анализа производства продукции растениеводства.
20. Изложите последовательность анализа производства продукции растениеводства.
21. Назовите факторы, определяющие валовой сбор по отдельным сельскохозяйственным культурам. Как рассчитать степень их влияния?
22. Изложите методику расчета влияния структуры посевов на величину валового сбора продукции.
23. Какова методика анализа урожайности сельскохозяйственных культур? Как производится расчет влияния факторов на изменение ее уровня?
24. Какова методика подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства за счет:
  - расширения посевных площадей;
  - дополнительного внесения удобрений;
25. Назовите основные объекты, цели и задачи анализа производства продукции животноводства.
26. Изложите последовательность анализа производства продукции животноводства.
27. Назовите факторы, влияющие на объем производства продукции животноводства.
28. Изложите методику расчета влияния факторов первого порядка на объем производства продукции животноводства.
29. Как резервы роста выходного поголовья животных?
30. Каковы основные объекты и задачи анализа себестоимости продукции?
31. Какие источники информации используются для анализа себестоимости продукции?
32. Изложите общую последовательность анализа себестоимости продукции.
33. от каких факторов зависит общая сумма затрат на производство продукции? Как определяют их влияние?
34. Как анализируются затраты на рубль продукции?
35. Какова методика анализа себестоимости отдельных видов продукции животноводства и растениеводства?

**3.2. Промежуточная аттестация**





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**3.2.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 7-м семестре (зачет с оценкой)**

1. Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях.
2. План счетов бухгалтерского учета АПК.
3. Нормативные акты Минсельхоза РФ.
4. Учет денежных средств в кассе.
5. Учет денежных средств на расчетном счету.
6. Синтетический и аналитический учет денежных средств.
7. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
9. Учет расчетов по налогам и сборам.
10. Учет расчетов по страхованию.
11. Учет расчетов по счетам 66, 67, 71.
12. Производственные запасы и продукция.
13. Организация сладкого хозяйства.
14. Первичный учет поступления производственных запасов.
15. Первичный учет использования производственных запасов.
16. первичный учет оприходования зерновой продукции.
17. Первичный учет оприходования технических культур и овощей.
18. Первичный учет оприходования кормовых культур.
19. Первичный учет движения продукции животноводства.
20. Учет движения продукции промышленных производств и хозяйств.
21. Синтетический учет производственных запасов.
22. Синтетический учет сельскохозяйственной продукции.
23. Задачи учета животных на выращивании и откорме.
24. Оценка животных на выращивании и откорме.
25. Первичный учет поступления животных на выращивании и откорме.
26. Первичный учет выбытия животных на выращивании и откорме.
27. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме.
28. Учет поступления основных средств.
29. Учет выбытия основных средств.
30. Учет труда и его оплаты.
31. Синтетический и аналитический учет труда и его оплаты.
32. Учет приобретения основных средств.
33. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
34. Учет затрат по формированию основного стада.
35. Особенности технологии и учет затрат на производство продукции растениеводства.
36. Организация учета затрат и выхода продукции растениеводства.
37. Заккрытие субсчета 20-1 «Растениеводство».
38. Распределение затрат на содержание основных средств, используемых в растениеводстве.
39. Исчисление себестоимости зерновых колосовых.
40. Исчисление себестоимости семенного зерна.
41. Исчисление себестоимости кукурузы на зерно.
42. Исчисление себестоимости овощей открытого грунта.
43. Исчисление себестоимости овощей закрытого грунта.
44. Исчисление себестоимости кормовых культур.
45. Исчисление себестоимости продукции многолетних насаждений.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

46. Особенности технологии и учет затрат на производство продукции животноводства.
47. Исчисление себестоимости молока и приплода.
48. Исчисление себестоимости прироста живой массы молодняка животных и животных на откорме.
49. Исчисление себестоимости живой массы скота.
50. Исчисление себестоимости продукции КРС мясного направления.
51. Исчисление себестоимости продукции овцеводства.
52. Исчисление себестоимости продукции других отраслей животноводства.
53. Порядок составления типовых форм отчетности.
54. Порядок составления специализированных форм отчетности.
55. Особенности методики проведения АХД в АПК.
56. Анализ природно-экономических условий хозяйствования с/х п/п.
57. Анализ уровня специализации и эффективности производства
58. Значение и задачи анализа производства продукции растениеводства. Объекты, цель и этапы анализа производства продукции растениеводства. Источники информации анализа производства продукции растениеводства.
59. Анализ динамики производства продукции растениеводства
60. Анализ выполнения плана производства продукции растениеводства. Факторный анализ производства продукции растениеводства.
61. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Расчет влияния структуры посевных площадей на объем производства продукции растениеводства.
62. Анализ урожайности с/х культур и факторов, определяющих ее уровень.
63. Основные направления поиска резервов увеличения производства продукции растениеводства.
64. Подсчет резервов увеличения объема производства продукции
65. Анализ производства продукции животноводства.
66. Факторный анализ производства продукции животноводства.
67. Анализ выполнения плана по росту поголовья животных. Источники пополнения стада животных. Внутрихозяйственные резервы роста поголовья животных.
68. Анализ структуры стада животных.
69. Анализ обеспеченности животных кормами.
70. Резервы увеличения объем производства продукции животноводства.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

ФОС дисциплины Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. №954.

ФОС составили:

1. \_\_\_\_к.э.н., доцент Точиева Лида Курейшовна

ФС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 9 от « 20 » мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от « 22 » мая 2024 года