

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/ Л.А. Бекботова  
от « 22 » мая 2024г.

\_\_\_\_\_/ М.Ш.Мержо  
от « 23 » мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**(очная, очно-заочная)**

Магас, 2024

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1, 5

	<b>Код компетенции</b>	<b>Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)</b>	<b>Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)</b>
	ПК-1	1-5	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	основной
	ПК-5	4-8	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (аналитический отчет)	завершающий

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>
4, хорошо	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
3, удовлетворительно	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
2, не удовлетворительно	<p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине**

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую (15...13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

«Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы и концептуальные основы МСФО»:

1. История создания международных стандартов.
2. Применение МСФО в России.
3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.
4. Основные принципы финансовой отчетности.

5. Качественные характеристики финансовой отчетности.
6. Основные элементы финансовой отчетности.
7. Представление о справедливой стоимости и сферах ее применение в учете.  
«Состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО »:
1. Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Основные принципы построения бухгалтерского баланса. Основные СТАТЬИ бухгалтерского баланса.
2. Основные статьи и принципы построения отчета о прибылях и убытках.
3. Формат и основные операции, отражаемые в отчете об изменениях в капитале.
4. Основные способы раскрытия информации в финансовых отчетах. Основные Темы учетной политики.
5. Отчет о движении денежных средств.
6. Требования к составлению промежуточной финансовой отчетности (МСФО 34).
7. Требования к составлению сегментной финансовой отчетности (МСФО 14).

### **Типовые темы рефератов**

1. Предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. Проблема унификации системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
3. Характеристика основных моделей бухгалтерского учета.
4. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
5. основополагающие принципы финансовой отчетности.
6. Качественные характеристики финансовых отчетов.
7. Элементы финансовой отчетности. Их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.
8. Деятельность Американского института дипломированных общественных бухгалтеров.
9. Роль Комитета по стандартам финансового учета и по стандартам учета для государственных органов в процессе создания МСФО.
10. Американская бухгалтерская ассоциация и ее деятельность по формированию системы стандартов учета и финансовой отчетности в России.
11. Процесс организации бухгалтерской деятельности в Великобритании.
12. необходимость и целесообразность использования международных стандартов учета и финансовой отчетности в России.
13. Комитет по международным стандартам учета, его состав и основные задачи.
14. Структура, порядок разработки и принятия МСФО.
15. Формы использования МСУ.
16. Методы перехода к МСФО.
17. Роль МСБУ в согласовании финансовой отчетности во всем мире.
18. Подготовка и предоставление информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО №1 «Представление финансовой отчетности».
19. Характеристика основных компонентов в бухгалтерской отчетности.
20. Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности.
21. Порядок и способы подготовки отчета о прибылях и убытках.
22. Методы предоставления отчета о движении денежных средств.
23. Состав приложения к отчетности. Назначение и структура, последовательность представления информации.
24. Определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов.
25. Затраты на приобретение товарно-материальных затрат, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.
26. Оценка товарно-материальных запасов.
27. Положения по учету товарно-материальных запасов, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности.
28. Характеристика амортизационных активов, порядок определения срока полезного функционирования актива и методы начисления износа.
29. Порядок отражения в учете текущих активов и обязательств.
30. Учетная трактовка государственных субсидий. Формы государственной помощи.
31. Формы инвестиций и их классификация.
32. Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период. Его компоненты.

33. Условия признания дохода от реализации. Основные проблемы признания дохода.
34. Критерии для построения сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента.
35. Особенности учета при консолидированной отчетности.
36. Особенности расчета налоговой базы актива и обязательства.
37. Раскрытие информации о связанных сторонах. Отношения связанных сторон.
38. Финансовые инструменты в раскрытии информации в финансовой отчетности.
39. Классификация финансовых инструментов.
40. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики.
41. Характеристика систем стандартов GAAP.
42. Концептуальная основа стандартов GAAP.
43. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств, капитала, зафиксированных в МСУ и GAAP.
44. Краткая характеристика стандартов МСФО, находящихся в процессе согласования.
45. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
46. Концепция бухгалтерского учета в условиях развития рыночной экономики.
47. Сравнительная характеристика принципов российской системы учета и принципов согласно МСФО.

#### **Типовые тесты/задания**

1. Стандарт не применяется к учету:

- а) лесных фондов;
- б) прав на минеральные ископаемые;
- в) поиска и добыче нефти;
- г) верно все вышеперечисленное.

2. Применяется ли данный стандарт к основным средствам, если они могут быть отделены от деятельности, связанной с развитием лесов и другими аналогичными восстанавливаемыми и восстанавливаемыми объектами природопользования:

- а) да, только к восстанавливаемым;
- б) да, только к невосстанавливаемым;
- в) да, ко всем вышеперечисленным;
- д) нет.

3. Основные средства — это материальные активы, которые:

- а) используются компанией для производства товаров, услуг, для сдачи в аренду или административных целей. при этом их предполагается использовать в течение более 1 года;
- б) используются компанией для производства товаров, услуг, для сдачи в аренду или административных целей. при этом их предполагается использовать в течение менее 1 года;
- в) предназначены для продажи в ходе нормальной деятельности;
- г) по стоимости превосходят 10 % от чистых активов компании.

4. Амортизируемая стоимость — это:

- а) себестоимость актива или другая сумма, отраженная в финансовой отчетности вместо себестоимости, за вычетом ликвидационной стоимости;
- б) сумма полной себестоимости актива и ликвидационной стоимости;
- в) выручка от продажи актива;
- г) нет правильного ответа.

5. Срок полезной службы может быть определен как:

- а) ожидаемый (расчетный) период использования активов компании;
- б) количество изделий, которое компания планирует произвести, используя данный актив;
- в) верно 1 и 2;
- г) нет правильного ответа.

6. Выберите правильный ответ:

- а) фактическая стоимость — это чистая сумма, которую компания ожидает получить за актив в конце срока его полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию;
- б) ликвидационная стоимость — сумма уплаченных денежных средств на приобретение актива;

в) справедливая стоимость — это сумма, на которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую операцию сторонами;

г) нет правильного ответа.

7. Балансовая стоимость — это:

а) сумма, в которой актив отражается в бухгалтерском балансе за вычетом суммы накопленной амортизации;

б) сумма уплаченных денежных средств за приобретение актива;

в) чистая сумма уплаченных денежных средств за приобретение актива.

г) чистая сумма, которую компания ожидает получить за актив в конце срока его полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию.

8. Возмещаемая сумма — это сумма, которую:

а) компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива, включая его ликвидационную стоимость при выбытии;

б) компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива, не включая его ликвидационную стоимость при выбытии;

в) компания отражает в балансе;

г) компания может получить от поставщика актива, если он негоден для производства.

9. Какие два условия необходимы для признания объекта основных средств в качестве актива:

а) с высокой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды;

б) себестоимость актива для компании может быть надежно оценена;

в) с высокой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды; стоимость данного актива превышает 10% от валюты баланса на момент покупки основного средства;

г) стоимость данного актива превышает 10% от валюты баланса на момент покупки основного средства; себестоимость актива для компании может быть надежно оценена;

д) с высокой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды;

ж) стоимость данного актива превышает 10% от валюты баланса на момент покупки основного средства; себестоимость актива для компании может быть надежно оценена;

з) справедливая стоимость данного основного средства больше фактической.

10. Как классифицируется резервное оборудование и крупные запасные части, если компания намерена их использовать более чем 1 период:

а) как основные средства;

б) как товарно-материальные запасы;

в) как текущие обязательства;

г) как капитал.

11. Если составные части объекта основных средств имеют разные сроки полезной службы, то:

а) они отражаются как отдельно амортизируемые активы с неодинаковыми нормами и методами амортизации;

б) они отражаются как один актив со сроком полезного использования, равного наибольшему сроку службы среди всей совокупности составных частей;

в) они отражаются как один актив со сроком полезного использования, равного наименьшему сроку службы среди всей совокупности составных частей;

г) отражаются как товарно-материальные запасы.

12. Если основные средства приобретаются для обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, то:

а) они не учитываются в финансовой отчетности, поскольку не связаны непосредственно с увеличением будущих экономических выгод;

б) они учитываются только на забалансовых счетах;

в) они учитываются как активы;

г) нет правильного ответа.

13. Если основные средства приобретаются для обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, то в балансе они:
- а) не отражаются;
  - б) отражаются по первоначальной стоимости приобретения;
  - в) отражаются по ликвидационной стоимости;
  - г) отражаются по возмещаемой сумме.
14. Что из нижеперечисленного НЕ включается в фактическую стоимость объекта основных средств:
- а) покупная цена;
  - б) импортные пошлины;
  - в) невозмещаемые налоги на покупку;
  - г) возмещаемые налоги на покупку.
15. вычитаются ли и торговые скидки при определении покупной цены:
- а) да, если они не превышают 10 %;
  - б) да, если они не превышают 50 %;
  - в) да, все скидки;
  - г) нет.
16. Какие из прямых затрат не будут включаться в фактическую себестоимость объекта основных средств:
- а) затраты на подготовку площадки;
  - б) затраты на доставку и разгрузку;
  - в) затраты на установку;
  - г) нет правильного ответа.
17. Последующие затраты, относящиеся к объекту основных средств, признаются в качестве актива, если они:
- а) улучшают состояние актива, повышая его производительность сверх первоначально рассчитанных нормативов;
  - б) улучшают состояние актива, сохраняя его производительность в пределах первоначально рассчитанных нормативов;
  - в) являются затратами на ремонт после стихийных бедствий, приведших к порче имущества;
  - г) являются затратами на ремонт в ходе обычного производственного процесса.
18. Что из нижеперечисленного увеличит стоимость основных средств:
- а) повышение мощности оборудования;
  - б) усовершенствование деталей машин, что приводит к значительному повышению качества продукции;
  - в) внедрение новых производственных процессов, обеспечивающих значительное снижение риска рассчитанных производственных затрат;
  - г) верно все вышеперечисленное.
19. Если в результате переоценки балансовая стоимость актива уменьшается, то это уменьшение:
- а) в финансовой отчетности не отражается;
  - б) признается как расход текущего периода;
  - в) отражается в разделе уменьшение обязательств;
  - г) отражается на забалансовых счетах.
20. Аренда — это соглашение, по которому арендодатель передает арендатору на согласованный срок в обмен на арендную плату:
- а) право владения активом;
  - б) право распоряжения активом;
  - в) право использования активом;
  - г) все вышеперечисленные права.
21. При финансовой аренде риски владения активом:
- а) остаются у арендатора;
  - б) остаются у арендодателя;
  - в) передаются арендатору;
  - г) передаются третьей стороне, гарантирующей выплаты арендной платы арендодателю.
22. Гарантированная остаточная стоимость для арендодателя — это:



- а) та часть остаточной стоимости, которая гарантируется арендатором или стороной, с ним связанной;
- б) та часть остаточной стоимости, которая гарантируется арендатором или третьей стороной, не связанной с арендодателем, но которая с финансовой точки зрения способна выполнить обязательства по гарантии;
- в) та часть остаточной стоимости арендованного актива, реализация которой арендодателем не обеспечивается или гарантируется только стороной, связанной с арендодателем;
- г) та часть арендных платежей, которая не фиксируется в сумме, а основывается на иных, нежели срок аренды, факторах.

23. Валовые инвестиции в аренду — это сумма минимальных арендных платежей при финансовой аренде с точки зрения арендодателя и любая причитающаяся ему:

- а) гарантированная остаточная стоимость;
- б) негарантированная остаточная стоимость;
- в) остаточная стоимость;
- г) справедливая стоимость.

24. Для финансовой аренды арендатором должна раскрываться следующая информация:

- а) чистая балансовая стоимость каждого класса актива на отчетную дату;
- б) общие условные арендные платежи, учтенные в доходе;
- в) сверка между общими минимальными арендными платежами на отчетную дату и их дисконтированной стоимостью;
- г) все вышеперечисленное.

25. Классификация аренды:

- а) никогда в договоре аренды не оговаривается;
- б) оговаривается в договоре аренды и не может изменяться в течении всего срока аренды;
- в) производится в начале аренды и может изменяться в любое время по соглашению арендатора и арендодателя;
- г) производится в конце аренды.

26. Аренда земли и зданий классифицируется как:

- а) операционная или финансовая аренда;
- б) только операционная аренда;
- в) только финансовая аренда;
- г) не классифицируется.

27. Финансовая аренда отражается:

- а) на забалансовых счетах арендатора и арендодателя;
- б) в бухгалтерском балансе арендодателя в качестве актива и на забалансовых счетах арендатора;
- в) в бухгалтерском балансе арендатора в качестве актива и обязательства и в бухгалтерском балансе арендодателя в качестве дебиторской задолженности;
- г) в бухгалтерском балансе арендатора в качестве актива и на забалансовых счетах арендодателя.

28. Амортизируются ли объекты финансовой аренды арендодателем:

- а) да, безусловно;
- б) да, только при наличии объективной уверенности, что право собственности к концу срока аренды перейдет к арендатору;
- в) да, только при наличии объективной уверенности, что право собственности к концу срока аренды не перейдет к арендатору;
- г) нет.

29. Как классифицируют операции продажи с обратной арендой:

- а) финансовая аренды;
- б) операционная аренды;
- в) могут классифицироваться как финансовая, так и операционная аренда;
- г) данные операции не относят ни к финансовой, ни к операционной аренде.

30. Бухгалтерское отражений операций продажи с обратной арендой

зависит от:

- а) учетной политики компании;
- б) законодательства страны;
- в) типа аренды;
- г) вида актива.

31. К результату чрезвычайных обстоятельств не относится:

- а) уценка активов компании;
- б) экспроприация активов компании;
- в) природные катастрофы;
- г) нет правильного ответа.

32. Результатом обычной деятельности не является:

- а) экспроприация активов компании;
- б) реструктуризация компании;
- в) прекращение определенной деятельности компании;
- г) верно все вышеперечисленное.

33. Прекращение определенной деятельности компания возникает при:

- а) продаже активов;
- б) прерывании операции, представляющей собой самостоятельное крупное направление деятельности компании;
- в) возврате дебиторской задолженности;
- г) верно все вышеперечисленное.

34. Ошибка, допущенная в финансовой отчетности, считается фундаментальной, если:

- а) под ее влиянием финансовая отчетность не может больше считаться надежной;
- б) при составлении финансовой отчетности в результате невнимательности пропущена хозяйственная операция;
- в) в результате математического просчета допущено искажение финансовой информации;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

35. При каких условиях статьи доходов и расходов, признанных в текущем периоде, могут исключаться из расчета чистой прибыли или убытка за период:

- а) при исправлении фундаментальных ошибок;
- б) при прекращении определенной деятельности компании;
- в) во всех вышеперечисленных случаях;
- г) ни при каких обстоятельствах.

36. Одним из слагаемых чистой прибыли или убытка за период, раскрываемых непосредственно в отчете о прибылях и убытках является:

- а) стоимость основных средств;
- б) результат чрезвычайного обстоятельства;
- в) результат прекращенной деятельности;
- г) нет правильного ответа.

37. Раскрытие природы и величины каждой чрезвычайной статьи:

- а) не производится;
- б) всегда производится в отчете о прибылях и убытках;
- в) производится в примечаниях к финансовым отчетам;
- г) может проводиться как в самом отчете о прибылях и убытках, так и в примечаниях к финансовым отчетам.

38. Результаты прекращенной деятельности:

- а) включаются в прибыль или убыток от обычной деятельности;
- б) не включаются в прибыль или убыток от обычной деятельности;
- в) обычно включаются в прибыль или убыток от обычной деятельности, однако в некоторых случаях отражаются как результаты чрезвычайных обстоятельств.

39. Изменения в бухгалтерских оценках:

- а) не ведут к корректировке в определениях результатов чрезвычайных обстоятельствах или фундаментальной ошибки;
- б) приводят к корректировке в определениях результатов чрезвычайных обстоятельствах или фундаментальной ошибки;

в) к чрезвычайным обстоятельствам отношения не имеют.

40. Результат изменения в бухгалтерской оценке:

а) не должен включаться в расчет чистой прибыли и убытка;

б) должен включаться в расчет чистой прибыли или убытка в периоде, когда произошло изменение;

в) включается в расчет чистой прибыли или убытка только в периоде, когда произошло изменение либо и в период когда произошло изменение, и в будущих периодах, если оно влияет на те и другие.

41. К исправлению фундаментальной ошибки не относится

а) исключение значительных сумм незавершенного производства по контрактам, которые не могут вступить в силу;

б) прибыль или убыток, признанные по результатам чрезвычайных, включенных в предыдущем периоде, обстоятельств, которые не могли быть достоверно оценены ранее;

в) корректировка сумм дебиторской задолженности;

г) нет правильного ответа.

42. В финансовых отчетах компании должны раскрывать следующую информацию относительно фундаментальных ошибок:

а) характер, сумма, налоговый эффект и доля меньшинства;

б) характер, сумму корректировки в текущий и в предыдущий периоды, факт того, что произведен пересчет сравнительных показателей или причина, по которой сравнительные показатели не пересчитываются;

в) причина изменений, сумма корректировки в текущий и в предыдущий периоды, налоговый эффект, долю меньшинства, факт того, что произведен пересчет сравнительных показателей, причина, по которой сравнительные показатели не пересчитываются.

43. Учетная политика должна меняться:

а) ежегодно;

б) при принятии впервые политики переоценки-активов;

в) когда это требуется органами стандартизации учета, либо если изменение приведет к более достоверному отражению транзакций в отчетности;

г) во всех вышеперечисленных случаях.

44. К изменениям в учетной политике относятся:

а) принятие учетной политики для событий или сделок, отличающихся по существу от ранее происходивших событий и сделок;

б) принятие новой учетной политики для событий или сделок, которые происходили ранее;

в) принятие новой учетной политики для событий или сделок, которые ранее не были существенными;

г) все вышеперечисленное.

45. Изменение учетной политики применяется:

а) ретроспективно;

б) перспективно;

в) ретроспективно или перспективно в соответствии с решением компании;

г) нет правильного ответа.

46. Ретроспективный подход к изменению учетной политики:

а) заключается в применении новой учетной политики к событиям и сделкам таким образом, как если бы эта новая политика использовалась всегда;

б) не применяется;

в) заключается в том, что в отношении предшествующих периодов не производится никаких корректировок на saldo нераспределенной прибыли на начало периода, на чистой прибыли или убытка за предыдущий период;

г) нет правильного ответа.

47. Перспективный подход к изменению учетной политики:

а) не разрешен к использованию компаниями;

б) заключается в применении новой учетной политики к событиям и сделкам таким образом, как если бы эта новая политика использовалась всегда;

в) заключается в применении новой учетной политики к событиям и сделкам, происходящим после даты изменения;

г) нет правильного ответа.

48. Эталонный метод исправления фундаментальной ошибки, относящейся к предыдущим периодам, подразумевает:

- а) корректировку нераспределенной прибыли на начало отчетного периода;
- б) корректировку нераспределенной прибыли отчетного года;
- в) только раскрытие информации в пояснительной записке о факте обнаружения такой ошибки;

г) нет правильного ответа.

49. Должна ли пересматриваться сравнительная информация при исправлении фундаментальной ошибки прошлых периодов при использовании эталонного метода:

- а) да, всегда;
- б) да, за исключением случаев, когда данную корректировку не возможно сделать;
- в) нет.

50. Разрешенный альтернативный метод исправления фундаментальной ошибок, относящейся к предыдущим периодам подразумевает:

- а) корректировку нераспределенной прибыли на начало отчетного периода;
- б) корректировку нераспределенной прибыли отчетного года;
- в) только раскрытие информации в пояснительной записке о факте обнаружения такой ошибки;
- г) включение суммы исправления ошибки в расчет прибыли/убытков за текущий период.

51. Компания, которая выбрала политику капитализации затрат по займам, должна применять эту политику:

- а) ко всем квалифицируемым активам;
- б) ко всем оборотным активам;
- в) ко всем основным средствам;
- г) ко всем активам.

52. Затраты по займам можно капитализировать, если:

- а) существует вероятность, что затраты приведут к будущим экономическим выгодам;
- б) затраты можно надежно определить;
- в) затраты будут понесены;
- г) займы будут предоставлены.

53. Капитализация затрат начинается, если:

- а) по квалифицируемому активу понесены затраты;
- б) понесены затраты по займам;
- в) актив готовится к целевому использованию или продаже;
- г) необходимо все перечисленное выше.

54. К потенциальным обыкновенным акциям относится все перечисленное ниже, за исключением:

- а) привилегированных акций, конвертируемых в обыкновенные акции;
- б) облигаций, конвертируемых в обыкновенные акции;
- в) контрактов, предоставляющих их владельцам право требовать от общества выпуска обыкновенных акций в установленный в контракте срок;
- г) векселей.

55. Разводненная прибыль на акцию получается из базовой с помощью корректировки:

- а) числителя;
- б) знаменателя;
- в) и числителя, и знаменателя;
- г) не имеет отношения к базовой прибыли на акцию

56. В примечаниях к финансовой отчетности необходимо раскрывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

- а) постоянного местонахождения организации;
- б) характера основной деятельности;
- в) адресов акционеров;
- г) среднего количества работников.

57. Дополнительная информация в примечаниях должна отражать все перечисленное ниже, за исключением:

- а) сведений, которые, по мнению составителя, интересны пользователям;
- б) расхождений, которые возникают при использовании стандартов GAAP и МСФО;
- в) сведений, повышающих достоверность информации.

58. В финансовых отчетах необходимо приводить ссылки на:

- а) примечания к каждому счету, используемому для учета операций;
- б) на другие отчеты;
- в) на соответствующие стандарты МСФО;
- г) примечания к каждой статье отчета.

59. Примечания могут:

- а) группироваться по отчетным формам;
- б) представляться в произвольном порядке;
- в) не относиться к деятельности предприятия;
- г) группироваться под одной рубрикой.

60. Раскрывая учетную политику, необходимо указать все перечисленное ниже, за исключением:

- а) порядка признания выручки;
- б) способов оценки хозяйственных операций;
- в) способов привлечения инвестиций;
- г) методов амортизации основных средств.

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).
2. Процесс разработки МСФО.
3. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.
4. Применение МСФО в различных странах мира.
5. Отчет о движении денежных средств (МСФО N 7).
6. Различия в составлении «Отчета о движении денежных средств» в российских и международных стандартах финансовой отчетности.
7. Цели перехода РФ на МСФО.
8. МСФО 2 «Запасы».
9. МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
10. Основные концепции финансового учета по МСФО.
11. Отражение хозяйственных операций. Учетные циклы.
12. Отчет о финансовом положении.
13. МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».
14. Различия в составлении Отчета о финансовых результатах по российским и международным стандартам финансовой отчетности.
15. Финансовая отчетность.
16. Учет основных средств в соответствии с МСФО 16.
17. Учет аренды основных средств в соответствии с МСФО.
18. Инвестиционная собственность.
19. Структура отчета о финансовом положении.
20. Различия между системой бухгалтерского учета по российским и международным стандартам.
21. Различия в понятиях «активы» и «пассивы» по российским и международным стандартам.
22. Различия в отражении в финансовой отчетности доходов и расходов по российским и международным стандартам.
23. Недостатки МСФО.
24. Составление сводной финансовой отчетности по МСФО.
25. Итоги перехода РФ на МСФО.
26. Бухгалтерские модели мира.
27. МСФО №38: цель стандарта, назначение, сфера применения.
28. МСФО №39: цель стандарта, назначение, сфера применения.
29. МСФО №40: цель стандарта, назначение, сфера применения.
30. Содержание финансовой отчетности.
31. Отчет о финансовых результатах.
32. Экономическое значение достоверности финансовой отчетности.
33. Модель справедливой стоимости.
34. Сводная финансовая отчетность.
35. Консолидированная финансовая отчетность.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения
2. Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности
3. Причины различия учетных систем
4. Классификация моделей учета
5. Деятельность Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
6. Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности
7. Цель финансовой отчетности, ее элементы
8. Основопологающие допущения
9. Качественные характеристики учетной информации
10. Виды оценки элементов финансовой отчетности
11. Этапы внедрения МСФО
12. Классификация основных подходов, используемых странами для внедрения МСФО
13. Варианты финансирования хозяйственной деятельности для целей анализа учетных систем
14. Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО
15. Распространение МСФО в мире: интерпретация данных
16. Причины появления «национальных вариантов МСФО»
17. Национальные системы учета и признание МСФО
18. Правовая поддержка МСФО и системы регулирования учета
19. Методические основы формирования индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО
20. Параллельный учет в МСФО
21. Трансляция с последующими корректировками
22. Стандарты МСФО, регулирующие консолидированную отчетность
23. Методика построения и представления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО
24. Формирование инновационных подходов к применению средств компьютеризации при подготовке отчетности по МСФО
25. Анализ основных положений стандартов МСФО и порядка их применения
26. Сравнительный анализ основных положений МСФО с российскими стандартами бухгалтерского учета МСФО
27. Общая характеристика стандартов, устанавливающих структуру отчетов
28. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
29. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»
30. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
31. Общая характеристика стандартов, устанавливающих порядок учета активов и их обесценение
32. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»
33. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
34. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»
35. МСФО (IAS) 2 «Запасы»
36. МСФО (IAS) 17 «Аренда»
37. Общая характеристика стандартов, связанных с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль
38. МСФО (IAS) 18 «Выручка»
39. МСФО (IAS) 11 «Договоры подряда»
40. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»
41. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»
42. Общая характеристика стандартов, связанных с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности
43. МСФО (IAS) 3 «Объединения предприятий»

- 44. МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность»
- 45. МСФО (IAS) 8 «Операционные сегменты»
- 46. Прочие стандарты по МСФО
- 47. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»
- 48. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО»
- 49. Понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО
- 50. МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

##### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями.



ФОС дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

ФОС составили:

К.э.н., доцент

Мадина Аюповна Мейриева

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 9 от « 20 » мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от « 22 » мая 2024 года