

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и
управления

_____/ Л.А. Бекботова
от « 22 » мая 2024г.

_____/ М.Ш. Мержо
от « 23 » мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.21 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ:
б) ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Магас, 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема1. Научные основы экономического анализа	ОПК- 2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	- Владеть навыками сбора информации необходимой для проведения экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.	Конспект, эссе, презентация, СРС, итоговый тест,
Тема 2. Методология и методика экономического анализа	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных:	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС, итоговый тест,

Тема 3.Экономико-математические методы АХД	ОПК-2.2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных:	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Владет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС итоговый тест,
Тема 4.Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	ПК-4.1. Планирует программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществляет контроль их соблюдения, определяет состав и формат аналитических отчетов;	Знать методические документы по финансовому анализу	Уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	Владеть современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС итоговый тест,
Тема 5.Экономико-математические методы в финансовом менеджменте	ПК-4.2. Представляет финансовые планы, бюджеты и сметы руководителю организации;	Знать внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;	Уметь составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление	Владеть навыками составления сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС итоговый тест,

		экономических субъектов;	финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг	части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг	
Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК- 2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	- Владеть навыками сбора информации необходимой для проведения экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС итоговый тест,

Тема 7. Типология видов экономического анализа	ОПК- 2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	- Владеть навыками сбора информации необходимой для проведения экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС итоговый тест,
Тема 8. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения	ПК-4.1. Планирует программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществляет контроль их соблюдения, определяет состав и формат аналитических	Знать методические документы по финансовому анализу	Уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	Владеть современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС итоговый тест,

	отчетов;			отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов	
Тема 9. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	ПК-4.1. Планирует программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществляет контроль их соблюдения, определяет состав и формат аналитических отчетов;	Знать методические документы по финансовому анализу	Уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	Владеть современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС итоговый тест,
Тема 10.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	ПК-4.3. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации.	Знает методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу;финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта и формулировать обоснованные выводы по	Владеть навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС , итоговый тест,

			результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта		
Тема 11.История и перспектива экономического анализа	ОПК- 2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	- Владеть навыками сбора информации необходимой для проведения экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС итоговый тест,

Вопросы к экзамену

1. Экономический анализ и теория познания.
2. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.
3. Экономический анализ и политэкономия (экономическая теория).
4. Системность, комплексность экономического анализа.
5. Содержание экономического анализа.
6. Предмет экономического анализа.
7. Задачи экономического анализа.
8. Экономический анализ и смежные науки.
9. Экономический анализ и управление (маркетинг, менеджмент).
10. Экономический анализ и планирование.
11. Экономический анализ-аудит.
12. Метод экономического анализа.
13. Классификация методов и приёмов анализа.
14. Система экономической информации.
15. Микроуровневая маркетинговая информационная система.
16. Система показателей анализа хозяйственной деятельности организации.
17. Использование абсолютных, относительных и средних величин.
18. Метод цепных подстановок и исчисления разниц.
19. Индексный метод исследования
20. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
21. Балансовый метод исследования.
22. Система экономической информации.
23. Система показателей хозяйственной деятельности организации.
24. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
25. Графические методы.
26. Классификация видов экономического анализа.
27. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
28. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа.
29. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
30. Понятие, принципы, задачи функционально-стоимостного анализа.
31. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
32. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
33. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
34. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
35. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
36. Содержание управленческого и финансового анализа.
37. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
38. Анализ фондоотдачи, материалоёмкости и производительности труда.
39. Анализ объёма, качества и структуры продукции, работ и услуг.
40. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
41. Анализ использования авансированных производственных фондов.
42. Анализ финансовых результатов и финансового состояния.
43. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия-эмитента.
44. Особенности экономического анализа в коммерческих структурах.
45. Анализ объёма, динамики, структуры скорости товарооборота.
46. Анализ коммерческого риска.
47. Анализ операций с ценными бумагами.
48. Анализ выполненных фьючерсных и форвардных контрактов.
49. Анализ потоварно-групповой издержкоёмкости, доходоёмкости, рентабельности в торговле.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Примерные тестовые задания промежуточной аттестации, рубежного и текущего контроля по дисциплине «Основы экономического анализа»

1. Вероятность любого события всегда удовлетворяет следующему условию

- она не меньше 0 и не больше 1

2. Коэффициент экономической активности населения определяется как соотношение между численностью экономически активного населения и численностью

- всего населения страны

3. Объем выпуска продукции в базисном периоде составил 250 ед., в отчетном — 300 ед. Индекс физического объема равен:

- 1,2

4. Основной показатель конечного результата строительной деятельности — это:
• **ввод в действие основных фондов**
5. Технические риски проявляются в форме
• **аварий из-за выхода из строя машин и оборудования**
6. Вероятность любого события всегда удовлетворяет следующему условию
• **она не меньше 0 и не больше 1**
7. Коэффициент экономической активности населения определяется как соотношение между численностью экономически активного населения и численностью
• **всего населения страны**
8. Объем выпуска продукции в базисном периоде составил 250 ед., в отчетном — 300 ед. Индекс физического объема равен:
• **1,2**
9. Основной показатель конечного результата строительной деятельности — это:
• **ввод в действие основных фондов**
10. Технические риски проявляются в форме
• **аварий из-за выхода из строя машин и оборудования**
11. Вероятность достоверного события равна:
• **1**
12. Для исследования стохастических связей используется метод
• **сопоставления двух параллельных рядов**
13. По аналитическому выражению выделяют связи:
• **линейные**
14. Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называется:
• **атрибутивным**
15. Метод основного массива — это:
• **вид статистического наблюдения**
16. Указать **верное** определение. Суммой двух событий называется:
а) Новое событие, состоящее в том, что происходят оба события одновременно;
б) Новое событие, состоящее в том, что происходит или первое, или второе, или оба вместе;
в) Новое событие, состоящее в том, что происходит одно но не происходит другое.
17. Указать **верное** определение. Произведением двух событий называется:
а) Новое событие, состоящее в том, что происходят оба события одновременно;+
б) Новое событие, состоящее в том, что происходит или первое, или второе, или оба вместе;
в) Новое событие, состоящее в том, что происходит одно но не происходит другое.
18. Указать **верное** определение. Вероятностью события называется:
а) Произведение числа исходов, благоприятствующих появлению события на общее число исходов;
б) Сумма числа исходов, благоприятствующих появлению события и общего числа исходов;
в) Отношение числа исходов, благоприятствующих появлению события к общему числу исходов;+
19. Указать **верное** утверждение. Вероятность невозможного события:
а) больше нуля и меньше единицы;
б) равна нулю;
в) равна единице;

20. Указать **верное** утверждение. Вероятность достоверного события:

- а) больше нуля и меньше единицы;
- б) равна нулю;
- в) равна единице;**

21. В зависимости от глубины обработки данных статистическая сводка бывает _____

Ответ: простая и сложная

22. В теории статистики статистическая сводка рассматривается как...

последовательность операций, выполняемых для решения следующих задач:

изучение динамики явления (процесса)

выявление статистических закономерностей

подготовка статистического наблюдения

получение обобщающих показателей

23. В теории статистики количественная оценка свойств изучаемого явления называется _____

Ответ: статистический показатель

24. В теории статистики связи между признаками по направлению бывают _____

Ответ: прямая и обратная

25. В теории статистики в зависимости от объекта исследования выделяют индексы:

себестоимости

агрегатные

физического объема продукции

средние

26. Вероятность попадания каждой единицы генеральной совокупности в выборочную совокупность остается постоянной при _____ отборе

Ответ: бесповторном

27. При сопоставлении каждого последующего уровня с одним и тем же взятым за базу для сравнения, определяются показатели динамики _____ методом:

Ответ: базисным

28. Ряд динамики, характеризующий экспорт страны по каждому году за период с 2014 по 2019 годы по виду относится к _____ рядам динамики:

Ответ: интервальным

29. В теории статистики в зависимости от причинно-следственных связей статистические признаки разделяют на _____

Ответ: факторные и результативные

30. Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части, в статистике называют _____

Ответ: медианой

31. _____ – совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование, использование общегосударственных фондов, денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач.

- **финансы**

32. _____ функция финансов связана с распределением ВВП и НД. Без участия финансов НД не может быть распределен.

- **Распределительная**

33. _____ - это всеобщий эквивалент.

- **Деньги**

34. _____ - это основной финансовый план государства

- **Бюджет**

35. В основу бюджетной системы РФ положен _____ единства бюджетной системы.

- **принцип**

36. Бюджет государства выполняет функцию перераспределения _____ дохода

- **национального**

37. Комплексное, органически взаимосвязанное изучение законности, достоверности, целесообразности и экономической эффективности хозяйственных операций и процессов на основе использования учетной, отчетной, нормативной и другой информации в сочетании с исследованием фактического состояния хозяйствующего субъекта – это финансовый _____

- **контроль**

38. Совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов - это _____ механизм

- **финансовый**

39. _____ кодексом регулируется размер дефицита федерального бюджета

- **бюджетным**

40. Система налогообложения в РФ регламентируется _____ кодексом РФ

- **налоговым**

41. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений - это финансовая _____

- **система**

42. Бюджетная система федеративного государства состоит из _____ уровней

- **трех**

43. Конвертируемые облигации – это облигации, которые:

- *могут быть обменены на акции*

44. Американские депозитарные расписки (АДР) второго уровня – «листинговая форма» характеризуются следующими особенностями:

- *Требуется прохождение процедуры листинга на одной из бирж США*
- *Эмитент базовых ценных бумаг обязан предоставлять финансовую отчетность по стандарту GAAP*

45. Отдельные выпуски эмиссионных ценных бумаг от процедуры государственной регистрации освобождаются:

- *не могут*

46. Главным и последним плательщиком по простому векселю является:

- *векселедатель*

47. Главным и последним плательщиком по простому векселю является

- *векселедатель*

48. Инвестиционный пай предоставляет инвесторам право

- *требовать выкупа пая у управляющей компании*

49. Правильные ограничения на обеспеченные ипотекой требования по договорам кредита и займа, входящие в ипотечное покрытие.

- Предметом договора займа должны являться только денежные средства
- Основная сумма долга не должна превышать 70% рыночной стоимости заложенного недвижимого имущества

50. Частью какого рынка является рынок ценных бумаг?

- а) финансового +
- б) денежного +
- в) капиталов +
- г) реальных активов
- д) банковских кредитов

51. Переводной вексель – это письменный документ, который содержит безусловный приказ векселедателя плательщику

- а) получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;
- б) уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте. +

52. Кто может обязываться векселем в Российской Федерации?

- а) только юридические лица
- б) только физические лица
- в) юридические и физические лица +

53. Что может быть выписано на предъявителя по российскому законодательству?

- а) вексель
- б) чек +
- в) простое складское свидетельство +
- г) двойное складское свидетельство
- д) коносамент +

54. Какое право предоставляет инвестиционный пай инвесторам?

- а) получать дивиденды
- б) получать проценты
- в) требовать выкупа пая у управляющей компании +
- д) участвовать в управлении инвестиционным фондом

54. Учреждения расходуют государственные средства:

- в меру выполнения мероприятий, предусмотренных смета
- строго соблюдая финансово-бюджетную дисциплину
- целевым назначением

55. К МБП не относятся:

- измерительные и регулирующие приборы

56. Комплексная автоматизация бухгалтерского учета предусматривает разделы учета:

- ТМЦ, финансово-расчетных операций
- кассовых расходов и расчетов по специальным видам платежей
- труда и зарплаты

57. Мемориальные ордера подписываются:

- главным бухгалтером или его заместителем
- исполнителем
- руководителем группы учета

58. Накопительным ведомостям по кассовым операциям присваивается постоянный номер:

- мемориальный ордер 1

59. В учреждениях все бухгалтерские документы, связанные с исполнением смет подписываются:

- главным бухгалтером или его заместителем
- заместителем руководителя
- руководителем

60. С материально-ответственными лицами за хранение денежных средств и ТМЦ:

- заключается письменный договор о полной материальной ответственности

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе **Задача 1**

Выполнить факторный анализ изменения фонда времени рабочих (3 фактора) методом цепных подстановок и сделать вывод, если известно:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Средняя продолжительность рабочего дня одного рабочего, часов	7,5	7,7
Численность рабочих, чел.	36	15
Число отработанных человеко-дней всеми рабочими	8964	3780

Задача 2

Выполнить факторный анализ изменения объема выпуска продукции интегральным методом и сделать вывод, если известно:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Фонд времени работы парка оборудования, станко-часов	49280	52925
Выпуск продукции, руб.	1084160	1243738

Задача 3

Методом абсолютных разниц определить влияние 4-х факторов на изменение объема товарной продукции, если известно:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Объем товарной продукции, тыс. руб.	110 770	139 805,82
Среднесписочная численность рабочих, чел.	1000	1100
Отработано за год всеми рабочими:		
- человеко-дней	265 000	288 200
- человеко-часов	2 014 000	2 219 140

Задача 4

Методом относительных разниц определить влияние 3-х факторов на изменение объема товарной продукции, если известно:

Наименование показателей	Отчетный период	Базисный период
Отработано за год всеми рабочими человеко-дней	144 100	132 500
Объем товарной продукции, тыс. руб.	69 902,91	55 385
Среднесписочная численность рабочих, чел.	550	500

Задача 5

Определить влияние 3-х факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции вида А

методом абсолютных разниц, если известно:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Себестоимость единицы продукции, руб.	64	61
Объем реализации продукции, шт.	250	295

В базисном периоде цена превысила себестоимость на 50%, а в отчетном периоде превышение составило 8 руб.

Задача 6

Выполнить факторный анализ изменения фонда времени рабочих методом цепных подстановок и сделать вывод, если известно:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Средняя продолжительность рабочего дня одного рабочего, часов	7,5	7,7
Численность рабочих, чел.	36	15
Число отработанных дней одним рабочим, дн.	249	252

Задача 7

Рассчитать влияние факторов (прибыль на 1 руб. реализованной продукции, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств) на изменение уровня рентабельности производства на основании следующих данных:

Наименование показателей	Значение показателей	
	план	факт
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	228 700	232 210
Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	190 520	195 800
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	89 250	90 100
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	35 280	35 920

Задача 8

Методом абсолютных разниц рассчитайте влияние факторов (1-4, см табл.) на изменение среднегодовой выработки одного работающего, сделайте вывод:

Показатели	2014 г.	Относительное отклонение в 2015 г. от уровня 2014 г., %
1. Доля рабочих в численности работающих, %	65	+5
2. Среднее число дней работы одного рабочего, дн.	245	+0,7
3. Продолжительность рабочего дня, ч	7,72	-0,5
4. Часовая выработка одного рабочего, руб.	230	+10

Задача 9

Определить влияние 3-х факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции вида А методом абсолютных разниц, если известно:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Себестоимость единицы продукции, руб.	64	61
Объем реализации продукции, шт.	250	295

В базисном периоде цена превысила себестоимость на 50%, а в отчетном периоде превышение составило 8 руб.

Задача 10

Определите влияние факторов (рентабельности продаж, фондоемкости и коэффициента закрепления оборотных средств) на изменение рентабельности производственной деятельности (производственного капитала) предприятия, если известно:

Показатели	Базовый год	Отчетный год
Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	9400	10120
Рентабельность продаж, %	12,5	14
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	7850	7990
Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	8100	8200

Примерная тематика рефератов (эссе)

1. Комплексный анализ в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий
2. Комплексный анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3. Анализ и оценка эффективности ассортиментных программ предприятия
4. Анализ риска невостребованной продукции предприятий
5. Анализ потребительского спроса на продукцию и рынков ее сбыта
6. Анализ качества и конкурентоспособности продукции предприятия
7. Анализ брака продукции. Оценка влияния брака на стоимость продукции
8. Анализ брака продукции. Оценка влияния брака на стоимость продукции
9. Анализ безубыточного объема продаж
10. Анализ потребительского спроса на продукцию (работы, услуги)
11. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики предприятия
12. Анализ организационно-технического уровня производства
13. Анализ технической оснащенности производства
14. Анализ уровня техники и технологии производства
15. Анализ жизненного цикла продукции
16. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
17. Анализ и управление запасами предприятия
18. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
19. Анализ трудоемкости производства продукции
20. Резервы эффективного использования производственных ресурсов
21. Анализ и управление затратами на производство
22. Анализ себестоимости по международным стандартам.
23. Анализ соотношения «издержки - объем - прибыль»
24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
25. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам
26. Функционально-стоимостной анализ затрат на производство
27. Анализ издержек по центрам ответственности
28. Анализ «качества» прибыли предприятия
29. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов
30. Анализ эффективности дивидендной политики предприятия
31. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
32. Маржинальный анализ прибыли предприятия.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пятичастей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме -дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время

на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

а) разработка учебно-методического материала

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;
подготовка обучаемых и преподавателя;
- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

-Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии(показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия,

обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания по выполнению рефератов, докладов, презентаций

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

5. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

6. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении,

умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По дисциплине «Налогообложение зарубежных стран» предусмотрено написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить один реферат и более. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет»,

«уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини- исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыковоформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе

Методические указания студентам раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса практических и семинарских занятий, указания мотивируют студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

При написании самостоятельной работы студент:

- выбирает тему из списка, предоставленного преподавателям, и подбирает литературу по тематике.

- должен обсудить свой выбор литературы и тему с преподавателем семинарских занятий в своей группе. В противном случае преподаватель оставляет за собой право оценки адекватности материала; апелляции, претензии и объяснения в этом случае не принимаются.

- при возникновении частных вопросов в ходе написания работы может консультироваться с лектором и преподавателями семинарских занятий лично.

Объем самостоятельной работы должен составлять, в зависимости от вида выполняемой самостоятельной работы:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

- написание рефератов (эссе):

- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий)

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д. для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

ФОС дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» «Основы экономического анализа» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

ФОС составили:

1. к.э.н., доцент Хамхоева Фатима Яхиевна

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 9 от « 20 » мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 9 от « 22 » мая 2024 года