

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Введение в профессию»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» является формирование у студентов представлений об основах экономики и таких функциях управления экономикой как бухгалтерский учет, экономический анализ и контроль (аудит), являющихся обязательными для любого хозяйствующего субъекта нацеленного на эффективность функционирования.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается в 1 семестре. Основное назначение курса «Введение в профессию» - познакомить студентов с «загадками» экономики, бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, пробудить интерес к ним. Данный курс, в сжатой и популярной форме, излагает то, что студенты в последующем, в течение 4-х лет обучения, будут изучать подробно и углубленно.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией,	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.

	знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1	2	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48		
	Лекции	32	32		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	24		
	КСР				
	Зачет				
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	4.2. Содержание дисциплины				
	<p>Раздел 1. Основы экономики</p> <p>Тема 1. Понятие экономика. Потребности и ресурсы</p> <p>Термин «экономика» как объединение двух греческих слов «экос» и «номос». Введение Аристотелем термина «экономика» в научный оборот. Экономика и хрематистика как способы ведения хозяйства и их целевая направленность.</p> <p>Потребности и ресурсы как объективные условия развития экономики. Блага в экономике. Естественные и экономические блага. Проблема ограниченности возможностей. Определение экономики как общественной науки. Проблема выбора и альтернативная стоимость.</p> <p>Тема 2. Факторы производства и плата за их использование</p> <p>Понятие «факторы производства», его определение. Место каждого фактора в предпринимательской деятельности и вознаграждение его участников.</p> <p>Природные ресурсы, или «земля». Рента как цена, выплаченная за пользование землей. Человеческие ресурсы, или «труд». Заработная плата - цена выплаченная за труд. Капитальные ресурсы (капитал) – средства создаваемые людьми для производства товаров и услуг. Процент как плата за использование чужих денег, или капитала. Понятие предпринимательства. Предприниматель и возможные результаты его деятельности.</p> <p>Тема 3. Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег в экономике страны</p> <p>Государство, домашние хозяйства и предприятия как участники кругооборота ресурсов, товаров, услуг и денег в экономике страны, схема их взаимодействия. Взаимодействие домашних хозяйств с государством: предоставление домашними хозяйствами государственным органам факторов производства за соответствующие платежи, уплата налогов и других платежей за государственные услуги в области здравоохранения, образования, обеспечения правопорядка и др. Взаимодействие домашних хозяйств с предприятиями: предоставление домашними хозяйствами предприятиям факторов производства за соответствующие платежи, платежи за произведенные (оказанные) предприятиями товары (услуги). Взаимодействие предприятий с государством:</p>				

предоставление товаров и услуг за платежи, уплата налогов и других платежей за государственные услуги.

Тема 4. Цены и ценообразование

Рыночный и затратный (производственный) подходы к установлению цен. Конъюнктура рынка, спрос и предложение товара как определяющий фактор рыночного способа ценообразования. Цена как результат согласования цены продавца и цены покупателя. Суммарные денежные затраты на производство единицы продукции (себестоимость) как определяющий фактор затратного (производственного) способа ценообразования. Затратная цена как сложение суммарных затрат (себестоимости) и определенной величины прибыли. Виды цен в зависимости от масштабов торговых операций и вида продаваемого товара: оптовые цены, розничные цены (торговая надбавка), тарифы. Виды цен в зависимости от степени регулирования: жестко фиксированные, твердые цены; цены регулируемые государственными органами ценообразования; рыночные цены. Либерализация цен.

Тема 5. Затратный способ ценообразования

Формула цены при затратном способе ценообразования. Рентабельность как отношение прибыли к себестоимости продукции (издержкам) или к цене. Себестоимость продукции как сумма основных издержек производства: материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы амортизации и дополнительных (накладных) расходов. Постоянные, переменные и совокупные издержки производства.

Тема 2.1. Понятие учета и основные элементы его метода Учет как документальное отображение фактически протекающих процессов на предприятии. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета. Инвентаризация как перепись всего имущества, денежных средств, средств переданных, а также полученных в долг. Аналитический учет как способ ведения учета по каждому конкретному виду имущества и обязательства. Синтетический учет как способ ведения учета группы средств, объединенных по однородному признаку. Оценка как выражение каждой имущественной единицы в деньгах.

Тема 2.2. Бухгалтерский баланс

Бухгалтерский баланс как отчетная форма, позволяющая в денежной оценке и на определенную дату выявить состав имеющихся в распоряжении организации хозяйственных средств, и раскрыть их юридическую принадлежность. Актив (левая сторона) баланса и пассив (правая сторона) баланса. Обязательность равенства сторон баланса.

Тема 2.3. Счета и двойная запись

Счет как специальная категория бухгалтерского учета, который предусматривается для каждого определенного участка хозяйственного процесса. План счетов бухгалтерского учета (основной перечень). Строение активных и пассивных счетов: дебет (приход – левая сторона), кредит (расход – правая сторона), начальный остаток (из баланса), обороты по дебету и кредиту, конечный остаток. Формула определения конечного остатка для активного и пассивного счетов. Схема взаимодействия (корреспонденции) счетов, отражающая кругооборот средств, участвующих в хозяйственном процессе. Правило Дебгранже.

Тема 2.4. Журнал регистрации хозяйств-х операций, оборотная ведомость

Журнал регистрации хозяйственных операций (хронологическая запись). Главная книга как совокупность счетов бухгалтерского учета, где делают систематические записи. Оборотная ведомость как обобщение счетов главной книги для проверки правильности разnosки операций по счетам бухгалтерского учета, выведения по ним оборотов и конечных остатков. Постулаты Пачоли и правило Мендеса. Схема оборотной ведомости.

Раздел 3. Основы аудита

Тема 3.1. Аудит в системе финансового контроля, виды аудиторских услуг

Аудит как часть финансового контроля и его отличительные особенности (независимая проверка, платная, договорная основа, цель – выражение мнения о достоверности учетных и отчетных данных, осуществляется аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами).

Аудиторские услуги: организация ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявление резервов повышения эффективности его деятельности; консультирование по вопросам банковского, налогового и другого законодательства РФ; обучение и повышение квалификации работников предприятия и всех заинтересованных лиц.

Тема 3.2. Виды аудита

Внутренний аудит и его отличительные особенности (исполнители внутреннего аудита, принцип независимости при проведении внутреннего аудита, цель проведения внутреннего аудита и пользователи его результатов).

Внешний аудит и его отличительные особенности (исполнители внешнего аудита, принцип независимости при проведении внешнего аудита, цель проведения внешнего аудита и пользователи его результатов).

Тема 3.3. Права, обязанности, ответственность аудиторских организаций и заказчиков

Права аудиторских организаций (самостоятельность определения форм и методов проверки; проверка всей документации связанной с финансово-хозяйственной деятельностью и фактического наличия имущества, отраженного в этой документации; получение у должностных лиц предприятия разъяснений и подтверждений в устной и письменной форме по возникающим в ходе аудита вопросам; отказ от проведения аудита или от выражения своего мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении.

Обязанности аудиторских организаций (представление заказчику обоснования своих замечаний и выводов; своевременное (в срок оговоренный в договоре) представление заказчику аудиторского заключения; неразглашение информации (коммерческой тайны) полученной в ходе проверки).

Ответственность аудиторских организаций (за разглашение коммерческой тайны приведшей к финансовым и др. потерям аудируемого лица; за некачественную проверку – по недостаточной компетенции, или сознательное игнорирование фактов нарушений и искажений в учетных и отчетных данных – и необоснованное оформление положительного заключения, повлекшее к потерям внешних заинтересованных пользователей аудиторского заключения...)

Тема 3.4 Этические принципы аудиторской деятельности. Структура и виды аудиторских заключений

Этические принципы аудиторской деятельности (честность, объективность, профессиональное поведение, конфиденциальность, профессиональная компетентность и должная тщательность).

Аудиторское заключение как юридический документ. Структура аудиторского заключения (вводная часть, аналитическая или основная часть, итоговая часть).

Виды аудиторского заключения (положительное, условно-положительное, отрицательное и отказ от выдачи заключения).

Раздел 4. Основы экономического анализа

Тема 4.1. Сущность экономического анализа, его место в системе управления

Понятие анализ как разложение предмета на составные элементы для выяснения его внутренней сущности. Примеры проясняющие сущность экономического анализа. Определение сущности экономического анализа. Место анализа в системе управления. Взаимосвязь и взаимодействие функций управления при воздействии на хозяйственный объект (планирование, учет, контроль, анализ и регулирование).

Тема 4.2. Принципы экономического анализа

Обоснование необходимости следования принципам экономического анализа. Принцип комплексности экономического анализа. Принцип действенности экономического анализа. Принцип сопоставимости данных используемых при анализе. Принцип ориентации анализа на «узкие места» и ведущие звенья.

Тема 4.3. Приемы экономического анализа и способы оформления его результатов

Прием сравнение. Виды сравнений по рассматриваемому показателю применяемые в зависимости от задач, которые ставит руководство предприятия перед экономистами: для оценки напряженности планового задания; для оценки выполнения плана; для определения динамики изменения показателя; для выявления резервов повышения эффективности работы предприятия.

Прием детализация. Необходимость применения приема детализации. Признаки разложения показателей на составные элементы: по временному периоду, по местам производства, по видам продукции и др.

Способы оформления результатов экономического анализа: составление аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и др.

Тема 4.4. Резервы повышения эффективности деятельности организации

Понятие резервов как неиспользованные и вновь возникающие возможности достижения наибольших результатов при наименьших затратах. Виды резервов повышения эффективности

	производства организации: явные резервы (мобилизация достигается путем устранения потерь и непредвиденных расходов); скрытые резервы (мобилизация достигается благодаря внедрению достижений науки, новой техники, совершенствованию организации производства, выявлению и распро-странению передового опыта)	
5.	Образовательные технологии В аудиторных занятиях используются интерактивные образовательные технологии: - чтение лекций с видео-презентацией: - выступление студентов с докладами с видео-презентацией	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32 1.4. Справочно-правовая система «Консультант» 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»	
7.	Формы текущего контроля - выполнение домашнего задания; -самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.	
8.	Форма промежуточного контроля Зачет	

Разработчик: к.э.н., доцент Бузуртанова Л.В.