

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Компьютеризация в бухгалтерском учете»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Компьютеризация в бухгалтерском учете» является: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на зарубежных предприятиях; формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер».		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Б1.В.ДВ.01.02 «Компьютеризация в бухгалтерском учете» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (часть, формируемая участниками образовательных отношений), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б Б1.В.ДВ.01.02 «Компьютеризация в бухгалтерском учете»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	<i>УК 1.1:</i> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать основные задачи отраслевого бухгалтерского учета Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска и анализа информации Владеть навыками использования информационных технологии и программными средствами при решении профессиональных задач
		<i>УК 1.3:</i> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач Уметь применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи Владеть приемами и методами сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи
		<i>УК 1.5:</i> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать различные варианты решения поставленной задачи Уметь применять различные варианты решения поставленной задачи Владеть навыками решения задач и определения их достоинств и недостатков

	Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-1. Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета; умеет их интерпретировать и применять в экономической деятельности организации;	Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете Уметь применять знание нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Владеть методикой интерпретации нормативно-правовых актов в экономической деятельности организации			
	ПК-1.3. Владеет навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов	Знать методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта Уметь отражать движение активов, обязательств и капитала организации на счетах бухгалтерского учета Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			
4.	Структура и содержание дисциплины				
4.1. Структура дисциплины: очная форма обучения					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
				7	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3 з.е.			
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		68		68	
Лекции		36		36	
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы		32		32	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		40		40	
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины		108		108	
очно-заочная форма обучения					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
				7	

	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16		16		
	Лекции					
	Практические занятия, семинары	-	-			
	Лабораторные работы	16		16		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92		92		
	КСР	-	-			
	Экзамен	-	-			
	Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Раздел 1. Общие принципы работы в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета История, возможности и классификация систем автоматизации бухгалтерского учета. Анализ рынка и классификация программных средств автоматизации бухгалтерского учета. Критерии сравнительного анализа наиболее распространенных программных продуктов ведения бухучета. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета. Обзор программных продуктов фирмы 1С. Организация бухгалтерского учета в системе 1С:Бухгалтерия. Оценка программ автоматизации и перспективы развития</p> <p>Раздел 2. «Автоматизированные информационные технологии в аудите» Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите. Компьютеризация в аудиторской деятельности. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях. Подготовка информационной базы аудита. Автоматизированное рабочее место аудитора (АРМ). Применение автоматизированных технологий на этапе планирования аудиторской проверки. Технологии формирования информационной базы при аудите учета МПЗ, учета труда и заработной платы других участков бухгалтерского учета. Программный комплекс «ИНЭК-АФСР». Варианты ввода исходных данных. Обмен данными с конфигурацией 1С:Бухгалтерией. Варианты настройки системы. Технология получения выходной отчетности. Сервисные возможности</p> <p>Раздел 3. «Информационные технологии в экономическом анализе» Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа («ИНЭК-АФСР», «ИНЭК-Аналитик», «ОЛИМП: ФинЭксперт», «1С: Финансовое планирование» и др..</p>						
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков • выполнение заданий в учебной версии программ автоматизации 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					

	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2023).</p> <p>2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2023).</p> <p>3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/ (дата обращения 11.05.2022).</p> <p>4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование, подготовка рефератов, самостоятельная работа в программе 1С:Бухгалтерия 8.3
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет с оценкой

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Костоева А.А.