

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16 «Основы научных исследований»

Направление подготовки бакалавриата **38.03.01 Экономика**

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата «Основы научных исследований» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (относится к части дисциплин, формируемая участниками образовательных учреждений) по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается во 2 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: подходы, методы и технологии проведения научных исследований, основные источники получения информации, включая нормативные источники. Уметь: Участвовать в проведении социологических исследований в экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Владеть: практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует	Знать: подходы, методы и технологии проведения научных исследований,

		<p>собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p>	<p>основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p> <p>Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное исследование.</p> <p>Владеть: практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач</p>
		<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: подходы, методы и технологии проведения научных исследований, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Уметь: Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		

	<p>ПК-5. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (аналитический отчет), в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК- 5.1. Знает Международные стандарты финансовой отчетности, Международные стандарты аудита;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микроуровнях; -знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно - исследовательских работ; <p>Международные стандарты финансовой отчетности, Международные стандарты аудита.</p> <p>-методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; об экономическом моделировании, видах экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные.
		<p>ПК-5.2. Имеет отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования, проведения, и обработки результатов исследований отечественного и зарубежного опыта в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; проанализировать и подготовить информационный обзор (аналитический отчет). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией; используя отечественные и зарубежные источники информации, владеет навыками организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности..
4.	Структура и содержание дисциплины		

4.1. Структура дисциплины (модуля)**очное отделение**

	Всего	Порядковый номер семестра
		2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	3	3
курсовой проект (работа)	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50
в т.ч. в интерактивной форме	12	12
лекции	34	34
в т.ч. в интерактивной форме	8	8
практические занятия, семинары	16	16
в т.ч. в интерактивной форме	4	4
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58	58
Вид итоговой аттестации:		
зачет	3	3
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

очно-заочное отделение

	Всего	Порядковый номер семестра
		2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	3	3
курсовой проект (работа)	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16
в т.ч. в интерактивной форме		
лекции	16	16
в т.ч. в интерактивной форме		
практические занятия, семинары		
в т.ч. в интерактивной форме		
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92	92
Вид итоговой аттестации:		
зачет	3	3
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

	<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание», «научное познание» Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Уровни научного познания. Характерные особенности современной науки.</p> <p>Тема 2. Научное исследование и его этапы Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным критериям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.</p> <p>Тема 3. Методологические основы научного знания Понятие методологии научного познания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p> <p>Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.</p> <p>Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Определение понятий «информация» и «научная информация». Виды информации. Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.</p> <p>Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее защита.</p> <p>Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность. Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.</p> <p>Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, выпускных квалификационных работ. управленческого решения, анализ отклонения плановых и результативных показателей. Контрольные критические точки (ККТ): понятие, требования к ККТ. Организация процесса контроля персонала и его методы.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции;

	<ul style="list-style-type: none"> • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://fcior.edu.ru http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru http://rvb.ru http://ruslit.ioso.ru http://ruscorpora.ru http://e.lanbook.com http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru http://www.informio.ru
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование, решение задач по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Барахоева М.С.**