

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются получение студентами теоретических основ налогов и налогообложения, основ налогового законодательства, налоговой системы страны, налоговой политики государства и налогового администрирования на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов с юридических и физических лиц, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к основным дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.О.25), разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» №954 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бухучета», «Информатика». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: БФУ, БФО, «Налоговый аудит», «Фискальная политика», «Налоговый учет». Дисциплина изучается по очной и очно-заочной форме обучения на 2-м курсе в 3 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать -основные нормативно-правовые акты в области налогообложения; - обязанности, права и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков, выступающих в роли основных участников налоговых правоотношений – основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -Состав и структуру бухгалтерской и налоговой отчетности. Уметь -Определять состав первичных документов и налоговых регистров по учету налогов; точность и полноту внесения данных налогового учета в аналитические регистры налогового

			<p>учета, расчета налоговой базы (по видам налогов);</p> <p>Владеть</p> <p>-Системой основных понятий по налогообложению: экономическая сущность налогов, функции налогов и их характеристика, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов.</p> <p>-Знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения.</p> <p>-Необходимыми практическими навыками расчета налогов.</p>
		<p>ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать</p> <p>-особенности режимов налогообложения и уметь выбрать наиболее эффективный для хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь</p> <p>- Рассчитывать суммы налогов, подлежащие внесению в бюджет или во внебюджетные фонды: налог на прибыль организаций, акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, таможенные пошлины, налог на имущество организаций, транспортный налог, единый налог, уплачиваемый при применении УСН, страховые взносы во внебюджетные фонды. Обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения.</p> <p>Владеть</p> <p>- опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знать</p> <p>–роль и необходимость применения информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать имеющиеся ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>- методами работы с техническими средствами и использовать их для</p>

			решения задач профессиональной деятельности
		ОПК 6.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать - способы и методы работы современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности Уметь - пользоваться техническими средствами и программными продуктами и Интернет-ресурсом в решении задач профессиональной деятельности Владеть - навыками работы с программными продуктами, используемыми в решении задач профессиональной деятельности

4.	Структура и содержание дисциплины					
	Очная форма обучения					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			4 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66			56	
	Лекции	32			32	
	Практические занятия, семинары	32			32	
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	53			53	
	КСР					
	Экзамен	27			27	
	Общая трудоемкость дисциплины	144			144	
	Очно-заочная форма обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			4 з.е.	
Курсовой проект (работа)	-					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32			32		
Лекции	16			16		
Практические занятия, семинары	16			16		
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85			85		
КСР						
Экзамен	27			27		
Общая трудоемкость дисциплины	144			144		

	<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ Понятие и отличительные признаки налога. Понятие сбора. Понятие налогообложения Функции налогов Способы уплаты налогов Классификация налогов</p> <p>ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ Понятие и принципы построения налоговой системы Налогоплательщики и элементы налогообложения Налоговые органы РФ</p> <p>ТЕМА 3. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА Сущность и формы налоговой политики Налоговый механизм и его элементы Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам налогообложения</p> <p>ТЕМА 4. НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности Налоговый контроль в России</p> <p>ТЕМА 5. НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКИ, ПЛАТЕЛЬЩИКИ СБОРОВ И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ Права налогоплательщиков и плательщиков сборов Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов Представители налогоплательщика, плательщика сбора</p> <p>ТЕМА 6. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ Налог на добавленную стоимость (гл. 21) Акцизы (гл. 22) Налог на прибыль организаций (гл. 25) Налог на доходы физических лиц (гл. 23) Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов (гл. 25.1) Налог на добычу полезных ископаемых (гл. 26) Водный налог (гл. 25.2) Государственная пошлина (гл. 25.3)</p> <p>ТЕМА 7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ НАЛОГИ Транспортный налог (гл. 28) Налог на игорный бизнес (гл. 29) Земельный налог (гл. 31) Налог на имущество организаций (гл. 30) Налог на имущество физических лиц Специальные налоговые режимы (Глава 26.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), Глава 26.2. Упрощенная система налогообложения, Глава 26.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, Глава 26.5. Патентная система налогообложения)</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: • лекции

	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • практики; • лекция-беседа; • работа в малых группах; • Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
	1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
	2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
	3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
	5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
	6. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	7. http://www.consultant.ru/ - справочная система
	8. http://www.garant.ru/ - справочная система
	9. https://www.referent.ru/ - справочная система
	10. http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
	11. http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»
	12. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины, тестирование, устный опрос, решение типовых задач.
8.	Форма промежуточного контроля
	экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение» Болгучева Р.Б.