

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История бухгалтерского учета»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.	Цель изучения дисциплины Цель – формирование у будущих специалистов знаний истории и закономерностей развития регистрации фактов хозяйственной жизни, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать

		<p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>идеи, информацию, знания и опыт членов команды.</p> <p>Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p> <p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы.</p> <p>Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>
--	--	---	--

4.	Структура и содержание дисциплины																																																				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																				
	Очно-заочное отделение																																																				
	<table> <tr> <th></th><th>Всего</th><th>Порядковый номер семестра</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>48</td><td>48</td></tr> <tr> <td>в т.ч. в интерактивной форме</td><td>16</td><td>16</td></tr> <tr> <td>лекции</td><td>32</td><td>32</td></tr> <tr> <td>в т.ч. в интерактивной форме</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>практические занятия, семинары</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>в т.ч. в интерактивной форме</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>лабораторные работы</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>24</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>дифференцированный зачет</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>зачет</td><td></td><td>+</td></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr> </table>		Всего	Порядковый номер семестра			1	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	2	2	курсовой проект (работа)			Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48	в т.ч. в интерактивной форме	16	16	лекции	32	32	в т.ч. в интерактивной форме			практические занятия, семинары			в т.ч. в интерактивной форме			лабораторные работы	-	-	Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР			Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	24	Вид итоговой аттестации:			дифференцированный зачет			зачет		+	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
	Всего	Порядковый номер семестра																																																			
		1																																																			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	2	2																																																			
курсовой проект (работа)																																																					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48																																																			
в т.ч. в интерактивной форме	16	16																																																			
лекции	32	32																																																			
в т.ч. в интерактивной форме																																																					
практические занятия, семинары																																																					
в т.ч. в интерактивной форме																																																					
лабораторные работы	-	-																																																			
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР																																																					
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	24																																																			
Вид итоговой аттестации:																																																					
дифференцированный зачет																																																					
зачет		+																																																			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																			
	4.2. Содержание дисциплины																																																				
	Тема 1. История развития бухгалтерского учета, как науки																																																				
	Тема 2. Бухгалтерский учет в древнем мире																																																				
	Тема 3. Бухгалтерский учет в средние века																																																				
	Тема 4. Зарождение двойной бухгалтерии																																																				
	Тема 5. Развитие бухгалтерского учета как науки в XIX - начале XX века																																																				
	Тема 6. История учета в России до реформ Петра I																																																				
	Тема 7. Развитие бухгалтерского учета в России в XVIII – начале XX в.																																																				
	Тема 8. История развития бухгалтерского учета - советский период																																																				
	Тема 9. Реформирование учета в соответствии с																																																				

	требованиями рыночной экономики и МСФО
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Сервер органов государственной власти России [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsnet.ru/ -; 15. Интернет-портал «Регулирование финансовой и банковской систем» [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.rfbs.ru ; 16. Учебно-научный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://law.edu.ru/ ; 17. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ ; 18. ФРС США [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.federalreserve.gov/ ; 19. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru 20. Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/ 21. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru http://elibrary.ru
7.	Формы текущего контроля
	- выполнение домашнего задания; -самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Бузурганова Л.В.