

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/к.пс.н., доцент Точиева М.М

от « 22 » мая 2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.декана исторического факультета

\_\_\_\_\_/Чемурзиев У.Т.

от « 23 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика

**Направление подготовки**

37.03.01 «Психология»

**Направленность**

Общая психология

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Магас, 2024

1. Цель прохождения практики .....	3
2. Задачи практики .....	3
3. Объем и продолжительность учебной практики .....	3
4. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики.....	4
5. База прохождения учебной практики .....	4
6. Содержание учебной практики .....	5
7. Обязанности руководителя практики .....	5
8. Обязанности студентов на учебной практике .....	6
9. Требования к оформлению отчета по практике .....	7
10. Критерии оценки результатов практики .....	8
11. Типовые задания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	9
12. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы .....	10
13. Приложения .....	11

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>1.Б2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b> <b>Б2.О.01.(У) <u>Учебно-ознакомительная практика</u></b>	
<b>Цель прохождения практики</b>	- знакомство с современным состоянием психологической службы в разных типах учреждений и предварительная специализация; закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы.</li> <li>■ изучение нормативно-правового обеспечения деятельности практического психолога учреждения;</li> <li>■ изучение сферы деятельности и функциональных обязанностей практического психолога учреждения;</li> <li>■ знакомство с нормами делового этикета практического психолога учреждения;</li> <li>■ содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности;</li> <li>■ создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений, а также совершенствования аналитических умений в работе с документацией;</li> <li>■ создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию практического психолога;</li> <li>■ демонстрация специфики систем работы психолога в образовательном учреждении, учреждении консультативного типа и социально-психокоррекционном.</li> </ul>
<b>Объем и продолжительность учебной практики</b>	Объем учебной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часов). Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели и 3 дня - с 29 июня по 16 июля.

<b>Место практики в структуре ООП бакалавриата</b>	<p>Учебная практика входит в блок Б2.</p> <p>Учебная практика базируется на теоретическом освоении дисциплин базовой и вариативной части Б1.Б и Б1.В, таких как «Введение в профессию», «Психология здоровья».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 - способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-1 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-2 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;</p>
<b>База прохождения учебной практики</b>	<p>Распределение студентов по местам практики осуществляется по представлению кафедры с учетом пожеланий самих студентов. Учебная практика осуществляется в государственных и негосударственных учреждениях и организациях Республики Ингушетия социальной, психолого-педагогической направленности: организации и учреждения системы образования и здравоохранения; структуры службы занятости и профориентации; органы и службы социальной защиты населения; производственные, общественные и коммерческие организации Республики Ингушетия, которые могут обеспечить оптимальные условия для работы студентов-психологов, и имеют штатного психолога с высшим психологическим образованием.</p>
<b>Содержание учебной практики</b>	<p>Учебная практика обеспечивает закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний по дисциплинам «Введение в профессию», «Детская психология», «Психология здоровья», а также адаптацию к рынку труда по направлению 37.03.01 «Психология».</p> <p>Содержание практики определяется кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделения, в котором она проводится, и регламентируется рабочей программой.</p> <p>Учебная практика на первом курсе является ознакомительной, знакомящей студентов со всеми видами работ практического психолога, закладывающей основы профессионально важных качеств психолога и осуществляется в три этапа:</p>

<b>1. Подготовительный этап:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ проведение конференции руководителей учебной практики от кафедры ИнГГУ и студентов по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление их с содержанием и спецификой деятельности организации(ий).</li> </ul>
<b>2. Содержательный этап:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Знакомство с организацией, изучение условий функционирования психологической службы.</li> <li>■ Изучение нормативно-правовых документов психологической службы.</li> <li>■ Изучение научно-исследовательской работы психологической службы(описание практики применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества деятельности психологической службы ).</li> <li>■ Изучение профессионально важных и личностных качеств, основных должностных обязанностей психолога.</li> <li>■ Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога в психологической службе, описание способов применения современных методов психологической диагностики, психокоррекции и психопрофилактики, психологического консультирования .</li> </ul>
<b>3.Результативно-аналитический этап</b>	<p>Составление обучающимися отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции.</p>
<b>Обязанности руководителя практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ устанавливает связь с руководителями практики от организации;</li> <li>■ принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работы</li> <li>■ осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;</li> <li>■ обеспечивает прохождение практики в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами практики по соответствующей специальности (направлению подготовки);</li> <li>■ осуществляет контроль за обеспечением нормальных условий труда практикантов;</li> <li>■ контролирует выполнение практикантами правил внутреннего распорядка;</li> <li>■ оказывает методическую помощь практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной) работе;</li> <li>■ оценивает результаты выполнения обучающимися</li> </ul>

	<p>программы практики: проверяет отчетную документацию (отчет);</p> <p>■выставляет оценку по практике.</p> <p>Примечание: Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.</p> <p>Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.</p>
<b>Обязанности студентов на учебной практике:</b>	<p>■соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>■изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;</p> <p>■полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики в соответствии с направлением подготовки и видом организации (базой практики);</p> <p>■ежедневно вести дневник с фиксацией результатов выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов как фрагментов будущего отчета;</p> <p>■получить по месту проведения практики отзыв о проделанной работе, подписанный руководителем соответствующей организации и заверенный печатью.</p> <p>После окончания практики:</p> <p>■составить отчет о практике по установленной форме, представить его руководителю практики для проверки;</p> <p>■ принять участие в итоговой конференции для оценки результативности практики;</p> <p>■отработать практику в другие согласованные сроки в случае болезни или других объективных причин.</p>
<b>Требования к оформлению отчета по практике</b>	<p>Объем отчета должен составлять 5–30 страниц в формате MicrosoftWord.</p> <p><b>Введение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;</li> <li>- перечень основных ознакомительных мероприятий,</li> </ul>

работ и заданий.

**Основная часть:**

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики: цель, задачи функционирования предприятия (учреждения, организации), история развития, объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант;

- анализ направлений деятельности психолога организации;

- описание содержания программы социально-психологической работы в организации, учреждении, на предприятии с указанием объекта профессионально-психологического обследования; места и времени проведения групповых (индивидуальных) психодиагностических и консультативных мероприятий; материального и организационного обеспечения социально-психологических мероприятий;

- краткое описание и анализ нормативно-правовой документации психолога учреждения;

- характеристика и анализ рабочей документации психолога;

- описание рабочего места психолога;

- информация о виде деятельности, порученной практиканту (практическая);

- анализ результатов наблюдений, проведенных диагностических мероприятий.

В процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами. Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

**Заключение:**

- оценка содержания и объема работы, выполненной практикантом, ее результативности, сопоставление с работой опытных коллег;

- высказать предложения по совершенствованию организации и проведения практики;

Приложения не засчитываются в объем отчета по практике.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками,

	<p>схемами, заполненными бланками, рисунками. На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, «см. рисунок 1», «... в соответствии с рисунком 2».</p>
<p><b>Критерии оценки результатов практики</b></p>	<p>Описание шкалы оценивания руководителем</p> <p>■ «Зачтено (с оценкой «отлично»))» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p>■ «Зачтено (с оценкой «хорошо»))» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.</p> <p>■ «Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»))» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной</p>



	<p>самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.</p> <p>■ «Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.</p>
<b>Типовые задания учебно-ознакомительной практики</b>	<p>Задание 1а. Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.</p> <p>Задание 2а. Изучение деятельности психолога по (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение).</p> <p>Задание 3а. Изучение нормативно-правовой документации психолога (положения о психологической службе, должностных обязанностях психолога, этического кодекса психолога, приказов и др.).</p> <p>Задание 4а. Изучение рабочей документации психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.) .</p> <p>Задание 5а. Самостоятельное составление плана работы психолога на неделю.</p> <p>Задание 6а. Знакомство с рабочим местом психолога по следующему плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие кабинета (площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легко доступен, на этаже с руководством);</li> <li>- особенности оформления кабинета (цветовое</li> </ul>

	<p>решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр);</li> <li>- наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом);</li> <li>- оснащение методическими материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях);</li> <li>- тематическая направленность психодиагностических методик и средств психологической коррекции).</li> </ul> <p>Задание 7а. Наблюдение за практической деятельностью психолога учреждения, оказание ассистентской помощи при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий, а также изучение специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Задание 8 а. Отбор и применение под руководством психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, осуществление стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Задание 9а. Под руководством специалиста проведение диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.</p> <p>Задание 10а. Совместная со специалистом учреждения обработка результатов проведенных психодиагностических методик, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.</p>
<p><b>Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы:</b></p>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Макаров, В. А. Основы становления этики профессиональной деятельности психолога[Электронный ресурс] : рабочий учебник / В. А. Макаров, Э. Н. Чураев.</p>

– 2011. – <http://lib.muh.ru>.

2. Макаров, В. А. Характеристики этических кодексов психологов [Электронный ресурс] : рабочий учебник / В. А. Макаров, Э. Н. Чураев. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.

3. Сыромятников, И. В. Психология как практическая деятельность [Электронный ресурс] : рабочий учебник / И. В. Сыромятников. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.

4. Утлик, Э. П. Деятельность практического психолога [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Э. П. Утлик, Г. В. Молчанова. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.

6. Утлик, Э. П. Становление и развитие личности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Э. П. Утлик. – 2012. – <http://lib.muh.ru>.

7. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для академического бакалавриата. (Электронная версия [www.nvg-mgei.ru](http://www.nvg-mgei.ru)) . - М.: Издательство Юрайт, 2015 - 423с

#### **Дополнительная:**

1. Гулина М. А. Консультативная психология: учебник для вузов (Электронно-библиотечная система (ЭБС) [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)) . - СПб.: Питер, 2015 - 336с.

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3-х томах. Том I. Введение в психологию. - 6-е изд., перераб и доп. (Электронная версия [www.nvg-mgei.ru](http://www.nvg-mgei.ru)) . - М.: Издательство Юрайт, 2015 - 726 с. Разделы 1-9

#### **Интернет-ресурсы:**

ЭБС «Айбукс» ([www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru))

ЭБС «ЮРАЙТ» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

- система интернет-сервисов тестирования HT-LINE

(<http://www.ht-line.ru>);

- <http://www.psytest.ru>;

- <http://koob.ru>;

- <http://elibrary.ru>;

- <http://vsetesti.ru>;

- <http://www.imaton.ru>;

- <http://rpo.sfedu.ru/>;

- <http://psi.webzone.ru/>.

--	--

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. №839

Программу составили:

Цечоева Раиса Хаматхановна, доцент кафедры психологии и педагогики.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики

Протокол № 5 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета  
протокол № 9 от «22 » мая 2024 года