

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/к.пс.н.,доцент Точиева М.М.  
от « 22 » мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.декана исторического факультета

\_\_\_\_\_/Чемурзиев У.Т.  
от « 23 » мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 Иностранный язык**

Направление подготовки (*бакалавриат*)

**37.03.01 «Психология»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», формируемой участниками образовательных отношений: обязательных дисциплин. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знании школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)». Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен:

1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках бытовой тематики;
2. Уметь вести беседу на бытовые темы;
3. Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-й семестры.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) иностранный язык (английский)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять Социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> – систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы современного русского языка и изучаемого

УК-4	<p>Коммуникация.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка.</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществлении взаимодействия на иностранном языке;</li> <li>– основные понятия о функциональных стилях речи;</li> <li>– правила речевого этикета;</li> <li>– особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, понимать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке;</li> <li>– культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках;</li> <li>– понимать устную речь собеседника на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языкового и контекстуального прогнозирования в сферах общения, предусмотренных программой;</li> <li>– читать и понимать адаптированные, частично адаптированные и оригинальные тексты на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания;</li> <li>– построить грамматически правильные устные выска-</li> </ul>
------	---	---	--

			<p>звания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с темами и ситуациями, предусмотренными программой, и соблюдая грамматические нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять письменные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц и соблюдая грамматические, орфографические и пунктуационные нормы в пределах изученного языкового материала;</li> <li>– поддерживать беседу на иностранном языке, используя в речи определённое количество учебных лексических единиц в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой;</li> <li>– адекватно использовать все изученные грамматические конструкции и лексический материал;</li> </ul> <p>находить определённую информацию в поисковых системах Интернет и работать с источником информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;</li> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;</li> <li>– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по про-</li> </ul>
--	--	--	--

			блемам социальной работы; – приёмами эффективного речевого общения в процес- се выступления, презента- ции, дискуссии в различных коммуникативных сферах: социально- бытовой, научно-практической, официально-деловой, про- фессиональной.
--	--	--	---

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»**

##### Базовый курс

Базовый курс предусматривает аудиторные занятия в I – III семестрах. Конечные требования по окончании базового курса заключаются в том, что студент должен овладеть языковой и коммуникативной компетенцией, необходимой для дальнейшей учебной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, а также для делового профессионального общения.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится поурочно в виде проверки домашних заданий, работы в аудитории, выполнения переводов, тестов и контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета во втором семестре и экзамена в III семестре. Зачёт проводится в основном по итогам текущей успеваемости.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов. Основными видами учебной работы являются практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, промежуточного и итогового контроля.

##### **4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной ат- тестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятель- ная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творче- ских работ	курсовая работа (проект)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)							
1.	Раздел 1.Lesson I															
1.1	Text:We Learn Foreign Languages 1	1		-	6					2						
1.2	Grammar: Pr.Indefinite.Наречия неопр.вр.	1			6					2	1		1			
2.	Lesson II															
2.1	Text:We Learn Foreign Languages 2	1			6					2						
2.2	Grammar:Pr.Ind.,3л.ед.ч, - to be going to-	1			6					2	1		1			
3.	Lesson III															
3.1	Text:The Working Day of an Engineer	1			6					2						
3.2	Grammar: much,many,little,few	1			6					2	1		1			
4.	Lesson IV	1														
4.1	Text:My Friend is a Children's Doctor Now	1			6					2						
4.2	Grammar:Past Indefinite прав.глаголов	1			6					2	1		2			
5.	Lesson V	1														
5.1	Text: My Last Weekend	1			6					2	2					
5.2	Grammar:Past Ind.				6					2	1		2			
6.	Раздел 2. Lesson VI															
6.1	Text: My Friend's Family	2			4					2	2					
6.2	Grammar:Глагол to have и оборот to have (has got). Неопределенные местоимения some,any.	2			6					2	1		1			
7.	Lesson VII	2														
7.1	Text: My Sister's Flat	2			4					2	2					
7.2	Grammar:-there is(are).Модальный глагол can,оборот - to be able to-	2			6					2	1		2			
8.	Lesson VIII	2														
8.1	Text: At the Library	2			4					2	2					
8.2	Grammar: Present Perfect				6					2	1		2			

<b>9.</b>	<b>Lesson IX</b>																
<b>9.1</b>	Text: A Telephone Conversation	<b>2</b>		<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>							
<b>9.2</b>	Grammar:Выражение должествования в англ.яз.Вопр-отриц.и сложноподч.предл-я	<b>2</b>		<b>6</b>					<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>					
<b>10.</b>	<b>Lesson X</b>	<b>2</b>															
<b>10.1</b>	Text: A Letter to a Friend	<b>2</b>		<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>							
<b>10.2</b>	Grammar: Future Indefinite.Определит. и придаточные предложения	<b>2</b>		<b>6</b>					<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>					
<b>11.</b>	<b>Раздел 3. Lesson XI</b>	<b>3</b>															
<b>11.1</b>	Text: A Visit to Moscow	<b>3</b>		<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>							
<b>11.2</b>	Grammar:Согласование времен.Глаголы-to speak,to talk,to say,to tell.Разчл.вопросы	<b>3</b>		<b>6</b>					<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					
<b>12.</b>	<b>Lesson XII</b>	<b>3</b>															
<b>12.1</b>	Text: In the Lunch Hour(Meals)	<b>3</b>		<b>4</b>					<b>3</b>	<b>2</b>							
<b>12.2</b>	Grammar: Выражение просьбы или приказа-ния.Сочетания a little,a few.	<b>3</b>		<b>6</b>					<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					
<b>13.</b>	<b>Раздел 13. Lesson XIII</b>	<b>3</b>															
<b>13.1</b>	Text: They are Leaving Moscow	<b>3</b>		<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>							
<b>13.2</b>	Grammar: Страдательный залог. Спец.вопросы в косвенной речи.	<b>3</b>		<b>6</b>					<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					
<b>14.</b>	<b>Раздел 14. Lesson XIV.</b>	<b>3</b>															
<b>14.1</b>	Text: A Sea Story	<b>3</b>		<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>							
<b>14.2</b>	Grammar:Прошедшее и будущее время группы Continuous	<b>3</b>		<b>6</b>					<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					
<b>15.</b>	<b>Раздел 15. Lesson XV.</b>	<b>3</b>															
<b>15.1</b>	Text: Shopping	<b>3</b>		<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>							
<b>15.2</b>	Grammar: Степени сравнения прилагатель-ых. Безличные предложения. Слова-заместители.	<b>3</b>		<b>6</b>					<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					
	<b>Промежуточная аттестация -зачет</b>											<b>2</b>					
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>											<b>3</b>					
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>	<b>28 8</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>-</b>		<b>27</b>					

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел I	
1.Text: We Learn Foreign Languages Topic: The Great Britain	<i>Словообразование:</i> Суффикс <b>-ly</b> . <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы <b>Indefinite</b> . Наречия неопределенного времени.
2. Text: We Learn Foreign Languages (Continued) Topic: London	<i>Словообразование:</i> Суффикс – <b>ion</b> . <i>Правила чтения:</i> Сочетание - <b>kn</b> – в начале слова и буква – <b>u</b> – после - <b>r</b> - и - <b>l</b> -. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы <b>Indefinite</b> . Вопросы к подлежащему или его определению.оборот - <b>to be going to</b> – для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени.



<p>3. Text: The Working Day of an Engineer Topic: English Today</p>	<p><b>Правила чтения:</b> Буквосочетания <b>-ay-</b> , <b>-ey-</b> в безударном положении, буквосочетание <b>-ear-</b> , буква <b>-a-</b> перед <b>-st-</b>, <b>-sk-</b> . <b>Грамматика:</b> Объектный падеж местоимений . <b>Much, little, many, few.</b></p>
<p>4. Text: My Friend Is a Children's Doktor Now Topic: Computer</p>	<p>Образование числительных. <b>Грамматика:</b> Основные формы глагола. Прошедшее время группы <i>Indefinite</i> правильных глаголов и глагола <b>to be</b>. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.</p>
<p>5. Text: My Last Weekend Topic: Moscow</p>	<p><b>Словообразование:</b> Суффикс – <b>ai-</b>. <b>Грамматика:</b> Прошедшее время группы <i>Indefinite</i> неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.</p>
<p><b>Раздел II</b></p>	
<p>6. Text: My Friend's Family Topic: Washington</p>	<p>Числительные обозначающие годы. <b>Словообразование:</b> Суффиксы – <b>ist, -ism</b>. <b>Правила чтения:</b> Гласные перед <b>ld, nd</b> и буква <b>o</b> перед <b>th, m, n, v</b>. <b>Грамматика:</b> Глагол <b>to have</b> и оборот <b>to have (has) got</b>. Неопределенные местоимения <b>some, any</b>.</p>

<p>7.Text: My Sister's Flat Topic: The Mass Media</p>	<p><i>Словообразование:</i> Суффиксы <b>–ure, -able</b>. <i>Правила чтения:</i> Буквосочетания <b>cei, ower, ph</b>.</p> <p><i>Грамматика:</i>оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот <b>-to be able to</b>.</p>
<p>8.Text: At the Library Topic: Mark Twain</p>	<p><i>Словообразование:</i> - <b>hood, -y</b>. <i>Правила чтения:</i> Гласные буквы в неударных слогах.</p> <p><i>Грамматика:</i> Причастие II. Настоящее время группы Perfect.Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.</p>
<p><b>9. Text:A Telephone Conversation.</b> <b>Topic: TV or not TV</b></p>	<p><i>Правила чтения:</i> Гласные буквы под ударением перед удвоенной <b>r</b> .</p> <p><i>Грамматика:</i> Выражение должествования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.</p>
<p><b>Раздел III</b></p>	
<p>10.Text: A Letter To a Friend Topic: Can We Live Longer</p>	<p><i>Словообразование:</i> Суффикс <b>-ing</b> . <i>Грамматика :</i> Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (Продолжение).</p>

11.Text: A Visit to Moscow Topic: The XXI Century	<b>Словообразование:</b> Суффиксы - <b>ive, -ful, -age, -ize</b> . <b>Грамматика:</b> Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы <b>to speak, to talk, to say, to tell</b> .
12.Text: In the Lunch Hour (Meals) Topic: My Meals	<b>Грамматика:</b> Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами существительными вещественными. Сочетания <b>a little, a few</b>
13.Text: They Are Leaving Moscow Text: Moscow	<b>Правила чтения:</b> Буквосочетание <b>oa</b> .  <b>Грамматика:</b> Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
14. Text: A Sea Story (after W.W.Jacobs). Topic: My Favourite book	<b>Грамматика:</b> Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
15. Text: Shopping Topic: Travelling	Часы. <b>Словообразование:</b> Суффикс - <b>less</b> .  <b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.
Итого аудиторных часов: 164	
Самостоятельная работа студента: 97	
Всего часов на освоение учебного материала: <u>288</u>	

## 5. Образовательные технологии.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: практические занятия ;

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

### **Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине « Иностранный язык (английский) »**

**Таблица 5.1.**

<b>№</b>	<b>Се- местр</b>	<b>Тема программы дисципли- ны</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Кол-во аудит.ч асов</b>
1.	1	1.We Learn Foreign Languages 2.The Great Britain	Беседа по теме Интерактивная работа	3
2.	1	1.We Learn Foreign Languages (Con- tinued). 2. London	Беседа по теме Интерактивная работа	3
3.	1	1.The Working Day of an Engineer. 2.English Today	Беседа по теме Интерактивная работа	3
4.	1	1.The Working Day of an Engineer. 2.Computer	Беседа по теме Интерактивная работа	3
5.	1	1.My Last Weekend. 2. Moscow	Беседа по теме Интерактивная работа	3
6.	2	1.My Friend's Family. 2. Washington	Беседа по теме Интерактивная работа	3
7.	2	1.My Sister's Flat. 2. The Mass Media	Беседа по теме Интерактивная работа	3
8.	2	1.At the Library. 2. Mark Twain	Беседа по теме Интерактивная работа	3
9.	2	1.A Telephone Conversation. 2. TV or not TV	Беседа по теме Интерактивная работа	3
10.	2	1.A Letter to a Friend. 2. Can we Live Longer	Беседа по теме Интерактивная работа	3
11.	3	1.A Visit to Moscow. 2. The XXI Century	Беседа по теме Интерактивная работа	2
12.	3	1.In the Lunch Hour (Meals). 2. Meals	Беседа по теме Интерактивная работа	2
13.	3	They are Leaving Moscow.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
14.	3	1.A Sea Story (by W.W.Jacobs) 2.My Favourite Book	Беседа по теме Интерактивная работа	2
15.	3	1.Shopping. 2.Travelling	Беседа по теме Интерактивная работа	2

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов.

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изгот- овить...)	Рекомендуемая литература (Указывается но- мер из раздела 7)	Количество ча- сов (должно соответствовать указанному в таб- лице 4.1)
1.	1. We Learn Foreign Languages 2. The Great Britain	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к пересказу	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	6
2.	1. We Learn Foreign Languages (Continued). 2. London	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	6
3.	1. The Working Day of an Engineer. 2. English Today	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	6
4.	1. The Working Day of an Engineer. 2. Computer	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	6
5.	1. My Last Weekend. 2. Moscow	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3	6
6.	1. My Friend's Family. 2. Washington	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	6
7.	1. My Sister's Flat. 2. The Mass Media	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	7

			упражнения к текстам.4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам		
8.	1.At the Library. 2.Mark Twain	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему,выучить лексику урока.Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	7
9.	1.A Telephone Conversation 2. TV or not TV	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему,выучить лексику урока.Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	6
10.	1.A Letter to a Friend. 2. Can We Live Longer	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам.2. Подготовить чтение, перевод текстов.3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам.4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	6
11.	1.A Visit to Moscow. 2. The XXI Century	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему,выучить лексику урока.Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	7
12.	1.In the Lunch Hour (Meals). 2. Meals	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему,выучить лексику урока.Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	7
13.	1.They are Leaving Moscow. 2. Moscow	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему,выучить лексику урока.Выполнить грамматические упр-я.		7
14.	1.A Sea Story (by W.W.Jacobs) 2. My Favourite Book	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам.  2. Подготовить чтение, перевод текстов.  3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам.  4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	7
15.	1.Shopping. 2.Travelling	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему,выучить лексику урока.Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	7

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 37.03.01. Психология по дисциплине «Иностранный язык (английский)» предусматривается самостоятельная работа студента, ко-

торая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание контрольных работ, тестов по дисциплине, сдача зачета и экзамена.

Реализация дисциплины осуществляется в форме учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в форме контактной работы, а также в форме самостоятельной работы обучающихся – в соответствии с приведенными в рабочей программе дисциплины видами работ и распределением часов.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При этом самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу (в том числе – с использованием электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов): подготовка студентов к занятиям, текущему и промежуточному контролю по дисциплине, закрепление знаний и отработка умений и навыков, осваиваемых во время аудиторной работы, выполнение самостоятельных заданий, определенных рабочей программой дисциплины.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### Контроль освоения компетенций

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов.

Таблица 6.2.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Лексика ,грамматика.	УК -3, УК-4
2.	Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикль</li> <li>2. Множественное число существительных.</li> <li>3. Местоимения (личные, указательные и притяжательные)</li> <li>4. Спряжение глагола- <b>to be</b>- в настоящем и прошедшем времени.</li> <li>5. Спряжение глагола –<b>to have</b>- в настоящем и прошедшем времени.</li> <li>6. Вопросительные предложения. Общие, специальные, разделительные и альтернативные вопросы.</li> <li>7. Повелительные предложения. Выражение просьбы или приказа, обращенные к 1-му или 3-му лицу.</li> </ol>	<p>УК- 3 УК-4 -</p> <p>УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3 УК- 4.4 УК – 4.5 УК- 3 УК-4 -</p> <p>УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3 УК- 4.4 УК – 4.5</p>

		<p>8. Настоящее длительное время ( Present Continuous ).</p> <p>9. Настоящее неопределенное время ( Present Indefinite ). Наречия неопределенного времени.</p> <p>10. Прошедшее неопределенное время ( Past Indefinite ).</p> <p>11.оборот- <b>there is (there are)</b>- в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.</p> <p>12.оборот- <b>to be going to</b>- для выражения намерения в будущем времени.</p> <p>13.Числительные. Числительные, обозначающие годы.</p> <p>14.Модальные глаголы.</p> <p>15. Настоящее время группы Perfect (Present Perfect ).</p> <p>16. Сложноподчиненные предложения с союзами- <b>that, if, when, as, because.</b></p> <p>17. Сложно-подчиненные предложения с союзами- <b>till (untill),as soon as, before, after, while.</b> Определительные придаточные предложения.</p> <p>18. Будущее время(Future Ind.)</p> <p>- Устные темы</p>	
3.	Экзамен	<p>19. Артикль</p> <p>20. Множественное число существительных.</p> <p>21. Местоимения (личные, указательные и притяжательные)</p> <p>22.Спряжение глагола- <b>to be</b>- в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>23.Спряжение глагола –<b>to have</b>- в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>24.Вопросительные предложения. Общие, специальные, разделительные и альтернативные вопросы.</p> <p>25.Повелительные предложения. Выражение просьбы или приказания, обращенные к 1-му или 3-му лицу.</p> <p>26.Настоящее длительное время</p>	<p>УК -3 УК-4-</p> <p>УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3 УК- 4.4 УК – 4.5</p> <p>УК-3 УК-4-</p> <p>УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3 УК- 4.4 УК – 4.5</p>



		<p>( Present Continuous ).</p> <p>27.Настоящее неопределенное время ( Present Indefinite ). Наречия неопределенного времени.</p> <p>28.Прошедшее неопределенное время ( Past Indefinite ).</p> <p>29.Оборот- <b>there is (there are)</b>- в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.</p> <p>30. Оборот- <b>to be going to</b>- для выражения намерения в будущем времени.</p> <p>31.Числительные. Числительные, обозначающие годы.</p> <p>32.Модальные глаголы.</p> <p>33. Настоящее время группы Perfect (Present Perfect ).</p> <p>34. Сложноподчиненные предложения с союзами- <b>that, if, when, as, because</b>.</p> <p>35. Сложно-подчиненные предложения с союзами- <b>till (untill), as soon as, before, after, while</b>. Определительные придаточные предложения.</p> <p>36. Будущее время (Future Indefinite).</p> <p>37. Прошедшее время группы Perfect.</p> <p>38.Согласование времен.</p> <p>39.Страдательный залог.</p> <p>40.Прошедшее и будущее время группы Continuous.</p> <p>41.Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>42.Сравнительные конструкции- <b>as...as, not so...as</b>.</p> <p>43.Конструкции «сложное дополнение» после глаголов- <b>to want, to expect</b> и выражений- <b>should (would) like</b>.</p> <p>- Устные темы</p>	
--	--	--	--

Тип контроля	Форма контроля	Периодичность
Текущий	Домашнее задание	Задается и проверяется на

		каждом занятии
	Контрольная работа	две каждый семестр (1 – лексическая, 1 – грамматическая)
Промежуточный	Зачет	2 семестр
Итоговый	Экзамен	3 семестр

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организуется на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 6.2**

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов,

	близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но проблемы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Иностранный язык (английский) ».

### 7.1. Учебная литература: Основная литература:

1. Бонк Н.А., Г.А.Котий., Н.А.Лукьянова. Учебник английского языка. Москва: Де-конт+ГИС, 2014.

### Дополнительная литература:

1. Бережная О.А., Куриленко Ю.В., Тимошук В.А. Сборник тем по английскому языку. Москва: ЗАО «БАО-Пресс» 2006.- 672с.
2. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов. Москва: Аделант, 2014.-512 с.
3. Мюллер, В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов . Москва: Аделант, 2012. – 800с.
4. Дубовский Ю.А., Кальницкая О.А., Комарова Г.А. Практическая грамматика английского языка . Пятигорск, 2011.- 283с.
5. Голицинский Ю.Б. Сборник упражнений . КАРО, 2018. - 576с.

### 7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.big-library.info/>

<http://milleniumx.ru/>

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 7.1.**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **7.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Иностранный язык»**

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Иностранный язык»:

-Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов

-Компьютерное и мультимедийное оборудование;

-Видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используемое общее и специализированное учебное оборудование приведено в табл. 7.2

#### **Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Таблица 7.2.*

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Нумерация разделов/тем дисциплины</b>
1.	Компьютеры	1-15

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839.

Программу составила:

1. К.ф.н., ст.преп. кафедры иностр.яз. А.И.Яндиева  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Психология и педагогика»  
Протокол № 5 от « 21 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета  
Протокол № 9 от « 22 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 года