

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/к.пс.н., доцент Точиева М.М.  
от « 22 » мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.декана исторического факультета

\_\_\_\_\_/Чемурзиев У.Т.  
от « 23 » мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.24 «Основы психогенетики»**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Направленность  
**Общая психология**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Магас, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.24 «Основы психогенетики» являются формирование у студентов профессионально-грамотного представления об этиологии человеческой индивидуальности, о роли наследственности и среды в индивидуальном развитии, о месте психогенетики в общей системе психологических знаний и о её значении для прикладных задач, а также формировании соответствующих компетенций.

Рабочая программа дисциплины «Основы психогенетики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020 и основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 37.03.01 «Психология».

Практическая подготовка реализуется на основе Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 24 июля 2015 года.

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые знания, умения
1	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 года. Регистрационный номер 509. Код профессиональной деятельности 01.002 Уровень квалификации 7	А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Знания: - Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций. Умения -Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

- Дисциплина Б1.О.24 «Основы психогенетики» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.
- Дисциплина «Основы психогенетики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
- В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы психогенетики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психофизиология», «Психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Организационная психология».

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.24 «Основы психогенетики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1: анализ задач, выделение её базовых составляющих	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК 1.4: Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Знать: принятые парадигмы Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
		УК 1.5: Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).	Уметь обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
ОПК-2	Способность осуществлять	ОПК-2.3: объясняет социальные явления и	Знать: основные концепции и

	<p>обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>процессы на основе концепций и объяснительных моделей психологии</p>	<p>объяснительные модели психологии.</p> <p>Уметь: работать с концептуальными моделями явлений и процессов. Владеть: способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей.</p>
		<p>ОПК-2.4: способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной-деятельности</p>	<p>Уметь: анализировать ситуацию</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.О.24 «Основы психогенетики»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц, 68 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект)	
1.	Раздел 1. Психогенетика как наука																	
1.1.	Тема 1.1. История развития психогенетики	VI	8	4	2	2		2	8							2		
1.2.	Тема 1.2. Клинические аспекты генетики человека	VI	16	6	8		2	10		2		4	2	2				
2.	Раздел 2. Методы психогенетики																	
2.1.	Тема 2.1. Исследование среды в психогенетике.	VI	6	2	4			2									2	
2.2.	Тема 2.2. Проблема изучения интеллекта в психологии.	VI	4	2		2		8		2	4		2					
3.	Раздел 3.																	
	Курсовая работа (проект)	VI						*	*									
	Подготовка к экзамену							36		36								
	Общая трудоемкость, в часах		34	14	14	4	2	58	8	40	4	Промежуточная						
								Форма										
								Зачет										
								Зачет с оценкой										
								Экзамен										

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

###### Раздел 1. Психогенетика как наука

Методологическое введение: проблема биологического и социального в человеке. Представления об индивидуальности, ее диагностике и происхождении в истории культуры, философии и психологии. Современные проблемы психологии индивидуальности. Анализ структуры индивидуальности. Этиология индивидуальности. Основные положения и понятия современной генетики. Генетический полиморфизм. Генетическая уникальность каждого человека и механизмы ее формирования. Генотип и среда. Основная формула генетики количественных признаков. Краткая история направлений в генетике, значимых для психогенетики: евгеника; проблема наследования приобретенных признаков.

## **Раздел 2. Методы психогенетики**

История психогенетических исследований за рубежом и в России. Основные этапы и научные центры. Основные методы психогенетики. Сочетание нескольких психогенетических методов и метаанализ результатов, полученных разными методами. Метод анализа родословных. Методика «генограмма». Особенности психического развития детей-близнецов как предмет возрастной и дифференциальной психологии. Статистические методы. Структурное моделирование. Адекватная интерпретация генетико-математических оценок. Схема метода приемных детей. Возможности и ограничения. Метод моделирования на животных.

## **5. Образовательные технологии**

По дисциплине «Основы психогенетики» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: - устный опрос (Уо); - выполнение письменного задания (Пз).
2. Активные: - диалоговые лекции (Дл); - текущее и итоговое письменное тестирование (Кт).
3. Интерактивные: - обсуждение компьютерной презентации (Кп); - решение ситуационных задач (Рз).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решишь..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствова ть указанному в таблице 4.1)
3-4	1. Ф. Гальтон - основоположник психогенетики. 2. История психогенетики в России. 3. Наследуемость интеллекта и расовая политика 4. История зарубежного евгенического движения. 5. Евгеника в России. 6. Международный проект "Геном человека". 7. Генетика и общество. 8. Что такое изменчивость? 9. Особенности человеческих популяций. 10. Проблема избирательности браков (эволюционный аспект).	Курсовая работа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка курсовой работы. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	2,6	8
8-9	1. Импринтинг: синдромы Прадера-Вилли и Ангельмана. 2. Появление новых мутаций: раковые заболевания. 3. Потенциалы мозга, связанные с движением. 4. Роль наследственности и среды в формировании	ЭССЕ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Написание эссе.	4,5	2

	асимметрии. 5. Особенности функциональных асимметрий у близнецов. 6. Генетика аутизма. 7. Генетика маниакально-депрессивных психозов.				
--	---	--	--	--	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	собеседование	1.2 Клинические аспекты генетики человека	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	коллоквиум	Тема 2.2. Проблема изучения интеллекта в психологии.	ОПК-2.3: Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей психологии



Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.24 «Основы психогенетики».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <https://www.studmed.ru/tihodeev-on-osnovy-psihogenetiki>

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.О.24 «Основы психогенетики».**

### **7.1. Учебная литература:**

**основная литература:** Равич-Щербо И.В., Марютина Т.М., Григоренко Е.Л. Психогенетика: учебник М. : Аспект Пресс, 2002. - 447с

#### **Дополнительная литература:**

1. Александров, Александр Алексеевич. Психогенетика: учебное пособие / А.А.Александров. - СПб. : Питер, 2007. - 192 с. : ил. - Рек.УМО.
2. Психогенетика. Хрестоматия. Алфимова М.В., Равич-Щербо И.В. Новости науки и техники. Серия: Медицина. Психиатрия 2007. № 2. С. 27. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9494604>
3. Алфимова М.В., Равич-Щербо И.В. Психогенетика [Текст]: М. : «Академия», 2006. – 432с. 1-9 3 14 - 4 Алферова, Г. А. Генетика : учебник для академического бакалавриата / под ред. Г. А. Алферовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07420-8. Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/genetika-423064> (дата обращения: 22.05.2019).

#### **Периодические издания**

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Психология и педагогика»
2. Вопросы психологии
3. Психологическая наука и образование
4. Психологический журнал
5. Российский психологический журнал

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

**7.4. Материально-техническое обеспечение** Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Основы психогенетики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 г. № 839.

Программу составила:

к.м.н., доцент кафедры психологии и педагогики Албакова З.А.-М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Психология и педагогика»

Протокол № 5 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024года