

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/к.пс.н.,доцент Точиева М.М.
от « 22 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана исторического факультета

_____/Чемурзиев У.Т.
от « 23 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Психофизиология

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность

Общая психология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Магас, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.24 Психофизиология являются введение обучающихся в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; формирование понимания и системного видения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях; формирование навыков использования данных естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии.

Рабочая программа дисциплины «Психофизиология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020 и основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 37.03.01 «Психология».

Практическая подготовка реализуется на основе Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 24 июля 2015 года.

| № п/п | Наименование ПС, уровень квалификации | Код, обобщенная трудовая функция | Код, трудовая функция | Трудовые знания, умения |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 года. Регистрационный номер 509. Код профессиональной деятельности 01.002 Уровень квалификации 7 | А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | А/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | Знания: - Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе Умения: - Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагоприятного в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.24 Психофизиология относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Психофизиология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Психофизиология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Общая психология, Анатомией ЦНС, Физиологией ЦНС.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.24 Психофизиология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|---|--|--|
| УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.1: анализ задач, выделение её базовых составляющих | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | УК 1.4: Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. | Знать: принятые парадигмы Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами |
| | | УК 1.5: Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи). | Уметь обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. |
| ОПК-2 | | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных | ОПК-2.1: Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | психологии |
| | | | ОПК-2.2: способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной- деятельности |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.О.24 «Психофизиология

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц, 3 часа.

Таблица 2.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | | | | | |
|-----------|---|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|--|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятель- ная работа | | | Форма промежуточной | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных | курсовая работа (проект) |
| 1. | Раздел 1. МОЗГ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | VI I | 7 | 4 | 2 | | 1 | 3 | | | | | 1 | | | 2 | | |
| 1.2. | Тема 1.2. НЕЙРОН. ЕГО СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ | VI I | 15 | 8 | 4 | 1 | 2 | 4 | | | | 2 | | | | | 2 | |
| 2. | Раздел 2. МЕТОДЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Тема 2.1. РЕГИСТРАЦИЯ ИМПУЛЬСНОЙ | VI I | 12 | 4 | 6 | | 2 | 8 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | |
| 2.2. | Тема 2.2. ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГР | VI I | 8 | 2 | 2 | 4 | | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| 3. | Раздел 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовая работа (проект) | VI | | | | | | * | * | | | | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену | VI | | | | | | 36 | | 36 | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в | | 42 | 18 | 14 | 5 | 5 | 49 | | 38 | | Промежуточная | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|--|---|
| | «сенсорные системы», различия в строении и функциях разных сенсорных систем. 4.Нейрофизиология рецепторов. Трансдукция. 5.Глиальные клетки. 6.Структурно-функциональные характеристики ганглиозных клеток сетчатки. 7.Фотохимия зрения | | вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | | |
| 5-6 | Составление глоссария ключевых терминов и понятий. | Ведение словаря | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | | 2 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|---------------|-------------------------------|--|
| 1 | собеседование | 2.2 электроэнцефалография | УК 1.4: Выявляет системные связи и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <i>отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</i> |
|--|--|--|---|

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.Б.24 Психофизиология.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://www.bepi-edu.ru/sveden/files/edu/fp/fos/>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.Б.24 Психофизиология.

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Психофизиология [Текст]: Учебник для вузов. Под ред. Ю.И. Александрова. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2017. – 464 с. – (Серия: Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00756-6.

Дополнительная литература

1. Возрастная психофизиология: учебно-методическое пособие / Т.С. Копосова, С.Ф. Лукина, Н.В. Звягина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 164 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01026-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436210> (дата обращения 11.07.2018).
2. Разумникова О.М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях [Электронный ресурс]: учебник / О.М. Разумникова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 164 с. — 978-5-7782-2497-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44765.html> (дата обращения 11.07.2018).
3. Хасанова Г.Б. Психофизиология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Хасанова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 168 с. — 978-5-7882-2156-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79486.html> (дата обращения 11.07.2018).

Периодические издания

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Психология и педагогика»
2. Вопросы психологии
3. Психологическая наука и образование
4. Психологический журнал
5. Российский психологический журнал

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое обеспечение Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Психофизиология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 г. № 839.

Программу составила:

к.м.н., доцент кафедры психологии и педагогики Албакова З.А-М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Психология и педагогика»

Протокол № 5 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года