



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«Общепсихологический практикум»**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

1.	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.08 Общепсихологический практикум являются приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений их адекватного использования; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></b> - Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр. - Дисциплина «Общепсихологический практикум» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Общепсихологический практикум» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Математические методы в психологии». - Дисциплина «Общепсихологический практикум» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Экспериментальная психология».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Общепсихологический практикум»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

		<p>Знать: принятые парадигмы</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</p> <p>Уметь обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p><i>ОПК-2.3:</i> использует средства и инструменты декодирования данных, описание и объяснение их в текстовом формате, доступном для обсуждения гуманитарным психологическим сообществом</p> <p><i>ОПК-2.4:</i> способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции и объяснительные модели психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с концептуальными моделями явлений и процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Уметь: анализировать ситуацию</p>
<b>4.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p> <p>Тема 1. Исследовательская деятельность. Методы исследования в психологии.</p> <p>Тема 2. Наблюдение.</p> <p>Тема 3. Эксперимент</p> <p>Тема 4. Тестирование</p> <p>Тема 5. Проективные методики</p> <p>Тема 6. Интервьюирование и анкетирование</p> <p>Тема 7. Социометрия</p> <p>Тема 8. Экспертное оценивание</p> <p>Тема 9. Контент-анализ</p> <p>Тема 10. Корреляционный анализ</p>	
<b>5.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательные технологии</b></p> <p>В процессе прохождения курса используются технологии проблемного обучения (метод проблемных задач, обсуждение материалов сети Интернет), метод проектирования и моделирования. Освоение курса предполагает, помимо посещения аудиторных занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в подготовке докладов, подготовке к лабораторным занятиям. В процессе прохождения курса планируется проведение оперативного, рубежного и итогового контроля после изученного курса.</p>	
<b>6</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>  <b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li><li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li><li>5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Устный опрос, доклад, реферат, контрольный срез
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: \_\_\_\_\_ /

Дзейтова М.Х.