



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Общая психология

Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология

1.	Цель изучения дисциплины: усвоить основные общепсихологические положения, необходимые для понимания функционирования психики, понимания личности и закономерностей ее развития, понимания и осмысления исторического пути развития психологии как самостоятельной опытно-экспериментальной науки		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u> Дисциплина «Общая психология» Б1.О.12 является обязательной и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Преподавание дисциплины осуществляется на первом-втором курсах. Дисциплина изучается 4 семестра, общая трудоемкость 504 часа (14 зач. ед.)		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Общая психология»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1	Выбирать ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК 1.3	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.5.	Демонстрирует навыки письменного аргументированного изложения полученных результатов, а также их представления в виде устного доклада сопровождающегося презентацией
	ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в	ОПК – 5.1	Демонстрирует знания об индивидуально-психологических особенностях человека, об основных характеристиках



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		психических, познавательных процессов личности
	ОПК – 6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК – 6.1.	Использует различные практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		ОПК – 6.2.	Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.1	Ориентируется в теоретико-методологических основах современного психологического исследования
4.	Содержание дисциплины		
	Введение. Общее представление о психологии как науке. Психика. Сознание. Бессознательное. Ощущения и восприятие. Внимание Память. Мышление. Воображение. Речь. Направленность. Темперамент. Характер. Способности. Потребности. Мотивация. Воля. Эмоции. Чувства.		
5.	Образовательные технологии		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

При подготовке бакалавров-психологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:
 Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

- лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы.

Интернет-ресурсы

1. www.azps.ru – психопортал А.Я. Психология – сайт содержит огромное количество статей по психологии различной тематики, направленности, собраны описания большинства наиболее известных профессиональных тестов (психодиагностических методик), разного рода упражнения, ролевые и деловые игры, несколько примерных программ психологического тренинга, а также психологический словарь из более 2800 понятий, используемых в психологической теории и практике

2. www.flogiston.ru - психопортал Флогистон - представлена самая разная литература по психологии (тексты классиков, книги по психологии, etc), библиография журналов, посвященных психологии, их описания, публикуются различные интервью, тематические обзоры психологических сайтов, обзоры книг и журналов по психологии, обзоры книжных магазинов, новости психологии.

3. www.psi.webzone.ru - психопортал Психологический словарь - представлены словарь по алфавиту, словарь по тематике, краткое введение в психологию, психологический практикум, тестирование знаний по психологии.

4. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека – представлены литература по психологии, журналы, справочники и словари.

5. www.rsl.ru - российская государственная библиотека – в электронной библиотеке РГБ представлены универсальное собрание, рукописные материалы, каталог диссертаций, научной и учебной литературы, электронный каталог, внешние ресурсы (на иностранном языке) по психологии.

6. www.grandars.ru/college/psihologiya/ - представлен материал об основах психологии, основных типологиях личности, психических процессах и состояниях, материалы социальной психологии, психологии продаж

Электронные полнотекстовые базы данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ	
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная	http://www.studentlibrary.ru -	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	библиотека технического вуза	
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата, презентации Терминологический диктант Модульные тесты по разделам дисциплины Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
8.	Форма промежуточного контроля	
	(Экзамен - 2, 4 семестры, защита курсового проекта (работы)	

Разработчик: _____ /

Ахильгова М.Т.