



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.38 МАТЕМАТИКА**

**по направлению подготовки академического бакалавриата**

37.03.01 Психология

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Целями</b> освоения дисциплины «математика» являются: - развитие логического мышления, математической культуры; - формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания последующих дисциплин; - формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства; - формирование понятий о методах математического исследования прикладных вопросов.
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Предмет линейной алгебры и матричного анализ. Матричная алгебра Определитель матрицы. Невырожденные матрицы. Обратная матрица. Решение системы линейных уравнений. Метод Гаусса и Гаусса-Жордана. Разложение матрицы по матрицам полного ранга. Нормальное псевдорешение Симметричные и ортогональные матрицы и их спектры.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

	Билинейные и квадратичные формы. Неотрицательные матрицы. Элементы аналитической геометрии. Элементы линейного программирования		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен : <b>ЗНАТЬ:</b> -Способы определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп -Выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов задач, встречающихся в математике. -Владеть возможностями современных научных методов на уровне, необходимом для постановки и решения задач. -Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; -Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	38	38
	Вид итогового контроля	зачет	зачет
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Internet, информационные технологии, программные</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: сбор, обработка данных, построение теоретических моделей взаимосвязей явлений и процессов		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

<b>средства и информационно-справочные системы</b>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет