



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология стресса и экстремальных ситуаций»

Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология

1.	<p>Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.39. «Психология стресса и экстремальных ситуаций» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о психических состояниях человека в экстремальных условиях, готовности человека к деятельности в экстремальных ситуациях; - ознакомление с основными функциями психолога в экстремальных условиях, методами и технологиями практической работы; - формирование умений грамотно и обоснованно использовать методы психотерапии в зависимости от особенности кризиса. 		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></p> <p>Дисциплина Б1.О.39. «Психология стресса и экстремальных ситуаций» изучается в 4 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности; Общая психология.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Психология стресса и экстремальных ситуаций»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3	Должен: уметь использовать специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследования
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2: способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	ПК-2.1	Должен: Демонстрировать навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
4.	Структура и содержание дисциплины		



	<p style="text-align: center;">4.2. Содержание дисциплины</p> <p><i>Тема 1. Введение в психологию стресса и экстремальных ситуаций</i></p> <p>Методологические подходы к категории ситуация в психологии. Понятие «личность в ситуации». Экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, кризис: определение, классификация, соотношение понятий. Характеристика трудных жизненных ситуаций. Объективные и субъективные аспекты трудных жизненных ситуаций.</p> <p><i>Тема 2. Состояния, поведение и деятельность человека в экстремальных и кризисных ситуациях</i></p> <p>Основные факторы, влияющие на человека в экстремальных ситуациях. Психология экстремальных и кризисных состояний с позиции основных психологических концепций. Теория индивидуальных жизненных кризисов: понятие, этапы, подходы, классификация. Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций. Основные закономерности адаптации человека к экстремальным ситуациям. Виды реакций при действии экстремальных факторов (стресс, травматический стресс, посттравматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)). Диагностические критерии и методы диагностики ПТСР.</p> <p><i>Тема 3. Профессиональный и организационный стрессы: диагностические и психопрофилактические мероприятия</i></p> <p>Психологические аспекты профессиональной деятельности в экстремальных условиях (профессии экстремального профиля). Стресс на работе и его последствия для организации. Причины профессионального стресса. Синдром профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля. Социально-психологические, личностные и профессиональные факторы риска психического выгорания. Ресурсные концепции стресса и преодоления выгорания.</p> <p><i>Тема 4. Ресурсы стрессоустойчивости личности: основные подходы, содержание, характеристика</i></p> <p>Факторы риска и ресурсы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Психологическая готовность к экстремальным ситуациям. Виды, функции, типология защитных механизмов. Копинг: виды, функции, гендерные и возрастные различия. Модели и стратегии преодолевающего поведения как ресурс стрессоустойчивости.</p> <p><i>Тема № 5. Психологическая помощь в преодолении последствий кризисных и экстремальных ситуаций</i></p> <p>Понятие экстренной психологической помощи (кризисная интервенция). Принципы и этические нормы оказания экстренной психологической помощи. Модели взаимодействия психолога и клиента при преодолении кризиса и особенности работы с «жертвами» экстремальных ситуаций. Основные средства оказания психологической помощи в период кризиса и преодоления экстремальных ситуаций. Базовые техники консультирования, методы ресурсной (кризисной) психотерапии, приемы самостоятельной работы между встречами с помогающим специалистом. Основные направления работы с кризисной личностью. Психологическое сопровождение как модель психологической помощи в период кризиса.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Образовательные технологии</p> <p>По дисциплине Б1.О.39. Психология стресса и экстремальных ситуаций для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Традиционные: устный опрос, выполнение письменного задания.2. Активные: диалоговые лекции, текущее и итоговое компьютерное тестирование.3. Интерактивные: обсуждение компьютерной презентации, решение ситуационных задач.



6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>1. www.azps.ru – психопортал А.Я. Психология – сайт содержит огромное количество статей по психологии различной тематики, направленности, собраны описания большинства наиболее известных профессиональных тестов (психодиагностических методик), разного рода упражнения, ролевые и деловые игры, несколько примерных программ психологического тренинга, а также психологический словарь из более 2800 понятий, используемых в психологической теории и практике</p> <p>2. www.flogiston.ru - психопортал Флогистон - представлена самая разная литература по психологии (тексты классиков, книги по психологии, etc), библиография журналов, посвященных психологии, их описания, публикуются различные интервью, тематические обзоры психологических сайтов, обзоры книг и журналов по психологии, обзоры книжных магазинов, новости психологии.</p> <p>3. www.psi.webzone.ru - психопортал Психологический словарь - представлены словарь по алфавиту, словарь по тематике, краткое введение в психологию, психологический практикум, тестирование знаний по психологии.</p> <p>4. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека – представлены литература по психологии, журналы, справочники и словари.</p> <p>5. www.rsl.ru - российская государственная библиотека – в электронной библиотеке РГБ представлены универсальное собрание, рукописные материалы, каталог диссертаций, научной и учебной литературы, электронный каталог, внешние ресурсы (на иностранном языке) по психологии.</p> <p>6. www.grandars.ru/college/psihologiya/ - представлен материал об основах психологии, основных типологий личности, психических процессах и состояниях, материалы социальной психологии, психологии продаж</p>
7.	Формы текущего контроля
	<i>коллоквиум, промежуточный и итоговый ест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет – 4 семестр

Разработчик: _____ /

Ахильгова М.Т.