



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология личности»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.15. Психология личности является формирование у студентов представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u> - Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр. - Дисциплина «Психология личности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология личности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Основы психогенетики». - Дисциплина «Психология личности» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Общий психологический практикум», «Педагогическая психология».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Психология личности»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.1 Ориентируется в теоретико-методологических основах современного психологического исследования ПК-1.2 Соотносит возможности применения различных методов психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности ПК-1.3 Составляет программу психологического исследования на основе применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать объектные и субъектные, структурно-функциональные и историко-генетические ориентации в исследовании личности; уровни методологического анализа проблемы личности; основные направления, подходы и теории в психологии личности; основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; основные структурные составляющие личности.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		ПК-1.4 Владеет приемами реализации тех или иных схем психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности	
			Уметь: применять полученные знания о личности в практической деятельности
			Владеть информационно-коммуникационными технологиями в процессе освоения дисциплины «Психология личности»
	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК-4.1. Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика</p> <p>ОПК-4.2 Свободно ориентируется в теориях консультирования, владеет широким спектром технологий психологического консультирования</p> <p>ОПК-4.3 Адекватно применяет методы психодиагностики для определения или уточнения психологических проблем заказчика</p> <p>ОПК-4.4 При оказании помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью учитывает особенности их психофизиологического развития и определяет методы психодиагностики, психокоррекции и психоконсультирования с их учетом</p>	<p>Знать: методические требования к эмпирическим методам; основные типы данных, используемых в исследовании личности; иметь представление о базовых процедурах воздействия; о методах статистической обработки данных и анализа результатов</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять три основных стратегии исследования личности: клиническое исследование, эксперимент и корреляционный анализ с использованием опросников; осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека</p> <p>Владеть: исследования личностной идентичности; исследования личности в группах и коллективах</p>
4.	Содержание дисциплины		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>Тема 1. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни.</p> <p>Тема 2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности.</p> <p>Тема 3. Индивидные свойства человека и их роль в развитии личности</p> <p>Тема 4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни - источник развития личности</p> <p>Тема 5. Персоногенез личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь</p> <p>Тема 6. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии.</p> <p>Тема 7. Общие представления об индивидуальности</p> <p>Тема 8. Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности</p> <p>Тема 9. Темперамент как природная предпосылка индивидуальности</p> <p>Тема 10. Характер как основная определяющая тактики поведения человека</p>	
5.	<p style="text-align: center;">Образовательные технологии</p> <p>С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при изучении дисциплины возможно применение в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения.</p> <p>При изучении тем, предполагающих проведение практических работ, целесообразно использовать такие образовательные технологии, как разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, психологические и иные тренинги.</p>	
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 	
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Устный опрос, доклад, реферат, контрольный срез</p>	
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>	

Разработчик: _____ /

Дзейтова М.Х.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»