

Аннотация

Б1.В.17 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Составитель: к.пед.н., доцент Кодзоева М.М.

Кафедра педагогики психологии

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций в области организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях коррекционного и инклюзивного обучения.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	<p>Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ» относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Психолого-педагогический» учебного плана.</p> <p>Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».</p> <p>Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственных практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-4 Способен формировать развивающую Образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Научно-теоретические основы образования лиц с ОВЗ</p> <p>Тема 2. Система образования лиц с ОВЗ в России</p> <p>Тема 3. Психическое и физическое здоровье и факторы риска в детском возрасте</p> <p>Тема 4. Понятие аномального развития. Параметры дизонтогенеза</p> <p>Тема 5. Характеристика основных видов дизонтогенеза</p> <p>Тема 6. Принципы и содержание образования лиц с ограни</p> <p>Тема 7. Педагогические системы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 8. Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>																																																																																							
<p>Объём дисциплины и виды учебной деятельности</p>	<table> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего часов</th><th colspan="4">Семестры</th></tr> <tr> <th>6</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <td rowspan="5">Контактные часы</td><td>Всего:</td><td>32</td><td>32</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Лекции (Лек)</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)</td><td>14</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Лабораторные занятия (Лаб)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Индивидуальные занятия (ИЗ)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="3">Промежуточная аттестация</td><td>Зачет (КПА)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Консультация к зачету (Конс)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Курсовая работа (Кр)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)</td><td>40</td><td>40</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Подготовка к зачету (Контроль)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Вид промежуточной аттестации</td><td>зачет</td><td>зачет</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				6				Контактные часы	Всего:	32	32				Лекции (Лек)	18	18				Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	14	14				Лабораторные занятия (Лаб)						Индивидуальные занятия (ИЗ)						Промежуточная аттестация	Зачет (КПА)						Консультация к зачету (Конс)						Курсовая работа (Кр)						Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		40	40				Подготовка к зачету (Контроль)							Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет			
Вид учебной работы		Всего часов	Семестры																																																																																					
			6																																																																																					
Контактные часы	Всего:	32	32																																																																																					
	Лекции (Лек)	18	18																																																																																					
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	14	14																																																																																					
	Лабораторные занятия (Лаб)																																																																																							
	Индивидуальные занятия (ИЗ)																																																																																							
Промежуточная аттестация	Зачет (КПА)																																																																																							
	Консультация к зачету (Конс)																																																																																							
	Курсовая работа (Кр)																																																																																							
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		40	40																																																																																					
Подготовка к зачету (Контроль)																																																																																								
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет																																																																																					

	Общая трудоемкость (по плану)	72	72			
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годовникова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб. пособие для вузов / Л.В. Годовникова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 218 с. http://biblio-online.ru/bcode/45713 2. Лапп, Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 147 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AB74F10E-3FE9-42BB-B492-02D7C607D1A5 3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями учеб. пособие для вузов / под ред. Л.В. Байбородовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/452313 Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология : учеб. для вузов / В.П. Глухов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 287 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D846C04D-75FA-4F4B-90E6-5A5592D8EF59 <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для академического бакалавриата / В.П. Глухов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 295 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F05B887-4267-4071-95BC-BAA7196D4C33 2. Криницына Г.М. Коррекция речевых нарушений : учеб. пособие для вузов / Г.М. Криницына. - 2-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2020. - 147 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/456899 3. Олейникова, Т.В. Специальная (коррекционная) педагогика : учеб.-метод. пособие / Т.В. Олейникова. - Соликамск: СГПИ, 2007.- 52 с. // ЭБС «Рукопт». – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/157234 4. Специальная психология в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Лубовский [и др.]; отв. 					

	<p>ред. В. И. Лубовский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 428 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5C20B6F9-5AE3-497F-95FE-8C6B82CD8A94</p> <p>5. Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия: учебное пособие для вузов/Т. В. Фурьева. - 2-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 189с.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчик

М.М. Кодзоева