

АННОТАЦИЯ

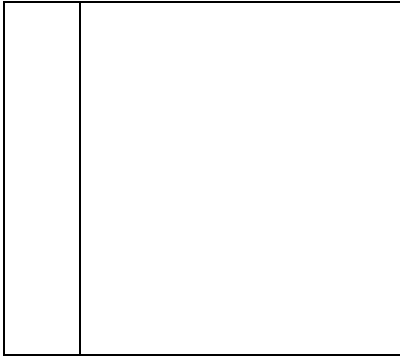
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки бакалавриата 31.03.01 Психология

1.	Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 “ Психология” ,формируемой участниками образовательных отношений: обязательных дисциплин. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана. . Изучается в 1, 2,3 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»		
Код и наименование компетенций		Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
УК-3 Командная работа и лидерство Способен осуществлять Социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке		УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках. УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка. УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языках. УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: – систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; – лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществлении взаимодействия на иностранном языке; – основные понятия о функциональных стилях речи; – правила речевого этикета; – особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, понимать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке; – культуру и традиции стран изучаемого языка. Уметь: – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках; – понимать устную речь собеседника на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языкового и контекстуального прогнозирования в сферах общения, предусмотренных программой;

			<p>– читать и понимать адаптированные, частично адаптированные и оригинальные тексты на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания; построить грамматически правильные устные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с темами и ситуациями, предусмотренными программой, и соблюдая грамматические нормы;</p> <p>– составлять письменные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц и соблюдая грамматические, орфографические и пунктуационные нормы в пределах изученного языкового материала;</p> <p>– поддерживать беседу на иностранном языке, используя в речи определённое количество учебных лексических единиц в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой;</p> <p>– адекватно использовать все изученные грамматические конструкции и лексический материал; находить определённую информацию в поисковых системах Интернет и работать с источником информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;</p> <p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;</p> <p>– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам социальной работы;</p> <p>– приёмами эффективного речевого общения в процессе выступления, презентации, дискуссии в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.</p>
--	--	--	--



4.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	8 з.е.				
Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	164	84	99	108	-
Лекции					
Практические занятия, семинары	164	64	50	50	-
Лабораторные работы	-				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	99	70	29		
КСР	2		2		
Экзамен	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	288	64	50	50	-

4.2. Содержание дисциплины

1.Text: We Learn Foreign Languages

Topic: The Great Britain *Словообразование: Суффикс -ly.*

Грамматика: Настоящее время группы **Indefinite**. Наречия неопределенного времени.

2. Text: We Learn Foreign Languages (Continued)

Topic: London **Словообразование:** Суффикс – **ion**. **Правила чтения:** Сочетание – **kn** – в начале слова и буква – **u** – после – **r** – и – **-l**. **Грамматика:** Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы **Indefinite**. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот **- to be going to** – для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени.

3. Text: The Working Day of an Engineer

Topic: English Today

Правила чтения: Буквосочетания **-ay-**, **-ey-** в безударном положении, буквосочетание **-ear-**, буква **-a-** перед **-st-**, **-sk-**. **Грамматика:** Объектный падеж местоимений. **Much, little, many, few.**

4. Text: My Friend Is a Children's Doktor Now

Topic: Computer Образование числительных.

Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы *Indefinite* правильных глаголов и глагола **to be**. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

5.Text: My Last Weekend

Topic: Moscow

Словообразование: Суффикс – **ai-**.

Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.

6.Text: My Friend's Family

Topic: Washington

Числительные обозначающие годы. **Словообразование:** Суффиксы – **ist, -ism**. **Правила чтения:** Гласные перед **ld, nd** и буква **o** перед **th, m, n, v**.

Грамматика: Глагол **to have** и оборот **to have (has) got**. Неопределенные местоимения **some, any**.

7.Text: My Sister's Flat

Topic: The Mass Media.

Словообразование: Суффиксы **-ure, -able**. **Правила чтения:** Буквосочетания **cei, ower, ph**.

Грамматика: Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот **-to be able to**.

8.Text: At the Library

Topic: Mark Twain

Словообразование: - **hood, -y**. **Правила чтения:** Гласные буквы в неударных слогах.

Грамматика: Причастие II. Настоящее время группы Perfect.Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

9. Text:A Telephone Conversation.

Topic: TV or not TV

Правила чтения: Гласные буквы под ударением перед удвоенной **r**.

Грамматика: Выражение должествования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.

10.Text: A Letter To a Friend

Topic: Can We Live Longer **Словообразование:** Суффикс **-ing**.

Грамматика : Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (Продолжение).

11.Text: A Visit to Moscow

Topic: The XXI Century

Словообразование: Суффиксы - **ive, -ful, -age, -ize**. **Грамматика:** Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы **to speak, to talk, to say, to tell**

12.Text: In the Lunch Hour (Meals)

Topic: My Meals

Грамматика: Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами существительными вещественными. Сочетания **a little, a few**

13.Text: They Are Leaving Moscow

Topic: Moscow

Правила чтения: Буквосочетание **oa**.

Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

14. Text: A Sea Story (after W.W.Jacobs).

Topic: My Favourite book

Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

15. Text: Shopping

Topic: Travelling Часы.

Словообразование: Суффикс - **less**.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные

	<p>придаточные предложения. Слова-заместители.</p> <p>16.Text:From Verkhoyansk to Sochi.</p> <p>Topic: Canada</p> <p>Грамматика: тепени сравнения наречия. Именные и глагольные безличные предл-я.Слова-заместители.</p> <p>17.Text:The United Kingdom</p> <p>Topic: My Hobby Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>18.The Childhood and Youth of Dickens.</p> <p>Topic:Our Planet Eath</p> <p>Грамматика: Неопределенные местоимения и нпречия, производные от some, any, no, every.</p> <p>19.Text: The Lavrovs</p> <p>Topic:The USA</p> <p>Грамматика: Причастные обороты. Наст.вр.гр.Perfect со словами since,for a long time,for ages</p> <p>20.Text: An Incident from the Life of Bauman.</p> <p>Topic:Holidays in Great Britain</p> <p>Грамматика: конструкции сложное доп.после глаг.to want, to expect should(would) like. Прошедшее время группы Perfect.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <p>практические занятия ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>• .</p>

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																														
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://www.big-library.info/ http://milleniumx.ru/ http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки Таблица 7.1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																														
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																														
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																														
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																														
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																														
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -																														
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																														
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																														
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																														
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																														
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																														
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																														
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																														
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																														
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																														
7.	Формы текущего контроля																														
	Тестовые задания, контрольная работа																														
8.	Форма промежуточного контроля																														
	Зачет/Экзамен																														

Разработчик: к.ф.н.,ст.преподаватель Яндиева А.И.