



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.26 Основы психогенетики

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	<p>Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 «Основы психогенетики» являются формирование у студентов профессионально-грамотного представления об этиологии человеческой индивидуальности, о роли наследственности и среды в индивидуальном развитии, о месте психогенетики в общей системе психологических знаний и о её значении для прикладных задач, а также формировании соответствующих компетенций.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дисциплина Б1.О.26 «Основы психогенетики» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр. - Дисциплина «Основы психогенетики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы психогенетики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психофизиология», «Психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Организационная психология». 		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы психогенетики»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК 1.1: анализ задач, выделение её базовых составляющих</p> <p>УК 1.4: Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		УК 1.5: Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).	Владеть способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>ОПК-2.3: Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей психологии</p> <p>ОПК-2.4: способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной-деятельности</p>	<p>Знать основные концепции и объяснительные модели психологии.</p> <p>Уметь работать с концептуальными моделями явлений и процессов.</p> <p>Владеть: способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей.</p>
4.	<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Психогенетика как наука</p> <p>Тема 1.1. История развития психогенетики</p> <p>Тема 1.2. Клинические аспекты генетики человека</p> <p>Раздел 2. Методы психогенетики</p> <p>Тема 2.1. Исследование среды в психогенетике.</p> <p>Тема 2.2. Проблема изучения интеллекта в психологии.</p>		
5.	<p style="text-align: center;">Образовательные технологии</p> <p>По дисциплине «Основы психогенетики» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:</p> <p>1. Традиционные: - устный опрос (Уо); - выполнение письменного задания (Пз).</p> <p>2. Активные: - диалоговые лекции (Дл); - текущее и итоговое письменное тестирование (Кт).</p> <p>3. Интерактивные: - обсуждение компьютерной презентации (Кп); - решение ситуационных задач (Рз).</p>		
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	системы
	<ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	коллоквиум, тест, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля Зачет

Разработчик: _____ /

Албакова З.А-М.