



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология конфликта»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	<p>Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1. В.ДВ.05.01 Психология конфликта являются подготовка студентов к работе психолога-практика, выработке профессиональной позиции и обучению компетенциям, позволяющим работать с внутриличностными, межличностными и межгрупповыми конфликтами, а также ознакомить с закономерностями возникновения и протекания конфликта для возможности построения научного исследования.</p>													
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></p> <p>Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). Изучение курса предполагает владение дисциплинами гуманитарного, социального, экономического и естественнонаучного циклов. Данная дисциплина имеет выраженные межпредметные связи со следующими предметами: профессиональная этика, культурология, философия, социальная психология, психология общения. Теоретический материал и практическое содержание занятий закладывает основы дальнейшего обучения в рамках прикладных направлений психологии. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.</p>													
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Психология конфликта»</p> <table> <tr> <th colspan="2">Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr> <tr> <td rowspan="2"> ПК-1: способность к проведению социально-психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии </td><td>ПК-1.1.</td><td colspan="2"> Знать общую характеристику социально-психологического исследования; теоретико-методологические основы современного социально-психологического исследования, характеристики основных методов социальной психологии. </td></tr> <tr> <td>ПК-1.2.</td><td colspan="2"> Уметь соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности; составлять программу социально-психологического исследования на основе применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях </td></tr> </table>			Код и наименование компетенции		Индикаторы	Дескрипторы	ПК-1: способность к проведению социально-психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.1.	Знать общую характеристику социально-психологического исследования; теоретико-методологические основы современного социально-психологического исследования, характеристики основных методов социальной психологии.		ПК-1.2.	Уметь соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности; составлять программу социально-психологического исследования на основе применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях	
Код и наименование компетенции		Индикаторы	Дескрипторы											
ПК-1: способность к проведению социально-психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.1.	Знать общую характеристику социально-психологического исследования; теоретико-методологические основы современного социально-психологического исследования, характеристики основных методов социальной психологии.												
	ПК-1.2.	Уметь соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности; составлять программу социально-психологического исследования на основе применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях												



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		психологии; оценивать проведенные или планируемые исследования.
	ПК-1.3.	Владеть элементарными приемами реализации тех или иных схем психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.
ПК-4 способность к просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп	ПК-4.1.	Знать психологические особенности индивидов, личности, психологические особенности различных социальных, этнических, конфессиональных групп.
	ПК-4.2.	Уметь на основе базовых процедур анализа психологических особенностей индивидов, личности, психологических особенностей различных социальных, этнических, конфессиональных групп составлять программы просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп.
	ПК-4.3.	Владеть приёмами осуществления просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп.
4.	Содержание дисциплины Раздел 1. Основы психологического изучения конфликтов 1.1. Введение в психологию конфликта 1.2. Отечественная и зарубежная конфликтология Раздел 2. Основные подходы в изучении проблемы конфликта 2.1. Конфликт как социально-психологическое явление 2.2. Внутриличностные и межличностные конфликты 2.3. Межгрупповые конфликты Раздел 3. Проблема предупреждения и разрешения конфликтов 3.1. Стратегии поведения и эго-позиции в конфликте 3.2. Принцип амортизации или психологическое айкидо	
5.	Образовательные технологии Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.</p> <p>При проведении самостоятельной работы важным для студентов является возможность углубления в методологию дисциплины посредством выполнения творческих работ в индивидуальном режиме. Задания для самостоятельной работы должны отвечать содержанию предлагаемой дисциплины и быть направленными на развитие личностных качеств студентов, на формирование поисково-исследовательской и аналитико-познавательной деятельности. Для этого предлагается перечень контрольных вопросов и заданий позволяющий качественно подготовиться к практическому занятию, проявить свои интересы к различным аспектам тематики (приготовить доклад, составить таблицу, схему, написать эссе, сделать анализ дополнительной литературы).</p>
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru</p> <p>Информационные справочные системы: Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Устный опрос, доклад, реферат, контрольный срез</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: _____ /

Дзейтова М.Х.