



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30 «Психология социальной работы»**

**Направление подготовки бакалавриата
37.03.01 Психология**

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|--|---------------------------------------|-------------------|--------------------|--|--|--|
| 1. | <p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель – раскрыть теоретико-методологические и практические вопросы психологии социальной работы, необходимые для подготовки студентов в области социальная работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить студентов с теоретическими и практическими основами социальной работы с людьми, находящимися в кризисной ситуации;- сформировать у будущих специалистов систему знаний об особенностях работы с различными категориями населения;- выработать готовность к использованию различных методов и приемов психосоциальной работы с людьми, находящимися в кризисной ситуации как профессионального способа решения их социальных проблем. <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none">- А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ <p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: 01.002 https://classinform.ru/profstandarty/01.002-pedagog-psiholog.html</p> | | | | | | | | |
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психология социальной работы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология социальной работы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Основы консультативной психологии.</p> <p>Дисциплина «Психология социальной работы» может являться предшествующей при изучении дисциплин Производственная практика.</p> <p>психологических исследований. Изучается в 7 семестре.</p> | | | | | | | | |
| 3. | <p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | ОПК – 6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК – 6.1. Знает основные задачи и принципы психологического просвещения ОПК – 6.2. Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах ОПК – 6.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам | Знать: основные категории и понятия психологии социальной работы; Уметь: применять знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о психологии социальной работы; составлять и использовать психодиагностический комплекс в исследовании проблем лиц, нуждающихся в социально-психологической помощи; Владеть: основными понятиями психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; приемами работы с людьми, нуждающимися в социально-психологической помощи и навыками установления контакта с ними; |
| | ПК-1 – Способен проводить просветительно-профилактическую работу в соответствии с запросами разных социальных групп, отдельных лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работников организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимых слоев населения (клиентов) | ПК – 1.1. Разрабатывает и распространяет информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья среди разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников организаций социальной и образовательной сферы. | <i>Знать:</i> современные теории психологии здоровья. <i>Уметь:</i> подбирать информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья среди разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников организаций социальной и образовательной сферы. <i>Владеть:</i> навыками основных принципов просветительно-профилактической работы. |
| 4. | Структура и содержание дисциплины «Введение в профессию» | | |
| | 4.1. Структура дисциплины | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 | 7 |
| | | | 144 |

| | <p>студента и преподавателя, в рамках которой важнейшее значение приобретают знания, и умение пользоваться психологическими источниками и литературой.</p> <p>Для усиления «субъект-субъектных» отношений в процессе реализации дисциплины (модуля) образовательная организация вправе заменить часть семинарских занятий очными групповыми или индивидуальными консультациями. Консультации являются необходимым типом контактной работы, в рамках которой студент и преподаватель непосредственно обсуждают те или иные вопросы психологии, преподаватель имеет возможность расставить необходимые акценты в материале и проконсультировать студента о наиболее интересных и важных источниках и литературе, выяснить уровень подготовки к итоговому мероприятию, выявить уровень понимания студентом тех или иных психологических процессов. Преподаватель ориентируется на индивидуальное сотворчество студентов в достижении цели по реализации поставленной ранее задачи. Консультации реализуются в аудиториях вуза.</p> <p>Постановка учебных заданий, содержание вопросов к занятиям направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---------------|---------------------------------------|---|---------------|---|--|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Российская государственная библиотека</td><td>http://www.rsl.ru/</td></tr> <tr> <td>ЭБС «Book.ru»</td><td>https://www.book.ru</td></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </tbody> </table> | Название ресурса | Ссылка/доступ | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ | ЭБС «Book.ru» | https://www.book.ru | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru | Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru | Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru | Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru | Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| Название ресурса | Ссылка/доступ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭБС «Book.ru» | https://www.book.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Формы текущего контроля</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Экзамен |

Разработчик: зав. кафедрой «Психологии и педагогики» Точиева М.М.