



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Психологические основы инклюзивного образования»
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология

<p>1. Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.</p>
<p>2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б1.В.05 «Психологические основы инклюзивного образования» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. «Психология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.</p>
<p>3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования: введение в курс.</p> <p>2. История становления инклюзивного образования</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>3. Психологические основы инклюзивного образования</p> <p>4. Психологические особенности обучающихся с ментальными нарушениями</p> <p>5. Психологические особенности обучающихся с ЗПР</p> <p>6. Психологические особенности обучающихся с сенсорными нарушениями</p> <p>7. Психологические особенности обучающихся с речевыми нарушениями</p> <p>8. Психологические особенности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>9. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебных занятий	Трудовое время		
		зач. ед.	час.	в семестре
				6
	зр.1	зр.2	зр.3	зр.4
	ОБЩАЯ трудовое время по учебному плану	4	144	144
	Контактные часы		76	76
	Лекции (Л)		38	38
	Семинары (С)		38	238
	Практические занятия (ПЗ)		0	0
	Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Вид контроля: экзамен		27	27
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		41	41
	Основная литература			
	Дополнительная литература			
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Форма контроля	итогового	Зачет
---------------------------	------------------	-------

Разработчик:

М.М. Кодзоева