



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Дифференциальная психология»**

**Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Дифференциальная психология являются изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления			
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.  В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.  Дисциплина «Дифференциальная психология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.  В качестве «входных» знаний дисциплины «Дифференциальная психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая психология, Психология развития и возрастная психология.  Дисциплина «Дифференциальная психология» может являться предшествующей при изучении дисциплин Психогенетика.			
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Дифференциальная психология»</b>			
	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>



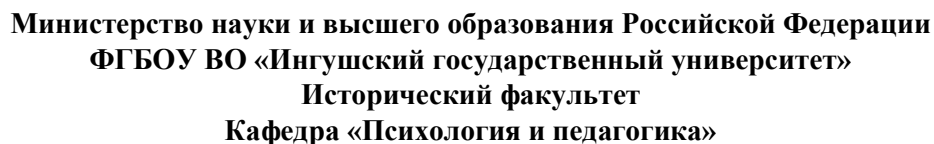
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.	Знать теоретический контекст дифференциальной психологии, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов, правила организации исследований
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уметь соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью
		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни	Владеть теоретико-методологической базой дифференциальной психологии; навыками
		УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Демонстрирует знания об индивидуально-психологических особенностях человека, об основных характеристиках психических, познавательных процессов личности	Знать правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования), правила статистического анализа результатов исследований а также - знать основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию об



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

				исследованиях индивидуальных различий			
			ОПК-5.2 Обладает систематизированными знаниями о процессах реабилитации, коррекционного и развивающего воздействия	Уметь отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; отбирать и использовать адекватные статистические методы; пользоваться статистическими пакетами для обработки результатов			
			ОПК-5.3 Применяет различные психологические средства, методы, технологии и приемы, связанные с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Владеть методом анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований; навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности, навыками работы с научной периодикой			
4.	Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины (модуля)							
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 8							
1.	Раздел 1. Место дифференциальной психологии в структуре психологического знания и предмет ее исследования	8	4		4		



2.	<b>Раздел 2. Принципы дифференциально-психологического исследования</b>	8	4		4		
3.	<b>Раздел 3. Происхождение индивидуальных различий</b>	10	4		4		
	<b>ИТОГО:</b>	26	12		12		

**3.2. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Место дифференциальной психологии в структуре психологического знания и предмет ее исследования**

Тема 1.1. История становления дифференциальной психологии

Тема 1.2. Место дифференциальной психологии в структуре современного психологического знания и ее предмет

Тема 1.3. Методология дифференциальной психологии

**Раздел 2. Принципы дифференциально-психологического исследования**

Тема 2.1. Исследование индивидуальных различий в теории черт

Тема 2.2. Дифференциально-психологический подход к изучению когнитивной сферы

Тема 2.3. Структура свойств темперамента и диспозиционных свойств личности

Тема 2.4. Дифференциально-психологические исследования личности

Тема 2.5. Взаимосвязи между психологическими характеристиками, относящимися к разным сферам

Тема 2.6. Целостный анализ индивидуальности

**Раздел 3. Происхождение индивидуальных различий**

Тема 3.1. Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий

Тема 3.2. Психофизиологические основы индивидуальных различий

Тема 3.3. Формирование индивидуальных особенностей в процессе развития

Тема 3.4. Роль социальных факторов в формировании индивидуальных различий.

**5. Образовательные технологии**

При изучении всех тем курса используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Изучение таких тем, как «Взаимосвязи между психологическими характеристиками, относящимися к разным сферам», «Роль социальных факторов в формировании индивидуальных различий», «Роль социальных факторов в формировании индивидуальных различий», возможно с применением разбора конкретных ситуаций, мозгового штурма.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> <b>Информационное обеспечение</b> <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a> 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	реферат, текущее тестирование
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики Погорова Р.И.