



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«Методологические основы психологии»**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

1.	Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.14 Методологические основы психологии являются освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u> <ul style="list-style-type: none">- Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.- Дисциплина «Методологические основы психологии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.- В качестве «входных» знаний дисциплины «Методологические основы психологии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Общая психология, Экспериментальная психология, История психологии.- Дисциплина «Методологические основы психологии» может являться предшествующей при изучении дисциплин всех дисциплин профессиональной направленности.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методологические основы психологии»		
	Код и наименование компетенции		Индикаторы
	Дескрипторы		
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-6.4 Использует различные	Знать теоретический контекст дифференциальной психологии, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов, правила организации исследований



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.	
			Уметь: соотнести общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью
			Владеть теоретико-методологической базой дифференциальной психологии; навыками
	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Применяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области психологии, а также методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Формулирует цели и задачи исследований, выбирает адекватные им методы исследований ОПК-1.3 Использует специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований ОПК-1.4. Понимает исторические этапы развития мировой психологической мысли, строит научное исследование на основе современной методологии ОПК-1.5 Демонстрирует навыки письменного аргументированного изложения полученных результатов, а также их представления в виде устного доклада, сопровождающегося презентацией	Знать: основные информационно-коммуникативные технологии с учётом основных требований информационной безопасности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>ПК-1 Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>ПК-1.1 Ориентируется в теоретико-методологических основах современного психологического исследования</p> <p>ПК-1.2 Соотносит возможности применения различных методов психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Составляет программу психологического исследования на основе применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК-1.4 Владеет приемами реализации тех или иных схем психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности</p>	<p>Знать принципы и категории психологической науки, основные парадигмы в психологии, структуры психологических теорий, основные методологические проблемы психологии, направления современных методологических дискуссий</p> <p>Уметь сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования</p> <p>Владеть базовыми психологическими категориями</p>
4.	<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Общие представления о методологии науки</p> <p>Тема 2. История развития и современные представления о научном познании</p> <p>Тема 3. Специфика методологии психологии</p> <p>Тема 4. Проблема научного объяснения и понимания в психологических школах</p> <p>Тема 5. Психология как самостоятельная наука</p> <p>Тема 6. Кризис в психологии и проблема метода</p> <p>Тема 7. Критерий объективности в психологии и историческая изменчивость представлений о научности в психологии</p> <p>Тема 8. Основные принципы в психологии</p> <p>Тема 9. Философские основания и методологические принципы в основных психологических парадигмах.</p> <p>Тема 10. Современная стадия в психологической науке</p> <p>Тема 11. Общепсихологическая теория деятельности</p> <p>Тема 12. Теория и исследование в психологии</p>		
5.	<p style="text-align: center;">Образовательные технологии</p> <p>С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при изучении дисциплины возможно применение в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения.</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	При изучении тем, предполагающих проведение практических работ, целесообразно использовать такие образовательные технологии, как разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, психологические и иные тренинги.
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, доклад, реферат, контрольный срез
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: _____ /

Дзейтова М.Х.