



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины

### Этнопсихология

#### Направление подготовки бакалавриата **37.03.01 Психология**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов представления об этнопсихологии – междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></b></p> <p>Дисциплина «Этнопсихология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Этнопсихология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Этнопсихология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Культурология», «Социология».</p> <p>Дисциплина «Этнопсихология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Педагогическая психология», «Педагогика».</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Этнопсихология»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-4	Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-4.1	Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых
<b>4.</b>	<b>Содержание дисциплины</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие этнической группы и его место в системе социально-психологических знаний</li> <li>2. Психология межэтнических отношений</li> <li>3. Межэтническая напряженность и этнические конфликты</li> <li>4. Этническая политика: социально-психологический анализ.</li> </ol>		
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>		
	<p><b>Лекционные занятия:</b> ознакомление с проблемным полем курса, освещение ключевых идей курса.</p> <p><b>Практические занятия:</b> проверка теоретической подготовленности, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков формируемых компетенций, обсуждение презентаций, рефератов.</p> <p><b>Коллоквиум:</b> средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.</p> <p><b>Опрос</b> – метод сбора информации, основанный на непосредственном взаимодействии преподавателя и студента (беседа, интервью).</p> <p><b>Сообщение с электронной презентацией</b> – освещение современных проблем психологии личности в образовании.</p> <p><b>Электронная презентация</b> – демонстрация логических схем, иллюстрирующих поведение личности.</p> <p><b>Дискуссия:</b> обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона,</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.</p> <p><b>Решение кейс-стади</b> – метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).</p> <p>Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: презентации с использованием мультимедиа оборудования; работа в группах; тренинги, ролевая игра; игровые упражнения; решение ситуационных задач; инсценировка; проигрывание ситуаций; просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p>1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511103">https://urait.ru/bcode/511103</a> (дата обращения: 08.05.2024)</p> <p>Мацумото Д. Психология и культура - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php">www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php</a></p> <p>Стефаненко Т. Этнопсихология. - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/">www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/</a></p> <p>Этнопсихологический словарь - <a href="http://www.ethnopsychology.academic.ru/413/">www.ethnopsychology.academic.ru/413/</a></p> <p>Этнопсихология. Онлайн-учебный центр - <a href="http://www.ethnopsychology.narod.ru/">www.ethnopsychology.narod.ru/</a></p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>коллоквиум, промежуточный и итоговый тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Ахильгова М.Т.