



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология служебной деятельности»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.03. «Психология служебной деятельности» является формирование у студентов представлений о задачах психологического обеспечения служебной деятельности работников в сфере государственного управления, в сфере правоохранительной деятельности, на производстве, в бизнесе и т.д.; знакомство с современными эффективными методами решения таких комплексных задач, формирование компетенций необходимых им как специалистам в области служебной психологии.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u> Учебная дисциплина (модуль) «Психология служебной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения учебной дисциплины «Психология служебной деятельности» необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Юридическая психология», «Психология менеджмента», «Психология труда». Перечень <i>последующих учебных дисциплин</i> , для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Психология служебной деятельности»: «Основы консультативной психологии», «Организационная психология», «Тренинговые технологии в работе с кадрами и видео тренинг», «Психология социальной работы», «Психологическая служба в образовании».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Психология служебной деятельности»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК- 4.1. Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика ОПК-4.3 Адекватно применяет методы психодиагностики для определения или уточнения психологических проблем заказчика	Знать методические требования к эмпирическим методам; основные типы данных, используемых в исследовании личности; иметь представление о базовых процедурах воздействия; о методах статистической обработки данных и анализа результатов Уметь планировать и осуществлять стратегии исследования личности: осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-8.1 Обладает необходимыми знаниями в области психологического обеспечения служебной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Свободно использует психологические инструменты, необходимые для психологического обеспечения служебной деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Проводит диагностику и профессиональный отбор в коллективах</p>	<p>Знать основные психологические теории управления персоналом, принципы планирования и реализации отбора кадров и создания благоприятного психологического климата.</p> <p>Знать типовые психологические технологии, методы и способы работы с персоналом организации, создания позитивного психологического климата в коллективе.</p> <p>Уметь квалифицированно подбирать и применять методы и приемы диагностики, экспертизы, коррекции профессионально важных качеств, способностей, трудовой мотивации с целью отбора кадров, создания оптимального психологического климата в трудовых и служебных коллективах и организациях.</p> <p>Владеть навыками диагностики и коррекции психологического климата, навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования персонала с целью отбора и оптимальной расстановки кадров, а также обеспечения условий профессионального роста работников.</p>
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<i>Не предусмотрены</i>		
4.	<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. История становления психологии служебной деятельности.</p> <p>Тема 2. Задачи психологического обеспечения служебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Функции психолога по обеспечению служебной деятельности.</p> <p>Тема 4. Документальное сопровождение процесса психологического обеспечения служебной деятельности.</p> <p>Тема 5. Психодиагностические мероприятия и применяемые методики.</p> <p>Тема 6. Консультирование, психокоррекция, психотерапия сходства и различия, цели и задачи применения в обеспечении служебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Групповые формы работы в психологическом обеспечении служебной деятельности.</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	Тема 8. Построение модели профессионала, отбор и обучение, профилактика выгорания и деформации.	
5.	Образовательные технологии С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при изучении дисциплины возможно применение в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения. При изучении тем, предполагающих проведение практических работ, целесообразно использовать такие образовательные технологии, как разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, психологические и иные тренинги.	
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.	
7.	Формы текущего контроля	
	коллоквиум, тест, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчик: _____ /

Дзейтова М.Х.