



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

История психологии

Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология

1.	Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) История психологии является является подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса Б1.О.08. «История психологии», формирование представлений о развитии научного знания в психологии и пониманию основных современных теорий и научных направлений в мировой психологии.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u> Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 Б1.0.27. учебных планов по направлению подготовки 37.03.01 Психология уровень бакалавриата. Дисциплина «История психологии» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина «История психологии» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Методологические основы психологии».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История психологии»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1: Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.4: Понимает исторические этапы развития мировой психологической мысли, строит научное исследование на основе современной методологии	Знать: способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
			Уметь: осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
			Владеть: способностями осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<i>Не предусмотрены</i>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

4.	Содержание дисциплины
	<p>Введение.</p> <p>Раздел I. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.</p> <p>Раздел II. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII- сер. XIX вв.).</p> <p>Раздел III. Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.</p> <p>Раздел IV. Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.).</p> <p>Раздел V. Развитие психологии в XX веке.</p>
5.	Образовательные технологии
	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, мозговые штурмы и др.).
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>1. Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/</p> <p>2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru</p> <p>4. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/) .</p>
7.	Формы текущего контроля
	коллоквиум, тест, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет - 1 семестр
	<i>экзамен</i>

Разработчик: _____ /

Ахильгова М.Т.