



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25 «Экспериментальная психология»
Направление подготовки бакалавриата
37.03.01 Психология

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование представлений о системе научных методов в психологии.2. Овладение нормативами экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях.3. Усвоение знаний по основным схемам исследования, особенностям планирования эксперимента в контексте эмпирической проверки психологических гипотез.4. Овладение основными знаниями в определениях, классификациях планирования экспериментов, знание основных проблем, возникающих при подготовке и проведении экспериментального исследования.5. Выработка критериев оценивания планируемых, гипотетических и проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики. <p>Формирование навыков в определении методологических основ, планирования и реализации собственных психологических исследований</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none">- А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ <p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: 01.002 https://classinform.ru/profstandarty/01.002-pedagog-psiholog.html</p>
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина Б1.О.25 «Экспериментальная психология» относится к Блоку 1.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения школьной программы. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Современные информационные технологии», «Методологические основы психологии», «Правоведение», Учебная практика (учебно-ознакомительная).</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для формирования знаний, умений и навыков, требующихся при изучении следующих дисциплин: «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика), «Подготовка к</p>

	<p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему научных методов в психологии; основные схемы исследования, особенности планирования эксперимента в контексте эмпирической проверки психологических гипотез; основных определений, классификацию планирования экспериментов, основных проблем, возникающих при подготовке и проведении экспериментального исследования.</p> <p>Уметь применять нормативы экспериментального метода в психологических исследованиях; вырабатывать критерии оценивания планируемых, гипотетических и проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики.</p> <p>Владеть методологическими основами планирования и реализации собственных психологических исследований. Изучается в 4 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	ОПК – 3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	<p>ОПК- 3.1. Применяет теоретические и методологические основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемых к социальной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ОПК- 3.2. Использует информационные ресурсы, включая формирование баз данных, определяет возможности и ограничения процедур сбора данных.</p>	<p>Знать методы количественной и качественной психологической оценки;</p> <p>Уметь выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки и применять теоретические и методологические основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования;</p> <p>Владеть навыками количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p>

<p>ПК-1 – Способен проводить просветительно-профилактическую работу в соответствии с запросами разных социальных групп, отдельных лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работников организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимых слоев населения (клиентов)</p>	<p>ПК – 1.1. Разрабатывает и распространяет информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья среди разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников организаций социальной и образовательной сферы.</p>	<p><i>Знать:</i> современные теории психологии здоровья. <i>Уметь:</i> подбирать информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья среди разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников организаций социальной и образовательной сферы. <i>Владеть:</i> навыками основных принципов просветительно-профилактической работы.</p>
--	---	--

4.	Структура и содержание дисциплины «Введение в профессию»					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			4			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	144			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	34	50			
	Практические занятия, семинары	50	50			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	33	33			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание дисциплины « Экспериментальная психология»						
Тема 1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии.						
1.1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии.						
1.2. Научное исследование, его принципы и структура						
1.3. Эмпирическое знание в психологии						
1.4. Нормативы научного исследования в психологии						
Тема 2. Методология экспериментального психологического исследования.						
2.1. Специфика экспериментального метода в психологическом исследовании.						
2.2. Организация и проведение экспериментального психологического исследования						

	<p>2.3. Психология эксперимента.</p> <p>Тема 3. Классификация исследовательских методов в психологии.</p> <p>3.1. Методы психологии: определения, классификации.</p> <p>3.2. Неэмпирические методы исследования. Эмпирические методы исследования.</p> <p>Тема 4. Теория психологического эксперимента.</p> <p>4.1. Методология психологического эксперимента</p> <p>4.2. Процедура психологического эксперимента и основные ее характеристики.</p> <p>Тема 5. Планирование эксперимента и контроль переменных .</p> <p>5.1. Организация и проведение экспериментального исследования</p> <p>5.2. Экспериментальные и неэкспериментальные планы</p> <p>5.3. Специальные планы психологического исследования.</p> <p>Тема 6. Сбор, анализ и представление результатов психологического исследования.</p> <p>6.1. Измерение в психологии. Элементы теории психологических измерений</p> <p>6.2. Интерпретация и представление результатов исследования</p>								
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В процессе преподавания учебной дисциплины (модуля) «Экспериментальная психология» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.</p> <p>Особый акцент при внедрении в учебный процесс образовательных технологий ставится на элементы проблемного изложения части вопросов и системы вопросов и заданий, рассчитанных на самостоятельный анализ и обобщение изучаемых фактов. Курс ориентирован на развивающую образовательную парадигму, согласно которой студент находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения предмета. При этом образовательная деятельность должна быть реализована в тесном сотрудничестве студента и преподавателя, в рамках которой важнейшее значение приобретают знания, и умение пользоваться психологическими источниками и литературой.</p> <p>Для усиления «субъект-субъектных» отношений в процессе реализации дисциплины (модуля) образовательная организация вправе заменить часть семинарских занятий очными групповыми или индивидуальными консультациями. Консультации являются необходимым типом контактной работы, в рамках которой студент и преподаватель непосредственно обсуждают те или иные вопросы психологии, преподаватель имеет возможность расставить необходимые акценты в материале и проконсультировать студента о наиболее интересных и важных источниках и литературе, выявить уровень подготовки к итоговому мероприятию, выявить уровень понимания студентом тех или иных психологических процессов. Преподаватель ориентируется на индивидуальное сотворчество студентов в достижении цели по реализации поставленной ранее задачи. Консультации реализуются в аудиториях вуза.</p> <p>Постановка учебных заданий, содержание вопросов к занятиям направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов.</p>								
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>								
	<table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Российская государственная библиотека</td><td>http://www.rsl.ru/</td></tr> <tr> <td>ЭБС «Book.ru»</td><td>https://www.book.ru</td></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/	ЭБС «Book.ru»	https://www.book.ru	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным	http://window.edu.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ								
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/								
ЭБС «Book.ru»	https://www.book.ru								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным	http://window.edu.ru								

	ресурсам»	
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	

Разработчик: зав. кафедрой «Психологии и педагогики» Точиева М.М.