



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«Практическая психология образования»**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

1.	<b>Цели изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1. В.ДВ.2.1 «Практическая психология образования» являются изучение взаимодействия и особенностей функционирования субъектов образовательной среды, а также подготовка студентов к моделированию и экспертизе образовательных сред.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></b> - Дисциплина «Практическая психология образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр. - Дисциплина «Практическая психология образования» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Практическая психология образования» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социология», «Социальная психология», «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Основы психопатологии». - Дисциплина «Практическая психология образования» может являться предшествующей при изучении дисциплин Психологическая готовность к школе.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Практическая психология образования»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	<b>Знать:</b> принятые парадигмы <b>Уметь:</b> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5. Предлагает	<b>Уметь</b> обосновывать варианты решений поставленных задач <b>Владеть</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

	решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).	
<b>ОПК-2:</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p>ОПК-2.3: использует средства и инструменты раскодирования данных, описание и объяснение их в текстовом формате, доступном для обсуждения гуманитарным психологическим сообществом</p> <p>ОПК-2.4: способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной-деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции и объяснительные модели психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с концептуальными моделями явлений и процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуацию</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p> <p><b>Раздел 1. Введение в практическую психологию образования</b>            Тема 1.1. Психологическая служба в системе образования            Тема 1.2. Предмет и задачи психологической службы в системе образования</p> <p><b>Раздел 2. Деятельность практического психолога образования</b>            Тема 2.1. Практический психолог образования как профессионал            Тема 2.2. Методы, методики и виды работы практического психолога образования</p>	
5.	<p style="text-align: center;"><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Интерактивные лекции, семинары, письменные самостоятельные работы, работа по группам, общегрупповая дискуссия, презентации и их защита, анализ текстов и видеоматериалов.</p>	
6	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>  <b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li> <li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li> <li>5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>	
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

	Практические задания по разделам дисциплины, самоподготовка по вопросам, подготовка к зачету
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: \_\_\_\_\_ /

Дзейтова М.Х.