



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психодиагностика, практикум по психодиагностике»

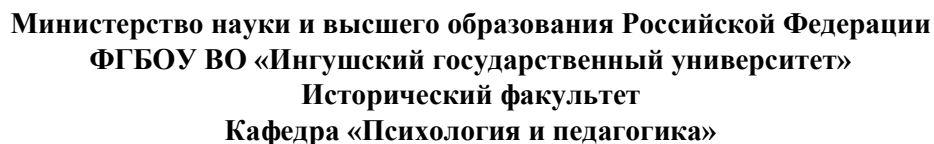
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.07 «Психодиагностика, практикум по психодиагностике» является овладение студентами практическими знаниями в сфере психодиагностики, формирование навыков грамотного применения основных методов и процедур психологической диагностики, анализа и интерпретации полученных данных, написания психологического заключения и рекомендаций.																		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.В.07 «Психодиагностика, практикум по психодиагностике» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения учебной дисциплины «Практикум по психодиагностике» необходимы знания, умения и навыки, сформированные во время изучения дисциплин, Общая психология, Нейрофизиология, Психодиагностика. Знания, умения и владения, формируемые учебной дисциплиной, необходимы для успешного освоения дисциплин Вариативной части и Блока 2 Практики.																		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Психодиагностика, практикум по психодиагностике» <table><tr><th>Код компетенции</th><th>Наименование компетенции</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</th></tr><tr><td rowspan="3">ОК-6</td><td rowspan="3">способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</td><td>ОК – 6.1</td><td>Знать: методы поддержания гармоничного контакта с людьми и достижения эффективного диалога</td></tr><tr><td>ОК-6.2</td><td>Умеет: выявлять в ходе наблюдений поведенческие, социальные и личностные проблемы, связанные с их особенностями</td></tr><tr><td>ОК-6.3</td><td>Владеет: строить взаимоотношения с учетом социальных, этнических, индивидуальных личностных особенностей членов коллектива.</td></tr><tr><td rowspan="2">ПК-3</td><td rowspan="2">способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных</td><td>ПК-3.1</td><td>Знает: теоретические основы психометрии, стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</td></tr><tr><td>ПК-3.2</td><td>Умеет: проводить психологический анализ ситуаций социального поведения, общения, взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и психологическую рефлексию; использовать техники и приемы</td></tr></table>	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК – 6.1	Знать: методы поддержания гармоничного контакта с людьми и достижения эффективного диалога	ОК-6.2	Умеет: выявлять в ходе наблюдений поведенческие, социальные и личностные проблемы, связанные с их особенностями	ОК-6.3	Владеет: строить взаимоотношения с учетом социальных, этнических, индивидуальных личностных особенностей членов коллектива.	ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных	ПК-3.1	Знает: теоретические основы психометрии, стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-3.2	Умеет: проводить психологический анализ ситуаций социального поведения, общения, взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и психологическую рефлексию; использовать техники и приемы
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:																
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК – 6.1	Знать: методы поддержания гармоничного контакта с людьми и достижения эффективного диалога																
		ОК-6.2	Умеет: выявлять в ходе наблюдений поведенческие, социальные и личностные проблемы, связанные с их особенностями																
		ОК-6.3	Владеет: строить взаимоотношения с учетом социальных, этнических, индивидуальных личностных особенностей членов коллектива.																
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных	ПК-3.1	Знает: теоретические основы психометрии, стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий																
		ПК-3.2	Умеет: проводить психологический анализ ситуаций социального поведения, общения, взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и психологическую рефлексию; использовать техники и приемы																



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		методов технологий		консультирования, создавать необходимую психологическую атмосферу					
			ПК-3.3	Владеет: базовыми приемами и методами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи					
	ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-5.1	Знает: профессиональные требования к психодиагностике и ситуации психодиагностического обследования испытуемых; профессионально-этические нормы психодиагностики;					
			ПК-5.2	Умеет: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиентов в соответствии с конкретными задачами с учетом психологических характеристик					
ПК-5.3			Владеет: основными приёмами и навыками диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп						
4.	Структура и содержание дисциплины								
	4.1. Структура дисциплины (модуля)								
	№	Наименование темы (раздела)	Количество часов						
			Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР	
				Л	Лаб	ПЗ	ГК/ИК		
	гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	
	Семестр № 5								
	1.	Раздел 1. Практическая психодиагностика	66	24	14	14			
	2.	Раздел 2. Методы диагностики психических функций, состояний,	78	26	16	16			



	межличностных отношений						
	ИТОГО:	144	50	30	30		7

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Практическая психодиагностика

- 1.1. Основные направления и задачи практического психодиагноста
- 1.2. Этапы психологического исследования
- 1.3. Постановка психологического диагноза
- 1.4. Принципы и морально этические нормы в психодиагностике
- 1.5. Компьютерная психодиагностика

Раздел 2. Методы диагностики психических функций, состояний, межличностных отношений

- 2.1. Методы диагностики интеллекта
- 2.2. Методы диагностики психических функций
- 2.3 Методы диагностики психических состояний
- 2.4 Диагностика общения и межличностных отношений
- 2.5 Диагностика детско-родительских отношений
- 2.6 Общие правила психодиагностического обследования детей, подростков и взрослых

5. Образовательные технологии

Обсуждение конкретных ситуаций, техника «мозгового штурма», лабораторные занятия, решение психологических задач. Самостоятельная работа студентов включает: знакомство с литературными источниками, их анализ, подготовка выступлений и обсуждение на лабораторных занятиях, выполнение домашних контрольных работ, разработка планов и проведение психодиагностических исследований с использованием разных методов и методик. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
3. Психолого-педагогическая библиотека - <http://www.koob.ru/>
4. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека. Московский городской психологопедагогический университет - <http://psychlib.ru/index.php>.

7. Формы текущего контроля



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	Конспект. Реферат с презентацией. Отчет о диагностической работе. Тестирование
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики Погорова Р.И.