



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Геронтопсихология»**

**Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология**

1.	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.30 «Геронтопсихология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление с основными теоретическими и практическими положениями геронтопсихологии;</li><li>– формирование целостного представления о физиологических, психологических и социологических аспектах старения человека, возрастных особенностях и динамике психического развития человека на поздних этапах онтогенеза и современных технологиях психологического сопровождения пожилых людей;</li><li>– рассмотрение феномена старения и старости человека применительно к изменению его социальной позиции, его места в социальной структуре общества и характера взаимодействия с ним;</li><li>– обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, готовности к взаимодействию с общественными организациями, занимающимися социальной работой с лицами пожилого возраста.</li></ul>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата</i></b></p> <p>Дисциплина Б1.О.30 «Геронтопсихология» является дисциплиной по выбору студента в рамках основной образовательной программы бакалавриата. Основой изучения дисциплины являются материалы дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология».</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Геронтопсихология»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации	ОПК- 4.1.	Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

	ИНКЛЮЗИВНОГО образования.		
		ОПК- 4.2.	Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями. Методами индивидуальной и групповой работы
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-2:</b> способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций А04/.6	<b>ПК-2.1</b>	Демонстрировать навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	<b>4.2. Содержание дисциплины (модуля)</b>		
	<p>Раздел 1. Введение в геронтопсихологию</p> <p><i>Тема 1. Старость как социально-историческое явление и как предмет науки</i></p> <p><i>Тема 2. Особенности психологического консультирования пожилых людей</i></p> <p>Раздел 2. Биологические и социальные аспекты старения</p> <p><i>Тема 3. Психофизиологические изменения в процессе старения. Консультирование по вопросам здоровья и психическим заболеваниям в старости</i></p> <p><i>Тема 4. Старость как социальная категория. Психологическое консультирование по вопросам адаптации к старости и статусу пенсионера</i></p> <p><i>Тема 5. Изменения межличностных отношений в пожилом возрасте. Консультирование по вопросам супружеских и родительско-детских отношений в пожилом возрасте</i></p> <p>Раздел 3. Психологические аспекты старения</p> <p><i>Тема 6. Особенности развития интеллектуальной и личностной сферы в пожилом возрасте</i></p> <p><i>Тема 7. Специфика внутреннего мира человека в позднем возрасте. Помощь в принятии своего жизненного пути</i></p> <p><i>Тема 8. Методы психологической поддержки и реабилитации пожилых людей</i></p>		
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>		
	<p>В процессе чтения лекций используются следующие образовательные технологии:</p> <p>- информационные технологии интерактивного обучения (мультимедийные</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>презентации, веб-семинар, решение ситуационных задач);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технология проблемного изложения учебного материала;</li><li>- технологии активного обучения (активизация мышления студентов на лекции с активной обратной связью или с использованием метода эвристической беседы);</li></ul> <p>На практических занятиях применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интерактивные технологии (дискуссии в группах);</li><li>- учебный тренинг.</li></ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>1. <a href="http://www.azps.ru">www.azps.ru</a> – психопортал <b>А.Я. Психология</b> – сайт содержит огромное количество статей по психологии различной тематики, направленности, собраны описания большинства наиболее известных профессиональных тестов (психодиагностических методик), разного рода упражнения, ролевые и деловые игры, несколько примерных программ психологического тренинга, а также психологический словарь из более 2800 понятий, используемых в психологической теории и практике</p> <p>2. <a href="http://www.flogiston.ru">www.flogiston.ru</a> - психопортал <b>Флогистон</b> - представлена самая разная литература по психологии (тексты классиков, книги по психологии, etc), библиография журналов, посвященных психологии, их описания, публикуются различные интервью, тематические обзоры психологических сайтов, обзоры книг и журналов по психологии, обзоры книжных магазинов, новости психологии.</p> <p>3. <a href="http://www.psi.webzone.ru">www.psi.webzone.ru</a> - психопортал <b>Психологический словарь</b> - представлены словарь по алфавиту, словарь по тематике, краткое введение в психологию, психологический практикум, тестирование знаний по психологии.</p> <p>4. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека – представлены литература по психологии, журналы, справочники и словари.</p> <p>5. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> - российская государственная библиотека – в электронной библиотеке РГБ представлены универсальное собрание, рукописные материалы, каталог диссертаций, научной и учебной литературы, электронный каталог, внешние ресурсы (на иностранном языке) по психологии.</p> <p>6. <a href="http://www.grandars.ru/college/psihologiya/">www.grandars.ru/college/psihologiya/</a> - представлен материал об основах психологии, основных типологий личности, психических процессах и состояниях, материалы социальной психологии, психологии продаж</p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>коллоквиум, промежуточный и итоговый тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>

Разработчик: \_\_\_\_\_ /

Ахильгова М.Т.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**