



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология

Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология

1.	Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) <u>Зоопсихология и сравнительная психология</u> являются <u>формирование профессионального мировоззрения, ознакомление с основными теоретическими положениями зоопсихологии и сравнительной психологии, а также с методами научного исследования психики и поведения животных.</u>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u> 2.1. Дисциплина «Зоопсихологии и сравнительной психологии» Б1.0.13 относится к базовой части. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах. 2..2. Для освоения дисциплины «Зоопсихологии и сравнительной психологии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Анатомия ЦНС» «Общая психология». 2.3. Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психофизиология», «Основы нейропсихологии», «Основы психогенетики», «Основы патопсихологии».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Зоопсихология и сравнительная психология»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	ОПК-1.5.	Демонстрирует навыки письменного аргументированного изложения полученных результатов, а также их представления в виде устного доклада, сопровождающегося презентацией



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1: Способность к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК- 1.3	Знает: требования к отчетным материалам на этапе психологического исследования.
Умеет: составлять отчетные материалы о результатах исследования.			
Владеет: способностью готовить полный комплект отчетных материалов о результатах исследования.			
4.	Содержание дисциплины		
	Тема 1. История зоопсихологии и сравнительной психологии Тема 2. Происхождение психики Тема 3. Закономерности эволюции психики Тема 4. Развитие психики животных в онтогенезе Тема 5. Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных Тема 6. Коммуникативное поведение животных Тема 7. Проблема наследуемого и приобретенного в поведении (животные и люди) Тема 8. Эволюция человека в филогенезе Тема 9. Сравнительное изучение психики человека и животных Тема 10. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии		
5.	Образовательные технологии		
	– освоение информационных и телекоммуникационных технологий, поиск необходимой информации в Интернет; – подготовка к практическим, лабораторным, семинарским занятиям; – подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе; – выполнение домашних контрольных работ и заданий; – написание рефератов, докладов; - видеопрезентации; - практические задания		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>1. http://www.iprbookshop.ru/52058. – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 - Аудиоизданий</p> <p>2. https://urait.ru/ (ранее www.biblio-online.ru)– электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий</p> <p>3. http://www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.gks.ru</p> <p>5. http://www.informika.ru (Информационный центр Министерства образования и науки РФ)</p> <p>6. http://www.auditorium.ru/ (Информационный образовательный портал)</p> <p>7. http://www.catalog.unicor.ru/ (Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)</p> <p>8. http://teachpro.ru/ (Образовательные ресурсы)</p> <p>9. www.ikprao.ru/ – Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО</p> <p>10. http://www.gnpbu.ru/ Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского. Энциклопедии, образовательные ресурсы, справочники, периодические издания</p> <p>1. http://www.informika.ru (Информационный центр Министерства образования и науки РФ). 2. Edu.ru 2. Google.com</p> <p>1. Информационно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/</p> <p>2. Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/</p>
7.	Формы текущего контроля
	<i>коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Экзамен – 8 семестр</i>

Разработчик: _____ /

Ахильгова М.Т.