

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика №2

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция
животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2024г.

1. Цель учебной практики «Общепрофессиональная практика №2»

Целью проведения общепрофессиональной практики №2 является углубление и закрепление теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности на основе изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков и умений в области зоотехнии, организации производственного процесса; приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде. Формируемые учебной практикой знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 13.020 Селекционер по племенному животноводству | А | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | 6 | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | А/01.6 | 6 |
| | | | | Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных | А/02.6 | 6 |
| | | | | Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных | А/03.6 | 6 |
| | В | Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной | 6 | Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству | В/01.6 | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------|---|
| | | работы с животными | | Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве | B/02.6 | 6 |
| | C | Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных | 6 | Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции | C/01.6 | 6 |
| | | | | Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий | C/02.6 | 6 |

2.Основными задачами общепрофессиональной практики №2 являются:

- привить обучающемуся практические навыки зоотехнической работы, закрепить знания материала теоретических курсов, привить навыки практического использования средств механизации и другого оборудования животноводческих объектов;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации зоотехнических данных;
- ознакомить студентов с современными технологиями производства и средствами механизации на птицеводческих и животноводческих предприятиях, получение общепрофессиональных умений и навыков;
- ознакомление со структурой и функциями сельскохозяйственного предприятия;

- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной производственно-технологической деятельности.
- уметь проводить оценку систем и способов содержания, кормления и эксплуатации животных;
- овладеть мониторингом состояния микроклимата, методиками зоогигиенической оценки освещения, вентиляции и отопления животноводческих помещений.
- приобрести практические навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных, освоить технику кормления животных;
- Формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора с\х производства в условиях рыночной экономики.

3. Место практики «Общепрофессиональная практика №2» в структуре ОПОП бакалавриата

Программа учебной общепрофессиональной практики №2 подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972.

«Общепрофессиональная практика №2» входит в Б2.0.02(У) «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 – «Зоотехния»

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Морфология животных», «Физиология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Основы ветеринарии», «Безопасность жизнедеятельности», «Генетика» и «Сельскохозяйственная экология». Кроме

этого при освоении данной практики в качестве «входных» знаний, умений и компетенций студентов выступают представления о роли воздушной среды, факторов кормления в функционировании животного организма, особенности пищеварения, метаболизма и этологии у животных разных видов, методы оценки качества кормовых средств, технологические процессы в кормопроизводстве и обслуживании животных. Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы. Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения курсов следующих дисциплин: «Разведение животных», «Кормление животных», «Птицеводство», «Скотоводство», «Коневодство» и «Зоогигиены» и др..

В результате изучения дисциплины студент должен:

| | |
|----------------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> · современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства; · методы обращения с сельскохозяйственными животными; · влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных; · основные методы, приемы ведения животноводства; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> · применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; · применять знания биологии, морфологии, экологии и зоологии в работе; · собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности; · собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства; · основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере животных.; · правила техники безопасности при работе с животными различных видов; · приемы подхода к животному, его фиксации и соблюдение правил техники безопасности; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> · практическими навыками определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных, · навыками общения с животными и описание характеристик анатомических структур их организмов; · навыками ведения селекционно-племенной работы в животноводстве; технологии ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм |

| | |
|--|--|
| | собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных; · навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства; · навыками ведения научных исследований |
|--|--|

4. Форма проведения учебной общепрофессиональной практики №2

Способ проведения практики Выездная и стационарная

Формы проведения практики полевая, лабораторная

Место и время проведения учебной общепрофессиональной практики №2

В соответствии с учебным планом учебная общепрофессиональная практика №2 (Блок 2, «Практики», индекс Б2.О.02.(У) для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, (бакалавриат), проводится на втором курсе в 4-м семестре. Она организуется на базе лучших сельскохозяйственных предприятий Республики Ингушетия. Для прохождения практики обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»

Общепрофессиональная практика №2 проводится на предприятиях АПК Республики Ингушетия, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности. Область профессиональной деятельности обучающихся включает животноводческие организации различных отраслей и форм собственности.

Выбор места практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий,

организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». Практика проводится в соответствии с программой практики и рабочим графиком (планом).

Общая трудоемкость учебной практики 216 часов, зачетных единиц -6

Продолжительность практики – 4 недели.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной общепрофессиональной практики №2, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02.Зоотехния, с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта 13.020. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» 3722, код АТ/6, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: |
|------------------|---|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и | Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | <p>профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p> | <p>улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> |
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных</p> | <p>Знать:: научно обоснованные способы поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. И военных конфликтов.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | мероприятиях. | |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем | ОПК-1.1 Биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного | Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: определять |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | происхождения ОПК-2.1 определение биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.3 Навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| ОПК-5. | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК-5.2 оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.3 навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности . 3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| ПК-8 | Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования | ПК-8.1 принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования ПК-8.2 планирование эффективное использование племенных животных и материалов | Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов Владеть: навыками |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | ПК-8.3 навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | организации эффективного использования животных, материалов и оборудования. Код трудовых функций А/02.6 |
| ПК-10 | ПК-10. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы | ПК-10.1 Структур и методики разработки технологических программ и планов племенной работы ПК-10.2 Планирование контролировать воспроизводство(оборот) стада животных ПК-10.3 Проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных | Знать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Уметь планировать и контролировать воспроизводство(оборот) стада животных Владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных Код трудовых функций –А\01.6 |

6. Объем и содержание учебной общепрофессиональной практики №1

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации |
|-------|--|--|------------------|---|------------------|--|
| | | Контактная работа | Количество часов | Иные виды работ(самостоятельно) | количество часов | |
| 1. | Подготовительный этап. | | | | | |
| 1. | Установочная лекция | | 6 | Ознакомление с правами и обязанностями при прохождении практики | 6 | |
| | Инструктаж по технике безопасности | | 6 | Вводный инструктаж по технике безопасности | 6 | Роспись в журнале по технике безопасности |
| 2. | Основной | | | | | |
| 2. | Знакомство с птицеводческим предприятием (расположение птичников, содержание | | 6 | Описания технологических процессов на птицефабри | 22 | заполнение дневника и составление |

| | | | | | |
|---|---|----|--|-----|---|
| | родительского стада, инкубатора, склада кормов, убойного цеха) | | Заполнение дневника и составление отчета . | | отчета |
| 3 | Знакомство с расположением и устройством животноводческого предприятия (ООО»Молоко Ингушетии) | 6 | Описания технологических процессов. Заполнение дневника и составление отчета.. | 24 | Проверка дневника и отчета по практике руководителем |
| 4 | Изучение основных технологических процессов (доение, кормление, содержание животных разных возрастных групп) | 6 | Заполнение дневника. Работа над отчетом | 24 | - * - |
| 5 | Знакомство с системой содержания и тренинга лошадей в КСШ | 6 | Заполнение дневника. Работа над отчетом | 22 | - * - |
| 6 | Знакомство с технологией содержания, разведения пчел. Размещение пасеки. .Строение ульев., формирование отводков. Откачка и фасовка меда. | 6 | Заполнение дневника. Работа над отчетом | 24 | - * - |
| 7 | Знакомство с устройством прудового хозяйства, расположением прудов различных категорий. | 6 | Заполнение дневника. Работа над отчетом | 22 | - * - |
| 3 | Заключительный | | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета | 6 | Проверка дневника и отчета по практике руководителем. Сдача зачета. |
| | Итого – 216 | 48 | | 156 | |

7. Формы отчетности по итогам общепрофессиональной практики №2 .

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в

процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практик. При оценке уровня освоения компетенций по общепрофессиональной практике оценивается.

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики в характеристике;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы, проверка правильности заполнения дневника практики, защита отчета и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценку за выполнение индивидуального задания, оценку содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Промежуточный контроль по окончании учебной практики проводится в виде зачета с оценкой, который ставится студенту на основании посещаемости и ответов на контрольные вопросы к зачету.

Критерии для получения оценки - зачет с оценкой при прохождении учебной практики:

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|---|
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |

| | |
|-----------------------|--|
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса |
| | Отчет по практике не представлен |

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике прилагается.

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебная литература.

- 1.Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014 - 439 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/44758#authors>
- 2.Родионов, Г.В., Костомахин, Н.М., Табакова, Л.П. Скотоводство: учебник.- Спб.: Изд-во «Лань», 2017.-744с.Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/90057/#3>
- 3.Туников, Г.М., Коровушкин А.А Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник.- Спб.: Изд-во «Лань», 2017-744с. ISBN:978-5-8114-1850-3. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279#authors>

- 4.Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных. - М: Колос, 1967.-463 с. .
- 5.В.Ф. Красота. Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. Разведение с/х животных. М. «КолосС», 2005.
- 6.Красота В.Ф., Меркурьева Е.К., Завертяев Б.П., Никитин В.А. Биотехнология в животноводстве. - М : Агропромиздат, 1995. - 498 с.7
- 7.Бикенев В.А. Технология разведения и содержания свиней Издательство «Лань» 2012.
- 8.Кахикалов В.Г. и другие. Практикум по разведению животных Издательство «Лань» 2013.
- 9.Шевхужев А.Ф., Улимбашев М.Б. Молочное скотоводство Северного Кавказа. М. 2013.
- 10.Кахикалов В.Г. и другие. Разведение животных Издательство «Лань» 2014 г.
- 11.Инструкция по бонитировке животных разных видов и направлений продуктивности.
- 12.Рузский С.А. Племенное дело в скотоводстве.- М.: Колос, 1977.-320 с.
- 13.Сиротин В.И.и др. Выращивание молодняка в скотоводстве. СПб: Лань. 2007.
- 14.. Хохрин, С. Н. Кормление крупного рогатого скота,овец,коз и лошадей : справочное пособие / С. Н. Хохрин. - СПб. :ПрофиКС, 2003. - 452с. - ISBN 5-90143-19-8. - ISBN 5-15..Эрнст Л.К., Цалитис А.А. Крупномасштабная селекция в скотоводстве.-М.: Колос. 1983.- 139 с

9.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной общепрофессиональной практики №2.

Полноценное проведение учебной общепрофессиональной№2 практики возможно только в случае такой её организации, когда время будет отведено также на выездные занятия на производственные предприятия (животноводческие фермы, комплексы) то есть тогда, когда студенты будут

иметь возможность ознакомиться с физиологическими, этологическими особенностями животных (птицы), особенностями их разведения.

Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом учебной практики проводится инструктаж студентов по технике безопасности, так как в её процессе предусмотрены не только лабораторные, но и выездные занятия (на производственные предприятия (животноводческие фермы, комплексы).

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;
- контроль проведения учебной практики;
- контроль результатов практики и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- разрабатывает тематику работ и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении;
- проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.
- оказывает помощь обучающемуся по всем вопросам, связанным с прохождением практики;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы;

- проводит промежуточную аттестацию (зачёт) по итогам практики. Студент при прохождении практики обязан:
- получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;
- полностью выполнять задания и работы, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики;
- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам; а также к окружающей среде и природе при проведении выездных (полевых) занятий;
- обучающимся запрещается без разрешения администрации организации – базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений
- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

При отсутствии студента на практике по уважительным либо неуважительным причинам, а также при не выполнении требований промежуточного контроля обучающийся может отработать практику в другое время по согласованию с преподавателем.

9.2. Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (ПГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека

Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза | http://polpred.com/news |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://www.studentlibrary.ru - |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://e.lanbook.com - |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |

9.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Ауд. № 19 кафедры зоотехнии, микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы) , методические указания по разведению, кормлению и зоогигиене, мерная палка Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты, таблицы, формы зоотехнического учета ,муляжи.

К программе практики прилагается план (график) проведения практики

Общепрофессиональная практика №2 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972 профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили :

1. Д. с. - х. н., профессор Ужахов М.И.
2. К. с. - х. н., доцент Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 8 от «25» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «29» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|-------------|--|---------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Фонд оценочных средств

Вопросы для оценки знаний:

1. Современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства.
2. Методы обращения с сельскохозяйственными животными.
3. Влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
4. Основные методы, приемы ведения животноводства.

Вопросы для оценки умений:

1. Применение современных технологий и средств механизации для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использований современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.
2. Применять знания по морфологии животных, биологии, экологии и зоологии в работе.

Навыков (владение):

3. Практическими навыками измерения тела животных (взятие промеров)
4. Практическими навыками оценки природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов;
5. Навыками общения с животными и описание характеристик анатомических структур их организмов;
6. Навыками ведения селекционно-племенной работы в животноводстве;
7. Технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм;
8. Навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства;

9. Навыками по измерению параметров микроклимата;
10. Навыками по откачке меда и ремонту рамок
11. Навыками по выращиванию и убою птицы
16. Навыками ведения научно-исследовательской работы.

Техника безопасности.

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки

Вопросы для зачета.

1. Какова техника безопасности при прохождении учебной практики?
2. Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.
3. Взятие промеров.
4. Способы определения живой массы животных.
5. Способы мечения животных. Заполнение документации.
6. Определение кондиции крупного рогатого скота.
7. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном деле.
8. Классификация пород по различным признакам.
9. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях. Понятие о физиологической и филогенетической акклиматизации.
10. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.
11. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.
12. Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.
13. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).
14. Методы учета продуктивности.
15. Специфические требования к животным, используемые на животноводческих предприятиях промышленного типа.
16. Виды племенных и товарных хозяйств разных форм собственности.
17. Планирование племенной работы со стадами.
18. Определение породы сельскохозяйственных животных. Основные структурные единицы

19. Пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных
20. Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики имеющим значение в сельскохозяйственном производстве.
21. Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут наносить вред сельскохозяйственным культурам.
- 22.. Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут влиять на состояние здоровья человека.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными для студентов

Каждый студент, допущенный к обслуживанию животных, должен быть ознакомлен с основными правилами по обращению с животными, уходу за ними, содержанием, использованием на работах, приемами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, техникой безопасности закрепленных студентов. Каждую запись подтверждает подпись инструктируемого.

Меры безопасности при работе с животными в животноводческих помещениях и вне их.

Животных и необходимый инвентарь по уходу и инструменты для изучения различных показателей закрепляют персонально за каждым студентом или группой студентов. Обращаться с животными спокойно и ласково. При подходе к животному или заходе в денник необходимо окликнуть его. Нельзя допускать грубых окриков, осаживания и резких поворотов животного. К коровам подходить лучше с правой стороны

Обслуживание и изучение строптивых и нервных животных желательно избегать, а при необходимости следует поручать только опытным и наиболее квалифицированным работникам. Также избегать освоения навыков оценки на коровах-первотелках.

Производителей необходимо оценивать в отдельных денниках или стойлах. При выходе из денника дверь надо запирать на задвижку, или убедиться в прочности привязи.

В период конской случной компании для вывода жеребцов-производителей из помещения необходимо иметь прочные поводья с карабинами, недоузки и уздечки с простыми удилами. Для вывода быков-производителей необходимо использовать палку - водило. При случке на кобылу должна быть надета случная шлея. При осмотре ожеребившейся, отелившейся или опоросившейся матки необходимо соблюдать особую

предосторожность; при оказании послеродовой помощи матку нужно держать за недоуздки, ошейник и т.п. Животных следует изучать привязанными, а строптивых и нервных – обязательно держать на развязках. При работе с животными работник, практикант не должен применять грубых приемов, беспокоящих животных.

При кормлении животных, корм следует раздавать из кормового прохода в специально приспособленную кормушку. При выводе животных из денника или вводе в него, дверь должна быть полностью открыта, а двери смежных денников закрыты, при этом вблизи денника не должно быть посторонних лиц. Запрещается скопление или встречная проводка животных в коридорах и дверях или рядом с ними.

Молодняк и строптивых животных выводят из помещения на специальных недоузках и выводных лейцах длиной не менее 2 метров. Исключение допускается для спокойных животных, которых выводят с чембурами длиной не менее 3 метров. Строптивых и нервных животных должны выводить 2 человека.

Нельзя выводить маток и производителей одновременно. При проводке животных друг за другом между ними должна быть дистанция не менее 5 метров (2 корпуса).

Повал животного проводят только на ровном месте, свободном от посторонних предметов, под руководством ветработника. При работе с поваленным животным люди должны находиться со стороны спины животного. Веревку повала нельзя завязывать мертвым узлом. По окончании работы с начала освобождают ноги от пут и только после этого голову.

В загон с животными обслуживающему персоналу следует заходить осторожно, предупреждая животных о своем появлении голосом. Строго запрещается применение болевых воздействий.

Конструкция загон должен предусматривать прогоны к погрузочной и весовой площадкам. Во время подачи животных в прогоны нахождение в них людей исключается.

На взвешивание животных следует подгонять осторожно шагом, успокаивая их голосом. Весовая должна быть соединена удобным прогоном с погрузочной площадкой.

Запрещается спать, отдыхать и курить в денниках и станках, в которых находятся животные.

Нельзя допускать к работе на машинах и механизмах, а также обслуживать оборудование животноводческих ферм лицам моложе 16 лет, не имеющим навыков и не знакомым с их устройством.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ГРАФИК
прохождения учебных и производственных практик
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

| Курс, семестр | Группа | Наименование практики | Кол-во недель | Контроль | Сроки практики | База прохождения практики | Руководитель практики |
|---------------|---------|---|---------------|-----------------|----------------------------------|--|---|
| 1/2 | А3-21 | Учебная практика Общепрофессиональная практика №1 | 4 | Зачет | с 22.06.25 г.- по 19.07.25 г. | ГУП «Нестеровское» ГУП «Нектар» Пруды: Нестеровское, Троицкое, Карабулак. Побережье рек Сунжи и Назранки | Ужахов М.И. Долгиева З.М. Мурзабеков А.А. |
| 2/4 | А3-20 | Общепрофессиональная практика №2 | 4 4/6 | Зачет | с 17.06.25 г.- по 19.07.25 г. | ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Зори Кавказа» | Ужахов М.И. Долгиева З.М. Мурзабеков А.А.. |
| 3/6 | А3-18 | Производственная практика: Технологическая №1 производственная практика | 4 | Зачет с оценкой | с 22.06.25 г.- по 19.07.25 г. | ГУП «Нестеровское» ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» ФГБНУ «Ингушский НИИСХ» | Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М. |
| 4/7 | А3-17 | Производственная – технологическая №2 | 4 | Зачет с оценкой | с 01.09.24 г.- по 28.09.24 г. | ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» | Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М. |
| 4/8 | А3 - 17 | Преддипломная практика | 4 | Зачет с оценкой | с 11.05.25 г.- по 07.06.25г. | ООО «Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» ГУП «Зори Кавказа» | Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М. Хашегульгов Ш.Б. |