

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета
_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

Б2.О.03(П) Технологическая практика №1

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность – Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения - очная, заочная.

г. Магас, 2024

1. Цели производственной практики Технологическая практика № 1 .

Цели и задачи технологической практики №1 - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности. Технологическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 –Зоотехния

Целью проведения технологической практики №1 является углубление и закрепление теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков и умений в области зоотехнии, организации производственного процесса; сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

2. Задачи производственной технологической практики №1 являются:

Задачами производственной практики являются :

- ознакомление со структурой и функциями сельскохозяйственного предприятия;
- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности навыков по их заполнению и использованию в данной организации или на содержащих экономические показатели деятельности предприятия (организации), приобретение предприятии;
- изучение и анализ основных экономических и производственных показателей предприятия(организации) и ее основных подразделений;
- приобретение навыков аналитической, управленческой, контрольной, организаторской деятельности;
- Четко представлять сущность, социальную значимость и роль своей будущей профессии, основные проблемы дисциплины;
- практических навыков использования методов разведения с\х животных в

- товарном и племенном животноводстве, направленных на получение генетически полноценного потомства, на реализацию данного потенциала продуктивности скота с учетом метода подбора.
- знакомство с технологией с\х производства и приобретения:
- профессионально-практическая подготовка студентов;
- закрепление и углубление теоретической подготовки; свободное ориентирование во смежных дисциплинах;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной производственно-технологической деятельности.
- Уметь проводить оценку систем и способов содержания, кормления и эксплуатации животных;
- Возможность управления онтогенезом в эмбриональный и постэмбриональный периоды, параметры роста молодняка крупного рогатого скота и лошадей
- Владеть мониторингом состояния микроклимата, методиками зоогигиенической оценки освещения, вентиляции и отопления животноводческих помещений.
- Получение практических навыков по оценке и отбору животных.
- Ознакомить студентов с основными породами животных, разводимых Республики Ингушетия.
- Приобрести практические навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма;
- овладеть методикой определения потребности с.-х. животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить технику кормления животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному

использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления

- Формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора с\х производства в условиях рыночной экономики.

2. Место технологической практики №1 в структуре ОПОП бакалавриата

Технологическая практика №1 входит в Б2,О.03(П) «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Для студентов очной формы обучения технологическая практика №1 проводится в 6 учебном семестре. Она организуется на базе лучших сельскохозяйственных предприятий Республики Ингушетия

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как биология, анатомия, физиология, генетика, разведение с\х животных, зоогигиена, основы ветеринарии и биотехника размножения с\х животных. Кроме этого при освоении данной практики в качестве «входных» знаний, умений и компетенций студентов выступают представления о роли воздушной среды, факторов кормления в функционировании животного организма, особенности пищеварения, метаболизма и этологии у животных разных видов, методы оценки качества кормовых средств, технологические процессы в кормопроизводстве и обслуживании животных. В связи с этим предшествующими дисциплинами практики являются «Кормление животных», «Физиология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Основы ветеринарии», «Разведение с\х животных» «Безопасность жизнедеятельности». Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Молочное дело», «Молочное скотоводство», «Мясное скотоводство», «Технологии первичной переработки продукции животноводства», подготовке курсовой работы, технологической и преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины, которые должны быть реализованы по завершению ее изучения, конкретизируются в форме знаний, умений и

навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Методы учета в
	оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных на фермах. Особенности системы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота и лошадей, величины показателей роста. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов. Значение зоогигиены, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, овцеводства, коневодства, птицеводства; особенности разведения по линиям и семействам с оценкой их эффективности; требования к проектам животноводческих объектов и к их размещению; обоснование объемно-планировочных решений животноводческих помещений.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать отношения в коллективе с учетом межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; - оценивать породный состав и качественную характеристику стада с учетом происхождения и продуктивности; - Оценивать эффективность использования разных методов разведения с/х животных. -Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; определять качество воды и кормов; -изучить контроль строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов; -Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных.
Владеть	<p>Межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах мышления, толерантности воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки животных по качеству потомства; - техникой составления общих схем методов разведения животных с учетом оценки их кровности; - Техникой оценки фенотипических показателей в онтогенезе, основами составления плана подбора; - системой оценки систем и способов содержания животных; - методами санитарно-гигиенического обследования животноводческих помещений; - правилами оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве. <p>- Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные <u>достижения</u>.</p>

-

3.Место и время проведения производственной технологической практики №1

Для прохождения технологической практики №1 обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК, расположенные на территории РФ, желательно в РИ, независимо от организационно- правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности, Государственные унитарные предприятия с высокой культурой производства системы МСХ и П Республики Ингушетия. Область профессиональной деятельности обучающихся включает животноводческие организации различных отраслей и форм собственности.

Выбор места технологической практики №1 и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Практика проводится в соответствии с программой практики и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации. Для студентов очной формы обучения технологическая практика №1 проводится на 3 курсе в 6 семестре.

4. Форма проведения производственной практики – выездная

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной технологической практики №1, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта ПС (код, реквизиты ПС), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Таблица 1 –Компетенции обучающихся и индикаторы их достижения.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3УК-5 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с
		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Компетенции ОПК		
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

ОПК-6.	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения различной этиологии ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1ПК-6 Демонстрирует знания по участию в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ИД-2ПК-6 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3ПК-6. Владеет навыками участия в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПК-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1ПК-8 Демонстрирует знания по планированию и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования ИД-2ПК-8 Планирует и организует эффективное использование животных, материалов и оборудования ИД-3ПК-8Владеет навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ПК-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-11 Демонстрирует знания по оформлению и представлению плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству ИД-2ПК-11 Оформляет и представляет план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству ИД-3ПК-11 Владеет навыками оформления и представления плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/ федеральные органы по племенному животноводству

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы частично трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код, наименование	Уровень квалификации	Код, наименование	трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
13.020 Селекционер по племенному животноводству № 722	А. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	A\01.6.	Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных в организации; Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных; Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;	Производить анализ хозяйственных и технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных организации; Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков; Организовать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; Животных и материалов. Организовать работу работников по проведению мечения и идентификации	Генетика животных разных видов; Генотип и фенотип животных; Учение об отборе животных; понятие о породе, классификация пород, структура породы(типы, линии семейства); Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных; Методы разведения животных; Законодательство РФ о правах на селекционные достижения;

6. Объем и содержание производственной практики – «Технологическая практика №1»

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость технологической практики №1 составляет 6 з.е., 216 часов, продолжительность практики 4 недели, проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды работы	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Контактная работа	Количество часов	Иные виды работ (самостоятельная работа)	Количество часов	
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция		6			Перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	Вводный инструктаж по технике безопасности установочная лекция или консультация руководителя практики от университета	6	Вводный инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем от предприятия	6	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка, производственной деятельностью ; определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика, краткая характеристика видов деятельности. Экономическая эффективность отраслей.		12	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	18	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Характеристика основных технологических процессов в организации производственных, экономических и экологических показателей его работы (6	Обработка и систематизация фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	12	Проверка выполнения этапа Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Изучение первичного учета продуктивности, влияния возраста					Проверка посещаемости.

	животных на величину и продуктивность. Организация и проведение оценки животных по экстерьеру, конституции и интерьера. Учет роста и развития молодняка. Анализ животных по происхождению (принадлежность к линии, семейству, наличие инбридинга). Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Организация и проведение бонитировки.	6	Ведение дневника практики	12	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.3	Изучение методик исследования и участие в проведении биологических и зоотехнических анализов образцов кормов и продукции животноводства	6	Работа над отчетом	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

3. Аналитический этап

3.1	Формирование базы аналитических данных	6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	18	Проверка посещаемости. Проверка выполнения аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной с/х науки	6	Ведение дневника практики	18	Проверка и анализ выполнения этапа
3.3	Оценка степени эффективности производства продукции животноводства, анализ системы мероприятий по повышению продуктивности с/х животных; разработка собственного варианта повышения продуктивности с/х животных.	6	- «» -	18	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.

4. Заключительный этап

4.1	Интерпретация полученных результатов. Выработка рекомендаций по совершенствованию производства продукции животноводства в условиях предприятия - места прохождения практики.	6	Работа над отчетом	18	Представление собранных материалов руководителю практики и их анализ
4.2	Подготовка отчета по технологической практике №1.	6		12	Проверка выполненного этапа. Сдача зачета и защита отчета
Итого: 216		72		144	

7.Формы отчетности по итогам практики «Технологическая практика №1».Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по итогам практики

Производственная технологическая практика имеет лабораторную и технологическую формы.

По итогам практики обучающийся представляет на кафедру «Зоотехния» дневник практики и письменный отчет о практике, оформленный согласно требованиям .

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, подлежит защите на заседании кафедры зоотехнии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость. Формой промежуточной аттестации по практике является **зачет с оценкой**.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1.Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.

2. Взятие промеров.
3. Определение живой массы.
4. Проведение мечения животных. Заполнение документации.
5. Определение кондиции крупного рогатого скота.
6. Оценка и отбор животных по происхождению.
7. Общие принципы оценки племенных производителей по потомству.
8. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном деле.
9. Классификация пород по различным признакам.
10. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях. Понятие о физиологической и филогенетической акклиматизации.
11. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.
12. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
13. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных и ее составных частях - экстерьере и интерьере.
14. Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.
15. Признаки ослабления конституции, их причины и меры предупреждения.
16. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.
17. Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.
18. Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность, падение энергии роста с возрастом, половая и хозяйственная зрелость животных..
19. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).
20. Методы учета продуктивности.
21. Методы оценки животных по фенотипу при выборе их для племенных целей.
22. Учет происхождения животных: типы родословных; мечение животных и присвоение кличек, иммуногенетические тесты для подтверждения достоверности происхождения животных.
23. Классификация форм и методы отбора Признаки и показатели отбора.
24. Влияние на результаты отбора различных факторов: наследственности, изменчивости, наследуемости, интенсивности отбора, количества признаков и корреляций между ними, условий среды и других
25. Типы подбора однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.
26. Факторы, влияющие на результаты подбора наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологи-

ческое состояние ..

27. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой. Основные принципы подбора.
28. Формы проявления гетерозиса Гипотезы, объясняющие явление гетерозиса и инбредной депрессии.
29. Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
30. Чистопородное разведение, его значение. Задачи, решаемые при его применении и условия, обеспечивающие их реализацию.
31. Подготовка полнорационных комбикормов, БВМД, для различных видов животных. Линии по производству кормов ЦПС и расчеты ввода некоторых ингредиентов в состав полноценного корма.
32. Подготовка кормов технология подготовки, механизмы обеспечения этой технологии
33. Зоотехническая и хозяйственная оценка грубых и сочных кормов заготовленных на предстоящую зимовку.
34. Режим и техника кормления. Кормление птицы разных возрастов. Тип кормления, подготовка кормов и техника кормления.
35. Интенсивный откорм в условиях хозяйства.
36. Методы контроля и откорма птицы. (контрольные клетки, группы). Оплата корма и конверсия пит. в-в задаваемых в рационе.
37. Зоотехнический контроль качества кормления.
38. Специфические требования к животным, используемые на животноводческих предприятиях промышленного типа.
39. Виды племенных и товарных хозяйств разных форм собственности. Планирование племенной работы со стадами.
40. Перечислить физических факторов воздушной среды, влияющих на животных.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики «Технологическая №1»

9.1. Учебная литература:

1. Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник, 2-е изд., - СПб.: Лань, 2009. -432с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство: Учебник. – Москва, КолосС, 2012 - 304 с .
3. Красота В.Ф., Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. Разведение с/х животных. М. «КолосС», 2005.
4. Борисенко К. Я., Баранова К.В., Лисицын А.П. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. - М : Колос, 1984. - 256 с.
5. Макарцев Н.Г. и др. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э Баумана, 2003.

6. Соколов А.А., Павлов Д.В. и др. Технология мяса и мясопродуктов. Изд. 2-е. М., «Пищевая промышленность», 2017г.
- 7.. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство: Учебник.- СПб.: Издательство «Лань», 2017.-488с
- 8.Юрков, В.М. Микроклимат животноводческих ферм и комплексов / В.М. Юрков. – М.:Россельхозиздат, 1985.
- 9.Баланин В.И. Микроклимат животноводческих зданий /В.И. Баланин.– СПб.:Профикс,2003г.

9.2.. Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере	http://www.informio.ru

образования «Информо»	
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
 - 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Ступень Тестирования»
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система «Консультант»
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

9.4. Материально-техническое обеспечение практики.

Лаборатория кафедры кормления с.-х. животных и зоогигиены
Агроинженерного факультета, компьютер с выходом в интернет,
методические указания по разведению, кормлению и зоогигиене, мерная палка
Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты,
таблицы, формы зоотехнического учета ,муляжи;

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

Программа производственной практики – «**Технологическая практика №1**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02.Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » сентября 2017 г. № 972 , профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составил:

1. Д.с.-х. наук профессор кафедры зоотехнии Ужахов М.И.
2. К.с.-х.н., доцент Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ГРАФИК
прохождения учебных и производственных практик
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

Курс, семестр	Группа	Наименование практики	Кол-во недель	Контроль	Сроки практики	База прохождения практики	Руководитель практики
1/2	А3-21	Учебная практика Общепрофессиональная практика №1	4	Зачет	с 29.06.25 г.- по 26.07.25 г.	ГУП «Нестеровское» ГУП «Нектар» Пруды: Нестеровское, Троицкое, Карабулак. Побережье рек Сунжи и Назранки	Ужахов М.И. Долгиева З.М.
2/4	А3-20	Общепрофессиональная практика №2	4 4/6	Зачет	с 29.06.25 г.- по 26.07.25 г.	ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Зори Кавказа»	Ярыждев А.А. Мурзабеков А.А..
3/6	А3-18	Производственная практика: Технологическая №1 производственная практика	4	Зачет с оценкой	с 29.06.25 г.- по 26.07.25 г.	ГУП «Нестеровское» ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» ФГБНУ «Ингушский НИИСХ»	Ужахов М.И. Мурзабеков А.А.
4/7	А3-17	Производственная – технологическая №2	4	Зачет с оценкой	с 01.09.24 г.- по 28.09.24 г.	ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов»	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М
4/8	А3 - 17	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой	с 11.05.25 г.- по 07.06.25г.	ООО «Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» ГУП «Зори Кавказа»	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М. Хашегульгов Ш.Б.