

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан Агроинженерного факультета

_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. В.ДВ.03.01 Кинология

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г. Магас, 2024.

1. Цели освоения дисциплины

Основной задачей переподготовки и повышения квалификации специалистов является ознакомление с современным развитием науки и технологий с целью внедрения их на производстве. Помимо получения профессиональных знаний слушатели должны изучить основные направления государственной политики в сфере противодействия и профилактики коррупции.

Открытие дисциплины «Кинология» обусловлено тем, что собаководство имеет большое значение как отрасль народного хозяйства. Собаки широко используются различными службами ФСБ, МВД, МЧС, таможнями и собаководами-любителями. Потребность в служебных, пользовательных и декоративных собаках в последние годы в стране резко возросла, но отсутствие программы по подготовке специалистов высшего профессионального образования в области кинологии, способных вести целенаправленную работу в селекции, разведении и дрессировки ведет к снижению качества поголовья собак и потере отечественного генофонда.

Задачи дисциплины: За последние годы произошло резкое снижение уровня отечественной кинологической деятельности и собаководства в связи с тем, что государство практически полностью отдало на откуп всю работу в этой области любительским организациям.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

13.020 Селекционер по племенному животноводству	<i>A</i>	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	<i>A/01.6</i>	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	<i>A/02.6</i>	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	<i>A/03.6</i>	6
	<i>B</i>	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	<i>B/01.6</i>	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	<i>B/02.6</i>	6
	<i>C</i>	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	<i>C/01.6</i>	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	<i>C/02.6</i>	6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.03.01» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.04.02.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами:

Данная учебная дисциплина входит в раздел - Дисциплины по выбору «Б1.В.ДВ.03.01 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Кинология» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине « Кинология »	Семестр
Б1.О.09	Химия	1, 2
Б1.О.12	Зоология	1,2
Б1.О.11	Биология	1, 2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Кинология» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной « Кинология»	Семестр
Б1.О.27	Молочное дело	3,4
Б1.О.29	Мясное скотоводство	3,4
Б1.О.34	Технология первичной переработки продукции животноводства	3,4

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Кинология» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Кинология»	Семестр
----------------	---	---------

Б1.О.24	Гистология	2,3
Б1.О.14	Морфология животных	2,3
Б1.О.16	Физиология животных	3,4

Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Сельскохозяйственная экология
- Зоогигиена
- Преддипломная практика
- выполнение ВКР

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) **Кинология**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-УК-3.1 биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
		ИД-УК-3.2: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма

		животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
		ИД-УК-3.3: : навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-10	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-ПК-10.1: методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак;	Знать: методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак;
		ИД-ПК-10.2: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
		ИД-3 ПК-10.3 Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Кинология

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144

ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в		Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Раздел 1. Введение. Анатомия и морфология собак.																		
1.1.	Тема 1.1 Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов. Врожденные формы поведения.	7	8		4		4	4		2	2								
1.2.	Тема 1.2. Этика и эстетика ринговой экспертизы. Разнообразие пород собак. Классификации собак	7	8		4	4	4									2		2	
2.	Раздел 2. Свободное и уличное содержание собак.																		
2.1.	Тема 2.1. Транспортировка собак	7	10	4		2	4	6			2					2		2	
2.2.	Тема 2.2. Нормы и правила поведения	7	10	6	4			6			4		2						
3.	Раздел 3. Организация питомника.																		
3.1	Тема 3.1. Выставки, плем. смотры и чемпионаты	7	12	8		4		4			2		2						
3.2.	Тема 3.2. Выставочные классы. Выставочная документация	7	8	4	4			4			2		2						
2.	Раздел 4. Кормление собак																		
4.1.	Тем4.1.Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.	7	8	2	6			4								2		2	

4.2.	Тема 4.2. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.	7	8	2			6	4	1						1	1		1
4.3.	Тема 4.3. Молоко и молочные продукты в кормлении собак. Минеральная питательность кормов для собак	7	8	1	1		6	4								1		2
Раздел 5. Инбридинг..																		
5.1	Тема 5.1. Степени инбридинга	7	8	4	2		2	4	1			1					2	
5.2	Тема 5.2. Структура кинологической организации.	7	8	4	1	1	2	4	1			1						2
	<i>Подготовка к зачету</i>		36					36		36								
	Общая трудоемкость, в часах	7 сем	144	26	26			92				Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой					+	
												Экзамен						

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) **Кинология ОЗО**

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144

ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.

1.	Раздел 1. Введение. Анатомия и морфология собак.																
1.1.	Тема 1.1 Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов. Врожденные формы поведения.	4	8	4			4	4			2						2
1.2.	Тема 1.2. Этика и эстетика ринговой экспертизы. Разнообразие пород собак. Классификации собак	4	6	2			4	4			2					2	
2.	Раздел 2. Свободное и уличное содержание собак.																
2.1.	Тема 2.1. Транспортировка собак	4	10	6			4	6			2					4	
2.2.	Тема 2.2. Нормы и правила поведения	4	10	6			4	6			4						2
3.	Раздел 3. Организация питомника.																
3.1	Тема 3.1. Выставки, плем. смотры и чемпионаты	4	12	6			6	4			2					2	
3.2.	Тема 3.2. Выставочные классы. Выставочная документация	4	8	6			2	4			1					1	2
4.	Раздел 4. Кормление собак																
4.1.	Тема 4.1. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.	4	8	2			6	4			1					2	1
4.2.	Тема 4.2. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.	4	8	4			4	6			2					2	2
4.3.	Тема 4.3. Молоко и молочные продукты в кормлении собак. Минеральная питательность кормов для собак	4	8	2			6	4			1					2	1

Раздел 5. Инбридинг..																	
5.1	Тема 5.1. Степени инбридинга	4	8	6			2	4			4						
5.2	Тема 5.2. Структура кинологической организации.	4	8				8	4			1					1	2
	Подготовка к зачету		36					36		36							
	Общая трудоемкость, в часах	4	144	26	26			92				Промежуточная аттестация					
		сем										Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					+
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Анатомия и морфология собак

Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов. Врожденные формы поведения.

Этика и эстетика ринговой экспертизы. Разнообразие пород собак. Классификации собак

Раздел 2. Свободное и уличное содержание собак.

Нормы и правила поведения. Транспортировка собак.

Раздел 3. Организация питомника.

Выставки, плем. смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.

Раздел 4. Кормление собак.

Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами. . Молоко и молочные продукты в кормлении собак. Минеральная питательность кормов для собак.

Раздел 5. Инбридинг.

Тема 8. Инбридинг. Степени инбридинга. Структура кинологической

организации.

5. Образовательные технологии

Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	1. Введение. Анатомия и морфология собак	Реферат	Изучить анатомию собак	№ 2,3	8
	2. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов. Врожденные формы поведения.	Реферат	Изучить основные типы развития	№ 4, 5	8
	3. Этика и эстетика ринговой экспертизы.	Реферат	Изучить этику и эстетику экспертизы	№ 1,10	10
	4. Свободное и уличное содержание собак. Нормы и правила поведения.	Доклад	Изучить формы и правила поведения.	№ 3,11	10
	5. Организация питомника. Выставки, плем. смотры и чемпионаты. Выставочные классы.	Доклад	Изучить организация питомника	№ 6,14	10

	Выставочная документация				
	6. Кормление собак. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.	Доклад	Изучить формы кормления собак.	№ 7,12, 13, 14	10
	7. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.	Реферат	Изучить значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак	№ 9,10	10
	8. Инбридинг. Степени инбридинга. Структура кинологической организации.	Доклад	Изучить структуру кинологической организации	№ 8,10	10
	Подготовка к зачету				
	ВСЕГО				92

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине « Кинология» является: - расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками выполнения практических заданий.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 42 часа.

Формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- контрольная работа;
- коллоквиум;
- тестирование;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (коллоквиумы и контрольные работы, опросы на лекциях тесты),

- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

В процессе освоения дисциплины « Кинология» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы

По окончании изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы, к концу студент выполняет тестовые задания. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или

компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ.

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде сдачи зачета с оценкой в 7 семестре.

Таблица 6.1 - Шкала и критерии оценки итоговой аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены
---------------------	--

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Реферат	Введение. Анатомия и морфология собак	УК-3, ПК-10
2.	Контрольная работы	Все темы	УК-3, ПК-10
4	Зачет с оценкой	Все темы	УК-3, ПК-10

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации прилагаются.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Кинология»

7.1. Учебная литература:

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология): Учебник для вузов По спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Н.А. Слесаренко, Н.В. Бабичев, А.И. Торба, А.Е. Сербский. - СПб.: Лань, 2004
2. Никитин И.Н., Василевский Н.М. Ветеринарное предпринимательство: Учебное пособие для вузов по спец. «Ветеринария». - М.: Колос, 2001
3. Г. И. Блохин, М Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищев, М. В. Сидорова, «Кинология. Учебное пособие для вузов», 2010
4. Санин А., Чебыкина Л., «Пойми друга» Справочник по поведению собак, 2009
5. Мычко Е.Н., «Поведение собаки», 2011
6. Хохрин С.Н., «Кормление собак».

7. Круковер Владимир, «Собака - телохранитель».
8. Сотская М.Н., «Окраска собак и основные принципы ее наследования».
9. Калинин В. А., «Разведение собак в питомниках».
10. Ерусалимский Е.Л., «Экстерьер собаки и его оценка».
11. Мак-Фарленд Д., «Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция», Часть 3. «Умственные способности животных».
12. Жакова О.В., «Мини-Атлас. Породы. Уход. Разведение», цветной атлас, 90 пород собак, 2010

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека

Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся в учебной аудитории № 104. Аудитория оснащена: специализированная мебель, 20 посадочных мест, кафедра, аудиторная доска, мел, салфетки; учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, коллекция демонстрационных плакатов, муляжей, племенные книги животных).

Рабочая программа дисциплины «Кинология» составлена в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили :

1. зав.кафедрой зоотехнии, профессор Хашегульгов Ш.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для зачета по кинологии.

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
15. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его

значение в оценке полноценности питания.

28. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
29. Семейное и линейное разведение.
30. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
31. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
32. Инбридинг. Степени инбридинга.
33. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.
34. Квартирное содержание собак.
35. Свободное и уличное содержание собак.
36. Организация питомника.
37. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.
38. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.
39. Транспортировка собак. Нормы и правила.
40. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
41. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.
42. Выставки, плем. смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.
43. Этика и эстетика ринговой экспертизы.
44. Разнообразие пород собак. Классификации собак.
45. Порядок проведения экспертизы.
46. Стати собак, основные отклонения от нормы.
47. Экстерьер головы и шеи собаки.
48. Линия верха и низа.
49. Конечности и виды аллюра.
50. Бонитировка. Промеры и индексы.
51. Окрасы.
52. Типы конституции и кондиции.
53. Техника безопасности при работе с собакой.
54. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
55. Методика и техника проведения занятий по дрессировки. Методы и способы дрессировки.
56. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.
57. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.
58. Негативное научение и научение в форме классических условных рефлексов.
59. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках. Тестирование поведения собак.
60. Организация соревнований по аджилити. Зимние виды соревнований по многоборью.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Анатомия и морфология собак
2. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов. Врожденные формы поведения.
3. Этика и эстетика ринговой экспертизы.
4. Свободное и уличное содержание собак. Нормы и правила поведения.
5. Организация питомника. Выставки, плем. смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация
6. Кормление собак. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
7. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
8. Инбридинг. Степени инбридинга. Структура кинологической организации.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел № 1. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

№ п/п	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту		
	Знания	Умения	Практический опыт
1.	- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь	- содержания, кормления собак и ухода за ними
2.	- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп		
3.	- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак		
4.	- правила ухода за больной собакой		
5	- правила оказания первой помощи животным		
6	- методы отбора проб воды,		

	измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак	собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками;
7	- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного	- соблюдать меры личной гигиены;
8	- методы профилактики заболеваний собак;	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
9	- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве	-отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак

Раздел № 2. Кодификация тестовых заданий

№ п/п	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту			Номер вопроса в варианте	
				1	2
1.	- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;	с о д е р ж а н и я к о р м л е н и я с о б а к и у х о д а з а н и м и	1, 2, 3, 7, 10, 13	1, 2, 6, 7, 15, 21
2.	- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп	- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;		11, 12, 15, 16, 17, 21, 25, 29, 30, 34	13, 14, 17, 18, 19, 25, 26, 31, 32, 34, 35
3.	- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак	- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;		4, 8, 9, 26, 27, 31, 33	3, 5, 10, 20, 22, 24, 29
4.	- правила ухода за больной собакой	- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;		5, 6, 28	12, 28, 30
5.	- правила оказания первой помощи животным	- осуществлять уход за больными собаками;		23	27
6.	- правила оказания первой помощи животным	- соблюдать меры личной гигиены;		19, 35	11, 33
7.	- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;		22	23
8.	- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного	- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак		20, 24, 32	4, 9, 16
9.	- методы профилактики заболеваний собак	- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве		14	8

Тестовые задания

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа	
Инструкция по выполнению заданий 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов буквы				
№ задания		Вариант ответа		
1		1-А; 2-Б; 3-В		
из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1.				
В результате выполнения вы получите последовательность букв.				
Например:				
1.	1. Витамин А. 2. Витамин С. 3. Каротин.	А. Водорастворимый витамин. Б. Растительный пигмент. В. Жирорастворимый витамин.	1- 2- 3-	В А Б
2.	1. Поваренная соль. 2. Гречка. 3. Рыба.	А. Корм животного происхождения. Б. Корм растительного происхождения. В. Минеральная подкормка.	1- 2- 3-	В Б А
3.	1. СКС-1. 2. СКС -2. 3. СКС -3.	А. Сухой корм для щенков. Б. Сухой корм для племенных собак. В. Сухой корм для собак в период покоя.	1- 2- 3-	В Б А
4.	1. Питомник. 2. Вольер. 3. Кабина.	А. Огороженный выгул для собак Б. Территория, отводимая для группового размещения собак. В. Располагается внутри помещения.	1- 2- 3-	Б А В
Инструкция по выполнению заданий № 5-23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.				
5.	На что обращают внимание при осмотре больной собаки? А) На окрас. Б) На общее состояние. В) На постановку конечностей. Г) На положение хвоста.			Б
6.	Что устанавливается на площадке для чистки собак? А) Кормушки. Б) Поилки. В) Собакапривязь. Г) Чок-корда.			В
7.	Чем богаты крупы? А) Углеводами. Б) Жирами. В) Белками. Г) Витаминами.			А
8.	Какую длину имеет вольер? А) 1-2 м. Б) 3-4 м. В) 5-6 м. Г) 10 м.			Б
9.	Для чего служит суконка? А) Для очищения щетки. Б) Для протирания и приглаживания шерсти.			Б

	В) Для расчесывания шерсти. Г) Для выщипывания шерсти.	
10.	Как называется корма для собак из отборного сырья? А) Экономический продукт. Б) Премиум продукт. В) Супер- премиум продукт. Г) Эргономический продукт.	В
11.	На сколько процентов увеличивается энергетическая ценность рациона для собак в зимнее время? А) 5%. Б) 15%. В) 50 %. Г) 70%.	Б
12.	Единственный источник получения организмом азота? А) Пищевой протеин. Б) Жир. В) Углеводы. Г) Витамины.	А
13.	В каком продукте содержится больше кальция? А) Моркови. Б) Хлебе. В) Костной муке. Г) Крупе.	В
14.	Против какой болезни проводят обязательную вакцинацию? А) Стоматит. Б) Бронхит. В) Пиелонефрит. Г) Бешенство.	Г
15.	Как называется суточный набор и количества кормовых продуктов? А) Рацион. Б) Норма кормления. В) Режим кормления. Г) Правила кормления.	А
16.	Что является единственным кормом для щенков в первые две недели жизни? А) Хлеб. Б) Каша. В) Молоко матери. Г) Мясной фарш.	В
17.	Через сколько часов после родов можно кормить суку? А) Через 1 час. Б) Через 6 час. В) Через 9 час. Г) Через 12 час.	Б
18.	С какого месяца начинают приучать щенка к ошейнику? А) 1-2 месяца. Б) 3-4 месяца. В) 6-7 месяца. Г)	Б

19.	Какая болезнь возникает у щенков при недостатке солнечного света? А) Стоматит. Б) Бронхит. В) Ринит. Г) Рахит.	Г
20.	При недостатке каких питательных веществ ухудшается качество шерстного покрова? А) Витаминов группы А и Е. Б) Фермента пепсина. В) Клетчатки. Г) Гормона окситоцина.	А
21	Что понимается под режимом кормления? А) Количество обменной энергии. Б) Время и кратность кормления. В) Количество кормовых продуктов. Г) Место кормления.	Б
22	Какой болезнью человек может заразиться от собаки? А) Стригущий лишай. Б) Чума плотоядных. В) Сахарный диабет. Г) Эндометрит.	А
23	Что нужно сделать для остановки кровотечения в области пасти? А) Наложить тугую повязку ниже кровотечения. Б) Наложить тугую повязку выше кровотечения. В) Наложить противовоспалительную мазь. Г) Дать обезболивающее средство.	Б

Блок Б. Инструкция по выполнению заданий № 24-35: в соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.

24	На здоровье собак вредно сказывается как избыточное, так икормление.	недостаточное
25	Незаменимые аминокислоты должны обязательно поступать с	кормом
26	Вольер состоит из кабины и	выгула
27	Грунт территории питомника должен быть	твердым
28	На зимний период содержания больной собаки, будка обычно	утепляется
29	Избыток жиров в рационе животных приводит к их	ожирению
30	Составление рационов для собак проводят в соответствии с установленными	нормами
31	При групповом содержании для собак оборудуются специальные помещения с изолированными	кабинами
32	Для кормления каждую собаку надо обеспечить индивидуальной	кормушкой
33	Выгуливание служебных собак производится на длинных	поводках
34	Молодые собаки затрачивают большечем старые	энергии
35	Какой параметр микроклимата является наиболее трудно переносимым собаками?	Влажность

**Тестовые задания
Вариант 2**

Блок А

№ п/п		Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например:			
		№ задания	Вариант от
		1	1-А; 2-Б; 3-В
1.	1. Экономический продукт. 2. Премиум - продукт 3. Супер- премиум продукт	А. Сухой корм среднего качества. Б. Сухой корм низкого качества. В. Сухой корм высшего качества.	1-Б 2- А 3-В
2.	1. Углеводы. 2. Белки. 3. Жиры.	А. Находятся в продуктах в виде крахмала, сахаров, клетчатки, пектиновых веществ. Б. Сложенные органические соединения, в составе которых входят насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты. В. Представляют собой крупные молекулы, состоящие из последовательно расположенных аминокислот.	1-А 2-В 3-Б
3.	1. Дворовые. 2. Квартирное. 3. Групповое.	А. Содержание собак в квартире. Б. Содержание собак в питомниках. В. Содержание собак во дворе.	1- В 2- А 3- Б
4.	1. Железо. 2. Натрий. 3. Фтор.	А. Регулирует водный обмен. Б. Входит в состав гемоглобина крови. В. Реминерализует ранние кариозные повреждения зубов.	1-Б 2-А 3-В
Инструкция по выполнению заданий № 5-23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.			
5.	С какой стороны от хозяина ставят собаку при чистке? А) Справа. Б) Слева. В) Спереди. Г) С любой.		А
6.	Какого витамина много содержится в печени? А) С. Б) Е. В) А. Г) В1		В
7.	Какой углевод содержится в молоке? А) Лактоза. Б) Фруктоза. В) Клетчатка. Г) Глюкоза.		А
8.	Какие ошейники содержат небольшое количество		

	<p>высокотоксического химического вещества?</p> <p>А) Обычные кожаные. Б) Противоблашинные. В) Парфорс. Г) Декоративные.</p>	Б
9.	<p>Сколько анальных желез имеется у собаки?</p> <p>А) Одна. Б) Две. 3. В) Три. Г) Четыре.</p>	Б
10.	<p>Из какого строительного материала изготавливается будка для собак?</p> <p>А) Кирпича. Б) Бетона. В) Дерева. Г) Цемент.</p>	В
11.	<p>При какой температуре воздуха нельзя выгуливать щенка?</p> <p>А) – 15 °С. Б) + 10 °С. В) + 15 °С Г) + 20 °С.</p>	А
12.	<p>Чем удаляют колтуны у собак?</p> <p>А) Когтерезкой. Б) Ножницами. В) Колтунорезкой. Г) Ножом.</p>	В
13.	<p>С какого возраста начинают подкормку щенков?</p> <p>А) С 1 – недельного возраста. Б) С 2 – недельного возраста. В) С 5 – недельного возраста. Г) С 6 – недельного возраста.</p>	Б
14.	<p>До какой температуры остужается приготовленный корм для собак?</p> <p>А) 0°С. Б) 5° - 10 °С. В) 25° - 30°С. Г) 50° - 60°С.</p>	В
15.	<p>Какие полезные вещества присутствуют в овощах и фруктах?</p> <p>А) Жиры. Б) Солонин. В) Пектин. Г) Алкалоиды.</p>	В
16.	<p>Чем летом полезно натирать собаку для избежания блох и других паразитов?</p> <p>А) Полынью. Б) Щавелем. В) Крапивой. Г) Одуванчиком.</p>	А

17.	В чем измеряется калорийность рациона? А) Овсяных кормовых единицах. Б) КДж обменной энергии. В) Граммах. Г) Процентах.	Б
18.	Как часто следует кормить лактирующую суку? А) Через 1-2 часа. Б) Через 3-4 часа. В) Через 4-5 часов. Г) Через 6 – 7 часов.	В
19.	Долю каких продуктов следует увеличить в рационе щенной суки в первую половину беременности? А) Картофеля. Б) Мясных продуктов. В) Круп. Г) Макаaronных продуктов.	Б
20.	Чем стригут когти у собак? А) Ножницами. Б) Когтерезкой. В) Скальпелем. Г) Колтунорезкой.	Б
21	Продукты какого происхождения входят в состав мясных консервов? А) Минерального. Б) Растительного. В) Животного. Г) Молочного.	В
22	Когда следует взвешивать щенков? А) После еды. Б) Перед едой. В) Перед выгуливанием. Г) Перед сном.	Б
23	Какие продукты содержат много йода? А) Молоко. Б) Морская капуста. В) Пшено. Г) Картофель.	Б
Блок Б. Инструкция по выполнению заданий № 24-35: в соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.		
24	Для того, чтобы удалить с кожного покрова собак, грязь, перхоть, их необходимо регулярно	чистить
25	Количество корма, необходимое лактирующей суке зависит от величины ее	помета
26	Важная составная часть мясных продуктов – азотистые и экстрактивные вещества.	безазотистые
27	С помощью чего снижают раздражающий эффект с лап собак в зимний период?	Масла (мази)
28	Больной собаке увеличивают время для отдыха и	сна
29	В благоустроенных питомниках для чистки собак делают	собакапривязи

30	При недостатке в рационе витамина Д у щенков развивается	рахит
31	Жиры – источник для организма.	энергии
32	При замене в рационе мяса субпродуктами количество их	увеличивают
33	Чтобы приучить щенка к чистоплотности его надо вовремя	выгуливать
34	Нормы кормления собаки зависит от размера собаки и физической ...	нагрузки
35	У каждой собаки должно быть две миски – одна для еды и вторая для	воды