

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В. 06. Птицеводство

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию сельскохозяйственной птицы, технологии производства продукции птицеводства на основе современной зоотехнической науки и практики.

Задачи дисциплины – увеличение производства диетических и высокопитательных продуктов – яиц и мяса птицы всех видов до уровня, обеспечивающего потребность людей в соответствии с научно обоснованными нормами питания.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 13.020 Селекционер по племенному животноводству | А | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | 6 | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | А/01.6 | 6 |
| | | | | Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных | А/02.6 | 6 |
| | | | | Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных | А/03.6 | 6 |
| | В | Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | 6 | Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству | В/01.6 | 6 |
| | | | | Составление и представление | В/02.6 | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------|---|
| | | | | заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве | | |
| | С | Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных | 6 | Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции | С/01.6 | 6 |
| | | | | Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий | С/02.6 | 6 |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:(бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел вариативной части «Б1.В.03.»
ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния

Связь дисциплины «Птицеводство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Птицеводство» | Семестр |
|----------------|--|---------|
| Б1.0.11 | Биология | 1, 2 |
| Б1.0.23 | Генетика с основами селекции | 4 |
| Б1.0.16 | Физиология животных | 3,4 |

Связь дисциплины «Птицеводство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Птицеводство» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.О.29 | Мясное скотоводство | 8 |
| Б1.О.27 | Молочное дело | 8 |

| | | |
|---------|---|---|
| Б1.0.34 | Технология первичной переработки продукции животноводства | 8 |
|---------|---|---|

**Связь дисциплины «Птицеводство» со
смежными дисциплинами**

| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной «Птицеводство» | Семестр |
|----------------|--|---------|
| Б1.О.33. | Рыбоводство | 7 |
| Б1.О.30 | Молочное скотоводство | 7 |
| Б1.В.01 | Пчеловодство | 7 |

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: биологические особенности различных видов с.-х. птиц; инновационные достижения в области производства продукции птицеводства; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету;

Уметь: анализировать эффективность способ содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц; основные принципы ведения производственного и племенного учета в птицеводстве; вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки; оценивать качество яиц и мяса.

Владеть: навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде; методиками оценки эффективности технологических процессов производства яиц и мяса различных видов с.-х. птиц; методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесением и чтением идентификационных меток.

3.Результаты освоения дисциплины (модуля) Птицеводство

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|--|
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|--|

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> | <p>Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>Владеть: навыками обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> |
| ПК-8. | Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования | ИД- ПК-8.2 принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования | Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования |
| | | ИД- ПК-8.2 эффективное использование племенных животных и материалов | Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. |
| | | ИД- ПК-8.3 организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Птицеводство

4. 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

| | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | | |
|---|---|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние мирового и этапы его отечественного птицеводства,этапы его развития. Значение птицеводства, | | 2 | 2 | | | | 8 | | | 8 | | | | | | | | |
| 2 | Происхождение и биологические особенности, экстерьер с.-х.птицы. | 7 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | |
| 3 | Виды, породы, кроссы | 7 | 6 | 4 | 2 | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | |
| 4 | Основы анатомии и физиологии птицы Конституция и экстерьер | 7 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | |
| 5 | Продуктивность птицы .Яичная продуктивность Мясная продуктивность | | 10 | 4 | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| 6 | .Породы с/х птицы. Яичные породы кур. Мясо-яичные породы и породные группы кур. Мясные породы кур Породы индеек Породы и породные группы уток Породы и породные группы гусей Птица других видов | 7 | 8 | 4 | 4 | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | |
| | .Племенная работа | 7 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | |
| 8 | Корма и кормление | 7 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | | 2 | 4 | | | |
| 9 | Технология производства яиц на промышленной основе | 7 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | 2 | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|--|--|----|--|----|--|-----------------|---|--|---|--|
| 10 | Технология производства мяса птицы Производство мяса бройлеров Производство мяса индеек, уток и гусей. | 7 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | 4 | | 2 | |
| | Подготовка к экзамену | 7 | | | | | | | | 27 | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 7 | 52 | 26 | 26 | | | 65 | | 27 | | Промежуточная | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | + | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Птицеводство ОЗО

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

| | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | |
|---|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) др. |
| 1 | Состояние мирового и этапы его отечественного птицеводства.,этапы его развития. Значение птицеводства, | | 2 | 2 | | | | 12 | | | 12 | | | | | | | |
| 2 | Происхождение и биологические особенности, экстерьер птицы. | 7 | 4 | | | | 4 | 12 | | | 6 | | | | + | 6 | | |
| 3 | Виды, породы, кроссы | 7 | 6 | 2 | | | 4 | 12 | | | 6 | | | + | | 6 | | |
| 4 | Основы анатомии и физиологии птицы Конституция и экстерьер | 7 | 4 | | | | 4 | 12 | | | 12 | | | + | | | | |
| 5 | Продуктивность птицы Яичная продуктивность Мясная продуктивность | | 10 | 2 | | | 8 | 12 | | | 12 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|--|-----|----|---|---|-----------------|--|--|---|---|---|---|--|
| 6 | .Породы птицы Яичные породы кур Мясо-яичные породы и породные группы кур Мясные породы кур Породы индеек Породы и породные группы уток Породы и породные группы гусей Птица других видов | 7 | 8 | 2 | | | 6 | 12 | | | 6 | | | + | | 6 | | |
| 7 | .Племенная работа | 7 | 4 | | | | 4 | 12 | | | 6 | | | | + | 6 | | |
| 8 | Корма и кормление | 7 | 4 | 2 | | | 2 | 12 | | | 12 | | | | + | | | |
| 9 | Технология производства яиц на промышленной основе | 7 | 4 | 2 | | | 2 | 12 | | | 12 | | | + | | | | |
| 10 | Технология производства мяса птицы Производство мяса бройлеров Производство мяса индеек, уток и гусей. | 7 | 4 | 2 | | | 2 | 15 | | | 6 | | | + | | 6 | | |
| | Подготовка к экзамену | 7 | | | | | | | | 9 | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 7 | 12 | 12 | | | 123 | | 9 | | Промежуточная | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | | + | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел | Тема и содержание |
|----------|----------|---|
| 1 | Раздел 1 | 1.Основы анатомии и физиологии птицы |
| 2 | Раздел 2 | 2.Происхождение, особенности птицы. Конституция и экстерьер |
| 3 | Раздел 3 | 3.Продуктивность птицы 3.1.Яичная продуктивность 3.2.Мясная продуктивность |
| 4 | Раздел 4 | 4.Породы сельскохозяйственной птицы 4.1.Яичные породы кур 4.2.Мясо-яичные породы и породные группы кур 4.3.Мясные породы кур 4.4. Породы индеек 4.5. Породы и породные группы уток 4.6.Породы и породные группы гусей 4.7.Птица других видов |
| 5 | Раздел 5 | 5.Племенная работа |
| 6 | Раздел 6 | 6.Корма и кормление |

| | | |
|---|----------|--|
| 7 | Раздел 7 | 7.Технология производства яиц на промышленной основе |
| 8 | Раздел 8 | 8.Технология производства мяса птицы 8.1.Производство мяса бройлеров 8.2.Производство мяса индеек, уток и гусей. |

Лабораторно-практические занятия

| № п/п | Разделы | Тема и содержание |
|-------|-----------|---|
| 1 | Раздел 1 | 1.Определение пола по экстерьеру, конституции и продуктивности. |
| 2 | Раздел 2 | 2.Строение органов яйцеобразования. Оценка яичной продуктивности. |
| 3 | Раздел 3 | 3. Учет и расчет яичной продуктивности в племенных и товарных птицеводческих хозяйствах. Характеристика яичных кроссов. |
| 4 | Раздел 4 | 4. Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц -убойная масса, убойный выход, выход съедобных и несъедобных частей, их соотношение. Характеристика мясных кроссов. |
| 5 | Раздел 5 | 5. Контроль качества инкубационных яиц. Физиология развития эмбрионов сельскохозяйственной птицы. Биологический контроль в инкубации. |
| 6 | Раздел 6 | 6. Организация технологического процесса в инкубатории. |
| 7 | Раздел 7 | 7. Основные положения и принципы технологического процесса производства яиц в специализированных птицеводческих хозяйствах. |
| 8 | Раздел 8 | 8. Технологические расчеты по определению годового выхода товарной продукции, ремонтного и суточного молодняка, инкубационных яиц. |
| 9 | Раздел 9 | 9. Технологические расчеты по определению поголовья кур и петухов родительского стада. |
| 10 | Раздел 10 | 10. Выход инкубационных яиц от кур родительского стада при 4-кратном комплектовании. |
| 11 | Раздел 11 | 11. Основные положения и принципы технологии производства мяса сельскохозяйственной птицы в специализированных птицеводческих хозяйствах (бройлерных). |
| 12 | Раздел 12 | 12. Технологические расчеты поголовья родительского стада и выход инкубационных яиц при 4-кратном комплектовании. |
| 13 | Раздел 13 | 13. Технологические расчеты по выходу мяса бройлеров. |

5.Образовательные технологии

Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;

Таблица5.1.**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

| № п.п. | Тема программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во часов |
|--------|---|------------------------|--------------|
| 1 | Сбор хранение и первичная обработка инкубационного яйца. Пороки яйца. | Лекция с презентацией. | 2 |
| 2 | Системы содержания с/х птицы, плотность посадки при разных системах. | Лекция с презентацией | 2 |
| 3 | Отбор и подбор в птицеводстве, сочетаемые линии | Лекция с презентацией | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| 4 | Мясная продуктивность, водоплавающей птицы | Лекция с презентацией | 2 |
| 5 | Порода Нью-гемпшир. | Лекция с презентацией | 2 |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы.

| №№ нед. | Тема | Вид самостоя тельной работы | Задание | Рекоменд уемая литератур а | Количес тво часов |
|------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 1. Основы анатомии и физиологии птицы | Реферат | Изучить анатомию птицы | № № 3, 4 | 6 |
| 2 | 2. Происхождение, особенности птицы. Конституция и экстерьер | Реферат | Изучить конституцию и экстерьер | №№ 4, 5 | 6 |
| 3 | 3. Продуктивность птицы Яичная продуктивность Мясная продуктивность | Реферат | Изучить продуктивность | №№ 3, 5 | 6 |
| 4 | Яичные породы кур | Доклад | Изучить породы кур | №№ 3, 11 | 6 |
| 5 | 5. Племенная работа | Доклад | Изучить методы разведения в птицеводстве | № 1, 2, 6 | 6 |
| 6 | 6. Корма и кормление | Доклад | Изучить основы кормления птицы | №№ 7, 10, | 4 |
| 7 | 7. Технология производства яиц на промышленной основе | Реферат | Изучить устройство инкубатора | № 4, 9 | 4 |
| 8 | Технология производства мяса птицы | Вопросы для подготовки | Изучить правила работы с птицей | №№ 2, 9 | 4 |
| | Производство мяса бройлеров | Реферат | Изучить состав мяса бройлеров | №№ 7, 10, | 4 |
| | Производство мяса индеек, уток и гусей | Доклад | Изучить технологию производства мяса птицы | № 4, 9 | 4 |
| 9 | Мясо-яичные породы и породные группы кур | доклад | Изучить породы кур | № 3, 5 | 6 |
| 10 | Мясные породы кур | Реферат | Изучить мясные породы | №№ 3, 10 | 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|----------------------------------|-------------|---|
| | Породы индеек | | Изучить породы индеек | | 4 |
| 11 | Породы и породные группы уток | Доклад | Изучить породы уток | №№ 2, 5 | 6 |
| 12 | Породы и породные группы гусей | Реферат | Изучить методы разведения гусей | №№ 5, 7, 10 | 6 |
| 13 | Птица других видов | Реферат | Изучить виды цесарок и перепелов | №№ 6, 11 | 8 |
| | Подготовка к экзамену | | | | |
| | ВСЕГО | | ОЧНО- 85 | ОЗО -123 | |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Птицеводство» является: - расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,

- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками учета и определения качества молока и мяса. На самостоятельную работу студента в плане отводится 92 часа.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля коллоквиумы и тестовые работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться литературой.

В процессе освоения дисциплины «Скотоводство» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы .

По окончании изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы. ,выполняет рефераты и тестовые задания.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета с оценкой в 7 семестре. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление

знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Промежуточный – сдача экзамена

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые разделы | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------------|--|--|
| 1 | Текущий: Контрольные работы | 1. Продуктивность птицы. 2. Инкубация яиц | УК-3, ПК-8 |
| 2 | Тестовые задания | По окончании разделов | УК-3, ПК-8 |
| 3. | Промежуточный Зачет | По окончании всех разделов | УК-3, ПК-8 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств прилагается.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

7.1. Учебная литература

1. И.И. Кочиш Птицеводство. М., Колос, 2003.
2. Б.Ф. Бессарабов Птицеводство, СПб, 2005.
3. С.И. Боголюбский. Селекция сельскохозяйственной птицы: Учеб. для высш.учеб. завед. – М.: Агропромиздат, 1990
4. Н. Горбачева. Породы кур и их содержание в приусадебном хозяйстве. – М.2008
- 5.Б.Ф. Бессарабов, Л.Д. Жаворонкова, Т.А. Столяр, А.В. Раецкий. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы: Учеб. для высш. учеб. завед. – М.: Агропромиздат, 1991
6. Н.В. Пигарев, Э.И. Бондарев, А.В. Раецкий. Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы. – М.: Колос, 1996
7. Н.П. Третьяков, Б.Ф. Бессарабов, Г.С. Крок. Инкубация с основами

эмбриологии: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Агропромиздат, 1990

8. Л.В. Куликов Практикум по птицеводству. М, 2003.

9.Г.П. Иоцус , Н.И. Старичнов Птицеводство М. «Колос»1979

10.Штеле А.Л. и другие. Яичное птицеводство. Издательство «Лань» 2012.

11.Животноводство России в соответствии с государственной программой развития сельского хозяйства на 2013-2010 годы. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (пос. Нижний Архыз, 29-31 мая 2014г.)

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза | http://polpred.com/news |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://www.studentlibrary.ru - |

| | |
|---|---|
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://e.lanbook.com - |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |

7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №103.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №103

Оборудование: -рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,

-учебно-наглядные пособия,

-коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Рабочая программа дисциплины «Птицеводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили :

1. канд.б.н. доцент кафедры зоотехнии Мурзабеков А.А.
2. ассистент Тангиева Я.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Продуктивность птицы.

1. Биологические и хозяйственные особенности птицы.

Птица от млекопитающих отличается тем, что имеет большую плодовитость, относительно высокую температуру тела ($41-42^{\circ}\text{C}$), она более скороспела и эмбриональное развитие птицы протекает вне тела матери. Птица относится к всеядным животным и поедает корма ,к ак животного, так растительного происхождения

2.Яичная продуктивность

Яйценоскость – важнейшее продуктивное качество птицы отражающее ее физиологическое состояние и деятельность системы органов размножения.

Яйценоскость – наследуемый признак, однако она значительной степени зависит от условий внешней среды.

2. Строение яйца

Оплодотворенное птичье яйцо – это начало будущего птенца – продолжателя рода.Размер, форма, масса и другие показатели качества яиц зависят от генетических особенностей птицы, а также от ее вида, породы, возраста, условия кормления и содержания

3. Мясная продуктивность . Мясная продуктивность – важнейшее хозяйственно-полезное свойство птицы. Она характеризуется живой массой и мясными качествами птицы в убойном возрасте, а также пищевыми достоинствами мяса.

Признаки, характеризующие мясную продуктивность

Мясной продуктивностью принято считать способность птицы к формированию наиболее мощной мускулатуры в раннем возрасте, когда птица хорошо оплачивает корм приростом живой массы.

Мясо птицы. Значение и ценность мяса, а также других пищевых продуктов для рационального питания человека определяется его качеством. Под качеством мяса понимают совокупность биологической ценности и органолептических показателей, которые обуславливают его соответствие в определенным потребностям человека в питательных веществах.

Качество мяса зависит от вида, направления продуктивности, породы и возраста птицы, а также от факторов внешней среды.

6. Учет в птицеводстве. Учет производства продуктов птицеводства является неотъемлемой частью зоотехнической работы и зоотехники вместе с работниками бухгалтерии несут полную ответственность за организацию и ведение его.

Породы сельскохозяйственной птицы

1. Яичные породы. Белый леггорн наиболее распространенная в мире порода. Русская белая порода наиболее распространенная – широко распространенная отечественная порода
2. Мясо-яичные породы и породные группы кур. Род – айланд и Нью-гемпшир американские породы, суссекс английская порода, кучинские юбилейные, а также московские куры отличается высокой мясной и яичной продуктивностью.
3. Мясные породы кур. Корниш английская порода, плимутрок- американская и другие отличаются высокой мясной продуктивностью
4. Породы индеек. Индейки белой –широкогрудой породы, а также северокавказские породы отличаются высокой яйценоскостью и хорошими мясными формами. Породы и породные группы уток - Пекинская порода (выведена в Китае), Белая московская и Украинская породы отличаются высокой яйценоскостью и мясной продуктивностью.
5. Породы и породные группы гусей. Холмогорская, Крупная серая, Шадринская, Кубанская являются высокопродуктивными породами гусей.
6. Птица других видов. Цесарки, Перепела являются скороспелыми и высокопродуктивными породами.

Племенная работа

1. Задачи и организация племенной работы.

При производстве продуктов птицеводства на промышленной основе племенная работа приобретает важное значение.

2. Использование достижений генетики в племенной работе

Для выполнения поставленных задач по повышению продуктивностью птицы животноводы должны широко использовать достижения в области генетики.

3. Направленное выращивание, отбор и подбор птицы

Направленное выращивание – один из важнейших приемов племенной работы, позволяющий получать птицы с желательным сочетанием продуктивных и племенных качеств.

Отбор и подбор представляют собой взаимосвязанные приемы качественного улучшения существующих и создания новых пород, линий птицы.

4. Методы разведения птицы. В птицеводстве применяют чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация.
5. Способы спаривания птиц. Существует групповое, гнездовое и клеточное спаривания.
6. Оценка птицы для отбора и подбора. В племенной работе птицу оценивают по экстерьеру, конституции, продуктивности и племенным качествам.
7. Бонитировка птицы. Цель бонитировки - оценка племенных и продуктивных качеств птицы и разделение ее на классы в соответствии с этой оценкой.

Инкубация яиц

1. Сбор, упаковка и транспортировка яиц
2. Оценка яиц для инкубации
3. Хранение яиц
4. Инкубаторы и их характеристика
5. Инкубирование яиц
6. Контроль за режимом инкубации
7. Оценка суточного молодняка
8. Транспортировка молодняка

В технологию инкубации яиц сельскохозяйственной птицы входят следующие операции – сбор, упаковка и транспортировка яиц родительского стада, прием и хранение их, оценка и отбор для инкубации, укладка яиц в инкубационные латки, дезинфекция и размещение инкубационных лотков в инкубаторы, контроль за режимом инкубации (температура, влажность), перенос и сортировка суточного молодняка в цеха инкубации, очистка, мойка, дезинфекция лотков тары и помещения.

Корма и кормление птицы

1. Типы кормления. Первый тип – кормление птицы сухими комбикормами. Второй тип – кормление сухим комбикорм и зерном. Третий тип – комбинированное кормление

2. Нормы кормления с сельскохозяйственной птиц составляют по комплексу питательных веществ и энергетической ценности в расчете на 100г. сухого вещества комбикорма при сухом типе кормления.
3. Характеристика кормов. Зерновые корма, кукуруза, ячмень, проса, пшеница, овес, гречиха, соя, горох являются высоко калорийными кормами которые используются для скормливания птицы всех видов и возврата.
4. Комбикорма служат основой кормления сельскохозяйственной птицы
5. Подготовка кормов к скормливаню способствуют более полному усвоению питательных веществ, улучшает вкус корма.

Технология производства яиц на промышленной основе

1. Основные технологические принципы производства яиц
2. Цех родительского стада
3. Цех инкубации
4. Цех выращивания молодняка
5. Цех промышленного стада

В нашей стране при производстве яиц в основном применяют интенсивную систему содержания кур, которая базируется на использовании высокопродуктивных линий и автоматизации технологических процессов.

Технология производства мяса птицы

1. Производство мяса бройлеров. Бройлеры – цыплята мясных или мясо-яичных пород, линий и их помесей, специально выращенные на мяса до 7-недельного возраста с живой массой 1,6-1,7кг.
2. Родительское стадо. Эффективность производства бройлеров обусловлена прежде всего племенными и продуктивными качествами кур родительского стада.
3. Кормление кур родительского стада имеет большое значение для производства инкубационных яиц.
1. Цех инкубации на бройлерных предприятиях работают круглый год, так как необходимо каждый день или через день получать крупные равномерные партии цыплят.
2. Цех выращивания ремонтного молодняка предназначается для замены родительского стада кур, выращивают его чаще всего на глубокой подстилке. Цех выращивания бройлеров. Промышленное производство бройлерой основано на

поточной системе выращивания цыплят круглый год при содержания их на полу или в клетках

3. Убой и первичная обработка бройлеров. Так как убойные линии рассчитаны на обработку 10-12 тысяч цыплят за одну смену, цыплят бройлеров подготавливают к убою именно такими партиями, что соответствует полной разгрузке 10-тысяч бройлерника или половины емкости 20-тысяч птичника

4. Производство мяса индеек. Индейка –самая крупная сельскохозяйственная птица. Разведение индеек позволяет за короткий срок получить много ценного диетического мяса. Интенсивные способы производства мяса индеек дают возможность от одной самки за год вырастить 90-100 индюшат и получить 400-450 кг мяса в живой массы.

5. Производство мяса уток и гусей. Зарубежном и в нашей стране в долгие годы основывалось на интенсивном методах выращивания.

Экзаменационные вопросы по птицеводству

1. Технологические расчеты по выходу мяса бройлеров.
2. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы, стати экстерьера.
3. Русская белая порода кур.
4. Происхождение и одомашнивание с/х птицы
5. Влияние полноценного кормления и содержания на продуктивность с/х птицы ПК для бройлеров.
6. Порода леггорн.
7. Биологические и хозяйственные особенности с/х птицы, энергия роста, конверсия корма.
8. Влияние кормления и содержания на выводимость яиц с/х птицы.
9. Порода - белый плимутрок.
10. Стати экстерьера с/х птицы.
11. Яичная продуктивность- общая характеристика выращивания молодняка.
12. Порода корниш.
13. Кормление с/х птицы. Молодняк до 30 суток куриные
14. Содержание маточного стада уток.

15. Породы кур, их разделение по производственно -хозяйственным признакам.
16. Инкубация яиц. Биологический контроль
17. Классификация с/х птицы, видовые подразделения
18. Адлерская серебристая порода кур, происхождение продуктивность и районирование.
19. Сбор хранение и первичная обработка инкубационного яйца.
20. Системы содержания с/х птицы, плотность посадки при разных системах.
21. Отбор и подбор в птицеводстве, сочетаемые линии.
22. Мясная продуктивность, водоплавающей птицы
23. Порода Нью-гемпшир.
24. Параметры микроклимата в промышленных типовых птичниках.
25. Биологические и хозяйственные особенности с/х птицы.
26. Породы индеек. Кавказская бронзовая, Московская белая.
27. Влияние кормления на оплодотворение яйца и % вывода молодняка.
28. Методы разведения с/х птицы, ч/п разведение, скрещивание
29. Породы гусей разводимых в РФ
30. Технология содержания промышленного стада кур.
31. Типовые проекты. Разделы типового проекта
32. Породы цесарок мясные голуби.
33. Технология выращивания молодняка с/х птицы (бройлеров).
34. Особенности экстерьера пород с/х птицы мясного направления.
35. Сочетание двух производств (рыба и птица).
36. Световой режим и его влияние на продуктивность с/х птицы (несушек).
37. Инкубация гусиных яиц, особенности яйца и инкубации.
38. Породы индеек, разводимые в центральной части России.
39. Забой птицы, технология и хранение продукции убоя
40. Особенности экстерьера кур яичных пород.
41. Пух, перо, жирная печень – техника и технология их получения.
42. Помет, навоз, пудрет, брикеты из помета- побочная продукция птицеводства
43. Влияние микроклимата на продуктивность с/х птицы.
44. Холмогорские гуси. Принудительный откорм гусей.

45. Порода - белый плимутрок.
46. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
- 47.Породы, линии и кроссы кур, разводимые в РФ.
- 48.Породы, линии и кроссы индеек и цесарок, разводимые в РФ.
- 49.Породы, линии и кроссы перепелов, разводимые в РФ.
- 50.Породы, линии и кроссы водоплавающей птицы, разводимые в РФ.
- 51.Кормление бройлеров.
52. Кормление индеек и цесарок.
53. Переработка малоценных продуктов потрошения птицы.
- 54.Побочная продукция птицеводства.
55. Строение, химический состав и питательная ценность яиц сельскохозяйственной птицы.
56. Пороки яйца.
57. Влажность, обмен воздуха, освещенность.