

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Овцевод- бонитер

Направление подготовки (бакалавриат)
36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

1.Цели освоения дисциплины

Цель курса: Рабочая программа включает цели и задачи, тематический план проведения лекционного и практических занятий, предназначенных для студентов агроинженерного факультета. Рабочая программа позволяет студенту, изучающему курс « Овцевод-бонитер» ориентироваться в поэтапной последовательности изучения курса, нацелить его на подготовку по комплексу вопросов по овцеводству до современного состояния производства продуктов овцеводства.

Цель преподавания дисциплины.

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенности, конституции, экстерьера и интерьера овец и коз;
- изучение продукции овцеводства и козоводства : пуха, смушек, овчин, баранины и козлятины, молока;
- изучение пород овец;
- изучение методов племенной работы и разведение животных;
- изучение воспроизводства стада и выращивание молодняка;
- изучение кормления и содержания овец и коз;
- освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.

- Задачи курса:**
- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенности, конституции, экстерьера и интерьера овец и коз;
 - изучение продукции овцеводства и козоводства : пуха, смушек, овчин, баранины и козлятины, молока;
 - изучение пород овец;
 - изучение методов племенной работы и разведение животных;
 - изучение воспроизводства стада и выращивание молодняка;
 - изучение кормления и содержания овец и коз;

-освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:(бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.02. » ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Зоотехния».Дисциплина

«Овцевод-бонитер» является одной из специальных дисциплин,

определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Курс призван углубить понимание студентами характер природы и биологии овец и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции овцеводства.

3.Результаты освоения дисциплины

Знать: значение коневодства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овцеводства, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.

Уметь: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овцеводства учетом направления продуктивности

Владеть: - основами выбора методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овцеводства, оценки их продуктивности и качества.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

13.020 Селекционер по племенному животноводству	<i>A</i>	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	<i>A/01.6</i>	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	<i>A/02.6</i>	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	<i>A/03.6</i>	6
	<i>B</i>	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	<i>B/01.6</i>	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	<i>B/02.6</i>	6
	<i>C</i>	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	<i>C/01.6</i>	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	<i>C/02.6</i>	6

Таблица 2.1.

**Связь дисциплины «Овцевод-бонитер» с
предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Овцевод-бонитер»	Семестр
Б1.Б10	Биология	1, 2
Б1.В.ОД 18	Основы ветеринарии	3
Б1.Б16	Физиология животных	3,4
Б1.В.ОД5	Генетика с основами селекции	3,4

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Овцевод-бонитер» с последующими
дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Овцевод-бонитер»	Семестр
Б1.ВДВ.3	Сельскохозяйственная экология	3,4
Б1.Б.20	Зоогигиена	5, 6
Б1.В.21	Технология первичной переработки продукции животноводства	7, 8

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Овцевод-бонитер» со
смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Овцевод-бонитер»	Семестр
Б1.Б.19	Кормление животных	3, 4
Б1.Б.18	Разведение животных	4,5

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Овцевод-бонитер
4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в		Формы текущего контроля успеваемости . Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

[illegible]

1.1.	Значение овцеводства в народном хозяйстве. Происхождение овец, эволюция и классификация пород овец.	7	2	2				21			*	*					
1.2.	Происхождение и биологические особенности овец	7	4	4				20			*	*					
2.	Раздел 2.. Продукция овцеводства																
2.1.	Шерсть. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон и их строение.	7	2	2				20			*					*	
2.2.	Смушки. Понятие о смушках. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка.	7	2	2				20			*		*				
3.	Раздел 3. Продуктивность овец.																
3.1	Мясная и молочная продуктивность овец. Использование молока. Уровень молочной продуктивности и факторы его определяющие.	7	2	2				20			*		*				
3.2.	Баранина. Отличительные особенности баранины. Формирование мясности у овец.	7	2	2				20			*		*				
Раздел 4. Породы овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец.																	
4.1.	Многообразие пород в РФ и его обоснование. Тонкорунные породы. Краткая история тонкорунного овцеводства. Полутонкорунные породы.	7	2	2				20								*	
4.2.	Продуктивно-биологические особенности полутонкорунных овец. Грубошерстные породы.	7	2	2				20								*	
5. Племенная работа овцеводстве																	
5.1	Генетические основы селекции: изменчивость, наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков		2	2				20				*					

5.2	Отбор и подбор в овцеводстве. Методы разведения овец.	7	2	2				20				*					
	Подготовка к экзамену								9								
	Общая трудоемкость, в часах	4 сем	22	22			221	9		Промежуточная аттестация							
										Форма							
										Зачет							
										Зачет с оценкой							
										Экзамен							+

Баранина. Отличительные особенности баранины. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.

Породы овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Многообразие пород в РФ и его обоснование. Тонкорунные породы. Краткая история тонкорунного овцеводства. Отличительные особенности тонкорунных овец. Полутонкорунные породы. Продуктивно-биологические особенности полутонкорунных овец. Грубошерстные породы. Особенности и классификация грубошерстных пород овец.

Племенная работа. Генетические основы селекции: изменчивость, наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. Отбор и подбор в овцеводстве. Методы разведения овец.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;

Таблица 5.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Зоологическая и производственная классификация пород овец.	Лекция с презентацией	2
2	Технология производства продукции козоводства.	Лекция с презентацией	2
3	Уход за овцами до и после стрижки.	Лекция с презентацией	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Организация деятельности обучающегося.

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, за зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспект

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Биологическая и хозяйственная характеристика основных пород овец	Реферат	Изучить и развития типов и пород овец	№ 2,3	5
2	Породы мясного направления.	Реферат	Изучить мясные породы овец	№ 4, 5	6
3	Продуктивность овец	Реферат	Изучить мясную продуктивность	№ 1,10	4
4	Шерстная продуктивность.	Доклад	Изучить шерстную продуктивность	№ 3,12	6
5.	Строение шерстных волокон	Доклад	Изучить строение шерстных волокон	№ 6,9	6
6	Строительство овцеводческих ферм	Доклад	Изучить содержание овец	№ 7,11	4
7	Стрижка овец	Реферат	Изучить способы стрижки овец	№ 9,12	4
8	Племенная работа в овцеводстве	доклад	Изучить методы разведения	№ 3,9	4
9	Смушковые типы каракуля, окраска и расцветка смушек.	Реферат	Изучить типы шкур	№ 2,3	2
10	Состав и свойства козьего и овечьего молока. Использование молока.	Реферат	Изучить состав молока овец	№ 4, 5	4
11	Отличительные особенности баранины и козлятины. Формирование мясности у овец.	Реферат	Изучить мясную продуктивность	№ 1,10	4
12	Мясная продуктивность овец, методы ее оценки и пути повышения.	Доклад	Изучить мясную продуктивность	№ 3,12	4
13	Основные болезни овец их профилактика и лечение.	Доклад	Изучить болезни овец	№ 6,9	8
14	Особенности организации и проведения ягнения маток романовской породы.	Доклад	Изучить ягнение овец	№ 7,11	4
15	Племенная работа в овцеводстве. Скрещивание, как метод повышения мясной и шерстной продуктивности.	Реферат	Изучить виды скрещивания	№ 9,12	6
16	Ягнение маток и выращивание молодняка в разных природно-климатических зонах страны.	доклад	Изучить методы разведения	№ 3,9	4

17	Типы помещений для стойлового содержания овец.	Реферат	Изучить помещения для содержания овец	№ 3,9	6
18	Кормление и содержание овец разных половозрастных групп.	Реферат	Изучить кормление и содержание овец.	№ 2,3	4
	Подготовка к экзамену				
	ВСЕГО				85

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Овцевод-бонитер» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками определения качества шерсти. На самостоятельную работу студента в плане отводится 85 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 6.1. и подготовке к экзамену.

Требования к оформлению рефератов

При оформлении реферата необходимо в письменном виде представить доклад на 7-10 страницах с изображениями графика, схемы прудов различных категорий и т.п. К реферату прилагается список использованной литературы и эл. сайтов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля

знаний студентов.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета в 7 семестре.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме коллоквиумов и контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. **Промежуточный** – сдача экзамена по разработанным вопросам.

Таблица 6.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Критерии
--------	----------

Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения,
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Коллоквиум	№ 1, № 2, №3	УК-2, ПК-9
2	Тестовые задания.	Раздел 1-3. Раздел 4- 5-	УК-2, ПК-9
3.	Экзамен	Все разделы	УК-2, ПК-9

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – Фонд оценочных средств -прилагается.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

7.1. Учебная литература

1. Воробьев П.А., Орехов А.А., «Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса» Агропромиздат 2018г..
2. Колосов Ю.А., Абонеев В.В. Технология производства шерсти и баранины. Учебное пособие для вузов, Изд. «Лань» С.Петербург. 2020г.
3. Васильев Н.А., Целютин В.К. Овцеводство. М. Колос, 1979.
4. Ерохин А.И., Романовское овцеводство. М. 1987.
5. Инструкция по бонитировке овец полутонкорунных пород с основами племенной работы. М. 1986.
6. Инструкция по бонитировке овец тонкорунных пород с основами племенной работы. М. 1986.
7. Целютин В.К., Деревянка О.Ф. Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины. Агропромиздат 1990.
8. Животноводство России в соответствии с государственной программой развития сельского хозяйства на 2013-2020 годы. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции (пос. Нижний Архыз 29-31 мая 2013 г.).
9. Козлов Ю.Н., Костомахин Н.М. Генетика и селекция сельхоз. животных. М. Колос, 2009.
10. Литовченко Г.Р. Есаулов П.А. «Овцеводство» Колос, 1972.
11. Лакота Е.А. Продуктивность мериносовых овец с шерстью различной тонины. М. 2012.
12. Николаев А.И. «Овцеводство», Колос, 2007г.
13. Фисинин В.И. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М. МГУТ, 2003.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbgmu.ru> Электронная библиотека

Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного

образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории № 102.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель(столы стулья, трибуна) Учебно- наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №102. Оборудование: - рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов, муляжи, образцы шерсти

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составила :

1. канд.с.х.н., профессор кафедры зоотехнии Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от «23» мая 2024года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы промежуточного контроля (коллоквиум).

Коллоквиум № 1.

1. Значение овцеводства. Состояние овцеводства в республике.
2. Происхождение овец.
3. Эволюционное развитие пород овец.
4. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
5. Биологические особенности и овец.
6. Конституция овец и ее значение.
7. Экстерьер (телосложение) овец.
8. Определение возраста по зубам.
9. Роль проф. П.Н.Кулемова и акад. М.Ф. Иванова
10. Краткая история развития тонкорунного овцеводства.

Коллоквиум №2

1. Основные понятия о шерсти.
2. Жиропот шерсти.
3. Основные типы шерстяных волокон.
4. Группы шерсти (тонкая, грубая, полутонкая и полугрубая.
5. Гистологическое строение шерстяных волокон.
6. Основные технические свойства шерсти.
7. Классификация шерсти (советская и брадфордская).
8. Химический состав и химические свойства шерсти.
9. Влажность шерсти и выход чистой (мытой) шерсти. 10. Загрязненность и засоренность шерсти.
11. Смушки и овчины.

Коллоквиум №3.

1. Мясная и молочная продуктивность овец.
2. Породное районирование овец. Тонкорунные породы овец.
3. Полутонкорунные породы овец.
4. Грубошерстные породы овец.
5. Полугрубошерстные породы овец.
6. Методы разведения овец.
7. Случка овец. Уход за суягными матками. '
8. Выращивание ягнят.
9. Бонитировка овец.
10. Кормление и содержание овец на пастбищах.
11. Стойлово-пастбищное кормление и содержание овец.
12. Откорм овец.
13. Отгонное кормление и содержание овец.

Экзаменационные вопросы.

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве.

2. Современное состояние и развитие овцеводства в России республики Ингушетия.
3. Современное направление мирового овцеводства в странах наибольшего его развития.
4. Краткая история развития овцеводства.
5. Происхождение овец и их сородичи.
6. Хозяйственно-биологические особенности овец и их использование в кормлении и содержании.
7. Роль проф. П.Н. Кулешова и акад. М.Ф. Иванова в разработке учения о конституции и характеристика типов конституции.
8. Экстерьер овец (телосложение). Пороки и недостатки.
9. Определение возраста овец по зубам.
10. Понятие о шерсти и ее химический состав.
11. Образование шерстных волокон.
12. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение.
13. Группы шерсти (тонкая, грубая, полутонкая и полугрубая), их характеристика.
14. Руно и его элементы.
15. Выход чистой шерсти, методы определения, практическое значение.
16. Дефекты и пороки шерсти.
17. Основные физико-технические свойства шерсти (тонина, длина, уравниваемость в руне и в штапеле) и методы их определения.
18. Физико-технические свойства шерсти-крепость, растяжимость, упругость и эластичность, извитость, цвет и блеск.
19. Классификация шерсти.
20. Организация и проведение стрижки овец.
21. Способы и приемы стрижки овец.
22. Понятие об овчинах их классификация и краткая характеристика
23. Шубные овчины и особенности романовских овчин.
24. Понятие о смушках и их краткая характеристика.
25. Основные качественные признаки смушек.
26. Химический состав, питательность и калорийность баранины.
27. Формирование мясной продуктивности овец.
28. Молочная продуктивность овец.
29. Зоологическая классификация пород овец.
30. Производственная классификация пород овец.
31. Породное районирование овец.
32. Характеристика тонкорунного овцеводства.
33. Ставропольская порода овец.
34. Советский меринос.
35. Грозненская тонкорунная порода.
36. Прекос.
37. Характеристика полутонкорунного овцеводства.
38. Цигайская порода овец.
39. Куйбышевская и Горьковская породы.
40. Северокавказская мясошерстная порода.
41. Характеристика полугрубошерстного овцеводства. Таджикская сараджинская породы.
42. Характеристика грубошерстного овцеводства.
43. Каракульская порода овец, (смушковое овцеводство).

44. Романовская порода овец, (шубное овцеводство).
45. Мясосальное овцеводство. Гиссарская порода.
46. Мясо-шерстное-молочное грубошерстное овцеводство.
47. Методы разведения овец. Чисто Чистопородное разведение.
48. Скрещивание.
49. Разведение по линиям и семействам.
50. Оптимальные сроки случки и ягнения овец.
51. Виды случки.
52. Уплотненные окоты.
53. Подготовка маток к случке (осеменению)
54. Подготовка баранов к случке.
55. Организация и проведение случки овец.
56. Организация и проведение ягнения овец.
57. Кормление и содержание суягных маток
58. Способы выращивания ягнят молочного периода.
59. Выращивание ремонтного молодняка.
60. Технология пастбищного содержания овец.
61. Технология стойлового содержания овец.
62. Откорм овец. Корма и рационы для овец.
63. Основы племенного дела. Отбор овец.
64. Подбор овец.
65. Бонитировка овец и ее виды.
66. Племенной и производственный учет в овцеводстве
67. Помещения для овец.
68. Народнохозяйственное значение козоводства.
69. Классификация и биологические особенности коз.
70. Основная продукция козоводства.
71. Породы коз.
72. Осеменение и случка коз.
73. Козление маток. Выращивание молодняка.
74. Кормление пуховых и шерстных коз.
75. Селекция и племенное дело в козоводстве.

Тесты по дисциплине: Овцеводство и технология производства шерсти и мяса

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве:
 - А) Мясо, молоко, жир, сало;
 - Б) Мясо, шерсть, курдюк, молочная продукт;
 - В) Мясо, шерсть, сало, жир.
2. Продолжительность жизни овец:
 - А) 9-10 лет; Б) 18-19 лет;
 - В) 12-14 лет.
3. Шерсть состриженная с овец или овчин, перерабатываемых в кожевенное сырье, называется:
 - А) Шерстной; Б) Д)

Натуральной;

В) Старой (восстановленной).

4. Самые гонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя:
А) Пух;
Б) Сухой волос;
В) Песига.
5. Все волокна шерсти являются пуховыми, мелкая извитость, прочность, средний диаметр не более 25мкм:
А) Полутонкая; Б)
Грубая шерсть;
В) Тонкая шерсть.
6. Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая:
А) Сорная шерсть;
Б) Дефектная шерсть;
В) Овечья шерсть.
7. Шкура снятая с возрастных овец или ягнят старше 5-7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм:
А) Овчина;
Б) Руно;
В) Трясок.
8. Порода созданная академиком М.Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год:
А) Цигайская;
В) Б) Асканийская;
С) Романовская.
9. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться:
А) Матка в охоте; Б)
Начало ягнения;
В) Устала.
10. Пастбище представляющее большую ценность для овец:
А) Степные, болотные, лесные;
Б) Горные, суходольные, лесные;
В) Степные, горные, суходольные.
11. Кормовой план составляется:
А) Стойловый период;
Б) Пастбищный период;
В) Водопой овец.
12. Ближайшими предками овец считаются:
А) Торпаны, зебры, полуослы; Б)
Козы, торпаны, архары;
В) Муфлоны, архары, аргали.
13. Половая зрелость овец наступает;
А) 6-7 месяцев;
Б) 3,5-4,5 месяцев;

В) 1-1,5 года.

14. Слой, находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна:

- А) Чешуйчатый слой;
- Б) Сердцевинный слой;
- В) Корковый слой.

15. Волос очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию:

- А) Песига;
- Б) Кроющий;
- В) Мёртвый.

*

16. Шерсть состоящая из трех типов волокон, маленькое количество жиропота:

- А) Грубая шерсть;
- Б) По л у грубая шерсть;
- В) Полутонкая шерсть.

17. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравниваются машинкой, такая шерсть называется:

- А) Базовая;
- Б) Сечка;
- В) Чесоточная.

18. Шкурки каракульских ягнят, имеющие волосяной покров в виде завитков. Получают их от ягнят в возрасте **1-2** дней называются:

- А) Яхобаб;
- Б) Смушки;
- В) Овчина.

19. Овцы этой породы имеют древнее происхождение. В Европу они попали из районов Малой Азии:

- А) Асканийская;
- Б) Романовская;
- В) Цигайская.

20. Для каких целей используют барана-пробника:

- А) Для выявления маток в охоте;
- Б) Для вольной случки;
- В) Для осеменения маток.

21. Пастбища совсем не пригодны для выпаса овец:

- А) Луговые;
- Б) Горные;
- В) Болотистые.

22. Порядок перевода овец с пастбищного кормления на стойловое:

- А) Молодняк, баранов и маток, валухов;
- Б) Баранов и маток, молодняк, валухов;
- В) Молодняк, валухов, баранов и маток.

*

23. Направление продуктивности романовской породы:

- А) Тонкорунное;
- Б) Грубошерстное;
- В) Полутонкорунное.

24. Какой продукт питания производят из овечьего молока:

- А) Масло;
- Б) Сыр;
- В) Сметана.

25. Продолжительность суягности овец:

- А) 4 месяца; Б) 5
- месяцев;
- В) 6 месяцев.

26. Сколько раз в год стригут тонкорунных овец:

- А) Один раз;
- Б) Два раза;
- В) Три раза.

27. Сколько раз в год стригут грубошерстных овец:

- А) Два раза;
- Б) Три раза;
- В) Четыре раза.

28. В каком возрасте ярок можно пускать в первую случку:

- А) 1,5- года;
- Б) 2 - года;
- В) 3- года.

29. От какой породы получаю! самые лучшие шубные овчины:

- А) - Романовская;
- Б) - Асканийская;
- В) - Тушинская.

*

30. От какой породы получают самый большой выход ягнят на 100 маток:

- А) - Грозненская;
- Б) - Северокавказская;
- В) - Романовская.

31. Сколько ягнят получают от маток грозненской породы овец:

- А) 135-140; Б)
- 140-150;

В) 160-170;

32. По производственной классификации к какому направлению продуктивности относится грозненская порода:

А) Тонкорунное;

Б) Полутонкорунное;

В) Грубошерстное.

33. Средняя живая масса маток грозненской породы:

А) 48-52 кг; Б)

50-60 кг;

В) 40-45 кг.

34. Длина шерсти грозненской породы овец (средняя):

А) 8-10 см.

Б) 10-12 см;

В) 5-6 см.

35. От какой породы получают по количеству и качеству лучшую в мире тонкую шерсть:

А) Грозненская;

Б) Сальская;

В) Асканийская.

36. Направление продуктивности кавказкой породы овец:

А) Грубошерстное;

Б) Тонкорунное;

В) Полугрубошерстное.

37. Из каких типов волокон состоит гонкая шерсть:

А) Пуховых;

Б) Переходного волоса;

В) Ости.

38. Средняя живая масса баранов асканийской породы:

А) 50 - 60 кг;

Б) 70 - 80 кг;

В) 100 - 110 кг.

39. Что лежит в основе подразделения овец на группы по зоологической классификации:

А) Длина и форма хвоста;

Б) Масса тела;

В) Различия черепа.

40. Какому направлению продуктивности относится сараджинская и таджикская породы:

А) Грубошерстное;

- Б) Тонкорунное;
- В) Полугрубошерстное.

41. Сколько типов конституции у овец:

- А) - 3 ;
- Б)- 6 ;
- В)- 5.

42. Из каких типов волокон состоит грубая шерсть:

- А) Пуха, ости, переходного волоса;
- Б) Ости;
- В) Переходного волоса.

43. С каких пород овец получают грубую шерсть:

- А) Грубошерстных;
- Б) Тонкорунных;
- В) Полугрубошерстных.

44. Что называется руном:

- А) Шерсть, состриженная с одной овцы цельным пластом;
- Б) Искусственная шерсть;
- В) Кусковая шерсть.

45. Какой буквой обозначается густота шерсти:

- А) - М
- Б) - Р
- В) - Д

46. У каких пород овец по шерстной продуктивности самая густая шерсть:

- А) тонкорунных;
- Б) грубошерстных;
- В) полугрубошерстных.

47. Что называется извитостью шерсти:

- А) - длина;
- Б) - тонина;
- В) - количество извитков на 1 см. длины.

48. Какие типы шерстных волокон самые извитые:

- А) - пуховые;
- Б) - переходный волос;
- В) - ость.

49. С каких пород овец получают самую длинную шерсть:

- А) - тонкорунных;
- Б) - полутонкорунных;
- В) - грубошерстных.

50. На каких участках тела овцы растет кроющий волос:

- А) - на конечностях и голове;
- Б) - на спине и брюхе;

В) - по всему туловищу.

51. В каком возрасте чаще всего проводят отбивку

ягнят от маток;

А) - 2 месяца;

Б) - 5 месяцев;

В) - 3,5 - 4 месяца

52. В каком возрасте отбивают ягнят от маток,

предназначенных для доения;

А) - в один месяц;

Б) - в 4 месяца;

В) - в 2,5-3 месяца

53. В каком возрасте проводят обрезку хвостов у тонкорунных

и полутонкорунных ягнят;

А) - 5 дней;

Б) - 20 дней;

В) - 10-12 дней

54. В какое время года проводят бонитировку тонкорунных

и полутонкорунных овец:

А) - осенью;

Б) - весной;

В) - летом.

55. С какого возраста отбирают ремонтных баранчиков,

предназначенных на племя:

А) - в 10-14 дней; Б)

- в один месяц; В) -

в два месяца.

56. При бонитировке на сколько классов делятся тонкорунные овцы

А) - 2 класса;

Б) - 3 класса;

В) - 4 класса.

57. В романовском овцеводстве возраст основной бонитировки

молодняка, оставляемого на племя:

А) - 8- 9 месяцев;

Б) - 10-12 месяцев;

В) - 13-14 месяцев.

58. Из каких типов шерстных волокон состоит шерсть

романовской породы:

А) - ость, пух;

Б) - пух, ость, переходный волос;

В) - пух.

59. Какими особенностями отличается шерсть романовской овцы от шерсти других грубошерстных овец:

А) - пух длиннее ости;

- Б) - пух короче ости;
В) - пух и ость по длине одинаковы.
- 60. От какой породы овец получают лучшие в мире смушки:**
А) - тушинская;
Б) - каракульская;
В) - сокольская.
- 61. Самые крупные овцы мира:**
А) - Сараджинская;
Б) - Асканийская;
В) - Гиссарская
- 62. Направление продуктивности породы цакель:**
А) - грубошерстное;
Б) - тонкорунное;
В) - полугрубошерстное.
- 63. В какой срок нужно заканчивать проведение случки овец:**
А) 30-40 дней;
Б) 20 - 25 дней;
В) 50-60 дней.
- 64. Сколько овцематок можно осеменить одним бараном-производителем при естественной случке:**
А) 40-50;
Б) 60 - 70;
В) 80 - 100.
- 65. Наиболее желательное время года для проведения ягнения овец:**
А) - зимнее;
Б) - весеннее;
В) - летнее.
- 66. С какого возраста начинают подкармливать ягнят:**
А) с 1 месяца;
Б) с 2 - 3 недель;
В) с 2-х месяцев.
- 67. Наиболее желательный цвет жиропота шерсти:**
А) - белый;
Б) - светлокремовый;
В) - коричневый.
- 68. Направление продуктивности цигайской породы овец:**
А) - тонкорунное;
Б) - полутонкорунное;
В) - грубошерстное.
- 69. Сколько килограмм молока дают цигайские овцы кроме того, что**

выкармливают ягнят:

- А) 70- 80 кг. Б)
50- 60 кг.
- В) 30 - 40 кг.

70. Средняя длина шерсти цигайских овец:

- А) 8 - 10 см.
- Б) 11 - 12 см.
- В) 13 - 14 см.

71. Процент выхода мытой шерсти с цигайских овец:

- А) 40 - 50 %
- Б) 60 - 70 %
- В) 55 - 60 %

72. На каком топографическом участке туловища овцы проводят измерение длины шерсти:

- А) - на спине;
- Б) - на боку (правом);
- В) - на ляжках.

73. Сколько часов овец перед стрижкой выдерживают без корма:

- А) 12 - 14 часов;
- Б) 20- 24 часа;
- В) 5 - 6 часов.

74. В каком возрасте забивают романовских овец, чтобы получить пояровую овчину:

- А) 7 - 8 месяцев;
- Б) 10 - 11 месяцев;
- В) 5 - 6 месяцев.

75. Количество маток в сакмане с двумя ягнятами в возрасте 20 - 30 дней:

- А) 10 - 15 маток;
- Б) 12- 20 маток;
- В) 25 - 40 маток.

76. Какое количество ягнят может выкормить романовская овцематка при её многоплодности, без подкормки ягнят ЗОМ:

- А) 2-х ягнят;
- Б) 3-х ягнят;
- В) 1-го ягнёнка.

77. Количество маток в сакмане с одним ягнёнком в возрасте 5 - 10 дней:

- А) 8 - 12 маток;
- Б) 5 - 6 маток;
- В) 15 - 20 маток.

78. Размеры отар племенных ярочек:

- А) 500 - 700 голов;
- Б) 400 - 450 голов;
- В) 600 - 800 голов.

79. Размеры отар племенных баранчиков:

- А) - 500 голов;
- Б) - 600 голов;

В)- 700 голов.

80. Размеры отар валушков:

А) -700голов;

Б) - 900 голов;

В) 1000-1200 голов.

81. Размеры отар племенных маток:

А) - 450 голов;

Б) - 700 голов;

В) - 500 голов.

82. С какого дня после рождения ягнят начинают доить смушковых овец:

А) - сразу после убоя ягнят;

Б) - до убоя ягнят;

В) - через неделю после убоя.

83. В течение скольких месяцев продолжается доение смушковых овец:

А) 4 - 5 месяцев;

Б) 2 - 3 месяца;

В) 6 - 7 месяцев.

84. Длина кроющего волоса:

А) 3 - 5 см.

Б) 10 - 11 см.

В) 2 - 4 см.

85. Работу по приучению овец к станку и доильному оборудованию начинают:

А) за 7 - 10 дней;

Б) за 10 - 15 дней;

В) за 2 - 3 дня до начала доения.

86. Тонина пуховых волокон:

А) 15 - 25 мкм.

Б) 25 - 27 мкм.

В) 30 - 35 мкм.

87. Тонина остевых волокон:

А) 17 - 25 мкм. Б)

25 - 27 мкм.

В) 100 - 120 мкм.

88. Самые ценные завитки в смушках:

А) - валец, боб;

Б) - гривка, кольцо;

В) - горошек, штопор.

89. На сколько групп по зоологической классификации подразделяются все породы овец:

А) - 5 групп;

Б) - 6 групп;

В) - 4 группы.

90. К какой группе по производственной классификации относится карачаевская порода овец:

- А) - тонкорунное;
Б) - грубошерстное;
В) — полугрубошерстное.
- 91. Овец с какой шерстью называют мериносами:**
А) - с тонкой;
Б) - с полутонкой;
В) - с грубой.
- 92. У каких пород овец однородная шерсть:**
А) - тонкорунных;
Б) - грубошерстных;
В) - полутонкорунных.
- 93. Средняя плодовитость маток цигайской породы:**
А) - 1 1 5 голов;
Б) - 130 голов;
В) - 140 голов.
- 94. Направление продуктивности пород финский ландрас и грузинской жирнохвостой:**
А) - тонкорунное;
Б) - полутонкорунное;
В) - полугрубошерстное.
- 95. С каких половозрастных групп овец начинают стрижку:**
А) - молодняк, валухи, бараны и матки;
Б) - бараны и матки, молодняк, валухи;
В) - валухи, матки, молодняк, бараны.
- 96. Средняя молочность маток цигайской породы:**
А) - 230-240 кг.
Б) 300-400 кг.
В) 100- 150 кг.
- 97. Плодовитость маток породы советский меринос:**
А) 110 - 130;
Б) 120 - 150;
В) 100 - 115.
- 98. Средняя живая масса овцематок ставропольской породы**
А) 50-60 кг.
Б) 30- 40 кг.
В) 60- 70 кг.
- 99. В какой стране была выведена порода прекос:**
А) - Франция;
Б) - Россия;
В) - Англия.
- 100. В каком крае была выведена северо-кавказская порода овец**
А) - Ставропольском;
Б) - Краснодарском;
В) - в Дагестане.
- 101. В какой стране была выведена порода корридель:**
А) - Новая Зеландия;
Б) - Франция;

В) - Англия.