

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф.Ш.Б.Хашегульгов
«22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/М.И. Ужахов
«23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(ФТД.01) «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020г № 1011.

Составитель программы: к.ю.н.,доцент Картоев И.М.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (Протокол № 9 от 22.05.2024г.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета (Протокол № 9 от 22.05.2024г.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – Формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов;

Развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления;

выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.

Задачи:

- Формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;
- Овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;
- Привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности функциональной ответственности по занимаемой должности;
- Выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4-й семестр. Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» в силу занимаемой места в ФГОС ВО ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин.

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ПК-5,6.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный.

обеспечение законности, защиты прав и законных интересов граждан, организаций, безопасности общества и государства	ПК-5 Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
Выявление, расследование и раскрытие правонарушений	ПК-6 Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения	ПК-6.1: Способен выявлять правонарушения. ПК-6.2: Способен расследовать правонарушения. ПК-6.3: Способен раскрывать правонарушения.	

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач.ед.	час.	всеместре
			5
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>

ОБЩАЯ трудоёмкость поучебномуплану	1	36	36
Контактные часы	0,45	16	16
Лекции(Л)		16	16
Семинары(С)		0	0
Практическиезанятия(ПЗ)		0	0
Лабораторныеработы(ЛР)		0	0
Промежуточная аттестация:зачет	0	0	0
Самостоятельная работа(СР) втомчислепокурсовойработе(проекту)			20

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ

ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр №5							
1.	РАЗДЕЛ I. Терроризм в системе угрозы национальной Безопасности Российской Федерации	14	6	0	0	0	8
2.	РАЗДЕЛ II. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	11	5	0	0	0	6
3.	РАЗДЕЛ III. деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации	11	5	0	0	0	6
Всего		36	16	0	0	0	20
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		36	16				20

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые/индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	РАЗДЕЛ II. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	<p>Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины</p> <p>Предмет учебной дисциплины.</p> <p>Цель и задачи изучения учебной дисциплины.</p> <p>Система курса учебной дисциплины. Место курса в системе учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных программ высшего образования, реализуемых на направлении подготовки «Государственное муниципальное управление».</p> <p>Значение теоретических положений других гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, изучаемых на направлении подготовки, для освоения содержания курса. Межпредметные связи указанных учебных дисциплин с курсом учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».</p> <p>Методологическая основа и источники курса.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления</p> <p>Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.</p> <p>Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.</p> <p>Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Виды, организационные формы и методы терроризма.</p> <p>Виды организации террористической деятельности.</p> <p>Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.</p> <p>Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями проявлениями политического экстремизма.</p> <p>Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</p> <p>Понятие, сущность, характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.</p> <p>Взаимосвязь международного и внутригосударственного</p>

		терроризма. Факторы, определяющие возростание внешних террористическихугроздлябезопасностиРоссийской
№	Наименование темы(раздела)	Содержаниетеми(раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Федерации. Основные международные террористическиеорганизации, их классификация, цели, задачи, структура,используемыесилыи средства. Организацияитактикапреступнойдеятельностимеждунаро дныхтеррористическихорганизацийвразличныхрегионах ираинатерриторииРоссийскойФедерации. Использованиемеждународныхтеррористическихорганиза цийвоенно-политическимруководствомиспецслужбами иностранных государств в целях усилениясвоего влияния в отдельных регионах мира и нанесенияущербабезопасности РоссийскойФедерации

2.	РАЗДЕЛ II. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	<p>Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 16, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место междуна-родного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.</p> <p>Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового</p>
----	--	---

№	Наименование темы(раздела)	Содержание темы(раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		<p>пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.</p> <p>Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.</p> <p>Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности и российской общегосударственной системы противодействия терроризму</p> <p>Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренним морским водам.</p> <p>Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.</p> <p>Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.</p> <p>Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации</p> <p>Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.</p> <p>Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.</p> <p>Организация уполномоченными государственными органами и ситуационного реагирования на</p>

№	Наименование темы(раздела)	Содержание темы(раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		<p>террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.</p> <p>Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации</p> <p>Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.</p> <p>Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Правовые меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации</p> <p>Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.</p> <p>Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.</p> <p>Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.</p> <p>Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности</p> <p>общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.</p>

3.	РАЗДЕЛ III. деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений Прогнозирование, выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений
----	--	---

№	Наименование темы(раздела)	Содержание темы(раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
	направленияхпротиводействиятерроризму вРоссийскойФедераци и	<p>отдельныхгруппнаселенияРоссийскойФедерацииивсредемигрантов.</p> <p>Информирование руководства правоохранительныхорганов,местнойадминистрации,уполномоченныхпредставителейНациональногоантитеррористическогокомитета,Федеральногооперативногоштаба,антитеррористических комиссий и оперативных штабов всубъектахРоссийскойФедерацииовыявленныхтеррористическихугрозах.</p> <p>Противодействиераспространениюидеологиитерроризма в информационном пространстве РоссийскойФедерации.</p> <p>Разработкаиреализациямерпоулучшениюсоциально-экономической,общественно-политическойиправовойситуации встране.</p> <p>Эффективнаяреализацияадминистративно-правовыхиуголовно-правовыхмерпредупреждениятеррористическихпроявлений,предусмотренныхзаконодательствомРоссийскойФедерации.</p> <p>Осуществлениемерорганизационного,административного, режимного, технического, военного испециальногохарактерапонадёжномуобеспечениюантитеррористическойзащищенностипотенциальныхобъектовтеррористическихпосягательств.</p> <p>Тема11.Участиеоргановгосударственнойвластииместного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом</p> <p>Федеральныеорганыисполнительнойвласти,уполномоченныезаконодательствомРоссийскойФедерацииаосуществлениедеятельностиповыявлению, предупреждению, пресечению и раскрытиюпреступлений террористической направленности, а такжепривлечениюответственностипричастныхкнимлиц.</p> <p>Контртеррористическаяоперация(КТО)какосновнаяорганизационнаяформапресечениятеррористическогоактаиныхпреступленийтеррористическойнаправленности.</p> <p>Состав,функциииорганизациядеятельностиоперативногоштабавсубъектеРоссийскойФедерации(Федеральногооперативногоштаба)поподготовкеипроведениюконтртеррористическойоперациипопресечениютеррористическихпроявлений.</p> <p>Правовой режим контртеррористической операции,порядок его введения и отмены. Временные ограниченияправсвободгражданиюридическихлиц,предусмотренныеправовымрежимомКТО.</p> <p>Группировка сил и средств оперативного штаба попроведениюКТО.Правоваяосноваипорядок</p>

№	Наименование темы(раздела)	Содержание темы(раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к участию в КТО.</p> <p>Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативными штабами антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.</p> <p>Тема 12. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма</p> <p>Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.</p> <p>Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.</p> <p>Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещения вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.</p> <p>Тема 13. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности,</p>

№	Наименование темы(раздела)	Содержание темы(раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		<p>топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры</p> <p>Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.</p> <p>Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p>Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.</p> <p>Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.</p> <p>Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p>Тема 14. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей</p> <p>Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.</p> <p>Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы совершения террористических актов.</p> <p>Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.</p> <p>Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность.</p> <p>Режим усиленных мер безопасности, вводимый на</p>

№	Наименование темы(раздела)	Содержание темы(раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		<p>объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с современными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p>

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1	РАЗДЕЛ I. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	методы самоорганизации и при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков	осуществлять планирование рабочего или личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию и использовать ее как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования	навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации
2	РАЗДЕЛ II. Правовые организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии, теории и практики профессионального риска	обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленном сроке принимать обращения и необходимые меры	методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности, сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества
3	РАЗДЕЛ III. деятельность органов	Учения, доктрины, подходы к пониманию права;	Использовать и применять методы,	Навыками мониторинга, анализа, оценки

государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации	методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также гуманитарных дисциплин	способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	прогнозирование развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
--	---	---	---

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины. В полном объёме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом занятии* вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: ирейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5
1.	РАЗДЕЛ I. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О:[1-3] Д:[1-3]	14

		связанных с темой		
2.	РАЗДЕЛ III. Правовые и организационные основы противодействия терроризму Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:[1-3] Д:[1-3]	11
3.	РАЗДЕЛ III. Деятельность органов государственной власти местного самоуправления в направлениях противодействия терроризму Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О:[1-3] Д:[1-3]	11

Примечание: О: – основная литература, Д:– дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности и используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственной рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах

8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, и используются для формирования компетенций данной дисциплины;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица

6.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов и в целом, или большей частью, необходимые практически навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Незачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено или выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица

6.2 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практически навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практически навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий

	заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	РАЗДЕЛ I. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5 (40%) ПК-6 (60%)
2.	РАЗДЕЛ II. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5 (40%), ПК-6 (60%),
3.	РАЗДЕЛ III. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5 (40%), ПК-6 (60%),

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах
(практических занятиях)**

Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.

Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.

Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.

Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.

исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов.

Типовые темы рефератов

1. Правовые основы противодействия терроризму в России.
2. Содержание деятельности по противодействию терроризму.
3. Основные принципы противодействия терроризму в России.
4. Пресечение террористических актов в воздушной среде.
5. Пресечение террористических актов в воздушной среде во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности международного морского судоходства.

Типовые тесты /

задания Вопрос №1.

Регламент заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации утверждается?

Варианты ответов:

1. не позднее 10 дней после проведения заседания
2. за 10 дней до проведения заседания
3. непосредственно на заседании
4. за 1 месяц до проведения заседания

Вопрос №2.

Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет?

Варианты ответов:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2. Национальный антитеррористический комитет
3. Президент Российской Федерации
4. Правительство Российской Федерации

Вопрос №3.

Местом массового пребывания людей понимается?

Варианты ответов:

1. Место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек

2. Территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться не более пятидесяти человек

3. Специально отведенная территория, либо место общего пользования с большим скоплением людей

4. Территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек

Вопрос №4.

Кто принимает решение об установлении, изменении или отмене критического («красного») уровня террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации (объектах, находящихся на территории субъекта Российской Федерации)?

Варианты ответов:

1. Руководитель территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с председателем антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации

2. Президент Российской Федерации

3. Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации

4. Председатель Национального антитеррористического комитета на основании представления председателя антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации

Вопрос №5.

Для чего образованы аппараты антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Для организации деятельности по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

2. Для организационного и материально-технического обеспечения деятельности Комиссий в субъектах Российской Федерации

3. Для сбора, обобщения, анализа информации о признаках террористической

деятельности на территории субъекта Российской Федерации и выработка на их основе предложений

по совершенствованию работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма

4. Для координации деятельности подразделений территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма

Типовые контрольные вопросы

1. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
2. Виды экстремистских идеологий.
3. Сущность и идеология современного международного терроризма.
4. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
5. Международный опыт профилактики терроризма и экстремизма.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Предмет, цель и задачи дисциплины.
2. Эволюция представлений об обеспечении безопасности в мире и России.
3. Значение и правовая характеристика понятия «безопасность».
4. Значение и правовая характеристика понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность».
5. Типология угроз безопасности.

Все оценочные средства дисциплины приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

8. Учебно-

методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Коробкина И.А. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69404.html>
3. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69421.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Алиев В.М. Современные проблемы теории и практики противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный

ресурс]/В.М.Алиев,Н.Б.Егоров.—Электрон.текстовыеданные.—
М.:Международный юридический институт, 2012. — 196 с. — 2227-8397. —
Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/34410.html>

2. СоснинВ.А.Современныйтерроризм.Социально-
психологическийанализ[Электронныйресурс]/В.А.Соснин,Т.А.Нестик.—
Электрон.текстовыеданные.
— М. : Институт психологии РАН, 2008. — 240 с. — 978-5-9270-0137-8. —
Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/15642.html>
3. Якоби И.В. Правовые, организационные и финансовые основы
противодействиятерроризму[Электронныйресурс]:практикум/И.В.Якоби,А.И.Рясов
.—Электрон.текстовыеданные.—Ставрополь:Северо-
Кавказскийфедеральныйуниверситет,2016.—110с.—2227-8397.—
Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/69424.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимыхдля освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru[Электронныйресурс]:Научнаяэлектроннаябиблиотека.—
URL:<http://elibrary.ru/>(датаобращения 11.05.2018).
2. Научнаяэлектроннаябиблиотека«КиберЛенинка»[Электронныйресурс].—
URL:<http://cyberleninka.ru/>(датаобращения 11.05.2018).
3. ПорталпсихологическихизданийPsyJournals.ru<http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронныйпсихологическийжурнал«Психологическиеисследования»<http://psystudy.ru/>
5. Электронно-
библиотечнаясистема«Университетскаябиблиотекаонлайн»[Электронныйресурс].—
URL:<http://biblioclub.ru/index.php>(датаобращения11.07.2018).—
ДоступксистемесогласноправиламЭБСиоговоромуниверситетасЭБС.
6. Электронно-библиотечнаясистемаIPRbooks[Электронныйресурс].—
URL:<http://www.iprbookshop.ru/>(датаобращения11.07.2018).—
ДоступксистемесогласноправиламЭБС иоговоромуниверситетасЭБС.

10. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении
Дляуспешногообученияобучающийсядолженготовитьсяклекции,котораяявляетсяважнейш
ейформой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомитсновымучебнымматериалом,
 - разъясняетучебныеэлементы,трудныедляпонимания,
 - систематизируетучебныйматериал,
 - ориентируетв учебномпроцессе.
- Подготовкаклекции*заключаетсявследующем:
- внимательнопрочитайтематериалпредыдущейлекции,
 - выяснитетемупредстоящейлекции(потематическомуплану,поинформациилект
ора),
 - ознакомьтесьсучебнымматериаломпоучебникуиучебнымпособиям,
 - постарайтесь определить место изучаемой темы в своей
профессиональнойподготовке,
 - запишитевозможныевопросы,которыевызададитекторуналекции.

Подготовкакпрактическимзанятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному
семинарскомузанятию,ознакомьтесьсучебнымматериаломпоучебникуи
учебнымпособиям,
- выпишитеосновныетермины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь

датель развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание. Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объёме их характера, знании и умениях, которыми надо будет владеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договору университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.