

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Спортивное коневодство

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

1. Цели освоения дисциплины:

Подготовка студентов зооинженерного факультета теоретическим знаниям, практическим навыкам и умениям по вопросам, связанным с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в отрасли коневодство.

2. Цель преподавания дисциплины.

- ознакомить с сущностью и основными проблемами отрасли, понять народнохозяйственное значение лошади на современном этапе и на перспективу. -научить осуществлять качественный анализ, изучить экстерьер, конституцию и интерьерные особенности лошадей.

Задачи:

-организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

-контроль за использованием лошадей при различных тренингах и работах.

- изучения функционального состояния различных органов и систем организма животных и т.д.

- ознакомление с теоретическими и методическими основами профилактики болезней.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
				Проведение комплексной оценки	А/02.6	6

				(бонитировки) племенных животных		
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
	B	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	B/02.6	6
	C	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	C/01.6	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	C/02.6	6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В. ДВ. 04.02. » ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Зоотехния» Дисциплина «Спортивное коневодство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для

изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения разведение, зоогигиена, кормление. Курс призван углубить знания студентов по коневодству и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции коневодства.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами: морфология животных , физиология животных, скотоводство

Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
гистология, скотоводство, генетика и биометрия, успешное прохождение производственной практики , выполнение ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) **Спортивное коневодство**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: биологические особенности коневодства, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Уметь: выявлять экстерьерно-конституциональные типы коневодства с учетом направления продуктивности

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Владеть навыками методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводи тельных качеств коневодства, оценки их продуктивности и качества, сырья.
		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
<i>ПК-4</i>	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<i>ИД-ПК-4.1:</i> принципы контроля и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
		<i>ИД-ПК-4.2:</i> контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Уметь определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных
		<i>ИД-ПК-4.3:</i> осуществление контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Спортивное коневодство

4.1. Структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
		Контактная работа	Самостоятель - ная работа	

		семестр																
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание лошадей.																	
1.1.	Тема 1.1. Биологические особенности лошадей.	4	2	2				2			2							
1.2.	Тема 1.2. Конституция и экстерьер лошадей	4	4	4				4			2					2		
2.	Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.																	
2.1.	Выращивание Тема 2.1. лошадей; Рост и развитие молодняка.	4	8	2	6			4			2					2		
2.2.	Тема 2.2. Молочное коневодство.	4	6	2	4			4			4							
3.	Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей																	
3.1	Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.	4	8	4	4			4			4							
3.2.	Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.	4	8	4	4			4			4							
Раздел 4. Местные породы лошадей																		
4.1.	Темы 4. Верховые породы лошадей.	4	2	2				2			2							
4.2.	Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.	4	4	4				4			4							
5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.																		
5.1	Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.	4	8	4	4			2			2							
5.2	Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве	4	4	4				4			4							
	Подготовка к экзамену							36		36								
	Общая трудоемкость, в	4	216	50	122			44				Промежуточная аттестация						

дп.

часах	сем											Форма	
												Зачет	
												Зачет с оценкой	+
												Экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Спортивное коневодство ОЗО

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в									Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятель - ная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	
1.	Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание лошадей.																		
1.1.	Тема 1.1. Биологические особенности лошадей.	4	2	2				2			2								
1.2.	Те ма 1.2. Конституция и экстерьер лошадей	4	4	4				4			4								
2.	Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.																		
2.1.	Тема 2.1. Выращивание лошадей; Рост и развитие молодняка.	4	8	2	6			4			4								
2.2.	Молочное Тема 2.2. коневодство.	4	6	2	4			4			4								
3.	Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей																		
3.1	Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.	4	8	4	4			4			2					2			

3.2.	Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.	4	8	4	4			4			4						
Раздел 4. Местные породы лошадей																	
4.1.	Темы 4. Верховые породы лошадей.	4	2	2				2			2						
4.2.	Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.	4	4	4				4									
	5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.																
5.1	Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.	4	8	4	4			2			2						
5.2	Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве	4	4	4				4			4						
	Подготовка к экзамену							36		36							
	Общая трудоемкость, в часах	4 сем	216	50	122			44				Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					+
												Экзамен					

др.

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве.

Происхождение и одомашнивание лошадей.

Тема 1.1. Биологические особенности лошадей.

Тема 1.2. Конституция и экстерьер лошадей

Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.

Тема 2.1. Выращивание лошадей; Рост и развитие молодняка. Содержание и развитие молодняка от отъема до 2 летнего возраста.

Тема 2.2. Молочное коневодство.

Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей

Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.

Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.

Раздел 4. Местные породы лошадей Темы

4. Верховые породы лошадей.

Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.

Раздел 5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.

Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.

Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве

5. Образовательные технологии

Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;

- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты

Таблица 5.1. - Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Экстерьер лошади. Особенности и значение экстерьера и конституции лошадей. Методы оценки по экстерьеру. Статьи и их особенности у лошадей различных пород и типов.	Лекция с презентацией	2
2	Определение возраста лошадей .Определение возраста по документам и изменениям в зубной системе..	Лекция с презентацией	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	1. История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами.	Реферат	Изучить и развития типов и пород лошадей	№ 2,3	6
	2. История развития коневодства и коннозаводства России	Реферат	Изучить историю развития коневодства	№ 4, 5	6
	3. Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России.	Реферат	Изучить развитие и современное состояние конного спорта в России	№ 1,10	4
	4. Подготовка лошадей к различным видам конного спорта.	Доклад	Изучить различные видам конного спорта.	№ 3,12	4
	5. Генетические основы племенной работы в коневодстве.	Доклад	Изучить генетические основы племенной работы в коневодстве.	№ 6,9	4

	6. Характеристика тяжеловозных пород, разводимых в России	Доклад	Изучить характеристику тяжеловозных пород	№ 7,11	4
	7. Молочная продуктивность кобыл разных пород	Реферат	Изучить молочную продуктивность кобыл разных пород	№ 9,12	4
	8.Виды продукции получаемой от лошадей	доклад	Изучить виды продукции получаемой от лошадей	№ 3,9	4
	Подготовка к экзамену				
	ВСЕГО				44

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Спортивное коневодства» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методами определения производительности лошади На самостоятельную работу студента в плане отводится 44 часов..

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на

занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета с оценкой в 4 семестре.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Промежуточный – сдача зачета с оценкой по разработанным вопросам.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тестовые задания	Раздел 1. История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами. Раздел 2.. Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России. Раздел 3. Характеристика тяжеловозных пород, разводимых в России	УК-8, ПК-4
	Зачет с оценкой	Все разделы	УК-8, ПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – Фонд оценочных средств - прилагаются.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Спортивное коневодство» 7.1.

7.1. Учебная литература

1. Демин В.А. – Коневодство и технология производства продукции . М, 2016г..
2. Дюлгер Г.П. – Физиология и биотехника размножения лошадей М., Медиа, 2012
3. Жабцев В.М. Лошади и пони Минск. 2013.
4. Журнал «Коневодство и конный спорт»
5. Козлов С.А. – Практикум по коневодству, 2007.
6. Калашников В.В., Соколов Ю.А. – Практическое коневодство М., Колос, 2000.
7. Козлов С.А. – Коневодство М, Колос, 2012
8. Калашников В.В., Ковешников В.С. Коневодство России - национальному проекту «Развитие АПК» Дивово, 2007.
9. Сарычев И Г. и др. – Животноводство с основами общей зоогигиены, 2014.
10. Свечин К.Б., Бобылев И.Ф. – Коневодство М., Колос, 1992.
11. Федотов В.И. – Коневодство М., 1989
12. Фисинин В.И. – Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М., 2003

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/> <http://www.agroxxi.ru/> (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/default.asp>
Российская национальная библиотека <http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru>
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3 Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного

программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся в учебной аудитории № 102. Аудитория оснащена: специализированная мебель, 25 посадочных мест, кафедра, аудиторная доска, мел, салфетки; учебнонаглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, коллекция демонстрационных плакатов, муляжей, племенные книги животных).

Рабочая программа дисциплины «Спортивное коневодство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили :

1. канд.с.-х.н., профессор Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры
«Зоотехния» Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Вопросы для зачета по Спортивному коневодству.

1. Введение- значение коневодства в народном хозяйстве.
2. Коневодство дореволюционной России и СССР.
3. Размещение коневодства по зонам страны. Основные сведения о происхождении лошади и их дикие родичи.
4. Одомашнивание и преобразование лошадей.
5. Роль социально экономических и природных факторов в преобразовании типов и пород лошадей.
6. Типы конституции лошадей.
7. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
8. Стати тела лошади, их строение и значение.
9. Методы изучения экстерьера.
10. Индексы телосложения.
11. Недостатки и пороки экстерьера.
12. Аллюры.
13. Половые и возрастные особенности телосложения лошади.
14. Масти и отметины, их биологические и опознавательное значение.
15. Типы и сорта лошадей. Кондиции лошадей.
16. Основные направления коневодства.
17. Классификация пород лошадей.
18. Степные породы лошадей.
19. Лесные породы.
20. Горские породы.
21. Верховые породы: Ахатекинская, арабская.
22. Чистокровная верховая порода.
23. Породы рысистых лошадей: орловская, рысистая.
24. Русская рысистая порода.
25. Верхово-упряжные породы: буденовская, кабардинская.
26. Упряжные породы: торинская, латвийская.
27. Тяжеловозные породы.
28. Русская тяжеловозная порода.
29. Владимирский тяжеловоз. Биологические особенности размножения кобыл.
30. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
31. Способы случки в коневодстве. Искусственное осеменение.
32. Подготовка кобыл и маток к случке.
33. Содержание и кормление жеребцов-производителей.
34. Жеребость кобыл.
35. Содержание и кормление жеребых кобыл.

36. Выжеребка.
37. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.
38. Закономерность роста и развития молодняка.
39. Содержание и кормление жеребят от отъема до 2-летнего возраста.
40. Формы табунного коневодства.
41. Биологические особенности табунных лошадей и приемы их выращивания.
42. Содержание табунных лошадей в разные сезоны.
43. Оптимальная структура поголовья лошадей в мясном табунном коневодстве.
44. Организация случной компании в табунном коневодстве. Содержание подсосных кобыл.
45. Постройки и сооружения для табунного коневодства, экономика табунного коневодства.
46. Тренировка и ипподромные испытания лошадей.
47. Заводской тренинг рысаков.
48. Заездка и индивидуальный тренинг молодняка рысистых пород.
49. Рабочие качества и рабочее использование лошадей: сила тяги, мощность.
50. Скорость движения.
51. Использование лошадей в конном спорт.
52. Конные игры и конный туризм.
53. Упряжь и конные повозки.
54. Кормление и содержание рабочих лошадей.
55. Конское мясо -как продукт питания.
56. Породы лошадей мясного направления продуктивности.
57. Нагул и откорм лошадей, мясная продуктивность лошадей.
58. Молоко лошади как продукт питания.
59. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.
60. Кормление и содержание дойных кобыл.
61. Кумыс, его химический состав, значение как диетического и лечебного напитка.
62. Племенная работа в продуктивном коневодстве.
63. Племенная работа в коневодстве.
64. Племенная работа в спортивном коневодстве.
65. Бонитировка лошадей.
66. Методы разведения в коневодстве.
67. Кормление и содержание подсосных кобыл.
68. Кормление молодняка лошадей при выращивании на мясо.
69. Кормление кобыл кумысных ферм.
70. Кормление неработающих кобыл.
71. Поение лошадей.
72. Выбор кормов и техника кормления лошадей.

ТЕСТЫ

- 1. Сколько кг весит сердце лошади:**

- А. 2-3 кг
 - Б. 4-5 кг
 - В. 6-7 кг
- 2. Для каких пород желательна крепкая конституция:**
- А. Для всех пород
 - Б. Для степных пород
 - В. Для верховых пород
- 3. Какой тип конституции характерен для тяжеловозных пород:**
- А. Грубый, рыхлый (сырой)
 - Б. Крепкий
 - В. Нежный, сухой
- 4. Назовите количество наиболее употребительных индексов в коневодстве:**
- А. 4 индекса
 - Б. 5 индексов
 - В. 7 индексов
- 5. На какой день после рождения появляются у жеребенка молочные резцы:** А. На 7-14 день
- Б. На 20 день
 - В. На 30 день
- 6. По своему назначению и видам использования на несколько групп делятся породы лошадей:**
- А. На 3 группы
 - Б. На 4 группы
 - В. На 5 групп
- 7. Сколько пород лошадей насчитывается в мире:**
- А. 400
 - Б. 300
 - В. 500
- 8. Во сколько лет лошадь достигает своего полного физиологического развития:**
- А. 3-4 года
 - Б. 5-6 лет
 - В. 7-8 лет
- 9. Средняя продолжительность жизни лошадей:**
- А. 20-22 года
 - Б. 25-30 лет
 - В. 35-40 лет
- 10. Сколько раз необходимо случать кобылицу в течении охоты:**
- А. 2 раза
 - Б. 3 раза
 - В. 4 раза
- 11. На какой день после выжеребки у большинства кобыл наступает половая охота:**
- А. 8-10

Б. 10-15

В. 20-25

12. Продолжительность эмбрионального развития жеребят:

А. 11 месяцев

Б. 13 месяцев

В. 14 месяцев

13. В каком отделе желудочно-кишечного тракта происходит основное переваривание питательных веществ корма:

А. В тонком отделе

Б. В толстом отделе

В. В желудке

14. Концентрированный корм, который считается незаменимым для лошадей любого возраста:

А. Овес

Б. Ячмень

В. Кукуруза

15. Кратность кормления рабочих лошадей в сутки:

А. 3 раза

Б. 4 раза

В. 5 раз

16. Суточная потребность в кормовых единицах неработающих лошадей с живой массой 500 кг: А. 4,5 корм.ед.

Б. 5,0-6,0

В. 6,5-7,0

17. Какой процент в структуре рациона неработающих лошадей в зимний период составляют сено и солома:

А. 80-90 %

Б. 70-80 %

В. 60-50 %

18. В каком возрасте при нормальных условиях кормления и содержания кобылок впервые пускают в случку:

А. 2-3 года

Б. 3-4 года

В. 5-6 лет

19. Оптимальная нагрузка на жеребца-производителя при косячной случке осеменения кобыл:

А. 10-15 кобыл

Б. 15-25 кобыл

В. 25-30 кобыл

20. Сколько кобыл можно осеменить при искусственном осеменении, спермой одного жеребца-производителя за сезон:

А. 250-300

Б. 300-350

В. 400-450

- 21. Нагрузка на полновозрастного жеребца-производителя при ручной случке за сезон:**
- А. 25-30 голов
 - Б. 35-40 голов
 - В. 40-50 голов
- 22. С какого месяца постнатального периода начинают подкармливать жеребят – сосунов:**
- А. Со 2го месяца
 - Б. С 3 го месяца
 - В. С 4 го месяца
- 23. В каком возрасте производят отъем жеребят от кобыл:**
- А. 4-5 месяцев
 - Б. 6-7 месяцев
 - В. 7-8 месяцев
- 24. Какой процент от отдачи концентратов, при кормлении молодняка, жеребцов производителей и подсосных кобыл, составляют зернобобовые культуры:**
- А. 10-15 %
 - Б. 20-40 %
 - В. 35-40 %
- 25. Потребность в кормовых единицах жеребцов-производителей в случной период на 100 кг живой массы:**
- А. 1,5 кормовых единиц
 - Б. 2 кормовых единицы
 - В. 3 кормовых единицы
- 26. Что является критерием правильности кормления подсосных кобыл всех пород:**
- А. Изменение живой массы кобыл и жеребят
 - Б. Изменение живой массы кобыл
 - В. Изменение живой массы жеребят
- 27. Потребность в кормовых единицах молодняка лошадей при выращивании на мясо, при среднесуточном приросте 1100-1300 г:**
- А. 7-8 корм. единиц
 - Б. 7,5-8,5 корм. единиц
 - В. 9-10 корм. единиц
- 28. Продолжительность интенсивного откорма взрослых лошадей ниже средней упитанности**
- А. 50-60 дней
 - Б. 60-70 дней
 - В. 80-90 дней
- 29. Кратность кормления жеребят-отъемышей в сутки:**
- А. 3 раза
 - Б. 4 раза
 - В. 5 раз

- 30. Сколько жеребят-отъемышей чистокровной верховой и рысистой пород содержится в одном**
- А. 1-2 головы
 - Б. 3-4 головы
 - В. 5-6 голов
- 31. Возраст, при котором кастрирует неплеменных жеребчиков, предназначенных для перевода в рабочий состав и для убоя на мясо**
- А. 2 года
 - Б. 3 года
 - В. 4 года
- 32. В какое время года приводят кастрацию жеребчиков:**
- А. Весной
 - Б. К концу лета
 - В. Начало осени
- 33. В каком веке была создана Арабская верховая порода лошадей:**
- А. В 7 в.
 - Б. В 6 в.
 - В. В 8 в.
- 34. В каком веке и где была выведена чистокровная верховая порода лошадей:**
- А. В 18 в. в Англии
 - Б. В 19 в. во Франции
 - В. В 17 веке в Германии
- 35. В каком веке графом Орловым была создана Орловская рысистая порода:**
- А. В 18 в.
 - Б. В 17 в.
 - В. В 19 в.
- 36. Какой процент от веса живой массы кобылы составляет живая масса новорожденного жеребенка:**
- А. 5 % от веса матери
 - Б. 10 % от веса матери
 - В. 15 % от веса матери
- 37. С какого возраста проводят индивидуальный тренинг молодняка рысистой и верховой пород:**
- А. 1,5 года
 - Б. 2 года
 - В. 2,5 года
- 38. Возраст проведения группового тренинга жеребят всех пород:**
- А. С момента отъема жеребят
 - Б. В годичном возрасте
 - В. В двухлетнем возрасте
- 39. Процент нагрузки на спину лошади от ее живой массы при перевозке грузов на спине:**

- А. 15-20 %
- Б. 25-30%
- В. 35-40 %

40. Какой метод случки является наиболее в мясном табунном коневодстве: А. Косячный

- Б. Варковый
- В. Искусственное осеменение

41. Процент убойного выхода туши у лошадей высшей упитанности:

- А. 70 %
- Б. 65 %
- В. 80 %

42. Возраст реализации лошадей на мясо в районах табунного коневодства:

- А. Не старше 2 лет
- Б. Не старше 3 лет
- В. Не старше 3,5 лет

43. На сколько категорий по упитанности делят лошадей, предназначенных для убоя на мясо, согласно ГОСТу:

- А. 2
- Б. 3
- В. 4

44. Сколько литров молока в сутки надаивают от кобыл бурятской породы лошадей:

- А. 10
- Б. 8
- В. 15

45. Средняя молочная продуктивность кобыл Советской тяжеловозной породы за 5 месяцев лактации:

- А. 2300 кг
- Б. 2500 кг
- В. 3000 кг

46. Сколько раз в месяц проводят контрольный удой, для определения молочности кобыл за сутки:

- А. 2 раза в месяц за двое смежных суток
- Б. 3 раза в месяц за одни сутки
- В. 1 раз в месяц за трое суток

47. Молочность кобылы орловской рысистой породы за сезон лактации:

- А. 1800 кг молока
- Б. 2000 кг молока
- В. 2500 кг молока

48. Какой масти Арабская верховая порода лошадей:

- А. Рыжая, серая
- Б. Буланая, вороная, караковая

49. В каком возрасте проводят первую бонитировку лошадей:

- А. 2 года
- Б. 3 года
- В. В годичном возрасте

50. Через сколько лет проводят бонитировку лошадей:

- А. 2 года
- Б. 3 года
- В. 5 лет

51. В каком возрасте жеребцов-производителей рысистых и верховых пород допускают первый раз случку:

- А. 4-5 лет
- Б. 3-4 года
- В. 5 лет

52. Оптимальная продолжительность племенного использования жеребцов-производителей рысистых и верховых пород лошадей:

- А. 15-17 лет
- Б. 18-20 лет
- В. 20-25 лет