

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/проф.Ш.Б. Хашегульгов  
от «22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан Агроинженерного факультета

\_\_\_\_\_/М.И. Ужахов  
от «23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В. 03. Кормление животных**

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г. Магас, 2024

## Результаты освоения дисциплины (модуля) **Кормление животных**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>
УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>ИД УК-6.1..</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		<i>ИД-УК-6.2</i> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		<i>ИД-УК-6.3</i> реализовывать траекторию саморазвития на	Оценивает требования рынка труда и предложения

		основе принципов образования в течение всей жизни	образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
ПК- 7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	<i>ИД-ПК-7.1:</i> Демонстрировать знания по организации первичной переработке, хранению и транспортировке продукции животноводства	Знать: Демонстрировать знания по организации первичной переработке, хранению и транспортировке продукции животноводств
		<i>ИД-ПК-7.2:</i> Организовать первичную переработку, хранение транспортировку продукции животноводства	Уметь: Организовать первичную переработку, хранение транспортировку продукции животноводства
		<i>ИД ПК-7.3</i> навыки организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.**

**Текущий** контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

**Промежуточный** – защита курсовой работы и сдача экзамена по разработанным вопросам

### Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	<b>Текущий:</b> Контрольная работа	Контрольная работа №1 №2 №3	УК-6; ПК-7
2.	Тесты	<b>Раздел 1.</b> Введение. Значение рационального кормления животных <b>Раздел 2.</b> Оценка кормов по переваримым питательным веществам <b>Раздел 3.</b> Оценка питательности кормов по содержанию энергии <b>Раздел 4</b> Методы изучения обмена веществ <b>Раздел 5.</b> Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного белкового <b>Раздел 6.</b> Углеводная питательность кормов и проблема обеспечения нормального гликолиза в организме животных <b>Раздел 7.</b> Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания <b>Раздел 8.</b> Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных.	УК-6; ПК-7
3.	Рефераты	Согласно плана самостоятельной работы	УК-6; ПК-7
4.	<b>Промежуточный</b> экзамен	Все разделы дисциплины	УК-6; ПК-7

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине - прилагается

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Темы рефератов.**

1. Мучнистые корма, значение и питательность.
2. Кормление крупного рогатого скота при откорме.
3. Нагул скота
4. Синтетические азотосодержащие вещества (мочевина, бикарбонат аммония, сульфат аммония, АКД), их значение.
5. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
6. Силос, его приготовление и хранение.
7. Дрожжи, их достоинство и питательность.
8. Зеленый корм, его состав и питательность.
9. Приготовление витаминного сена.
10. Кормление коров в зимний и летний периоды, структура рациона.
11. Зерновые (бобовые, злаковые), питательность, хранение.
12. Витаминные добавки.
13. Кормление телят.
14. Витамины.
15. Сено.
16. Сенаж.
17. Жиры и их значение.

### **Контрольные работы**

- 1.1. Антибиотики, их применение и значение.
  2. Типы откорма для свиней.
  3. Солома, мякина, веточный корм их питательность и значение.
  4. Мучнистые корма, значение и питательность.
  5. Коэффициент переваримости и способы его вычисления.
  6. Кормление крупного рогатого скота при откорме. Нагул.
  7. Синтетические азотосодержащие вещества (мочевина, бикарбонат аммония, сульфат аммония, АКД), их значение.
- 2.1. Понятие о питательности кормов и рационов и полноценности кормления с/х животных.

- 2.Жиры и их значение.
- 3.Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
- 4.Кормление жеребых кобыл
- 5.Аминокислотный состав, биологическая ценность протеина корма.
- 6.Силос, его приготовление и хранение.

3.1. Корнеклубнеплоды, питательность и хранение.

- 2.Организация рационального кормления животных в условиях промышленного производства продукции животноводства.
- 3.Биологические и хозяйственные особенности свиней.
- 4.Дрожжи, их достоинство и питательность.
- 5.Хранение и учет запасов грубых кормов.
- 6.Зеленый корм, его состав и питательность.

### **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

- 1.Народнохозяйственное значение зерновых культур. Задачи и пути повышения производства зерна.
- 2.Общая характеристика зерновых культур. Районы распространения, посевные площади, урожайность. Морфологические особенности, этапы органогенеза и фазы развития.
- 3.Научные основы интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
- 4.Озимые культуры. Их кормовое значение, биологические особенности, причины гибели и изреживания. Интенсивная технология возделывания.
- 5.Овес. Районы его распространения, использование на кормовые цели, биология и технология возделывания.
- 6.Яровой ячмень, его кормовое значение. Районы возделывания. Биология, интенсивная технология возделывания.
- 7.Кукуруза как ценная кормовая культура. Районы возделывания, гибриды, сорта, морфологические и биологические особенности. Интенсивная технология возделывания.
- 8.Кукуруза как кулисное растение, парозанимающая и пожнивная культура. Совместные посевы с бобовыми.
- 9 Сорго — кормовая культура засушливых районов страны. Биология и технология возделывания.
- 10.Экономическая эффективность интенсивных технологий возделывания с.-х. культур.

11. Значение растительного белка для кормления сельскохозяйственных животных. Состояние и перспективы увеличения производства растительного белка в стране.

12. Зернобобовые культуры, их виды, народнохозяйственное значение, роль в улучшении кормления животных и повышении плодородия почв. Посевные площади, урожайность, общая характеристика (ботаническая).

13. Горох. Кормовое значение, районы возделывания, сорта, морфологические и биологические особенности, интенсивная технология возделывания.

14. Кормовые бобы. Районы" возделывания, биология, особенности возделывания.

15. Чечевица. Районы возделывания, биология и технология возделывания, использование на кормовые цели.

16. Чина. Кормовое значение, районы возделывания. Биология и технология возделывания.

17. Нут. Районы возделывания. Биология и технология возделывания.

18. Соя. Народнохозяйственное значение, использование на кормовые цели. Районы возделывания. Биология, особенности интенсивной технологии возделывания.

19. Люпин. Районы возделывания, биология и технология возделывания.

20. Понятие о комбикормах. Их значение, сырье для приготовления, виды и группы

21. Хранение комбикормов, скармливание животным, эффективность.

22. Значение сочных кормов в кормовом балансе. Их виды.

23. Кормовые корнеплоды, их общая характеристика: районы распространения, урожайность, морфология и биология.

24. Сахарная свекла. Значение, использование на кормовые цели. Особенности интенсивной технологии возделывания.

25. Кормовая свекла. Значение, сорта, технология возделывания. 26. Морковь. Значение, технология возделывания.

27. Закладка корнеплодов на хранение.

28. Картофель, его значение, районы распространения, урожайность, морфологические и биологические особенности. Интенсивная технология возделывания.

29. Летние посадки картофеля, хранение картофеля. •

30. Земляная груша (топинамбур). Значение, особенности морфологии и биологии. Приемы возделывания. Использование на силос и выпас для свиней.

31. Подсолнечник как силосная культура. Биология, интенсивная технология возделывания.

32. Бахчевые культуры (тыква, кормовой арбуз, кабачки). Их кормовое значение, биология, технология возделывания.
33. Рапс. Хозяйственная и биологическая характеристика, технология возделывания.
34. Кормовая капуста. Значение, приемы возделывания.
35. Сеяные травы, однолетние и многолетние. Их виды, народнохозяйственное значение, использование.
36. Техника скашивания и сгребания. Сушка трав на сено с учетом условий зоны.
37. Сбирдование и хранение сена.
38. Учет сена и оценка его качества по ГОСТ.
39. Приготовление сена методом активного вентилирования. Измельченное и прессованное сено. Технология хранения.
40. Комплексная механизация заготовки рассыпного, измельченного и прессованного сена.
41. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных.
42. Создание культурных пастбищ. Оборудование, устройство водопоев, прогонов.
43. Система использования пастбищ. Способы пастьбы. Загонная пастьба скота.
44. Комбинированное использование различных видов пастбищ в течение суток.
45. Режим пастбищного дня. Гигиена содержания животных на пастбище.
46. Начало и конец стравливания пастбищ.
47. Пастбищеобороты. Текущий уход за многолетними пастбищами.
48. Оценка качества сенажа по ГОСТ, учет сенажа.
49. Значение и экономическая эффективность силосования кормов.
50. Классификация сырья по степени силосуемости.
51. Микробиологические процессы при силосовании. Регулирование сахарного и белкового минимумов силосуемой массы и влажности в силосе.
52. Типы силосных сооружений и их характеристика.
53. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса.
54. Определение качества силоса по ГОСТ. Учет силоса.
55. Значение и эффективность комбинированных силосов. Технология приготовления комбинированного силоса для крупного рогатого скота, для свиней, для птицы. Хранение.
56. Химическое консервирование зеленых кормов и влажного кормового зерна.



57. Искусственная сушка зеленых кормов как способ максимального сохранения их полноценности.

58. Состав и кормовое значение травяной муки. Сырьевая база для производства витаминной муки.

59. Организация и технология производства травяной муки. Экономическая эффективность.

60. Хранение травяной муки.

Технология их заготовки, хранения и использования.

61. Организация кормовой базы в специализированных промышленных животноводческих комплексах.

Задачи (84—94).

62. Определите нагрузку на пастбище и общую площадь пастбища для дойного стада в 400 голов при потребности в зеленой массе на 1 голову — 70 кг, длине пастбищного периода — 180 дней и урожайности поедаемой массы зеленого корма — 90 ц/га.

Урожайность пастбища 70 ц/га зеленой массы. Дневная потребность зеленой массы на 1 голову в сутки 70 килограммов.

В стаде 300 голов скота.

Рассчитайте площадь загона на 3 дня для этого стада.

63. Определите по ГОСТу классность сеяного бобового сена, если в нем содержания сырого протеина составляет 12%, каротина 24 мг/кг, клетчатки 28%, минеральных примесей 0,4%, влажность 17%.

64. Определите объем скирды по справочной таблице и массу сена в ней. Скирда кругловерхая, средней высоты. Ширина скирды 4 м, перекидка 10 м, длина 30 м. Сено бобовое, хранилось 5 дней.

86. Определите объем островерхой шатровой скирды и массу сена в ней, если перекидка составляет 16 м, ширина 4 м, длина 12 м. Сено злаково-бобовое, после укладки на хранение прошел месяц.

65. Определите естественную убыль сена при хранении в течение 7 месяцев в стоге, имеющем длину окружности 14 мТ перекидку — 10 м, массу 1 куб. м. сена — 55 кг. Процент естественной убыли сена составляет 1,6.

66. Горохо-ячменная смесь, была посеяна 5 апреля, а суданская трава 30 апреля. Установите сроки стравливания этих трав на зеленый корм.

67. Необходимо приступить к стравливанию кукурузы 10 июля. Установите сроки ее посева.

68. Рассчитайте емкость силосной траншеи и массу силоса в ней, если ширина траншеи по верху 9 м, по дну 8,5 м; длина по дну 20 м, по верху 22 м, глубина 3,5 м. На силос заложена кукуруза, убранная в молочно-восковой спелости.

69. Рассчитайте, сколько соломы с влажностью 15% следует добавить при силосовании к 500 т зеленой массы с влажностью 80%, чтобы влажность силосной массы была 70%.

70. Определите, сколько надо взять початков кукурузы в восковой спелости зерна и моркови для того, чтобы заготовить 2000 т комбинированного силоса для птиц, если соотношение корма по массе соответственно 9:1, рассчитайте в нем содержание кормовых единиц и переваримого протеина.

## ТЕСТЫ

1. Какое растение, встречающееся на лугах, вызывает у животных паралич центральной нервной системы?

- а) Борщевик сибирский
- б) Болиголов крапчатый
- в) Лук угластый

1. Сколько кормовых единиц содержится в 1 кг сенажа?

- а) 0,35—0,50 к. ед.
- б) 0,30—0,45 к. ед.
- в) 0,8—0,9 к. ед

3. Назовите оптимальную температуру при силосовании.

- а) 15—20°C
- б) 25—35°C
- в) 7-10°C

4. Через сколько дней после посева можно стравливать кукурузу?

- а) Через 45—50 дн.
- б) Через 60—70 дн.
- в) Через 50—60 дн.

Какова продолжительность жизни в посевах костра безостого?

- а) 10—15 лет;
- б) 8 лет
- в) 20 лет

6. Какова продолжительность жизни в посевах клевера розового?

- а) 10—12 лет
- б) 15—20 лет
- в) 6—8 лет

7. Какой процент усадки имеет правильно уложенный силос?

- а) 25—30%

- б) 20—25%
  - в) 10—15%
8. Назовите культуру зеленого конвейера, используемую осенью.
- а) Кормовая свекла
  - б) Топинамбур
  - в) кукуруза
9. Назовите растение, снижающее качество молока.
- а) Полынь
  - б) Озимая рожь
  - в) Якорцы
10. Какова оптимальная температура хранения травяной муки?
- а) +2, +4°C
  - б) +8, + 12°C
  - в) +5, + 10°C
11. До какой влажности (в процентах) проявляются растения при приготовлении сенажа?
- а) 50%
  - б) 30%
  - в) 25 %
12. Назовите злаковую культуру, широко используемую в смешанных посевах с горохом или другой бобовой культурой в зеленом конвейере.
- а) Озимая рожь
  - б) Овес
  - в) Яровая пшеница
13. В какой фазе следует убирать бобовые растения для получения травяной муки?
- а) цветения
  - б) бутонизация;
  - в) Созревание
14. Сколько дней должен использоваться каждый загон пастбища?
- а) 1—2 дня
  - б) 10—12 дней
  - в) 5—6 дней
15. Какова оптимальная температура хранения травяной муки?
- а) 20°C
  - б) 15°C в) 12 °C

- Назовите растение, снижающее качество мяса,
- а) Полынь
  - б) Чеснок дикий
  - в) Клоповник обыкновенный.

17. Назовите группу растений, у которых содержание сахара равно величине сахарного минимума.

- а) Легкосилосующиеся
- б) Трудносилосующиеся
- в) Несилосующиеся

18. Сколько каротина (в миллиграммах) содержится в одном килограмме хо-рошей травяной муки?

- а) 350—400 мг
- б) 250—300 мг
- в) 150—200 мг

19. При какой влажности закладывают на хранение рассыпное сено?

- а) 22%
- б) 17%
- в) 90%

20. Какова продолжительность пастбищного периода в вашей зоне?

- а) 180—210 дней
- б) 150—160 дней
- в) 120—130 дней

21. Назовите растение, снижающее качество шерсти.

- а) Перекати-поле
- б) Щавель конский
- в) Дурнишник обыкновенный

22. Каков естественный процент потери питательных веществ при правильно организованной сушке травяной муки?

- а) 5%
- б) 2%
- в) 10%

23. Какова степень измельчения кукурузы в молочно-восковой спелости (влажность 70—75%) при силосовании?

- а) 6—8 см
- б) 4—5 см
- в) 2—3 см

24. Назовите содержание ядовитых и вредных растений (в процентах) в сене естественных сенокосов 1 класса по ГОСТу 4808—75
- а) 0,5%
  - б) 1%
  - в) 1,5%
25. Какова ширина прогонов (в метрах) между ярусами загонов культурного пастбища для крупного рогатого скота?
- а) 10—15 м
  - б) 3—6 м
  - в) 7—8 м
26. Назовите растение, ранящее полость рта.
- а) Якорцы
  - б) Щетинник зеленый
- Чернокорень лекарственный
27. В какой месяц в зеленом конвейере в Нечерноземной зоне может скармли-  
ваться вика с овсом?
- а) Май
  - б) Июнь
  - в) Июль
28. Назовите бобовую культуру, широко используемую для смешанных посевов в зеленом конвейере.
- а) Фасоль
  - б) Нут
  - в) Горох
29. Какие условия являются лучшими для развития молочно-кислых бактерий?
- а) Анаэробные
  - б) Загрязненные
  - в) Аэробные
30. Через сколько дней после внесения удобрений на лугах можно начать пастбу?
- а) 15 дней
  - б) 5 дней
  - в) 26 дней
31. Какая культура может высеваться совместно с кукурузой для обогащения массы белком?

- а) Горох
- б) Чина
- в) Соя

32. Сколько кормовых единиц содержит 1 кг картофеля? а) 0,2 к.ед.

- б) 0,3 к. ед.
- в) 0.9 к. ед

33. Какие химические консерванты применяются для консервирования влажного фуражного зерна?

- а) Муравьиная кислота
- б) Пропионовая кислота
- в) Уксусная кислота

34. При какой влажности заготавливают прессованное сено?

- а) 17-18%
- б) 20—22%
- в) 14-15%

35. Назовите площадь одного загона на культурных пастбищах (в га) для дойного стада при орошении.

- а) 20—30 га б) 6-10 га
- в) 8-15 га

36. Влажность силоса:

- а) 65-70% б) 75-80%
- в) 80-90%

37. Назовите содержание ядовитых и вредных растений (в процентах) в сене

естественных сенокосов 2-3 класса.

0, 5%

- б) 1%
- в) 1,5%

38. Влажность соломы:

- а) 15% б) 17%
- в) 19%

39. Какая допустимая влажность зернофуража: а) 16-17%

- б) 18-19%
- в) 19-20%

40. Требования стандартов к мучнистым кормам по вредным примесям:

- а) не более 0,05%
- б) менее 0.3%
- в) менее 0,5%

41. Требования стандартов к мучнистым кормам по минеральным примесям:

- а) не более 0,2-0,8%
- б) не менее 0,3%
- в) менее 0,5%

42. Количество жира в жмыхах:

- а) 6-9%
- б) 3-4%
- в) 1-2%

43. Количество жира в шротах:

- а) 6-9%
- б) 3-4%
- в) 1,5-2,5%

Влажность комбикорма для животных:

- а) 14%
- б) 10 % в) 16 %

45. Крошимость брикетов не должна превышать:

- а) 15%
- б) 12%
- в) 17%

46. Премиксы представляют собой:

- а) комбикорма
- б) добавки
- в) концентраты

47. Крошимость гранул не должна превышать:

- а) 12%
- б) 7% в) 10 %

48. Влажность комбикорма для птицы:

- а) 10%
- б) 15 % в) 13 %

49. Рацион это:

- а) набор кормов
- б) набор витаминов
- в) набор аминокислот

50. Проросшие ростки картофеля содержат:

- а) соланин
- б) госсипол в) Валин

Фонд оценочных средств дисциплины «Кормление животных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили :

1.к.б.н., доцент Мурзабеков А.А.

2.ассистент Тангиева Я.М.

Программа одобрена на заседании кафедры  
«Зоотехния» Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного  
факультета  
Протокол № 3 от «22» мая 2024года



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой