

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Философия

Направление подготовки бакалавриат **36.03.02. Зоотехния**

Направленность – Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация выпускника – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Результаты освоения дисциплины (модуля) философия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-5	Способен воспринимать ежкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса; - специфику цивилизационного развития; - социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: - учитывать в процессе социального и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции человеческого сообщества; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - определять место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - навыками компаративистского анализа истории России в контексте мирового исторического развития.</p>

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля
знаний студентов**
Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Раздел 2,8	УК-5
2.	Письменные работы	Раздел 5	УК-5
3.	Эссе, реферат, сообщение	Раздел 1,3,4,6,7,9	УК-5
4.	Тестирование	Раздел 2,5,3	УК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине_____.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Тема № 1. Понятие философии, ее смысл и предназначение

1. Философия и мировоззрение.
2. Исторические формы мировоззрения (сравнить философию с наукой, религией, искусством и другими формами общественного сознания).
3. Философия и мифология. Протофилософия. Генезис философии.
4. Понятие философии, ее структура и функции.
5. Основной вопрос философии и его современное решение.

Тема № 2. Античная философия: основные проблемы и идеи

1. Особенности и периодизация античной философии.
2. Досократовский период. Проблема первоначала и натурфилософские идеи.
3. Демокрит и философия атоизма.
4. Софисты, их позитивная и негативная роль в развитии философского знания.
5. Этическое учение и философский метод Сократа.
6. Философская система идеализма Платона.
7. Философская и научная картина мира Аристотеля.
8. Проблема поисков счастья: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм.

Тема № 3. 1 Философия средневековья, Возрождения

1. Характерные особенности культуры и философии средневековья.
2. Раннехристианская философия: Аврелий Августин и его учение о Боге и человеке, концепция «двух градов».
3. Аристотелизм Фомы Аквинского. Обоснование принципов христианской теологии.
4. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Пьер Абеляр.
5. Поздняя схоластика. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама.
6. Средневековая мистика. Майстер Экхарт.
7. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека.
8. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки.
9. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и

Джордано Бруно.

10. Скептицизм и натурализм М. Монтеня.

Тема № 4. Нового времени

1. Общая характеристика социально-исторических и культурных условий формирования философии Нового Времени.
2. Основные направления в теории познания Нового Времени.
3. Проблема метода в философии Нового Времени.
4. Механицизм в философской и научной картине Нового Времени.
5. Французский материализм XVIII века.

Тема № 5. Немецкая классическая философия

1. Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители.
2. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.

Тема № 6. Немецкая классическая философия

1. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
3. Историческая философия К. Маркса. Проблема отчуждения.

Тема № 7. Современная западная философия

1. Философия марксизма, ее социально-экономические предпосылки возникновения и теоретические источники
2. Сущность позитивизма и его эволюция.
3. Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса - вторая форма позитивизма.

Тема № 8. Современная западная философия

1. Логический позитивизм XX века. Аналитическая философия Б. Рассела, Л. Витгенштейна
2. Критический реализм К. Поппера и концепция парадигм Т. Куна.
3. «Философия жизни» и ее школы.
4. Психоаналитическая философия и неопреимизм.
5. Экзистенциалистская философия и ее проблематика.

Тема № 9. Русская философия

1. В чем выражается специфика русской философии? Каково ее значение и роль в мировой культуре?
2. Какие проблемы наиболее типичны для отечественной философской мысли?
3. Какое влияние на развитие русской философии оказало византийское христианство и православная церковь?
4. Какие основные школы сформировались в отечественной философии в конце XIX — начале XX вв.?

Тема № 10. Русская религиозная философия

1. Что означают термины «богоискательство» и «богостроительство»?
2. Какие направления можно выделить в рамках русского космизма?
3. В чем особенности развития отечественной философии в 20–80-е гг. XX в.?

Тема № 11. Бытие и его свойства

1. Категория бытия, ее философский смысл и специфика.
2. Проблема единства мира. Основные модели бытия: монизм, дуализм, плюрализм.
3. Основные формы бытия, их диалектическая взаимосвязь и специфика.

4.Современные трактовки бытия.

Тема № 12. Категория материи в философии

- 1.Развитие учения о материи в истории философии. Материя как субстрат.
- 2.Понятие материи как субстанции. Ее основные характеристики.
- 3.Основные свойства и атрибуты материи как субстанции.
- 4.Движение как атрибут материи. Движение и покой. Формы движения материи.
- 5.Категории пространства и времени. Их свойства и формы.

Тема № 13.Сознание

- 1.Понятие сознания в философии.
- 2.Генезис сознания. Биологическое и социальное в сознании.
- 3.Сознание и мозг. Сознание и язык.
- 4.Бессознательное, его специфика и роль.

Тема № 14. Познание

- 1.Сущность и общая структура процесса познания и понимания.
- 2.Чувственное и логическое познание, их единство и основные формы
- 3.Философское учение об истине, его мировоззренческое и методологическое значение

Тема № 15. Общество

- 1.Понятие общества. Материальное и идеальное в бытии общества.
- 2.Общественное бытие и общественное сознание, их структура и взаимодействие, материальное производство.
- 3.Социальная структура как многоуровневое образование.
- 4.Социальный прогресс и его критерии. Специфика законов общественного развития.

Тема № 16. Цивилизация. Культура

- 1.Формационный и цивилизационный подходы к обществу.
- 2.Индустриальное и постиндустриальное общество.
- 3.Личность и общество. Типы и социальные роли личности.
- 4.Теория социальной стратификации.
- 5.Концепции общественного прогресса в истории философии.
6. Особенности духовной жизни общества

Тема № 17. Проблема человека

- 1.Сопоставьте различные концепции происхождения человека в религии, науке и философии.
- 2.Существуют ли реально «общечеловеческие ценности» и какие именно?
- 3.Человек и личность — это тождественные понятия. Можно ли согласиться с данным суждением, и какие выводы из этого следуют?
- 4.Каково соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества?
- 5.Проблема природы и сущности человека в философии.
- 6.Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

Тема № 18. Проблема человека

- 1.Диалектика исторической необходимости и свободы личности.
- 2.Свобода и ответственность личности.
- 3.Какими понятиями оперируют сторонники постмодернизма?
- 4.Охарактеризуйте новый тип мышления, который моделирует Жиль Делез в книге «Логика смысла».
- 5.Какова сущность «искусства поверхности» и его аналога — юмора — в культуре XX века?
- 6.Что такое симулякр и симуляция?
- 7.Раскройте понятия: «образ зеркала», «виртуальная реальность».
- 8.«Экономика — это ключ к пониманию жизни человека вообще». В каком философском направлении нашло отражение такое понимание сущности человека?

Критерии оценки:

5 баллов максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- 4 Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

Фонд оценочных средств дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22 » сентября 2017 г. № 972,

Программу составил:

1. ст. преподаватель Чемурзиев А.У.

Программа одобрена на заседании кафедры
«Зоотехния» Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр- ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

