

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан Агроинженерного факультета

_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 Звероводство

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- Народнохозяйственное значение и задачи развития отрасли кролиководства.
- Биологические особенности кроликов
- Породы кроликов и племенную работу в отрасли.
- Системы содержания, разведения и кормление кроликов.

Уметь:

- Определять качественные показатели на живом животном, его экстерьерные особенности и племенные качества.
- Составлять и анализировать разнообразные рационы для кроликов, увязывая их с мясной продуктивностью и качественными показателями шкурок.
- Проводить целенаправленный отбор и подбор животных.
- Работать с литературными источниками, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативных работ.

Владеть:

- Навыками разведения, рациональных режимов содержания, организации и проведения убоя, технологией первичной обработки тушек и шкурок кроликов, определения их качества..
- Навыками основ зоотехнии кролиководства и при необходимости уметь дать квалифицированные консультации практическим работникам кролиководческих хозяйств по вопросам повышения мясной продуктивности, причинам возникновения болезней, способам ликвидации и профилактики различных (прижизненных и посмертных) пороков, возникающих на меховом сырье.

В результате освоения дисциплины (модуля) Звероводство

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
ПК-8.	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД- ПК-8.2 принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования
		ИД- ПК-8.2 эффективное использование племенных животных и материалов	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов
		ИД- ПК-8.3 организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. Промежуточный –сдача зачета с оценкой..

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	------------------------	--

1.	Контрольные работы	№ 1..Разделы 1-5. № 2.Разделы 6-11	УК-8, ПК-8.
2.	Тестовые задания	По окончании разделов	УК-8, ПК-8.
3.	Зачет с оценкой	По окончании всех разделов	УК-8, ПК-8.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Тесты по Звероводству

1.S: Количество постоянных

зубов;24

28

30

-32

2.S: Естественная продолжительность жизни

-3 – 4 года

-5 – 6 лет

-7 – 8 лет

-9– 10 лет

3.S: Кролик дикий и домашний относятся к отряду

-кролик обыкновенный

-зайцеобразных

-грызунов

-травоядных

4.S: Возраст полового созревания

-60 – 70 дней

-80 – 90 дней

- 90 – 100 дней

-105 – 120 дней

5.S: Возраст наступления полного физиологического созревания и первой случки самцов -1-2 месяца

4 – 5 месяцев

5 – 6 месяцев

7-10 месяцев

-

6.S: Продолжительность сукрольности

-28 – 32 дня

-32 – 40 дней

-40 – 50 дней

-40 – 60 дней

7.S: Ложная беременность проявляется на

-14 день сукрольности

-16 день сукрольности

-20 день сукрольности

-22 день сукрольности

8.S: Крольчиха приходит в охоту после окрола на

-1 – 2 день 12 – 14 день

-16 – 18 день

-22 – 24 день

9. S: Крольчата имеют при рождении молочных зубов

-зубов нет

-16 зубов

-20 зубов

-24 зуба

10.S: Крольчата питаются только молоком матери до:

-17 дня жизни

-21 дня жизни

-30 дня жизни

-40 дня жизни

11.S: Первая возрастная линька начинается на

-21 день жизни +31 день жизни

-41 день жизни

-61 день жизни

3.S: Молоко крольчихи содержит жира

-4 – 5 %

6 – 9 %

10 – 20 %

22 – 26 %

14.S: Молочная продуктивность кроликоматки (суточная)

-50 – 80 г

-

-70 – 100 г

-105 – 140 г

-180 – 200 г

15. S: За лактацию продуцирует кроликоматка молока (грамм)

- 1500 – 2000 г

-2000 – 3000 г

-4000 – 5000 г

-5500 – 6000 г

16. S: Сколько граммов молока расходуется на 1 г прироста живой массы крольчѐнка-сосунка? -2 г

-5 г

-10 г

-25 г

17. S: Сколько граммов является хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка?

-10 г

-20 г

-30 г

-40 г

18. S: Производственный календарь это:

План случек и окролов

-Сроки выращивания кроликов для реализации

-Сроки отъѐма крольчат от матерей

-Сроки реализации племенных крольчат

19. S: Капрофагия это

-поедание кормов богатых клетчаткой

-поедание ночного, мягкого кала

-отрыгивание и пережёвывание растительной массы

-расщепление клетчатки

20. S: Какое оптимальное содержание переваримого протеина на 100 г кормовых единиц в рационе откармливаемого молодняка в возрасте 40 – 120 дней?

-17 г

-25 г

-30 г

-

21. S: Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?

-10 – 12 % ; -16 – 20 %

-13 – 14 % ; -17 – 21 %

22. S: Максимальная суточная дача травы естественных лугов взрослым кроликам (живая масса 5 кг):

-800 г ;

-1200 г ;

-1500 г ;

-1800 г

23. S: Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):

-200 г

-300 г

-400 г

-500 г

24. S: Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:

- Дают много воды

- Включают в рацион корма повышающие аппетит

- Включают в рацион зерно масличных культур

- Увеличивают питательность рациона каждые 10 дней.

25. S: Холестерина в 100 г крольчатины содержится

-25 мг ; - 37 мг ; - 66 мг ; -126 мг

26. S: На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается

-4,0 – 4,5 кг корм. единиц

-5,0 – 5,5 кг корм. единиц

-6,0 – 7,0 кг корм. единиц

-8,0 – 9,5 кг корм. единиц

27. S: Бройлерный метод выращивания предусматривает :

- отъем крольчат от матерей в возрасте 45 дней и доращивание до 270 дней.

- отъем крольчат в возрасте 45 дней и интенсивный откорм в течение 65

дней. - отъем крольчат в возрасте 60 дней и убой на мясо в течение суток.

- отъем крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней.

- отъем крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней.

28. S: В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика?

-1 месяц

- 2 месяца

-3 месяца

-4,5 месяца

29. S: Какая из перечисленных пород относится к мясной?

-калифорнийская

-советская шиншилла

-венский голубой

- бабочка
- серебристый

30.S: В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?

- 1 месяц +2 месяца
- месяца
- месяца

Тестовые задания по звероводству для студентов 3 курса АЗ. (2 точка)

1.Первые породы кроликов были выведены в странах Западной Европы: А) в XX веке.
Б) в X11У веке.
В) в X1X веке. Г) в ХУ1 веке.

2. В настоящее время в мире насчитывается: А) более 100 пород кроликов.
Б) более 120 пород кроликов.
В) более 80 пород кроликов. Г) более 60 под кроликов.

3.Какую продукцию получают о разведения кроликов-щипанцев. А) мясо.
Б) шкурки.
В) пух.
Г) шкурки и мясо.

4.Любительское направление кролиководства характеризуется:
А) разведением декоративных пород кроликов.
Б) разведением кроликов в приусадебном хозяйстве.
В) разведением мясных пород кроликов. Г) разведением кроликов шкурковых пород.

5. Развитие кролиководства в России началось: А) в начале XX века.
Б)в ХУ веке.
В) в ХУ11 веке. Г) в X1X веке.

6.Первый план развития отрасли кролиководства утвержден в СССР в : А) в1930 году.
Б) в 1928 году.

В) в 1918 году. Г) в 1950 году.

Первое место в мире по производству крольчатины занимает: А) Германия.

Б) Румыния.

В) Франция.

Г) Индия.

Кролики произошли от : А) зайцеобразных,

Б) Зайцевых.

В) диких кроликов.

Г) роющих кроликов.

Длина туловища диких кроликов достигает: А) до 45 см.

Б) до 30 см.

В) до 70 см. Г) до 90 см.

Живая масса диких кроликов достигает . А) до 2

кг.Б) до 3 кг.

в) до 5 кг.

Г) до 7 кг.

За лактацию от крольчихи получают : А) 4 - 5 кг молока. Б) 8 – 9 кг

молока.В) 9 – 11 кг молока. Г) 2 – 3 кг молока.

Сукрольность крольчихи длится: А) 28 – 30 дней.

Б) 35 – 38 дней.

В) 40 - 42 дня. Г) 60 – 65 дней.

13. Крольчихи в помете приносят в среднем: А) 3 -4 крольчат.

Б) 7 - 8 крольчат.

В) 9 -12 крольчат.

Г) 13 - 15 крольчат.

14. Крольчаи при рождении весят в среднем: А) 100 - 120 гр.

Б) 70 - 80 гр.

В) 30 - 40 гр. Г). 40 - 50 гр.

15. Молочность крольчихи в сутки составляет : А) 180 - 220 гр.
Б) 250 - 300 гр.
В) 100- 150 гр. Г) 300 - 400 гр.

Лактация у крольчихи в среднем длится: А) 35 - 40 дней.
Б) 40 -45 дней.
В) 50 - 60 дней.
Г) 20 – 30 дней.

По диетическим свойствам крольчатина близка к ; А) баранине.
Б) свинине.
В) говядине.
Г) курятине.

Тушки кроликов подразделяют на анатомические части.
А) 4.
Б) 3.
В) 6.
Г) 2.

19. Для прижизненной оценки мясности кроликов используют индекс: А)
мясности.
Б) костистости.
В) сбитости.
Г) растянутости.

Убойный выход у кроликов составляет:
А) 40 - 45 % Б) 52 - 60 % .
В) 65 - 70 %
Г) 45 - 48 %.

В течение года в кролиководческих механизированных предприятиях от крольчихи получают ;
А) 1 - 2 окрола.
Б) 3 - 4 окрола.
В) 5 - 6 окролов

Г) 7 - 8 окролов.

Продуктивность пуховых кроликов составляет в среднем за год; А) 1000 - 2000 гр.

Б) 150 - 250 гр.

В) 300 - 500 гр.

Г) 800 - 1400 гр.

23. У вислоухих пород кроликов длина ушей составляет:

А) 30 - 40 см Б) 50 - 60 см.

В) 20 - 30 см

Г) 60 - 70 см.

24. Первичная форма учета на кролиководческих фермах; А) Племенная карточка.

Б)

Трафаретка.

В) Анкета.

Г) Журнал.

Для мечения кроликов используют; А) Татуировку.

Б) Таврение.

В)

Выщипы.

Г) Закусы.

Система содержания кроликов;

А) Групповая

Б) Шедовая

В) Комплексная

Г) Пастбищная.

Клетки для содержания кроликов делают:

А) Стекланные

Б) Зеркальные

В) Деревянные

Г) Пластмассовые.

- Порода советская шиншилла относится: А) К мясо-шкурковым породам.
Б) К пуховым породам.
В) К мясным породам
Г) К пухово- мясным породам.

29 . Окраска кроликов породы бабочка :

- А) Белая
Б) Черная
В) На белом фоне черные пятна. Г) На черном фоне белые пятна.

30.Основные корма, используемые в кролиководстве. А)

Концентрированные корма.

Б) Бахчевые культуры.

В) Молочные продукты. Г) Зерновые корма.

Вопросы для зачета по звероводству студентов 3 курса АЗ.

1.Происхождение и одомашнивание кроликов.

2.Развитие кролиководства в нашей стране.

3.Кролиководство за рубежом.

Система органов крово-лимфообращения.

Система органов пищеварения.

6.Оценка мясной продуктивности.

7.Система органов произвольного движения.

8.Нервная сситема и органы чувств.

Система органов дыхания и пищеварения.

Техника убоя кроликов.

Обработка тушек кроликов.

12.Меховое сырье кроликов.

13.Упаковка и хранение шкурок.

14.Фетровое кроличье сырье

15.Первичная обработка шкурок.

16.Побочная продукция кролиководства.

17.Отбор и подбор в кролиководстве.

18.Зоотехнический учет.

19. Сортировка шкурок.
20. Пуховые породы кроликов.
21. Венский голубой.
22. Комплектование стада кроликов
23. Бабочка.
24. Бонитировка кроликов.
25. Оборудование убойного пункта.
26. Бройлерное направление в кролиководстве.
27. Методы разведения.
28. Порода фландр.
29. Пуховое направление кроликов.
30. Использование кроличьих шкурок.
31. Русский горностаевый.
32. Техника разведения кроликов.
33. Основные корма кроликов.
34. Советский мардер.
35. Нормы кормления кроликов.
36. Основные дефекты шкурок.
37. Выставки кроликов.
38. Мясо-шкурковое направление.
39. Шедовая система содержания.
40. Траферетка.
41. Черно-бурый -порода.
42. Наружно-клеточное содержание кроликов.
43. Основные корма кроликов.
44. Мечение кроликов.
45. Биологические особенности кроликов.
46. Линька сезонная.
47. Морфофизиологические особенности кроликов.
48. Упоковка и хранение шкурок.
49. Содержание кроликов основного стада
50. Выделка кроличьих шкурок.
51. Мясные породы кроликов.
52. Шерсть-линька.
53. Белый великан.
54. Типы кормления кроликов

55. Рацион кроликов..56.Болезни кроликов.

57.Любительское направление кролиководства .

58.Разведение декоративных пород кроликов.

59.Развитие кролиководства в России .60.Отбор кроликов по живой массе.

61.Подбор родительских пар.62 Трафаретка кролика.

63.Происхождение кроликов. 64.Мясные породы кроликов. 65.Разделка кроличьих тушек.

66.Учет мясной продуктивности. 67.Суточная молочность крольчих. 68.Состав молока крольчихи.

69.Генотип окраски кроликов

70. Использование индекса сбитости.

Фонд оценочных средств дисциплины «Звероводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили :

1. канд.с.-х.н., доцент Долгиева З.М.

2. зав.кафедрой зоотехнии, профессор, Хашегульгов Ш.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры
«Зоотехния» Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой