

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03. Иностранный язык

Направление подготовки (бакалавриат)
36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г. Магас, 2024

В результате освоения дисциплины (модуля) "Английский язык".

процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК -3	Способен в осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом	Знать: особенностей устной и письменной коммуникации, правила фонетики, базовую

	устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	лексику общего языка, лексику представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: создавать ясные и логичные высказывание монологического и диалогического характера в различных ситуациях бытового и профессионального общения, пользуясь необходимым набором средств коммуникации. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речью, восприятию на слух иноязычной речи, ведения переписки на иностранном языке.
		УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать: иностранный язык страны, на котором посланно сообщение и его культурные контексты. Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь, вести переписку на иностранном языке.
			Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы, работы с отраслевыми словарями и справочниками, с интернет ресурсами.

		УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать в ходе их обсуждения.	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: делать сообщения, доклады, участвовать в дискуссиях связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы). Владеть: навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.
--	--	---	---

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает: составление опорных схем (кластеров) по каждой схеме; работу с рекомендованной литературой;

выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и контролем правильности выполнения заданий в аудитории; составление собственных примеров; подготовку к самостоятельным и контрольным работам; выполнение тренировочных упражнений и тестов;

подготовку наглядных пособий и иллюстрированного материала по теме; подготовку докладов по теме; подготовку материалов к экзамену; работу с электронными пособиями.

Критерий оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена.
--------	--

“Отлично”	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено число баллов, близким к максимуму.
“Хорошо”	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
“Удовлетво- рительно”	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнено, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

“Неудовлетворительно”	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения
	оценено числом баллов, близким к минимуму.

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю – зачету.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
“Зачтено”	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным большинством предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

“Не зачтено”	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми
	ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

1. Биография. Рассказ о себе и своей семье.
2. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
3. Семейные традиции и праздники, их сохранение и создание.
4. Описание городской квартиры или дома.
5. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Проблемы ГМО.
6. Магазины и покупки.
7. Досуг в будние и выходные дни.
8. Планирование путешествий.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

1. История и традиции моего вуза: Ингушского Государственного Университета.

2. Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.
3. Молодёжные движения в мире. Участие молодёжи в политической жизни своих стран.
4. Особенности учебного процесса в разных странах.
5. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
6. Возможности дальнейшего продолжения образования.
7. Факторы, влияющие на выбор профессии.
8. Значение самообразования в жизни каждого человека.

Раздел 3. Социально-культурная и деловая сфера общения.

1. Важность изучения иностранного языка.
2. Национальные традиции и обычаи России.
3. Достопримечательности разных городов и стран мира.
4. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
5. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
6. История Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены.
7. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.
8. Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.
9. Факторы, влияющие на выбор профессии.
10. Выдающиеся личности в области агрономии.
11. Профессиональные требования к профессии агроном в России и за рубежом.
12. Основные сферы деятельности в экономической области.

13.Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

1.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	1. Типы вопросительных предложений. 2. Группа Indefinite (Present, Past, Future). 3. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты. 4. Структура to be going to. 5. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. 6. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.	УК - 3

2.	Зачет	<p>1. Множественное число имен существительных.</p> <p>2. Существительные общий и притяжательный падежи.</p> <p>3. Типы вопросительных предложений.</p> <p>4. Группа Indefinite (Present, Past, Future).</p> <p>5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты.</p>	УК-3 УК-4
----	-------	--	-----------

		<p>6. Группа Continuous (Present, Past, Future).</p> <p>7. Структура to be going to.</p> <p>8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</p> <p>9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p>10. оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах.</p> <p>11. Слова much, little, many, few.</p> <p>12. Основные формы глагола. 13. Группа perfect (Present, Past).</p> <p>2) Топики .</p>	
--	--	---	--

3	Экзамен	1. Множественное число имен существительных. 2. Существительные общий и притяжательный падежи. 3. Типы вопросительных предложений. 4. Группа Indefinite (Present, Past, Future). 5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты. 6. Группа Continuous	УК – 3 УК - 4

		(Present,	
--	--	-----------	--

		<p>Past, Future).</p> <p>7. Структура to be going to.</p> <p>8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</p> <p>9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p>10.оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах.</p> <p>11. Слова much, little, many, few.</p> <p>12. Основные формы глагола. 13. Группа perfect (Present, Past).</p> <p>14. Артикль.</p> <p>15. Предлоги места, времени и направления.</p> <p>16. Согласования времен.</p> <p>17. Страдательный залог.</p> <p>18. Числительные.</p> <p>19. Место наречий образа действия и степени.</p> <p>20. Конструкция “Сложное дополнение”.</p> <p>2) Топики.</p>	
--	--	--	--

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы:

1. Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы;
2. Внеаудиторное чтение адаптированных художественных рассказов.
3. Заполнение анкеты при оформлении визы, при приёме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов;
4. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов.
5. Написание эссе по предложенной теме.

6. Составить рецензии на одну из презентаций. Обсудить рецензии других участников проекта. **Примерный перечень тем эссе:**

1. Друг познаётся в беде.
2. Мой дом – моя крепость.
3. Традиции и праздники в нашей семье.
4. Незабываемые каникулы.
5. Мой любимый город.
6. Мои впечатления от зарубежной поездки.
7. Здоровый образ жизни. 8. Плюсы и минусы информационных технологий.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):

1. Путешествие по России.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.

4. Высшее образование в странах Европы.
5. Особенности системы высшего образования в США.
6. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
7. Роль глобализации в развитие экономики.
8. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

Варианты контрольных работ.

Тесты(образец лексико-грамматического теста на английском языке):

1. Complete the second sentences so that they have the same meaning as the first sentences. Use between two and five words in your answers. You must use the underlined words.

a I started work in 2004 and I'm still working now. I _____ since 2004. been
 _____st b We got married
 on January 1 and tomorrow is June 1 .
 We _____ for five months tomorrow. have c
 I began working there in 1998 and John arrived in 2004.
 I _____ for six years before John arrived. been d
 I will still be eating at nine o'clock.
 I _____ by nine o'clock. finished e
 I wrote my first book before I was nineteen.
 By the time I was nineteen _____ my first book.
Written

2. Complete the spaces with the extreme equivalent of the adjectives.

very beautiful 2.

very cold –

3. very bad - 4. very tired - 5. very small - 6. very
 frightening –

3. Look at these sentences about the festivals and decide if the correct relative pronoun has been used in each one. Change the ones which are incorrect.

a. December 23 is the night rd *which* **when** the Oaxaca Radish Festival takes place.

- b. Vendors at stalls carved tiny radish figures **which** distinguished one stall from another.
- c Teams roll a cheese along a course **who which** is 50-metres long.
- d Competitors drink port wine which is the traditional accompaniment for Stilton cheese.
- e More than 10,000 people which **who** like hot food head for New Mexico.
- f Albuquerque is the town **when where** the Fiery Food Festival takes place.
- g Buñol is the town in Spain **who which** hosts La Tomatina festival.
- h The festival is started by official fight-starters **what who** pelt the crowd with tomatoes.

Students decide which of the sentences the pronoun can be left out of.

4. Put appropriate articles

- a. In 2007,Russian expedition planted Russian flag on the seabed beneathNorth Pole.
- b. Russia, Canada,..... Denmark, Norway andUnited States, all of whom haveArctic coastline, dispute the sovereignty over parts of the region.
- c..... Mount Redoubt volcano in.....southern Alaska has erupted again, shooting ash as high as 45,000 feet in the air on Saturday, experts said.

5. Complete the paragraph about David Beckham with the correct verb forms, gerunds or infinitives.

David Beckham moved to Real Madrid in 2001. At first, it seemed he was having trouble_____ (adapt) to the Spanish way of life and there were reports that at first his wife Victoria didn't want_____ (live) in Madrid. There were even rumours that he had an affair with his personal assistant in Madrid but David has always denied_____ (have) any relationship with her and has refused_____ (talk) about it. When Victoria agreed to come and live in Madrid, things changed for David as he had the support of his family at home. At work,_____ (be) a foreigner in Real Madrid doesn't seem to bother him as there are lots of players from different countries in the team. David apparently gets on well with the Brazilian players and they are often seen at training making each other_____ (laugh). He has always worked extremely hard _____ (improve) as a footballer. When he was younger, he tended _____ (react) to pressure on the pitch by committing fouls and even being sent off. However, he is too experienced _____ (make) this type of mistake any more. David is one of the most famous people in the world as he appears in numerous advertisements for products ranging from razors to sunglasses. It's easy _____ (see) why David is so popular around the world and one of the highest-paid sportsmen ever.

6. Think of another famous person. Write a similar paragraph below, paying attention to your use of gerunds and infinitives.

Темы эссе:

1. Друг познаётся в беде.
2. Мой дом – моя крепость.
3. Традиции и праздники в нашей семье.
4. Незабываемые каникулы.
5. Мой любимый город.
6. Мои впечатления от зарубежной поездки.
7. Здоровый образ жизни. 8. Плюсы и минусы информационных технологий.

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю – зачету.

Устная форма зачета включает 2 вопроса:

1. Перевод предложений с русского на английский с учетом пройденных лексико-грамматических тем.
2. Обсуждение предложенных экзаменаторами тем (топик)

1. Множественное число имен существительных.
2. Существительные общий и притяжательный падежи.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Группа Indefinite (Present, Past, Future).
5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты.
6. Группа Continuous (Present, Past, Future).
7. Структура to be going to.
8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.
- 10.оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах.
11. Слова much, little, many, few.
12. Основные формы глагола.
13. Группа perfect (Present, Past).

Вопросы к зачёту по иностранному языку для студентов (топики)

1. Все о себе и о семье.
2. Здоровый образ жизни.
3. Стилъ жизни, отдых и развлечения.
4. Работа. Выбор профессии.
5. Изучение иностранного языка.
6. Народные традиции и обычаи.
7. Путешествия и туризм в Англии и США.
8. Средства массовой информации.
9. Роль телевидения в воспитании личности.
10. Любимая книга.
11. Научные открытия.
12. Достижения людей. Жизнь знаменитостей.
13. Памятные события.
14. Перспективы развития общества в будущем.
15. Достопримечательности различных стран мира.
16. Экскурсии по Москве.
17. Человек, которым я восхищаюсь.
18. Роль Интернета в нашей жизни.
19. О вкусах не спорят. Праздничные угощения.

Вопросы к экзамену.

Экзамен.

Образец билета по английскому языку для бакалавров 2 курса по
направлению 35.03.04 Агрономия: ОПОП ВО

«Ингушский государственный университет»

Кафедра иностранных языков.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (образец) по
английскому языку для студентов 2 курса факультета агроинженерного.**

1. Read and translate the text from English into Russian.

2. Translate next sentences into English: 1) Он очень талантливый актер, но я давно не видел его на сцене. 2) Я только что услышала интересную историю.

3) Ничего не зная об опасности, солдаты продолжали свой путь через лес.

4) Нам продолжать читать этот рассказ?

5) Я попросил их не брать билеты на завтра в театр, потому, что я буду занят.

3. Speak on topic: Moscow.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

«_____» _____ 2022г.

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю –экзамену:

1. Множественное число имен существительных.
2. Существительные общий и притяжательный падежи.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Группа Indefinite (Present, Past, Future).
5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты.
6. Группа Continuous (Present, Past, Future).
7. Структура to be going to.
8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.
- 10.оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах.
11. Слова much, little, many, few.
12. Основные формы глагола.
13. Группа perfect (Present, Past).
14. Артикль.
15. Предлоги места, времени и направления.
16. Согласования времен.
17. Страдательный залог.
18. Числительные.

19. Место наречий образа действия и степени.

20. Конструкция “Сложное дополнение”.

Примеры тестов для контроля знаний.

Образец лексико-грамматического теста на английском языке:

A. Making questions.

Look at the answer and write the question in the correct tense from the prompts given.

For example:

You/do your homework last night?

Did you do your homework last night?

No, I forgot.

1. How much/the train to Edinburgh/cost?

.....?

It depends. Do you want a single or return?

2. How long /Sarah and Eduardo/be/married?

.....?

Only for a few months before he died.

3. Anyone/see/ Mrs. Pearson this morning?

.....?

B. Vocabulary: collocations.

Cross out the word or phrase which is incorrect.

1. Take: after, exam, a train. 2. I've

got: headache, flu, long hair.

3. Leave: school, home, job. C.

Prepositions.

Complete the gaps with the correct prepositions(to, by, in, etc.).

1. Juan is not very good.....spelling.
 2. The new model's very similarthe old one.
 3. Deborah brought her childrenas Buddhists.
- D. Tense review.**

Complete the gaps in the following sentences in the correct form of the verb in brackets.

1. Before you moved to Washington, how long (you/be) in Toronto?

2. Beth (have) her car for over eight years, and she's still very happy with it.
3. I'm so tired. I couldn't sleep last night because our neighbor's baby (cry).

E. Vocabulary: definitions.

Write the missing words to complete the definitions.

1. Your father has just married again. His new wife is your
2. You have never met or seen the woman who has just entered your office. She's a to you.

3. A group of cars, buses, taxis, etc. moving along a street is called

F. Verb patterns.

Circle the correct form in the following sentences.

1. I don't have enough time for *reading/to read/read* much at the moment, unfortunately.
2. Mr. Benson reminded us all *bringing /to bring/ bring* sandwiches for the trip.
3. Don't forget *setting/to set/set* your alarm clock. We've got to get up early.

G. Vocabulary. Word Building.

Insert the correct form of the word in capitals.

1. Bob and Martin have a very strong which goes back to the university days. *FRIEND*.
2. The drug shouldn't be given to small children, as it can be
HARM.

3. Many people suspect him of lying, but there isn't any real.....*PROVE*.

H. Modal verbs.

Re-write the underlined part of the following sentences using a suitable modal verb.

1. All the flights to Milan were fully booked, so it was necessary for us to take the train.
2. John isn't usually late. It is possible that he has forgotten our appointment.
3. I'm absolutely sure Jacqueline didn't phone. She would have left a message.

I. Reported speech.

The following sentences are all in reported speech. In each case, cross out the word which is incorrect or unnecessary.

1. Miss Roberts said us we could have a party if we wanted.

2. David promised me to pay back the money as soon as he could. 3. I told to him it wouldn't be possible to change classes straightaway. **J.**

Vocabulary.

Explain in English the meaning of the following words.

1. curiosity -

.

2. determined -

.....

3. jealousy -

.....

K. Tenses.

Using the verbs and any other words given in brackets, complete the following sentences with the most suitable form of either the past simple or the present perfect.

1. It is definitely our favorite film, we (see) it six times.
2. Hugo (break) his leg so he can't go skiing next month.
3. Ella.....(smoke) forty cigarettes a day for over thirty years. Then she.....(give up) overnight and didn't touch one since!

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составила :

1. ст.преподаватель, Цуроева З.С.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
ротокол № 3 от «22» мая 2024года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой