

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/проф.Ш.Б. Хашегульгов  
от «22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан Агроинженерного факультета

\_\_\_\_\_/М.И. Ужахов  
от «23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.10 Введение в специальность**

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния( бакалавриат)

Направленность - Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2024

## Результаты освоения дисциплины «Введение в специальность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>ИД-УК.8.1.</i> физико-химические и биохимические основы технологии продуктов животноводства; различные типы перерабатывающих предприятий;	<b>Знать:</b> основы технологии продуктов животноводства; различные типы перерабатывающих предприятий
		<i>ИД-УК.8.2:</i> транспортировка животных для убоя на предприятия мясной промышленности; -приемку убойных животных по живой массе и упитанности, контрольный убой; —правильно организовывать убой животных в хозяйстве	<b>Уметь:</b> организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, проводить контрольный убой; правильно организовывать убой животных в хозяйстве
		<i>ИД-УК-8.3:</i> основные показатели химического состава продуктов животного происхождения: техника определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: техника определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;	<b>Владеть</b> техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя; техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного

			происхождения: техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;
ПК - 4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<b>Знать:</b> - принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub> определить принципы контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	<b>Уметь:</b> - определить принципы контроля технологии содержания, кормления и разведения животных
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> основами проведения технологического аудита и контроля содержания, кормления и разведения животных	<b>Владеть:</b> - основами проведения технологического аудита и контроля содержания, кормления и разведения животных.
ПК - 6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	<b>Знать:</b> направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> анализ эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	<b>Уметь:</b> анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> разработка и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	<b>Владеть: навыками</b> разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же

в форме контрольных работ, написания рефератов , обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. **Промежуточный** – сдача зачета по разработанным вопросам.

#### Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

#### Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольные работы	Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Происхождение животных.	УК – 8, ПК – 4, ПК - 6
2.	Тестовые задания	По окончании разделов	УК – 8, ПК – 4, ПК - 6
1.	Зачет	По окончании всех разделов	УК – 8, ПК – 4, ПК – 6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность», прилагается.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

### **Тестовые задания по дисциплине «Введение в специальность»**

#### **ВАРИАНТ 1.**

1. Сколько видов животных одомашнено?
  - а) Более 20
  - б) Более 40
  - в) Более 400.
  
2. Приручение и начало разведения первых животных человеком происходило...
  - а) за 2 тысяч лет до нашей эры
  - б) за 12 тысяч лет до нашей эры.
  - в) за 120 тысяч лет до нашей эры
  
3. Кто впервые употребил термин —Зоотехния», определив ее как —мастерство, искусство работы с животными»?
  - а) Чарльз Дарвин
  - б) Жорж Бодеман
  - в) Д.А.Кисловский
  
4. В третьем тысячелетии в Месопотамии цена на какую шерсть была очень высокой?
  - а) цветную
  - б) белую
  - в) черную
  
5. В Древней Индии особого внимания заслуживало многообразие пород...
  - а) буйволов
  - б) зебу
  - в) яков
  
6. Сколько горбов имеют зебу?
  - а) 3
  - б) 1
  - в) 2

7. Современные промышленные кроссы позволяют получать по ..... яиц в год от курицы-

8. В каком году произошло официальное оформление английской скаковой породы лошадей?

- а) в 1990г.
- б) в 1660г.
- в) в 1880г.

9. Это единственная порода, которую следует считать основательницей всего культурного рабочего коневодства.

- а) арабская
- б) бельгийская
- в) английская

10. Эта порода свиней возникла, начиная с 1750 года, по какому-то способу бессознательного отбора. Без этой породы культурных свиней в Европе не было бы.

- а) китайская
- б) беркширская
- в) неаполитанская

## ВАРИАНТ 2

1. Какие питательные вещества входят в состав «сырого» протеина?

- а) амиды, белки
- б) сахар, белки
- в) амиды, лигнин
- г) целлюлоза, жир.

2. Какие аминокислоты являются «критическими»?

- а) треонин, лизин, цистин
- б) валин, цистин, аргинин
- в) фенилаланин, гистидин, цистин
- г) триптофан, лизин, метионин

3. Корм, бедный по содержанию фосфором?

- а) жмых
- б) зеленая трава
- в) горох
- г) солома

4. Какие элементы относятся к биологически активным веществам?

- а) углеводы
- б) жиры
- в) микроэлементы
- г) ферменты

5. Индикатор для определения переваримости кормов

- а) окись кормов
- б) сернокислый калий
- в) хлористый калий
- г) сернокислая медь.

6. В каком отделе пищеварительного тракта у жвачных синтезируется микробный белок?

- а) преджелудок
- б) сычуг
- в) тонкий отдел кишечника
- г) толстый отдел кишечника

7. Какие из названных животных лучше всего переваривают клетчатку?

- а) свиньи, куры
- б) ягнята, телята
- в) поросята, цыплята
- г) коровы, овцы

8. Синтез какого витамина связано с наличием кобальта в организме?

- а) А, Д
- б) А
- в) В 6
- г) В 12

9. Какая из указанных групп кормов отличается большим содержанием кальция

(г. в 1 кг)?

- а) грубые
- б) концентрированные
- в) сочные
- г) водянистые

10. Какая из указанных групп кормов отличается большим содержанием фосфора

(г. в 1 кг)?

- а) грубые
- б) концентрированные
- в) сочные
- г) водянистые

### ВАРИАНТ 3

1. Какая порода лошади имело огромный общезоотехнический интерес?

- а) ахалтекинская
- б) английская чистокровная
- в) арабская

2. С какого года племенная книга (студбук) стала закрытой

- а) 1743 г.
- б) 1793 г.
- в) 1893 г.

3. Работа по выведению орловской рысистой породы началась примерно с

- а) 1680 г.
- б) 1780 г.
- в) 1880 г.

4. Какая порода выведена под научным и практическим руководством академика

М.Ф.Иванова в хозяйстве —Аскания - Нова|| Херсонской области в период с 1924 по 1934 год

- а) рамбулье
- б) асканийская
- в) новокавказская

5. Где выведена Абердин-ангусская порода крупного рогатого скота?

- а) в Германии
- б) в Шотландии
- в) в России

6. Возникновение науки о кормлении животных следует отнести к началу...

- а) 18 века
- б) 19 века
- в) 20 века

7. Впервые система оценки питательности кормов по сенным эквивалентам была пред-

ложена ... ученым Альбрехтом Тэером

- а) французским
- б) немецким
- в) английским

8. Кто был первым советским профессором по зоотехнии, еще в конце XVIII века

- а) Богданов
- б) Михайло Ливанов
- в) Кулешов

9. Киевский профессор С.Ходецкий (1820-1887) дал ряд ценных работ...

- а) по свиноводству
- б) по шерстеведению
- в) по скотоводству

10. В 1923 г. кто разработал первые советские нормы кормления молочного скота и метод

оценки питательности кормов по их продуктивному действию в овсяных кормовых единицах.

- а) Чирвинский
- б) Богданов
- в) Кулешов

#### ВАРИАНТ 4

1. Какие элементы относятся к кислотным?

- а) калий, магний
- б) натрий, сера
- в) фосфор, хлор
- г) кальций, фосфор

2. Какое сочетание групп питательных веществ в состав углеводов корма?

- а) клетчатка, БЭВ
- б) клетчатка, липиды
- в) крахмал, амиды
- г) БЭВ, белок

3. В каком корме наибольшее количество протеина?

- а) пшеница
- б) клеверное сено
- в) горох
- г) соя

4. Какие вещества входят в состав органических безазотистых соединений?

- а) жиры, углеводы
- б) углеводы, белки

в) амиды, сахар

г) жир, зола

5. До каких составных частей перевариваются белки?

а) сахара

б) протеин

в) аминокислоты

г) амиды

6. На какой коэффициент умножает жир при определении протеинового отношения?

а) 3,25

б) 3,0

в) 2,75

г) 2,25

7. С какими продуктами обмена веществ выводятся из организма переваренные остатки

корма?

а) моча

б) метан

в) молока

г) кал

8. Какое сочетание незаменимых аминокислот считается критическими в питании с.-х.

животных?

а) лизин, метионин, триптофан

метионин, цистин, аргинин

в) триптофан, аргинин, валин

г) лизин, треонин, аргинин.

9. Какая из указанных групп кормов отличается биологический полноценностью про-

теина?

а) грубые

б) корма животного происхождения

в) сочные

г) концентрированные

10. Какое количество аминокислот считается незаменим для животных?

а) 8

б) 9

в) 10

г) 12

## ВАРИАНТ 5.

1. Назовите корм богатый жиром

- а) овес
- б) пшеница
- в) горох
- г) ячмень

1. В каких кормах содержится больше протеина и аминокислот?

- а) бобовые, зерновые
- б) корма животного происхождения
- в) корнеклубнеплоды
- г) злаковые, зерновые

2. Среднее содержание азота в белках (%)

- а) 14
- б) 16
- в) 10
- г) 18

3. Протеины какого корма отличаются высокой биологической ценностью?

- а) сено
- б) комбикорма
- в) рыбная мука
- г) кукурузный силос

4. При каком способе обработки соломы переваримость клетчатки наибольшая?

- а) обработка с щелочами
- б) запаривание
- в) обработка с кислотами
- г) измельчение

5. До каких составных частей перевариваются жиры?

- а) лигнин, жирные кислоты
- б) глицерин, жирные кислоты
- в) сахара, жирные кислоты
- г) аминокислоты, жирные кислоты

6. Наличие каких данных в корме дают возможность рассчитывать протеиновое отношение?

- а) протеин, жир, клетчатка, БЭВ
- б) протеин, жир, клетчатка
- в) протеин, жир, клетчатка, крахмал
- г) протеин, жир, клетчатка, сахар

7. Какое отношение кальция к фосфору в рационах считается нормальным

для живот-  
ных?

- а) 1 : 2
- б) 1 : 5
- в) 5 : 1
- г) 2 : 1

8. Какой из указанных кормов содержит больше каротина (г.в 1 кг)?

- а) зерно гороха
- б) силос клеверо-тимофеечный
- в) молоко коровье цельное
- г) травяная мука

9. В каких показателях выражается кислотно-щелочное соотношение минеральных эле-  
ментов рациона?

- а) в грамм – эквивалентах
- б) в процентах
- в) в миллиграммах
- г) в граммах

#### ВАРИАНТ 6

1. Перечень витаминов растворимых в жирах?

- а) РР, К, В 6
- б) С, В 12 ,В 3
- в) В 2 , Н, РР
- г) Е, А, Д

2. Какое соотношение Р : Са в теле животного?

- а) 2:10
- б) 1:8
- в) 1:5
- г) 1:1

3. Какое питательное вещество входит в состав БЭВ?

- а) крахмал
- б) амиды
- в) целлюлоза
- г) стерины

4. Какой вид животных в наибольшей степени нуждается в даче незаменимых аминокислот?

- а) свиньи
- б) овцы
- в) взрослый КРС

г) лошади

5. Какими из указанных отношений определяется КП питательных веществ?

а) поступившие в выделенному

б) выделенное вещество к переваримому

в) переваренное вещество к выделенному

г) переваренное вещество к поступившему

6. Какова должна быть продолжительность учетного периода в опыте по переваримости

со жвачными животными (дни)?

а) 1-2

б) 3-4

в) 5-6

г) 7-10

7. В какой из указанных кормов содержится больше переваримого протеина (г.в 1 кг)?

а) отруби пшеничные

б) сенаж клеверный

в) сено луговое

г) силос вико-овсяной

8. В каких двух витаминах испытывают необходимость все с.-х.животные?

а) С и В

б) В12 и К

в) В6 и Е

г) А и Д

9. Какой способ оценки питательности корма считается в нашей стране более правиль-

ным?

а) в сенных эквивалентах

б) в кормовых единицах

в) в обменной энергии

г) в сумме переваримых питательных веществ (СППВ)

10. Какие микроэлементы относятся к кислотным?

а) калий, магний

б) натрий, сера

в) фосфор, хлор

г) кальций, фосфор

ВАРИАНТ 7

1. В каких показателях выражается кислотно-щелочное соотношение минеральных элемен-

тов рациона?

- а) грамм-эквивалентах
- б) в процентах
- в) в миллиграммах
- г) в граммах

2. Какая из указанных групп кормов отличается биологической полноценностью протеина?

- а) грубые
- б) корма животного происхождения
- в) сочные
- г) концентрированные

3. Какое сочетание групп питательных веществ входит в состав углеводов корма?

- а) клетчатка, БЭВ
- б) клетчатка, липиды
- в) крахмал, амиды
- г) БЭВ, белок

4. Синтез какого витамина связано с наличием кобальта в организме?

- а) А, Д
- б) А
- в) В6
- г) В12

5. До каких составных частей перевариваются жиры?

- а) лигнин, жирные кислоты
- б) глицерин, жирные кислоты
- в) сахара, жирные кислоты
- г) аминокислоты, жирные кислоты

6. Среднее содержание азота в белках (%)

- а) 14
- б) 16
- в) 10
- г) 18

7. В каком отделе пищеварительного тракта у жвачных животных синтезируется микробный белок?

- а) преджелудок
- б) сычуг
- в) тонкий отдел кишечника
- г) толстый отдел кишечника

8. Какой вид животных в наибольшей степени нуждается в даче незаменимых аминокислот?

- а) свиньи
- б) овцы
- в) взрослый КРС
- г) лошади

9. Какие элементы относятся к биологически активным веществам?

- а) углеводы
- б) жиры
- в) микроэлементы
- г) ферменты

10. Назовите корм богатый жиром

- а) овес
- б) пшеница
- в) горох
- г) ячмень

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 91-100 % теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 76-90 % теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено 51-75 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено менее 55 % теста

## **2. Вопросы промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Введение в специальность»**

1. Социальная значимость зоотехнии в животноводстве
2. Вклад выдающихся ученых в развитие зоотехнии
3. Изменения у животных в результате одомашнивания
4. Происхождение крупного рогатого скота
5. Происхождение свиней
6. Происхождение лошадей
7. Происхождение овец
8. Основные периоды развития зоотехнической науки
9. Роль выдающихся ученых в развитии животноводства
10. Классификация пород основных видов с-х. животных
11. Основные направления животноводства
12. Виды продуктивности животных
13. Роль скотоводства в животноводстве

14. Молочная продуктивность коров
15. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
16. Рабочая продуктивность крупного рогатого скота
17. Учет молочной продуктивности
18. Методы разведения, применяемые в скотоводстве
19. Оценка по происхождению
20. Лактация и ее периоды
21. Биологическая полноценность молока коров
22. Экстерьер и телосложение крупного рогатого скота
23. Продуктивность свиней
24. Воспроизводительные качества свиней
25. Откормочные качества свиней
26. Мясные качества свиней
27. Методы разведения в свиноводстве.
28. Шерстная продуктивность овец
29. Типы шерстных волокон
30. Классировка шерсти
31. Показатели шерстной продуктивности
32. Дикие предки крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей
33. Племенное животноводство
34. Продуктивное животноводство
35. Организации по племенному животноводству
36. Повышение качества молочной продуктивности
37. Пути увеличения мясной продуктивности животных
38. Формы зоотехнического учета
39. Технология производства кумыса
40. Содержание сухостойных коров.
41. Кормление сухостойных коров
42. Содержание стельных коров и нетелей
43. Кормление стельных коров и нетелей
44. Содержание хряков
45. Кормление хряков
46. Кормление супоросных свиноматок
47. Содержание и кормление поросят –сосунов
48. Технология интенсивного откорма свиней
59. Ягнение овец
50. Отбивка ягнят и формирование групп
51. Значение коневодства в народном хозяйстве
52. Происхождение и эволюция лошадей
53. Биологические особенности лошадей

- 54. Стати экстерьера лошади
- 55. Пороки и недостатки экстерьера лошадей
- 56. Сведения о выдающих пород сельскохозяйственных животных.
- 57. Заводские породы сельскохозяйственных животных, получившие распространение в  
XX веке
- 58. История создания английской чистокровной лошади
- 59. История создания орловской рысистой лошади
- 60. История тонкорунного овцеводства

Фонд оценочных средств дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили:

1. профессор, зав.кафедрой зоотехнии Хашегульгов Ш.Б.

2. к.с.-х. наук, доцент кафедры зоотехнии Долгиева З.М

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного  
факультета  
Протокол № 3 от «22» мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

