

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/проф.Ш.Б. Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Направление подготовки (бакалавриат)
36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г. Магас, 2024

Результаты освоения дисциплины (модуля) **«Кормопроизводство»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3 Оценивает	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

		<p>требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК – 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>- подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления стимулов для саморазвития;</p> <p>- навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИД-1ПК-4 принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-2ПК-4 определить принципы контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p> <p>ИД-3ПК-4 основами проведения технологического аудита и контроля содержания, кормления и разведения животных</p>	<p>Знать:</p> <p>(ПК-4)</p> <p>ПК-4.1 Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ПК-4.2 Уметь определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов
Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование, зачет	Основы ботаники	Знать: - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; Владеть: - навыками оценивать требования рынка труда и реализовывать траекторию предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
2.	Собеседование, зачет	Основы агрономии	Знать: - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; Владеть: - навыками оценивать требования рынка труда и реализовывать траекторию предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

3.	Собеседование, зачет	Кормопроизводство	<p>Знать: - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>Владеть: - навыками оценивать требования рынка труда и реализовывать траекторию предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
----	----------------------	-------------------	--

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормопроизводство»

Наименование оценочного средства		Этап (уровень) освоения компетенции	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Устный опрос, собеседование	Зачет	Первый (пороговый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<p>Знать: - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
Устный опрос, собеседование	Зачет	Второй (продвинутый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	<p>Знать: - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении</p>

			<p>материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями</p>	<p>конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
--	--	--	---	---

Устный опрос, собеседование	Зачет	Третий (высокий уровень)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно	Знать: - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Владеть: - навыками оценивать требования рынка труда и реализовывать траекторию предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Устный опрос, собеседование	Не зачтено	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформиро- ваны	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Фонд оценочных средств дисциплины «Кормопроизводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили:

1. канд.б.н. , доцент кафедры агрономии Хашагульгова М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой