

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан Агроинженерного факультета

\_\_\_\_\_/проф.Ш.Б. Хашегульгов  
от «22» мая 2024г.

\_\_\_\_\_/М.И. Ужахов  
от «23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.33. Рыбоводство**

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г. Магас, 2024

## Результаты освоения дисциплины (модуля) Рыбоводство

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов  
следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному  
направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-ОПК 2.1 природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	<b>Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		ИД-ОПК 2.2: профессиональная деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-ОПК 2.3: ведение профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Владеть</b> навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПК-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК-10.1 методика разработки технологических программ и планов племенной работы	ПК-10.1 <b>Знать:</b> структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы
		ПК-10.2 планирование и контролирование воспроизводство (оборот) стада животных.	ПК-10.2 <b>Уметь:</b> планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных.

		ПК-10.3 изменения численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	ПК-10.3 <b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
--	--	---	---

### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.**

**Текущий** контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, решение задач, тестирование или ответы на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. **Промежуточная** аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой сдачу зачета.

## **Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка (баллы)	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и  
промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд  
оценочных средств.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

#### **Тестовые задания для контроля знаний студентов по рыбоводству.**

1. Основа пищи форели:

А) Пшеничные отруби

Б). кукурузная мука.

В). Рыбно-мясо-костная мука.

Г). Растительные корма.

2. Рисо – рыбное хозяйство:

А). кормление рыб рисом.

Б). Содержание рыб на рисовых плантациях ( чеках)

В). Содержание на чеках водного пара.

Г). Выращивание на чеках, занятых посевами риса.

3. Выращивание рыб не производится:

А). В прудах.

Б). В бассейнах.

В). В котлах.

Г). В садках.

4. Зарыбление прудов:

А). Удобрение прудов.

Б). Мелиорация прудов.

В). Заиление прудов.

Г). Запуск рыбы в пруды.

5. Интенсивное прудовое хозяйство:

А). Без применения искусственного кормления рыб.

Б). С применением искусственного кормления рыб.

В). Применение современных технологий выращивания рыб.

Г). Без использования дополнительных источников выращивания рыб.

6. Облов прудов:

А). Скашивание растительности прудов.

Б). Подкормка рыб.

В). Сбор рыбы.

Г). Запуск рыбы.

7. Селекция рыб:

А). Племенная работа в рыбоводстве.

Б). Бонитировка рыб.

В). Мечение рыб.

Г). Выращивание столовой рыбы.

8. Товарная рыбы:

А). Племенная рыба.

Б). Готовая к реализации.

В). Свежая рыба.

Г).Замороженная рыба.

9.Классификация рыб по характеру питания:

А). Хищники.

Б). Травоядные.

В). Плотоядные.

Г). Водные

10. Форма тела рыб;

А).Шаровидная.

Б). Круглая.

В). Прямая.

Г). Угловатая.

11. Категории прудов:

А). Маточные.

Б). Донные.

В).Пресные

Г).Минеральные.

12. Гидротехнические сооружения:

А). Забор и ограда.

Б). Плотины и дамбы.

В). Навес и сарай.

Г). Луга и поля.

13. Функции плавников:

А). Органы движения.

Б). Органы дыхания.

В). Органы кровообращения.

Г). Органы питания.

14.Естественная продуктивность прудов:.

А). Продуктивность без дополнительных затрат на кормления и содержание рыб.

Б). Продуктивность с учетом кормления рыб.

В). Продуктивность с учетом удобрения прудов.

Г). Продуктивность с учетом мелиорации прудов.

15. Органы чувств расположены:

А). Рецепторы в коже.

Б). В носовой полости.

В). В ротовой полости.

Г).На боковой линии спины.

16. Типы прудовых хозяйств:

А).Тепловодное полносистемное хозяйство

Б). Пресноводное хозяйство.

В).Рыбоприемник.

Г).Товарное хозяйство.

17. Повышение продуктивности рыб.

А).Кормление рыбы.

Б).Дрессировка рыбы.

В).Мелиорация прудов.

Г).Ионизация воды.

18. Оборот прудового хозяйства.

А). Выращивание рыбы от икринки до товарной массы.

Б).Выращивание рыбы до 5 лет.

В).Выращивание рыбы для продажи.

Г). Выращивание рыбы для племенных целей.

19. Мечение рыб.

А).Нанесение индивидуального номера на голову.

Б). Обрезание плавников.

В).Покраска хвостового плавника.

Г). Стрижка спинного плавника.

20. Мальковые пруды.

А). Для содержания взрослого карпа.

Б).Для содержания мальков.

В).Для содержания молодых рыб.

Г).Для сохранения товарной рыбы.

21. Теплолюбивые рыбы.

А). Форель

Б).Голубой сом.

В).Пелядь.

Г).Карп.

22. Обработка прудов.

А).Дезинфекция

Б). Санация

В). Освещение.

Г).Зарядка.

23. Комбинированное прудовое хозяйство.

А). Холодноводное = тепловодное.

Б).Карпо= форелевое.

В).Карпо=утиное

Г).Водно=воздушное.

24. Фитопланктон

А). Рыба

Б). Моллюск

В). Растительность

Г). Насекомое

25. Бентос.

А). Население толщи воды

Б). Население дна.

В). Население ила.

Г).Население воздушной среды.

26. Инкубация икры:

А). Отложение икринок.

Б). Хранение икры

В). Замораживание икры.

27. Покровы тела рыб.

А). Чешуя.

Б). Волос

В). Кожа.

Г). Пух.

28. Органы движения рыб.

А). Верхние конечности.

Б). Нижние конечности

В).Плавники.

Г).Парные конечности.

29. Органы дыхания рыб.

А). Легкие

Б). Жабры.

В).Бронхи.

Г).Бронхо-легочное дыхание.

30. Сеголетки:

А). Рыба в возрасте 6 месяцев

Б). Рыба в возрасте до 1 года.

В).Рыба текущего года.

Г). Рыба в возрасте старше 2-х лет.

31. Гидротехнические сооружения для задерживания и подъема воды, служащие для образования пруда.

а. Плотины

б. Дамбы

в. Водосливы

32. Сооружения, поддерживающие напор воды.

а. Дамбы

б. Плотины

в. Водослив

33. Сооружения в плотинах для сброса излишней воды из прудов.

а. Водосбросы

б. Дамбы

в. Плотины

34. Сооружения для концентрации, кратковременного хранения и вылова рыбы из пруда.

а. Верховины

б. Рыбоуловитель

в. Дамбы

35. Специфические гидротехнические сооружения рыбоводных хозяйств, припятствуют проникновению в пруды сорной или хищной рыбы.

- а. Верховины
- б. Рыбоуловитель
- в. Плотины

36. Пруды для проведения профилактических мероприятий.

- а. Карантинные
- б. Нерестовые
- в. Выростные

37. Пруды имеющие самую большую площадь, предназначены для выращивания товарной рыбы.

- а. Нагульные
- б. Зимовальные
- в. Выростные

38. Пруды в которых выращивается растительная рыба, выращивают от личинки до сеголетка.

- а. Выростные
- б. Нерестовые
- в. Нагульные

39. Пруды которые используют для нереста рыб. Такие пруды заливаются водой только на (3-5) суток, остальное время они стоят высушенные.

- а. Нерестовые
- б. Выростные
- в. Карантинные

40. Формы введения прудового хозяйства осуществляется за счет уплотненных посадок рыб, для кормления рыбы применяют искусственные корма.

- а. Интенсивная
- б. Полуинтенсивная
- в. Экстенсивная

41. Формы введения прудового хозяйства, где применяются естественные корма, находящиеся в самом пруду.

а. Экстенсивная

б. Полуинтенсивная

в. Интенсивная

42. Как называется тип хозяйств в которых разводится карп, карась, линь, буффало.

а. Тепловодные

б. Холодноводные

в. Средневодное

43. Как называется тип хозяйств в которых разводятся: форель, лосось, сига.

а. Холодноводное

б. Средневодное

в. Тепловодные

44. Пруды в которых происходит летний нагул рыбы, а также выращивания ремонтного молодняка.

а. Маточные

б. Выростные

в. Нагульные

45. Дамбы которые устанавливаются между двумя смежными прудами, они имеют напор с обеих сторон.

а. Разделительные

б. Водооградительные

в. Контурные

46. При каком проценте зарастание мягкой водной растительностью пруда считается полезным, в качестве корма?

А) 20-20%

Б) 30-40%

В) 50-60%

47. Сколько раз удаляют растительность пруда за лето?

А) 3-4

Б) 5-6

В) 7-8

48. Сколько вносят свежегашеной извести, в пруд при борьбе с элодеей?

А) 4,5т

Б) 6т

В) 15т

49. Какая толщина ила способствует увеличению рыбопродуктивности?

А) 15-20

Б) 30-40

В) 25-30

50. Сколько времени находятся нерестовые пруды без воды?

А) 9-10

Б) 2-3

В) 1

51. Сколько времени находятся выростные пруды без воды?

А) 6-7

Б) 9-10

В) 4-5

52. Сколько времени находятся нагульные пруды без воды?

А) 5-6

Б) 9-10

В) 4-5

53. 1 раз во сколько лет проводят летование прудов?

А) 4-5

Б) 2-3

В) 8-9

54. Сколько вносят навоза в пруды с глинистым или песчаным ложем?

А) до15т

Б) до5т

В) до20т

55. В каком количестве вносят фосфорные удобрения на 1 гектар?

А)15-25кг

Б)1т

В) 100-150ц

56. Как называется форма ведения хозяйства, в которых выращивают рыбу только на естественных кормах?

А) экстенсивная

Б) полуинтенсивная

В) интенсивная

57. Как называются рыбы имеющие клейкую икру и откладывающие её на подводную или свеже-залитую луговую мягкую растительность?

А) фитофильные

Б) литофильные

В) пелагофильные

58. Как называется форма ведения хозяйства, переходная от экстенсивной к интенсивной форме хозяйства, в которых проводят удобрение прудов для повышения в них естественной кормовой базы, выращивают рыбу без уплотнённых посадок?

А) экстенсивное

Б) полуинтенсивное

В) интенсивное

59. Как называются рыбы откладывающие икру на каменистый и песчано-галичный грунты?

А) литофильные

Б) фитофильные

В) пелагофильные

60. Как называется форма ведения хозяйства осуществляющаяся за счёт уплотнённых посадок, применения искусственных кормов, применения удобрений?

А) интенсивнаяБ)

экстенсивная

В) полуинтенсивная

61. Как называются рыбы вымётывающие икру в толщу воды на течение?А)

пелагофильные

Б) фитофильныеВ)

литофильные

62. Как называются рыбы, икра которых не имеет красящего пигмента?А)

пелагофильные

Б) фитофильныеВ)

литофильные

63. Прирост массы рыбы полученной в течении одного вегетационного периода за счётестественной кормовой базы называется?

А) естественная продуктивность прудовБ) общая

продуктивность прудов

В) искусственная продуктивность прудов

64. Прирост массы рыбы полученной за счёт естественной кормовой базы так и за счёт интенсификации называется?

А) общая продуктивность

Б) естественная продуктивность В)

искусственная продуктивность

65. Общее число зрелых икринок вымётываемых самкой за 1 нерестовый период это?А)

абсолютная плодовитость

Б) относительная плодовитостьВ) смешанная

плодовитость.

### 8.5. Вопросы для зачета по рыбоводству .

1. Физические свойства воды.

2. Химический состав воды.

3. Классификация прудовых рыб по характеру питания.

4. Формы тела рыб. 5. Функции

плавников. 6. Органы чувств рыб. 7. Типы

прудовых хозяйств.

8. Оборот прудового хозяйства. 9. Категории

прудов.

10. Назначение маточных прудов. 11. Гидротехнические сооружения и их функции. 12. Естественная рыбопродуктивность прудов. 13. Комплектования племенного стада рыб.

14. Выращивание ремонтного молодняка.

15. Показатели отбора племенной рыбы. 16. Мечение рыб.

17. Облов выростных прудов. 18. Зимовка рыб.

19. Полносистемное прудовое хозяйство. 20. Корма рыб.

21. Интенсификация прудов. 22. Удобрения прудов.

23. Карпо-утиное прудовое хозяйство. 24. Рисо-карповое хозяйство.

25. Основные виды рыб прудового хозяйства.

26. Теплолюбивые виды рыб.

27. Холодноводные виды рыб.

28. Болезни рыб, вызываемые бактериями.

29. Рыбоводно-санитарные мероприятия.

30. Дезинфекция прудов.

31. Болезни, вызываемые грибами. 32. Млекопитающие и птицы как вредители рыб. 33. Форелевое хозяйство.

34. Племенная работа в рыбоводстве.

35. Естественная рыбопродуктивность прудов.

36. Растительноядные рыбы.

37. Перевозка живой рыбы.

38. Жизненный цикл рыб.

39. Систематика рыб и их определение.

40. Фитопланктон.

41. Гибридизация в рыбоводстве.

42. Зоопланктон..

43. Строение ротового аппарата рыб 44. Плотины и дамбы.

45. Селекция рыб. 46. Форма тела рыб

47. Летофильные виды рыб.

48. Пегафильные виды рыб. 49. Инкубация

икры.

50. Категории прудов. 51. Полносистемное карповое

хозяйство. 52. Интенсивная форма рыбоводства

53. Сеголетки и годовики.

54. Холоднолюбивые виды рыб. 55. Разведение

форели.

56. Учет роста рыб. 57. Определение возраста

рыб.

58. Растительноядные виды рыб. 59. Хищники и

вредители рыб. 60. Комбинированные

хозяйства. 61. Строение головы рыб.

62. Функции плавников.

63. Кровеносная система рыб. 64. Органы дыхания

рыб. 65. Племенная работа в рыбоводстве.

66. Теплолюбивые виды рыб. 67. Подращивание

личинок. 68. Развитие рыб.

69. Корма рыб.

70. Удобрения прудов.

Фонд оценочных средств дисциплины «Рыбоводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972

Программу составили :

1. д.с.-х.н., профессор кафедры зоотехнии Ужахов М.И.
2. кан.с.х.н., доцент кафедры зоотехнии Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного  
факультета  
Протокол № 3 от «22» мая 2024года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

