

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Овцевод-бонитер»

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

1.	Цель освоения дисциплины является тематического плана проведения лекционного и практических занятий, предназначенных для студентов агроинженерного факультета. Рабочая программа позволяет студенту, изучающему курс «Овцевод-бонитер» ориентироваться в поэтапной последовательности изучения курса, нацелить его на подготовку по комплексу вопросов по овцеводству до современного состояния производства продуктов овцеводства		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в часть дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01. ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния. Дисциплина «Овцевод-бонитер» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Курс призван углубить понимание студентами характер природы и биологии овец и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции овцеводства.		
	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Овцевод-бонитер»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИД-УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИД-УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; осуществление контроль и координацию работ по содержанию,	Знать: круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; Уметь: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Владеть: навыками реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; осуществление контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

		кормлению и разведению животных	
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	<p><i>ИД-ПК-9.1:</i> принципы организации и управления производством продукции животноводства</p> <p><i>ИД-ПК-9.2:</i> планировать работы по производству продукции животноводства</p> <p><i>ИД-ПК-9.3:</i> организация и управления работами по производству продукции животноводства</p>	<p>Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства</p> <p>Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства</p> <p>Владеть: навыками организация и управления работами по производству продукции животноводства</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7 з.е.	
	Лекции	68	
	Практические занятия, семинары	68	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	89	
	Экзамен	27	
	Общая трудоемкость дисциплины	252	
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p><u>1. Введение.</u> Основные содержание дисциплины. Значение отрасли и место овцевод-бонитер и козоводства среди других отраслей животноводства РФ.</p> <p>Продукция овцеводства и козоводства - шерсть, пух, овчины, смушки - ценное сырье для промышленности, баранина, молоко, сало - важные продукты питания человека.</p> <p>Состояние и развитие отрасли.</p> <p><u>Происхождение и биологические особенности овец .</u></p> <p>Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец. Предки домашних овец. Конституция, экстерьер, интерьер и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.</p> <p style="text-align: center;">2. Продукция овцеводства</p> <p>Шерсть. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон и их строение.</p> <p>Группы шерсти. Руно и его элементы. Шерстная продуктивность и факторы ее определяющие. Технические свойства шерсти. Гистологическое строение шерстных волокон. Жиропот и выход мытой шерсти. Классификация шерсти. Овчины. Меховые, Шубине и кожевенные овчины. Факторы, влияющие на качество овчин .</p> <p>Смушки. Понятие о смушках. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка. Смушковые типы каракуля, окраска и расцветка смушек.</p> <p>Молоко. Состав и свойства овечьего молока. Использование молока. Уровень молочной продуктивности и факторы его определяющие.</p>		

	<p>Баранина. Отличительные особенности баранины. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.</p> <p><u>Породы овец</u>. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Многообразие пород в РФ и его обоснование. Тонкорунные породы. Краткая история тонкорунного овцеводства. Отличительные особенности тонкорунных овец. Полутонкорунные породы. Продуктивно-биологические особенности полутонкорунных овец. Грубошерстные породы. Особенности и классификация грубошерстных пород овец.</p> <p><u>Племенная работа</u>. Генетические основы селекции: изменчивость, наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. Отбор и подбор в овцеводстве. Методы разведения овец.</p>																								
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																								
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																								
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																								
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																								
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																								
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																								

	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	5 семестр – экзамен	

Разработчик: профессор – Юсупова Л.У.