

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы здорового образа жизни»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «ОЗОЖ» является усвоение положения, что здоровье человека является социальной ценностью, и во многом зависит от образа жизни, ознакомление с технологиями формирования ценности здорового образа жизни.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у студентов знания о средствах укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний. - Рассмотреть основные технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. - Выработать у студентов социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психологическое здоровье, активную деятельность. -
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина Б1. 0.21 «ОЗОЖ» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана.</p> <p>и использует знания следующих дисциплин: ботаника, земледелие, агрохимия, мелиорация, растениеводство.</p> <p>На знаниях и умениях дисциплины «Кормопроизводство» базируется кормление с.-х. животных.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><u>УК-8</u></p> <p>Способен создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. жизни</p>

дисциплины	ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.													
Содержание дисциплины	Раздел 1 ЗДОРОВЬЕ И ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Раздел 2. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ .Раздел 3.ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА Раздел 4. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК													
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: развития болезней, о способах лечения, о способах введений лекарственных средств в организм человека; - о нормах показателей кровяного давления, температуры, дыхании, -измерять кровяное давление, температуру тела, вводить внутримышечно лекарства, ухаживать за больными. -уметь применять все возможные приёмы, направленные на профилактику патологических состояний и</p> <p>уметь: измерять кровяное давление, температуру тела, вводить внутримышечно лекарства, ухаживать за больными. -уметь делать транспортировку больных и пострадавших в лечебное учреждение; уметь методами оценки текущего состояния пострадавшего при острых заболеваний и неотложных состояний оказывать алгоритм первой помощи пострадавшим и больным</p> <p>владеть: приёмами, направленными на профилактику патологических состояний и заболеваний; - навыками транспортировки больных и пострадавших в лечебное учреждение. . методами оценки текущего состояния пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуаций и выявления главного фактора, угрожающего жизни; - техникой проведения реанимационных мероприятий; - приёмами оказания первой помощи при угрожающих</p>													
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table><tr><td>Вид учебной работы</td><td>Всего часов</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td></tr><tr><td>Конт. работа</td><td>34</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>38</td></tr><tr><td>Контроль</td><td></td></tr><tr><td>Форма итогового контроля</td><td>зачет</td></tr></table>		Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Конт. работа	34	Самостоятельная работа	38	Контроль		Форма итогового контроля	зачет
Вид учебной работы	Всего часов													
Общая трудоемкость дисциплины	72													
Конт. работа	34													
Самостоятельная работа	38													
Контроль														
Форма итогового контроля	зачет													

Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы.
Форма итогового контроля	5 семестр – зачет

Составитель – доцент Чахкиев Р.О.