

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Кормление животных»
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

1.	Цель освоения дисциплины - состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по предмету: «Кормление сельскохозяйственных животных» в объеме, необходимом для зооинженера. "Кормление сельскохозяйственных животных" является фундаментальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания при подготовке..		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в часть Б.1.В.03 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния» Дисциплина «Кормление животных» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Кормление животных»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>ИД УК-6.1..</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><i>ИД-УК-6.2</i> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>ИД-УК-6.3</i> реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>Уметь: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции	<p><i>ИД-ПК-7.1:</i> принципы требования к качеству продукции животноводства</p> <p><i>ИД-ПК-7.2:</i> оценивать</p>	<p>Знать; требования к качеству продукции животноводства</p> <p>Уметь; организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции</p>

	животноводства	первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства <i>ИД- ПК-7.3</i> навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	животноводства Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	9 з.е.	
	Лекции	86	
	Практические занятия, семинары	80	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	122	
	Экзамен	36	
	Общая трудоемкость дисциплины	324	
	4.2. Содержание дисциплины		
	1. Введение. Значение рационального 2. Оценка кормов по переваримым питательным 3. Оценка питательности кормов по содержанию энергии 4. Методы изучения обмена веществ 5. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного белкового 6. Углеводная питательность кормов и проблема обеспечения нормального гликолиза в организме животных 7. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания 8. Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных. 9. Витамины кормов, основы полноценного витаминного питания животных. 10. Комплексная оценка питательности кормов и рационов 11. Классификация кормовых средств 12. Зеленый корм, кормовые корнеплоды и бахчевые культуры. Кормовая тыква		
5.	Образовательные технологии		
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		

Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ;
8.	Форма промежуточного контроля
	6 семестр - экзамен.

Разработчик: доцент Мурзабеков А.А.

