

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Разведение животных»

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

1.	Цель освоения дисциплины является усвоение основных закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, познание племенного животного с точки зрения его онтогенеза, конституции и продуктивности, овладение теорией и практикой отбора и подбора, породообразования и породоулучшения селекционного процесса.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в обязательную часть Б.1.0.18 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния. Дисциплина «Разведение сельскохозяйственных животных» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) « <u>Разведение животных</u> »		
	»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2	ИД- ОПК-2.1 природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-ОПК-2.2 осуществление профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-ОПК-2.3 ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Профессиональные компетенции (ПК)				
	ПК-5. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-ПК-5: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением, использования ИД-ПК-5: Стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству ИД-ПК-5: проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. Уметь: использовать Стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	
	ПК-10.Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-ПК-10 структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-ПК-10 планирование и контролирование воспроизводство (оборот) стада животных ИД-ПК-10 проведение расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных. Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы		Всего	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		8 з.е.	
	Лекции		68	

	Практические занятия, семинары	64	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	120	
	Экзамен	36	
	Общая трудоемкость дисциплины	288	
4.2. Содержание дисциплины			
<p>Введение. 1.Определение предмета, структура, содержание и задачи дисциплины. Законодательство о племенном животноводстве. Происхождение и эволюция с/х животных. Учение о породе. Структура породы Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.</p> <p>2..Понятие о конституции и экстерьере с/х животных. Методы изучения конституции, ее классификация и оценки экстерьера с/х животных. Интерьер с/х животных. Значение интерьерной оценки животных при отборе их для племенных целей</p> <p>3.Индивидуальное развитие с/х животных (онтогенез). Основные закономерности роста и развития животных Проблемы управления ростом и развитием в разные периоды онтогенеза</p> <p>4.Продуктивность с/х животных, Наследственные и пара-типические факторы, влияющие на продуктивность. Методы учета продуктивности. Принципы оценки животных по продуктивности.</p> <p>5..Методы оценки животных по фенотипу. Наследование количественных и качественных признаков</p> <p>6.Методы оценки племенных производителей, их достоинства и недостатки. Препотентность племенных производителей.</p> <p>7. Роль отбора в системе мероприятий по качеству совершенствованию животных. Классификация форм и методов отбора.. Типы, формы и принципы подбора. Инбридинг, его использование в животноводстве. Ин-бредная депрессия. Понятие о гетерозисе. Селекция на гетерозис.</p> <p>8.Методы разведения с/х животных. Скрещивание, его значение и задачи, решаемые при его применении..Особенности проявления гетерозиса при разных видах скрещивания. Гибридизация с/х животных. Использование гибридизации в племенном и пользовательном животноводстве. Трудности, возникающие при гибридизации животных и пути их преодоления.</p> <p>9. Племенное и пользовательное животноводство. Задачи племенных хозяйств в условиях перехода на интенсивные техноологии. Крупномасштабная селекция, моделирование селекционного процесса с породой, селекционные программы. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе, племенная работа в фермерских хозяйствах Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства в Российской Федерации</p>			
5.	Образовательные технологии		
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:		
	<ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
	Название ресурса	Ссылка/доступ	
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	

	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	6 семестр- экзамен	

Разработчик: профессор Ужахов М.И.