

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«Спортивное коневодство»**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

1.	<p>Целью освоения дисциплины являются - ознакомить с сущностью и основными проблемами отрасли, понять народно-хозяйственное значение лошади на современном этапе и на перспективу.</p> <p>-научить осуществлять качественный анализ, изучить экстерьер, конституцию и интерьерные особенности лошадей.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в обязательную часть <u>Б1.В. ДВ. 04.01</u> ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния» Дисциплина «Спортивное коневодство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.</p>		
3.	<p style="text-align: center;">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Спортивное коневодство»</p>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><i>ИД-УК.8.1.</i> физико-химические и биохимические основы технологии продуктов животноводства; различные типы перерабатывающих предприятий;</p> <p><i>ИД-УК.8.2:</i> транспортировка животных для убоя на предприятия мясной промышленности; - приемку убойных животных по живой массе и упитанности, контрольный убой; —правильно организовывать убой животных в хозяйстве</p> <p><i>ИД-УК-8.3:</i> основные показатели химического</p>	<p>Знать: основы технологии продуктов животноводства; различные типы перерабатывающих предприятий;</p> <p>Уметь: организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, проводить контрольный убой; правильно организовывать убой животных в хозяйстве</p> <p>Владеть техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя; техникой определения основных показателей химического состава продуктов</p>

	состава продуктов животного происхождения: техника определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: техника определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;	животного происхождения: техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-ПК-4.1: принципы контроля и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ИД-ПК-4.2: контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-ПК-4.3: осуществление контроля и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных Уметь определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных
4.	Структура и содержание дисциплины	
4.1. Структура дисциплины		
Вид учебной работы		Всего
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		6 з.е.
Лекции		84
Практические занятия, семинары		66
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		39
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины		216
4.2. Содержание дисциплины		
Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание лошадей. Тема 1.1. Биологические особенности лошадей. Тема 1.2. Конституция и экстерьер лошадей Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.		

	<p>Тема 2.1. Выращивание лошадей; Рост и развитие молодняка. Содержание и развитие молодняка от отъема до 2 летнего возраста.</p> <p>Тема 2.2. Молочное Спортивное коневодство.</p> <p>Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей</p> <p>Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.</p> <p>Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.</p> <p>Раздел 4. Местные породы лошадей</p> <p>Темы 4. Верховые породы лошадей.</p> <p>Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.</p> <p>Раздел 5. Табунное Спортивное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.</p> <p>Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.</p> <p>Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве</p>																						
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																						
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																						
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																						
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -																						
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																						
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																						
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																						
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																						

	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	<i>4 семестр - зачет с оценкой</i>	

Разработчик: профессор Юсупова Л.У.