АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Птицеводство»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

1.	**Целью освоения дисциплины является** теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию сельскохозяйственной птицы, технологии производства продукции птицеводства на основе современной зоотехнической науки и практики.		
2.	**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**. Дисциплина входит в часть Б.1.В.05 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния» Дисциплина «Птицеводство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.		
3.	**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Птицеводство»**		
	Код и наименование компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет	**Знать:** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; **Уметь:** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; **Владеть**: навыками обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

		личную ответственность за результат	
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД- ПК-8.2 принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования ИД- ПК-8.2 эффективное использование племенных животных и материалов ИД- ПК-8.3 организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	**Знать:** принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования **Уметь:** планировать эффективное использование племенных животных и материалов. **Владеть**: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	**Всего**
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.
Лекции	26
Практические занятия, семинары	26
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92
Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	144

4.2. Содержание дисциплины

п/п	Раздел	Тема и содержание
1	Раздел 1	1.Основы анатомии и физиологии птицы
2	Раздел 2	2.Происхождение, особенности птицы. Конституция и экстерьер
3	Раздел 3	3.Продуктивность птицы 3.1.Яичная продуктивность 3.2.Мясная продуктивность
4	Раздел 4	4.Породы сельскохозяйственной птицы 4.1.Яичные породы кур 4.2.Мясо-яичные породы и породные группы кур 4.3.Мясные породы кур 4.4.Породы индеек 4.5.Породы и породные группы уток 4.6.Породы и породные группы гусей 4.7.Птица других видов
5	Раздел 5	5.Племенная работа
6	Раздел 6	6.Корма и кормление
7	Раздел 7	7.Технология производства яиц на промышленной основе
8	Раздел 8	8.Технология производства мяса птицы 8.1.Производство мяса бройлеров 8.2.Производство мяса индеек, уток и гусей.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал:	http://www.edu.ru –

	учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	**Формы текущего контроля**	
	• Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ;	
8.	**Форма промежуточного контроля**	
	7 семестр - экзамен.	

Разработчик: доцент Мурзабеков А.А.