

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пчеловодство»
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

1.	Цель освоения дисциплины являются - подготовить высокоспециализированных специалистов, владеющих знаниями по биологии и содержанию пчелиных семей, основные медоносные растения и приемы улучшения кормовой базы пчеловодства, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел, которые необходимы не только в теоретическом плане, но и для применения в практической работе. Пчеловодство - наука о жизнедеятельности медоносных пчел. Основная цель ее - выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в часть Б.1.В.01 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния. Дисциплина «Пчеловодство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Пчеловодство»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД- ОПК-2.1 природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-ОПК-2.2 осуществление профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-ОПК-2.3 ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

		экономических	
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД- ПК-3.1 принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>ИД- ПК-3.2 Умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>ИД- ПК-3.3 оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>ИД- ПК-8.1 принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования</p> <p>ИД- ПК-8.2 эффективное использование племенных животных и материалов.</p> <p>ИД- ПК-8.3 организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	<p>Знать методы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>Уметь оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования</p> <p>Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов</p> <p>Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	
	Лекции	26	
	Практические занятия, семинары	26	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92	
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	
	4.2. Содержание дисциплины		

Раздел 1 ...Введение. Пчеловодство как фундаментальная наука. Основные особенности и значение пчеловодства Краткая история развития пчеловодства. Значение пчеловодства в народном хозяйстве. Состояние пчеловодства в России за рубежом.

Раздел 2. Биология пчелиной семьи.

Состав пчелиной семьи, распределение обязанностей внутри семьи. Пчелиная матка и ее функциональная характеристика. Рабочие пчелы и их значение в жизни пчелиной семьи. Трутни и их роль в семье. Поведение и сигнализация / язык / пчел.

Раздел 3 .Морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел.

.Строение тела пчел. Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня. Ротовой аппарат и его функции. Строение органов тела ,их расположение и функционирования... Морфологическая характеристика нервной системы, органов чувств. Особенности строения органов передвижения и зрения , органов выделения.

Раздел 4. Разведение и содержание пчелиных семей.

Размножение пчелиных особей. Половая система матки и трутня. Сроки и особенности развития особей пчелиной семьи. Значение пищи и условий воспитания в формировании маток и пчел. Открытый и печатный расплод.

Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года.

Влияние различных факторов на продуктивность выживаемость пчелиной семьи.. Общий весенний осмотр. Период активной жизнедеятельности пчел. Период относительного осенне-зимнего покоя. Формирование зимнего клуба и зимовка пчел.

Содержание пчелиных семей. Устройство ульев. Пчеловодное оборудование и пасечные постройки. Изобретение первого рамочного улья. Оборудование для осмотра пчелиных семей, Комплекс пасечных построек. Технологические работы на пасеке.

Правила обращения с пчелами. Техника осмотра пчелиных семей. Понятие о силе пчелиных семей. Весенние работы на пасеке, исправление неблагополучных семей. Значение и техника перевозок пчел к массивам медоносов.

Методы размножения пчелиных семей. Роевание как метод естественного размножения пчел. Искусственное размножение пчелиных семей сформированием отводков с плодной и неплодной матками. Формирование сборных отводков. Деление пчелиных семей в пол-лета. Вывод маток при естественном размножении пчел. Искусственный вывод маток. Материнские и отцовские семьи.. Формирование нуклеусного парка. Пакетное пчеловодство. Сроки формирования пакетных семей. Транспортировка пакетных пчел.

Факторы, определяющие успешную зимовку пчел. Нормы кормовых запасов на зиму. Корма , непригодные для зимовки пчел. Способы зимовки пчел. Значение контроля температуры и влажности при зимовке пчел

Раздел 5 . Методы разведения и племенная работа пчеловодства.

Методы разведения в пчеловодстве. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация пчел. Использование гетерозиса в пчеловодстве. Преимущество чистопородного разведения в пчеловодстве.

Селекция пчел. Понятие о породе в пчеловодстве. Характеристика основных пород пчел. Естественный и искусственный отборы. Зоотехнический учет в пчеловодстве. Природно–климатические и фенологические наблюдения. Журналы пасечного учета. Контрольный улей и учет его показаний. Акты весенней и осенней ревизии пчелиных семей.

Болезни и вредители пчел. Незаразные болезни, инфекционные и инвазионные болезни пчел. Определение степени пораженности особей и расплода . Хищники и паразиты пчел, меры борьбы с ними. Влияние вредителей и болезней пчел на развитие и продуктивность пчелиных семей. Общие профилактические мероприятия

Раздел 6. Кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства.

Основные корма пчел и медоносы. Нектар и условия, влияющие на его выделение и некоторые его качества. Перга- источник белкового корма для пчел. Растения, относящиеся к главным медоносам. Основные растения пыльценосы. Главный и поддерживающий

	<p>медосбо.р Основная роль и значение медоносной пчелы в опылении с/х. культур и повышение их урожайности. Подготовка пчелиных семей к опылению и перевозка пасек.. Размещение ульев на участке опыляемой культуры. Опыление с/х. культур пчелами. Значение подвоза пчел к массивам энтомофильных растений.(самостоятельно)</p> <p>Технология производства продуктов пчеловодства. Отбор и откачка меда Валовый и товарный мед. Восковая продуктивность пчел .Изготовление вошины. Производство пыльцы и перги. Технологические особенности производства маточного молочка, прополиса и яда, их консервация и хранения (самостоятельно).</p>																																
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																																
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех
Название ресурса	Ссылка/доступ																																
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																																
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																																
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																																
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																																
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																																
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -																																
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																																
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																																
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																																
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																																
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																																
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																																
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																																
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																																
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех																																

		компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	<i>7 семестр - зачет с оценкой</i>	

Разработчик: доцент Долгиева З.М.