

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Собаководство»

#### Направление подготовки

#### 36.03.02 Зоотехния

<b>1.</b>	<p><b>Целью освоения дисциплины является</b> - изучение собаководство имеет большое значение как отрасль народного хозяйства. Собаки широко используются различными службами ФСБ, МВД, МЧС, таможнями и собаководами-любителями. Потребность в служебных, пользовательных и декоративных собаках в последние годы в стране резко возросла, но отсутствие программы по подготовке специалистов высшего профессионального образования в области кинологии, способных вести целенаправленную работу в селекции, разведении и дрессировки ведет к снижению качества поголовья собак и потере отечественного генофонда.</p>		
<b>2.</b>	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.</b> Дисциплина входит в часть Б1.В.ДВ.03.01 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния» Дисциплина «Собаководство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.</p>		
<b>3.</b>	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Собаководство»</b></p>		
	<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Индикаторы</b></p>	<p><b>Дескрипторы</b></p>
	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p>		
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом</p>	<p><b>Знать:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; <b>Уметь:</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; <b>Владеть:</b> навыками обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>

		этого; УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-10 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-ПК-10.1: методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак; ИД-ПК-10.2: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3 ПК-10.3 Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знать: методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак; Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины			
Вид учебной работы		Всего	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.	
Лекции		26	
Практические занятия, семинары		26	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		92	
Экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины		144	
4.2. Содержание дисциплины			
Раздел 1.Введение. Анатомия и морфология собак Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов. Врожденные формы поведения. Этика и эстетика ринговой экспертизы. Разнообразие пород собак. Классификации собак Раздел 2. Свободное и уличное содержание собак. Нормы и правила поведения. Транспортировка собак.			

	<p><b>Раздел 3.</b> Организация питомника. Выставки, плем. смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Кормление собак. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами. . Молоко и молочные продукты в кормлении собак. Минеральная питательность кормов для собак.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Инбридинг. Тема 8. Инбридинг. Степени инбридинга. Структура кинологической организации.</p>																										
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>																										
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td><a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Название ресурса	Ссылка/доступ																										
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																										
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																										
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –																										
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -																										
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>																										
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -																										
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –																										
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –																										
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –																										
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -																										
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																										
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -																										

	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	<a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	<a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</a>
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Проверка контрольных работ;</li> </ul>	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	<i>7 семестр - зачет с оценкой</i>	

**Разработчик:** доцент Долгиева З.М..