

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин блока Б1.0.04. учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ПК-5. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 3 Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Раздел 4 Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5 Основы электробезопасности.</p> <p>Раздел 6 Основы пожарной безопасности.</p> <p>Раздел 7 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 8 Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Знания, умения	В результате изучения дисциплины студент должен:

<p>и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - экономические методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки; - правила и условия безопасной эксплуатации оборудования; - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; - основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; - основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; - основы организации и управления действиями производственного персонала в ЧС, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; - методики оценки экономического ущерба при ЧС, формирования страховых премий, затрат на предупреждение ЧС, повышение устойчивости работы предприятий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - управлять действиями подчиненного персонала при ЧС; - использовать полученные знания при решении профессиональных экономических вопросов стратегического и оперативного планирования, оптимизации затрат, страхования и расчета возможного экономического ущерба при ЧС природного и техногенного характера. <p>Навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях. 												
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td></tr> <tr> <td>Контр. работа</td><td>64</td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td><td>44</td></tr> <tr> <td>Контроль</td><td></td></tr> <tr> <td>Форма итогового контроля</td><td>зачет</td></tr> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	108	Контр. работа	64	Самостоятельная работа	44	Контроль		Форма итогового контроля	зачет
Вид учебной работы	Всего часов												
Общая трудоемкость дисциплины	108												
Контр. работа	64												
Самостоятельная работа	44												
Контроль													
Форма итогового контроля	зачет												
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты												
Форма итогового контроля	6 семестр-зачет.												

Составитель аннотации ст. преподаватель Хамхоев Т.Т.