

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Гистология»

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

1.	Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины являются: - развитие широкого биологического кругозора в формировании организм; - организация и проведение производственной работы по разведению, содержанию, кормлению и эксплуатации животных.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в обязательную часть Б.1.0.24 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гистология»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД- ОПК-2 природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД- ОПК-2. осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД- ОПК-2 профессиональная деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать : природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД- ПК-3. принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД- ПК-3. умеет оценивать состояние животных по биохимическим	Знать методы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам Уметь оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам Владеть: навыками оценки состояния

		показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД- ПК-3. оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	
	Лекции	34	
	Практические занятия, семинары	16	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58	
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	108	
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Раздел 1.Изучение эмбрионального развития следует начинать с общей схемы развития половых клеток, обратив внимание на отличие в формировании мужских и женских половых клеток. После детального знакомства со спермиогенезом и овогенезом и особенностями строения зрелых спермиев и яйцеклеток следует проследить процессы, проходящие при оплодотворении.</p> <p>Раздел 2.На ранних стадиях развития половые клетки, сперматогонии и оогонии размножаются кариокинезом. На более поздних стадиях, а именно: на стадии созревания количество хромосом уменьшается вдвое, и зрелые половые клетки, спермин и яйцеклетки, содержат половинный — гаплоидный набор хромосом. После оплодотворения (слияния ядра спермин и яйцевой клетки) образуется зигота и восстанавливается обычное диплоидное состояние ядра.</p> <p>Раздел 3.Появление в межклеточном веществе коллагеновых и эластических волокон значительно повышает механическую прочность тканей (рыхлая и особенно плотная соединительная ткань). От характера межклеточного вещества и отложения в нем солей кальция зависит опорная роль хрящевой и костной тканей. Проницаемость межклеточного вещества и обилие в нем тканевой жидкости обеспечивают трофическую функцию соединительной ткани — возможность внутритканевого обмена. Защитная роль этой группы тканей связана со способностью ее клеток к фагоцитозу и участием в создании иммунитета.</p> <p>Раздел 4.Изучая различные виды опорно-трофической ткани, следует обратить внимание на связь особенностей ее строения с функцией. Сравните рыхлую соединительную ткань и плотную соединительную ткань. Уточните, в чем их отличия.</p> <p>Раздел 5.Кровь и кроветворение. Все кровеносные, лимфатические сосуды и полости сердца изнутри выстланы тонкой пленкой эндотелия. По форме эндотелий сходен с однослойным плоским эпителием, но по происхождению и функции близок к ретикулярной соединительной ткани, с которой нередко (патологами и физиологами) объединяется в единую ретикуло-эндотелиальную систему. Изучая кровь, следует обратить внимание на классификацию форменных элементов крови, в том числе виды белых кровяных клеток (лейкоцитов), а также где и как происходит кроветворение у плода и взрослого животного. Необходимо это в связи с тем, что анализ крови все чаще</p>		

	используется в животноводческой практике для оценки состояния животных. Раздел 6. Хрящевая и костная ткани. Обратите внимание на то, что хрящевые клетки, закончившие свой рост, полностью теряют способность к размножению или превращению в другие виды клеток. Для хрящевой ткани характерно отсутствие кровеносных сосудов и каких-либо иных видов клеток, кроме хрящевых. В связи с этим рост хрящей у взрослых животных происходит только за счет покрывающей их плотной соединительной ткани — надхрящницы. Костная ткань состоит из клеток (остеоцитов) и основного вещества (оссеина), пропитанного минеральными солями. По объему межклеточного вещества во много раз больше..																												
5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																												
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																												
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																												
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																												
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																												

	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	<i>2 семестр - зачет</i>	

Разработчик: доцент Мурзабеков А.А.