

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ИНФОРМАТИКА
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических математических навыков переработки информации при решении задач профессиональной деятельности. Изучение базовых положений информатики, технических и программных средств информатики, основ сетевых технологий, средств защиты информации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Информатика создает теоретическую базу для изложения и понимания различных аспектов профессиональной деятельности, начиная от обеспечения простейших функций служебной переписки до системного анализа и поддержки сложных задач принятия решений.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «ИНФОРМАТИКА»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1 Ведет документационное Обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ИОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; ИОПК-5.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

	ОПК-7 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной Деятельности; ИОПК-7.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий; ОПК-7.2 Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать для решения профессиональной деятельности.																																																												
	Профессиональные компетенции (ПК)																																																														
	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.	ПК-1.1 Обладать готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	ПК-1.1 знать: общепринятые методики проведения научных исследований; ПК-1.2 уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов; ПК-1.3 владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.																																																												
4.	Структура и содержание дисциплины																																																														
	4.1. Структура дисциплины																																																														
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>102</td><td>52</td><td>50</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>38</td><td>20</td><td>18</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td>68</td><td>32</td><td>32</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>51</td><td>41</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2			Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5					Курсовой проект (работа)	-					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	102	52	50			Лекции	38	20	18			Практические занятия, семинары	-	-	-			Лабораторные работы	68	32	32			Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	41	10			КСР	-	-	-						
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																											
		1	2																																																												
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5																																																														
Курсовой проект (работа)	-																																																														
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	102	52	50																																																												
Лекции	38	20	18																																																												
Практические занятия, семинары	-	-	-																																																												
Лабораторные работы	68	32	32																																																												
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	41	10																																																												
КСР	-	-	-																																																												

Экзамен	27	-	2		
Общая трудоемкость дисциплины	180ч.	93	60		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в информатику

Предмет и задачи информатики. Информация. Информационные процессы. Информационное общество. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технологии. Формы представления информации. Свойства информации. Единицы измерения информации.

Тема 2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем

Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: накопители на гибких и жестких дисках, монитор, клавиатура, сканер, плоттер, манипуляторы, принтер, диск CD-ROM, стример.

Тема 3. Классификация компьютеров. Этапы развития ВС.

Тема 4. Арифметические основы компьютеров. Системы счисления. Основные понятия. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Тема 5. Программное обеспечение вычислительной техники

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

Тема 6. Операционная система Microsoft Windows

Пользовательский интерфейс семейства Windows. Рабочий стол и панель задач. Методы получения справочной информации. Файлы и папки. Операции, выполняемые с файлами и папками. Стандартные и служебные программы.

Тема 7. Текстовый процессор Microsoft Word

Назначение текстового процессора. Создание, открытие, сохранение документа Ввод и редактирование текста. Копирование, перемещение и удаление текста. Буфер обмена. Проверка правописания. Шрифты. Форматирование текстового документа. Работа с таблицами и рисунками. Стили и шаблоны. Структура документа. Печать документа.

Тема 8. Электронные таблицы Microsoft Excel

Назначение и область применения табличных процессоров. Структура электронной таблицы: ячейка, строка, столбец. Тип вводимой информации: число, текст, формула. Выполнение расчетов в Excel. Построение диаграмм. Анализ данных.

Тема 9. Система управления базами данных Microsoft Access

Основные понятия и определения теории баз данных. Создание базы данных в Access. Использование запросов для работы с данными. Создание формы и отчета. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД Access.

Тема 10. Графический редактор Paint

Окно графического редактора. Набор инструментов. Рисование графических объектов. Работа с фрагментом изображения. Возможность обмена данными между различными приложениями.

Тема 11. Электронные презентации Power Point.

Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.

Тема 12. Логические основы компьютеров. Логическая формула. Решение логических задач средствами алгебры и логики. Решение логических задач с помощью рассуждений.

Тема 13. Алгебра логики. Отрицание. Конъюнкция. Дизъюнкция. Импликация. Эквиваленция. Логические формулы. Логические схемы.

Тема 14. Алгоритмы.

Основные понятия. Способы задания алгоритмов. Свойства алгоритмов.

	<p>Тема 15. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Беспроводные сети. Основные понятия о локальных, беспроводных и глобальных сетях. Классификация компьютерных сетей. Цели создания и принципы организации локальных сетей. Программное обеспечение локальных сетей.</p> <p>Общие сведения о глобальных сетях. Краткая история развития Internet. Структура и принципы работы сети Internet. Способы доступа к Internet. Адресация в Internet. Информационные сервисы Internet.</p> <p>Тема 16. Работа с информацией в компьютерных сетях Программы просмотра (обозреватели). Информационно-поисковые системы. Вирусы в многопользовательских системах. Антивирусные средства защиты информации. Средства защиты информации от несанкционированного доступа. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. Автоматизированное рабочее место специалиста.</p> <p>Тема 17. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера. Основные этапы. Математическая модель объекта. Тестирование и отладка программы. Основные этапы тестирования. Сопровождение программы.</p> <p>Тема 18. Применение информатики и компьютерной техники. Экспертные системы. Использование компьютеров в различных сферах человеческой деятельности.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий; 2. дополнительные мультимедийные материалы и устройства.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека EastView http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ 2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ 3. База данных «Полпред» http://www.polpred.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://www.window.edu.ru Свободный доступ по сети Интернет 5. Сайт Высшей аттестационной комиссии http://www.studmedlib.ru Свободный доступ по сети Интернет 6. В помощь аспирантам http://www.dis.finansy.ru Свободный доступ по сети Интернет 7. Elsevier http://www.sciencedirect.com; Свободный доступ по сети Интернет 8. Консультация студента http://www.vak.ed.gov.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

	Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение для проведения лабораторных занятий: -MicrosoftWindows - программы анализа и лингвистической обработки текстов ; - программы преобразования текстов ; - психолингвистические программы ; - генераторы текстов и "говорящие" программы ; - системы обработки естественного языка .
7.	Формы текущего контроля
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ; • Проверка рефератов; • Отчеты студентов по лабораторным работам.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: старший преподаватель кафедры математики и ИВТ
Мурзабекова М.И.