

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ А.Ю.Леймиева

от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.И.Ужахов

от « 23 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки (бакалавриат)

35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника

Бакалавр

Магас, 2024г.

1. Цели научно-исследовательской работы (производственная практика)

Целью является- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной бакалаврской работы.

Компетенция УК-1	
	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Компетенция ПК-2	
	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства
Компетенция ПК-11	
	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции
Компетенция ПК-12	
	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Компетенция ПК-13	
	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
Компетенция ПК-14	
	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

2. Задачи научно-исследовательской работы (производственная практика)

Задачами научно-исследовательской работы (производственная практика)

являются: самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; обосновать актуальность выбранной темы с научной точки зрения; самостоятельно выполнять исследования по теме бакалаврской работы; вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; - адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы ВКР; применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.

В результате выполнения научно-исследовательской работы (производственная практика) обучающийся должен:

знать:

- методику поиска и критического анализа исторической информации; исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения; технологии производства продукции животноводства; - основные методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно-управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК; обосновывать и применять оптимальные режимы хранения и переработки с.-х. продукции; объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента; основные понятия и термины в области защиты интеллектуальной собственности. (УК-1, ПК-2 , ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14);

уметь:

- разграничивать исторические понятия и термины; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по историческим проблемам; ориентироваться в историческом пространстве и времени; осуществлять поиск исторической информации; - реализовывать технологии производства продукции животноводства; - определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной про-

дукции; проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения; решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.(УК-1, ПК-2 , ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14);

владеть:

- навыками постановки цели, выбора путей ее достижения, восприятия информации и ее критического анализа и обобщения; навыками формирования собственной мировоззренческой позиции; навыками выявления исторической информации и ее критического анализа и обобщения; методами реализации технологий производства продукции животноводства; оптимальными режимами хранения и переработки с.-х. продукции; навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; методами планирования и постановки эксперимента, методами проведения научных исследований, анализа и статистической обработки экспериментальных данных; решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.(УК-1, ПК-2 , ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14).

3. Место научно-исследовательской работы (производственная практика) в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа (производственная практика) входит в обязательную часть Б2.В.03(П) Блока 2 «Практика» учебного плана и выполнение научно-исследовательской работы необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология хранения и переработки животноводства, технoхимический контроль с.-х. сырья и продукции переработки, технология производства мяса и мясных продуктов, технология производства растительных масел, технология производства молока и молочных продуктов, тепличное овощеводство, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4.Форма проведения научно-исследовательской работы (производственная практика)

Проводится дискретно по виду практики - для студентов очной формы обучения.

5. Место и время проведения научно-исследовательской (производственная практика)

Научно-исследовательская работа (производственная практика) для студентов может проводиться в государственных унитарных предприятиях по производству растениеводческой и животноводческой продукции, крестьянско-фермерских хозяйствах на основе договоров, заключаемых между Министерством сельского хозяйства и продовольствия РИ и ИнГГУ, ООО «Сад –Гигант Ингушетия», АО «Агрокомплекс Сунжа», ООО «Птицеком-

плекс Южный», ООО «Молочно-мясной комплекс», мукомольный комбинат «Сатурн-1», ОАО « Минвода Ачалуки» , ООО «Тепличный комплекс Кантышевский» , ООО «КДП «Магас», а также в научных учреждениях, имеющих современные лаборатории. Научно-исследовательская работа(производственная практика) проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 4 курсе в 7 семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы (производственная практика), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы(производственная практика) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с учетом организации производства продукции растениеводства и разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ТФ В/01.6) профессионального стандарта 13.017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018г. №454н, к выполнению которых в ходе технологической практики№3 (производственная) готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (<i>закрепленный за учебной практикой</i>)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
<i>УК-1</i>	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику поиска и критического анализа исторической информации; - исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; - понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать историче-

		<p>зрения;</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>ские понятия и термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по историческим проблемам; - ориентироваться в историческом пространстве и времени; осуществлять поиск исторической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, выбора путей ее достижения, восприятия информации и ее критического анализа и обобщения; - навыками формирования собственной мировоззренческой позиции; - навыками выявления исторической информации и ее критического анализа и обобщения
<i>ПК-2</i>	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	<p>ПК-2.1. Реализует технологии производства продукции животноводства</p> <p>ПК-2.2 Проводит анатомический и функциональный анализ органов и тканей организма животных</p> <p>ПК-3.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-3.2 Применяет при хранении технические средства тепловой и холодильной обработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции животноводства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии производства продукции животноводства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации технологий производства продукции животноводства.
<i>ПК-11</i>	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	<p>ПК-11.1. Разрабатывает бизнес-планы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ПК-11.2 Организует проектирование предприятий и подбор оборудования</p> <p>для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента.

		ПК-11.3 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и постановки эксперимента, методами проведения научных исследований, анализа и статистической обработки экспериментальных данных
<i>ПК-12</i>	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	<p>ПК-12.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при бизнес-планировании;</p> <p>ПК-12.2 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно–управленческой работы в коллективе; - терминологию организационно - экономических основ деятельности

			<p>предприятий АПК</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
<i>ПК-13</i>	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	<p>ПК – 13.1 Проводит научные исследования на современных приборах по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы;</p> <p>ПК-13.2 Проводит физикохимические исследования по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы;</p> <p>ПК- 13.3 Проводит математическое моделирование при ведении научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и постановки эксперимента, методами проведения научных исследований, анализа и статистической обработки экспериментальных данных
<i>ПК-14</i>	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с	ПК-14. Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом норма-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терми-

	учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	тивного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>ны в области защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности -</p>
--	--	--	---

7. Объем и содержание научно-исследовательской работы (производственная практика)

Общая трудоемкость научно–исследовательской работы (производственная практика) составляет 6 зачетные единицы- 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов	Самостоятельная работа количество часов	
1.	Подготовительный этап(организационный)			
	Знакомство с теоретическими основами научных исследований (виды и методы научных исследований, выбор объектов исследований, особенности исследований на предприятиях по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, основы статистического анализа результатов исследований)	-	20	Инструктаж по проведению научно- исследовательской работе и зачет по технике безопасности

2.	Производственный этап			
	Ознакомление с профильной организацией , проведение вводного инструктажа , выполнение научно-исследовательской работы , проведение различных технологических анализов , выполнение индивидуального задания . Ведение дневника практики	-	120	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий;
	Обработка и анализ собранного фактического материала для дальнейшего написания отчета	-	40	перечень планируемых результатов при проведении научно-
	Оформление собранного материала в виде промежуточного отчета по предприятиям	-	26	исследовательской работы
3.	Заключительный этап			
	Подготовка и представление результатов научно-исследовательской работы (заключается в оформлении дневника , отчета о выполненной работе и индивидуального задания в печатном виде в соответствии с методическими рекомендациями). Защита отчета на кафедре	-	10	Защита отчета по практике включает обсуждение результатов практики с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
Итого – 216 часов		-	216	

8. Формы отчетности по итогам научно-исследовательской работы (производственная практика). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

8.1. Формы отчетности по итогам научно-исследовательской работы (производственная практика)

По результатам проведения научно-исследовательской работы (производственная практика) обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики;
- отчет о научно-исследовательской работе.

Ежедневно в период проведения научно-исследовательской работы (производственная практика) , обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета. Отчеты пишутся в соответствии с программой научно-исследовательской работы (производственная практика) и индивидуальными заданиями. В структуру отчета входят следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи научно-исследовательской работы).
4. Основная часть. В разделе приводится описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием.
5. Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам научно-исследовательской работы.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (при наличии).

Аттестация по итогам проведения научно-исследовательской работы (производственная практика) – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по научно-исследовательской работе (производственная практика) выставляется при условии выполнения программы научно-исследовательской работы с занесением в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе(производственная практика)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФГОС
	Собеседование	Средство контроля , организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы , связанные с выполнением научно-исследовательской работы и рассчитанное на выяснение объема знаний, уме-	Перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите дневника по

		ний и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	практике
	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают результаты выполнения задания по выполнению научно-исследовательской работы	Порядок ведения дневника по практике

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

1. Методы научной агрономии.
2. Многократные опыты.
3. Опыты на пастбищах: каждый вариант опыта – отдельное пастбище.
4. Наблюдения и эксперимент, их отличия.
5. Многолетние стационарные опыты.
6. Опыты на пастбищах, каждая делянка опыта – отдельный загон.
7. Полевой опыт и его содержание.
8. Планирование наблюдений и учетов.
9. Постановка полевых опытов в хозяйствах.
10. Основные требования, предъявляемые к проведению полевого опыта.
11. Этапы закладки полевого опыта.
12. Виды полевых опытов в хозяйствах.
13. Основные элементы методики полевого опыта.
14. Разбивка опытного участка.
15. Требования при внесении удобрений.
16. Демонстрационные опыты.
17. Учет хозяйственной эффективности агротехнических мероприятий.
18. Проведение опыта, наблюдений и учетов.
19. Требование по уходу за растениями и опытным участком.
20. Документация и отчетность.
21. Обработка и обобщение полученных данных (учет урожая достоверность опыта по существу).
22. Значение математической статистики для планирования исследований.

23. Классификация опытов.
24. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке.
25. Однофакторные и многофакторные опыты, их роль и значение в агрономии.
26. Основные требования к способам уборки урожая.
27. Распределение частот и его графическое изображение.
28. Методы учета урожая.
29. Статистические характеристики количественной изменчивости
30. Форма делянки.
31. Методика полевых опытов по защите почв от водной эрозии.
32. Опыты по защите от ветровой эрозии.
33. Оценка существенности разности выборочных средних по Р-критерии.
34. Метод рендомизированных повторений.
35. Метод расщепленных делянок.
36. Особенности методики опытов с плодово-ягодными культурами.
37. Планирование эксперимента.
38. Особенности закладки и проведения полевых опытов на сенокосах.
39. Статистические характеристики количественной изменчивости.
40. Классификация методов размещения вариантов.
41. Статистические характеристики качественной изменчивости.
42. Направление делянки.
43. Площадь делянки.
44. Особенность учета урожая овощных культур.
45. Распределение Стюдента.
46. Защитные полосы.
47. Первичная обработка данных.
48. Распределение Пуассона.
49. Требования к земельному участку.
50. Полевые работы на опытном участке.
51. Расчет численности групп животных.
52. Комплектование подопытных групп животных.
53. Запись экспериментальных данных для биометрической обработки.
54. Виды зоотехнических опытов: научно-хозяйственный, физиологический и производственный.
55. Характеристика зоотехнических опытов.
56. Особенности производственного эксперимента.

57. Сущность метода двухфакторного и многофакторных комплексов.
58. Особенности проведения научно-хозяйственных исследований на коровах.
59. Особенности проведения научно – хозяйственных исследований на взрослых лошадях (кобылах).
60. Особенности проведения научно-хозяйственного исследования на сельскохозяйственной птице.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (производственная практика)

9.1. Учебная литература

1. Ещенко В.Е. Основы опытного дела в растениеводстве : учеб. пособие / В.Е. Ещенко , М.Ф. Трифонова , П.Г. Копытко .- М. : Изд-во КолосС , 2013.- 268 с.
2. Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции :учебник /Н.М. Личко .-М.: ДеЛи плюс, 2013.-512 с.
3. Исачкин А.В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник/ А.В. Исачкин , В.А. Крючкова .- СПб .: Лань , 2020. 420 с.
4. Минькач Т.В. Основы научных исследований в селекции и растениеводстве\учеб. пособи/ Т.В. Минькач .- Благовещенск : Даль ГАУ , 2019.-88 с.
5. Методология научного исследования :учебник/Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. – 5-е изд. , стереотип.- СПб.:Лань , 2021.- 268с.
6. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник/Н.А. Слесаренко[и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко .- 2-е изд. , стереотип – СПб.: Лань, 2022.- 296 с.
7. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве :учеб.пособие / И.В. Малявко[и др.] ; под ред. И.В. Малявко .-2.е изд., стереотип.-СПб. :Лань , 2023.- 18-с.
8. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований . Методика научных исследований :учеб. пособие /Н.Ю. Степанова.-СПбГАУ.: Изд-во Лань , 2019.-90с.

9.2 Методические рекомендации

1. Хашагульгова М.А Стандартизации и сертификации продукции растениеводства: учебно-методическое пособие / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов .-Магас, ИнГГУ, 2019.- 120 с.
2. Хашагульгова М.А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебно-методическое пособие/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов.-Магас, ИнГГУ, 2023.-75 с.
3. Долгиева З.М. Основы животноводства: учебно-методическое пособие/ З.М. Тангиева , Я.М. Тангиева.- Магас, ИнГГУ , 2022.- 90с.

9.3 Интернет-ресурсы

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-</p>
--	--

	online.ru
--	--

Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) [www. IPR books hor. ru](http://www.IPRbooks.hor.ru)

9.4 Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.4. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”
 - 1.6. Грант-Смета

9.5 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- компьютерное программное обеспечение по разделам научно-исследовательской работы;
- специализированная лаборатория растениеводства и животноводства;
- лаборатория агрохимии;
- научная библиотека ИнГГУ.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» июля .2017 г. №669, профессионального стандарта 13017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г . №454н.

Программу составили:

1. канд. биол. наук, доцент Хашагульгова М.А.
2. канд. биол.наук, доцент Леймоева А.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры «Агрономия»
протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

