

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ А.Ю. Леймоева
от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.И. Ужахов
от « 23 » _____ мая _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
Бакалавриат

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024

1. Цели учебной практики «Ознакомительная практика»

Целью является - закрепление и углубление теоретических знаний по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия; приобретение практических навыков и умений по сохранению и повышению плодородия почвы, приемов обработки почвы.

2. Задачи учебной практики «Ознакомительная практика»

Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» являются- ознакомление студентов с системами земледелия на государственных унитарных предприятиях; приобретение практических навыков по применению законов земледелия; приобретение практических навыков по определению типов и описанию профиля почвы, методик отбора почвенных проб для анализа и определения агрохимических, агрофизических и биологических свойств почвы; приобретение практических навыков по определению ботанического состава сорной растительности, степени засоренности полей и организации соответствующих мероприятий по борьбе с сорняками; приобретение практических навыков по составлению схем севооборотов и планов их освоения, по выбору соответствующих приемов обработки почвы на основе современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики обучающийся должен

знать:

основные типы почв, их генетические, агрофизические и агрохимические свойства; методы и способы воспроизводства плодородия почвы; основные законы земледелия; факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования; сорные растения, методы контроля засоренности посевов, меры борьбы с сорняками; научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства; традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы; основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения; сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-11)

уметь:

описать почвенные горизонты; распознавать основные типы и разновидности почв; определять гранулометрический состав почвы по морфологическим признакам; составлять схемы севооборотов; определять степень засоренности посевов сорняками; организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками; определять качество обработки почвы; проектировать систему обработки почвы в севообороте; производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных видов удобрений на планируемый урожай культур (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-11)

владеть:

методикой отбора почвенных образцов; методикой расчета доз удобрений под планируемую урожайность; методикой определения механического состава почвы в полевых условиях; методикой определения почвенных горизонтов (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-11).

3. Место учебной практики «Ознакомительная практика» в структуре ОПОП бакалавриата

Учебно-ознакомительная практика входит в обязательную часть Б2.О.01(У) Блока 2 «Практика» учебного плана и прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: основы научных исследований, производство продукции растениеводства, кормопроизводство, плодоводство с основами виноградарства и овощеводство; ознакомительная практика-получение первичных навыков научно-исследовательской работы, научно-исследовательская работа (производственная), преддипломная практика.

4. Форма проведения учебной практики «Ознакомительная практика»

Проводится дискретно по виду практики - для студентов очной формы обучения.

5. Место и время проведения учебной практики «Ознакомительная практика»

Учебная практика для студентов может проводиться в государственных унитарных предприятиях по производству растениеводческой продукции, крестьянско-фермерских хозяйствах на основе договоров, заключаемых между Министерством сельского хозяйства и продовольствия РИ и ИнГГУ, а также в научных учреждениях, имеющих современные лаборатории. Учебно-ознакомительная практика по земледелию проводится в соответствии с календарным учебным графиком на I курсе во 2 семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебно-ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебно-ознакомительной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с учетом организации производства продукции растениеводства/разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код ТФ В/01.6) профессионального стандарта (код 13.017, приказ от 9 июля 2018г. №454н), к выполнению которых в ходе учебной практики «Ознакомительная практика» готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с за-

		<p>планированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще-	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

	профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в растениеводстве
<i>ОПК-5</i>	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии
<i>ПК-11</i>	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК – 11.1 Проводит научные исследования на современных приборах по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы; ПК-11.2 Проводит физикохимические исследования по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы; ПК- 11.3 Проводит математическое моделирование при ведении научных исследований

7. Объем и содержание учебной практики «Ознакомительная практика»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единиц- 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов	Самостоятельная работа количество часов	
1.	Подготовительный этап			
	Проведение инструктажа по технике безопасности. Обоснование цели и задачи практики	2	-	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2.	Экспериментальный этап			
	Ознакомление студентов с государственным унитарным предприятием. Определение основных типов почв, генетических, агрофизических и агрохимических свойств почвы. Освоение методики отбора проб почвенных образцов. Методика бонитировки почв	4	6	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении

				практики
	Методика производственного картографирования сорно-полевой растительности. Изучение ботанического состава сорной растительности на посевах с.-х. культур, определение степени засоренности посевов сорняками, разработка мероприятий по борьбе с сорняками	4	6	
	Методика составления схем чередования культур. Изучение схем и ознакомление с полями севооборотов на предприятии. Разработка новых вариантов схем севооборотов на предприятии	6	10	
	Проектирование системы обработки почвы в севообороте с учетом имеющихся на предприятии машин и агрегатов	6	12	
	Контроль качества обработки почвы (лущение жнивья и дискование, вспашка, плоскорезная обработка, предпосевная обработка). Контроль качества посева и посадки культур. Контроль качества ухода за растениями. Контроль качества уборочных работ	8	18	
	Ознакомление с применением органических и минеральных удобрений. Определение доз удобрений на планируемый урожай, выбор способов внесения различных видов удобрений	2	6	
3.	Исследовательский этап			
	Описание почвенного профиля по морфологическим признакам. Определение содержания гумуса в почве. Состав гумуса	4	10	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
	Разработка и составление схем севооборотов. Составление плана освоения севооборотов и оценка продуктивности севооборотов. Разработка системы почвозащитной ресурсосберегающей обработки почвы	6	18	
	Определение доз химических мелиорантов	2	4	
4.	Заключительный этап			
	Оформление дневника и отчета по практике в печатном виде. Защита отчета на кафедре	4	6	Защита отчета по практике включает обсуждение результатов практики с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
Итого – 144 часа		48	96	

8. Формы отчетности по итогам практики «Ознакомительная практика». Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

8.1. Формы отчетности по итогам практики

По результатам прохождения учебно-ознакомительной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Ежедневно в период практики, обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета. Отчеты пишутся в соответствии с программой учебно-ознакомительной практики и индивидуальными заданиями. В структуру отчета входят следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
3. Основная часть. В разделе приводится описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.
4. Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.
5. Приложения. В приложении можно привести фото и рисунки различных приемов обработки почвы, сорных растений. Аттестация по итогам прохождения учебно-ознакомительной практики по земледелию – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по учебно-ознакомительной практике выставляется при условии выполнения программы учебно-ознакомительной практики с занесением в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФГОС
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите дневника по практике

	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают результаты выполнения задания по прохождению производственной практики.	Порядок ведения дневника по практике
--	---------------------	--	--------------------------------------

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам учебной практики «Ознакомительная практика» по земледелию

1. Требования культурных растений к условиям жизни.
2. Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство.
3. Бонитировка почв и качественная оценка земель.
4. Факторы жизни растений и законы земледелия.
5. Оптимизация условий жизни с.-х. растений (водный, воздушный, световой, тепловой и питательный режимы почвы и их регулирование).
6. Воспроизводство плодородия почвы в земледелии (агрофизические, агрохимические и биологические показатели).
7. Фитосанитарное состояние почвы.
8. Классификация сорных растений и методы борьбы.
9. Способы обработки и применения гербицидов.
10. Причины, вызывающие необходимость чередования культур в севообороте.
11. Размещение с.-х. культур и паров в севооборотах.
12. Научные основы обработки почвы (агрофизические, агрохимические и биологические основы обработки почвы).
13. Технологические операции при обработке почвы.
14. Приемы основной и поверхностной обработок почвы.
15. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.
16. Комплексная защита почв от эрозии.
17. Удобрения и их применение в земледелии.
18. Химическая мелиорация почв. Известкование и гипсование.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика»

9.1. Учебная литература

1. Агроэкологические основы севооборотов: учебное пособие / Н.С. Матюк [и др.]; под ред. Н.С. Матюк.-М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.- 225 с.
2. Беленков А.И. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленев.-М.: Изд-во Инфра-М, 2018.- 214 с.
3. Беленков А.И. Земледелие: учебное пособие /А.И. Беленков.-М.: Инфра-М, 2016.-236с.
4. Глухих М.А. Земледелие: учебное пособие / М.А. Глухих, О.С. Батраева.-СПб.: Изд-во «Лань», 2019.-2016 с.
- 5.Земледелие: учебник / под ред. Г.И. Баздырева.-М.: Инфра-М, 2015.- 680 с.
6. Иванов И.А. Основы почвоведения, агрохимии и земледелия, учебное пособие / И.А.Иванов, В.П.Якушев, А.И.Иванов.-СПб.: АФИ, 2011.
7. Кубанов С.А. Почвоведение с основами геологии: учебник / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова.-СПб.: Изд-во «Лань», 2016.- 288 с.
8. Кирюшин В.И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирования агроландшафта: учебник / В.И. Кирюшин.-М.: КолосС, 2011 – 443 с.
9. Почвоведение: учебник / Л.П.Степанова [и др.]; под редакцией Л.П.Степановой.-2-е изд., стереотип.-СПб.: Изд-во «Лань», 2021.- 260 с.

10. Ториков В.Е. Общее земледелие. Практикум: учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова.-СПб.: Изд-во «Лань», 2019.- 204 с.
11. Ториков В.Е. Обработка почвы, посев и посадка полевых культур: учебник / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова.-СПб.: Изд-во «Лань», 2019.- 244 с.

9.2 Методические рекомендации

1. Леймоева А.Ю. Методические указания для проведения производственной практики по агрохимии / А.Ю. Леймоева, У.А. Хашагульгов, М.А. Хашагульгова – Магас, ИнГГУ, 2018.
2. Хашагульгова М.А. Учебно-методическое пособие по земледелию / М.А. Хашагульгова, М.М. Баркинхоев, У.А. Хашагульгов, Ф.М. Баркинхоева -Магас, ИнГГУ, 2017.
3. Хашагульгова М.А. Учебно-методическое пособие по почвоведению с основами геологии / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев, Ю.М. Цокиев -Магас, ИнГГУ, 2016.
4. Хашагульгова М.А. Методические указания к учебно-полевой практике по земледелию/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев -Магас, ИнГГУ, 2016.
5. Хашагульгова М.А. Методические указания к учебно-полевой практике по почвоведению с основами геологии/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев, Ю.М. Цокиев -Магас, ИнГГУ, 2016.

9.3 Интернет-ресурсы

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУ-Зы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www. IPR books hop. ru</p>
---	---

9.4 Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.4. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.6. Грант-Смета

9.5 Материально-техническое обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика»

- компьютерное программное обеспечение по разделам учебной практики «Ознакомительная практика»;
- агрофизическая лаборатория, опытное поле;
- лаборатория земледелия и почвоведения;
- лаборатория агрохимии;
- научная библиотека ИнГГУ.

Программа учебной ознакомительной практики «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»07.2017г. №669.

Программу составила:

к.б.н., доцент кафедры агрономии М.А. Хашагульгова

к.с\х.н., доцент кафедры агрономии У.А. Хашагульгов

Программа одобрена на заседании кафедры «Агрономия»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр рой