

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.18 Основы медицинских знаний

Для всех направлений подготовки и специальностей

Квалификация выпускника
Бакалавр, специалитет.

Форма обучения: очная.

Магас, 2024

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению

			<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</p>
		<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
			<p>Уметь6 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>
			<p>Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных</p>

		Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	условий жизнедеятельности; Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК – 8

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает:	Отсутствие знания факторов пагубно влияющие на свое здоровье	Фрагментарное знание факторов пагубно влияющие на свое здоровье	Неполное знание факторов пагубно влияющие на свое здоровье	В целом сформировавшееся знание факторов пагубно влияющие на свое здоровье	Сформировавшееся систематическое знание факторов пагубно влияющие на свое здоровье
Умеет:	Не умения использования социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психологическое здоровье,	Фрагментарное умение использования социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психологическое	Неполное умение использования социальных и жизненных навыков, обеспечивающих их физическое и	В целом сформировавшееся умение использования социальных и жизненных навыков, обеспечивающих	Сформировавшееся систематическое умение использования социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психологическое здоровье, активную деятельность

	активную деятельность	здоровье, активную деятельность	психологическ ое здоровье, активную деятельность	их физическое и психологическ ое здоровье, активную деятельность	
Владеет:	Отсутствие владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособнос ти, профилактики предупреждения заболевании, связанных с учебной и производственн ой деятельностью	Фрагментарное владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособност и, профилактики предупреждения заболевании, связанных с учебной и производственной деятельностью	Неполное владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособн ости, профилактики предупрежден ия заболевании, связанных с учебной и производствен ной деятельностью	В целом сформировав шееся владение современным и технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособн ости, профилактики предупрежден ия заболевании, связанных с учебной и производствен ной деятельностью	Сформировавшееся систематическое владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболевании, связанных с учебной и производственной деятельностью е
Шкала оцениван ия (соотнош ение с традицио нными формами аттестаци и)	неудовлетвор ительно	неудовлетвори тельно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично

Шкала оценивания (соотношение традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---	---------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полное формирование и систематическое знание факторов пагубно влияющие на свое здоровье <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать систематическое умение использование социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психологическое здоровье, активную деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных

			с учебной и производственной деятельностью
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В целом сформировавшееся знание факторов пагубно влияющие на свое здоровье <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В целом сформировать умение использование социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психологическое здоровье, активную деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В целом сформировавшееся владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Разделы / темы	Форма оценочного средства
1	Теоретические основы медицинских знаний	Тест
2	Здоровы образа жизни	Тест
3	Первая медицинская помощь при травмах	Реферат на тему: «Первая помощь при травме»
4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и уход за больными	Тест

Контрольные вопросы:

1. Стихийные бедствия?
2. Крупная авария?
3. Три основных состояния человека?
4. Катастрофа это?
- 5 Очаг катастроф?

Вариант оформления внеаудиторной работы:

Тема № **Понятие «медицина катастроф»**

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

- 1.Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация чс. Значение чс для здравоохранения.

Ход работы

1. Чрезвычайная ситуация, вызванная катастрофой
 2. Научить анализировать ситуации жизни,
- Вопросы для самоконтроля (тестовые задания, типовые задачи и т.д.)

ТЕСТЫ ПО ВАРИАНТАМ.

ПО «ОСНОВАМ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

I – вариант

1. Абсолютным симптомом переломов является:

- а) патологическая подвижность
- б) деформация конечности
- в) гематома
- г) нарушение функции конечности
- д) ни один из перечисленных

2.При вывихе необходимо оказать до врачебную помощь:

- а) выправить вывих

- б) вправить вывих и наложить иммобилизующую повязку
- в) оставить конечность в вынужденном положении и ввести обезболивающее.
- г) зафиксировать конечность в том положении, в котором она находится дать обезболивающее.

3.К временной остановке кровотечения относятся все перечисленные способы, кроме:

- а) наложение жгута
- б) наложение давящей повязки
- в) тугая тампонада раны
- г) сшивание сосуда

4.При обработке огнестрельной раны необходимо все мероприятия, кроме одного:

- а) остановить кровотечение
- б) убрать свободнолежащие инородные тела с поверхности раны
- в) предупреждение развития инфекции
- г) вправлять выступающие из раны костные отломки

5. Показанием для транспортной иммобилизации на этапах медицинской эвакуации является все перечисленные кроме:

- а) огнестрельные переломы и повреждения суставов
- б) обширные повреждения мягких тканей
- в) синдром длительного раздавливания
- г) касательное ранение мягких тканей

6. Что следует понимать под обозначением «медицинские последствия ЧС»:

- а) санитарные потери у людей
- б) нарушение психики
- в) осложнение санитарно-гигиеническая и эпидемическая обстановка в районе ЧС
- г) все ответы правильные.

7. В какой последовательности необходимо оказывать помощь при травме головы, лица:

- а) борьба с асфиксией (удушьем)
- б) борьба с кровотечением
- в) транспортная иммобилизация
- г) обезболивающее
- д) все ответы правильные

8. Подтверждением правильности наложения жгута является:

- а) гиперемия дистального отдела конечности
- б) невозможность движения конечности
- в) сильная боль в области наложения жгута
- г) исчезновение пульса на конечности.

9. Выделите основные ранние проявления синдрома длительного раздавливания:

- а) почечная недостаточность
- б) отсутствие чувствительности конечность (болевой и тактильной)
- г) нарушение пассивной функции конечности.

10. При острой кровопотере не характерно:

- а) слабость
- б) частое мочеиспускание
- в) головокружение
- г) учащение пульса

11. Укажите достоверные признаки переломов костей, кроме одного:

- а) боль
- б) припухлость
- в) крепитация
- г) патологическая подвижность
- д) нарушение функции конечности
- е) гиперемия кожи.

12. Первая доврачебная медицинская помощь не включает:

- а) временную остановку кровотечения
- б) транспортную иммобилизацию подручными средствами
- в) искусственное дыхание
- г) назначение антибиотиков.

13. Для поверхностных ожогов характерно:

- а) наличие струпа
- б) гиперемия и отечность кожи
- в) наличие пузырей
- г) сине – багровое увлажнение кожи.

14. Для глубоких ожогов характерно, кроме:

- а) наличие темно-коричневого струпа
- б) сине - багровое увлажнение кожи
- в) гиперемия и отечность кожи
- г) поражения мышц.

15. Показанием для проведения ИВЛ является:

- а) Артериальное давление (АД) ниже 80 мм рт. столба
- б) выраженный цианоз
- в) западание языка
- г) учащения дыхания более 35 дыхательных движений в 1.

16. Для простого обморока наименее характерно потеря сознания:

- а) при виде крови
- б) при продолжительном стоянии
- в) при физической нагрузке
- г) при удалении зубов
- д) при быстром погружении в холодную воду.

17. Из перечисленных данных для гипогликемической комы не характерно:

- а) внезапность развития
- б) бледность кожных покровов
- в) заторможенность

18. Первая помощь при анафилактическом шоке с потерей сознания:

- а) повернуть на бок

- б) освободить ротовую полость от слизи и рвотных масс
- в) наложить жгут выше места укуса или инъекций
- г) закапать 5-6 капель голозойна или санорина в нос и на ранку
- д) димедрол или пипальфен в инъекциях
- е) все перечисленное верно.

19. Клиническими признаками гипергликемической диабетической комы являются все перечисленные симптомы, кроме:

- а) полная потеря сознания
- б) повышенное артериальное давление
- в) запах ацетона изо рта

20. Произошла автокатастрофа. Пострадавшему без сознания с переломом бедра необходимо:

- а) без оказания помощи срочно доставить в больницу
- б) перебинтовать конечность и ввести обезболивающее
- в) зафиксировать поврежденную конечность подручными средствами и дать обезболивающее, или 30 – 50 гр. алкоголя.

21. Убедиться немедленно, приступить к сердечно – легочной реанимации достаточно:

- а) отсутствие сознания
- б) отсутствие дыхания
- в) сильные боли в области сердца
- г) отсутствие зрачкового рефлекса
- д) отсутствие пульсации на сонной артерии
- е) помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка»

22. Комплекс сердечно – легочной реанимации включает в себя:

- а) определение пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- б) наложение на раны стерильных повязок
- в) наложение шин на поврежденные конечности
- г) прекордиальный удар
- д) непрямой массаж сердца
- е) горчичники на область сердца
- ж) искусственную вентиляцию легких

23. Прекордиальный удар наносится:

- а) в область сердца, по левой половине грудной клетке
- б) в область верхней трети грудины у места прикрепления ключиц
- в) в область нижней трети грудины по мечевидному отростку
- г) в область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка.

24. Непрямой массаж сердца следует проводить с частотой надавливаний:

- а) 80 раз в минуту
- б) 60 раз в минуту
- в) 40 раз в минуту

25. Наиболее оптимальное соотношение вдохов ИВЛ с надавливаниями на грудину при проведении сердечно – легочной реанимации:

- а) на 2-3 «вдоха» - 5 надавливаний на грудину

- б) на 1 «вдох» - 5 надавливаний на грудину
- в) на 2 вдох – 10 надавливаний на грудину

26. О признаках эффективности проводимых реанимационных мероприятий судят по:

- а) порозовению кожи
- б) сужению зрачков
- в) пульсации на сонной артерии при каждом надавливании на грудину
- г) вздутию живота

27. При отсутствии признаков эффективности реанимации ее следует продолжать:

- а) в течение часа
- б) в течение 15-20 мин
- в) в течение 3-4 часов
- г) до появления признаков биологической смерти
- д) до прибытия врача

28. Признаки биологической смерти:

- а) отсутствие реакции зрачков на свет
- б) отсутствие пульсации на сонной артерии
- в) бледность кожных покровов г) глубокие раны в области сердца
- д) помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка».

29. Для проведения иммобилизации растяжения голеностопном суставе накладывается повязка:

- а) змеевидная
- б) колосовидная
- в) восьмиобразная

30. Признаком клинической смерти являются:

- а) отсутствие пульса на сонной артерии
- б) кратковременная потеря сознания
- в) сужение зрачков

31. Во время транспортировки пострадавшего в бессознательном состоянии необходимо уложить на

- а) спину с высоко приподнятым концом
- б) на бок
- в) спину с приподнятым ножным концом
- г) спину с запрокинутой головой

32. При проведении реанимационных мероприятий необходимо проверить пульс на артериях:

- а) любой
- б) сонной
- в) лучевой
- г) бедренной

33. Ранам, осложненными интоксикацией, являются:

- а) укушенные
- б) рубленые

- в) ушибленные
- г) резанные

34. Область грудной клетки, на которую производят надавливания при проведении пострадавшему непрямого массажа сердца:

- а) центральный участок
- б) верхняя треть
- в) нижняя треть
- г) вся

Критерии оценки

№	Критерии	Баллы*	Описание
1	отлично	19–20	Выполнено более 90 % заданий
2	хорошо	16–18	Выполнено от 70 до 89 % заданий
3	удовлетворительно	13–15	Выполнено от 50 до 69 % заданий
4	неудовлетворительно	9–12	Выполнено от 30 до 49% заданий
5	неудовлетворительно	0–8	Выполнено менее 30%

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (зачет) «Основам медицинских знаний».

1. Что такое стресс, стадии стресса?
2. Какие причины отеки гортани?
3. Признаки отека гортани, неотложная помощь?
4. Как нужно проводить аутотренировку?
5. Обморок, причины, неотложная помощь?
6. судорожный синдром, причины?
7. Первая помощь при эпилептическом припадке?
8. Диабетическая кома, ее выражение. Неотложная помощь.
9. Что такое аллергия? Какие аллергены встречаются
10. Острая дыхательная недостаточность, причины?
11. Инородные тела дыхательных путей шарообразные. Способы удаления инородных тел?
12. Монет образные инородные тела, способы удаления?
13. Травматический шок, причины, стадии?
14. профилактика травматического шока?

- 15.Аллергические реакции немедленного и замедленного типа?
- 16.Какие встречаются терминальные состояния? Клиническая смерть.
Непрямой массаж сердца. Техника проведения?
- 17.Искусственная вентиляция легких. Техника проведения.
- 18.Правило обработки ран?
- 19.Особенности обработки укушенной раны?
20. Иммобилизация отломков конечности с использованием подручных средств?
- 21.Иммобилизация отломков при переломах конечности без подручных средств?
- 22.Как исследовать пульс и артериальное давление?
- 23.Что такое асептика, антисептика?
- 24.Виды кровотечения?
- 25.Способы остановки наружного кровотечения?
- 26.Техника наложения жгута..
- 27.Носовые кровотечения, первая помощь?
- 28.Ожоги, степень ожога, неотложная помощь?
- 29.Помощь пострадавшему при электротравме, ударе молнии?
- 30.Виды утопления, неотложная помощь при истинном утоплении?
- 31.Признаки вывихов, неотложная помощь?
- 32.Признаки переломов конечности?
- 33.Повреждения позвоночника, первая помощь?
- 34.Правило транспортировки пострадавших при травме?
- 35.Непосредственные осложнения при травме лицевого скелета?
- 36.Профилактика туберкулеза?
- 37.Как ставить компресс?
- 38.Как сделать инъекцию?
- 39.Первая помощь при отравлениях?
- 40.Тепловой удар, неотложная помощь?
- 41.Солнечный удар, неотложная помощь?
- 42.Что такое десмургия и какие повязки бывают?
- 43.Синдром длительного сдавления, неотложная помощь. В зависимости от нарушения кровообращения.
- 44.Неотложная помощь при укусе змеи.
- 45.Методика обследования пострадавшего, находящего в бессознательном состоянии.