

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.08 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Направление подготовки
бакалавриат

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2024

1. Результаты освоения дисциплины: «Кормопроизводство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2 Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
ПК-4	Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	ПК-4.1. Реализует технологии производства плодовоовощной продукции; ПК-4.2 Определяет физиологическое состояние растений при производстве плодовоовощной продукции	Знать: - технологию производства плодовоовощной продукции. Уметь: - реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции. Владеть: - методами реализации технологий производства плодовоовощной продукции

Образовательные технологии

Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	современные технологии профессиональной деятельности	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур качества продукции	особенности районированных сортов основных видов полевых культур; - теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перспективных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства с-х культур	- определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортомену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработку и хранение семян; сортовой и семенной	- методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.

ПК-8	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
ПК10	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики	определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; - производить установку машин и орудий на заданные условия работы; - производить основные технологические расчеты машин и орудий для основных способов уборки и послеуборочной	навыками формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки; - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать современные технологии профессиональной деятельности, (ОПК-4)	Фрагментарные знания современные технологии профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	Неполные знания современные технологии профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современные технологии профессиональной	Сформированные и систематические знания современные технологии профессиональной деятельности
Уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности,(ОПК-4)	Фрагментарные знания реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	Неполные знания реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Владеть навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности,(ОПК-4)	Фрагментарные знания навыков обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	Неполные знания навыков обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания навыков обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания как навыков обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности

Результат обучения		Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
по дисциплине	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать -особенности районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора персеппивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур (ПК-5)	Фрагментарные знания особенностей районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора персеппивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора персеппивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенности районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора персеппивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания особенностей районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора персеппивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур.

<p>Уметь-определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль(ПК-5)</p>	<p>Фрагментарное умение определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль/ Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и</p>	<p>В целом успешное ,но содержащее отдельные пробелы умение определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль</p>
<p>Владеть навыками-методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.(ПК-5)</p>	<p>Фрагментарное умение методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий./Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.</p>	<p>Успешное и систематическое умение методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.</p>

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать- методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры (ПК-8)	Фрагментарные знания методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры./ Отсутствие	Неполные знания методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под	Сформированные и систематические знания методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные
Уметь -использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры (ПК-8)	Фрагментарные знания использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры / Отсутствие знаний	Неполные знания как использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под с-х культуры	Сформированные и систематические знания использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
Владеть навыками - методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры(ПК-8)	Фрагментарные знания методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры/ Отсутствие знаний	Неполные знания методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные	Сформированные и систематические знания методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать: - технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики (ПК-10)	Фрагментарные знания технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики /Отсутствие знаний	Неполные знания технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики	Сформированные и систематические знания технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; - производить установку машин и орудий на заданные условия работы; - производить основные технологические расчеты машин и орудий для основных способов 	<p>Фрагментарные знания - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; 	<p>Неполные знания как- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания как- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; 	<p>Сформированные и систематические знания - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; - производить установку машин и орудий на
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки; - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны. (ПК-10) 	<p>Фрагментарные знания навыков формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны. / Отсутствие 	<p>Неполные знания - навыков формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны. 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания - навыков формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны. 	<p>Сформированные и систематические знания - навыками формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Значение кормовой базы для развития животноводства. Основные виды кормов.
2. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ.
3. Семенное и вегетативное возобновление многолетних растений и их значение.
4. Отавность. Факторы, обуславливающие отрастание растений после скашивания и стравливания.
5. Типы растений по способам питания: микотрофные, бактериотрофные, полупаразиты, паразиты.
6. Основные сведения по экологии растений. Растение и среда, их зависимость и взаимовлияние.
7. Климатические факторы роста и развития растений.
8. Водный режим растений. Типы роста по потребностям в воде: ксерофиты, мезофиты, гигрофиты. Засухоустойчивость растений.
9. Отношение растений к свету, воздуху. Влияние температурных условий на луговые растения. Зимостойкость.
10. Почвенные факторы, их значение в жизни растений.
11. Хозяйственная ценность растений сенокосов и пастбищ.
12. Оценка растений по химическому составу и питательной ценности. Поедаемость.
13. Деление растений по хозяйственно-ботаническим группам: мятликовые (злаки), бобовые, осоки и разнотравье, их влияние на сбалансированность кормов.
14. Поедаемые, вредные, ядовитые, лекарственные растения, их краткая характеристика.
15. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах. Формирование фитоценозов.
16. Растительные сообщества. Формирование фитоценозов.
17. Регулирование структуры травостоя в зависимости от хозяйственного использования.
18. Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий.
19. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ.
20. Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах.
21. Удобрение сенокос и пастбищ.
22. Регулирование водного режима растений лугов и пастбищ.
23. Уход за дерниной и травостоем лугов.
24. Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ.
25. Простые и сложные травосмеси. Нормы высева и соотношение различных биологических групп растений в травосмесях.
26. Посев трав.
27. Уход за посевами.
28. Создание культурных сенокосов и пастбищ.
29. Организация и рациональное использование пастбищ.
30. Основные теоретические и хозяйственные предпосылки при использовании пастбищ.
31. Система использования пастбищ.
32. Техника стравливания пастбищ.

33. Текущий уход за пастбищами.
34. Пастбищеобороты. Примеры пастбищеоборота для отдельных зон.
35. Составление плана использования пастбищ и организация пастбищной территории.
36. Особенности создания и использования пастбищ и организация пастбищной территории.
37. Организация зеленого конвейера. Передовой опыт организации конвейеров по зонам страны.
38. Значение сена в кормлении с/х. животных и удельный вес его в кормовом балансе. Потери при заготовке сена, пути их устранения.
39. Скашивание трав. Сроки и высота скашивания.
40. Сушка травы. Значение правильной сушки.
41. Копнение, скирдование и хранение сена.
42. Определение качества сена.
43. Учет сена.
44. Технология заготовки сенажа.
45. Технология производства искусственно обезвоженных кормов.
46. Значение травяной муки в рационах с/х. животных и как компонента комбикормов.
47. Технология выращивания трав, сроки и периодичность скашивания, способы уборки.
48. Заготовка травяной резки.
49. Приготовление брикетированных и гранулированных полнорационных кормовых смесей.
50. Технология силосования и химического консервирования кормов.
51. Силосование кормов.
52. Типы силосных сооружений и их характеристика. Использование ферментных препаратов и молочнокислых заквасок.
53. Способы и техника силосования. Определение качества силоса по ГОСТу. Учет силосуемой массы.
54. Приготовление комбинированных силосов.
55. Химическое консервирование зеленых кормов и влажного кормового зерна.
56. Семеноводство многолетних кормовых трав.
57. Посев трав на семена.
58. Уход за семенниками трав.
59. Уборка семенников, очистка и хранение семян многолетних растений.
60. Технология заготовки различных кормов, ГОСТы на сено, сенаж, искусственно обезвоженного корма.
61. Значение полевого кормопроизводства в почвенно-климатических условиях РФ. Составные части кормопроизводства.
62. Кормовые севообороты. Подбор культур, составление схем, расчеты площадей посева.
63. Зернокармливые культуры и их значение в укреплении кормовой базы.
64. Особенности биологии и современные технологии возделывания зерновых бобовых культур.
65. Производство комбикормов. Требования, предъявляемые к комбикормам, предназначенным для различных животных.
66. Силосные культуры. Особенности биологии и технологии возделывания.

67. Биология и особенности технологии возделывания корнеплодов на корм на богаре и при орошении.
68. Кормовые бахчевые культуры. Значение, особенности выращивания, уборка и использование в кормлении с/х. животных.
69. Многолетние бобовые травы. Значение, особенности биологии и выращивания в севооборотах.
70. Однолетние бобовые травы. Особенности биологии и технологии выращивания.
71. Промежуточные посевы кормовых культур. Урожайность. Технология возделывания.
72. Особенности семеноводства полевых кормовых культур.
73. Технология выращивания трав, сроки и периодичность скашивания, способы уборки.
74. Технология заготовки сена.
75. Копнение, скирдование и хранение сена.

Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс «Визуальная Студия Тестирования» фирмы ММИС.

Контрольные работы и тестирование

Контрольные работы			Тестирование		
№ п/п	Тематика	Сроки проведения	№ п/п	Тематика	Сроки проведения
1	Понятие о системах и системных исследованиях	4-ое лабораторное занятие	1	Понятие о системах и системных исследованиях	4-ая неделя занятий
2	Структура и содержание современных систем земледелия	7-ое лабораторное занятие	2	Понятие и развитие теории о системах земледелия	14-ая неделя занятий
3	Природоохранная организация территории землепользования	10-ое лабораторное занятие	3	Система обработки почвы	18-ая неделя занятий
4	Организация системы севооборотов	13-ое лабораторное занятие	4	Освоение системы земледелия	26-ая неделя занятий
5	Система защиты растений	18-ое лабораторное занятие	5		
6	Система обустройства природных кормовых угодий	22-ое лабораторное занятие	6		

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормопроизводство»

ОТЛИЧНО - студент свободно владеет теоретическими знаниями курса, правильно и последовательно излагает содержание всех разделов «Понятие о системах и системных исследованиях», «Научные основы современных систем земледелия», «Научно-практические основы проектирования систем земледелия». Кроме учебного материала свободно пользуется дополнительной литературой при изложении. Свободно решает практические задачи по изучаемому курсу.

ХОРОШО- студент хорошо ориентируется в теоретических и практических вопросах. Недостаточно знает и применяет при ответе материалы дополнительной литературы. Допускает неточности при ответе. Не предлагает конкретных решений практических задач.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - студент слабо владеет теоретическими знаниями курса. На отдельные вопросы не может дать исчерпывающих ответов. Не использует в ответах примеров из дополнительной литературы. Нуждается в наводящих вопросах.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - студент дает слабые, неверные ответы. На дополнительные вопросы не отвечает. В ответах нет никакой последовательности, логики, путается при решении практических задач. Студент не освоил основы дисциплины.