

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки (бакалавриат)
**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Магас, 2024г.

Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы (производственная практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы(производственная практика) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с учетом организации производства продукции растениеводства и разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ТФ В/01.6) профессионального стандарта 13.017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018г. №454н, к выполнению которых в ходе технологической практики№3 (производственная) готовится обучающийся:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (<i>закрепленный за учебной практикой</i>) | В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: |
|------------------|---|---|--|
| <i>УК-1</i> | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику поиска и критического анализа исторической информации; - исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; - понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать исторические понятия и термины; - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по историческим проблемам; - ориентироваться в историческом пространстве и времени; осуществлять поиск |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | | <p>исторической информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, выбора путей ее достижения, восприятия информации и ее критического анализа и обобщения; - навыками формирования собственной мировоззренческой позиции; - навыками выявления исторической информации и ее критического анализа и обобщения |
| <i>ПК-2</i> | Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства | <p>ПК-2.1. Реализует технологии производства продукции животноводства</p> <p>ПК-2.2 Проводит анатомический и функциональный анализ органов и тканей организма животных</p> <p>ПК-3.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-3.2 Применяет при хранении технические средства тепловой и холодильной обработки сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции животноводства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии производства продукции животноводства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации технологий производства продукции животноводства. |
| <i>ПК-11</i> | Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции | <p>ПК-11.1. Разрабатывает бизнес-планы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ПК-11.2 Организует проектирование предприятий и подбор оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ПК-11.3 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | | <p>постановки эксперимента, методами проведения научных исследований, анализа и статистической обработки экспериментальных данных</p> |
| <i>ПК-12</i> | <p>Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> | <p>ПК-12.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при бизнес-планировании;</p> <p>ПК-12.2 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно–управленческой работы в коллективе; - терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономической эффектив- |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | | | ности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |
| <i>ПК-13</i> | Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | <p>ПК – 13.1 Проводит научные исследования на современных приборах по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы;</p> <p>ПК-13.2 Проводит физикохимические исследования по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы;</p> <p>ПК- 13.3 Проводит математическое моделирование при ведении научных исследований</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и постановки эксперимента, методами проведения научных исследований, анализа и статистической обработки экспериментальных данных |
| <i>ПК-14</i> | Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ПК-14. Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины в области защиты интеллектуальной собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности <p>Владеть:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | - решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности - |
|--|--|--|--|

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе(производственная практика)

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФГОС |
|------------------|---|--|--|
| | Собеседование | Средство контроля , организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы , связанные с выполнением научно-исследовательской работы и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. | Перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите дневника по практике |
| | Дневник по практике | Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают результаты выполнения задания по выполнению научно-исследовательской работы | Порядок ведения дневника по практике |

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

1. Методы научной агрономии.
2. Многократные опыты.
3. Опыты на пастбищах: каждый вариант опыта – отдельное пастбище.
4. Наблюдения и эксперимент, их отличия.
5. Многолетние стационарные опыты.
6. Опыты на пастбищах, каждая делянка опыта – отдельный загон.
7. Полевой опыт и его содержание.
8. Планирование наблюдений и учетов.
9. Постановка полевых опытов в хозяйствах.
10. Основные требования, предъявляемые к проведению полевого опыта.
11. Этапы закладки полевого опыта.
12. Виды полевых опытов в хозяйствах.

13. Основные элементы методики полевого опыта.
14. Разбивка опытного участка.
15. Требования при внесении удобрений.
16. Демонстрационные опыты.
17. Учет хозяйственной эффективности агротехнических мероприятий.
18. Проведение опыта, наблюдений и учетов.
19. Требование по уходу за растениями и опытным участком.
20. Документация и отчетность.
21. Обработка и обобщение полученных данных (учет урожая достоверность опыта по существу).
22. Значение математической статистики для планирования исследований.
23. Классификация опытов.
24. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке.
25. Однофакторные и многофакторные опыты, их роль и значение в агрономии.
26. Основные требования к способам уборки урожая.
27. Распределение частот и его графическое изображение.
28. Методы учета урожая.
29. Статистические характеристики количественной изменчивости
30. Форма делянки.
31. Методика полевых опытов по защите почв от водной эрозии.
32. Опыты по защите от ветровой эрозии.
33. Оценка существенности разности выборочных средних по Р-критерии.
34. Метод рендомизированных повторений.
35. Метод расщепленных делянок.
36. Особенности методики опытов с плодово-ягодными культурами.
37. Планирование эксперимента.
38. Особенности закладки и проведения полевых опытов на сенокосах.
39. Статистические характеристики количественной изменчивости.
40. Классификация методов размещения вариантов.
41. Статистические характеристики качественной изменчивости.
42. Направление делянки.
43. Площадь делянки.
44. Особенность учета урожая овощных культур.
45. Распределение Стьюдента.

46. Защитные полосы.
47. Первичная обработка данных.
48. Распределение Пуассона.
49. Требования к земельному участку.
50. Полевые работы на опытном участке.
51. Расчет численности групп животных.
52. Комплектование подопытных групп животных.
53. Запись экспериментальных данных для биометрической обработки.
54. Виды зоотехнических опытов: научно-хозяйственный, физиологический и производственный.
55. Характеристика зоотехнических опытов.
56. Особенности производственного эксперимента.
57. Сущность метода двухфакторного и многофакторных комплексов.
58. Особенности проведения научно-хозяйственных исследований на коровах.
59. Особенности проведения научно – хозяйственных исследований на взрослых лошадях (кобылах).
60. Особенности проведения научно-хозяйственного исследования на сельскохозяйственной птице.