

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.12 История Республики Ингушетия**

Направление подготовки
Бакалавриат

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - История Республики Ингушетия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Проявляет способности самостоятельно- го анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации тестирование, выполнение практико- ориентированного задания, устный опрос, выполнение компетентностно- ориентированного задания	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: Знать: исторические явления и исторических деятелей. Уметь: самостоятельно анализировать исторические явления и вклад исторических деятелей в развитие цивилизации. Владеть: навыками самостоятельного анализа исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
		УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений тестирование, выполнение практико- ориентированного задания, устный опрос, выполнение компетентностно- ориентированного задания	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из страте-	Знать: - основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в

<p>свою роль в команде</p>	<p>гии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>профессиональной деятельности; - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: - использовать математические методы для решения прикладных задач; - читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат; - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: - математикостатистическими методами обработки экспериментальных данных; - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов,</p>
----------------------------	---	---

			публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
--	--	--	---

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	экскурсия	История в XV-XVIII вв.	
2		Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии в XIX в.	
3	экскурсия	Культурное развитие Ингушетии на современном этапе.	
4	экскурсия	Образование Республики Ингушетия	

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1. знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-5.2. Сознательно выбирает действия в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Знать: - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. Уметь: - действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации тестирование, выполнение практико-ориентированного задания, устный опрос, выполнение компе-	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: Знать: исторические явления и исторических деятелей. Уметь: самостоятельно анализировать исторические явления и вклад исторических деятелей в развитие цивилизации. Владеть: навыками

		тентностно-ориентированного задания	самостоятельного анализа исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
		УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений тестирование, выполнение практико-ориентированного задания, устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированного задания	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи. 	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата. 	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан

		объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Оценивание ответа на зачете

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	---	---

Примерные тестовые задания

Тестовые задания по дисциплине: «История Ингушетии»

1. Горная Ингушетия была разделена на:

- а) уделы
- б) волости
- в) шахары

2. Начало активного проникновения России на Северо-Восточный Кавказ относится к:

- а) XVI в.
- б) XV в.
- в) XII в.

3. На Северном Кавказе в 1588 г. Россией был основан:

- а) Терки
- б) Святой Крест
- в) Назрановский форт

4. Центром колонии «Большие Ингуши» было село:

- а) Шолхи
- б) Ангушт
- в) Яндиево

5. Назрань основана в:

- а) 1782 г.
- б) 1781 г.
- в) 1820 г.

6. Основателем Назрани считается:

- а) Орцха Карцхал
- б) Ивизд Газд
- в) Бейсара Мочх

7. Основными элементами материальной культуры Ингушетии в средневековье были:

- а) Башни, склепы, одежда, оружие
- б) сказки, предания, пословицы
- в) религиозные воззрения, нартский эпос

8. Ингушетия вошла в состав России в:

- а) 1770 г.
- б) 1859 г.
- в) 1810 г.

9. Ислам закрепился на всей территории Ингушетии в:

- а) XVI в.
- б) XIX в.
- в) XV в.

10. Договор 1810 г. подписали представители:

- а) шести фамилий
- б) десяти фамилий
- в) четырех фамилий.

11. Э. Нальгиев командовал сотней в годы:

- а) Крымской войны
- б) Русско-японской войны
- в) Первой мировой войны.

12. Сколько полков было сформировано в годы Первой мировой войны:

- а) два
- б) шесть
- в) восемь

13. До генеральского чина в царской армии дослужились:

- а) Г. Гудиев, К-С. Базоркин, И. Боров, А. Албагачиев, В. Богомолов
- б) Э. Нальгиев, Б. Базоркин, С. Мальсагов, Т. Укуров, С.Бекбузаров
- в) Б. Долгиев, А. Маматиев, Ш. Зязиков, Г.Гудиев, З. Боров.

14. Ингушский округ был восстановлен:

- а) в августе 1905 г.
- б) в июле 1906 г.
- в) в сентябре 1908 г.

15. Национальный Совет Ингушетии возглавлял:

- а) В-Г. Джабагиев
- б) М. Саутиев
- в) Г. Ахриев

16. Министром финансов в Горском правительстве был:

- а) М. Котиев
- б) В-Г. Джабагиев
- в) А-Г. Долгиев

17. В годы гражданской войны на Ингушетии наступала армия:

- а) Деникина
- б) Врангеля
- в) Крымова

18. Ингушская Автономная область была образована:

- а) в 1924 г.
- б) в 1935 г.
- в) в 1927 г.

19. Столицей Ингушской АО был:

- а) г. Назрань
- б) г. Владикавказ
- в) г. Магас

20. Ингушский НИИ краеведения был открыт:

- а) в 1926 г.
- б) в 1934 г.
- в) в 1923 г.

21. Ингушский округ был восстановлен:

- а) в августе 1905 г.
- б) в июле 1906 г.
- в) в сентябре 1908 г.

21. Национальный Совет Ингушетии возглавлял:

- а) В-Г. Джабагиев.
- б) М. Саутиев.
- в) Г. Ахриев.

22. Министром финансов в Горском правительстве был:

- а) М. Котиев.
- б) В-Г. Джабагиев.
- в) А-Г. Долгиев.

23. В годы гражданской войны на Ингушетию наступала армия:

- а) Деникина.
- б) Врангеля.
- в) Крымова.

24. Ингушская Автономная область была образована:

- а) в 1924 г.
- б) в 1935 г.
- в) в 1927 г.

25. Столицей Ингушской АО был:

- а) г. Назрань
- б) г. Владикавказ
- в) г. Магас

26. Ингушский НИИ краеведения был открыт:

- а) в 1926 г.
- б) в 1934 г.
- в) в 1923 г.

27. Ингушская АО была ликвидирована:

- а) в 1925г.
- б) в 1930г.
- в) в 1934г.

28. Автором плана переселения горцев в Турцию был:

- а) Ермолов
- б) Лорис-Меликов
- в) Багратион

29. В Турцию ингуши были переселены в количестве:

- а) от трех до пяти тыс.
- б) от двух до семи тысяч
- в) от восьми до десяти тысяч

30. В результате административно-территориальной реформы Северный Кавказ был разделен на области:

- а) Терская, Кубанская, Дагестанская
- б) Кубанская, Грозненская, Терская
- в) Дагестанская, Кубанская, Ставропольская

31. Железнодорожный вокзал в Назрани был открыт:

- а) 1893 г.
- б) 1781 г.
- в) 1880 г.

32. Назрановская горская школа была открыта:

- а) 1868
- б) 1876
- в) 1904

33. Э. Нальгиев командовал сотней в годы:

- а) Крымской войны
- б) Русско-японской войны
- в) Первой мировой войны.

34. До генеральского чина в царской армии дослужились:

- а) Г. Гудиев, К-С. Базоркин, И. Боров, А. Албагачиев, В. Богомоллов
- б) Э. Нальгиев, Б. Базоркин, С. Мальсагов, Т. Укуров, С.Бекбузаров
- в) Б. Долгиев, А. Маматиев, Ш. Зязиков, Г.Гудиев, З. Боров.

35. Национальный Совет Ингушетии возглавлял:

- а) В-Г. Джабагиев
- б) М. Саутиев
- в) Г. Ахриев

36. Договор 1810 года подписали представители:

- а) Шести фамилий.
- б) Десяти фамилий.
- в) Четырех фамилий.

37. В годы гражданской войны на Ингушетии наступала армия:

- а) Деникина
- б) Врангеля
- в) Крымова

38. Столицей Ингушской АО был:

- а) г. Назрань
- б) г. Владикавказ
- в) г. Магас

39. Ингушская АО была ликвидирована:

- а) в 1925 г.
- б) в 1930 г.
- в) в 1934 г.

40. Ингушетия вошла в состав России:

- а) 1770 г.
- б) 1859 г.
- в) 1810 г.

41. Ислам закрепился на всей территории Ингушетии в:

- а) в XVI в.
- б) XIX в.
- в) XV в.

42. Последним защитником Брестской крепости был:

- а) У.Барханов
- б) М.Оздоев
- в) А.Мальсагов.

43. Немцы были остановлены в под г.Малгобек:

- а) 1941г.
- б) 1942г.
- в) 1943г.

44.Ингуши были депортированы в Казахстан:

- а) 1940г.
- б) 1942г.
- в) 1942г.

45. Немцы были остановлены в 1942 г. под:

- а) Малгобеком
- б) Грозным
- в) Гудермесом

46. Ингуши были реабилитированы:

- а) 1957г.
- б) 1956г.
- в) 1958г.

47. Общественный митинг в Грозном состоялся:

- а) 1973г.
- б) 1978г.
- в) 1987г.

48. Закон «О реабилитации репрессированных народов» был принят:

- а) 1 августа 1990 года
- б) 26 апреля 1991 года
- в) 12 июня 1998 года

49. Республика Ингушетия была образована:

- А) 4 июня 1992 года
- Б) 6 апреля 1994 года
- В) 23 октября 1999 года.

50. Конституция Республики Ингушетия была принята в:

- А) 3 мая 2000 года
- Б) 23 августа 1989 года
- В) 27 февраля 1994 года.

50. Закон «О реабилитации репрессированных народов» был принят:

- а) 1 августа 1990 г.
- б) 26 апреля 1991 г.
- в) 12 июня 1998 г.

51. Конституция РИ была принята в:

- а) 3 мая 2000 г.

б) 23 августа 1989 г.

в) 27 февраля 1994 г.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете:

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: **зачтено** (91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно»), **незачтено** (0-60 – «неудовлетворительно»).

Оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся проводится преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости во время выполнения определенных заданий. Результаты текущего контроля успеваемости, в особенности уровень сформированных умений и навыков учитывается при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса

Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе тестирования:

Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, предварительно распечатанных преподавателем на стандартных листах формата А4. На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 50 вопросов. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 2 балла. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе выполнения практических заданий:

Практические задания направлены на закрепление формируемых компетенций по определенным темам изучаемой дисциплины. Варианты практических заданий по определенным темам выдаются преподавателем конкретному студенту и определяется срок выполнения практического задания в аудиторное или во внеаудиторное время. За каждое правильно выполненное практическое задание дается максимум 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов, докладов, презентаций:

Тематика рефератов (докладов, презентаций) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10 - 15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.