

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.01 Защита растений

Направление подготовки
**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2024

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

| Код, наименование универсальной компетенции | Код, наименование индикатора достижения компетенции | Содержание этапа формирования компетенции |
|--|--|--|
| <p>ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> | <p>ПК-6.1. Осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при проведении то-вароведной оценки продовольственных товаров; ПК-6.2 Осуществляет современные методы исследования сырья и продуктов, проводит контроль качества технологических процессов; ПК-6.3 Осуществляет контроль качества на различных этапах производства, владеет современными методами анализа полуфабрикатов и готовой продукции; ПК-6.4 Осуществляет контроль безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, организуя безопасное для здоровья человека перерабатывающее производство; ПК-6.5 Осуществляет контроль безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, проводя микробиологические исследования</p> | <p>Знать: - классификации показателей качества, влияние различных факторов на качество сырья и продукции; устройство производственной лаборатории, безопасности при работе в лаборатории; источники загрязнения сырья и продуктов его переработки вредными веществами, виды теххимического контроля; методы анализа качества сырья и продуктов его переработки и их теоретические основы; - показатели токсичности, классификации опасных веществ, методы определения опасных веществ и их теоретические основы, концепции производства безопасных пищевых продуктов - значение гигиены и санитарии на предприятиях молочной промышленности, гигиенические требования при защите ферм (комплексов) и перерабатывающих предприятий от заноса инфекции.</p> <p>Уметь: - пользоваться лабораторной посудой и лабораторным оборудованием по назначению; определить точки производственного контроля сырья и продуктов его переработки; проводить оценку качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки - оценивать состояние окружающей среды территории предприятия и технологических операций на соблюдение санитарных мероприятий, контролировать эксплуатацию производственных помещений, а также проводить мероприятия по дезинфекции, дератизации, дезинсекции - пользоваться нормативной документацией - осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки - осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>продуктов его переработки</p> <p>Владеть: - обучающийся должен владеть навыками работы с документацией, регламентирующей работу производственной лаборатории</p> <p>и применения методов и методик исследования; владения методами осуществления инструментального и химического контроля качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки</p> <p>- методами навыками определения отдельных показателей качества дезинфекционных вод, воздушной среды с помощью отдельных методик, чтения строительных чертежей объектов по охране предприятий от заноса и распространения инфекции</p> <p>- навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>- навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> |
| ПК-4. Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции | <p>ПК-4.1. Реализует технологии производства плодоовощной продукции;</p> <p>ПК-4.2 Определяет физиологическое состояние растений при производстве плодоовощной продукции</p> | <p>Знать:</p> <p>- основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы учета, прогноза</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и состояния посевов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p> |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

- знать:** - болезней растений;
 - прогнозировать сроки проявления болезней и интенсивности ее развития;
 - современные методы и средства защиты растений от болезней;
 - биологические особенности вредителей растений, их экологию,
 - внутривидовые, внутривидовые, межвидовые отношения
- уметь:** - уметь правильно распознать болезни;
 - изучить закономерности возникновения и развития болезней;
 - уметь диагностировать вредителей;
 - составлять технологические схемы защиты от вредителей.
- владеть:** - техникой безопасности при работе с фунгицидами и инсектицидами;
 - методами определения болезней по внешним признакам
 - теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными в ходе изучения данной дисциплины
 - навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки средств защиты для повышения эффективности растениеводства

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|--|---|--|
| Отлично (повышенный уровень) | - Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; | Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. |
| Хорошо (базовый уровень) | - Культура речи. | Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | | Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать |

| | | |
|---|--|--|
| | | аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | | Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

Оценивание подготовки рефератов

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|--|---|--|
| Отлично (повышенный уровень) | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата. | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Хорошо (базовый уровень) | | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| Неудовлетворительно | | тема реферата не раскрыта, |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--------------|
| бно (уровень не сформирован) | | обнаруживается непонимание проблемы | существенное |
|------------------------------------|--|--|--------------|

Оценивание ответа на экзамене/зачете

| | 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|-----------|---|--|--|
| «Зачтено» | Отлично (повышенный уровень) | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи. | Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| | Хорошо (базовый уровень) | | Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| | Удовлетворительно (пороговый уровень) | | Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | | и решении практических заданий. |
| «Не зачтено» | Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | | Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

Примеры тестовых заданий

1. Когда появляются на посевах злаков взрослые насекомые названных вредителей? Хлебных жуков?

а - До начала колошения

б - Со второй половины июня до 10 июля..

в - Период выхода озимых в трубку

г - С середины апреля до конца мая. Совпадает с периодом цветения сирени

2. Какой характер повреждения зерновых хлебов следующих вредителей: Хлебные жуки

а - Жуки питаются наливающимся зерном, твердое зерно выбивают ногами из колоса. Личинки повреждают корневую систему и подземную часть стебля злаков..

б - Отставание в росте, мелкоколосость, коленчатость стебля

в - Отставание в росте, мелкоколосость, коленчатость стебля

г - Гусеницы младших возрастов выедают середину зерна изнутри, а с IV возраста повреждают зерно снаружи

2. Какой характер повреждения зерновых хлебов следующих вредителей: Зерновая совка

а - Жуки питаются наливающимся зерном, твердое зерно выбивают ногами из колоса. Личинки повреждают корневую систему и подземную часть стебля злаков

б - Отставание в росте, мелкоколосость, коленчатость стебля

в - Жуки выедают в листьях сквозные удлинённые отверстия; личинки оставляют эпидермис нетронутым с нижней стороны

г - Гусеницы младших возрастов выедают середину зерна изнутри, а с IV возраста повреждают зерно снаружи..

тест 2. Какой характер повреждения зерновых хлебов следующих вредителей: Хлебная жужелица

а - Личинки и взрослые насекомые высасывают соки колосья не выходят из влагалищ

б - Личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость

в - Вредят жуки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками

г - Вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью объедая весь колос, личинки повреждают листья, затаскивая их в норки..

2 Какой характер повреждения зерновых хлебов следующих вредителей: Пьявица

а - Личинки и взрослые насекомые высасывают соки колосья не выходят из влагалищ

- б - Личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость
- в - Вредят жуки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками..
- г - Вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью объедая весь колос, личинки повреждают листья, затаскивая их в норки

2. Какой характер повреждения зерновых хлебов следующих вредителей: Гесенская муха

- а - Жуки питаются наливающимся зерном, твердое зерно выбивают ногами из колоса. Личинки повреждают корневую систему и подземную часть стебля злаков
- б - Отставание в росте, мелкоколосость, коленчатость стебля..
- в - Жуки выедают в листьях сквозные удлиненные отверстия; личинки оставляют эпидермис нетронутым с нижней стороны
- г - Гусеницы младших возрастов выедают середину зерна изнутри, а с IV возраста повреждают зерно снаружи

2. Какой характер повреждения зерновых хлебов следующих вредителей: Пшеничный трипс

- а - Личинки и взрослые насекомые высасывают соки колосья не выходят из влагалищ
- б - Личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость..
- в - Вредят жуки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками
- г - Вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью объедая весь колос, личинки повреждают листья, затаскивая их в норки

2. Какой характер повреждения зерновых хлебов следующих вредителей: Обыкновенная злаковая тля

- а - Личинки и взрослые насекомые высасывают соки колосья не выходят из влагалищ
- б - Личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость
- в - Вредят жуки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками
- г - Вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью объедая весь колос, личинки повреждают листья, затаскивая их в норки

2 Какой характер повреждения зерновых хлебов следующих вредителей: Большая хлебная блошка

- а - Жуки питаются наливающимся зерном, твердое зерно выбивают ногами из колоса. Личинки повреждают корневую систему и подземную часть стебля злаков
- б - Отставание в росте, мелкоколосость, коленчатость стебля
- в - Жуки выедают в листьях сквозные удлиненные отверстия; личинки оставляют эпидермис нетронутым с нижней стороны..
- г - Гусеницы младших возрастов выедают середину зерна изнутри, а с IV возраста повреждают зерно снаружи

4. Какие препараты рекомендовано применять в борьбе с: Трипсами

- а - Би –58 новый 40% к. э., дэцис 2,5% к. э, дэцис фортэ, 12,5% к. э.,
- б - Би –58 новый 40% к. э., витавакс, 75% с. п. к. э., дэцис 2,5%
- в - Би –58 новый 40% к. э., дэцис 2,5% к. э, байтан 19,5% с. п.
- г - Дэцис 2,5% к. э, дэцис фортэ, 12,5% к. э., 2М-ХП.

4. Какие препараты рекомендовано применять в борьбе с: Совки

- а - Дэцис 2,5% к. э., сумитион, 50% к. э.
- б - Реал 20% к. э. , сумитион, 50% к. э.
- в - Сумитион, 50% к. э., агритокс 50% в. р.
- г - Дэцис 2,5% к. э., агритокс 50% в. р.

4 Указать против каких болезней зерновых культур применяют названные протравители и способы обеззараживания семян перед посевом, Сухое с увлажнением, витаваксом

- а - Каменной головни ячменя
- б - Пыльной головни проса

в - Пыльной и твёрдой головни кукурузы

г - Пыльной головни пшеницы, ячменя, гельминтоспориоза ячменя

5. Укажите, где сохраняются возбудители инфекционных болезней Твердой головни пшеницы

а - На семенах, в почве, растительных остатках

б - В почве и на семенах

в - С семенами и в почве

г - На семенах и в семенном материале

тест_5. Укажите, где сохраняются возбудители инфекционных болезней Спорынья злаковых

а - На семенах, в почве, растительных остатках

б - В почве и на семенах

в - С семенами и в почве

г - На семенах и в семенном материале

5. Укажите, где сохраняются возбудители инфекционных болезней Головня проса

а - На семенах, в почве, растительных остатках

б - В почве и на семенах

в - С семенами и в почве

г - На семенах и в семенном материале

5. Укажите, где сохраняются возбудители инфекционных болезней Стеблевая головня

а - На семенах, в почве, растительных остатках

б - В почве и на семенах

в - С семенами и в почве

г - На семенах и в семенном материале

6. Укажите, какими из названных признаков проявляются: Пыльная головня пшеницы

а - Чешуи колоса раздвинуты под ними пыльные мешочки колос прямостоячий

б - Завязь и все части цветка превращены в черную пыль

в - Все части колоса повреждены и превращены в черную массу спор..

г - Темная споровая масса под тонкими чешуйками зерна метелки

6. Укажите, какими из названных признаков проявляются: Твердая головня пшеницы

а - Чешуи колоса раздвинуты под ними пыльные мешочки колос прямостоячий..

б - Завязь и все части цветка превращены в черную пыль

в - Все части колоса повреждены и превращены в черную массу спор

г - Темная споровая масса под тонкими чешуйками зерна метелки

6. Укажите, какими из названных признаков проявляются: Твердая головня овса

а - Чешуи колоса раздвинуты под ними пыльные мешочки колос прямостоячий

б - Завязь и все части цветка превращены в черную пыль

в - Все части колоса повреждены и превращены в черную массу спор

г - Темная споровая масса под тонкими чешуйками зерна метелки..

6. Укажите, какими из названных признаков проявляются: Пыльная головня овса

а - Чешуи колоса раздвинуты под ними пыльные мешочки колос прямостоячий

б - Завязь и все части цветка превращены в черную пыль..

в - Все части колоса повреждены и превращены в черную массу спор

г - Темная споровая масса под тонкими чешуйками зерна метелки

14. Укажите, какими признаками проявляются: Спорынья

1 Белый паутинный налет на листьях, поздней с черными точками.

2 Бело-оранжевый налет на зерновках початка грязно-бурого цвета.

3 Початок хрупкий, раскалывается вдоль, темные зерна легко выпадают с початка..

4 Темно-фиолетовые споры, вместо зерна в колосе.

4. Укажите, какими признаками проявляются: Мучнистая роса

1 Белый паутинный налет на листьях, поздней с черными точками..

2 Бело-оранжевый налет на зерновках початка грязно-бурого цвета.

3 Початок хрупкий, раскалывается вдоль, темные зерна легко выпадают с початка.

4 Темно-фиолетовые споры, вместо зерна в колосе.

14. Укажите, какими признаками проявляются: Фузариоз кукурузы

1 Белый паутинный налет на листьях, поздней с черными точками.

2 Бело-оранжевый налет на зерновках початка грязно-бурого цвета..

3 Початок хрупкий, раскалывается вдоль, темные зерна легко выпадают с початка.

4 Темно-фиолетовые споры, вместо зерна в колосе.

14_тест. Укажите, какими признаками проявляются: Нигроспороз кукурузы

1 Белый паутинный налет на листьях, поздней с черными точками.

2 Бело-оранжевый налет на зерновках початка грязно-бурого цвета.

3 Початок хрупкий, раскалывается вдоль, темные зерна легко выпадают с початка.

4 Темно-фиолетовые споры, вместо зерна в колосе..

15. К какому ряду относятся названные вредители: Гороховый зерноед

1 Перепончатокрылые

2 Твердокрылые..

3 Равнокрылые

4 - Чешуекрылые

15. К какому ряду относятся названные вредители: Гороховая тля

1 - Перепончатокрылые

2 - Твердокрылые

3 - Равнокрылые..

4 - Чешуекрылые

15. К какому ряду относятся названные вредители: Бобовая огневка

1 - Перепончатокрылые

2 - Жёсткокрылые

3 - Равнокрылые

4 - Чешуекрылые..

15. К какому ряду относятся названные вредители: Люцерновая толстоножка

1 - Перепончатокрылые..

2 - Твердокрылые

3 - Равнокрылые

4 - Чешуекрылые

17. Характер повреждения бобовых культур: Гороховая зерновка

1 - Жуки выедают листья удлиненными линиями, уничтожают почки, выгрызают бутоны и цветки. Личинки прогрызают насквозь 2-4 молодые зерновки в бобе.

2 - Жуки питаются пыльниками и пылью цветков. Личинка выедает в зерне большую округлую камеру.

3 - Личинки поедают зерно, превращая его в труху.

4 - Личинка живет в середине семянке и выедает ее содержимое..

17. Характер повреждения бобовых культур: Фасолевая зерновка

1 - Жуки выедают листья удлиненными линиями, уничтожают почки, выгрызают бутоны и цветки. Личинки прогрызают насквозь 2-4 молодые зерновки в бобе.

2 - Жуки питаются пыльниками и пылью цветков. Личинка выедает в зерне большую округлую камеру.

3 - Личинки поедают зерно, превращая его в труху.

4 - Личинка живет в середине семянке и выедает ее содержимое.

17. Характер повреждения бобовых культур: Люцерновой толстоножкой

1 - Жуки выедают листья удлиненными линиями, уничтожают почки, выгрызают бутоны и цветки. Личинки прогрызают насквозь 2-4 молодые зерновки в бобе.

2 - Жуки питаются пыльниками и пылью цветков. Личинка выедает в зерне большую округлую камеру.

3 - Личинки поедают зерно, превращая его в труху.

4 - Личинка живет в середине семянке и выедает ее содержимое..

17. Характер повреждения бобовых культур: Желтым тилиусом

1 - Жуки выедают листья удлиненными линиями, уничтожают почки, выгрызают бутоны и цветки. Личинки прогрызают насквозь 2-4 молодые зерновки в бобе.

2 - Жуки питаются пыльниками и пылью цветов. Личинка выедает в зерне большую округлую камеру.

3 - Личинки поедают зерно, превращая его в труху.

4 - Личинка живет в середине семянке и выедает ее содержимое.

22. Укажите признаки болезней: Мучнистой росы люцерны

1 - Бурые или темно-бурые пустулы на всех надземных органах

2 - Белый или грязно-белый налет на всех надземных органах..

3 - Черные жилки, прямоугольные пятна на листьях, бурые выразительные пятна на стеблях

4 - Мелкие буровато-желтые округлые пятна, в основном на листьях

тест" 22. Укажите признаки болезней: Бурой пятнистости люцерны

1 - Бурые или темно-бурые пустулы на всех надземных органах

2 - Белый или грязно-белый налет на всех надземных органах

3 - Черные жилки, прямоугольные пятна на листьях, бурые выразительные пятна на стеблях..

4 - Мелкие буровато-желтые округлые пятна, в основном на листьях

22. Укажите признаки болезней: Ржавчины люцерны

1 - Бурые или темно-бурые пустулы на всех надземных органах..

2 - Белый или грязно-белый налет на всех надземных органах

3 - Черные жилки, прямоугольные пятна на листьях, бурые выразительные пятна на стеблях

4 - Мелкие буровато-желтые округлые пятна, в основном на листьях

22. Укажите признаки болезней: Антракноза клевера

1 - Бурые или темно-бурые пустулы на всех надземных органах

2 - Белый или грязно-белый налет на всех надземных органах

3 - Черные жилки, прямоугольные пятна на листьях, бурые выразительные пятна на стеблях

4 - Мелкие буровато-желтые округлые пятна, в основном на листьях..

23. Укажите, какими признаками проявляются болезни подсолнечника: Белая гниль

1 - Растения низкорослые, листья скручены и покрыты белым налетом снизу

2 - На листьях, чашелистиках бурые пустулы

3 - Буро-коричневые пятна на стеблях, корзинках; ткань становится мягкой, покрыта белым налетом

4 - Ткань стеблей, корзинок буреет, размягчается и покрывается серым налетом

23. Укажите, какими признаками проявляются болезни подсолнечника: Серая гниль

1 - Растения низкорослые, листья скручены и покрыты белым налетом снизу

2 - На листьях, чашелистиках бурые пустулы

3 - Буро-коричневые пятна на стеблях, корзинках; ткань становится мягкой, покрыта белым налетом

4 - Ткань стеблей, корзинок буреет, размягчается и покрывается серым налетом

23. Укажите, какими признаками проявляются болезни подсолнечника: Ложная мучнистая роса

1 - Растения низкорослые, листья скручены и покрыты белым налетом снизу

2 - На листьях, чашелистиках бурые пустулы

3 - Буро-коричневые пятна на стеблях, корзинках; ткань становится мягкой, покрыта белым налетом

4 - Ткань стеблей, корзинок буреет, размягчается и покрывается серым налетом

23. Укажите, какими признаками проявляются болезни подсолнечника: Ржавчина

1 - Растения низкорослые, листья скручены и покрыты белым налетом снизу

2 - На листьях, чашелистиках бурые пустулы

3 - Буро-коричневые пятна на стеблях, корзинках; ткань становится мягкой, покрыта белым налетом

4 - Ткань стеблей, корзинок буреет, размягчается и покрывается серым налетом

Вредители подсолнечника. Характер повреждения - Подсолнечная огнёвка

1 - Повреждает личинка, которая развивается внутри стебля, прогрызая сверху в низ ходы постепенно расширяя их, продвигаясь к подземной части растения.

2 - Повреждает гусеница, которая с третьего возраста прогрызает оболочку семянки и выедает семена..

3 - Личинка повреждает сердцевину стебля, прогрызая узкие вьющиеся ходы, в которых зимует.

4 - Вредят жуки, объедая листья растений и перегрызают молодые стебли.

Вредители подсолнечника. Характер повреждения - Подсолнечный усач

1 - Повреждает личинка, которая развивается внутри стебля, прогрызая сверху в низ ходы постепенно расширяя их, продвигаясь к подземной части растения..

2 - Повреждает гусеница, которая с третьего возраста прогрызает оболочку семянки и выедает семена.

3 - Личинка повреждает сердцевину стебля, прогрызая узкие вьющиеся ходы, в которых зимует.

4 - Вредят жуки, объедая листья растений и перегрызают молодые стебли.

Вредители подсолнечника. Характер повреждения - Южный серый долгоносик

1 - Повреждает личинка, которая развивается внутри стебля, прогрызая сверху в низ ходы постепенно расширяя их, продвигаясь к подземной части растения.

2 - Повреждает гусеница, которая с третьего возраста прогрызает оболочку семянки и выедает семена.

3 - Личинка повреждает сердцевину стебля, прогрызая узкие вьющиеся ходы, в которых зимует.

4 - Вредят жуки, объедая листья растений, и перегрызают молодые стебли..

тест № Вредители подсолнечника. Характер повреждения - Горбатка подсолнечника

1 - Повреждает личинка, которая развивается внутри стебля, прогрызая сверху в низ ходы постепенно расширяя их, продвигаясь к подземной части растения.

2 - Повреждает гусеница, которая с третьего возраста прогрызает оболочку семянки и выедает семена..

3 - Личинка повреждает сердцевину стебля, прогрызая узкие вьющиеся ходы, в которых зимует..

4 - Вредят жуки, объедая листья растений, и перегрызают молодые стебли.

Стадия и характер повреждения лука. Табачный трипс

1 - Повреждает имаго та личинка. На луке первого года высасывают сок из листьев, листья теряют тургор, поникают кончики их желтеют скручиваются спиралью

2 - Личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают.

3 - Повреждают гусеницы листья и зародыши цветов.

4 - Повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковицу

Стадия и характер повреждения лука. Луковый скрытнохоботник

1 - Повреждает имаго та личинка. На луке первого года высасывают сок из листьев, листья теряют тургор, поникают кончики их желтеют скручиваются спиралью

2 - Личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают.

3 - Повреждают гусеницы листья и зародыши цветов.

4 - Повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковицу

Стадия и характер повреждения лука. Луковая моль

1 - Повреждает имаго та личинка. На луке первого года высасывают сок из листьев, листья теряют тургор, поникают кончики их желтеют скручиваются спиралью

2 - Личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают.

3 - Повреждают гусеницы листья и зародыши цветов.

4 - Повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковичу

Стадия и характер повреждения лука. Луковая дзюрчалка.

1 - Повреждает имаго та личинка. На луке первого года высасывают сок из листьев, листья теряют тургор, поникают кончики их желтеют скручиваются спиралью

2 - Личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают.

3 - Повреждают гусеницы листья и зародыши цветов.

4 - Повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковичу..

Стадия и характер повреждения лука. Луковая муха

1 - Повреждает имаго та личинка. На луке первого года высасывают сок из листьев, листья теряют тургор, поникают кончики их желтеют скручиваются спиралью

2 - Личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают.

3 - Повреждают гусеницы листья и зародыши цветов.

4 - Повреждает личинка, которая проникает непосредственно в саму луковичу через донце..

Стадия и характер повреждения лука и моркови Зонтичная моль

1 - Повреждают гусеницы, объедая бутоны цветов цветы, цветоножки Место повреждения затягивается паутиной..

2 - Личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают.

3 - Повреждает личинка корнеплод, выгрызая в нём ходы. Листья повреждённых растений приобретают фиолетово-красный оттенок

4 - Повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковичу

Стадия и характер повреждения лука и моркови. Морковная муха

1 - Повреждают гусеницы объедая бутоны цветов цветы, цветоножки Место повреждения затягивается паутиной.

2 - Личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают.

3 - Повреждает личинка корнеплод, выгрызая в нём ходы. Листья повреждённых растений приобретают фиолетово-красный оттенок..

4 - Повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковичу

25. Период появления на плантациях сахарной свеклы: Обыкновенного свекловичного долгоносика

1 - Весной при температуре 14-160С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы..

2 - Весной при температуре 200С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы

3 - При появлении всходов свеклы

4 - В Лесостепи – конец июня начало июля

25. Период появления на плантациях сахарной свеклы: Серого свекловичного долгоносика

1 - Весной при температуре 14-160С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы

2 - Весной при температуре 200С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы..

3 - При появлении всходов свеклы

4 - В Лесостепи – конец июня начало июля

№ 25. Период появления на плантациях сахарной свеклы: Свекловичной блошки

1 - Весной при температуре 14-160С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы

2 - Весной при температуре 200С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы

3 - При появлении всходов свеклы..

4 - В Лесостепи – конец июня начало июля

25. Период появления на плантациях сахарной свеклы: Свекловичной лиственной тли

- 1 - Весной при температуре 14-160С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы
- 2 - Весной при температуре 200С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы
- 3 - При появлении всходов свеклы
- 4 - В Лесостепи – конец июня начало июля.

Укажите характер повреждения картофеля: Картофельная моль

- 1 - Гусеницы вгрызаются под эпидермис листа, молодого побега, под кожицу корки клубня, где питаются, проделывая в них ходы и мины, заполненными экскрементами. Место повреждения затягивается паутиной..
- 2 - Личинки грызут мякоть листа сперва с нижней стороны, а потов с верхней и обгрызают лист полностью. Имаго обгрызают листья
- 3 - Гусеницы возрождаются в мае, питаются сперва листе, а потов повреждают стебли, выедая в них ходы. Стебли увядают.
- 4 - Растение отстаёт в росте, нижние листья желтеют и вянут. На повреждённых корнях образуются дополнительные тонкие корешки, которые быстро загнивают и выпадают.

Укажите характер повреждения картофеля: Колорадским жуком

- 1 - Гусеницы вгрызаются под эпидермис листа, молодого побега, под кожицу корки клубня, где питаются, проделывая в них ходы и мины, заполненными экскрементами. Место повреждения затягивается паутиной.
- 2 - Личинки грызут мякоть листа сперва с нижней стороны, а потов с верхней и обгрызают лист полностью. Имаго обгрызают листья..
- 3 - Гусеницы возрождаются в мае, питаются сперва листе, а потов повреждают стебли, выедая в них ходы. Стебли увядают.
- 4 - Растение отстаёт в росте, нижние листья желтеют и вянут. На повреждённых корнях образуются дополнительные тонкие корешки, которые быстро загнивают и выпадают.

Укажите характер повреждения картофеля: Картофельная (болотная) совка

- 1 - Гусеницы вгрызаются под эпидермис листа, молодого побега, под кожицу корки клубня, где питаются, проделывая в них ходы и мины, заполненными экскрементами. Место повреждения затягивается паутиной.
- 2 - Личинки грызут мякоть листа сперва с нижней стороны, а потов с верхней и обгрызают лист полностью. Имаго обгрызают листья
- 3 - Гусеницы возрождаются в мае, питаются сперва листе, а потов повреждают стебли, выедая в них ходы. Стебли увядают..
- 4 - Растение отстаёт в росте, нижние листья желтеют и вянут. На повреждённых корнях образуются дополнительные тонкие корешки, которые быстро загнивают и выпадают.

Укажите характер повреждения картофеля: Картофельная нематода

- 1 - Гусеницы вгрызаются под эпидермис листа, молодого побега, под кожицу корки клубня, где питаются, проделывая в них ходы и мины, заполненными экскрементами. Место повреждения затягивается паутиной.
- 2 - Личинки грызут мякоть листа сперва с нижней стороны, а потов с верхней и обгрызают лист полностью. Имаго обгрызают листья
- 3 - Гусеницы возрождаются в мае, питаются сперва листе, а потов повреждают стебли, выедая в них ходы. Стебли увядают.
- 4 - Растение отстаёт в росте, нижние листья желтеют и вянут. На повреждённых корнях образуются дополнительные тонкие корешки, которые быстро загнивают и выпадают..

26. В какой фазе и где зимуют: Колорадский жук

- 1 - Взрослые насекомые на полях под необработанными остатками и под опавшими листьями в лесу
- 2 - Яйца на дикорастущих болотных растениях
- 3 - Взрослые насекомые в почве на глубине 20-50 см..
- 4 - Черви в садовом материале или в почве

26. В какой фазе и где зимуют: Картофельная или болотная совка

- 1 - Взрослые насекомые на полях под необработанными остатками и под опавшими листьями в лесу

- 2 - Яйца на дикорастущих болотных растениях..
- 3 - Взрослые насекомые в почве на глубине 20-50 см
- 4 - Черви в садовом материале или в почве

26. В какой фазе и где зимуют: Точечное картофельное солнышко

- 1 - Взрослые насекомые на полях под неубранными остатками и под опалыми листьями в лесу..
- 2 - Яйца на дикорастущих болотных растениях
- 3 - Взрослые насекомые в почве на глубине 20-50 см
- 4 - Черви в садовом материале или в почве

26. В какой фазе и где зимуют: Стеблевая нематода картофеля

- 1 - Взрослые насекомые на полях под неубранными остатками и под опалыми листьями в лесу
- 2 - Яйца на дикорастущих болотных растениях
- 3 - Взрослые насекомые в почве на глубине 20-50 см
- 4 - Черви в садовом материале или в почве..

"27 тест. Какие признаки болезней картофеля: Черной ножки

- 1 - Лист становится бурым по краям, на нижней стороне белый паутинный налет, на клубнях бурого цвета твердая гниль, которая проходит вглубь
- 2 - На листе темные округлые пятна с темным налетом, на клубнях черные, еле вдавленные пятна, повреждается тонкий слой верхних клеток
- 3 - Нижняя часть стебля гниет, чернеет, листья засыхают, клубни гниют, гниль отделяется темной окраской от здоровой ткани
- 4 - Размягченная мякоть клубня белого или желтого цвета, чернеет, имеет не приятный запах

27. Какие признаки болезней картофеля: Мокрой гнили

- 1 - Лист становится бурым по краям, на нижней стороне белый паутинный налет, на клубнях бурого цвета твердая гниль, которая проходит вглубь
- 2 - На листе темные округлые пятна с темным налетом, на клубнях черные, еле вдавленные пятна, повреждается тонкий слой верхних клеток
- 3 - Нижняя часть стебля гниет, чернеет, листья засыхают, клубни гниют, гниль отделяется темной окраской от здоровой ткани
- 4 - Размягченная мякоть клубня белого или желтого цвета, чернеет, имеет не приятный запах

27. Какие признаки болезней картофеля: Фитофторы

- 1 - Лист становится бурым по краям, на нижней стороне белый паутинный налет, на клубнях бурого цвета твердая гниль, которая проходит вглубь
- 2 - На листе темные округлые пятна с темным налетом, на клубнях черные, еле вдавленные пятна, повреждается тонкий слой верхних клеток
- 3 - Нижняя часть стебля гниет, чернеет, листья засыхают, клубни гниют, гниль отделяется темной окраской от здоровой ткани
- 4 - Размягченная мякоть клубня белого или желтого цвета, чернеет, имеет не приятный запах

27. Какие признаки болезней картофеля: Макроспориоза

- 1 - Лист становится бурым по краям, на нижней стороне белый паутинный налет, на клубнях бурого цвета твердая гниль, которая проходит вглубь
- 2 - На листе темные округлые пятна с темным налетом, на клубнях черные, еле вдавленные пятна, повреждается тонкий слой верхних клеток
- 3 - Нижняя часть стебля гниет, чернеет, листья засыхают, клубни гниют, гниль отделяется темной окраской от здоровой ткани
- 4 - Размягченная мякоть клубня белого или желтого цвета, чернеет, имеет не приятный запах

Укажите, какой вредитель вызывает данные признаки повреждения: Филлоксера

- 1 - Повреждает генеративные органы винограда: гусеницы 1-го поколения грызут и обматывают паутиной бутоны, цветки, завязь, вызывая их засыхание и опадание. Гусеницы 2-го поколения выедают на ягодах ямки, в результате чего ягоды опадают. Гусеницы 3-го поколения питаются соком, мякотью, в результате чего ягоды засыхают, а во влажную погоду гниют.
- 2 - Весной объедает почки, потом листья, выедавая в них дырки, молодые гусеницы объедают листья

- 3 - Поселяясь на нижней стороне листа, высасывает содержимое клеток; в местах укола появляются желтые пятна, при сильном повреждении листа полностью желтеет, засыхает и опадает?
- 4 - Вызывает вздутие на корне в виде узлов, которые засыхают, на толстых корнях образуются опухоли и наплывы, позднее на них образуются трещины, через которые проникают микроорганизмы и корень загнивает, поэтому листья желтеют, ягоды становятся хрупкими, резко снижается урожай..

Укажите, какой вредитель вызывает данные признаки: Виноградная пестрянка

1 - Повреждает генеративные органы винограда: гусеницы 1-го поколения грызут и обматывают паутиной бутоны, цветки, завязь, вызывая их засыхание и опадание. Гусеницы 2-го поколения выедают на ягодах ямки, в результате чего ягоды опадают. Гусеницы 3-го поколения питаются соком, мякотью, в результате чего ягоды засыхают, а во влажную погоду гниют?

2 - Весной объедает почки, потом листья, выедая в них дырки, молодые гусеницы объедают листья..

3 - Поселяясь на нижней стороне листа, высасывает содержимое клеток; в местах укола появляются желтые пятна, при сильном повреждении листа полностью желтеет, засыхает и опадает?

4 - Вызывает вздутие на корне в виде узлов, которые засыхают, на толстых корнях образуются опухоли и наплывы, позднее на них образуются трещины, через которые проникают микроорганизмы и корень загнивает, поэтому листья желтеют, ягоды становятся хрупкими, резко снижается урожай?

Укажите, какой вредитель вызывает данные признаки: Гроздевая листовертка

1 - Повреждает генеративные органы винограда: гусеницы 1-го поколения грызут и обматывают паутиной бутоны, цветки, завязь, вызывая их засыхание и опадание. Гусеницы 2-го поколения выедают на ягодах ямки, в результате чего ягоды опадают. Гусеницы 3-го поколения питаются соком, мякотью, в результате чего ягоды засыхают, а во влажную погоду гниют..

2 - Весной объедает почки, потом листья, выедая в них дырки, молодые гусеницы объедают листья

3 - Поселяясь на нижней стороне листа, высасывает содержимое клеток; в местах укола появляются желтые пятна, при сильном повреждении листа полностью желтеет, засыхает и опадает?

4 - Вызывает вздутие на корне в виде узлов, которые засыхают, на толстых корнях образуются опухоли и наплывы, позднее на них образуются трещины, через которые проникают микроорганизмы и корень загнивает, поэтому листья желтеют, ягоды становятся хрупкими, резко снижается урожай?

Укажите, какой вредитель вызывает данные признаки: Виноградный паутинный клещ

1 - Повреждает генеративные органы винограда: гусеницы 1-го поколения грызут и обматывают паутиной бутоны, цветки, завязь, вызывая их засыхание и опадание. Гусеницы 2-го поколения выедают на ягодах ямки, в результате чего ягоды опадают. Гусеницы 3-го поколения питаются соком, мякотью, в результате чего ягоды засыхают, а во влажную погоду гниют.

2 - Весной объедает почки, потом листья, выедая в них дырки, молодые гусеницы объедают листья.

3 - Поселяясь на нижней стороне листа, высасывает содержимое клеток; в местах укола появляются желтые пятна, при сильном повреждении листа полностью желтеет, засыхает и опадает..

4 - Вызывает вздутие на корне в виде узлов, которые засыхают, на толстых корнях образуются опухоли и наплывы, позднее на них образуются трещины, через которые проникают микроорганизмы и корень загнивает, поэтому листья желтеют, ягоды становятся хрупкими, резко снижается урожай?

Какой тип проявления болезни винограда? Милдью

1 - Повреждает все надземные части лозы. На листьях пятна с верхней стороны листа бледно-зелёные или желтоватые «маслянистые», снизу белый налет. На побегах пятна сероватые или бурые незначительно вдавленные. На соцветиях и на зелёных ягодах появляется белый налёт. В дальнейшем все повреждённые участки буреют и засыхают..

2 - На рукавах, штамбах, месте прививки, корнях образуются опухоли, которые осенью трескаются, твердеют принимают губчатую структуру.

3 - Повреждает все надземные части лозы. На листьях, соцветиях, ягодах белый мучнистый легко соскабливающий налёт. Часто наблюдается растрескивание ягод.

4 - Повреждает ягоды, которые покрываются серым плесневатым налётом. Кожица отслаивается от мякоти гроздьё покрывается пылящим при прикосновении серым налётом.

тест_Какой тип проявления болезни винограда? Оидиум

1 - Повреждает все надземные части лозы. На листьях пятна с верхней стороны листа бледно-зелёные или желтоватые «маслянистые», снизу белый налёт. На побегах пятна сероватые или бурые незначительно вдавленные. На соцветиях и на зелёных ягодах появляется белый налёт. В дальнейшем все повреждённые участки буреют и засыхают.

2 - На рукавах, штамбах, месте прививки, корнях образуются опухоли, которые осенью трескаются, твердеют принимают губчатую структуру.

3 - Повреждает все надземные части лозы. На листьях, соцветиях, ягодах белый мучнистый легко соскабливающий налёт. Часто наблюдается растрескивание ягод.

4 - Повреждает ягоды, которые покрываются серым плесневатым налётом. Кожица отслаивается от мякоти, гроздьё покрывается пылящим при прикосновении серым налётом..

Какой тип проявления болезни винограда? Серая гниль

1 - Повреждает все надземные части лозы. На листьях пятна с верхней стороны листа бледно-зелёные или желтоватые «маслянистые», снизу белый налёт. На побегах пятна сероватые или бурые незначительно вдавленные. На соцветиях и на зелёных ягодах появляется белый налёт. В дальнейшем все повреждённые участки буреют и засыхают.

2 - На рукавах, штамбах, месте прививки, корнях образуются опухоли, которые осенью трескаются, твердеют принимают губчатую структуру.

3 - Повреждает все надземные части лозы. На листьях, соцветиях, ягодах белый мучнистый легко соскабливающий налёт. Часто наблюдается растрескивание ягод.

4 - Повреждает ягоды, которые покрываются серым плесневатым налётом. Кожица отслаивается от мякоти гроздьё покрывается пылящим при прикосновении серым налётом..

Какой тип проявления болезни винограда? Бактериальный рак

1 - Повреждает все надземные части лозы. На листьях пятна с верхней стороны листа бледно-зелёные или желтоватые «маслянистые», снизу белый налёт. На побегах пятна сероватые или бурые незначительно вдавленные. На соцветиях и на зелёных ягодах появляется белый налёт. В дальнейшем все повреждённые участки буреют и засыхают.

2 - На рукавах, штамбах, месте прививки, корнях образуются опухоли, которые осенью трескаются, твердеют принимают губчатую структуру..

3 - Повреждает все надземные части лозы. На листьях, соцветиях, ягодах белый мучнистый легко соскабливающий налёт. Часто наблюдается растрескивание ягод.

4 - Повреждает ягоды, которые покрываются серым плесневатым налётом. Кожица отслаивается от мякоти, гроздьё покрывается пылящим при прикосновении серым налётом.

Какой тип проявления болезней винограда? Пятнистый некроз

1 - Тёмно-коричневые пятна с ровными краями которые сливаются в полосы и могут охватывать кольцом рукав или штамб куста. Что приводит до засыхания части куста или всего растения..

2 - На рукавах, штамбах, месте прививки, корнях образуются опухоли, которые осенью трескаются, твердеют принимают губчатую структуру.

3 - Повреждает все надземные части лозы. На листьях, соцветиях, ягодах белый мучнистый легко соскабливающий налёт. Часто наблюдается растрескивание ягод.

4 - Повреждает ягоды, которые покрываются серым плесневатым налётом. Кожица отслаивается от мякоти, гроздьё покрывается пылящим при прикосновении серым налётом.

Указать у какого из вредителей крестоцветных овощных культур зимуют: Капустная муха

1 - Зимует куколка на стволах, кустах, стенах, ограде и т. д. вредитель развивается в 1-5 поколениях?

2 - Зимует куколка в почве, яйца откладывает на нижнюю сторону листьев растений в один слой. Вредитель развивается в 1-3 поколениях?

3 - Зимуют яйца на листьях и стеблях сорняков и кочанов капусты, вредитель развивается в 15 поколениях?

4 - Зимует куколка в ложном коконе в почве, яйца откладываются на нижнюю часть стебля, корневую шейку, на землю около растений под комочки почвы, вредитель развивается в 1 до 3 поколениях?

Указать у какого из вредителей крестоцветных овощных культур зимуют: Капустная тля

1 - Зимует куколка на стволах, кустах, стенах, ограде и т. д. вредитель развивается в 1-5 поколениях?

2 - Зимует куколка в почве, яйца откладывает на нижнюю сторону листьев растений в один слой. Вредитель развивается в 1-3 поколениях?

3 - Зимуют яйца на листьях и стеблях сорняков и кочанов капусты, вредитель развивается в 15 поколениях?

4 - Зимует куколка в ложном коконе в почве, яйца откладываются на нижнюю часть стебля, корневую шейку, на землю около растений под комочки почвы, вредитель развивается в 1 до 3 поколениях?

Указать у какого из вредителей крестоцветных овощных культур зимуют: Капустная белянка

1 - Зимует куколка на стволах, кустах, стенах, ограде и т. д. вредитель развивается в 1-5 поколениях?

2 - Зимует куколка в почве, яйца откладывает на нижнюю сторону листьев растений в один слой. Вредитель развивается в 1-3 поколениях?

3 - Зимуют яйца на листьях и стеблях сорняков и кочанов капусты, вредитель развивается в 15 поколениях?

4 - Зимует куколка в ложном коконе в почве, яйца откладываются на нижнюю часть стебля, корневую шейку, на землю около растений под комочки почвы, вредитель развивается в 1 до 3 поколениях?

Указать у какого из вредителей крестоцветных овощных культур зимуют: Капустная совка

1 - Зимует куколка на стволах, кустах, стенах, ограде и т. д. вредитель развивается в 1-5 поколениях?

2 - Зимует куколка в почве, яйца откладывает на нижнюю сторону листьев растений в один слой. Вредитель развивается в 1-3 поколениях?

3 - Зимуют яйца на листьях и стеблях сорняков и кочанов капусты, вредитель развивается в 15 поколениях?

4 - Зимует куколка в ложном коконе в почве, яйца откладываются на нижнюю часть стебля, корневую шейку, на землю около растений под комочки почвы, вредитель развивается в 1 до 3 поколениях?

Указать у какого из вредителей крестоцветных овощных культур зимуют: Крестоцветные блошки

1 - Зимуют жуки в почве под сухими растительными остатками. Развивается в одном поколении?

2 - Зимует куколка в почве, яйца откладывает на нижнюю сторону листьев растений в один слой. Вредитель развивается в 1-3 поколениях?

3 - Зимуют яйца на листьях и стеблях сорняков и кочанов капусты, вредитель развивается в 15 поколениях?

4 - Зимует куколка в ложном коконе в почве, яйца откладываются на нижнюю часть стебля, корневую шейку, на землю около растений под комочки почвы, вредитель развивается в 1 до 3 поколениях?

Указать у какого из вредителей крестоцветных овощных культур зимуют: Рапсовый пилильщик

- 1 - Зимуют жуки в почве под сухими растительными остатками. Развивается в одном поколении?
- 2 - Зимует взрослая ложногусеница в почве в коконе. Развивается 2-3 поколения в год?..
- 3 - Зимуют яйца на листьях и стеблях сорняков и кочанов капусты, вредитель развивается в 15 поколениях?.
- 4 - Зимует куколка в ложном коконе в почве, яйца откладываются на нижнюю часть стебля, корневую шейку, на землю около растений под комочки почвы, вредитель развивается в 1 до 3 поколениях?

тест" Характерные признаки повреждения крестоцветным культурам наносят: Капустная муха

- 1 - Вредят гусеницы прогрызая сквозные в листьях отверстия. Гусеницы последних возраста внедряются в кочан.
- 2 - Вредят личинки, которые внедряются в корни крестоцветных или держатся на периферии более твердых корней. Рассада отстаёт в росте увядает приобретают синевато-фиолетовую (антоциановую) окраску..
- 3 - Имаго и личинки высасывают сок растений, обесцвечивание листьев, иногда приобретающих розовую окраску и скручивание их.
- 4 - Гусеницы грубо объедают листья, оставляя только наиболее толстые жилки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ

1. Дайте характеристику класса насекомых.
2. Дать определение болезней растений и показать на примерах причиняемый ими ущерб сельскому хозяйству.
3. Перечислите и охарактеризуйте методы борьбы с вредителями.
4. Охарактеризуйте в общих чертах ротовой аппарат насекомых грызущего типа.
5. Перечислите основные типы проявления болезней растений.
6. Карантин растений, функции внешнего и внутреннего карантина.
7. Строение нервной системы насекомых.
8. Рассказать о классификации болезней растений.
9. Охарактеризуйте основные способы применения химических средств защиты растений.
10. Охарактеризуйте в общих чертах строение ротового аппарата насекомых колюще-сосущего типа.
11. Перечислите причины и симптомы неинфекционных болезней.
12. Перечислите и охарактеризуйте методы борьбы с болезнями растений.
13. Перечислите семейства и отряды, к которым относятся многоядные вредители.
14. Дать определение инфекционных болезней растений и назвать их возбудителей.
15. Рассказать о мерах борьбы с саранчовыми.
16. Охарактеризуйте особенности развития шелкоунов, чернотелок.
17. Рассказать о специализации возбудителей болезней растений и дать понятие патогенности, вирулентности, агрессивности.
18. Характер вреда наносимого многоядными вредителями отряда чешуекрылых.
19. Какие виды отряда чешуекрылых относятся к многоядным вредителям?
20. Вредители овощных культур отряда жесткокрылых.
21. Меры борьбы с грызунами.

22. Перечислить виды грызунов и охарактеризовать вред, наносимый ими.
23. Какие болезни встречаются на пшенице?
24. Меры борьбы с болезнями на пшенице.
25. Многоядные вредители, биология развития.
26. Рассказать о цикле развития твердой головни пшеницы.
27. Меры борьбы с твердой головней пшеницы.
28. Вредители зерновых колосовых, их вредящая фаза.
29. Виды головни на озимых культурах.
30. Меры борьбы с головней.
31. Вредители кукурузы.
32. Цикл развития стеблевой ржавчины злаков.
33. Меры борьбы со стеблевой ржавчиной злаков.
34. Вредители риса.
35. Раскройте особенности биологии твердой головни пшеницы.
36. Меры борьбы с твердой головней пшеницы.
37. Назовите особенности жизненного цикла и размножения тлей.
38. Найдите общее в биологии ржавчины и мучнистой росы злаков.
40. Меры борьбы с мучнистой росой злаков.
41. Перечислите вредителей запасов, назовите отряды и семейства к которым они принадлежат.
42. У каких болезней зерновых источником инфекция являются семена?
43. Мероприятия по борьбе с вредителями зерновых колосовых злаков и кукурузы.
44. Какие из вредителей запасов являются карантинными объектами?
45. Какие виды головни встречаются на кукурузе.
46. Меры борьбы с семенной инфекцией злаков.
47. Специализированные вредители бобовых культур, отряды, семейства, к которым он принадлежат.
48. Вредители плодовых культур отряда чешуекрылых.
49. Система мероприятий по борьбе с вредителями запасов.
50. Цикл развития вредителей бобовых культур и вред причиняемый ими.
51. У каких болезней пшеницы инфекция сохраняется в семенах?
52. Болезни картофеля.
53. Внешнее строение насекомых.
54. Болезни озимой пшеницы и меры борьбы с ними.
55. Меры борьбы с вредителями овощных культур.
56. Назовите вредителей хлопчатника, льна и конопли, отряды и семейства, к которым они принадлежат.
57. Болезни плодовых культур и меры борьбы с ними.
58. Меры борьбы с болезнями винограда.
59. Вредители овощных культур и меры борьбы с ними.
60. Болезни кукурузы.
61. Меры борьбы с вредителями зерна и продуктов его переработки при хранении.
62. Типы повреждения вредителями хлопчатника.
63. Как проявляется ложная мучнистая роса на огурце?
64. Меры борьбы с ложной мучнистой росой на огурце и томатах.

65. Перечислить вредителей сахарной свеклы. Отряды, семейства.
66. Болезни многолетних бобовых трав.
67. Меры борьбы с вредителями плодовых культур.
68. Основные сведения о нематодах, клещах, слизнях и грызунах.
69. Болезни технических культур (подсолнечник, лен)?
70. Меры борьбы с нематодами на картофеле.
72. Внутреннее строение насекомых (нервная, кровеносная система).
73. Парша яблони и меры борьбы с ней.
74. Меры борьбы с вредителями зерновых культур.
75. Внутреннее строение насекомых, системы органов и их функции.
76. Болезни сахарной свеклы и табака.
77. Меры борьбы с фитофторозом картофеля.

Требования к выполнению тестового задания

ТЕСТ – СИСТЕМА СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ПРОЦЕДУРУ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

В ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЯХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЧЕТЫРЕ ТИПА ВОПРОСОВ:

ЗАКРЫТАЯ ФОРМА – НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ФОРМА И ПРЕДЛАГАЕТ НЕСКОЛЬКО АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ОТВЕТОВ НА ПОСТАВЛЕННЫЙ ВОПРОС. НАПРИМЕР, ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ЗАДАЕТСЯ ВОПРОС, ТРЕБУЮЩИЙ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОТВЕТА «ДА» ИЛИ «НЕТ», «ЯВЛЯЕТСЯ» ИЛИ «НЕ ЯВЛЯЕТСЯ»,

«ОТНОСИТСЯ» ИЛИ «НЕ ОТНОСИТСЯ» И Т.П. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ВОПРОС В ЗАКРЫТОЙ ФОРМЕ, ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ И ИНОГДА НАЗЫВАЕТСЯ ВЫБОРОЧНЫМ ЗАДАНИЕМ. ЗАКРЫТАЯ ФОРМА ВОПРОСОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТАКЖЕ В ТЕСТАХ-ЗАДАЧАХ С ВЫБОРОЧНЫМИ ОТВЕТАМИ. В ТЕСТОВОМ ЗАДАНИИ В ЭТОМ СЛУЧАЕ СФОРМУЛИРОВАНЫ УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ И ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ, А В ОТВЕТАХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ РЕЗУЛЬТАТА РЕШЕНИЯ В ЧИСЛОВОМ ИЛИ БУКВЕННОМ ВИДЕ. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН РЕШИТЬ ЗАДАЧУ И ПОКАЗАТЬ, КАКОЙ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ОТВЕТОВ ОН ПОЛУЧИЛ.

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – ЗАБЛАГОВРЕМЕННОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ БАКАЛАВРОВ С ТЕОРИЕЙ ИЗУЧАЕМОЙ ТЕМЫ ПО КУРСУ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

ТЕСТЫ СГРУППИРОВАНЫ ПО ТЕМАМ. КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ В РАЗДЕЛЕ РАЗЛИЧНО, ЧТО ОБУСЛОВЛЕНО ОБЪЕМОМ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА И ЕЕ ТРУДОЕМКОСТЬЮ.

ФОРМУЛИРОВКИ ВОПРОСОВ ПОСТРОЕНЫ ПО СЛЕДУЮЩИМ ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ:

Выбрать верные варианты ответа.

В ПУНКТЕ ПРИВЕДЕНЫ КОНКРЕТНЫЕ ВОПРОСЫ И ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ. БАКАЛАВРУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫБРАТЬ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ВАРИАНТОВ. ПРИ ЭТОМ СЛЕДУЕТ УЧЕСТЬ ВАЖНОЕ ТРЕБОВАНИЕ: В ОТВЕТАХ К ЗАДАНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ И ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ТОЛЬКО ОДИН.

БАКАЛАВР ДОЛЖЕН ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ НА ПОСТАВЛЕННЫЙ ВОПРОС И СВЕРИТЬ ЕГО С ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, КОТОРЫЙ ДАЕТСЯ В КОНЦЕ.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

ОТМЕТКА «ОТЛИЧНО» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ПРИ УСЛОВИИ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ 85% ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ;

ОТМЕТКА «ХОРОШО» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ПРИ УСЛОВИИ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ 70% ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ;

ОТМЕТКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ПРИ УСЛОВИИ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА НЕ МЕНЕЕ 50 %;

ОТМЕТКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ПРИ УСЛОВИИ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА МЕНЕЕ ЧЕМ НА 50 % ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Требования к написанию реферата

ПРОДУКТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ СОБОЙ КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕМЫ, ГДЕ АВТОР РАСКРЫВАЕТ СУТЬ ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ, ПРИВОДИТ РАЗЛИЧНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, А ТАКЖЕ СОБСТВЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА НЕЕ.

РЕФЕРАТ ДОЛЖЕН БЫТЬ СТРУКТУРИРОВАН (ПО ГЛАВАМ, РАЗДЕЛАМ, ПАРАГРАФАМ) И ВКЛЮЧАТЬ РАЗДЕЛЫ: ВВЕДЕНИЕ, ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМАТИКИ РЕФЕРАТА К НЕМУ МОГУТ БЫТЬ ОФОРМЛЕНЫ ПРИЛОЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ ДОКУМЕНТЫ, ИЛЛЮСТРАЦИИ, ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ И Т.Д. ОБЪЕМ РЕФЕРАТА – 15-20 СТРАНИЦ ПЕЧАТНОГО ТЕКСТА, ВКЛЮЧАЯ ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

ОТМЕТКА «ОТЛИЧНО» – ВЫПОЛНЕНЫ ВСЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТА: ОБОЗНАЧЕНА ПРОБЛЕМА И ОБОСНОВАНА ЕЁ АКТУАЛЬНОСТЬ, СДЕЛАН КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМУЮ ПРОБЛЕМУ И ЛОГИЧНО ИЗЛОЖЕНА СОБСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ, СФОРМУЛИРОВАНЫ ВЫВОДЫ, ТЕМА РАСКРЫТА ПОЛНОСТЬЮ, ВЫДЕРЖАН ОБЪЕМ, СОБЛЮДЕНА ТРЕ-

БОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ОФОРМЛЕНИЮ, ДАНЫ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

ОТМЕТКА «ХОРОШО» – ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ И ЕГО ЗАЩИТЕ ВЫПОЛНЕНЫ, НО ПРИ ЭТОМ ДОПУЩЕНЫ НЕДОЧЁТЫ. В ЧАСТНОСТИ, ИМЕЮТСЯ НЕТОЧНОСТИ В ИЗЛОЖЕНИИ МАТЕРИАЛА, ОТСУТСТВУЕТ ЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В СУЖДЕНИЯХ, НЕ ВЫДЕРЖАН ОБЪЁМ РЕФЕРАТА, ИМЕЮТСЯ УПУЩЕНИЯ В ОФОРМЛЕНИИ, НЕ ДОПУСКАЕТ СУЩЕСТВЕННЫХ НЕТОЧНОСТЕЙ В ОТВЕТЕ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС.

ОТМЕТКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – ИМЕЮТСЯ СУЩЕСТВЕННЫЕ ОТСТУПЛЕНИЯ ОТ ТРЕБОВАНИЙ К РЕФЕРИРОВАНИЮ. В ЧАСТНОСТИ, ТЕМА ОСВЕЩЕНА ЛИШЬ ЧАСТИЧНО, ДОПУЩЕНЫ ФАКТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В СОДЕРЖАНИИ РЕФЕРАТА ИЛИ ПРИ ОТВЕТЕ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ВО ВРЕМЯ ЗАЩИТЫ, ОТСУТСТВУЕТ ВЫВОД. ОТМЕТКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – ТЕМА РЕФЕРАТА НЕ РАСКРЫТА, ОБНАРУЖИВАЕТСЯ СУЩЕСТВЕННОЕ НЕПОНИМАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Требования к проведению экзамена

ЭКЗАМЕН МОЖЕТ ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА ПО БИЛЕТАМ (ВОПРОСАМ) ИЛИ БЕЗ БИЛЕТОВ, С ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ИЛИ БЕЗ ПОДГОТОВКИ, ПО УСМОТРЕНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. ЭКЗАМЕНАТОР ВПРАВЕ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ СВЕРХ БИЛЕТА, А ТАКЖЕ, ПОМИМО ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ, ДАВАТЬ ЗАДАЧИ ПО ПРОГРАММЕ ДАННОГО КУРСА.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ (ВОПРОСЫ) УТВЕРЖДАЮТСЯ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ И ПОДПИСЫВАЮТСЯ ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРОЙ. В БИЛЕТЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬСЯ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ВОПРОСОВ. КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ 25-30 БИЛЕТОВ.

ЭКЗАМЕНАТОР МОЖЕТ ПРОСТАВИТЬ ЭКЗАМЕН БЕЗ ОПРОСА ИЛИ СОБЕСЕДОВАНИЯ ТЕМ СТУДЕНТАМ, КОТОРЫЕ АКТИВНО УЧАСТВОВАЛИ В СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ.

Критерии оценки знаний на экзамене

ОТМЕТКА «ОТЛИЧНО» - СТУДЕНТ ГЛУБОКО И ПРОЧНО УСВОИЛ ВСЬ ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИСЧЕРПЫВАЮЩЕ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, ГРАМОТНО И ЛОГИЧЕСКИ СТРОЙНО ЕГО ИЗЛАГАЕТ, ТЕСНО УВЯЗЫВАЕТ ТЕОРИЮ С ПРАКТИКОЙ. СТУДЕНТ НЕ ЗАТРУДНЯЕТСЯ С ОТВЕТОМ ПРИ ВИДОИЗМЕНЕНИИ ЗАДАНИЯ, СВОБОДНО СПРАВЛЯЕТСЯ С ЗАДАЧАМИ, ЗАДАНИЯМИ И ДРУГИМИ ВИДАМИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ, ПОКАЗЫВАЕТ ЗНАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО И НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛОВ, ПРАВИЛЬНО ОБОСНОВЫВАЕТ ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ, ВЛАДЕЕТ РАЗНОСТОРОННИМИ НАВЫКАМИ И ПРИЕМАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ОБНАРУЖИВАЕТ УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОБОБЩАТЬ И ИЗЛАГАТЬ МАТЕРИАЛ, НЕ ДОПУСКАЯ ОШИБОК.

ОТМЕТКА «ХОРОШО» - СТУДЕНТ ТВЕРДО ЗНАЕТ ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ, ГРАМОТНО И ПО СУЩЕСТВУ ИЗЛАГАЕТ ЕГО, НЕ ДОПУСКАЕТ СУЩЕСТВЕННЫХ НЕТОЧНОСТЕЙ В ОТВЕТЕ НА ВОПРОС, МОЖЕТ ПРАВИЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВЛАДЕЕТ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

ОТМЕТКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - СТУДЕНТ УСВОИЛ ТОЛЬКО ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ, НО НЕ ЗНАЕТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ, ДОПУСКАЕТ НЕТОЧНОСТИ, НЕДОСТАТОЧНО ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ, НАРУШАЕТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ИЗЛОЖЕНИИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА И ИСПЫТЫВАЕТ ЗАТРУДНЕНИЯ В ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

ОТМЕТКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - СТУДЕНТ НЕ ЗНАЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА, ДОПУСКАЕТ СУЩЕСТВЕННЫЕ ОШИБКИ, С БОЛЬШИМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ ВЫПОЛНЯЕТ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.