

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Кормопроизводство»
Основной профессиональной образовательной программы
Направления подготовки 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации производства кормов на основе рационального использования естественных и сеяных сенокосов и пастбищ, а также полевых севооборотах с учетом почвенно-климатических условий.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.В.08) учебного плана. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кормопроизводство» являются: ботаника, физиология и биохимия растений, земледелие, общее почвоведение. Данная дисциплина предшествует изучению технологии производства продукции растениеводства, растениеводства.	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2 Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
ПК-4. Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	ПК-4.1. Реализует технологии производства плодовоовощной продукции; ПК-4.2 Определяет физиологическое состояние растений при производстве плодовоовощной продукции	Знать: - технологию производства плодовоовощной продукции. Уметь: - реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции. Владеть: - методами реализации технологий производства плодовоовощной продукции

Содержание дисциплины

Введение. Значение кормовой базы в развитии животноводства. Основные виды кормов. История развития кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина, включающая луговое и полевое кормопроизводство. Связь ее с другими науками.

Раздел 1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений. Отавность. Факторы, обуславливающие отрастание растений после скашивания и стравливания. Основные сведения по экологии растений. Биотические и антропогенные факторы в жизни растений.

Раздел 2. Растения сенокосов и пастбищ. Растительные сообщества. Состав флоры лугов РФ и степень ее изученности. Хозяйственная ценность растений сенокосов и пастбищ. Приемы оценки кормовых растений. Оценка растений по химическому составу и питательной ценности. Оценка общей питательности кормов в показателях. Поедаемость. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах.

Раздел 3. Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий. Цели классификации кормовых угодий. Фитоценологические и фитотопологические классификации. Комплексная классификация на фитотопозоэкологической основе. Группы природных зон и горных поясов. Индексация классов, подклассов, групп, типов и типов.

Раздел 4. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Системы и способы улучшения природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение и условия применения. Способы поверхностного улучшения.

Раздел 5. Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Значение сеяных сенокосов и пастбищ. Основные способы создания сеяных сенокос и пастбищ. Виды сеяных сенокосов и пастбищ: краткосрочные, среднесрочные и долготлетние. Постоянные и переменные пастбища. Луговые севообороты. Интенсивность использования и сроки залужения.

Раздел 6. Организация и рациональное использование пастбищ. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Удельный вес пастбищного корма в рационе кормления скота. Питательная ценность пастбищной травы. Понятие о зеленом конвейере и его значение.

Раздел 7. Приготовление сена, сенажа, силоса и других кормов.

Раздел 8. Семеноводство многолетних кормовых трав

Задачи семеноводства. Состояние семеноводства. Системы семеноводства трав. Посев трав на семена; уход за семенниками; уборка семенников, очистка и хранение семян многолетних растений.

Раздел 9. Зернокормовые культуры. Мятликовые; бобовые; Особенности биологии, значение и современные технологии их возделывания.

	<p>Раздел 10. Производство комбикормов. Понятие о комбикормах. Значение их в кормлении животных. Требования предъявляемые к комбикормам.</p> <p>Раздел 11. Корнеклубнеплоды, силосные и бахчевые культуры. Значение силосных культур; основные виды; кормовая ценность; биология и технология возделывания. Значение сочных кормов в животноводстве. Их удельный вес в кормовом балансе; кормовая ценность, биология и особенности технологии возделывания.</p> <p>Раздел 12. Кормовые травы. Значение кормовых трав полевого травосеяния в обеспечении животноводства кормами. Многолетние бобовые травы; многолетние мятликовые травы; однолетние бобовые; однолетние злаковые травы; смешанные и совместные посевы кормовых культур; промежуточные посевы кормовых культур.</p>		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности растений сенокос и пастбищ; - биотические и антропогенные факторы в жизни растений; - особенности систем поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ и их рациональное использование; - технологии заготовки различных видов кормов; 		
	<ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности и технологии возделывания полевых культур и виды полевых севооборотов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и использовать результаты инвентаризации природных кормовых угодий; - определять качество различных видов кормов; - распознавать кормовые растения, классифицировать по хозяйственно-ботанической группировке; - составлять зеленый конвейер с учетом региональных особенностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминами и понятиями по кормопроизводству при оценке состояния кормовых угодий; - навыками флористической работы по определению дикорастущих кормовых растений; - необходимыми знаниями составлять на основе рекомендаций травосмеси. 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр 5
	Аудиторные занятия	52	52
	Лекции	36	36
	Практические занятия	16	16
	Самостоятельная работа	29	29
	Контроль (экзамен)	27	27
	Общая трудоемкость	108	108
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, устные опросы, рефераты		

Форма итогового контроля	5 семестр - экзамен
Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>