

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной практики**  
**«Ознакомительная практика»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки бакалавров 35.03.07 Технология производства и**  
**переработки сельскохозяйственной продукции**

**1. Цели учебной практики «Ознакомительная практика»**

Целью является - закрепление и углубление теоретических знаний по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия; приобретение практических навыков и умений по сохранению и повышению плодородия почвы, приемов обработки почвы.

**Место учебной практики «Ознакомительная практика» в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебно-ознакомительная практика входит в обязательную часть Б2.О.01(У) Блока 2 «Практика» учебного плана и прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: основы научных исследований, производство продукции растениеводства, кормопроизводство, плодоводство с основами виноградарства и овощеводство; ознакомительная практика-получение первичных навыков научно-исследовательской работы, научно-исследовательская работа (производственная), преддипломная практика.

**Форма проведения учебной практики «Ознакомительная практика»**

Проводится дискретно по виду практики - для студентов очной формы обучения.

**Место учебной практики «Ознакомительная практика» в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебно-ознакомительная практика входит в обязательную часть Б2.О.01(У) Блока 2 «Практика».

**Место и время проведения учебной практики «Ознакомительная практика»**

Учебно-ознакомительная практика по земледелию проводится в соответствии с календарным учебным графиком на I курсе во 2 семестре.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты про-

		екта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математиче-	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно - научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

	ских, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в растениеводстве
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии
ПК-11	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК – 11.1 Проводит научные исследования на современных приборах по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы; ПК-11.2 Проводит физикохимические исследования по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы; ПК- 11.3 Проводит математическое моделирование при ведении научных исследований

## 7. Объем и содержание учебной практики «Ознакомительная практика»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единиц- 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов	Самостоятельная работа количество часов	
1.	Подготовительный этап			
	Проведение инструктажа по технике безопасности. Обоснование цели и задачи практики	2	-	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2.	Экспериментальный этап			
	Ознакомление студентов с государственным унитарным предприятием. Определение основных типов почв, генетических, агрофизических и агрохимических свойств почвы. Освоение методики отбора проб почвенных образцов. Методика бонитировки почв	4	6	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики

	Методика производственного картографирования сорно-полевой растительности. Изучение ботанического состава сорной растительности на посевах с.-х. культур, определение степени засоренности посевов сорняками, разработка мероприятий по борьбе с сорняками	4	6	
	Методика составления схем чередования культур. Изучение схем и ознакомление с полями севооборотов на предприятии. Разработка новых вариантов схем севооборотов на предприятии	6	10	
	Проектирование системы обработки почвы в севообороте с учетом имеющихся на предприятии машин и агрегатов	6	12	
	Контроль качества обработки почвы (лущение жнивья и дискование, вспашка, плоскорезная обработка, предпосевная обработка). Контроль качества посева и посадки культур. Контроль качества ухода за растениями. Контроль качества уборочных работ	8	18	
	Ознакомление с применением органических и минеральных удобрений. Определение доз удобрений на планируемый урожай, выбор способов внесения различных видов удобрений	2	6	
3.	Исследовательский этап			
	Описание почвенного профиля по морфологическим признакам. Определение содержания гумуса в почве. Состав гумуса	4	10	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
	Разработка и составление схем севооборотов. Составление плана освоения севооборотов и оценка продуктивности севооборотов. Разработка системы почвозащитной ресурсосберегающей обработки почвы	6	18	
	Определение доз химических мелиорантов	2	4	
4.	Заключительный этап			
	Оформление дневника и отчета по практике в печатном виде. Защита отчета на кафедре	4	6	Защита отчета по практике включает обсуждение результатов практики с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
Итого – 144 часа		48	96	

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

«Образовательный ресурс России» <http://school-collection.edu.ru>  
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты  
ЕГЭ, ГИА <http://www.edu.ru>  
Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР)  
<http://fcior.edu.ru>  
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического  
вуза <http://polpred.com/news>  
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <http://www.studentlibrary.ru>  
Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru>  
Кабинет русского языка и литературы <http://ruslit.ioso.ru>  
Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru>  
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>  
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»  
<http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>  
Научная электронная библиотека «e-Library» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>  
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»  
<http://www.informio.ru>  
Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех  
компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ  
Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьюте-  
ров в корпоративной сети ИнГГУ  
Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>  
Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) [www. IPR books hop. ru](http://www.IPRbookshop.ru)