

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Цель изучения дисциплины	1. Цели освоения дисциплины Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по эффективной экономики и организации сельскохозяйственного и пищевого производства с учетом природно-климатических и социально-экономических условий.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина включена в обязательную часть учебного плана Б1.В.17. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы). Форма итогового контроля – зачет.	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
УК-9 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1УК-9 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-7 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1ПК-7 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия ИД-2ПК-7 Принимает организационно-управленческие решения, эффективно управляет трудовым коллективом	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, • понятия и классификацию трудовых ресурсов на предприятиях, сущности управления персоналом.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, • управлять производством продукции, принимать управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, организационно-управленческой работы при производстве сельскохозяйственной продукции.
<p>ПК-10 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Проводит анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач предпринимательства в сельскохозяйственном производстве ИД-2 ПК-10 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедуру принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур. • процедуру принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. <p>(УК-9, ПК-7, ПК-10)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов 	

		мов возделывания сельскохозяйственных культур. <ul style="list-style-type: none"> • принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. (УК-9, ПК-7, ПК-10) владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур. • навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. (УК-9, ПК-7, ПК-10) 	
Содержание дисциплины		Организационно-экономические основы предприятий и система рациональной организации производства. Формирование земельной территории и организация использования земли и средств производства. Специализация и сочетание отраслей в сельскохозяйственных предприятиях. Экономика и организация использования трудовых ресурсов, оплаты труда и материального стимулирования работников. Издержки и себестоимость производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий. Ценообразование, прибыль, налоги, рентабельность предприятия. Эффективность деятельности предприятия.	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Самостоятельная работа	68	68
	Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации		
Форма рубежного контроля	семестр – зачет		
Образователь-	Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для		

ные техно- логии	<p>самостоятельной работы осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.</p> <p>Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.</p> <p>В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием <i>Internet</i>-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; <p>закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.</p>
Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www.IPRbooks.ru</p>

