

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции»

Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">1. Цели освоения дисциплины</p> <p>«Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний по сооружениям и оборудованию для хранения сельскохозяйственной продукции с перспективами их развития, а также приобретение практических навыков в решении конкретных производственных задач отрасли.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующей обобщенной трудовой функции:</p> <p><u>- Организация производства продукции растениеводства (13.017 Агроном)</u></p> <p style="text-align: center;">Задачами дисциплины являются:</p> <p>изучение конструкций сооружений и оборудования для хранения зерна и зернопродуктов, плодов и овощей, молока и молочных продуктов, мяса и мясопродуктов с основами эксплуатации;</p> <p>освоение принципов расчета и подбора технологического оборудования;</p> <p>ознакомление с перспективными методами управления технологическими процессами на предприятиях отрасли.</p>	
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>«Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции» входит в вариативную часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: : технология хранения и переработки продукции растениеводства, теххимический контроль с.-х. сырья и продукции переработки, экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий; технология производства молока и молочных продуктов, преддипломная практика.</p>	
<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
<p>ПК-3 Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-3.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-3.2. Применяет при хранении технические средства тепловой и холодильной обработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать:</p> <p>- режимы и способы хранения, основные этапы технологических процессов хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь:</p>

		- осуществлять контроль за соблюдением режимных параметров при переработке продукции растениеводства; - обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции Владеть: - методиками проведения технико-химического контроля и оценки качества хранения сельскохозяйственной продукции; - способностью обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
ПК-9 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-9.1. Осуществляет контроль за соблюдением трудовой дисциплины, обеспечивает соблюдение требований безопасности и гигиены труда, разрабатывает меры предотвращения травматизма, профзаболеваний и профотравлений ПК-9.2. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, проводя контроль качества	Знать: - правила технологической и трудовой дисциплины Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины Владеть: - способностью осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - режимы и способы хранения, основные этапы технологических процессов хранения сельскохозяйственной продукции Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением режимных параметров при переработке продукции растениеводства; - обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции Владеть: - методиками проведения технико-химического контроля и оценки качества хранения сельскохозяйственной продукции; - способностью обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	
Содержание дисциплины	1. Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки Современное состояние и тенденции развития сооружения для хранения продукции растениеводства и животноводства 2. Оборудование для приемки и хранения продукции Эксплуатация хлебоприемных предприятий Временные хранилища. Стационарные хранилища Плодоовощные холодильники с РГС и МГС 3. Типы сооружений для хранения продукции животноводства Ледники и ледяные склады. Заготовка льда. Классификация холодильников. Типовые теплоизоляционные конструкции холодильников. Способы охлаждения камер. Устройство и принцип компрессорной холодильной установки Водный холодильный транспорт Плиточные морозильные аппараты	

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	60	60
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	30	30
	Самостоятельная работа	57	57
	Контроль	27	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации		
Форма рубежного контроля	семестр – экзамен		
Образовательные технологии	<p>Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.</p> <p>Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.</p> <p>В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием <i>Internet</i>-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; <p>закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.</p>		
Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p>		

	<p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www. IPR books hop. ru</p>
--	--