

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.0.20 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки бакалавриата 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Производство продукции растениеводства» является формирование теоретических знаний по биологическим особенностям и практических навыков по оставлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях .	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Производство продукции растениеводства » входит в обязательную часть ,Б1.0. 22 Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана и освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: технология хранения и переработки продукции растениеводства , производство продукции животноводства , переработка зерна и хлебопечение , теххимический контроль с.-х. сырья и продукции переработки , сооружения и оборудование для хранения с.-х. продукции, технологическая практика №3, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	
ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 .Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: - современные технологии профессиональной деятельности Уметь: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Владеть: - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2 .Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства

<p>ПК-8 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает бизнес-план выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции перерабатывающей и пищевой отрасли;</p> <p>ПК-8.2. Проводит анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности;</p> <p>ПК-8.3. Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией управлением.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия организационно управленческих решений; - принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - процедуру принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях; - находить организационно управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; - организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве; - навыками обоснованно выбирать виды системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
<p>ПК-10 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-10.1. Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-10.1 .Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-10.1. Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технологии выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства

<p>Знания, умения и навыки, получа-емые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента</p> <p>Уметь: - проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения</p> <p>Владеть: - методами планирования и постановки эксперимента, методами проведения научных исследований анализа и статистической обработки экспериментальных данных</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 . Пути управления продукционным процессом в растениеводстве Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Введение в растениеводство. Центры происхождения растений. Пути управления ростом и развитием растений. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Принципы разработки технологий. Биологический азот. Биологические критерии системы удобрения. Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства</p> <p>Раздел 2. Семеноведение. Теоретические основы семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста. Полевая всхожесть. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Покой ,долговечность и прорастание семян. Влияние экологических агротехнических факторов на урожайность и качество семян. Послеуборочная обработка семян, подготовка их к хранению и посеву. Государственный стандарт на посевные качества семян.</p> <p>Раздел 3. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании. Хлебные злаки I и II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Сорго.Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания. Просо, гречиха и рис.</p> <p>Раздел 4 . Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур. Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания. Фасоль.. Кормовые бобы, чечевица.Чина и нут. Агротехнология</p> <p>Раздел 5 . Кормовые однолетние и многолетние культуры. Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Люцерна, эспарцет , донник, клевер , люпин , вика , тимофеевка , овсяница луговая и козлятник лекарственный ,лядвенец рога-</p>

	<p>тый, ежа сборная, волоснец сибирский, борщевик Сосновского и др. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.</p> <p>Раздел 6. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов. Проблемы картофелеводства в РФ. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля .Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы. Топинамбур. Кормовая свекла. Кормовая морковь. Турнепс и брюква.</p> <p>Раздел 7. Масличные и эфиромасличные культуры. Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника , рапса озимого и ярового , клещевины , арахиса . кунжута , кориандра , аниса , тмина , мяты перечной ,горчицы и сурепицы.</p> <p>Раздел 8. Прядильные культуры. Общая характеристика прядильных культур: лен-долгунец , конопля, хлопчатник ,кенаф и джут. Хмель .</p> <p>Особенности биологии и технология возделывания.</p> <p>Раздел 9. Наркотические растения и хмель. Табак, махорка . Особенности биологии и технология возделывания.</p> <p>Раздел 10. Бахчевые культуры. Арбуз столовый и кормовой, тыква столовая и кормовая ,дыня кормовая ,тыква, кабачок. Особенности биологии и технология возделывания.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5	6
	Общая трудоемкость дисциплины	216		
	Аудиторные занятия	124		
	Лекции	70	18	52
	Практические занятия (ПЗ)	54	16	38
	Самостоятельная работа	65	38	27
	Контроль	27		27
Формы текущего контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации			
Форма рубежного контроля	5,6 семестр – экзамен			

Образовательные технологии	<p>Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.</p> <p>Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.</p> <p>В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; • самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием <i>Internet</i>-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; • закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и по-исковые системы	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со</p>

	<p>всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www. IPR books hor. ru</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------