

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория» Основной
профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.04.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>	
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</p>	<p>Дисциплина Экономическая теория относится к обязательной части учебного плана</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр</p> <p>Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая теория» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география - владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) 	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знает : понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и 10 финансовых рисков в различных</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Уметь: - определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: - навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Экономическая теория как объект изучения. Предмет экономической теории и его эволюция. Микроэкономическая теория и макроэкономическая теория. Экономическая теория и прикладная экономическая теория. Прикладные экономические дисциплины. Экономический анализ и</p>	
<p>Индивидуальное поведение: теория потребителя, теория производителя</p>	<p>Предпосылки анализа предпочтений. Потребности, их сущность и классификация. Пирамида А. Маслоу. Закон возвышения потребностей. Ресурсы производства и их виды. Природные, материальные, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Оптимальный выбор. Факторы производства и их структура: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Классическая и современная теории факторов производства. Взаимодействие и развитие факторов производства. Результаты общественного производства: продукт и благо. Экономическая организация производства. Экономическая эффективность и ее показатели: производительность труда, материалоемкость и фондоемкость, фондовооруженность, прибыль,</p>	

<p>Рынок, его основные элементы и механизм функционирования</p> <p>Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция</p>	<p>Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла.</p> <p>Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке в коротком периоде. Предложение фирмы совершенного конкурента. Монополия. Естественная монополия. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация: понятия и виды. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие ФМК при ценовой и при неценовой конкуренции</p>
--	---

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен: <i>знать:</i></p>
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебной работы Аудиторные	Всего часов (зачетных единиц) 72	Семестр	
				3
	Лекции	18		18
	Лабораторные занятия	16		16
	Самостоятельная работа	38		38
	Контроль (зачет)	34		зачет
	Общая трудоемкость			
Форма итогового контроля	3 семестр - зачет			
Образовательные технологии	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.			
Информационное обеспечение базы данных, информационно- справочные и поисковые системы	http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru.d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r . http://www.kodges.ru/35955-botanica . http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\ www.iprbookshop.ru			