

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки
бакалавриат

35.03.06 Агроинженерия

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2024

1. Результаты освоения дисциплины (модуля) Основы животноводства

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК-2.2. Производит расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники</p>	<p>Знать: современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельхоз техники Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации</p>
--------------------	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины (модуля) Основы животноводства

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

[illegible]

2	1.Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. 2.Методы разведения с/х животных. 3.Отбор и подбор в животноводстве 4.Измерение сельскохозяйственных животных. 5.Рост развитие разных видов с/х животных.	5	8	4	4			4			*			2		2			
	Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных																		
3	1.Питательность кормов. Нормы кормления разных видов животных. Классификация кормов. 2.Основные принципы составления и балансирования рационов.	5	6	2	4			6			*			4		2			
	Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины.																		
4	1.Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота 2. Учет и оценка молочной продуктивности коров. 3. Оценка и учет крупного скота по мясной продуктивности. Породы крупного рогатого скота	5	6	2	4			6						4		2			
	Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины.																		
5	1. Продуктивность свиней и методы ее учета	5	2	2				6			*			4					
6	Раздел 6.Овцеводство , технология производства шерсти и мяса.																		
6	1.Введение. Хозяйственно-биологические особенности овец. Продуктивность овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. 2.Строение кожи овец. Группы овечьей шерсти. Типы шерстных волокон.	5	4	2	2			4						2		2			
7	Раздел7.Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы																		
7	Продуктивность птицы. Породы кур, индеек, гусей и уток. Яичная продуктивность птицы	5	4	2	2			4								*			
	Раздел 8. Коневодство																		

3	1.Питательность кормов. Нормы кормления разных видов животных. Классификация кормов. 2.Основные принципы составления и балансирования рационов.	7	1	1				6		2	4						
Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины.																	
4	1.Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота 2. Учет и оценка молочной продуктивности коров. 3. Оценка и учет крупного скота по мясной продуктивности. Породы крупного рогатого скота	7	1	1				8		4	4						
Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины.																	
5	2. Продуктивность свиней и методы ее учета	7	1	1				8		4	4						
6	Раздел 6.Овцеводство , технология производства шерсти и мяса.																
6	1.Введение. Хозяйственно- биологические особенности овец. Продуктивность овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. 2.Строение кожи овец. Группы овечьей шерсти. Типы шерстных волокон.	7	1	1				8		4	4						
7	Раздел7.Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы																
7	Продуктивность птицы. Породы кур, индеек, гусей и уток. Яичная продуктивность птицы	7	1	1				8		4	4						
Раздел 8. Коневодство																	
8	Основные породы и типы лошадей. Особенности телосложения, пороки и недостатки экстерьера лошадей. Масти, отметины и аллюры лошадей.	7	1	1				8		4	4						4
	Общая трудоемкость, в часах	7	8	8				60		26	34	Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					+
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Физиология с основами анатомии

Введение. Строение тела животных. Органы, скелет, мускулатура Нормальная и патологическая физиология

Раздел 2 Разведение сельскохозяйственных животных 1.Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. 2.Методы разведения с/х животных.

3.Отбор и подбор в животноводстве 4.Измерение сельскохозяйственных животных. 5.Рост развитие разных видов с/х животных.

6.Мечение животных.

Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных 1.Питательность кормов. Нормы кормления разных видов животных. Классификация кормов.

2.Основные принципы составления и балансирования рационов.

Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины.

1. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота
2. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
3. Оценка и учет крупного скота по мясной продуктивности. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа в скотоводстве.

Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины.

1. Продуктивность свиней и методы ее учета

Раздел 6. Овцеводство , технология производства шерсти и мяса.

- 1.Введение. Хозяйственно-биологические особенности овец. Продуктивность овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Стрижка овец.
- 2.Строение кожи овец. Физико-технические свойства шерсти. Группы овечьей шерсти. Типы шерстных волокон.

Раздел 7.Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы Продуктивность птицы. Породы кур, индеек, гусей и уток. Яичная продуктивность птицы. Инкубация яиц. Племенная работа в птицеводстве. Межпородное (межлинейное скрещивание) Кроссы линий.

Раздел 8. Коневодство

Основные породы и типы лошадей. Особенности телосложения, пороки и недостатки экстерьера лошадей. Масти, отметины и аллюры лошадей.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- * тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков

Таблица 5.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Разведение с/х животных.	Лекция с презентацией	2
2	Молочная продуктивность коров	Лекция с презентацией	2
3	Птицеводства и производство Яиц и мяса птицы.	Лекция с презентацией	2

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы.

№№ нед.	Тема	Вид самостояте льной работы	Задание	Рекомен дуемая литератур а	Коли честв о часов
1	Изучение особенностей экстерьера и конституции с/х животных. Пороки и недостатки экстерьера	Написание реферата с презентацией	Изучить особенности экстерьера	№ № 3, 4, 13	2
2	Экстерьерно-конституциональные особенности скота различного направления продуктивности, пола и возраста	- // -	Изучить конституцию скота разного направления продуктивности	№№ 4, 5	2
3	Оценка продуктивных и племенных качеств с/х животных разных видов.	- // -	Изучить продуктивные качества	№№ 3, 8, 12	2

4	Мечение , определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.	Конспект	Изучить способы мечения скота	№№ 7,11	2
5	Учет и оценка молочной продуктивности скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность	Реферат	Изучить молочную продуктивность	№№ 1,2, 6	2
6	Учет и оценка мясной продуктивности скота, определение его упитанности	Конспект	Изучить мясную продуктивность	№№ 7,10,	2
7	Изучение пород с/х животных разных видов.	Реферат	Изучить породы с/х животных разных видов	№№ 4, 9,13	2
8	Изучение строения многокамерного желудка жвачных животных.	Конспект	Изучить	№№ 9,11	2
9	Изучение роста и развития крупного рогатого скота. Абсолютный, среднесуточный и относительные приросты тела	-//-	Изучить факторы роста и развития скота	№ 4,5	4
10	Выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве	Реферат	Изучить методы выращивания молодняка	№№ 7, 10	2
11	Технология производства яиц и мяса птицы.	Реферат	Изучить технологию производства яиц и мяса птицы	№№ 2,13	4
12	Овцеводство и ее роль в сельскохозяйственном производстве.	Конспект	Изучить технологию овцеводства	№ 4,5	2
13	Хозяйственно-полезные качества лошадей.	Конспект	Изучить значение коневодства в народном хозяйстве	№№ 3, 10,12	4
14	Технология производства свинины	Реферат	Изучить технологию производства свинины.	№№ 8, 9,11	2
	Подготовка к зачету				
	Всего по дисциплине	Очно- 36 ОЗО -66			

Задачами самостоятельной работы студентов по дисциплине « Основы животноводства» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками определения качества молока и мяса. На самостоятельную работу студента в плане отводится 34 часа.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 6.1. и подготовке к зачету.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: на занятиях (опрос, решение задач, тестирование, ответы на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета в 7 семестре. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Промежуточный – сдача зачета.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий (тестовые задания, рефераты)	По окончании разделов (1-8)	ОПК-4 ,ПК-1,
2.	Промежуточный (зачет)	По окончании всех разделов (1-8)	ОПК-4 , ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств – прилагается.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы ,все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено низкое. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, несформированы

.Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для зачета по основам животноводства.

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
2. Объясните основные закономерности роста и развития животных. 3. Назовите факторы, влияющие на количество и качество продукции у сельскохозяйственных животных.
4. Что такое порода и какие классификации пород вы знаете? 5. Дайте определение понятия «отбор».
6. Какие классификации подбора животных вы знаете?
7. Какие методы разведения практикуются в животноводстве? 8. Что такое чистопородное разведение?
9. В чем заключается сущность комплексной оценки питательности кормов?
10. Значение скотоводства и хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
11. Факторы, влияющие на объемы и эффективность производства продукции скотоводства
12. Молочная продуктивность коров, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
13. Мясная продуктивность, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
14. Структура стада и ее значение и особенности в хозяйствах разной специализации.
15. Организация кормления молодняка в разные возрастные периоды.
16. Системы и способы содержания скота разных половозрастных групп.
17. Способы и технология доения коров.
18. Технология производства говядины в хозяйствах разной специализации.
19. Классификация пород.
20. Породы молочного направления продуктивности, их характеристика и распространение.
21. Оценка, отбор и подбор в системе племенной работы с крупным рогатым скотом.
22. Биологические особенности овец.
23. Как подразделяются по направлению продуктивности полутонкорунные породы овец?
24. Какие продуктивно-биологические особенности имеют тонкорунные породы овец?
25. Какие показатели определяют мясную продуктивность овец? 26. Чем

отличается шерсть однородная от неоднородной?

27. Какие существуют типы шерстяных волокон?

28. Какие вы знаете методы оценки молочной продуктивности овец?

29. Основные корма, используемые для кормления овец и коз.

30. организовать летнее пастбищное кормление и содержание овец? 31. Что следует понимать под терминами «сырой протеин», «сырая клетчатка» и «сырой жир»?

32. Что следует понимать под кормами и кормовыми добавками? Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.

33. Классификация кормовых средств. Назовите основных представителей основных групп.

34. Что относится к кормам животного происхождения?

35. Физико-технические свойства шерсти

36. Какие сочные применяются в кормлении животных?.

37. Хозяйственно-биологические особенности овец,

38. Породы овец, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях. 39. Шерстная продуктивность. Физико-технические особенности шерсти.

40. Овчины и смушки.

41. Мясная и молочная продуктивность.

42. Выращивания молодняка.

43. Факторы, влияющие на состав и свойства мяса. Технология производства сливочного масла. 45. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. 46. Понятие ополноценном питании животных.

47. Зеленые корма, их характеристика значение.

48. Мясная и молочная продуктивность овец.

49. Мясная и молочная продуктивность овец.

50. Основные породы овец.

48. Грубые корма, их характеристика и значение.

49. Пастбищное и зимнее содержание и кормление овец. 50. Сочные корма, их характеристика и значение. 51. Организация стрижки и купание овец. 52. Концентрированные корма, их характеристика и значение. 53. Племенная работа в скотоводстве.

54. Корма животного происхождения.

55. Племенная работа в овцеводстве.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Особенности экстерьера и конституции с/х животных. 2. Пороки и недостатки экстерьера
3. Экстерьерно- конституциональные особенности скота различного направления продуктивности, пола и возраста
4. Оценка продуктивных и племенных качеств с/х животных разных видов.
5. Мечение , определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.
6. Учет и оценка молочной продуктивности скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
7. Учет и оценка мясной продуктивности скота, определение его упитанности
8. Изучение пород с/х животных разных видов.
9. Строения многокамерного желудка жвачных животных.
10. Изучение роста и развития крупного рогатого скота. Абсолютный, среднесуточный и относительные приросты тела
11. Выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве
12. Технология производства яиц и мяса птицы.
13. Овцеводство и ее роль в сельскохозяйственном производстве.
14. Хозяйственно-полезные качества лошадей.
15. Технология производства свинины

Тестовые задания для контроля знаний студентов 4 курса АИ..

1) Когда происходило приручение диких предков сельскохозяйственных животных:'

1. 1-2 тыс лет назад;
2. 2-3 тыс лет назад;
3. 5-6 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

2) Дайте определение понятию «экстерьер»

1. Внешние формы животного;
2. Внутреннее строение животного;
3. Составляющая генотипа животного;
4. К «экстерьеру» относятся ноги и брюхо животного;

3) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «нежной конституции»

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

4). Заводская кондиция соответствует сельскохозяйственному животному:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

5). Индивидуальный подбор заключается в ;

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

6) Чистопородным разведением является:

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных разных видов;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

) Дайте определение термину «убойный выход»:

1. Отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах;
2. Соотношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
3. Соотношение массы туши после 24 часовой голодной выдержки к убойной массе, выраженное в процентах;
4. Соотношение массы съедобных частей к несъедобным, выраженное в ;

8) Дайте определение термину «лактация»:

1. Процесс образования шерсти;
2. Процесс образования молока;
3. Процесс образования костной ткани;
4. Процесс образования жировой ткани;

9) Время приручения диких предков сельскохозяйственных животных?

1. 1-2 тыс лет назад;;
2. 5-6 тыс лет назад;
3. 13-14 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

10).«Экстерьер» - это...

1. Внутреннее строение животного;
2. Составляющая фенотипа животного;
3. К «экстерьеру» относятся голова и ноги животного;
4. Внешние формы животного;

11) «Нежная» конституция характеризуется следующими признаками:

1. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

12) При заводской кондиции сельскохозяйственное животное выглядит как:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности с нарядным внешним видом;
3. Достигшее высокой степень упитанности, которое можно снять с откорма
4. Обеспечивающее хорошую функцию воспроизводства;

13) Сущность индивидуального подбора состоит в :

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;

3. В закреплении определенного производителя за группой маткой;
4. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;

14) Чистопородным можно назвать:

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных одной породы;
3. Спаривание животных разных видов;
4. Спаривание животных одного вида;

15) Объясните термин «пробанд» :

1. Лучшее по продуктивности животное;
2. Худшее по продуктивности животное;
3. Среднее по продуктивности животное;
4. Животное, на которого составляется родословная; 5.

16) Какое животное считается диким предком крупного рогатого скота?

1. Архар;
2. Тур;
3. Муфлон;
4. Аргали;

17) Объясните понятие «стать» животного:

1. Промеры животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Отдельная часть тела животного;
4. Признак экстерьера;

18) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «плотной конституции»

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Сильное развитие жировой клетчатки;
3. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

19) Тренировочная кондиция соответствует:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Лошадям верховых пород;
4. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;

20) Групповой подбор заключается в:

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

21) Скрещиванием сельскохозяйственных животных является:

1. Спаривание животных находящихся в близком родстве;
2. Спаривание животных двух или более пород;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

22) Чем заменяется «голодная» выдержка?

1. 1 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
2. 2 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
3. 3 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
4. 4 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;

23) Дикий предок крупного рогатого скота это?

1. Аркар;
2. Дикий кабан;
3. Муфлон;
4. Тур

24).«Стать» животного - это

1. Отношение живой массы к возрасту животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Признак экстерьера;

25) Отдельная часть тела животного; «Плотная» конституция характеризуется признаками:

1. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;
2. Толстая кожа; развитая мускулатура;
3. Тонкая кожа; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

26) Объясните термин «линия» :

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа животных, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

27) Объясните термин «конституция» животного:

1. Особенности строения головы животного;
2. Особенности строения конечностей животного;
3. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;
4. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;

28 Дайте правильное определение термину «кондиция»:

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Физическое состояние и упитанность животного;
3. Упитанность и внешний вид животного;
4. Интерьер и экстерьер сельскохозяйственного животного;

29) Промышленным скрещиванием сельскохозяйственных животных является:

1. Спаривание с целью улучшения кровности;
2. Спаривание с целью выведения новых пород;
3. Спаривание с целью улучшения продуктивных и племенных качеств;
4. Спаривание 2 пород с целью получения потомства, используемого в промышленных целях

30) Что такое «лактационная кривая» ?

1. Графическое изображение содержания жира в молоке;
2. Графическое изображение содержания белка в молоке;
3. Графическое изображение хода лактации;
4. Графическое изображение содержания лактозы в молоке;

31) «Конституция» животного - это :

1. Особенности строения передних конечностей животного;
2. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;
3. Особенности строения мускулатуры животного
4. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;

32) «Кондиция» сельскохозяйственного животного - это.....:

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Упитанность и внешний вид животного;
3. Интерьер сельскохозяйственного животного;
4. Физиологическое состояние и упитанность животного;

33) Объясните термин «семейство» :

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа женских особей, происходящих от одной матки;

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	1	2	2	3	3	1	2	5	4	3
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4	4	2	4	2	3	5	3	4	2	2
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2