

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14.01. «Сельскохозяйственные машины»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1.	Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Сельскохозяйственные машины» являются формирование у обучающихся систему знаний по устройству и выбору режимов работы сельскохозяйственных машин в соответствии с условиями использования машин и оборудования и настройке их на конкретные условия работы.			
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.12.01. «Сельскохозяйственные машины» входит в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению «Агроинженерия»			
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»			
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	знать: сформированные знания основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена уметь: сформированное умение выбирать методы решения профессиональных задач владеть: успешное и систематичное применение навыков решения практических задач на основе законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	
	Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.2. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной техники с оформлением соответствующих документов	Знать: методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах Уметь: подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины (модуля)			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер	

		семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		6 з.е.	7	8	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		112	50	62	
Лекции		50	18	32	
Практические занятия, семинары		62	32	30	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		77	40	37	
Экзамен		27		27	
Общая трудоемкость дисциплины		216	108	108	
4.2. Содержание дисциплины					
Раздел 1. Машины и орудия для обработки почвы Тема 1.1. Строение, фазовый состав и технологические свойства почвы Тема 1.2. Технологические основы механической обработки почвы Раздел 2. Зубья, лапы, ножи и подрезающие лемехи Тема 2.1. Дисковые рабочие органы Тема 2.2. Ротационные рабочие органы. Раздел 3. Уплотняющие и опорные органы машины Тема 3.1.Элементы конструкций и схем почвообрабатывающих машин и орудий Тема 3.2.Подъемно-установочные и предохранительные установки Тема 3.3.Посевные и посадочные машины Раздел 4.Питающие емкости и дозирующие устройства Тема 4.2.Аппараты для дозирования удобрений Тема 4.3. Устройства для размещения семян и удобрений по полю Тема 4.4.Рабочие процессы, конструктивные схемы и оценка работы машин					
5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 				
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система ИнГУ https://lib.inggu.ru/				

	Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиум, контрольные работы
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.с.-х.н, доцент кафедры "МСХ" Хамхоев Б.И.