

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.О.04 (Н) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия»

1.	Цель учебной практики Основной целью учебной практики является формирование у студентов практических навыков проведения научно-исследовательских работ, умение владеть методами обработки теоретико-экспериментальных данных путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности структур университета, и собрать научно-аналитический материал для выпускной квалификационной работы бакалавра.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к разделу «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Проводится рассредоточено в 6 семестре.		
3.	Результаты обучения при прохождении учебной практики		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах государственном языке Российской Федерации иностранном (-ых) языке (ах)	УК 4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. Уметь: подбирать литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты с целью извлечения информации и реферирования. Владеть: государственным языком в целях практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.
		УК 4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. Уметь: составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; Владеть: иностранным языком как

			средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК-1.1. Проводит статистическую обработку результатов опытов	Знать: отечественную и зарубежную информацию по тематике исследований Уметь: изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Владеть: навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований
	ПК-6. Способен к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации	ПК-6.1. Демонстрирует знания в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем	Знать: устройство технических средств, протекание технологических процессов производства, системы электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов Уметь: производить типовые расчеты технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации

	сельскохозяйственных объектов	электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	и автоматизации сельхоз объектов Владеть: навыками участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельхоз объектов			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108	6 семестр			
	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике (в часах)				
		Инструктажи	Ознакомительная лекция	Выполнение исследований	Обработка результатов	СРС
	<i>Подготовительный этап</i>	2	2			
	ознакомление с программой, местом и временем проведения НИР	1	1			
	проведение инструктажа по технике безопасности	1				
	ознакомление с формой отчетности и подведение итогов НИР		1			
	<i>Основной этап</i>	1	7	10	30	34
	знакомство с методикой выбора направлений исследований		1		4	4
	знакомство с методами определения темы научных исследований и обоснование ее актуальности		1		6	6
	изучение методов анализа и систематизации информации по выбранной теме		1			6
	изучение программ и методик исследований		1			6
	разработка частных программ и методик исследований		1			6
	проведение экспериментов по теме ВКР	1	1	10	14	6
	изучение ГОСТов по		1		6	

	составлению отчета НИР																						
	Заключительный этап		2		20																		
	анализ и обработка материалов НИР		1		12																		
	подготовка отчета по НИР и его защита в форме собеседования		1		8																		
	Итого	3	11	10	50																		
4.2. Содержание учебной практики																							
Подготовительный этап																							
1. Ознакомление с программой, местом и временем проведения НИР																							
2. Проведение инструктажа по технике безопасности																							
3. Ознакомление с формой отчетности и подведение итогов НИР																							
Основной этап																							
1. Знакомство с методикой выбора направлений исследований																							
2. знакомство с методами определения темы научных исследований и обоснование ее актуальности																							
3. Изучение методов анализа и систематизации информации по выбранной теме																							
4. Изучение программ и методик исследований																							
5. разработка частных программ и методик исследований																							
6. Проведение экспериментов по теме ВКР																							
7. Изучение гостов по составлению отчета НИР																							
Заключительный этап																							
1. Анализ и обработка материалов НИР																							
2. Подготовка отчета по НИР и его защита в форме собеседования																							
5.	Образовательные технологии																						
Традиционные образовательные технологии представлены лекциями (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.																							
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																						
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr></table>					Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																						
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																						
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																						
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																						
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																						

	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информьо»	http://www.informio.ru
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчики: доцент, к.т.н. Аушев М.Х., доцент, к.с-х.н. Аушев М.К., доцент, к.т.н. Газгиреев Х.Д.