

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Сервисное техническое обслуживание»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06. Агроинженерия

1.	Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Сервисное техническое обслуживание» являются формирование теоретических и практических знаний по сохранению и рациональному использованию выращенного урожая, получение максимума изделий из выращенной с/х продукции.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Сервисное техническое обслуживание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06. «Агроинженерия». Изучается в 8 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сервисное техническое обслуживание»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: сформированные представления об основных технологиях производства продукции растениеводства и животноводства, о правилах хранения произведенной продукции, показатели качества, параметры управления Уметь: Сформированное умение определять показатели качества продукции, параметры выполняемых технологических операций и процессов Владеть: Успешное и систематичное применение навыков проведения работ по определению показателей технологических процессов
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-5. Способен обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	ПК-2.1. Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники	Знать: современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельхоз

			техники Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	42	42			
	Лекции	22	22			
	Практические занятия, семинары	20	20			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	66	66			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка;</p> <p>Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и энергетических средств;</p> <p>Комплектование машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Способы движения машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Производительность машинно-тракторного агрегата;</p> <p>Эксплуатационные затраты при работе МТА</p> <p>Техническое обслуживание машин;</p> <p>Устранение технических неисправностей машин и оборудования в процессе эксплуатации;</p> <p>Организация и технология технического обслуживания и диагностирования машинно-тракторного парка;</p> <p>Организация и технология хранения машин;</p> <p>Обеспечение машинно-тракторного парка эксплуатационными материалами.</p> <p>Техническое обеспечение технологий в растениеводстве</p> <p>Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве;</p> <p>Операционные технологии выполнения основных механизированных работ;</p> <p>Проектирование состава и рационального использования машинно-тракторного парка;</p> <p>Определение состава машинно - тракторного парка. Оптимизация машинно-тракторного парка;</p> <p>Инженерно-техническая служба сельскохозяйственного предприятия.</p>					

5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система ИнГУ https://lib.inggu.ru/</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант»</p> <p>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.с.-х.н., доцент кафедры «МСХ» Аушев М.К.