

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.В.01 (У) «Учебно-эксплуатационная практика»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия»

1.	Цель учебной практики -закрепление теоретических знаний по описательному курсу устройства и техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин; -закрепление знаний и приобретение практических навыков и компетенций в практической работе по управлению тракторами и работе с прицепными и навесными сельхозмашинами в объеме необходимом для освоения необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная практика «Технологическая (проектно-технологическая)» относится к разделу «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» к части,. формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору		
3.	Результаты обучения при прохождении учебной практики		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способных решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: научные основы, обеспечивающие достижение поставленной цели путем решения выделенных задач; Уметь: анализировать и формулировать в рамках проекта цели и задачи, обеспечивающие достижения ожидаемого результата; Владеть: навыками достижения ожидаемого результата в рамках поставленной цели проекта
		УК 2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: анализировать и формулировать в рамках проекта цели и задачи, обеспечивающие достижения ожидаемого результата; Владеть: навыками достижения ожидаемого результата в рамках поставленной цели проекта
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.

		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: Законодательными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: Законодательными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Законодательными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.
	Профессиональные компетенции (ПК)		

	ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.1. Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	<p>Знать: теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации.</p> <p>Уметь: пользоваться изученными стандартами ЕСКД</p> <p>Владеть: навыками оформления чертежей, электрических схем и составления спецификаций</p>
		ПК-3.1. Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, ведет ее учет, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов	<p>Знать: передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Уметь: определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы</p> <p>Владеть: способностью анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
	ПК-5. Способен обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	ПК 5.1. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	<p>Знать: основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции</p> <p>Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>

4.	Структура и содержание практики		
	4.1. Структура учебной практики		
	Разделы (этапы) практики	Количество часов	
	Организационный этап	2	
	Ознакомление обучающихся с приказом о прохождении практики, назначение руководителей практики, общие методические указания о прохождении практики		
	Подготовительный этап	4	
	Инструктаж по технике безопасности на предприятии, общее знакомство с предприятием. Собеседование руководителей практики с обучающимися: объяснение задач практики, ее содержания, отчетности по результатам практики		
	Исследовательский этап	164	

	Ознакомление с общими правилами вождения тракторов, сельскохозяйственных машин и агрегатов на закрытой площадке. Ознакомление с правилами технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и агрегатов.Изучение конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин. Начальное обучение практическому вождению трактора. Вождение трактора на закрытой площадке. Вождение трактора в ограниченных проездах. Контрольный осмотртрактора перед запуском, началом движения и остановкой пути. Комплектование машинно- тракторных агрегатов и управление агрегатами. Управление зерноуборочными и специальными комбайнами. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.Основы управления и безопасность движения									
	Заключительный этап	10								
	Составление отчета по учебной технологической (проектно-технологической) практике. Формулирование выводов и предложений. Обсуждение результатов практики с руководителем. Защита отчета о прохождении учебно-эксплуатационной практики									
	Итого	180								
4.2. Содержание учебной практики										
<i>Организационный этап</i> Ознакомление обучающихся с приказом о прохождении практики, назначение руководителей практики, общие методические указания о прохождении практики										
<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности на предприятии, общее знакомство спредприятием. Собеседование руководителей практики с обучающимися: объяснение задач практики,ее содержания, отчетности по результатам практики										
<i>Исследовательский этап</i> Ознакомление с общими правилами вождениятракторов, сельскохозяйственных машин и агрегатов на закрытой площадке. Ознакомление с правилами технического обслуживания тракторов,сельскохозяйственных машин и агрегатов.Изучение конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин. Начальное обучение практическому вождению трактора. Вождение трактора на закрытой площадке. Вождение трактора в ограниченных проездах. Контрольный осмотртрактора перед запуском, началом движения иостановкой пути. Комплектование машинно- тракторных агрегатов и управление агрегатами. Управление зерноуборочными и специальными комбайнами. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.Основы управления и безопасность движения										
<i>Заключительный этап</i> Составление отчета по учебно-эксплуатационной практике. Формулирование выводов и предложений. Обсуждение результатов практики с руководителем. Защита отчета о прохождении учебно-эксплуатационной практики										
5.	Образовательные технологии									
	Традиционные образовательные технологии представлены лекциями (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.									
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы									
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты,</td><td>http://www.edu.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты,	http://www.edu.ru	
Название ресурса	Ссылка/доступ									
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru									
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru									
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты,	http://www.edu.ru									

	ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчик: доцент, к.с-х.н. Аушев М.К.