

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА
Направление подготовки бакалавриата 35.03.06. Агроинженерия

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по технологии в возделывании с.-х. растений исходя из представлений о видах и свойств почв, факторов жизни растений и удовлетворения требований биологии полевых культур.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и является дисциплиной по выбору студентов, изучается в 5 семестре		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Технология растениеводства»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: основные программные комплексы систем электроснабжения, информационных технологий для организации работ в сельскохозяйственном производстве Уметь: использовать современные технологии для организации работ в сельскохозяйственном производстве Владеть: способностью сбора исходных материалов необходимых для разработки планов производственных процессов в соответствии с современными технологиями в сельскохозяйственном производстве
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК-2.1. Проводит статистическую обработку результатов опытов	Знать: отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Уметь: изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Владеть: навыками изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	74			
	КСР					
	зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Почва, как средство производства в технологии растениеводства</p> <p>Тема 1.1. Почва, как средство производства в технологии растениеводства.</p> <p>Тема 1.2. Агрофизические свойства, тепловой и водно-воздушный режимы почв.</p> <p>Раздел 2. Сорные растения и системы борьбы с ними</p> <p>Тема 2.1. Понятие о сорной растительности. Классификация сорных растений.</p> <p>Тема 2.2. Агротехнические, химические и биологические меры борьбы с сорными растениями.</p> <p>Раздел 3. Севообороты в интенсивном земледелии</p> <p>Тема 3.1. Научные основы чередования культур в севообороте.</p> <p>Классификация севооборотов</p> <p>Раздел 4. Удобрения в интенсивном растениеводстве</p> <p>Тема 4.1. Виды удобрений: минеральные, органические, бактериальные, комплексные удобрения, микроудобрения.</p> <p>Тема 4.2. Биологические критерии системы удобрений. Сроки и способы внесения удобрений</p>					
	<p>Раздел 5. Семеноведение и семеноводство</p> <p>Тема 5.1. Характеристика семян полевых культур. Государственный стандарт на посевные качества семян.</p> <p>Тема 5.2. Подготовка семян к посеву (протравливание, воздушно-тепловой обогрев, дражирование, стратификация, скарификация и др.)</p> <p>Раздел 6. Технологии возделывания с.-х. культур</p> <p>Тема 6.1. Технологические приемы возделывания полевых культур.</p> <p>Тема 6.2. Технологические схемы возделывания полевых культур (зерновых, зернобобовых, пропашных, однолетних и многолетних трав)</p>					
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; 					

	<ul style="list-style-type: none"> • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<div> <p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система ИнГУ https://lib.inggu.ru/ Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p> </div>
7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, собеседование, тестирование, презентации, рефераты, кейсы
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.с.-х.н., доцент кафедры агрономии Хашагульгов У.А.