

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16.02 «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

#### Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1.	Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися комплекса знаний по проектированию технологических процессов и высокоэффективному использованию машин и оборудования в сельском хозяйстве		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Эксплуатация машинно-тракторного парка» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.14.02 обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», изучается в 5-6 семестрах.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Эксплуатация машинно-тракторного парка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>	<b>ОПК 3.1:</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>знать:</b> правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и пожарной безопасности <b>уметь:</b> оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности <b>владеть:</b> навыками проведения инструктажа по охране труда; методами безопасного проведения работ
	<b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-4.1.</b> Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - принцип работы, устройство, назначение и конструктивные особенности современных сельскохозяйственных тракторов и автомобилей; -основы теории, расчета, конструкцию и основные регулировочные параметры тракторов, автомобилей и их двигателей, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства; - основные законы гидравлики, основы расчёта гидравлических передач; типы и принципы действия гидроприводов и пневмоприводов; основные параметры гидроприводов и методику их расчёта.

		<b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых тракторов и автомобилей, предназначенных для механизации технологических процессов в АПК; -применять в инженерной практике методы расчета основных эксплуатационных показателей тягово-динамических качества тракторов и автомобилей и их двигателей <b>Владеть:</b> - навыками управления тракторами, автомобилями и другими мобильными энергетическими средствами в сельскохозяйственном производстве - методикой проведения и расчета тягово-динамических свойств основных эксплуатационных показателей тракторов, автомобилей и их двигателей при стендовых испытаниях; - навыками поиска, обработки информации; навыками самостоятельного анализа основных принципов построения элементов конструкции и методами эксплуатации гидросистем
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-2 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</b>	<b>ПК-2.2.</b> Производит расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники	<b>Знать:</b> современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. <b>Уметь:</b> пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельхоз техники <b>Владеть:</b> способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>		
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый нмер семестра</b>
		<b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b>

	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	100	36	64		
	Лекции	50	18	32		
	Практические занятия, семинары	50	18	32		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	89	18	71		
	Экзамен	27		27		
	Общая трудоемкость дисциплины	216	54	162		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<b>Раздел 1. Введение. Инженерное назначение сельскохозяйственных машин. Техническая документация</b> Тема 1.1. Предмет науки сельскохозяйственные машины. Тема 1.2. Общие сведения о ЭМТП. Комплексная механизация с\х производства Тема 1.3. Общие сведения о дисциплине ЭМТП и ЭТО Тема 1.4. Комплексная механизация сельскохозяйственного производства <b>Раздел 2. Понятие о комплексной механизации ее роль и назначение</b> Тема 2.1. Система машин в растениеводстве, пути ее развития Тема 2.3. Направления развития сельскохозяйственных машин <b>Раздел 3. Общие сведения о дисциплине ЭМТП и ЭТО</b> Тема 3.1. Комплексная механизация сельскохозяйственного производства Тема 3.2. Понятие о комплексной механизации ее роль и назначение Тема 3.3. Система машин в растениеводстве, пути ее развития Тема 3.4. Тенденции развития тракторной техники и двигателей <b>Раздел 4. Направления развития сельскохозяйственных машин</b> Тема 4.1. Производственные процессы, технологии и принципы их построения Тема 4.2. Структура и виды производственных процессов Тема 4.3. Технологии производства продукции растениеводства Тема 4.4. Основные принципы построения производственных процессов Тема 4.5. Комплектование машинно-тракторных агрегатов <b>Раздел 5. Классификация агрегатов</b> Тема 5.1. Эксплуатационные показатели агрегатов Тема 5.2. Правила комплектования агрегатов Тема 5.3. Общий метод расчёта машинно-тракторных агрегатов Тема 5.4. Составление мобильных агрегатов						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					

	<p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>          Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>          «Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>          Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>          Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>          Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>          Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>          Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>          Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>          Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>          Электронно-библиотечная система ИнГУ <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>          Информационно-правовая система «Гарант»          Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Контрольная работа, коллоквиумы, курсовой проект
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик: к.с.-х.н, доцент кафедры "МСХ" Хамхоев Б.И.**