

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Экспертные системы в агропромышленном комплексе

Направление подготовки бакалавриата **35.03.06 Агроинженерия**

1.	Целью изучения дисциплины «<u>Экспертные системы в агропромышленном комплексе</u>» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов эксплуатации машинно-тракторного парка. А так же формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по: выбору ресурсосберегающих машинно-тракторных агрегатов (МТА), режимов их использования в растениеводстве; расчету и анализу показателей эксплуатационных свойств МТА, исследованию закономерностей их изменения при использовании в различных условиях эксплуатации; обеспечению технико-технологической работоспособности машин и МТА; проектированию состава и рационального использования средств механизации производственных процессов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина « <u>Экспертные системы в агропромышленном комплексе</u> » находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору под индексом Б1.В.ДВ.07.01. Дисциплина « <u>Экспертные системы в агропромышленном комплексе</u> » входит в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению «Агроинженерия».		
3.	3.Результаты освоения дисциплины (модуля) «Технический сервис машинно-тракторного парка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1.Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	знать: Сформированные знания основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена уметь: Сформированное умение выбирать методы решения профессиональных задач владеть: Успешное и систематичное применение навыков решения практических задач на основе законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.1. Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	Знать: методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве Уметь: определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных

		операций Владеть: способностью обеспечения машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами
ПК-4 Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК- 4.1. Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	Знать: методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Уметь: выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: способностью разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

4. Структура и содержание дисциплины **«Экспертные системы в агропромышленном комплексе»**

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
	49	49			
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

Современная сельскохозяйственная техника. Обзор отечественных и зарубежных сельскохозяйственных машин, используемых в современных технологиях.

Технологические регулировки современных почвообрабатывающих машин и их влияние на энергетические показатели. Оборотные плуги.

Требования, предъявляемые к посевным и посадочным машинам. временные образцы посевных машин отечественного производства. Современные образцы посевных машин и посевных комплексов зарубежного производства. Настройки, регулировки, техническое обслуживание современных образцов посевных машин.

Способы агрегатирования посевных машин и комплексов с энергетическими средствами. Сравнительный анализ различных способов агрегатирования посевных машин.

	<p>Способы уборки кормовых культур, требования, предъявляемые к кормоуборочным машинам и комбайнам.</p> <p>Новейшие образцы кормоуборочных машин и комбайнов отечественного и зарубежного производства. Особенности регулировки и технического обслуживания современных образцов кормоуборочной техники. Опыт использования зарубежных кормоуборочных комплексов. Новейшие образцы зерноуборочных комбайнов отечественного и зарубежного производства.</p> <p>Основные технологические регулировки. Опыт использования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Способы уборки зерновых культур. Критерии выбора способов уборки и их сравнительный анализ.</p> <p>Поточная технология уборки зерновых культур.</p> <p>Организация использования зерноуборочных комбайнов в машинно-технологических 6 16 станциях (МТС). Опыт использования зарубежных зерноуборочных машин.</p> <p>Методы экономической оценки использования зерноуборочной техники.</p>
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система ИнГУ https://lib.inggu.ru/ Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.с-х.н, доцент кафедры "МСХ" Хамхоев Б.И.