

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.15 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (бакалавриат)

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль подготовки)

Плодоовощеводство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформиро- ванности компетенций	Общие требования к ре- зультатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уро- вень	Теоретическое со- держание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или боль- шей частью, необходи- мые практические навы- ки работы с освоенным материалом сформиро- ваны или в основном сформированы, все или большинство предусмот- ренных рабочей про- граммой учебных зада- ний выполнены, отдель- ные из выполненных за- даний содержат ошибки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие специальности агроно- мия, совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства; - историю возникновения и раз- вития агрономии, ученых- основоположников агрономии, ученых России; - связь агрономии с другими от- раслями производства и перера- ботки продукции сельского хо- зяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные тео- ретические знания и практические навыки в освоении комплекса аг- рономических наук по возделыва- нию культурных растений, рацио- нальному использованию сель- скохозяйственных угодий, повы- шению плодородия почвы и уро- жайности сельскохозяйственных культур, в разработке новых си- стем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природ- ных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и аг- рономии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научно- профессиональной литературой.
	Базовый уро-	Теоретическое со- держание курса освоено	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и раз-

	вень	в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>вития агрономии, ученых-основоположников агрономии, ученых России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научно-профессиональной литературой.
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научно-профессиональной литературой.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из	Планируемые результаты обучения не достигнуты

		них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тесты по введению в профессиональную деятельность

Выберите правильный ответ:

1. Историческое развитие систем земледелия
Древняя Греция
Древний Рим
Византия
2. Основоположники систем земледелия в России
А.Т.Болотов
И.М.Комов
М.Г.Павлов
3. Классик отечественного земледелия
В.В.Докучаев
В.Р.Вильямс
А.Г.Дояренко
4. Современный выдающийся ученый в области земледелия
Т.С.Мальцев
А.И.Бараев
А.Н.Каштанов
5. Кто автор закона минимума, оптимума и максимума
Гельригель
Либих
Тэр
6. Основоположники травопольной системы земледелия
Н.Н.Тулайков
В.Р.Вильямс
А.Г.Дояренко
7. Перспективная система земледелия на Северном Кавказе
Зернопаровая
Зернопаропропашная
Энергоэкономная
Почвозащитная
8. Основные типы почв Ингушетии.
Каштановые
Черноземные
Солонцы

9. Авторы адаптивного, агроландшафтного земледелия
Академик Н.И.Каштанов
Академик А.И.Бараев
Академик А.А.Жученко
10. На каких почвах возможна минимализация обработки:
Солончаки
Черноземы
Солонцы
11. Роль звеньев научно-обоснованной системы земледелия в интегрированной защите растений
Система семеноводства
Система кормопроизводства
Севооборот
12. Оптимальные влагозапасы ко времени посева озимой пшеницы в слое 0-т
20 см
10 мм
20 мм
30 мм
13. Лучшие предшественники под озимую пшеницу на СК
Пар чистый
Зерновые культуры
Пропашные культуры
14. Виды засухи, причиняющие наибольший ущерб урожаю.
Почвенная
Воздушная
Суховеи
15. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и пара во времени и на полях называют:
Ротация
Схема
Севооборот
16. Культура, возделываемая на одном и том же поле длительное время
Повторная
Бессменная
Монокультура
17. Главный вид производимой продукции определяет
Тип севооборота
Вид севооборота
Подтип севооборота
18. Культуры, размещаемые между двумя основными культурами, называются
Повторными
Промежуточными
Дополнительными
19. Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются
Полевой
Кормовой
Специальный
20. Севооборот, в котором выращиваются кормовые культуры вблизи животноводческого комплекса, называют
Прифермерский
Полевой
Кормовой

21. Как называется севооборот, в котором более половины отводят под зерновые и технические культуры
- Зернопропашной
 - Зернопаровой
 - Зернотехнический
22. Назовите тип севооборота, применяемый в крайне засушливой зоне
- Травопольный
 - Зернопаровой
 - Зернопаропропашной
23. Назовите тип севооборота для засушливой зоны
- Зернопаровой
 - Зернопаропропашной
 - Зернотравянопропашной
24. Назовите тип севооборота для зоны неустойчивого увлажнения
- Зернопаропропашной
 - Травопольный
 - Зернотравянопропашной
25. Назовите тип севооборота для зоны достаточного увлажнения
- Зернопаропропашной
 - Травопольный
 - Зернопаровой
26. Максимальный почвозащитный эффект оказывает культура
- Пропашные
 - Зерновые
 - Многолетние травы
 - Пар
27. Назовите виды занятых паров
- Черный
 - Ранний
 - Горохо-овсяный
 - Почвозащитный
28. Назовите вид чистого пара
- Черный
 - Сидеральный
 - Горохо-овсяный
 - Занятый
29. Культуры, подавляющие сорняки
- Зерновые
 - Пропашные
 - Многолетние травы
30. Чистые и занятые пары лучше всего использовать под
- Пропашные
 - Зернобобовые
 - Озимую пшеницу
31. Когда сложилась наука о почве?
- В 18 веке
 - В начале 19 века
 - В конце 19 века
 - В начале 20 века
 - В конце 20 века
32. Сколько глобальных факторов почвообразования было установлено В.В. Докучаевым?
- Один

- Два
- Три
- Четыре
- Пять
- 33. На каких почвах вспашку можно заменить поверхностными обработками
 - Черноземные
 - Солонцовые
 - Темно-каштановые
- 34. Время основной обработки почвы под озимую пшеницу
 - Осень
 - Весна
 - Лето
- 35. Первую научную классификацию почв разработал:
 - Е. Гильгарт
 - В.В. Докучаев
 - И.А. Соколов
 - К.К. Гедройц
 - Е. Рамани
- 36. Время обработки черного пара
 - Осенью
 - Летом
 - Весной
- 37. Лучшее время обработки раннего пара
 - Март
 - Апрель
 - Май
 - Июнь
- 38. Поверхностная обработка пропашных, зернобобовых предшественников
 - На глубину 10-12 см
 - На глубину 6-8 см
 - На глубину 4-5 см
- 39. Приемы, предотвращающие дефляцию и эрозию почвы
 - Вспашка плугом
 - Обработка плоскорезами-глубококорыхлителями
 - Фрезерная обработка
- 40. Научными вопросами с/х занимается:
 - Естествознание
 - Экономика
 - Агрономия
 - Экология
- 41. Наука о методах создания новых сортов с/х растений:
 - Семеноводство
 - Семеноведение
 - Селекция
 - Фитопатология
- 42. Учение о приемах выращивания высококачественных семян:
 - Семеноводство
 - Семеноведение
 - Селекция
 - Фитопатология
- 43. Выдающийся ученый области физиологии растений:
 - И.М. Комов

- К.А. Тимирязев
И.А. Стебут
В.Р.Вильямс
44. Выдающийся ученый области растениеводства:
А.П. Костычев
Д.Н.Прянишников
А.Г.Дояренко
И.А.Стебут
45. Выдающийся ученый области генетического почвоведения:
Н.И.Вавилов
П.П.Лукьяненко
В.С.Пустовойт
В.Р.Вильямс
46. Выдающийся ученый области агропочвоведения:
А.П.Костычев
Н.И.Вавилов
И.В.Мичурин
И.М.Комов
47. Выдающийся ученый области земледелия:
П.П.Лукьяненко
В.В.Докучаев
И.М.Комов
В.Р.Вильямс
48. Выдающийся ученый области агрохимии:
А.П. Костычев
Д.Н.Прянишников
А.Г.Дояренко
И.А.Стебут
49. Выдающийся ученый области генетики:
А.П.Костычев
Н.И.Вавилов
И.В.Мичурин
И.М.Комов
50. Выдающийся ученый области ботаники:
А.П.Костычев
Н.И.Вавилов
И.В.Мичурин
И.М.Комов
51. Выдающийся ученый области селекции:
П.П.Лукьяненко
В.В.Докучаев
И.М.Комов
В.Р.Вильямс
52. Выдающийся ученый области биологии:
А.П.Костычев
Н.И.Вавилов
И.В.Мичурин
И.М.Комов
53. Кто из ученых занимался селекцией:
В.С.Пустовойт
П.П.Лукьяненко
А.Г.Лорх

В.Н.Мамонтова

Б.П.Соколов

Все выше перечисленные

54. Сколько периодов развития агрономии установил В.Р. Вильямс:

Один

Два

Три

Четыре

Пять

55. Сколько основных центров происхождения культурных растений наметил академик Н.И. Вавилов:

Три

Четыре

Пять

Шесть

Семь

Восемь

Девять

56. На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком:

Один

Два

Три

Четыре

Пять

57. Количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И. Вавиловым:

Два

Три

Четыре

Пять

59. Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия:

В.Р.Вильямсом

А.В. Советовым

А.Т. Болотовым

И.М.Комовым

60. Самые простые и первые способы ведения полеводства:

Огневая

Залежная

Лесопольная

Переложная

Все выше перечисленные

61. Кто создатель анатомической теории строения мира:

Героклит

Демокрит

Гесиеода

Ксинофонт

62. Кто в римской империи сделал попытку классифицировать почвы по пригодности их для культурных растений:

Плиний

Катон

Варрона

Колумелла

63. Кто из ученых в римской империи утверждал самостоятельность земледелия как науки:
- Плиний
 - Катон
 - Варрона
 - Колумелла
64. Кто является ярким представителем активной перестройки хозяйства:
- Плиний
 - Катон
 - Варрона
 - Колумелла
65. Энциклопедический труд «Естественная наука» бы написан:
- Варрона
 - Катон
 - Плиний старший
 - Колумелла
66. Кто первый открыл путь к точному знанию: без опыт нет познания:
- Платон
 - Эвклид
 - Бэкон
 - Аристотель
 - Авиценна
67. На какую систему земледелия перешли в период средневековья:
- Переложную
 - паровую
 - залежную
 - подсечную
68. Кто впервые предложил классифицировать удобрения:
- Катон
 - Колумелла
 - Варрона
 - Плиний старший
69. Количество правильных научных положений Б.Палисси:
- Один
 - Два
 - Три
 - Четыре
 - Пять
70. В каком ботаническом саду было 12 тыс. растений и 1300 м оранжерей?
- Демидова П.А.
 - Разумовского А.Н.
71. Овцеводство в период средневековья было развито в
- России
 - Франции
 - Англии
 - Испании
 - Германии
72. В период средневековья виноградарство было развито в
- России
 - Франции
 - Англии
 - Испании

- Германии
73. Один из первых переходов к экспериментам был опыт:
Ф.Бэкона
Я.Б.Ван-Гельмонта
Б.Палисси
И Глаубера
74. Кто положил начало изучению микроскопического строения растений?
Мальпичи М.
Гук Р.
Грю Н.
Все перечисленные
75. Кто впервые высказал положение о фотосинтезе:
Д.Пресли
М.Ломоносов
Я.Ингенгуз
Ж.Сенебье
76. Кто впервые экспериментально доказал воздушное питание растений?
Д.Пресли
М.Ломоносов
Я.Ингенгуз
Ж.Сенебье
77. Под влиянием кого получила расцвет гумусовая теория питания растений?
А.Лавуазье
Ж.Сенебье
А Тэер
Н.Соссюр
78. Где Петр первый уделял особое внимание развитию земледелия в Сибири
Европейской части России
Дальнем Востоке
79. В процессе закладки опытных посевов в Сибири было установлено, что более устойчивы в посевах:
Ячмень
Овес
Озимая рожь
Озимая пшеница
80. Когда был издан указ Петра 1 «Об описании лесов»
1701
1702
1703
1704
81. К концу XIX века в России насчитывалось конных заводов
200
250
300
350
82. В 1763 году был издан указ о развитии
Крупного рогатого скота
Овцеводства
Коневодства
Табака
83. К какому году были изданы правила об истреблении саранчи?
1697

- 1723
1748
1763
84. К какому году были изданы 9 книг под названием «Флоренова экономия»?
- 1723
1733
1738
1743
85. Материалистические взгляды на природу М.В.Ломоносова в своем труде
- «Книга о скудости и богатстве»
«О слоях земли»
«О положении земледельцев»
86. В каком году был открыт Московский университет, первый в России?
- 1747
1770
1777
1780
87. Выдающийся ученый Болотов А.Т. в области
- Почвоведение
Физиология растений
Семеноводство
Генетика
88. Выдающийся ученый Болотов А.Т. опубликовал статей более
- 100
200
300
400
89. Автор издания «Руководство к познанию лекарственных трав»:
- Афонин М.Н.
Комов И.М.
Болотов А.Т.
Ливанов М.И.
90. Автор издания «Слово о пользе знания, собирании чернозему, особливо в хлебопашестве»
- Афонин М.Н.
Комов И.М.
Болотов А.Т.
Ливанов М.И.
91. Автор издания «О земледелии»:
- Афонин М.Н.
Комов И.М.
Болотов А.Т.
Ливанов М.И.
92. Зависимость агроландшафтов от методов хозяйствования
- Большая
Малая
93. Расположите основные звенья (подсистемы) современных систем земледелия по их значимости:
- Организация территории и севооборота
Система семеноводства
Интегрированная защита растений от вредных организмов
Система удобрений

Система обработки почвы

94. Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы

Многолетние травы

Пропашные культуры

Зерновые культуры

95. Расположите основные законы земледелия в порядке значимости

Закон минимума, оптимума и максимума

Закон совокупного действия факторов жизни растений

Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений

Закон возврата

96. Расположите предшественники с учетом их значимости от лучших к худшим

Чистый пар

Зернобобовые культуры

Многолетние травы

Пропашные культуры

Зерновые культуры

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационно-справочные и поисковые системы: КОНСОР, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

<http://www.biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>. Электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>. Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

В рамках учебного курса используют базы данных многолетних метеорологических наблюдений станций и постов. Возможен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Климатическая и метеорологическая информация доступна на интернет-сайтах: <http://www.meteoinfo.ru/>, <http://www.gismeteo.ru/>, <http://www.webmeteo.ru/>.