

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.09 Болезни и вредители плодовых и овощных культур

Направление подготовки (бакалавриат)

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль подготовки)

Плодоовощеводство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Болезни и вредители плодовых и овощных культур»**

**Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их
формирования в процессе освоения образовательной программы**

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Защита растений				+	+					
	Болезни и вредители плодовых и овощных культур							+			
	Технологическая практика		+		+						
	Технологическая практика						+				
	Преддипломная практика								+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
	Болезни и вредители защищенного грунта						+				
	Защита растений				+	+					
	Болезни и вредители плодовых и овощных культур							+			
	Технологическая практика						+				
ПК-8.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
	Болезни и вредители защищенного грунта						+				
	Защита растений				+	+					
	Болезни и вредители плодовых и овощных культур							+			
	Технологическая практика						+				
ПК-8.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
	Болезни и вредители защищенного грунта						+				
	Защита растений				+	+					
	Болезни и вредители плодовых и овощных культур							+			
	Технологическая практика						+				

ПК-8.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Защита растений					+	+				
	Болезни и вредители плодовых и овощных культур							+			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
	Болезни и вредители защищенного грунта						+				
ПК-8.5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Интегрированная защита растений					+					
	Болезни и вредители плодовых и овощных культур							+			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Болезни и вредители плодовых и овощных культур» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Болезни и вредители плодовых и овощных культур» проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных, лабораторно-практических занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (макс-10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

- 1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки посещения и работы на лабораторных занятиях (макс-15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения лабораторно-практических занятий по дисциплине (макс-15 баллов).

15 баллов – студент получает, если посетил все лабораторные занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя, участвовал в устных опросах, выполнении лабораторных работ, интерактивных занятиях.

При текущих опросах (знания) студент может получить макс-5 баллов:

5 баллов. На вопросы преподавателя получены исчерпывающие ответы, сделаны правильные выводы.

3-4 балла. На вопросы преподавателя даны в целом верные ответы, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-2 балла. В ответах обучающегося допущены ошибки, или сделаны неверные выводы.

0 баллов. Ответы на вопросы преподавателя не даны.

При выполнении лабораторных работ (умения, навыки) студент может получить макс-5 баллов:

5 баллов. Работа выполнена в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3-4 балла. Задание выполнено своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено несвоевременно, содержит ошибки /сделаны неверные выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

При участии в интерактивных занятиях (умения, навыки) студент может получить макс-5 баллов.

5 баллов. Работа выполнена в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3-4 балла. Задание выполнено своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено несвоевременно, содержит ошибки /сделаны неверные выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. В каждом семестре рубежный контроль представлен тремя контрольными точками, которые студент выполняет в аудитории. Максимальное количество баллов за контрольную точку - 15 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются следующим образом:

Оценка знаний позволяет оценить объем знаний, усвоенных обучающимися в обозначенный преподавателем срок.

Критерии оценки

5баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балла – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Оценка умений, позволяет диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Оценка полученных навыков позволяет оценить способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса,

недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Поощрительные баллы (max-15 баллов) выставляются студенту за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов – если выполнены все требования к написанию статьи: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

3-4 балла – основные требования к статье выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

1,5-2 балла – имеются существенные отступления от требований к статье. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании статьи и отсутствует вывод.

1 балл – тема статьи не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – статья студентом не представлена.

При проведении итоговой аттестации *«дифференцированный зачет»* преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *«дифференцированный зачет»* по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *«дифференцированный зачет»* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *«дифференцированного зачета»* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *«дифференцированном зачете»* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить студентам не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

При сдаче дифференцированного зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, сумма баллов переводится в оценку.

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Студент не допускается к дифференцированному зачету, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Вопросы для устного опроса

1. Этапы развития биологической защиты растений.
2. Сущность биологической защиты растений.
3. Критерии эффективности энтомофагов.
4. Видовое разнообразие энтомофагов в биоценозах.
5. Повышение эффективности энтомофагов в агробиоценозах.
6. Современное состояние и перспективы развития биологической защиты экосистем.
7. Преимущества и недостатки биометода.
8. Афидофаги капустной моли.
9. Энтомофаги капустных мух.

Вопросы для контрольной работы

1. Виды карантина, цель, задачи, структура организации в России.
2. Понятие о карантинном объекте, перечне карантинных объектов.
3. Закон о Карантине растений.
4. Способы распространения карантинных объектов

Творческое задание

Студенты делятся на группы, им предлагается кейс ситуационных задач, с последующим открытым обсуждением.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Многоядные прямокрылые и меры борьбы с ними.
2. Многоядные жесткокрылые и меры борьбы с ними.
3. Многоядные чешуекрылые и меры борьбы с ними.
4. Вредители крестоцветных овощных культур и меры борьбы с ними.
5. Минирующая моль и минирующая муха. Система защитных мероприятий.
6. Вредители картофеля: колорадский жук и картофельная коровка. Защита картофеля от вредителей.
7. Вредители крестоцветных овощных культур.
8. Вредители кормовых и масличных культур.
9. Рапсовый и капустные листоеды. Меры борьбы.
10. Крестоцветные блошки. Меры борьбы.
11. Стеблевой капустный скрытнохоботник. Меры борьбы.
12. Капустная тля. Меры борьбы.
13. Крестоцветные клопы. Меры борьбы.
14. Капустная моль. Меры борьбы.
15. Капустная совка и репная белянки. Меры борьбы.
16. Весенняя и летняя капустная мухи. Меры борьбы.
17. Вредители дыни и огурца. Меры борьбы.
18. Вредители плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними.
19. Основные сосущие вредители сада и система мер борьбы с ними.
20. Зеленая яблонная тля и другие виды тлей, повреждающие плодовые культуры. Система мер борьбы с ними.
21. Яблонная и грушевая медяницы. Особенности мер борьбы с сосущими вредителями сада.
22. Кокциды в саду: калифорнийская и запятовидная щитовки. Меры борьбы.
23. Акациевая и сливовая ложнощитовки – опасные вредители сада. Особенности построения защитных мероприятий.
24. Грушевый клоп. Морфология. Биология. Меры борьбы.
25. Яблонная плодожорка. Морфология, биология и экология.
26. Сливовая плодожорка. Морфология, биология и экология.
27. Плодовые пильщики: яблонный и грушевый. Морфология, биология и экология.
28. Яблонный цветоед. Морфология, биология и экология.
29. Казарка Морфология, биология и экология.
30. Букарка. Морфология, биология и экология.
31. Бронзовка. Морфология, биология и экология.
32. Оленка. Морфология, биология и экология.
33. Основные вредители генеративных органов плодовых культур и меры борьбы с ними.
34. Вредители винограда и меры борьбы с ними.
35. Черная ножка капусты.
36. Ложная мучнистая роса капусты.
37. Фомоз, или сухая гниль капусты.
38. Кила капусты.
39. Альтернариоз капусты.
40. Фузариоз капусты.
41. Серая гниль капусты.
42. Сосудистый бактериоз капусты.
43. Слизистый бактериоз капусты.
44. Септориоз, или белая пятнистость листьев томата.
45. Макроспориоз томатов.

46. Фитофтороз, или бурая гниль плодов томатов.
47. Бактериальный рак томатов.
48. Черная бактериальная пятнистость томатов.
49. Стрик томатов.
50. Бронзовость листьев томата.
51. Вершинная гниль томатов.
52. Мучнистая роса тыквенных культур.
53. Ложная мучнистая роса, или пероноспороз тыквенных культур.
54. Антракноз тыквенных культур.
55. Склеротиниоз, или белая гниль тыквенных культур.
56. Вирусные заболевания тыквенных культур.
57. Ложная мучнистая роса, или пероноспороз лука.
58. Серая шейковая гниль лука.
59. Фомоз, или сухая гниль моркови.
60. Черная гниль, или альтернариоз моркови.
61. Белая гниль, или склеротиниоз моркови.
62. Серая гниль моркови.
63. Парша яблони и груши.
64. Мучнистая роса яблони.
65. Монилиоз яблони и груши.
66. Черный рак семечковых культур.
67. Цитоспороз, или инфекционное усыхание семечковых культур.
68. Обыкновенный, или европейский рак яблони.
69. Филlostиктоз (бурая пятнистость листьев) семечковых культур.
70. Септориоз листьев груши.
71. Монилиоз косточковых культур.
72. Красная пятнистость листьев сливы.
73. Коккомикоз вишни и черешни.
74. Курчавость листьев персика.
75. Мучнистая роса персика.
76. Милдью винограда.
77. Оидиум, или мучнистая роса винограда.
78. Антракноз винограда.
79. Серая гниль винограда.
80. Краснуха винограда.
81. Бактериальный рак винограда.
82. Короткоузлие винограда.
83. Методы защиты растений от болезней. Профилактические мероприятия.
84. Система защитных мероприятий по борьбе с заболеваниями капусты.
85. Система защитных мероприятий по борьбе с заболеваниями томатов.
86. Система защитных мероприятий по борьбе с заболеваниями тыквенных культур.
87. Система защитных мероприятий по борьбе с заболеваниями семечковых культур.
88. Система защитных мероприятий по борьбе с заболеваниями косточковых культур.
89. Система защитных мероприятий по борьбе с заболеваниями винограда.
90. Система защитных мероприятий по борьбе с заболеваниями ягодников.
91. Этапы развития биологической защиты растений.
92. Сущность биологической защиты растений.
93. Критерии эффективности энтомофагов.
94. Видовое разнообразие энтомофагов в биоценозах.
95. Повышение эффективности энтомофагов в агробиоценозах.

96. Современное состояние и перспективы развития биологической защиты экосистем.
97. Преимущества и недостатки биометода.
98. Афидофаги капустной моли.
99. Энтомофаги капустных мух.
100. Виды карантина, цель, задачи, структура организации в России.
101. Понятие о карантинном объекте, перечне карантинных объектов.
102. Закон о Карантине растений.
103. Способы распространения карантинных объектов

- **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры химии и защиты растений, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплине и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Болезни и вредители плодовых и овощных культур» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить доклады по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к деловой игре;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные

практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме текущего опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины