

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.07.01 ПИТОМНИКОВОДСТВО

Направление подготовки (бакалавриат)

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль подготовки)

Плодоовощеводство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВОи овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: методы поиска, сбора и обработки экологической информации; Уметь: осуществлять критический анализ и синтез экологической информации, полученной из разных источников; Владеть: способностью применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ИД- ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ИД- ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знать: Определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Уметь: Планировать статистическую обработку результатов опытов Владеть: Результатами опытов и формулирует выводы

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
поддисциплине «Питомниководство»**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
освоения образовательной программы**

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетен ции	Семес тры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Плодоводство						+		
	Питомниководство							+	
	Орошение плодовых и овощных культур							+	
	Ознакомительная практика				+				
	Технологическая практика дарственного экзамена						+	+	
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+
ПК-1 Готов участвовать в проведении агрономически х исследований, статистическо й обработке результатов опытов, формулирован ии выводов	Микробиология		+						
	Растениеводство					+	+		
	Физиология растений			+	+				
	Защита растений			+	+				
	Защита растений (фитопатоло гия)				+				
	Защита растений (энтомология)			+					
	Плодоводство						+		
	Овощеводство				+	+			
	Овощеводство закрытого грунта							+	
	Экономика и организация предприятий АПК								+
	Маркетинг и менеджмент								+

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Основы селекция и семеноводства				+				
	Виноградарство							+	
	Питомниководство							+	
	Кормопроизводство					+			
	Орошение плодовых и овощных культур							+	
	Орошаемое земледелие							+	
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+
	Болезни и вредители защищенного грунта						+		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Питомниководство» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Питомниководство»

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.

Собеседование (оценка знаний – *маx 3 баллов*)

Критерии оценки собеседования:

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования

Тема 1. Введение

1. Актуальное состояние отрасли питомниководства.
2. Сравнительная оценка эффективности возделывания многолетних насаждений в нашей стране и в мире.

3. Народно-хозяйственное значение выращивания плодов и ягод.

Тема 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений

1. Эффективность вегетативных способов размножения плодовых и ягодных культур.
2. Применение прививки как способа размножения плодовых и ягодных культур в питомниководстве.
3. Способы получения корнесобственных саженцев плодовых и ягодных культур.
4. Прививка плодовых культур.

Тема 3. Плодовый питомник

- 1.. Значение отрасли питомниководства.
2. Структура питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.
3. Структура питомника, выращивающего привитый посадочный материал.
4. Агротехника полей питомника.

Тема 4. Подвой

1. Требования, предъявляемые к подвоям.
2. Вегетативные способы получения подвоев в питомнике.
3. Выкопка и хранение подвоев для зимней прививки.

Тема 5. Выращивание привитых саженцев

1. Эффективность проведения прививки плодовых культур.
2. Окулировка подвоев в питомнике.
3. Копулировка подвоев в питомнике.
4. Эффективность аблактировки и области ее применения.

Тема 6. Выращивание корнесобственных саженцев

1. Искусственные вегетативные способы размножения плодовых и ягодных культур.
2. Способ размножения отводками.
3. Эффективность применения вертикальных отводков в питомниководстве.

Тема 7. Питомник ягодных культур

1. Структура ягодных питомников.
2. Способы размножения ягодных культур.
3. Инновационные способы производства саженцев ягодных культур.

Тема 8. Защищенный грунт в питомнике

1. Применение защищенного грунта в питомниководстве.
2. Туманообразующие установки в теплицах.
3. Ускоренное получение саженцев плодовых и ягодных культур.

Тема 9. Оздоровление и качество посадочного материала

1. Применение методов инвитро при производстве саженцев плодовых и ягодных культур.
2. Параметры качества посадочного материала.
3. Оздоровление посадочного материала.
4. Методы контроля качества посадочного материала.

Тема 10. Реализация посадочного материала

1. Выкопка и подготовка саженцев плодовых и ягодных культур.
2. Прикопка и хранение саженцев плодовых и ягодных культур.
3. Реализация посадочного материала.
4. Контейнерование саженцев плодовых и ягодных культур.

Теоретические вопросы

1. Биологические особенности плодовых растений в 1-2 возрастные периоды и задачи агротехники.
2. Время закладки садов в связи с климатическими и почвенными условиями зоны.
3. Пути дальнейшего интенсивного развития плодового хозяйства. Достижения передовиков по садоводству.
4. Системы размещения плодовых деревьев в саду. Теоретическое обоснование рациональных систем размещения растений в насаждениях.
5. Причины периодичности плодоношения, пути смягчения и предупреждения. Баланс пластических в-в, при регулярном и периодичном плодоношении.
6. Периодические явления в жизни плодовых растений. Фенофазы вегетации и задачи агротехники.
7. Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных культур.
8. Роль плодового хозяйства в экономике колхозов и совхозов.
9. Состояние и перспективы развития садоводства.
10. Взаимное влияние подвоя и привоя. Использование этого явления в плодном хозяйстве.
11. Задачи и организация подвойно-семенного и маточно-черенкового сада. Подвой плодовых

пород.

12. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Подвои для различных плодовых пород.

13. Пути улучшения сортового состава плодовых культур.

24. Принципы формирования малогабаритных крон в интенсивных промышленных садах.

15. Интенсивные типы крон. Формирование разреженно-ярусной кроны со вторым порядком секлетных ветвей и без них.

16. Системы содержания почвы в плодоносящих садах и различных почвенно-климатических зонах страны.

Практико-ориентированные задания

17. Оценка и выбор места под сад в различных природных зонах.

18. Влияние укорачивания и прореживания на рост и плодоношения плодовых растений. Соотношение укорачивания и прореживания в различные возрастные периоды.

19. Теоретические основы и технология ограничения и снижения высоты плодовых деревьев.

20. Биологическое обоснование обрезки, значение, виды, способы и сроки обрезки плодовых растений.

21. Агротехника школы сеянцев. Севообороты.

17. Агротехнические и биологические способы ускорения плодоношения их теоретическое обоснование.

22. Особенности обработки почвы в саду в весенне-летний и осенний периоды. Глубина и сроки зяблевой вспашки.

23. Удобрение сада: виды, дозы, способы и сроки внесения удобрений.

24. Первое поле участка формирования. Выбор места. Система глубокого окультивирования почвы: севообороты, подготовка почвы, удобрения.

25. Составные части питомника. Организация территории питомника. Последовательность выращивания посадочного материала.

26. Третье поле участка формирования. Краткая характеристика различных типов крон и агротехника их формирования.

27. Выращивание саженцев без шипа, шипка и побегов утолщения.

28. Обрезка плодовых деревьев семечковых пород в период формирования кроны. Задачи и степень обрезки. Технология формирования скороплодных крон.

29. Борьба с поврежденным опаданием плодов.

30. Технология выращивания плодовых саженцев с применением зимней прививки.

31. Предпосадочная подготовка почвы под ягодники.

32. Уход за окулянтами – одноклетками. Формирование кроны у одноклеточных саженцев косточковых.

33. Подбор сортов, отвечающих требованиям ведения пловодства на промышленной основе.

34. Последовательность выращивания посадочного материала.

35. Уход за саженцами в третьем поле участка формирования. Формирования разреженно-ярусной кроны.

36. Подбор пород, сортов и размещение их на территории сада в связи с биологическими особенностями. Размещение сортов – опылителей.

38. Система содержания почвы в междурядьях молодого сада.

39. Разбивка кварталов под посадку плодовых деревьев. Время копки ям в связи со сроками закладки сада.

40. Выбор места под ягодники и организация территории.

41. Достижения науки и передового опыта в пловодстве.

42. Орошение молодых и плодоносящих садов.

43. Теоретические основы и технология ограничения и снижения высоты плодовых деревьев.

44. Состояние и перспективы развития пловодства.

45. Особенности обрезки черешни и вишни.

46. Организация уборки и хранения плодов.

47. Особенности обрезки плодовых растений первый и второй возрастной периоды.

48. Осенне-зимний уход за молодым садом.

49. Задачи и перспективы развития культуры ягодных растений.

50. Существующие типы крон их производственная оценка (сферические и плоские кроны).

51. Канало-веерная системы формирования крон (по Донских Н.П.)

Особенности формирования.

52. Ремонт и реконструкция плодовых насаждений.

53. Обрезка плодовых деревьев в четвертый возрастной период. Баланс пластических веществ третьем и в четвертом возрастных периодах.

54. Организация перекрестного опыления цветков в садах пчелами в связи с особенностями размещения сортов-взамоопылителей в кварталах при уплотненно-строчном размещении деревьев.

55. Особенности обрезки груши.

56. Порядок приобретения и транспортировки посадочного материала. Хранение саженцев до посадки.

57. Особенности обрезки плодовых деревьев на слаборослых подвоях.

58. Подбор сидеральных культур в зависимости от природных зон. Сроки посева и заделки сидератов.

59. Биологические особенности плодовых растений в 3-м. возрастном периоде и задачи агротехники.

60. Земляника. Размещение и уход.

61. Формирование пальметт. Венгерская и свободно-растущая пальметты. Преимущества и недостатки пальметт.

62. Обрезка плодовых деревьев в период интенсивного роста и плодоношения.

63. Уход за урожаем. Защита плодовых деревьев от грызунов и весенних заморозков.

64. Особенности обрезки абрикоса и сливы.

65. Особенности обрезки и уход за деревьями, поврежденными морозами.

66. Формирование плоских крон. Венгерская и итальянская – правильные косые пальметты.

67. Подготовка семян к посеву. Посев, пикировка, подрезка корней летней уход, инвентаризация выкопка сеянцев.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Питомниководство», который размещен в электронном виде в личном кабинете Айсанова Т.С. на сайте СтГАУ.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Питомниководство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Питомниководство» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Питомниководство» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического

построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к устному опросу, контрольной работе или коллоквиуму;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и лабораторных занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на лабораторных занятиях, выполнения контрольных работ, коллоквиумов по теоретическому курсу дисциплины.