

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Б1.В. 11 Экономика и организация предприятий АПК**

Направление подготовки (бакалавриат)

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль подготовки)

Плодоовощеводство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 1

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению противодействовать им профессиональной деятельности.	ИД-1УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению противодействовать им профессиональной деятельности. ур	Знает: - структуру и содержание документов и отчетов в сфере профилактики экстремизма Уметь: - определять и аргументировано излагать свою позицию в сфере психологии экстремизма и контраргументации идеям насилия в программных и отчетных документах. Владеет: - навыками создания и систематизации нормативных документов и программ профилактики экстремизма в устной и письменной форме, оформления документов по результатам мониторинга радикализации и дерадикализации молодых людей.
ПК-14	Способен организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПК-3.1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	- Знает: работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
		ИД-2ПК-7 Принимает организационно-управленческие решения, эффективно управляет трудовым коллективом	Умеет: наладить работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
			Владеет: Навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 2

Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	не достаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	неудовлетворительно	не достаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	не достаточный

Таблица 3

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющиеся вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	не достаточный
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий

Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	не достаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	не достаточный

4.1 Типовые контрольные задания

На промежуточную аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной:

УК-10 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ПК-14 – способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу бакалавриата.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа.

Экзаменационный билет включает два теоретических задания (вопроса) и одно практическое задание. Число контрольных заданий в письменной работе зависит от специфики дисциплины, определяется кафедрой и перечнем компетенций, выносимых на промежуточную аттестацию.

Экзаменационный билет
1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическая задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и пищевых предприятий».
2. Закономерности и принципы экономики и организации производства.
3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.
4. Система хозяйства. Организация внутривозрастных отношений.
5. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
6. Организация учета земель и контроля за их использованием.
7. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории сельскохозяйственных предприятий
8. Экономическая эффективность использования земли в современных условиях.
9. Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий. Классификация отраслей.
10. Формы и основные факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
11. Показатели размера сельскохозяйственных предприятий и факторы, его определяющие.
12. Экономическая сущность и классификация средств производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
13. Виды оценки и амортизация основных средств сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
14. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность основных производственных фондов сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
15. Пути улучшения использования основных производственных фондов сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
16. Анализ природных, материальных и трудовых ресурсов производства агропромышленной продукции.
17. Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве.
18. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Виды, формы и системы оплаты труда.
19. Оплата труда по расценкам за продукцию.
20. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях.
21. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм.
22. Трудовые ресурсы. Организация эффективного использования рабочей силы в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях.
23. Эффективность использования трудовых ресурсов в отрасли.

24. Организация эффективного использования земельных ресурсов.
25. Сущность и принципы организации оплаты труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.
26. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
27. Издержки и особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве.
28. Издержки и исчисления себестоимости на продукцию пищевых предприятий.
29. Виды себестоимости.
30. Калькуляция себестоимости продукции
31. Ценовая политика предприятия
32. Пути снижения себестоимости производства сельскохозяйственной продукции.
33. Пути снижения себестоимости производства продукции пищевых предприятий.
34. Функции цен.
35. Система цен на продукцию АПК.
36. Методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в условиях рынка.
37. Доходы предприятий АПК. Виды доходов в отрасли.
38. Рентабельность производства сельскохозяйственной продукции.
39. Рентабельность производства продукции пищевых предприятий.
40. Роль и место посредников в реализации продукции.
39. Понятие эффекта и эффективности растениеводства.
40. Понятие эффекта и эффективности продукции пищевых предприятий.
41. Понятие и условия реализации продукции сельского хозяйства.
42. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
43. Механизм ценообразования на продукцию пищевых предприятий.

4.2 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственных и пищевых предприятий» в 8 семестре предусмотрен зачет.

Оценивание обучающегося представлено в таблице 4.

Таблица 4

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля - зачет

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	имеет четкое представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	имеет представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	имеет посредственное представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	не имеет представления о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы