

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.24 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Направление подготовки (бакалавриат)

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль подготовки)

Плодоовощеводство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Примерная тематика курсовых проектов

Целью курсового проекта является закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения задач по интенсивному земледелию, развития творческих способностей, умение пользоваться справочной и нормативной литературой.

Тема курсового проекта: **«Проектирование севооборотов, системы обработки почвы и комплексных мер борьбы с сорняками».**

Перечень вопросов к экзамену

1. Требования культурных растений к условиям жизни.
2. Законы земледелия и их использование.
3. Водный режим и его регулирование.
4. Воздушный режим и его регулирование.
5. Тепловой режим и его регулирование.
6. Световой режим и его регулирование.
7. Питательный режим и его регулирование.
8. Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство.
9. Воспроизводство агрофизических показателей плодородия почвы.
10. Биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.
11. Моделирование баланса органического вещества почвы в севообороте.
12. Почвенная биота и ее активность.
13. Фитосанитарное состояние почвы.
14. Агрохимические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.
15. Вред, причиняемый сорными растениями.
16. Формы взаимоотношений между компонентами полевых сообществ.
17. Пороги вредоносности сорных растений.
18. Гербакритические периоды культур.
19. Биологические и экологические особенности сорных растений.
20. Классификация методов борьбы с сорняками.
21. Основные понятия и определения севооборота.
22. Причины чередования культур.
23. Размещение с.-х. культур и паров в севооборотах.
24. Классификация и организация севооборотов.
25. Научные основы обработки почвы.
26. Задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия.
27. Агрофизические основы обработки почвы.
28. Агрохимические и биологические основы обработки почвы.
29. Технологические операции при обработке почвы.
30. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки.
31. Приемы основной обработки почвы.
32. Специальные приемы основной обработки почвы.
33. Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы.
34. Углубление и окультуривание пахотного слоя различных типов почв.
35. Обработка почвы под яровые культуры.
36. Зяблевая обработка почвы.
37. Обработка почвы после однолетних культур сплошного посева.
38. Особенности обработки почвы после пропашных культур.

39. Обработка почвы после сеяных многолетних трав.
40. Полупаровая обработка почвы.
41. Паровая обработка почвы под яровую пшеницу.
42. Предпосевная обработка почвы.
43. Подготовка почвы под промежуточные культуры.
44. Обработка почвы под озимые культуры.
45. Обработка почвы в чистых и занятых парах.
46. Обработка почвы после непаровых предшественников.
47. Минимализация обработки почвы и условия эффективного ее применения.
48. Принципы построения системы обработки почвы в севообороте.
49. Системы обработки почвы в севооборотах.
50. Технологическое обоснование посева (посадки) полевых культур.
51. Способы посева.
52. Сроки посева.
53. Послепосевная обработка почвы.
54. Обработка почв, подверженных водной эрозии.
55. Предпосевная подготовка почвы, посев и уход за растениями на склоновых землях.
56. Особенности обработки почв, подверженных ветровой эрозии.
57. Обработка мелиорированных земель.
58. Особенности обработки почвы при орошении.
59. Зяблевая обработка и углубление пахотного слоя на орошаемых землях.
60. Предпосевная и послепосевная обработка почвы в условиях орошения.
61. Особенности обработки осушенных земель.
62. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.
63. Комплексная защита почв от эрозии, разработка и освоение почвозащитного комплекса.
64. Противозэрозионные агролесомелиоративные мероприятия.
65. Система почвозащитной обработки почвы.
66. Применение удобрений на эродированных почвах.
67. Типы и виды систем земледелия.
68. Научные основы современных систем земледелия.

Наименование оценочного средства		Этап (уровень) освоения компетенции	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Устный опрос, собеседование	Экзамен	Первый (пороговый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знать: - рациональные системы и способы обработки почвы под культуры севооборота; - современные системы земледелия, типы, виды, системы и приемы, технологические операции; - способы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью, применяемые машины и орудия для различных способов обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью
Устный опрос, собеседование	Экзамен	Второй (продвинутый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями	Знать: - рациональные системы и способы обработки почвы под культуры севооборота; - современные системы земледелия, типы, виды, системы и приемы, технологические операции; - способы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью, применяемые машины и орудия для различных способов обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

Устный опрос, собеседование	Экзамен	Третий (высокий уровень)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания – к агроэкологическим группам земель и агроландшафтов; - методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования; - анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
Устный опрос, собеседование	Экзамен	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей	Планируемые результаты обучения не достигнуты

			учебной программой учебных заданий не выполнено, либо вы- полнено с грубыми ошибками	
--	--	--	--	--