

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Плодоводство»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль: Плодоовощеводство

| Цель изучения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Плодоводство» является: формирование теоретических и практических основ производства плодов, ягод, винограда, являющихся продуктами питания для населения и сырьем для перерабатывающей промышленности</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение площадей под насаждения карликовых и полукарликовых деревьев; - внедрение наиболее урожайных, скороспелых и высококачественных сортов и лучших подвоев; - широкое внедрение в производство новых технологий посадки плодовых деревьев с увеличением их количества на единицу площади; - применение новых типов крон плодовых растений, обеспечивающих скороплодность и высокую продуктивность насаждений; - инновационное развитие садоводства на основе внедрения европейских современных технологий. | |
|--|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | <p>Дисциплина «Плодоводство» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.13.01) учебного плана и использует знания следующих дисциплин: защита растений от вредителей, болезней и сорняков, основы научных исследований в агрономии, ботаника, земледелие, агрохимия, растениеводство.</p> <p>На знаниях и умениях дисциплины плодоводства базируются организация производства и предпринимательства в АПК, технология хранения и переработки продукции растениеводства, стандартизация и</p> | |
| Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| ПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | <p>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</p> <p>ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> | <p>ПК-7.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> | <p>Знать: - основные схемы посева (посадки) различных сельскохозяйственных культур в разных агроландшафтных условиях - требования различных сельскохозяйственных культур к глубине посева (посадки) в различных агроландшафтных условиях</p> |
| | <p>ПК-7.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-7.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p> | <p>Уметь: - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтных условиях Владеть: - основными навыками определения схемы посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> |
| <p>ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p> | <p>ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p> | <p>Знать: - теоретические основы принятия организационно управленческих решений; - принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях Уметь: - находить организационно управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; - организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Владеть: - методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве; - навыками обоснованно выбирать виды системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. ПРОИЗВОДСТВЕННО - БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛОДОВЫХ И ЯГОДНЫХ КУЛЬТУР Семечковые (яблоня, груша, айва, рябина, арония) Косточковые (абрикос, персик, вишня, слива) Ягодники (земляника, малина, ежевика, смородина, крыжовник, облепиха, жимолость съедобная, лимонник китайский) Орехоплодные (орех грецкий, миндаль, лещина, фундук) Субтропические (хурма, гранат, инжир, фейхоа) Цитрусовые (лимон, апельсин, мандарин, грейпфрут)</p> <p>Раздел 2. СТРОЕНИЕ ПЛОДОВЫХ РАСТЕНИЙ Строение дерева (побеги, почка, корневая система) Годичный цикл роста и развития плодовых культур Возрастные периоды (вступление плодовых растений в плодоношение, закладка и развитие цветковых почек) Агробιοлогические условия получения устойчивых урожаев</p> |
|-------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА</p> <p>Составные части питомника Организация территории питомника Семенное и вегетативное размножение плодовых растений (сорт, клон, прививки, окулировка, черенкование, отводки, микроклональное размножение, размножение усами, корневые отпрыски, деление) Семенное размножение подвоев Вегетативное размножение подвоев Выращивание привитых саженцев (первое поле питомника, второе поле питомника, третье поле питомника) Маточные насаждения ягодных растений. Технология выращивания посадочного материала ягодных культур</p> <p>Раздел 4. ЗАКЛАДКА НАСАЖДЕНИЙ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПЛОДОВ</p> <p>Выбор и оценка участка под закладку сада. Подготовка участка под закладку сада. Подбор пород и сортов и их размещение в саду. Организация территории. Площади питания и схема посадки Сроки и технология закладки садов и ягодников (разбивка, посадка) Формирование и обрезка плодовых и ягодных растений Системы содержания и обработки почвы в садах Удобрение, орошение, мероприятие по защите урожая Уборка плодов</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировку плодовых и ягодных растений по производственно-ботаническим признакам, типы подвоев семечковых и косточковых культур, способы размножения плодовых и ягодных растений, приемы формирования крон плодовых деревьев; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обрезку плодоносящих деревьев и виноградов, пользоваться садовыми режущими инструментами и материалами, подбирать породы, сорта и проводить расчет потребности саженцев для закладки сада, проводить окулировку, прививку черенком и настольную прививку плодовых растений; (<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лабораторного определения качества плодов и ягод; - методами расчета потребности саженцев для закладки сада; - методами регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев; |

| | | | | |
|---|--|-------------|-----------|-----------|
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Всего часов | 7 семестр | 8 семестр |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | - | 108 |
| | Аудиторные занятия | 48 | - | 48 |
| | Лекции | 24 | - | 24 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 24 | - | 24 |
| | Самостоятельная работа | 60 | - | 60 |
| | | | | |
| Формы текущего и рубежного контроля | Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы. | | | |
| Форма итогового контроля | 8 семестр – зачет | | | |
| Образовательные технологии | При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. | | | |
| Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshih-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshih-rastenij.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru | | | |