

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Защита**  
**растений» Основной профессиональной**  
**образовательной программы**  
**Направление подготовки 35.03.04 –Агрономия, профиль: Плодоовощеводство**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Защита растений» являются: Формирование знаний и навыков по защите растений сельскохозяйственных куль-тур от вредителей и болезней.	
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	3. Дисциплина «Защита растений» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.12.01) учебного плана подготовки бакалавра. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: - по циклу ГЭС: с «Иностранный язык»; - по циклу МиЕН: с «Химия»; - по циклу ПрофД: с «Ботаника», «Физиология и биохимия растений»,	
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>ПК-9 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</b>	<p><b>ПК-9.1</b>Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p><b>ПК-9.2</b> Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p><b>ПК-9.3</b> Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p><b>ПК-9.4</b> Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной</p>	<p><b>Знать:</b> - основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы учета, прогноза</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и состояния посевов</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p>
<b>ПК-12</b>	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	<p><b>ПК-12.1</b> Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале</p> <p><b>ПК-12.2</b> Определяет общую потребность в удобрениях</p> <p><b>ПК-12.3</b> Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>

Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1.</b> Введение. Основные сведения о клещах, нематодах, слизнях и грызунах. Методы борьбы с вредителями и болезнями.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Многоядные вредители. Биология развития и меры борьбы. Вредители зерновых культур. Биология развития и меры борьбы. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении. Биология развития и меры борьбы. Вредители бобовых культур. Биология развития и меры борьбы. Вредители технических культур. Биология развития и меры борьбы. Вредители сахарной свеклы и картофеля. Биология развития и меры борьбы. Вредители овощных культур. Биология развития и меры борьбы. Вредители плодовых культур. Биология развития и меры борьбы. Вредители ягодных культур и винограда. Биология развития и меры борьбы.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Основные сведения по общей фитопатологии и иммунитету растений к болезням и вредителям</p> <p><b>Раздел 4.</b> Болезни зерновых культур. Болезни кукурузы. Болезни однолетних зерновых бобовых культур. Болезни многолетних бобовых трав. Болезни технических культур (хлопчатника). Болезни технических культур (лен, подсолнечник). Болезни сахарной свеклы и табака. Болезни картофеля.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Болезни крестоцветных культур. Овощные культуры. Болезни томатов. Грибные и бактериальные болезни. Болезни овощей и картофеля при хранении. Болезни томата (вирусные и микоплазменное). Вирусные болезни тыквенных культур. Болезни</p>			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> причины болезней растений; прогнозировать сроки проявления болезней и интенсивности ее развития; современные методы и средства защиты растений от болезней; биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутривидовые, внутривидовые, межвидовые отношения</p> <p><b>Уметь:</b> правильно распознать болезни; изучить закономерности возникновения и развития болезней; уметь диагностировать вредителей;</p> <p>составлять технологические схемы защиты от вредителей.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой безопасности при работе с фунгицидами и инсектицидами; методами определения болезней по внешним признакам.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108
	Аудиторные занятия	104	52	52
	Лекции	54	18	36
	Практические занятия (ПЗ)	50	34	16
	Самостоятельная работа	121	92	29
	Контроль	27		27
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, презентации, эссе.			
Форма итогового	5 семестр – экзамен			

<b>Образовательные технологии</b>	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	<p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>  <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> </p>