

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Овощеводство»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль: Плодоовощеводство

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является: - формирование теоретических и практических основ производства овощей в открытом и защищенном грунте, разработки и технологии овощных культур с целью получения высоких урожаев. Задачи курса: - повышение урожайности овощных культур; - повышение качества овощей; - расширение ассортимента; - круглогодичное выращивание овощей; - снижение	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Овощеводство» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.13.02) учебного плана и использует знания следующих дисциплин: защита растений от вредителей, болезней и сорняков, основы научных исследований в агрономии, ботаника, земледелие, агрохимия, растениеводство. На знаниях и умениях дисциплины овощеводства базируются организация производства и предпринимательства в АПК, технология	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в работе	Знать: - основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в профессиональной деятельности; - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: - использовать математические методы для решения прикладных задач; - читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат; применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

		<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математикостатистическими методами обработки экспериментальных данных; - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
<p>ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям</p> <p>ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности районированных сортов основных видов полевых культур; - теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортомену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработку и хранение семян; сортовой и семенной контроль <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.

<p>ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>ПК-7.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПК-7.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-7.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные схемы посева (посадки) различных сельскохозяйственных культур в разных агроландшафтных условиях - требования различных сельскохозяйственных культур к глубине посева (посадки) в различных агроландшафтных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтных условиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками определения схемы посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
<p>ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p>	<p>ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия организационно управленческих решений; - принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; - организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве; - навыками обоснованно выбирать виды системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОВОЩЕВОДСТВА История развития овощеводства. Видовой состав овощей Химический состав и питательная ценность овощей</p> <p>Раздел 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ Происхождение и классификация овощных растений</p> <p>Раздел 3. ОТНОШЕНИЕ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ К УСЛОВИЯМ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ Характеристика условий внешней среды. Тепло, свет, атмосферные газы Минеральное питание, вода, биотические факторы, площадь питания овощных растений</p> <p>Раздел 4. РАЗМНОЖЕНИЕ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ Характеристика посадочного и посевного материала. Предпосевная обработка семян и посев. Рассадный метод выращивания овощей</p>
	<p>Основные положения, особенности подготовки почвы и уход за овощными растениями. Уборка урожая и севообороты.</p> <p>Раздел 6. КОНСТРУКЦИИ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ СООРУЖЕНИЙ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА Отопление и методы регулирования теплового режима. Технологические системы и оборудование тепличных комплексов</p> <p>Раздел 7. ПРОИЗВОДСТВО ОВОЩЕЙ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ Система использования культивационных сооружений. Тепличные грунты, суб-страты и минеральное питание. Технология производства овощей (огурец, то-мат). Технология производства овощей (перец сладкий, зеленные культуры)</p> <p>Раздел 8. ПРОИЗВОДСТВО ОВОЩЕЙ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ Капуста, корнеплодные и клубнеплодные овощи (корнеплоды, картофель ранний, батат). Луковые растения (лук репчатый, чеснок, лук-порей)</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛАДКИ ЭКСПЕРИМЕНТОВ С ОВОЩНЫМИ РАСТЕНИЯМИ И ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ Задачи исследований и методы их решения. Конфигурация, размер делянок и повторность опыта. Особенности агротехники в опытах с овощными культурами. Уборка и учет урожая. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: классификацию и биологические особенности овощных растений, методы размножения овощных растений, технологии производство овощей. уметь: распознавать посевной материал по морфологический признакам, устанавливать вид овощных растений по всходам и первому настоящему листу, составлять план выращивания рассады в тепличных комплексах, определять биологическую урожайность. владеть: методами лабораторного контроля определения всхожести и энергии прорастания семян, методикой определения средней площади питания овощных растений и нормы высева при различных способах их размещения в зависимости от особенностей культуры, сорта, места выращивания и необходимости комплексной механизации.			
	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	-----	108
Объем дисциплины и виды учебной работы	Аудиторные занятия	48	-	48
	Лекции	24		24
	Практические занятия (ПЗ)	24		24
	Контроль самостоят. работы (КСР)			-
	Самостоятельная работа	60		60
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы.			
Форма итогового контроля	8 семестр – зачет			

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru.d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru </p>