

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Мелиорация»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки бакалавров 35.03.04 – Агрономия**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Мелиорация» являются: является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, а также практических навыков в выполнении основных гидромелиоративных мероприятий по	
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина «Мелиорация» входит в обязательную часть дисциплин по выбору программы ( Б 1 . В . Д В . 0 5 . 0 1 ) подготовки бакалавра. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: - по циклу ГЭС: «Математика», «Физика»; - по циклу МиЕН: «Природопользование»; - по циклу ПрофД: «Растениеводство», «Земледелие», «Агрохимия»,	
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения	Знать: - общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей; - методы оценки экономической эффективности организации;

<p>ПК-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p>	<p>ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с</p>	<p><b>Знать:</b> - методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры <b>Уметь:</b> - использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Мелиорация земель, как отрасль с-х производства. Необходимость и задачи мелиорации земель. Мелиорация земель, их определение и классификация. Содержание и задачи предмета мелиорации <b>Раздел 2.</b> Потребность в водных мелиорациях. Мелиоративная система. Влияние орошения на почву микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Качество оросительной воды, требования, предъявляемые ГОСТом. <b>Раздел 3.</b> Виды орошения сельскохозяйственных культур. Виды и способы орошения. Орошение дождеванием. Дождевальные машины, агрегаты, установки и их классификация. Зоны орошаемого земледелия и характеристика их природных условий. Характеристика почвенно-климатических и агрономических условий Северного Кавказа и Нижнего Поволжья. Потребность в орошении, поливные и оросительные нормы, водопотребление, влияние естественной влагообеспеченности года, модульные коэффициенты для расчета режима орошения для лет различных по обеспеченности осадками (5%, 25%, 50%, 75%, 95%). <b>Раздел 4.</b> Характеристика способов полива. Полив по бороздам и полосам. Полив дождеванием. Полив затоплением чеков. <b>Раздел 5.</b> Оросительные системы и их элементы. Технические схемы орошения. Элементы оросительной системы.</p>	
	<p><b>Раздел 6.</b> Организация службы эксплуатации на оросительных системах и в хозяйствах. Составление и осуществление планов внутрихозяйственного водо-пользования, организация поливов сельскохозяйственных культур, учет расхода воды на оросительных системах, техническое обслуживание мелиоративных систем. План ремонта оросительной сети и гидротехнических сооружений как по уходу за сетью и сооружениями <b>Раздел 7.</b> Зерновые и зернобобовые культуры. Технические культуры. Овощные и бахчевые культуры. Кормовые культуры. <b>Раздел 8.</b> Методологические основы формирования экономических требований к мелиорации земель. Графико-аналитический метод расчета экономических показателей для выбора объема мелиорации.</p>	

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> виды мелиораций, водные ресурсы и рациональное их использование, мероприятия по борьбе с водной эрозией почвы, систему гидротехнических мероприятий, устройство, назначение и принцип работы оросительных систем, способы определения влажности почвы и ее регулирование, влияние мелиорации на окружающую среду, достижения науки и передового опыта в области сельскохозяйственной мелиорации. <b>Уметь:</b> использовать полученные студентами теоретические знания и практические навыки в выполнении основных гидромелиоративных мероприятий по агрономическим специальностям <b>Владеть:</b> навыками использования рекомендуемой литературы, курса лекций, усвоение теоретических и практических основ мелиорации, систематизирования и обобщения информации и связи с другими агрономическими дисциплинами.			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
	Аудиторные занятия	76	42	26
	Лекции	32	14	18
	Практические занятия (ПЗ)	44	28	16
	Самостоятельная работа	41	30	11
	Контроль	27	-	27
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, презентации, эссе.			
<b>Форма итогового контроля</b>	7 семестр - экзамен			

<b>Образовательные технологии</b>	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	<p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru.d/bio/bio056.html">http://www.allengiru.d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> </p>