

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия, профиль: Плодоовощеводство

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются: является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в обязательную часть профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия». Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: (Б1.О. 15) Базовая часть: «Философия», «История», «Химия», «Растениеводство», «Земледелие», «Агрохимия», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Микробиология», «Генетика», «Природопользование»; по циклу ПрофД: «Селекция», «Семеноводство», «Защита растений», «Плодоводство», «Овощеводство», «Кормопроизводство», «Системы земледелия», «Мелиорация», «Планирование урожаев сельскохозяйственных культур»	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</p> <p>ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

<p>ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>	<p>ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические требования основных видов полевых культур; - современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; - - основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать культуры по землям севооборота в соответствии с их требованиями; - применять статистические методы анализа результатов исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а так же
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие об агрономии.. Академик В.Р. Вильямс о пяти периодах раз-вития агрономии. Академик Н.И. Вавилов об основных центрах происхождения культурных растений.</p> <p>Раздел 2. Возникновение первобытного земледелия. Земледелие в Египте, Древ-ней Индии и Китае. Древнее земледелие у славян и первоначальные примитив-ные системы земледелия.</p> <p>Раздел 3. .Возникновение аграрной науки в Греции. Возникновение аграрной науки в Римской империи.</p> <p>Раздел 4. Застой в развитии агрономии в период средневековья. Паровая систе-ма земледелия. Сельскохозяйственная литература и первые опытные учрежде-ния.</p> <p>Раздел 5. Дальнейшее развитие естествознания. Петр Великий и его роль в раз-витии сельского хозяйства и аграрной науки в России.</p> <p>Раздел 6. Организация службы эксплуатации на оросительных система и в хо-зяйствах. Составление и осуществление планов внутрихозяйственного водо-пользования, организация поливов сельскохозяйственных культур, учет расхода воды на оросительных системах, техническое обслуживание мелиоративных си-стем. План ремонта оросительной сети и гидротехнических сооружений капи-тальный и текущий ремонт каналов и сооружений, трубопроводов. Работы по уходу за сетью и сооружениями</p> <p>Раздел 7. Возникновение капитализма и дальнейшее развитие научной</p>	

	<p>Ч. Дарвин, В.В. Докучаев, Л. Пастер и их роль в развитии сельскохозяйственной науки</p> <p>Раздел 8. Расцвет теоретической мысли в агрономии к концу XIX века. Экономика сельского хозяйства в трудах ученых XIX века.</p> <p>Раздел 9. Состояние сельского хозяйства России в начале XX века. Учебные и опытные сельскохозяйственные учреждения дореволюционной России. К.А. Тимирязев, Д.Н. Прянишников и В.Р. Вильямс в аграрной науке России.</p> <p>Раздел 10. Подъем в агроэкономической науке. Развитие зоотехнии. Работы по механизации земледелия. Дальнейшее развитие систем земледелия и аграрной науки 20-40-х годов XX века</p> <p>Раздел 11. И.В. Мичурин-труженик, подвижник, преобразователь. Гений Н.И. Вавилова и трагедия его судьбы.</p> <p>Раздел 12. Положение в агропромышленном комплексе в 1945-1985 гг. Аграрная наука в 1945-1985 годах. Повышение продуктивности животных. Совершенствование системы машин. Экономические исследования. Системы земледелия в 1945-1985 гг. XX столетия.</p> <p>Раздел 13. Современные системы земледелия.</p> <p>Раздел 14. Аграрная наука и современность. Основные направления развития сельскохозяйственной науки сегодня.</p>			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: - понятие специальности агрономия, совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства;</p> <p>- историю возникновения и развития агрономии, ученых-основоположников агрономии, ученых России;</p> <p>- связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хозяйства.</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания и практические навыки в освоении комплекса агрономических наук по возделыванию культурных растений, рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, повышению плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур, в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии.</p> <p>Владеть: навыками работы с научно-профессиональной литературой.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
	Аудиторные занятия	34	34	
	Лекции	18	18	
	Практические занятия (ПЗ)	16	16	
	Самостоятельная работа	38	38	

Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации, эссе.
Форма итогового контроля	1 семестр - зачет
Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>