

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История Республики Ингушетия»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль: Плодоовощеводство

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью курса является изложение в максимально сжатой и доступной форме основных моментов общественно-политической, социально-экономической и культурной истории Ингушетии с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>Углубленное изучение истории России через обращение к региональному компоненту;</p> <p>Формирование навыков научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Анализ социально-экономических, общественно-политических и культурных процессов в Ингушетии в рассматриваемый период.</p>
	<p>Курс построен по проблемно - хронологическому принципу, что предполагает выделение в истории Ингушетии основных периодов: каменный век, период ранней, средней и поздней бронзы, аланский период, нашествие монголов и войск Тимура, миграционные процессы, национально-освободительная борьба, ингушско-русско-кавказские отношения, период присоединения, до-реформенный, переходный, пореформенный, новейший периоды. Все периоды отражают сущностные процессы исторического развития России и Ингушетии.</p> <p>Курс тесно связан с дисциплинами «История России», «История народов Кавказа», «Источниковедение».</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «История Республики Ингушетия» входит в состав обязательной части Б.1. О. 14 по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Необходимость изучения дисциплины «История Республики Ингушетия» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Процесс усвоения знаний и выработки умений и навыков в сфере научной организации труда является одним из главных этапов на пути профессионального роста студента – историка. История Ингушетии с древнейших времен до наших дней тесно переплетена и связана с историей России, с историей мировой цивилизации. Исследование истории Ингушетии изучается, исходя из со-временного состояния исторической науки, позволит лучше понять историю России в целом и обрисовать ее перспективы в будущем. К числу наиболее актуальных проблем относятся – присоединение и колонизация Ингушетии, становление и развитие русско-ингушских отношений, взаимоотношение центра и регионов и др.</p>

Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК- 3.1. знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Сознательно выбирает действия в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК- 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК- 5.1. Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации</p> <p>тестирование, выполнение практико-ориентированного задания, устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированного задания</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину будет:</p> <p>Знать: исторические явления и исторических деятелей.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать исторические явления и вклад исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие</p>
Содержание дисциплины	<p><u>История Ингушетии:</u> древнейший народы на территории Се-верного Кавказа, Ингушетия в период каменного, бронзового и железного вв., Ингушетия в период средневековья, развитие Ингушетии в XVIII - XIX вв., социально-экономическое и политическое развитие Ингушетии в XX в.</p>	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системы информационной и библиографической культуры - основы информационно-коммуникационных технологий - основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности - специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности - структуру общества как сложной системы - структуру коллектива, в котором приходится работать - особенности влияния социальной среды на формирование - основные социально-философски личности и мировоззрения 	

	<p>человека концепции и соответствующую проблематику</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики -выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики -самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов - анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий -способностями к конструктивной критике и самокритике -умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях -навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. 			
--	--	--	--	--

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы		Всего часов	2семестр
	Общая трудоемкость дисциплины		72	72
	Аудиторные занятия		34	34
	Лекции		18	18
	Практические занятия (ПЗ)		16	16
	Самостоятельная работа		38	38
	Итоговая аттестация			зачет
Формы текущего и рубежного	Устный опрос, собеседование, тестирование, презентации.			
Форма итогового	Зачет во 2 семестре			

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
-----------------------------------	---

Информационное обеспечение базы данных, информационно- справочные и поисковые системы	http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru
--	---