

АННОТАЦИЯ
«Стандартизация и сертификация овощных, плодовых культур и винограда»
 по подготовке магистра по программе
 бакалавриата по направлению подготовки
 35.03.04 Агрономия, профиль Плодоовощеводство

1.	Цель изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов основополагающих знаний в области стандартизации и сертификации овощных, плодовых культур и винограда для наиболее рационального использования сельскохозяйственной продукции с учетом её качества, уменьшения потерь продукции во время хранения и переработки, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Стандартизация и сертификация овощных, плодовых культур и винограда» является дисциплиной по выбору части образовательной программы.		
3.	Б1.В.ДВ.03.01 «Стандартизация и сертификация овощных, плодовых культур и винограда»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: - общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей; - методы оценки экономической эффективности организации; Уметь: - устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей на всех этапах его жизненного цикла Владеть: - навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования деятельности на всех этапах его жизненного цикла
	ПК-1	ПК-1.1 Определяет под	Знать: Определять под руководством

	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ИД- ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ИД- ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Уметь: Планировать статистическую обработку результатов опытов Владеть: Результатами опытов и формулирует выводы			
	Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - систему проведения стандартизации и сертификации продукции растениеводства (УК-2); - качественные, технологические показатели растениеводческой продукции с целью определения ее для первичной обработки и закладки на хранение (ПК-1) Уметь: - осуществлять упорядоченность в системе стандартизации и сертификации продукции растениеводства (УК-2); - разрабатывать и оформлять нормативные документы по уборке, переработки и хранению растениеводческой продукции (ПК-1) Владеть: - навыками применения знаний в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства в странах ЕС (УК-2); - навыками организации проведения уборки, переработки и хранения растениеводческой продукции (ПК-1)				
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6	7	8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР					
	Зачет	*	*			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

	4.2. Содержание дисциплины Раздел 1 Основы стандартизации метрологии и оценки соответствия Тема 1. Основы стандартизации Тема 2. Основы метрологии Тема 3. Оценка и подтверждение соответствия Раздел 2. Потребительские свойства продукции и показатели безопасности Темам 4. Номенклатура показателей качества Тема 5. Показатели безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции Раздел 3. Стандартизация продукции растениеводства Тема 6. Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна Тема 7. Особенности стандартизации мятликовых, бобовых и масличных культур Тема 8. Стандартизация и оценка соответствия картофеля, овощей и плодов. Определяющие и специфические показатели качества плодоовощной продукции Тема 9. Стандартизация технических культур Тема 10. Стандартизация семян и посадочного материала
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
7.	Формы текущего контроля <i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля <i>Зачет</i>