

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки (бакалавриат)

35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные компетенции (ПК), предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК- 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии

Знать:

- способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

- изучать способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

- способами участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

ПК-1.1. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии

ИД- ПК-1.2. Проводит статистическую обработку результатов опытов

ИД- ПК-1.3. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы

Знать: Определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии

Уметь: Планировать статистическую обработку результатов опытов

Владеть: Результатами опытов и формулирует выводы

Темы рефератов

1. Когда и как сложилась наука о почве?
2. Сколько и какие глобальные факторы почвообразования были установлены В.В. Докучаевым?
3. На каких почвах вспашку можно заменить поверхностными обработками и почему
4. Время основной обработки почвы под озимую пшеницу
5. Кто разработал первую научную классификацию почв и в чем ее суть
6. Время обработки черного пара
7. Лучшее время обработки раннего пара
8. На какую глубину производится поверхностная обработка пропашных, зернобобовых предшественников
9. Приемы обработки, предотвращающие дефляцию и эрозию почвы
10. Какие науки занимаются научными вопросами сельского хозяйства:
11. Наука о методах создания новых сортов с/х растений:

12. Учение о приемах выращивания высококачественных семян:
13. О выдающимся ученом в области физиологии растений:
14. О выдающимся ученом в области растениеводства:
15. О выдающимся ученом в области генетического почвоведения:
16. О выдающимся ученом в области агропочвоведения:
17. О выдающимся ученом в области земледелия:
18. О выдающимся ученом в области агрохимии:
19. О выдающимся ученом в области генетики:
20. О выдающимся ученом в области ботаники:
21. О выдающимся ученом в области селекции:
22. О выдающимся ученом в области биологии:
23. Все об ученом, который занимался селекцией:
24. Сколько и какие периоды развития агрономии установил В.Р. Вильямс:
25. Сколько и какие основные центры происхождения культурных растений наметил академик Н.И. Вавилов:
26. На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком
27. Количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И. Вавиловым
28. Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия:
29. Самые простые и первые способы ведения полеводства:
30. О создателе анатомической теории строения мира:
31. Кто из ученых в римской империи сделал попытку классифицировать почвы по пригодности их для культурных растений:

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформиро- ванности компетенций	Общие требования к ре- зультатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уро- вень	Теоретическое со- держание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или боль- шей частью, необходи- мые практические навы- ки работы с освоенным материалом сформиро- ваны или в основном сформированы, все или большинство предусмот- ренных рабочей про- граммой учебных зада-	Знать: - понятие специальности агроно- мия, совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства; - историю возникновения и раз- вития агрономии, ученых- основоположников агрономии, ученых России; - связь агрономии с другими от- раслями производства и перера- ботки продукции сельского хо- зяйства. Уметь: - использовать полученные тео- ретические знания и практические

		ний выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<p>навыки в освоении комплекса агрономических наук по возделыванию культурных растений, рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, повышению плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур, в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научно-профессиональной литературой.
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития агрономии, ученых-основоположников агрономии, ученых России; - связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научно-профессиональной литературой.
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но про-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хо-

		<p>белы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>зайства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научно-профессиональной литературой.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.</p>	<p>Планируемые результаты обучения не достигнуты</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тесты по введению в профессиональную деятельность

Выберите правильный ответ:

- Историческое развитие систем земледелия
 - Древняя Греция
 - Древний Рим
 - Византия
- Основоположники систем земледелия в России
 - А.Т.Болотов
 - И.М.Комов
 - М.Г.Павлов
- Классик отечественного земледелия

- В.В. Докучаев
В.Р. Вильямс
А.Г. Дояренко
4. Современный выдающийся ученый в области земледелия
Т.С. Мальцев
А.И. Бараев
А.Н. Каштанов
5. Кто автор закона минимума, оптимума и максимума
Гельригель
Либих
Тэер
6. Основоположники травопольной системы земледелия
Н.Н. Тулайков
В.Р. Вильямс
А.Г. Дояренко
7. Перспективная система земледелия на Северном Кавказе
Зернопаровая
Зернопаропропашная
Энергоэкономная
Почвозащитная
8. Основные типы почв Ингушетии.
Каштановые
Черноземные
Солонцы
9. Авторы адаптивного, агроландшафтного земледелия
Академик Н.И. Каштанов
Академик А.И. Бараев
Академик А.А. Жученко
10. На каких почвах возможна минимализация обработки:
Солончаки
Черноземы
Солонцы
11. Роль звеньев научно-обоснованной системы земледелия в интегрированной защите растений
Система семеноводства
Система кормопроизводства
Севооборот
12. Оптимальные влагозапасы ко времени посева озимой пшеницы в слое 0-т
20 см
10 мм
20 мм
30 мм
13. Лучшие предшественники под озимую пшеницу на СК
Пар чистый
Зерновые культуры
Пропашные культуры
14. Виды засухи, причиняющие наибольший ущерб урожаю.
Почвенная
Воздушная
Суховет
15. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и пара во времени и на полях называют:

- Ротация
- Схема
- Севооборот
- 16. Культура, возделываемая на одном и том же поле длительное время
 - Повторная
 - Бессменная
 - Монокультура
- 17. Главный вид производимой продукции определяет
 - Тип севооборота
 - Вид севооборота
 - Подтип севооборота
- 18. Культуры, размещаемые между двумя основными культурами, называются
 - Повторными
 - Промежуточными
 - Дополнительными
- 19. Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются
 - Полевой
 - Кормовой
 - Специальный
- 20. Севооборот, в котором выращиваются кормовые культуры вблизи животноводческого комплекса, называют
 - Прифермерский
 - Полевой
 - Кормовой
- 21. Как называется севооборот, в котором более половины отводят под зерновые и технические культуры
 - Зернопропашной
 - Зернопаровой
 - Зернотехнический
- 22. Назовите тип севооборота, применяемый в крайне засушливой зоне
 - Травопольный
 - Зернопаровой
 - Зернопаропропашной
- 23. Назовите тип севооборота для засушливой зоны
 - Зернопаровой
 - Зернопаропропашной
 - Зернотравянопропашной
- 24. Назовите тип севооборота для зоны неустойчивого увлажнения
 - Зернопаропропашной
 - Травопольный
 - Зернотравянопропашной
- 25. Назовите тип севооборота для зоны достаточного увлажнения
 - Зернопаропропашной
 - Травопольный
 - Зернопаровой
- 26. Максимальный почвозащитный эффект оказывает культура
 - Пропашные
 - Зерновые
 - Многолетние травы
 - Пар
- 27. Назовите виды занятых паров
 - Черный

- Ранний
 - Горохо-овсяный
 - Почвозащитный
28. Назовите вид чистого пара
- Черный
 - Сидеральный
 - Горохо-овсяный
 - Занятый
29. Культуры, подавляющие сорняки
- Зерновые
 - Пропашные
 - Многолетние травы
30. Чистые и занятые пары лучше всего использовать под
- Пропашные
 - Зернобобовые
 - Озимую пшеницу
31. Когда сложилась наука о почве?
- В 18 веке
 - В начале 19 века
 - В конце 19 века
 - В начале 20 века
 - В конце 20 века
32. Сколько глобальных факторов почвообразования было установлено В.В. Докучаевым?
- Один
 - Два
 - Три
 - Четыре
 - Пять
33. На каких почвах вспашку можно заменить поверхностными обработками
- Черноземные
 - Солонцовые
 - Темно-каштановые
34. Время основной обработки почвы под озимую пшеницу
- Осень
 - Весна
 - Лето
35. Первую научную классификацию почв разработал:
- Е. Гильгарт
 - В.В. Докучаев
 - И.А. Соколов
 - К.К. Гедройц
 - Е. Рамани
36. Время обработки черного пара
- Осенью
 - Летом
 - Весной
37. Лучшее время обработки раннего пара
- Март
 - Апрель
 - Май
 - Июнь
38. Поверхностная обработка пропашных, зернобобовых предшественников

- На глубину 10-12 см
- На глубину 6-8 см
- На глубину 4-5 см
- 39. Приемы, предотвращающие дефляцию и эрозию почвы
 - Вспашка плугом
 - Обработка плоскорезами-глубококорыхлителями
 - Фрезерная обработка
- 40. Научными вопросами с/х занимается:
 - Естествознание
 - Экономика
 - Агрономия
 - Экология
- 41. Наука о методах создания новых сортов с/х растений:
 - Семеноводство
 - Семеноведение
 - Селекция
 - Фитопатология
- 42. Учение о приемах выращивания высококачественных семян:
 - Семеноводство
 - Семеноведение
 - Селекция
 - Фитопатология
- 43. Выдающийся ученый области физиологии растений:
 - И.М.Комов
 - К.А. Тимирязев
 - И.А. Стебут
 - В.Р.Вильямс
- 44. Выдающийся ученый области растениеводства:
 - А.П. Костычев
 - Д.Н.Прянишников
 - А.Г.Дояренко
 - И.А.Стебут
- 45. Выдающийся ученый области генетического почвоведения:
 - Н.И.Вавилов
 - П.П.Лукьяненко
 - В.С.Пустовойт
 - В.Р.Вильямс
- 46. Выдающийся ученый области агропочвоведения:
 - А.П.Костычев
 - Н.И.Вавилов
 - И.В.Мичурин
 - И.М.Комов
- 47. Выдающийся ученый области земледелия:
 - П.П.Лукьяненко
 - В.В.Докучаев
 - И.М.Комов
 - В.Р.Вильямс
- 48. Выдающийся ученый области агрохимии:
 - А.П. Костычев
 - Д.Н.Прянишников
 - А.Г.Дояренко
 - И.А.Стебут

49. Выдающийся ученый области генетики:
А.П.Костычев
Н.И.Вавилов
И.В.Мичурин
И.М.Комов
50. Выдающийся ученый области ботаники:
А.П.Костычев
Н.И.Вавилов
И.В.Мичурин
И.М.Комов
51. Выдающийся ученый области селекции:
П.П.Лукьяненко
В.В.Докучаев
И.М.Комов
В.Р.Вильямс
52. Выдающийся ученый области биологии:
А.П.Костычев
Н.И.Вавилов
И.В.Мичурин
И.М.Комов
53. Кто из ученых занимался селекцией:
В.С.Пустовойт
П.П.Лукьяненко
А.Г.Лорх
В.Н.Мамонтова
Б.П.Соколов
Все выше перечисленные
54. Сколько периодов развития агрономии установил В.Р. Вильямс:
Один
Два
Три
Четыре
Пять
55. Сколько основных центров происхождения культурных растений наметил академик Н.И. Вавилов:
Три
Четыре
Пять
Шесть
Семь
Восемь
Девять
56. На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком:
Один
Два
Три
Четыре
Пять
57. Количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И. Вавиловым:
Два
Три

Четыре

Пять

59. Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия:

В.Р.Вильямсом

А.В. Советовым

А.Т. Болотовым

И.М.Комовым

60. Самые простые и первые способы ведения полеводства:

Огневая

Залежная

Лесопольная

Переложная

Все выше перечисленные

61. Кто создатель анатомической теории строения мира:

Героклит

Демокрит

Гесиеода

Ксинофонт

62. Кто в римской империи сделал попытку классифицировать почвы по пригодности их для культурных растений:

Плиний

Катон

Варрона

Колумелла

63. Кто из ученых в римской империи утверждал самостоятельность земледелия как науки:

Плиний

Катон

Варрона

Колумелла

64. Кто является ярким представителем активной перестройки хозяйства:

Плиний

Катон

Варрона

Колумелла

65. Энциклопедический труд «Естественная наука» бы написан:

Варрона

Катон

Плиний старший

Колумелла

66. Кто первый открыл путь к точному знанию: без опыт нет познания:

Платон

Эвклид

Бэкон

Аристотель

Авиценна

67. На какую систему земледелия перешли в период средневековья:

Переложную

паровую

залежную

подсечную

68. Кто впервые предложил классифицировать удобрения:

Катон
Колумелла
Варрона
Плиний старший

69. Количество правильных научных положений Б.Палисси:

Один
Два
Три
Четыре
Пять

70. В каком ботаническом саду было 12 тыс. растений и 1300 м оранжерей?

Демидова П.А.
Разумовского А.Н.

71. Овцеводство в период средневековья было развито в

России
Франции
Англии
Испании
Германии

72. В период средневековья виноградарство было развито в

России
Франции
Англии
Испании
Германии

73. Один из первых переходов к экспериментам был опыт:

Ф.Бэкона
Я.Б.Ван-Гельмонта
Б.Палисси
И Глаубера

74. Кто положил начало изучению микроскопического строения растений?

Мальпичи М.
Гук Р.
Грю Н.
Все перечисленные

75. Кто впервые высказал положение о фотосинтезе:

Д.Пресли
М.Ломоносов
Я.Ингенгуз
Ж.Сенебье

76. Кто впервые экспериментально доказал воздушное питание растений?

Д.Пресли
М.Ломоносов
Я.Ингенгуз
Ж.Сенебье

77. Под влиянием кого получила расцвет гумусовая теория питания растений?

А.Лавуазье
Ж.Сенебье
А.Тэер
Н.Соссюр

78. Где Петр первый уделял особое внимание развитию земледелия в Сибири
Европейской части России

Дальнем Востоке

79. В процессе закладки опытных посевов в Сибири было установлено, что более устойчивы в посевах:

Ячмень

Овес

Озимая рожь

Озимая пшеница

80. Когда был издан указ Петра 1 «Об описании лесов»

1701

1702

1703

1704

81. К концу XIX века в России насчитывалось конных заводов

200

250

300

350

82. В 1763 году был издан указ о развитии

Крупного рогатого скота

Овцеводства

Коневодства

Табака

83. К каком году были изданы правила об истреблении саранчи?

1697

1723

1748

1763

84. К каком году были изданы 9 книг под названием «Флоренова экономия»?

1723

1733

1738

1743

85. Материалистические взгляды на природу М.В.Ломоносова в своем труде

«Книга о скудости и богатстве»

«О слоях земли»

«О положении земледельцев»

86. В каком году был открыт Московский университет, первый в России?

1747

1770

1777

1780

87. Выдающийся ученый Болотов А.Т. в области

Почвоведение

Физиология растений

Семеноводство

Генетика

88. Выдающийся ученый Болотов А.Т. опубликовал статей более

100

200

300

400

89. Автор издания «Руководство к познанию лекарственных трав»:

Афонин М.Н.
Комов И.М.
Болотов А.Т.
Ливанов М.И.

90. Автор издания «Слово о пользе знания, собирании чернозему, особливо в хлебопашестве»

Афонин М.Н.
Комов И.М.
Болотов А.Т.
Ливанов М.И.

91. Автор издания «О земледелии»:

Афонин М.Н.
Комов И.М.
Болотов А.Т.
Ливанов М.И.

92. Зависимость агроландшафтов от методов хозяйствования

Большая
Малая

93. Расположите основные звенья (подсистемы) современных систем земледелия по их значимости:

Организация территории и севооборота
Система семеноводства
Интегрированная защита растений от вредных организмов
Система удобрений
Система обработки почвы

94. Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы

Многолетние травы
Пропашные культуры
Зерновые культуры

95. Расположите основные законы земледелия в порядке значимости

Закон минимума, оптимума и максимума
Закон совокупного действия факторов жизни растений
Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений
Закон возврата

96. Расположите предшественники с учетом их значимости от лучших к худшим

Чистый пар
Зернобобовые культуры
Многолетние травы
Пропашные культуры
Зерновые культуры

Перечень вопросов к зачету

1. Историческое развитие систем земледелия
2. Основоположники систем земледелия в России
3. Классики отечественного земледелия
4. Современные выдающиеся ученые в области земледелия
5. Законы минимума, оптимума и максимума их автор
6. Основоположники травопольной системы земледелия
7. Перспективная система земледелия на Северном Кавказе
8. Основные типы почв Ингушетии.
9. Авторы адаптивного, агроландшафтного земледелия

10. Минимализация обработки, на каких почвах она возможна
11. Роль звеньев научно-обоснованной системы земледелия в интегрированной защите растений
12. Оптимальные влагозапасы ко времени посева озимой пшеницы в слое 0-т 20 см
13. Лучшие предшественники под озимую пшеницу на Северном Кавказе
14. Виды засухи, причиняющие наибольший ущерб урожаю.
15. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и пара во времени и на полях
16. Культура, возделываемая на одном и том же поле длительное время
17. Главный вид производимой продукции определяет тип севооборота
18. Как называют культуры, размещаемые между двумя основными культурами
19. Как называются севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами
20. Все о севообороте, в котором выращиваются кормовые культуры вблизи животноводческого комплекса
21. Как называется севооборот, в котором более половины отводят под зерновые и технические культуры
22. Тип севооборота, применяемый в крайне засушливой зоне
23. Тип севооборота для засушливой зоны
24. Тип севооборота для зоны неустойчивого увлажнения
25. Тип севооборота для зоны достаточного увлажнения
26. Какие культуры оказывают максимальный почвозащитный эффект
27. Опишите виды занятых паров
28. Назовите виды чистого пара
29. Культуры, подавляющие сорняки
30. Под какими культурами лучше всего использовать чистые и занятые пары
31. Когда и как сложилась наука о почве?
32. Сколько и какие глобальные факторы почвообразования были установлены В.В.Докучаевым?
33. На каких почвах вспашку можно заменить поверхностными обработками и почему
34. Время основной обработки почвы под озимую пшеницу
35. Кто разработал первую научную классификацию почв и в чем ее суть
36. Время обработки черного пара
37. Лучшее время обработки раннего пара
38. На какую глубину производится поверхностная обработка пропашных, зернобобовых предшественников
39. Приемы обработки, предотвращающие дефляцию и эрозию почвы
40. Какие науки занимаются научными вопросами сельского хозяйства:
41. Наука о методах создания новых сортов с/х растений:
42. Учение о приемах выращивания высококачественных семян:
43. О выдающимся ученом в области физиологии растений:
44. О выдающимся ученом в области растениеводства:
45. О выдающимся ученом в области генетического почвоведения:
46. О выдающимся ученом в области агропочвоведения:
47. О выдающимся ученом в области земледелия:
48. О выдающимся ученом в области агрохимии:
49. О выдающимся ученом в области генетики:
50. О выдающимся ученом в области ботаники:
51. О выдающимся ученом в области селекции:
52. О выдающимся ученом в области биологии:
53. Все об ученом, который занимался селекцией:
54. Сколько и какие периоды развития агрономии установил В.Р. Вильямс:

55. Сколько и какие основные центры происхождения культурных растений наметил академик Н.И. Вавилов:
56. На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком
57. Количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И. Вавиловым
58. Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия:
59. Самые простые и первые способы ведения полеводства:
60. О создателе анатомической теории строения мира:
61. Кто из ученых в римской империи сделал попытку классифицировать почвы по пригодности их для культурных растений:
62. Кто из ученых в римской империи утверждал самостоятельность земледелия как науки:
63. Кто является ярким представителем активной перестройки хозяйства
64. Кем был написан энциклопедический труд «Естественная наука»
65. Кто первый открыл путь к точному знанию: без опыта нет познания
66. На какую систему земледелия перешли в период средневековья
67. Классифицирование удобрений и кем впервые предложено
68. Количество правильных научных положений Б.Палисси
69. В каком ботаническом саду было 12 тыс. растений и 1300 м оранжереи?
70. Где было развито овцеводство в период средневековья
71. Где было развито виноградарство в период средневековья
72. Чей опыт был одним из первых переходов к экспериментам:
73. Основоположник начала изучения микроскопического строения растений?
74. Кто впервые высказал положение о фотосинтезе
75. Кто впервые экспериментально доказал воздушное питание растений?
76. Под влиянием кого получила расцвет гумусовая теория питания растений?
77. Где Петр первый уделял особое внимание развитию земледелия
78. Какие культуры в процессе закладки опытных посевов в Сибири оказались более устойчивы в посевах
79. Когда был издан указ Петра 1 «Об описании лесов»
80. Сколько конных заводов насчитывалось к концу XIX века в России
81. К какому году были изданы правила об истреблении саранчи?
82. К какому году и кем были изданы 9 книг под названием «Флоренова экономия»?
83. В каком труде М.В.Ломоносова изложены материалистические взгляды на природу
84. В каком году был открыт Московский университет, первый в России?
85. Выдающийся ученый Болотов А.Т. в какой области: почвоведении, физиологии растений, семеноводстве, генетике.
86. Сколько и какие статьи опубликованы выдающимся ученым Болотовым А.Т.
87. Автор издания «Руководство к познанию лекарственных трав»:
88. Об авторе и издании «Слово о пользе знания, собирании чернозему, особливо в хлебопашестве»
89. Об авторе и издании «О земледелии»:
90. Зависимость агроландшафтов от методов хозяйствования
91. Расположите основные звенья (подсистемы) современных систем земледелия по их значимости:
92. Организация территории и севооборота
93. Система семеноводства
94. Интегрированная защита растений от вредных организмов
95. Основные сельскохозяйственные культуры и их влияние на плодородие почвы
96. Основные законы земледелия в порядке их значимости
97. Предшественники с учетом их значимости от лучших к худшим

