

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Б1.В.ДВ.10.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Направление подготовки (бакалавриат)

35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: - общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей; - методы оценки экономической эффективности организации;

ПК-1	<p>Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>	<p>ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические требования основных видов полевых культур; - современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; - основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать культуры по землям севооборота в соответствии с их требованиями; - применять статистические методы анализа результатов исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте данных
------	--	---	---

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	- Самостоятельность ответа; - Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетвори- тельно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан
Удовлетворительно (пороговый уровень)		объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на зачете

Наименование оценочного средства		Этап (уровень) освоения компетенции	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Устный опрос, собеседование	Зачет	Первый (пороговый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знать: - основные современные тенденции развития российского законодательства; - виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - основы юридической техники; - сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов
Устный опрос, собеседование	Зачет	Второй (продвинутый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные	Знать: - основные современные тенденции развития российского законодательства; - виды нормативных правовых актов, правила

			задания выполнены с отдельными неточностями	их разработки и оформления; - основы юридической техники; - сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов Уметь: - ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. - логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов
Устный опрос, собеседование	Зачет	Третий (высокий уровень)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно	Знать: - основные современные тенденции развития российского законодательства; - виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - основы юридической техники; - сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов Уметь: - ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. - логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть:

				- умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь - навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов
Устный опрос, собеседование	Не зачтено	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками	Планируемые результаты обучения не достигнуты

2. Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и цели стандартизации, основные понятия и термины.
2. Основные принципы стандартизации.
3. Комплексная и опережающая стандартизация.
4. Государственная система стандартизации России (ГСС.РФ).
5. Межгосударственная система стандартизации.
6. Международная и региональная стандартизации.
7. Основные понятия в области метрологии.
8. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба РФ.
9. Научно-технические основы метрологического обеспечения.
10. Государственный метрологический контроль и надзор.
11. Ответственность за нарушение метрологических правил.
12. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества продукции.
13. Дефекты продукции.
14. Градация качества.
15. Методы определения показателей качества продукции.
16. Контроль качества продукции. Разновидности контроля.
17. Цели, задачи и принципы сертификации.
18. Формы сертификации.
19. Схемы сертификации.
20. Правила проведения сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья.
21. Признаки оценки пищевого растительного сырья и пищевой продукции.
22. Особенности стандартизации растениеводческой продукции.
23. Характеристика основных питательных веществ пищевых продуктов.
24. Характеристика веществ неаллиментарного характера.
25. Токсикологическая характеристика токсинов микроорганизмов.
26. Характеристика контаминантов растениеводческой продукции.
27. Токсикологическая характеристика контаминантов химического происхождения.
28. Пищевая ценность зерна.
29. Показатели качества зерна.

30. Классификация показателей качества зерна, нормируемых государственными стандартами.
31. Нормирование качества зерна.
32. Сертификация зерна.
33. Особенности стандартизации зерна и семян мятликовых культур.
34. Особенности стандартизации зернобобовых культур.
35. Товароведение и стандартизация масличных и эфирномасличных культур.
36. Особенности стандартизации эфирномасличных культур.
37. Пищевая ценность плодов и овощей.
38. Классификация плодов и овощей.
39. Показатели качества плодов и овощей.
40. Структура стандартов на плодоовощную продукцию и картофель.
41. Правила приемки плодоовощной продукции.
42. Порядок сертификации плодов и овощей.
43. Особенности стандартизации клубнеплодов.
44. Особенности стандартизации корнеплодов.
45. Особенности стандартизации капустных, луковых овощей, овощной зелени.
46. Особенности стандартизации тыквенных, томатных, бобовых овощей.
47. Особенности стандартизации семечковых плодов.
48. Особенности стандартизации косточковых плодов.
49. Особенности стандартизации ягод.
50. Особенности стандартизации субтропических и тропических ягод.
51. Особенности стандартизации сухих орехоплодных плодов.
52. Стандартизация сахарной свеклы.
53. Стандартизация продукции прядильных культур.
54. Стандартизация зеленых, грубых кормов естественной и искусственной сушки, сочных кормов.
55. Порядок сертификации кормов.
56. Показатели качества семян.
57. Требования стандартов к качеству семян.
58. Порядок упаковки, маркировки, реализации и транспортирования семян с.-х. растений.
59. Государственный контроль за качеством семян.
60. Сертификация семян.
61. Основы управления качеством продукции (основные факторы, влияющие на качество продукции, сущность и функциональная схема управления качеством продукции, этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции).

Тестовые задания

1. Что такое сертификация?

- 1 – документальное удостоверение соответствия продукции;
- 2 – общая документация на продукцию
- 3 – форма подтверждения соответствия объектов технического регламента.

2. Что понимается под сертификатом соответствия?

- 1 – документ соответствия объекта требованиям технических регламентов, стандартов или договоров;
- 2 – документ на право выпуска продукции;
- 3 – документальное удостоверение соответствия продукции.

3. Система сертификации – её определение?

- 1 – документация на право производства продукции;
- 2 – установление тождественности продукции её признакам;
- 3 – совокупность правил по сертификации.

4. Что такое стандарт?

- 1 – совокупность мер, направленных на унификацию производства;
- 2 – документ о характеристике продукции, требования терминологии, символика, упаковка и т.д.;
- 3 – разрешительная система регулирования процессов производства.

5. Что понимается под стандартизацией?

- 1 – деятельность по установлению правил и характеристик продукции, направленных на упорядоченность и её конкурентоспособность;
- 2 – система разрешения производства той или иной продукции, выполнение работ или услуг;
- 3 – система правильного применения стандартов.

6. Перечислите основные цели стандартизации?

- 1 – повышение общего уровня различных отраслей производства;
- 2 – повышение уровня безопасности; обеспечение научно-технического прогресса; взаимозаменяемость продукции ;
- 3 – соответствие продукции требованиям стандартов.

7. Назовите основные принципы стандартизации?

- 1 – добровольность применения; учет законных интересов; применение международных стандартов; недопустимость создания препятствий производству; отсутствие противоречий техническим регламентам; единообразное применение стандартов;
- 2 – соблюдение основных требований стандартов, договоров, согласований при производстве продукции;
- 3 – производство только стандартизованной, узаконенной продукции.

8. Назовите основные документы в области стандартизации?

- 1 – международные и национальные стандарты, договора, соглашения;
- 2 – национальные стандарты, правила, нормы, рекомендации, классификации, классификаторы, стандарты организаций;
- 3 – вся документация по стандартизации.

9. Кто может быть разработчиком стандарта?

- 1 – любое лицо;
- 2 – любая организация;
- 3 – юридическое лицо.

10. Для чего нужно уведомление о разработке национального стандарта?

- 1 – для объективного обсуждения и законного принятия;
- 2 – для устранения противоречий и замечаний;
- 3 – для общей информации заинтересованных лиц.

11. Кто дорабатывает проект национального стандарта?

- 1 – специальная комиссия;
- 2 – разработчик с учетом замечаний;
- 3 – национальный орган по стандартизации.

12. Кто организует экспертизу стандартов?

- 1 – технический комитет по стандартизации;

- 2 – специальная межведомственная комиссия;
- 3 – федеральный орган исполнительной власти.

13.. Что означает добровольное подтверждение соответствия?

- 1 – сертификат соответствия на объект или продукцию;
- 2 – осуществляется по инициативе заявителя на условиях договора и органом по сертификации;
- 3 – форма добровольной сертификации.

14.. Перечислите формы обязательной сертификации?

- 1 – наличие всей необходимой документации для сертификации;
- 2 – знак обращения и знак соответствия;
- 3 – декларация соответствия и обязательная сертификация.

15. Кем осуществляется обязательная сертификация?

- 1 – экспертной комиссией;
- 2 – экспертом;
- 3 – органом сертификации.

16. Чем подтверждается обязательная сертификация?

- 1 – знаком обращения на рынке;
- 2 – сертификатом соответствия;
- 3 – знаком соответствия.

17. Что осуществляется органом по сертификации?

- 1 – надзор над выдачей сертификатов и их отменой;
- 2 – испытания, контроль, прекращает действие сертификата;
- 3 – ведет всю подготовительную работу.

18. Для чего ведется единый реестр выданных сертификатов?

- 1 – для порядка ведения, выдачи, отмены и оплаты сертификатов на государственном уровне;
- 2 – для справок, составления каталогов, сертификатов;
- 3 – для формы контроля и отчетности.

Вопрос 19: Укажите основные цели сертификации

- установление норм и правил для достаточного обеспечения населения страны продовольствием
- контроль безопасности продукции для окружающей среды, жизни и здоровья
- установление норм, правил и характеристик для обеспечения развития экономики в соответствии с уровнем развития науки и техники
- защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца) продукции
- содействие экспорту и повышение конкурентоспособности продукции
- установление норм и характеристик по обеспечению безопасности хозяйственных объектов с учетом риска возникновения катастроф и чрезвычайных ситуаций

Вопрос 20: Укажите основные цели стандартизации:

- установление норм и правил для достаточного обеспечения населения страны продовольствием
- установление норм, правил и характеристик для обеспечения безопасности продукции для окружающей среды, жизни и здоровья

- установление норм, правил и характеристик для обеспечения развития экономики в соответствии с уровнем развития науки и техники
- установление норм, правил и характеристик для обеспечения единства измерений
- установление норм, правил и характеристик в целях обеспечения обороноспособности и мобилизационной готовности страны
- установление норм и характеристик по обеспечению безопасности хозяйственных объектов с учетом риска возникновения катастроф и чрезвычайных ситуаций

Вопрос 21: Укажите требования, соответствующие ГОСТ 1721 - 85 " Морковь столовая свежая заготавливаемая и поставляемая "

- размер корнеплодов по наибольшему поперечному диаметру 2,5 ... 6,0 см
- размер корнеплодов по наибольшему поперечному диаметру 3,5 ... 8,0 см
- отклонение на 0,5 см от установленных размеров не более чем у 10 % корнеплодов к общей массе
- содержание корнеплодов треснувших, поломанных, уродливых по форме, с порезами головок не более 10 % к общей массе
- содержание загнивших корнеплодов не более 2,0 % к общей массе
- наличие земли, прилипшей к корнеплодам не более 1,0 % к общей массе

Вопрос 22: Укажите функции, которые выполняет аккредитованная испытательная лаборатория

- определяет виды продукции и ГОСТы, на соответствие которым проводят обязательную сертификацию
- осуществляет инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
- осуществляет испытания конкретной продукции и выдает протоколы испытаний
- выдает сертификат и лицензию на применение знака соответствия
- применяет сертификат и знак соответствия
- устанавливает порядок инспекционного контроля за соблюдением правил сертификации и за сертифицированной продукцией

Вопрос 23: Укажите функции, которые выполняет орган по сертификации продукции

- определяет виды продукции и ГОСТы, на соответствие которым проводят обязательную сертификацию
- осуществляет инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
- осуществляет испытания конкретной продукции и выдает протоколы испытаний
- выдает сертификат и лицензию на применение знака соответствия
- применяет сертификат и знак соответствия
- устанавливает порядок инспекционного контроля за соблюдением правил сертификации и за сертифицированной продукцией

Вопрос 24: Укажите функции, которые выполняют изготовители (продавцы) продукции при проведении сертификации

- приостанавливают или прекращают реализацию продукции (подлежащей обязательной сертификации), если она не отвечает требованиям нормативных документов, на соответствие которым она сертифицирована, по истечении срока действия сертификата
- осуществляет инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
- осуществляет испытания конкретной продукции и выдает протоколы испытаний
- сертифицируют продукцию, выдают сертификат и лицензию на применение знака соответствия
- применяет сертификат и знак соответствия
- устанавливает порядок инспекционного контроля за соблюдением правил сертификации и за сертифицированной продукцией

Вопрос 25: Что такое входной контроль качества продукции

- проверка соответствия технических и технологических данных поставляемых машин, оборудования, сырья требованиям государственных стандартов

- контроль продукции, по результатам которого принимают решение о ее пригодности к поставкам и использованию
- контроль продукции или процесса во время выполнения или после завершения технологической операции
- контроль продукции с целью проверки правильности ранее выполненного контроля

Вопрос 26: Что такое идентификация продукции

- процедура по установлению соответствия представленной на сертификацию продукции требованиям, предъявляемым к данному виду продукции в нормативной документации (
- процедура подтверждения соответствия продукции установленным требованиям
- документ подтверждающий соответствие продукции установленным требованиям
- совокупность действий, принимаемых в качестве доказательства соответствия продукции заданным требованиям

Вопрос 27: Что такое сертификация продукции

- процедура подтверждения соответствия продукции установленным требованиям (
- процедура по установлению соответствия представленной на сертификацию продукции требованиям, предъявляемым к данному виду продукции в нормативной документации
- документ подтверждающий соответствие продукции установленным требованиям
- совокупность действий, принимаемых в качестве доказательства соответствия продукции заданным требованиям

ПК-1

Вопрос 1: Укажите основные цели сертификации

- установление норм и правил для достаточного обеспечения населения страны продовольствием
- контроль безопасности продукции для окружающей среды, жизни и здоровья
- установление норм, правил и характеристик для обеспечения развития экономики в соответствии с уровнем развития науки и техники
- защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца) продукции
- содействие экспорту и повышение конкурентоспособности продукции
- установление норм и характеристик по обеспечению безопасности хозяйственных объектов с учетом риска возникновения катастроф и чрезвычайных ситуаций

Вопрос 2: Укажите основные цели стандартизации:

- установление норм и правил для достаточного обеспечения населения страны продовольствием
- установление норм, правил и характеристик для обеспечения безопасности продукции для окружающей среды, жизни и здоровья
- установление норм, правил и характеристик для обеспечения развития экономики в соответствии с уровнем развития науки и техники
- установление норм, правил и характеристик для обеспечения единства измерений
- установление норм, правил и характеристик в целях обеспечения обороноспособности и мобилизационной готовности страны
- установление норм и характеристик по обеспечению безопасности хозяйственных объектов с учетом риска возникновения катастроф и чрезвычайных ситуаций

Вопрос 3: Укажите сенсорные показатели качества зерна пшеницы

- цвет
- стекловидность
- запах
- блеск
- количество и качество клейковины
- вкус

Вопрос 4: Укажите требования базисных норм на заготавливаемое зерно по зараженности вредителями хлебных запасов

- зараженность не допускается
- допускается зараженность клещами II степени при влажности зерна не выше критической
- не допускается, кроме зараженности клещом не выше II степен
- не допускается, кроме зараженности клещом не выше I степен

Вопрос 5: Укажите требования к заготавливаемому зерну гречихи 1 - го класса

- сорная примесь не более 8,0 %
- трудноотделимая примесь не более 1,0 %
- содержание ядра не менее 71 %
- содержание ядра не менее 70 %
- зерновая примесь не более 3,0 %
- проросшие зерна не более 1,5 %

Вопрос 6: Укажите требования к заготавливаемому зерну мягкой пшеницы 1 - го класса

- количество клейковины не менее 28 %
- количество клейковины не менее 32 %
- качество клейковины не ниже 1 группы
- качество клейковины не ниже 2 группы
- число падения более 200 с

Вопрос 7: Укажите требования к заготавливаемому зерну проса 1- го класса

- остаток зерна на сите 1,6 x 20 мм не менее 90 %
- сорная примесь не более 6 %
- трудноотделимые семена не более 1 %
- зерновая примесь не более 7 %
- головневомаранные зерна не более 1 %
- обрубленные зерна не более 4 %

Вопрос 8: Укажите требования к заготавливаемому зерну ржи 1 - го класса

- число падения более 200 с
- число падения 200 - 141 %
- сорная примесь не более 5,0 %
- сорная примесь не более 4,0 % (0)
- зерновая примесь не более 15 % (1)
- зерновая примесь не более 10 % (0)

Вопрос 9: Укажите требования к поздним яблокам высшего сорта

- поперечный диаметр плодов округлой и овальной формы не менее соответственно 80 и 60 мм
- механические повреждения в виде легких нажимов общей площадью до 1 кв. см в местах заготовки
- механические повреждения в виде легких нажимов общей площадью до 2 кв. см в местах назначения
- повреждения вредителями и болезнями с зажившей кожицей до 2 кв. см и засохшими повреждениями плодовой кожурой до 2 %
- отсутствие плодоножки не допускается
- поперечный диаметр плодов округлой и овальной формы не менее соответственно 65 и 60 мм

Вопрос 10: Укажите требования к продовольственному отборному картофелю

- наибольший диаметр клубней округло - овальной и удлиненной формы не менее соответственно 50 и 40 мм
- наибольший диаметр клубней округло - овальной и удлиненной формы не менее соответственно 60 и 50 мм

- содержание мелких клубней не более 10, 0 %
- содержание клубней с порезами, трещинами и вмятинами не более 2,0 %
- содержание увядших клубней с мелкой морщинистостью не более 5,0 % массы
- клубней с ржавностью (железистой пятнистостью) не более 2,0 % массы

Вопрос 11: Укажите требования, соответствующие ГОСТ 1721 - 85 " Морковь столовая свежая заготавливаемая и поставляемая "

- размер корнеплодов по наибольшему поперечному диаметру 2,5 ... 6,0 см
- размер корнеплодов по наибольшему поперечному диаметру 3,5 ... 8,0 см
- отклонение на 0,5 см от установленных размеров не более чем у 10 % корнеплодов к общей массе
- содержание корнеплодов треснувших, поломанных, уродливых по форме, с порезами головок не более 10 % к общей массе
- содержание загнивших корнеплодов не более 2,0 % к общей массе
- наличие земли, прилипшей к корнеплодам не более 1,0 % к общей массе

Вопрос 12: Что такое входной контроль качества продукции

- проверка соответствия технических и технологических данных поставляемых машин, оборудования, сырья требованиям государственных стандартов
- контроль продукции, по результатам которого принимают решение о ее пригодности к поставкам и использованию
- контроль продукции или процесса во время выполнения или после завершения технологической операции
- контроль продукции с целью проверки правильности ранее выполненного контроля

Вопрос 13: Что такое сертификация продукции

- процедура подтверждения соответствия продукции установленным требованиям
- процедура по установлению соответствия представленной на сертификацию продукции требованиям, предъявляемым к данному виду продукции в нормативной документации
- документ подтверждающий соответствие продукции установленным требованиям
- совокупность действий, принимаемых в качестве доказательства соответствия продукции заданным требованиям

Вопрос 14: Какие условия хранения корнеплодов сахарной свеклы повышают содержание в них моносахаров

- хранение корнеплодов в кагатах при температуре +1...+3 °С
- хранение корнеплодов в кагатах при температуре +12....+15 °С
- поражение корнеплодов микроорганизмами
- замораживание и последующее оттаивание корнеплодов
- резкая смена температуры при хранении корнеплодов в кагатах
- хранение корнеплодов в замороженном состоянии при температуре - 15... - 18 °С

Вопрос 15: От каких факторов зависит интенсивность дыхания плодоовощной продукции при хранении

- род, вид, сорт и разновидность продукции
- степень зрелости продукции
- крупность и зрелость продукции
- наличие механических и других повреждений продукции
- температура окружающей среды
- газовый состав воздуха

Вопрос 16: Что такое съемная степень зрелости плодов и овощей

- плоды и овощи вполне сформировавшиеся, способны после уборки дозреть и достигнуть потребительской зрелости
- плоды и овощи достигают оптимальных технологических свойств для переработки на определенные продукты

- плоды и овощи достигают наиболее высокого качества по внешнему виду, вкусу и консистенции мякоти
- плоды и овощи вполне сформировавшиеся, достигают наиболее высокого качества по внешнему виду и вкусу, их используют для переработки или в свежем виде

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете:

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: **зачтено** (91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно»), **незачтено** (0-60– «неудовлетворительно»).

Оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся проводится преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости во время выполнения определенных заданий. Результаты текущего контроля успеваемости, в особенности уровень сформированных умений и навыков учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса
Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе тестирования:

Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, предварительно распечатанных преподавателем на стандартных листах формата А4. На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 50 вопросов. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 2 балла. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе выполнения практических заданий:

Практические задания направлены на закрепление формируемых компетенций по определенным темам изучаемой дисциплины. Варианты практических заданий по определенным темам выдаются преподавателем конкретному студенту и определяется срок выполнения практического задания в аудиторное или во внеаудиторное время. За каждое правильно выполненное практическое задание дается максимум 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов, докладов, презентаций:

Тематика рефератов (докладов, презентаций) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10 - 15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.