

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «**Информационные системы и технологии**»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Фонд оценочных средств
разработан

Мурзабекова М.А., ст. преподаватель

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Информационных систем» протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-4 | ОПК-4. Способен реализовать технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических соединений, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий | ОПК-4.1 Знать: современные технологии профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-7.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать для решения профессиональной деятельности |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2.

| Сопоставление шкал оценивания | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Отлично (повышенный уровень) | Хорошо (базовый уровень) | Удовлетворительно (пороговый уровень) | Неудовлетворительно (уровень не сформирован) |
| 100-балльная шкала | 91-100 | 81-90 | 61-80 | 0-60 |
| Бинарная шкала | Зачтено | | | Не зачтено |

Таблица 3.

Критерии оценки ответа студента на вопросы по темам собеседования

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|---|---|--|
| Отлично (повышенный уровень) | - Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); | Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. |
| Хорошо (базовый уровень) | - Самостоятельность ответа; - Культура речи. | Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | | Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. |
| Неудовлетвори- тельно (уровень не сформирован) | | Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

Таблица 4.

Критерии оценки ответа студента при выполнении контрольной работы

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------------------|--|
| отлично | приведены полные правильные решения, ответы грамотно аргументированы |
| хорошо | допущены незначительные погрешности при ответах на вопросы, аргументация была не полной |
| удовлетворительно | в ответах на некоторые вопросы допущены грубые ошибки, часть выводов не аргументирована или аргументирована неправильно |
| неудовлетворительно | ответы на 50 и более % вопросов ошибочны, большинство выводов не аргументированы или аргументированы неправильно |

Таблица 5.

Критерии оценки ответа студента при выполнении тестовых заданий

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------|---|
| отлично | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. |

| | |
|---------------------|--|
| хорошо | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного характера, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обосновании ответа. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Таблица 6.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

| | 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|-----------|--|--|---|
| «Зачтено» | Отлично (повышенный уровень) | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи. | Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| | Хорошо (базовый уровень) | | Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| | Удовлетворительно (пороговый уровень) | | Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |

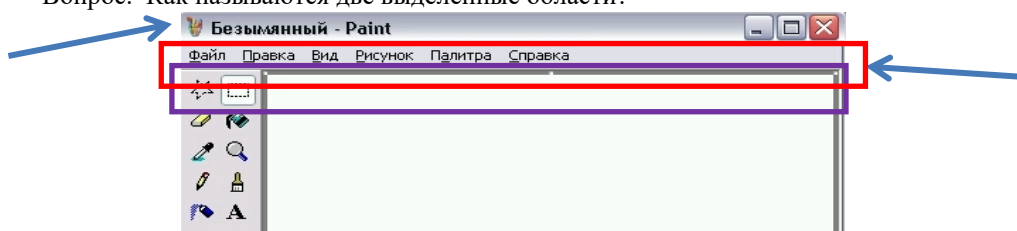
| | | | |
|--------------|---|--|---|
| «Не зачтено» | Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | | Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |
|--------------|---|--|---|

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1. Какая программа относится к простейшему графическому редактору, которая поставляется вместе с операционной системой Windows _____

Задание №2. На рисунке представлено окно графического редактора Microsoft Paint.
Вопрос. Как называются две выделенные области?



- a) панель меню, строка заголовка;
- b) строка меню, строка заголовка;
- c) строка меню, панель заголовка;
- d) строка заголовка, панель задач.

Задание №3. Любой графический редактор имеет основные элементы интерфейса.

Вопрос. Что относится к основным элементам интерфейса графического редактора?

- a) панель заголовка, строка меню, рабочая поверхность, панель инструментов, палитра, строка состояния;
- b) строка заголовка, панель инструментов, рабочая область, геометрические фигуры, выделение;
- c) строка заголовка, строка меню, рабочая область, панель инструментов, палитра, строка состояния;
- d) файл, панель задач, строка меню, рабочая область, палитра.

Задание №4. Какое расширение имеют графические файлы? _____

Задание №5. Задание с альтернативным ответом.

Если Вы согласны с утверждением, отвечаете «Да», если не согласны – «Нет».

Понятиям информация и информационные процессы соответствуют следующие утверждения:

| № | Утверждение | Да | Нет |
|---|---|----|-----|
| 1 | Интерес человека к информации определяется только её новизной | | |
| 2 | Интерес человека к информации зависит от уровня предшествующей подготовки | | |
| 3 | Полнота информации не влияет на правильность выбор при принятии решения | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 4 | Информационный процесс характеризуется изменением информации во времени | | |
| 5 | Кодирование не является информационным процессом | | |
| 6 | Хранение информации возможно не только на информационных носителях | | |
| 7 | Каналом связи могут быть только телефонные или оптоволоконные линии | | |
| 8 | Свойство информации «достоверность» указывает на непротиворечивость данных | | |
| 9 | Обработка является одним из наиболее распространенных информационных процессов | | |
| 10 | В кибернетике рассматривается информация, которая участвует в управлении процессами | | |

Задание №6. Какой объем памяти необходим для представления цветного видео длительностью в 2 минуты на экране с разрешением 1024×768 и палитрой в 256 цветов?

Ответ: _____

Задание №7. Какое техническое средство мультимедийного компьютера изображено на картинке?



Ответ: _____

Задание №8. Программа которая позволяет создавать компьютерные презентации?

Ответ: _____

Задание № 9. Что из представленного на картинке не относится к технической части мультимедиа?



Ответ: _____

Задание №10. Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

| | | | |
|---|--------|---|-------------------------------|
| 1 | HTTP | А | Протокол передачи почты |
| 2 | TCP/IP | Б | Протокол передачи файлов |
| 3 | FTP | В | Протокол передачи данных |
| 4 | SMTP | Г | Протокол передачи гипертекста |

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

Задание №11. Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

| | | | |
|---|--------|---|---------------------------------|
| 1 | МАКС | А | Наименьшее значение |
| 2 | МИН | Б | Сумма значений |
| 3 | СУММ | В | Наибольшее значение |
| 4 | СРЗНАЧ | Г | Среднее арифметическое значение |

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

Задание №12. Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием.

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| 1 | Шина | А | Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними |
| 2 | Кольцо | Б | Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети |
| 3 | Звезда | В | В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции |
| 4 | Ячеистая топология | Г | В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора |

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

Задание №13. Информатика – это наука о сборе, хранении и обработке _____.

Задание №14. Антивирусные программы, которые не только ищут зараженные вирусами файлы, но и лечат их, удаляя из файла тело вируса, возвращая файлы в исходное состояние – это _____.

Задание №15. Доменная система имен (DNS) имеет _____ структуру.

Задание №16. Каждый компьютер, подключенный к сети Интернет, имеет свой уникальный _____.

Задание №17. Число 1001_2 в десятичной системе счисления _____.

Задание №18. Десятичное число 961 необходимо перевести в двоичную систему счисления.

Ответ: _____

Задание №19. Десятичное число 1197 необходимо перевести в восьмеричную систему счисления.

Ответ: _____

Задание №20. Десятичное число 4234 необходимо перевести в шестнадцатеричную систему счисления.

Ответ: _____

Задание № 21. Двоичное число 1010000010 необходимо перевести в восьмеричную систему счисления.

Ответ: _____

Задание №22. Двоичное число 110110110 необходимо перевести в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

Задание №23. Что такое файловая система?

- а) системная программа;
- б) вложенная структура файлов;
- в) вложенная структура папок;
- г) вложенная структура папок и файлов.

Задание №24. Какое имя файла составлено верно?

- а) «пример».doc;
- б) пример.doc;
- в) doc?.Пример;
- г) пример:doc.

Задание №25. К основным функциям текстового процессора относятся...

- а) ввод, редактирование и форматирование текста;
- б) редактирование графического изображения;
- в) оформление документа;
- г) создание рисунков по шаблону.

Задание №26. Текстовый редактор – это...

- а) сервисная программа;
- б) базовое программное обеспечение;
- в) прикладная программа;
- г) редактор шрифтов.

Задание №27. Процесс внесения изменений в имеющийся текст представляет собой _____ текста

Задание №28. Процесс автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей представляет собой _____ текста

Задание №29. К текстовым процессорам относятся программы...

- а) Microsoft PowerPoint;
- б) Microsoft Excel;
- в) Microsoft Outlook;
- г) Microsoft Word;
- д) Open Office Writer.

Задание №30. Курсор – это:

- а) устройство ввода текстовой информации;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент изображения на экране;
- г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

Задание №31. Автоматизированная информационная технология- это: _____

Задание №32. Автоматизированная информационная система (АИС)-это: _____

Задание №33. Автоматизированное рабочее место (АРМ)- это: _____

Задание №34. АРМ могут быть использованы для _____

Задание №35. База данных позволяет иметь: - _____

Задание №36. База данных - это совокупность: - _____

Задание №37. В состав базы данных входят: - _____

Задание №38. Документооборот-это: _____

Задание №39. Источниками активных угроз могут быть: _____

Задание №40. Какие вычислительные средства наиболее часто используются при создании АРМ

Задание №41. Управление базой данных обеспечивается: _____

Задание №42. Унифицированные документы состоят из: _____

Задание №43. Установите соответствие между отдельными реквизитами и реквизитами-признаками и реквизитами-основаниями в документе «Ведомость закупок компьютеров»:

| | | Реквизит-признак | Реквизит-основание |
|---|-------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Цена | | |
| 2 | Сумма без НДС | | |
| 3 | Наименование поставщика | | |
| 4 | Сумма НДС | | |
| 5 | Сумма с НДС | | |

Задание №44. Установите соответствие между содержанием работ и назначением используемых в процессе АИС и АИТ методов проектирования, создания:

| | | Методы изучения фактического состояния ЭО | Методы анализа фактического состояния ЭО | Методы проектирования нового состояния ЭО, АИС и АИТ |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Устный и письменный опрос | | | |
| 2 | Анализ решаемых задач | | | |
| 3 | Анализ производственных и управленческих процессов | | | |
| 4 | Моделирование процессов управления | | | |
| 5 | Анализ и моделирование информационных процессов | | | |

Задание №45. Установите соответствие определения и термина:

| | | База Данных(БД) | Файл |
|---|--|-----------------|------|
| 1 | Совокупность однородной информации по составу и последовательности полей, записанной на магнитном носителе с присвоением имени | | |
| 2 | Интегрированная совокупность файлов с развитым взаимодействием между ними | | |

Задание №46. Установите соответствие между определениями и терминами:

| | | Информация | Управленческая Информация | Экономическая информация | Информационная совокупность |
|---|---------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | Информация, которая обслуживает | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ | | | | |
| 2 | Группа данных, характеризующих объект, процесс, операции | | | | |
| 3 | Сведения о той или иной стороне материального мира и происходящих в нем процессов | | | | |
| 4 | Представляет собой совокупность различных сведений экономического характера, которые можно фиксировать, передавать,... | | | | |

Задание №47. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными – это:

- 1) магистраль
- 2) адаптер
- 3) интерфейс
- 4) шины данных
- 5) компьютерная сеть

Задание №48. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:

- 1) WEB-страницу
- 2) URL-адрес
- 3) доменное имя
- 4) IP-адрес
- 5) домашнюю WEB-страницу

Задание №49.

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- 1) средством создания WEB-страниц
- 2) системой программирования
- 3) графическим редактором
- 4) системой управления базами данных
- 5) экспертной системой

Задание №50.

Глобальная компьютерная сеть - это:

- 1) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- 2) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
- 3) система обмена информацией на определенную тему
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
- 5) информационная система с гиперсвязями

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

| Перечень заданий / вопросов |
|---|
| Системы счисления, используемые в компьютере. Выполнение арифметических действий над числами с фиксированной и плавающей точкой |
| Основы алгоритмизации. Операторы языка. Организация ветвлений и циклов |
| Функции и процедуры |
| Работа с символьными данными |
| Графические средства |
| Работа с файлами |
| Ввод, редактирование, форматирование данных. Графические средства. |

| |
|--|
| Вычислительные средства. Арифметические и логические средства. |
| Функции поиска. Средства обобщения данных |
| Моделирование технологических процессов |

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

| Перечень вопросов для индивидуальных сообщений |
|---|
| <p>История информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая машина Бэббиджа – Первое поколение компьютеров – Второе поколение компьютеров – Третье поколение компьютеров – Четвертое поколение компьютеров – История развития персональных компьютеров фирмы IBM – История отечественных ЭВМ <p>Кодирование и обработка информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм сжатия звука MP3 – Алгоритм сжатия видео -информации MPEG – Алгоритмы сжатия графической информации JPEG, GIF – Алгоритмы сжатия графической информации TIFF, фрактальное сжатие – Методы сжатия информации RAR, ZIP <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы операционной системы UNIX – Файловая структура ОС. – Обучающие программы – Программы сканирования и распознавания текстов – Программы записи дисков – Виды компьютерных игр <p>Аппаратное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы работы и основные характеристики микропроцессора – Принципы работы и основные характеристики жесткого магнитного диска (винчестера) – Принципы работы ЖК -монитора – Принципы работы ЭЛТ -монитора <p>Информационные системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – САПР (системы автоматизированного проектирования) – ГИС (геоинформационные системы) – Экспертные системы – АСНИ (автоматизированные системы для научных исследований) – Информационно-справочные и информационно-поисковые системы – Системы автоматического управления; – Системы, обеспечивающие автоматизацию документооборота и учета <p>Сетевые технологии, Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение по Интернет – Коммерция в Интернете – Цифровые и аналоговые каналы связи <p>Информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российское законодательство в сфере информационной безопасности – Соблюдение авторских прав в компьютерных технологиях (в т.ч. в Интернете) – Виды компьютерных вирусов <p>Компьютер и здоровье</p> |

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

| Перечень заданий / вопросов |
|---|
| Основы теории информации. |
| Архитектура ЭВМ. |
| Арифметико-логические основы ЭВМ. |
| Основы алгоритмизации и программирования. |
| Алгоритмический язык Pascal. |
| Функции и процедуры. |
| Работа с символьными данными. |

| |
|--|
| Графические средства. |
| Работа с файлами. |
| Офисные приложения. Работа с электронной таблицей. |
| Моделирование техноло – гических процессов. |

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

| Перечень заданий / вопросов |
|---|
| <p>1. Понятие об информации. Кодирование информации. Информатика. Предмет и задачи.</p> <p>2. Единицы представления, измерения и хранения данных. Понятие о файловой структуре.</p> <p>3. Основные сведения об устройстве ЭВМ. Блоки ЭВМ. Качественные характеристики ЭВМ.</p> <p>4. Классификация ЭВМ. Тенденции развития ЭВМ.</p> <p>5. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Внутреннее устройство системного блока ПК.</p> <p>6. Системы персонального компьютера, расположенные на материнской плате.</p> <p>7. Программное обеспечение компьютеров.</p> <p>8. Языки программирования. Уровни языков. Компиляторы и интерпретаторы.</p> <p>9. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные понятия.</p> <p>10. Понятие о компьютерной безопасности. Резервирование (сжатие) файлов.</p> <p>11. Табличные процессоры.</p> <p>12. Абсолютная и относительная адресация ячеек.</p> <p>13. Проверка условий в электронных таблицах.</p> <p>14. Основные этапы создания систем принятия решений.</p> <p>15. Дерево решений в системах принятия решений.</p> <p>16. Пример разработки системы принятия решений.</p> <p>17. Параметры оценки инвестиционных проектов. Функции Excel.</p> <p>18. Балансовая модель Леонтьева.</p> <p>19. Оптимизация управленческих решений. Задача управления ресурсами. Математическая модель. Реализация в ЭТ.</p> <p>20. Оптимизация управленческих решений. Транспортная задача. Математическая модель. Реализация в ЭТ.</p> <p>21. Оптимизация управленческих решений. Задача о штате фирмы. Математическая модель. Реализация в ЭТ.</p> <p>22. Оптимизация управленческих решений. Задача о смешивании красок. Математическая модель. Реализация в ЭТ.</p> <p>23. Оптимизация управленческих решений. Задача о получении сплава. Математическая модель. Реализация в ЭТ.</p> <p>24. Модели данных.</p> <p>25. Основные компоненты реляционной базы данных</p> <p>26. Типы связей в БД.</p> <p>27. Основные этапы проектирования базы данных.</p> <p>28. Информационно-логическая модель базы данных.</p> <p>29. Логическая структура БД.</p> <p>30. Формы в базах данных.</p> <p>31. Сортировка и фильтрация в базах данных.</p> <p>32. Запросы в база данных.</p> <p>33. Дайте определение понятию информационные системы (ИС).</p> <p>34. Перечислите классы ИС в зависимости от уровня автоматизации.</p> <p>35. Перечислите классы ИС в зависимости от сферы применения.</p> <p>36. Назовите основные компоненты ИС.</p> <p>37. Дайте определение понятию информационное общество.</p> <p>38. Как Вы понимаете термин информатизация образования?</p> <p>39. Какие проблемы ставит перед человечеством информатизация общества?</p> |

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров с теорией изучаемой темы по курсу дисциплины и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии:
 - новизна текста;
 - обоснованность выбора источника;
 - степень раскрытия сущности вопроса;
 - соблюдения требований к оформлению.

Требования к проведению экзамена

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.