

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.05.01 Основы животноводства

Направление подготовки (бакалавриат)

35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Категория Компетенций. Задача ПД	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля,	Знать: - общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей; - методы оценки экономической эффективности организации; Уметь: - устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей на всех этапах его жизненного цикла Владеть: - способами сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования деятельности на всех этапах его жизненного цикла

		при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	- Самостоятельность ответа; - Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетвори- тельно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Таблица
4.**Оценивание подготовки рефератов**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан

		объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на зачете

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	---	--	---

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Перечень тем

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Особенности экстерьера и конституции с/х животных.
2. Пороки и недостатки экстерьера
3. Экстерьерно- конституциональные особенности скота различного направления продуктивности, пола и возраста
4. Оценка продуктивных и племенных качеств с/х животных разных видов.
5. Мечение , определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.
6. Учет и оценка молочной продуктивности скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
7. Учет и оценка мясной продуктивности скота, определение его упитанности
8. Изучение пород с/х животных разных видов.
9. Строения многокамерного желудка жвачных животных.
10. Изучение роста и развития крупного рогатого скота. Абсолютный, среднесуточный и относительные приросты тела
11. Выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве
12. Технология производства яиц и мяса птицы.
13. Овцеводство и ее роль в сельскохозяйственном производстве.
14. Хозяйственно-полезные качества лошадей.
15. Технология производства свинины

Тестовые задания

1) Когда происходило приручение диких предков сельскохозяйственных животных:'

1. 1-2 тыс лет назад;
2. 2-3 тыс лет назад;
3. 5-6 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

2) Дайте определение понятию «экстерьер»

1. Внешние формы животного;
2. Внутреннее строение животного;
3. Составляющая генотипа животного;
4. К «экстерьеру» относятся ноги и брюхо животного;

3) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «нежной конституции»

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

4). Заводская кондиция соответствует сельскохозяйственному животному:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

5). Индивидуальный подбор заключается в ;

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

6) Чистопородным разведением является:

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных разных видов;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

) Дайте определение термину «убойный выход»:

1. Отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах;
2. Соотношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
3. Соотношение массы туши после 24 часовой голодной выдержки к убойной массе, выраженное в процентах;
4. Соотношение массы съедобных частей к несъедобным, выраженное в ;

8) Дайте определение термину «лактация»:

1. Процесс образования шерсти;
2. Процесс образования молока;
3. Процесс образования костной ткани;
4. Процесс образования жировой ткани;

9) Время приручения диких предков сельскохозяйственных животных?

1. 1-2 тыс лет назад;;
2. 5-6 тыс лет назад;
3. 13-14 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

10).«Экстерьер» - это...

1. Внутреннее строение животного;
2. Составляющая фенотипа животного;
3. К «экстерьеру» относятся голова и ноги животного;
4. Внешние формы животного;

11) «Нежная» конституция характеризуется следующими признаками:

1. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

12) При заводской кондиции сельскохозяйственное животное выглядит как:

1. После длительного голодания;

2. Повышенной упитанности с нарядным внешним видом;
3. Достигшее высокой степень упитанности, которое можно снять с откорма
4. Обеспечивающее хорошую функцию воспроизводства;

13) Сущность индивидуального подбора состоит в :

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за группой маткой;
4. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;

14) Чистопородным можно назвать:

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных одной породы;
3. Спаривание животных разных видов;
4. Спаривание животных одного вида;

15) Объясните термин «пробанд» :

1. Лучшее по продуктивности животное;
2. Худшее по продуктивности животное;
3. Среднее по продуктивности животное;
4. Животное, на которого составляется родословная;
- 5.

16) Какое животное считается диким предком крупного рогатого скота?

1. Архар;
2. Тур;
3. Муфлон;
4. Аргали;

17) Объясните понятие «стать» животного:

1. Промеры животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Отдельная часть тела животного;
4. Признак экстерьера;

18) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «плотной конституции»

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Сильное развитие жировой клетчатки;
3. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

19) Тренировочная кондиция соответствует:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Лошадям верховых пород;
4. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;

20) Групповой подбор заключается в:

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

21) Скрещиванием сельскохозяйственных животных

- является:** 1. Спаривание животных находящихся в близком родстве; 2. Спаривание животных двух или более пород;

3.Спаривание животных одной породы;4.Спаривание животных одного вида;

22) Чем заменяется «голодная» выдержка?

1. 1 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
2. 2 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
3. 3 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
4. 4 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;

23) Дикий предок крупного рогатого скота это ?

- 1 .Аркари;
2. Дикий кабан;
3. Муфлон;
4. Тур

24).«Стать» животного - это

1. Отношение живой массы к возрасту животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Признак экстерьера;
4. Отдельная часть тела животного;

25) «Плотная» конституция характеризуется признаками:

1. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;
2. Толстая кожа; развитая мускулатура;
3. Тонкая кожа; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

26)Объясните термин «линия» :

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа животных, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

27)Объясните термин «конституция» животного:

1. Особенности строения головы животного;
2. Особенности строения конечностей животного;
3. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;
4. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;

28 Дайте правильное определение термину «кондиция»:

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Физическое состояние и упитанность животного;
3. Упитанность и внешний вид животного;
4. Интерьер и экстерьер сельскохозяйственного животного;

29) Промышленным скрещиванием сельскохозяйственных животных является:

1. Спаривание с целью улучшения кровности;
2. Спаривание с целью выведения новых пород;
3. Спаривание с целью улучшения продуктивных и племенных качеств;
4. Спаривание 2 пород с целью получения потомства, используемого в промышленных целях

30) Что такое «лактационная кривая» ?

1. Графическое изображение содержания жира в молоке;

2. Графическое изображение содержания белка в молоке;
3. Графическое изображение хода лактации;
4. Графическое изображение содержания лактозы в молоке;

31) «Конституция» животного - это :

1. Особенности строения передних конечностей животного;
2. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;
3. Особенности строения мускулатуры животного
4. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;

32) «Кондиция» сельскохозяйственного животного - это.....:

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Упитанность и внешний вид животного;
3. Интерьер сельскохозяйственного животного;
4. Физиологическое состояние и упитанность животного;

33) Объясните термин «семейство» :

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа женских особей, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

34) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «рыхлой конституции»:

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
4. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;

35) Укажите сколько различают кондиций:

1. 8 кондиций
2. 5 кондиций
3. 6 кондиций
4. 4 кондиций

36) Голодная кондиция соответствует

сельскохозяйственному животному:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

37) Гетерогенный подбор заключается в :

1. Спаривании животных с учетом одних и тех же признаков;
2. Спаривании животных с учетом разных признаков;
3. Спаривании животных одной породы;
4. Спаривании животных разных пород;

38). Для чего вычисляют коэффициент мясности?

1. Для определения жира в организме;
2. Для оценки мясной продуктивности;
3. Для определения живой массы животного;
4. Для определения соотношения мякоти и костей в туше

39) Сколько дней в среднем составляет «нормальная» лактация?

1. 200 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 400 дней;

40) С возрастом в теле животного увеличивается содержание:

1. Костной ткани
2. Мышечной
3. Воды;
4. Жировой ткани;

41) Какие основные хозяйственно-полезные признаки приобрел крупный рогатый скот в результате одомашнивания?

1. Увеличилась живая масса и изменился шерстный покров;
2. Полицикличность и увеличение продуктивности;
3. Изменение содержания жира в молоке;
4. Изменение интерьера и экстерьера

42) Как вычисляют коэффициент костистости?

1. Высота в холке (см) / полуобхват зада (см);
2. Обхват пясти (см) / высота в холке (см);
3. Высота в холке (см) / ширина в груди (см);
4. Ширина в груди (см) / длина тела (см);

43) Какова продолжительность периода роста крупного рогатого скота?

1. 2 года;
2. 6-7 лет;
3. 4-5 лет;
4. 3-4 года;

44) Дайте определение понятию «экстерьер»

1. Внешние формы животного;
2. Внутреннее строение животного;
3. Составляющая генотипа животного;
4. К «экстерьеру» относятся ноги и брюхо животного;

45) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «нежной конституции»

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

46) Заводская кондиция соответствует сельскохозяйственному животному:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

47) Индивидуальный подбор заключается в ;

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

48) Чистопородным разведением является:

- 49)** 1. Спаривание животных разных пород; 2. Спаривание животных разных видов;

3.Спаривание животных одной породы; 4.Спаривание животных нескольких пород

50) Дайте определение термину «убойный выход»:

- 1.Отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах;
- 2.Соотношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
- 3.Соотношение массы туши после 24 часовой голодной выдержки к убойной массе, выраженное в процентах;
- 4.Соотношение массы съедобных частей к несъедобным, выраженное в процентах;

51) Дайте определение термину «лактация»:

- 1.Процесс образования шерсти;
- 2.Процесс образования молока;
- 3.Процесс образования костной ткани;
- 4.Процесс образования жировой ткани;

52) Графический метод оценки экстерьера:

1. Построение экстерьерного профиля животных
2. Сравнение животных по живой массе
3. Сравнение по внешнему виду
4. Внутреннее строение организма

52). Мясная продуктивность крупного рогатого скота (КРС):

- 1.Количество мяса получаемое от животного
2. Кондиция животного
3. Упитанность животных
4. Скороспелость

53). Интерьер КРС:

- 1 .Внутреннее строение тела животного
2. Внешнее строение тела животного
3. Совокупность внешнего и внутреннего строения тела животного.
- 4.Физиологическое состояние животных

54). Рост животных:

- 1.Увеличение клеток тела животных
2. Высота тела животных
3. Ширина тела животных
4. Увеличение удоя животных

55). Развитие КРС:

- 1.Качественное преобразование клеток
- 2.Увеличение массы тела
- 3.Увеличение содержания жира в тушах
- 4.Упитанность животных

56). Использование гормональных препаратов в мясном скотоводстве:

1. Для повышение мясной продуктивности
2. Для укрепления скелета животных
3. Для укрепления копыт животных
4. Для улучшения конституции животных

57). Наследуемость молочной продуктивности:

1. Способность родителей передавать потомству высокую молочную продуктивность
2. Передача молочной продуктивности теленку через отца
- 3.Способность организма противостоять условиям внешней среды
- 4.Оценка потомства от разных производителей

58). Убойный выход КРС

1. Туша КРС
2. Отношение массы туши к предубойной массе, выраженной в %
3. Масса туши + масса жира
4. Живая масса

59). Какое животное является чистопородным:

1. Отец чистопородный, мать помесь
2. Мать чистопородная, отец помесь
3. Отец и мать чистопородные
4. Отец и мать помесь

60). Индексы телосложения:

1. Показатели промеров животного
2. Отношение одного или нескольких промеров выраженное в %
3. Показатели живой массы
4. Среднесуточный прирост животных

61). Однопроцентное молоко:

1. Обезжиренное молоко
2. Сухое молоко
3. Молоко с жирностью 1%
4. Молоко с жирностью 5%

62). Сервис - период

1. Период молокообразования
2. Период новорожденности
3. Период от отела до плодотворной случки
4. Период молокоотдачи

63. Учет молочной продуктивности:

1. Учет молочной продуктивности за определенный период времени
2. Молоко, поставленное на мол. завод
3. Количество молока, съедаемое телятком
4. Обезжиренное молоко

64. Кондиция КРС бывает:

1. Заводская
2. Смешанная
3. Мышечная
4. Жировая

65. Лактационный период:

1. Период от запуска до отела
2. Период молокообразования и молокоотдачи
3. Период новорожденности теленка
4. Пост эмбриональный период

66. Для измерения животных применяют :

1. Палку
2. Веревку
3. Скалку
4. Калькулятор

67. Зоотехнический учет на фермах:

1. Учет рабочего времени доярок
2. Учет продуктивности животных
3. Составление рационов
4. Учет поголовья, кормов и продукции

68. На мясную продуктивность КРС влияют:

1. Масса шкуры
2. Толщина шпига
3. Условие кормления и содержание
4. Крепость копыт

69. Кровь – это показатель:

1. Интерьерной оценки животного
2. Экстерьерной оценки животного
3. Наружного осмотра животного
4. Физиологического состояния животного

70. Мясная продуктивность учитывается:

1. По живой массе и убойному выходу
2. По уровню молочной продуктивности
3. По состоянию зубной системы
4. По массе внутренних органов

71. Сухостойный период:

1. Летнее лагерное содержание коров
2. Период от запуска до отела коров
3. Период стельности коров
4. Период новорожденности телят

72. Абсолютное количество молочного жира:

1. Содержание жира в молоке в кг
2. Среднее содержание жира в молоке в %
3. Содержание жира в см.
4. Содержание жира в см³

73. Скороспелость мясного скота зависит от:

1. Физиологического созревания животных
2. Живой массы теленка
3. Атмосферных осадков
4. Живой массы коров

74. Мечение КРС бывает:

1. Выщипы на ушах
2. Выщипы на зубах
3. Подрезание хвоста
4. Выщипы на боках

75. Какой из данных способов мечения не применяют в скотоводстве:

1. Татуировка
2. Таврение
3. Воздействие холодом
4. Выжигание на рогах

76. Раздой коров применяют:

1. В начале лактации
2. В середине лактации
3. В конце лактации
4. В начале года

77. Конституция КРС бывает:

1. Плотная нежная
2. Рыжая нежная
3. Сухая сочная
4. Молочная жирная

78. Коэффициент мясности выражается:

1. Отношением мяса и костей
2. Отношением мяса и жира
3. Отношением костей и хрящей
4. Отношением мышц и связок

79. Экстерьер КРС:

1. Внешний вид животного
2. Общий вид стада
3. Внутреннее строение животного
4. Совокупность внешних и внутренних особенностей

80. Конституция скота молочного направления характеризуется:

1. Нежной складчатой кожей
2. Грубой головой 3. Рыхлым костяком.
4. Холкой низкой

81. Возраст животного не определяют по:

1. По записи о дате рождения
2. По внешнему виду
3. По состоянию зубной системы
4. По внутреннему строению тела животного

82. КРС произошел от:

1. Европейского зубра
2. Дикого тура
3. Гаура
4. Буйвола

83. Оценка экстерьера скота молочных и молочно-мясных пород проводится по:

1. 5 - балльной системе.
2. 10 - балльной системе.
3. 20 - балльной системе.
4. 100 - балльной системе.

84. Пороки и недостатки экстерьера молочного скота

1. Переразвито-нежный костяк
2. Пропорциональность телосложения
3. Выраженность типа породы
4. Крепость и постановка конечностей

85. Количественные показатели молочной продуктивности:

1. Содержание жира в молоке.
2. Содержание белка в молоке
3. Среднесуточный удой
4. Кислотность молока.

86. При убое туши взрослых животных разделяют на части, называемые отрубями:

1. 12 частей
2. 8 частей
3. 10 частей
4. 14 частей

87. Классификация пород КРС проводится:

1. По происхождению
2. По направлению основной продуктивности
3. По системе содержания
4. По внешнему виду

88. По направлению продуктивности породы бывают:

1. Молочные
2. Мясосальные
3. Молочно-сырные
4. Сыродельные

89. К породам молочного направления продуктивности относится:

1. Костромская
2. Герефордская.
3. Швицкая
4. Голландская

90. К породам комбинированного направления продуктивности относится:

1. Красная степная
2. Черно-пестрая
3. Симментальская
4. Джерсейская

91. К породам мясного направления продуктивности относится:

1. Сычевская
2. Калмыцкая
3. Источенская
4. Аулитанская

92. Какой бык - производитель является улучшателем:

1. Производитель, дочери которого уступают по продуктивности матерям.
2. Производитель, у которого продуктивность дочерей равна продуктивности их сверстницы.
3. Производитель, продуктивность дочерей которого превосходит продуктивность их матерей.
4. Продуктивность дочерей выше продуктивности сверстниц.

93. Требования по количеству реализованного племялодняка от 100 коров для племязаводов:

- 1 – 25 голов
- 2 – 20 голов
- 3 – 15 голов.
- 4 - 50 голов

94. В каких случаях коровам молочных пород присваивают класс элита – рекорд?

- 1 – если сумма баллов соответствует этому классу

- 2 – если сумма баллов и корова по породности не ниже 4 –го поколения
3 – если сумма баллов и корова по породности не ниже 4 –го поколения и по живой массе не ниже стандарта породы
4.- если сумма баллов по интенсивности молокоотдачи соответствует стандарту.

95. Живая масса симментальских телят при рождении:

- 1 – 36- 45кг
2 – 40 – 50 кг
3 – 30 – 40 кг
4.- 25- 30 кг

96. Какие методы используются для полной оценки быков-производителей:

- 1 – по собственной продуктивности.
2 – по собственной продуктивности и качеству потомства
3 – по воспроизводительной способности и продуктивности дочерей.
4.- по происхождению

97. Удельный вес чистопородных коров и 4-го поколения в племенном репродукторе.

1. - 40 %
2. – 60 %
3.- -80%
4. – 100%

98. Какая порода молочного скота является самой древней.

- 99.** 1 – голштинская
2. -голландская 3 – костромская 4.- тамбовская

99. Какая порода молочного скота является самой распространенной в мире?

- 1 – голландская
2 – голштинская
3– черно-пестрая.
4.- красная степная

100. В какой области создана холмогорская порода?

- 1 – ярославская
2 – Ивановская
3 - Архангельская
4. – Московская.

101. Объем рубца у взрослых коров:

- 1 – 100 -200 л
2. - 200 – 300 л
3 – 300 – 400л.
4. – 150 -250

102. Оптимальная живая масса черно-пестрой и холмогорской пород, при которой достигается высокая наследственно обусловленная молочная продуктивность:

1. – 600 -700
2 – 500 - 600
3 – 400 – 550.
3. – 550 – 650

103. Первую порцию молозива необходимо выпить не позднее чем

- через: 1. – 40 -45 мин
2 – 50 – 60 мин.
3 – 30 – 35 мин.
4. – 10 – 20 мин

104. Оптимальная температура воды для поения скота в зимний

период: 1. – 18 – 20 °С

2 – 25 – 30 °С

3 – 15 – 16 °С.

4 - 22- 24 °С.

105. Продолжительность сухостойного периода в молочном скотоводстве:

1 – 70 дней

2. – 40 дней

3. – 60 дней.

4. - 50 дней.

106. Оптимальное количество дойных коров в стаде при пастбищном содержании скота.

– 100 голов 2 – 200 голов 3 – 150 голов.

4. – 300 голов

107. Сколько кг травы корова живой массой 600 – 650 кг может съесть в день при хорошем травостое.

1. – 60 – 75 кг

2 – 50 – 55 кг

3 – 40 – 30 кг

5 – 70 – 80 кг

108. При какой высоте весенней травы надо начинать выпас скота?

1.- 13 – 15 см

2 – 15 -20 см.

3 – 10 -15 см.

4 - 20- 22 см

109. В каком возрасте телят переводят в групповые

клетки? 1. – 7 – 10 дней

2 – 10 -15 дней

3 – 15 -20 дней.

5. – 20-30 дней

110. Какой способ является наиболее простым и распространенным для очистки молока от механических примесей?

1.-фильтрация 2 – кипячение

3 – пастеризация

4.стерилизация

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Примерный перечень вопросов

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
2. Объясните основные закономерности роста и развития животных.
3. Назовите факторы, влияющие на количество и качество продукции у сельскохозяйственных животных.
4. Что такое порода и какие классификации пород вы знаете?
5. Дайте определение понятия «отбор».
6. Какие классификации подбора животных вы знаете?
7. Какие методы разведения практикуются в животноводстве?
8. Что такое чистопородное разведение?
9. В чем заключается сущность комплексной оценки питательности кормов?
10. Значение скотоводства и хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

11. Факторы, влияющие на объемы и эффективность производства продукции скотоводства
12. Молочная продуктивность коров, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
13. Мясная продуктивность, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
14. Структура стада и ее значение и особенности в хозяйствах разной специализации.
15. Организация кормления молодняка в разные возрастные периоды.
16. Системы и способы содержания скота разных половозрастных групп.
17. Способы и технология доения коров.
18. Технология производства говядины в хозяйствах разной специализации.
19. Классификация пород.
20. Породы молочного направления продуктивности, их характеристика и распространение.
21. Оценка, отбор и подбор в системе племенной работы с крупным рогатым скотом.
22. Биологические особенности овец.
23. Как подразделяются по направлению продуктивности полутонкорунные породы овец?
24. Какие продуктивно-биологические особенности имеют тонкорунные породы овец?
25. Какие показатели определяют мясную продуктивность овец?
26. Чем отличается шерсть однородная от неоднородной?
27. Какие существуют типы шерстяных волокон?
28. Какие вы знаете методы оценки молочной продуктивности овец?
29. Основные корма, используемые для кормления овец и коз.
30. организовать летнее пастбищное кормление и содержание овец?
31. Что следует понимать под терминами «сырой протеин», «сырая клетчатка» и «сырой жир»?
32. Что следует понимать под кормами и кормовыми добавками? Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
33. Классификация кормовых средств. Назовите основных представителей основных групп.
34. Что относится к кормам животного происхождения?
35. Физико-технические свойства шерсти
36. Какие сочные применяются в кормлении животных?.
37. Хозяйственно-биологические особенности овец,
38. Породы овец, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях. 39. Шерстная продуктивность. Физико-технические особенности шерсти.
40. Овчины и смушки.
41. Мясная и молочная продуктивность.
42. Выращивания молодняка.
43. Факторы, влияющие на состав и свойства мяса.
44. Технология производства сливочного масла.
45. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Понятие о полноценном питании животных.
46. Зеленые корма, их характеристика и значение.
47. Мясная и молочная продуктивность овец.
48. Основные породы овец.
49. Грубые корма, их характеристика и значение.
50. Пастбищное и зимнее содержание и кормление овец.
51. Сочные корма, их характеристика и значение.
52. Организация стрижки и купание овец.
52. Концентрированные корма, их характеристика и значение.
53. Племенная работа в скотоводстве.
54. Корма животного происхождения.
55. Племенная работа в овцеводстве.

56. Минеральные, витаминные и белковые подкормки.
57. Приручение и одомашнивание.
58. Изменения скота в процессе его одомашнивания.
59. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
60. Предки крупного рогатого скота.
61. Связь конституции с продуктивностью и здоровьем животных.
62. Типы конституции животных.
63. Экстерьер скота разного направления продуктивности.
64. Система оценки экстерьера.
65. Интерьер крупного рогатого скота.
66. Признаки интерьера скота.
67. Изучение физиологических показателей.
68. Классификация и структура пород.
69. Основные факторы пороодообразования.
70. Распространение и акклиматизация пород.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете:

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: **зачтено** (91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно»), **незачтено** (0-60 – «неудовлетворительно»).

Оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся проводится преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости во время выполнения определенных заданий. Результаты текущего контроля успеваемости, в особенности уровень сформированных умений и навыков учитывается при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса

Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе тестирования:

Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, предварительно распечатанных преподавателем на стандартных листах формата А4. На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 50 вопросов. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 2 балла. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе выполнения практических заданий:

Практические задания направлены на закрепление формируемых компетенций по определенным темам изучаемой дисциплины. Варианты практических заданий по определенным темам выдаются преподавателем конкретному студенту и определяется срок выполнения практического задания в аудиторное или во внеаудиторное время. За каждое правильно выполненное практическое задание дается максимум 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов, докладов, презентаций:

Тематика рефератов (докладов, презентаций) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10 - 15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.