

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Иностранные языки»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки (бакалавриат)

**35.03.04 Агрономия**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

**Магас, 2024г.**

**1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

| Код компетенции  | Наименование дисциплины   | Индикатор достижения компетенции  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  |
|--|---|---|---|
| Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения: |   |   |   |
| УК -3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.   | Знать: основные принципы командной работы.<br>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.<br>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.  |
|  |   | УК-3.4. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.<br>Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.<br>Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.  |
|  |   | достижения поставленной цели.   |   |
|  |   | УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.  | Знать: правила и нормы командной работы.<br>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы.<br>Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.  |
| УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном | УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.                 | Знать: особенностей устной и письменной коммуникации, правила фонетики, базовую лексику общего языка, лексику представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.<br>Уметь: создавать ясные и логичные высказывание монологического и диалогического характера в |

|  |        |   |   |
|--|--------|---|---|
|  | языке. |   | различных ситуациях бытового и профессионального общения, пользуясь необходимым набором средств коммуникации. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речью, восприятию на слух иноязычной речи, ведения переписки на иностранном языке.                                |
|  |        | УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. | Знать: иностранный язык страны, на котором посланно сообщение и его культурные контексты. Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь, вести переписку на иностранном языке. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы, работы с отраслевыми словарями и справочниками, интернет ресурсами. |
|  |        | УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать в ходе их обсуждения.                             | Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: делать сообщения, доклады, участвовать в дискуссиях связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы). Владеть: навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.  |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2.

**Сопоставление шкал оценивания**

|                  |                      |                  |                                       |  |
|------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| 4-балльная шкала | Отлично (повышенный) | Хорошо (базовый) | Удовлетворительно (пороговый уровень) | Неудовлетворительно (уровень не сформирован) |
|------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------|--|

|                    |          |          |       |            |
|--------------------|----------|----------|-------|------------|
| (уровень освоения) | уровень) | уровень) |       |            |
| 100-балльная шкала | 91-100   | 81-90    | 61-80 | 0-60       |
| Бинарная шкала     | Зачтено  |          |       | Не зачтено |

Таблица 3.

**Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса**

| 4-балльная шкала<br>(уровень освоения)          | Показатели  | Критерии   |
|---|---|--|
| Отлично<br>(повышенный уровень)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>- Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>- Самостоятельность ответа;</li> <li>- Культура речи.</li> </ul> | Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.   |
| Хорошо<br>(базовый уровень)                     |   | Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.   |
| Удовлетворительно<br>(пороговый уровень)        |   | Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.  |
| Неудовлетворительно<br>(уровень не сформирован) |   | Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

Таблица 4.

**Оценивание подготовки рефератов**

| 4-балльная шкала<br>(уровень освоения) | Показатели  | Критерии   |
|--|---|--|
| Отлично<br>(повышенный уровень)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота выполнения реферата;</li> <li>- Своевременность выполнения;</li> <li>- Правильность ответов на вопросы;</li> <li>- Самостоятельность подготовки реферата.</li> </ul> | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Хорошо<br>(базовый уровень)            |   | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы  |
| Удовлетворительно<br>(пороговый уровень)        |  | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| Неудовлетворительно<br>(уровень не сформирован) |  | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы   |

Таблица 5.

**Оценивание ответа на зачете, экзамене**

|           | 4-балльная шкала<br>(уровень освоения)   | Показатели   | Критерии  |
|-----------|--|--|---|
| «Зачтено» | Отлично<br>(повышенный уровень)          | - Полнота изложения теоретического материала;<br>- Полнота и правильность решения практического задания;<br>- Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);<br>- Самостоятельность ответа; | Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.   |
|           | Хорошо<br>(базовый уровень)              | - Самостоятельность ответа;<br>- Культура речи.  | Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.                  |
|           | Удовлетворительно<br>(пороговый уровень) |  | Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
| «Не зачтено» | Неудовлетворительно<br>(уровень не сформирован) |  | Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |
|--------------|---|--|---|

**3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**ОБРАЗЕЦ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
АУДИРОВАНИЕ**

1. Listen to the text and choose the correct answer to the question. (Прослушайте текст и выберите правильный ответ на вопрос).

Where does the communication take place?

- ☐ in a hostel;
- ☐ on an excursion
- ☐ at home;
- ☐ in a museum;
- ☐ in a workshop;
- ☐ in a lecture-hall.

2. Listen to the text again and choose the correct answer to the question. (Прослушайте текст еще раз и выберите правильный ответ на вопрос).

1. Where is the only land boundary between Europe and Asia?
  - a. in the north;
  - b. in the west;
  - c. in the east.
2. What are 5 European mountain ranges?
  - a. the Pyrenees, the Alps, the Apennines, the Carpathians and the mountains of Scandinavia;
  - b. the Urals, the Caucasus, the Altai, the Alps and the Carpathians;
  - c. the Pyrenees, the Alps, the Urals, the Carpathians and the mountains of Scandinavia.
3. How many languages are spoken in Europe?
  - a. more than 70;
  - b. more than 80;
  - c. more than 90.
4. Which European countries are the most densely populated?
  - a. Czech Republic, Hungary, Poland, Germany, Switzerland, Monaco, Luxemburg and Liechtenstein;
  - b. France, Belgium, Holland, Denmark, Germany, Poland, Czech Republic and Hungary;
  - c. France, Sweden, Norway, Finland, Germany, Holland, Poland and Hungary.
5. What European countries are thinly populated?
  - a. northern;
  - b. southern;
  - c. eastern.

**Text for Listening Comprehension**

Good morning, ladies and gentlemen! I'm John Brown and I'm going to teach you geography this semester. The theme of our lecture today is Europe.

Europe is the world's second smallest continent. It covers an area of 9,972,000 sq km. This is about one million square miles larger than Australia.

Despite its small area, Europe is very densely populated. Its population is about 50 times larger than

Australia's.

Europe is surrounded by seas to the north, west and south. The only land boundary with Asia is in the east. The coastline of Europe is very irregular because deep seas and inlets divide the land into peninsulas and islands. In the south, Spain and Portugal form one peninsula and Italy another. In the north, the Scandinavian countries also form peninsulas.

There are many great rivers in Europe. These include the Volga which flows into the Caspian Sea and the Danube which runs into the Black Sea. The five main mountain ranges are the Pyrenees, Alps, Apennines, Carpathians and the mountains of Scandinavia. The nearness to the sea greatly modifies Europe's climate, especially in the west where the warm Gulf Stream makes the climate milder.

In Europe there are many countries and most have their own language. More than 70 languages are spoken in Europe. Some of Europe's boundaries are political, others follow mountain ranges and river valleys. The most densely populated area of Europe stretches down from northern Britain to southern Italy. It includes north-eastern France, Belgium, Holland, Denmark, Germany, Poland, Czech Republic and Hungary. Much of this is made up of lowland industrial and farming regions, broken up by hills and mountain ranges. Germany is the most populated country in Europe. Next comes Italy, the United Kingdom, and France. There are nine cities in Europe with population of over 2 million people. London is the largest.

Spain, Portugal, Greece and the Balkan countries are less densely populated. Here, many centres of population are around the coasts, away from the mountainous terrain inland. In the north, Iceland, Norway, Finland and Sweden are much more thinly populated. Together, they make up almost a third of Europe's land mass. However, much of the land is covered by mountain, forests or tundra. Most Swedes, Finns and Norwegians live on the coasts.

Europe is heavily industrialized. However, agriculture is still important, especially in the south. The forests of Scandinavia provide much timber. Fishing is important on the Atlantic coast. Oil and natural gas have been found beneath the North Sea. Europe's great seaports have always been thriving centers of world trade. Inland, goods are carried by many roads, railways, rivers and canals.

### ЧТЕНИЕ

Read the text for 3 minutes and make sure that you understand it. (Прочитайте текст за 3 минуты и убедитесь в том, что Вы понимаете его).

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one seventh part of dry land. The vast territory of Russia lies in the Eastern part of Europe and in the northern part of Asia. Its total area is over 17 million square kilometers.

Russia is washed by twelve seas and three oceans: the Atlantic, the Arctic and the Pacific. The northern and eastern coasts of Russia are washed by the White Sea, the Barents Sea and the Okhotsk Sea.

The land of Russia varies a lot from heavy forests to barren deserts, from high peaked mountains to deep valleys. Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the West Siberian Plain. The Urals is the longest mountain chain. It separates Europe from Asia.

There are various types of climate on the territory of Russia. In the south the temperature is usually above zero all year round. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Russia is a land of long rivers and deep lakes. The Volga River is the longest river in Europe (3690 km). It runs into the Caspian Sea, which is in reality, the largest lake in the world. The Baikal Lake is the deepest lake in the world.

Russia is rich in natural resources. It has deposits of coal, oil, natural gas, iron ore, gold, nickel, etc.

Russia borders on fourteen countries, including the former Republics of the USSR, which are now independent states.

The population of Russia is about 150 million people.

Now Russia (the Russian Federative Republic) is a Presidential Republic. The President is a commander - in chief of the armed forces. In fact he has the right to make treaties, to declare wars, to proclaim peace and to appoint ministers.

The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister is to form the Cabinet.

The judicial branch is represented by the system of courts: the Supreme Court, the Constitutional Court and the regional courts. The Constitutional Court can declare the actions of the President, the Federal Assembly and the Federal Government unconstitutional.

Today the state symbol of Russia is a three coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia.

Russia has always played an important role in the world. It is one of the leading Powers in the whole world.

2. Look through the text for 2 minutes and within 2 minutes choose the correct variant. (Просмотрите текст 2 минуты и выберите за 2 минуты правильный вариант ответа).

1. The Russian Federation occupies about:
  - a) ☐ 1/6 of dry land;
  - b) ☐ 1/7 of dry land;
  - c) ☐ 1/8 of dry land.
2. Russia is washed by
  - a) ☐ 11 seas and 4 oceans;
  - b) ☐ 12 seas and 3 oceans;
  - c) ☐ 13 seas and 2 oceans.
3. The longest river in Europe is:
  - a) ☐ the Volga;
  - b) ☐ the Dunai;
  - c) ☐ the Ob.
4. The population of Russia is about:
  - a) ☐ 130 million people;
  - b) ☐ 140 million people;
  - c) ☐ 150 million people.
5. The Russian Federation is:
  - a) ☐ Presidential Republic;
  - b) ☐ Monarchy;
  - c) ☐ Constitutional Republic.

#### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТ**

1. \_\_\_\_ President of \_\_\_\_ United States lives in \_\_\_\_ White House in \_\_\_\_ Washington D.C.
  - A. – , the, the, –
  - B. – , the, – , the
  - C. – , – , the, the
  - D. The, the, the, –
2. \_\_\_\_ not any glass in the windows, that is why \_\_\_\_ so cold in the room.
  - A. There is, it is
  - B. It is, there is
  - C. There are, it is
  - D. There was, there is
3. When the fog \_\_\_\_, we \_\_\_\_ to see where we are.
  - A. lifts, may
  - B. will lift, will be able
  - C. lifts, will be able
  - D. lifts, must
4. You looked very busy when I \_\_\_\_ you last night. What \_\_\_\_?
  - A. see, do you do
  - B. see were you doing
  - C. have seen, are you doing
  - D. saw, were you doing
5. Mary hasn't been in London, \_\_\_\_ she?
  - A. hasn't
  - B. did
  - C. has
  - D. didn't
6. \_\_\_\_ breakfast yet? – Yes, I \_\_\_\_\_.
  - A. Did you have, have
  - B. Had you had, have
  - C. Have you had, have
  - D. Do you have, had
7. I \_\_\_\_ a new house last year, but I \_\_\_\_ my old house yet, so at the moment I have two houses.
  - A. buy, don't sell
  - B. bought, haven't sold
  - C. have bought, sold
  - D. had bought, didn't sell



8. After failing his driving test four times, he finally \_\_\_\_ trying to pass.  
A. gave in  
B. gave off  
C. gave away  
D. gave up
9. I \_\_\_\_ all of the questions correctly since I began this grammar exercise.  
A. am answering  
B. answer  
C. have answered  
D. had answered
10. I have my English class \_\_\_\_ Monday morning.  
A. in  
B. at  
C. for  
D. on
11. I was late. The teacher \_\_\_\_ the test when I \_\_\_\_ to class.  
A. has already given, got  
B. had already given, got  
C. has already given, get  
D. was already giving, get
12. They can't have \_\_\_\_ more strawberries. I want \_\_\_\_ to make jam.  
A. some, any  
B. no, some  
C. any, any  
D. any, some
13. We all \_\_\_\_ his story as a joke.  
A. thought  
B. intended  
C. treated  
D. found
14. They \_\_\_\_ to return next Monday.  
A. are sure  
B. was sure  
C. will be sure  
D. would sure
15. My hair \_\_\_\_ very long.  
A. grow  
B. has grown  
C. have grown  
D. are growing
16. Nothing was stolen, \_\_\_\_?  
A. was it  
B. wasn't anything  
C. wasn't it  
D. was anything
17. I enjoyed the film last night. \_\_\_\_.  
A. Neither do I  
B. Neither did I  
C. So do I  
D. So did I
18. You are always \_\_\_\_ excuses for not \_\_\_\_ your homework on time.  
A. making, making  
B. doing, doing  
C. making, doing  
D. doing, making
19. I can't speak French. I wish I \_\_\_\_.  
A. can  
B. would  
C. could  
D. had been able
20. What time does your plane take \_\_\_\_?  
A. off  
B. out

- C. to  
D. from
21. When I \_\_\_\_ for my passport, I \_\_\_\_ this old photograph.  
A. look, found  
B. was looking, found  
C. will look, will find  
D. looked, found
22. I \_\_\_\_ to the theatre for ages.  
A. wasn't  
B. hadn't been  
C. won't be  
D. haven't been
23. Did you notice Nick \_\_\_\_ another student's paper during the exam?  
A. looked at  
B. to look at  
C. has looked at  
D. looking at
24. I \_\_\_\_ to live with my family, but now I live alone.  
A. am used  
B. used  
C. am accustomed  
D. was used
25. You \_\_\_\_ have a passport if you want to travel abroad.  
A. have to  
B. can  
C. may  
D. might

#### КЛЮЧИ

#### АУДИРОВАНИЕ

TEST 1 Task 1: f)

Task 2: 1 c); 2 a); 3 a); 4 b); 5 a).

#### ЧТЕНИЕ

TEST 1 1-B; 2-B; 3-C; 5-A.

#### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

TEST 1 1. D; 2. A; 3. C; 4. D; 5. C; 6. C; 7. B; 8. D; 9. C; 10. D; 11. B; 12. D; 13. C; 14. A; 15. B; 16. A; 17. D; 18. C; 19. C; 20. A; 21. B; 22. D; 23. D; 24. B; 25. A.

#### **ГОВОРЕНИЕ (ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН)**

Темы для устного высказывания (монолог/диалог)

1. I'm a student. My Faculty.
2. Our University
3. Overview of natural sciences.
4. Outstanding Scientist.
5. Great Britain.
6. London.
7. The Russian Federation.
8. Moscow.
9. The Altai Territory.
10. Barnaul.

#### **ЗАДАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ**

1. Read and translate the text with a dictionary. You have 35 minutes.
2. Scan the text, choose the text to the topic and speak on this topic. (темы для устного высказывания см. выше)
3. Listen to the text and discuss it.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Формы контроля при прохождении промежуточной аттестации: Зачета, Экзамена**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости (контрольные работы, тесты), промежуточную аттестацию обучающихся (зачёты) и итоговую аттестацию (экзамен).

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения проблематики курса и анализа индивидуальных заданий студентов.

Допуском к зачету является сдача индивидуального чтения по специальности объемом 600 тыс. печатных знаков. Допуском к экзамену – 750 тыс. печатных знаков. Зачет выставляется по результатам текущего контроля и сдачи индивидуального чтения.

На экзамене студенты должны продемонстрировать умение:

1) выполнять письменный перевод текста по специальности со словарем (1800 печатных знаков за 35 минут);

2) адекватно понимать и излагать содержание газетной (журнальной) статьи на иностранном языке (2000 печатных знаков за 20 минут) в форме аннотации;

3) вести беседу с участием экзаменатора в рамках заданной социально-культурной, научно-популярной или общественно-политической проблематики.

Предлагаемые темы:

1. Анкетные данные
2. Высшее образование и жизнь студента.
3. Города и достопримечательности.
4. Традиции и культура изучаемого языка
5. Глобус и карта мира (составление карт)
6. Наука экология
7. Проблемы экологии и их решение
8. Великие ученые и путешественники
9. Путешествие зарубеж
10. Моя будущая профессия (устройство на работу)

Оценивание всех выполняемых студентами видов работ проводится по пятибалльной системе.

Минимальный зачетный балл – 4.

Расчет баллов по тестам и контрольным работам:

100% - 85% правильно выполненных заданий – отлично;

84% - 70% правильно выполненных заданий – хорошо;

69% - 55% правильно выполненных заданий – удовлетворительно;

54% - 0% правильно выполненных заданий – неудовлетворительно.