

**Аннотация**  
**рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки 35.04.03 Агрономия**

**Цель изучения  
дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины:** изучение и применение студентами в практической деятельности знаний, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека в ЧС.

**Место дисциплины  
в структуре  
ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла блока (Б1.0.04) «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся, и направлена на подготовку к сдаче зачета по дисциплине. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных законов физики, основ теории вероятностей и математической статистики, умения выполнять математические вычисления с использованием вычислительной техники, пользоваться измерительными приборами, пользования компьютерной техникой и справочной литературой.

**Содержание  
дисциплины**

**Раздел 1** Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.  
**Раздел 2** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  
**Раздел 3** Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний.  
**Раздел 4** Санитарногигиенические основы безопасности жизнедеятельности.  
**Раздел 5** Основы электробезопасности.  
**Раздел 6** Основы пожарной безопасности.  
**Раздел 7** Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.  
**Раздел 8** Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	<p><b>УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p><b>УК – 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p><b>УК – 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>УК8.4</b> Разъясняет правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказывает первую помощь, описывает способы оказания первой помощи;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф</li> <li>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, природного, техногенного, социального и биолого-социального характера</li> <li>- методы транспортировки пораженных и больных</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;</li> <li>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных работ</b>	<p><b>ОПК-3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и</li> </ul>

<p><b>процессов</b></p>	<p><b>ОПК-3.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения от опасных и вредных воздействий производственной среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Требования к уровню усвоения дисциплины</p> <p>В соответствии с ГОС ВО в результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об основных опасностях, их характеристиках;</li> <li>о теории практике обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях различного происхождения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;</li> <li>принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;</li> <li>необходимые меры безопасности в учебном процессе, в организации и проведении внешкольных и внеклассных мероприятий;</li> </ul>	

	<p><b>уметь:</b>  пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;  организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;  определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	28	28
	Практические занятия (ПЗ)	14	14
	Самостоятельная работа	30	30
	Контроль (зачет)		
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Групповые дискуссии, тесты, презентации, эссе.		
<b>Форма итогового</b>	6 семестр - зачет		
<b>Образовательные технологии</b>	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>		
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	<p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm">http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.h_tlm">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.h_tlm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> </p>		