

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Химические средства защиты растений»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Химическая защита растений» ставит целью научить будущего агронома выбрать из большого числа химических средств защиты наиболее эффективное и безопасное действующее вещество и совершенную препаративную форму. В этих условиях специалистам, связанным с производством и применением пестицидов, необходимо знать их положительные и отрицательные свойства.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Химические средства защиты растений» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.12.02) учебного плана подготовки бакалавра. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: по циклу ГЭС: с «Иностранным языком», по циклу МиЕН: с «Экология», «Генетика», «Природопользование», «Математика», по циклу Проф.Д: с «Физиология растений», «Микробиология», «Земледелие», «Растениеводство», «Химические средства растений»,	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	<p>ПК-9.1Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p>Знать: - основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы учета, прогноза</p> <p>Уметь: разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и состояния посевов</p> <p>Владеть: - навыками проведения мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p>

<p>ПК12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p>	<p>ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия организационно управленческих решений; - принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; - организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве; - навыками обоснованно выбирать виды системы земледелия для сельскохозяйственной
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>1. Общие предоставления о химическом методе борьбы с вредными организмами. 2. Классификация химических средств защиты. 3. Токсичность пестицидов для вредных организмов. 4. Резистентность вредных организмов к пестицидам.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>1. Инсектициды. 2. Фунгициды. 3. Гербициды. 4. Дефолианты, десиканты и</p>	
	<p>регуляторы роста и развития растений.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>1. Основы применения пестицидов.</p> <p>2. Оптимизация выбора пестицидов для защиты с/х культур.</p> <p>3. Организация работ по защите растений на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>4. Токсичность пестицидов для человека и теплокровных животных.</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: особенности биологии вредителей, возбудителей болезней, и сорной растительности приносящих наибольший вред культуре в указанных почвенно-климатических условиях определить наиболее</p>	

	<p>организма, против которого целесообразно проводить защитные мероприятия.</p> <p>Уметь знать особенности биологии вредителей, возбудителей болезней, и сорной растительности приносящих наибольший вред культуре в указанных почвенно-климатических условиях определить наиболее уязвимую фазу вредного организма, против которого целесообразно проводить защитные мероприятия.</p> <p>Владеть. Самостоятельно разрабатывать систему защиты растений и её обоснование по индивидуальному заданию.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
	Аудиторные занятия	76	34	56
	Лекции	46	18	28
	Практические занятия (ПЗ)	30	16	14
	Контроль	27		27
	Самостоятельная работа	41	38	3
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тестирование, презентации, рефераты, устный опрос эссе.			
Форма итогового контроля	6 семестр - экзамен			
Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 			
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</p> <p>http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</p> <p>http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</p> <p>http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</p> <p>http://www.kodges.ru/35955-botanica</p> <p>http://www.big-library.info/</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</p> <p>http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html</p> <p>http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.h tlm</p> <p>http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</p> <p>http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</p> <p>http://milleniumx.ru/</p> <p>pttp:\\www.iprbookshop.ru</p>			