

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Землеустройство с основами геодезии»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ положения системы землеустройства; получение представление о содержании и процессе землеустройства; способность обосновать систему землеустройства сельскохозяйственного предприятия применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.В.ДВ.03.01).
Компетенции индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ИД- ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ИД- ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы и контуры полей с учетом зональных особенностей</p>
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Очная форма обучения: лекции – 34 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 76 ч.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементов системы землеустройства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (УК – 2.4); - агроландшафтных характеристик территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК - 1.1); - видов севооборотов для научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК - 1.2.); - оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (ПК - 1.3.). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение элементов системы землеустройства с учетом почвенно-климатических условий и агроландшафтной характеристики территории (УК - 2.2.); - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК – 1.2.); - составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК - 1.3.); - определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей (ПК - 2.4.). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами согласования разрабатываемых проектов землеустройства с другими заинтересованными организациями, экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений (УК - 2.2); - установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК – 1.2); - составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК - 1.3); - определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (ПК - 1.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России.</p> <p>Тема 2. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Тема 3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.</p> <p>Тема 4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения.</p> <p>Тема 5. Организация угодий и севооборотов.</p> <p>Тема 6. Устройство территории севооборотов.</p> <p>Тема 7. Устройство территории пастбищ.</p> <p>Тема 8. Устройство территории сенокосов.</p> <p>Тема 9. Устройство территории многолетних насаждений</p> <p>Тема 10. Особенности подготовительных и обследовательских работ.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – зачет с оценкой</p>

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>