

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Мелиорация»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки бакалавров 35.03.04 – Агрономия

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Мелиорация» являются: является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, а также практических навыков в выполнении основных гидромелиоративных мероприятий по	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Мелиорация» входит в обязательную часть дисциплин по выбору программы (Б 1 . В . Д В . 0 6 . 0 1) подготовки бакалавра. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: - по циклу ГЭС: «Математика», «Физика»; - по циклу МиЕН: «Природопользование»; - по циклу ПрофД: «Растениеводство», «Земледелие», «Агрохимия», «Механизация	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: - действующие правовые нормы регулирующее воздействие на проектную деятельность (3.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (3.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)

<p>ПК-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p>	<p>ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-8.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПК-8.4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p>Знать: - методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры Уметь: - использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение Владеть: - методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Мелиорация земель, как отрасль с-х производства. Необходимость и задачи мелиорации земель. Мелиорация земель, их определение и классификация. Содержание и задачи предмета мелиорации Раздел 2. Потребность в водных мелиорациях. Мелиоративная система. Влияние орошения на почву микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Качество оросительной воды, требования, предъявляемые ГОСТом. Раздел 3. Виды орошения сельскохозяйственных культур. Виды и способы орошения. Орошение дождеванием. Дождевальные машины, агрегаты, установки и их классификация. Зоны орошаемого земледелия и характеристика их природных условий. Характеристика почвенно-климатических и агрономических условий Северного Кавказа и Нижнего Поволжья. Потребность в орошении, поливные и оросительные нормы, водопотребление, влияние естественной влагообеспеченности года, модульные коэффициенты для расчета режима орошения для лет различных по обеспеченности осадками (5%, 25%, 50%, 75%, 95%). Раздел 4. Характеристика способов полива. Полив по бороздам и полосам. Полив дождеванием. Полив затоплением чеков. Раздел 5. Оросительные системы и их элементы. Технические схемы орошения. Элементы оросительной системы.</p>	

	<p>Раздел 6. Организация службы эксплуатации на оросительных системах и в хозяйствах. Составление и осуществление планов внутрихозяйственного водо-пользования, организация поливов сельскохозяйственных культур, учет расхода воды на оросительных системах, техническое обслуживание мелиоративных систем. План ремонта оросительной сети и гидротехнических сооружений как к уходу за сетью и сооружениями</p> <p>Раздел 7. Зерновые и зернобобовые культуры. Технические культуры. Овощные и бахчевые культуры. Кормовые культуры.</p> <p>Раздел 8. Методологические основы формирования экономических требований к мелиорации земель. Графико-аналитический метод расчета экономических показателей для выбора объема мелиорации.</p>			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: виды мелиораций, водные ресурсы и рациональное их использование, мероприятия по борьбе с водной эрозией почвы, систему гидротехнических мероприятий, устройство, назначение и принцип работы оросительных систем, способы определения влажности почвы и ее регулирование, влияние мелиорации на окружающую среду, достижения науки и передового опыта в области сельскохозяйственной мелиорации.</p> <p>Уметь: использовать полученные студентами теоретические знания и практические навыки в выполнении основных гидромелиоративных мероприятий по агрономическим специальностям</p> <p>Владеть: навыками использования рекомендуемой литературы, курса лекций, усвоение теоретических и практических основ мелиорации, систематизирования и обобщения информации и связи с другими</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
	Аудиторные занятия	76	42	34
	Лекции	32	14	18
	Практические занятия (ПЗ)	44	28	16
	Самостоятельная работа	41	30	11
	Контроль	27	-	27
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации.			
Форма итогового контроля	7 семестр - экзамен			

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>