

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.15 «Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки бакалавриата **35.03.04. - «Агрономия»**

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии. Формирование понятий специальности агрономия, ознакомление с историей развития агрономии, взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.27) подготовки бакалавра по направлению подготовки «35.03.04 «Агрономия».</p> <p>Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: «История»; «Химия», «Растениеводство», «Земледелие», «Почвоведение с основами геологии», «Защита растений», «Системы земледелия», «Планирование урожаев сельскохозяйственных культур»</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность»</p>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы

Универсальные компетенции (УК)		
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Знать: - современные технологии профессиональной деятельности; Уметь: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности
	ПК-1. Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
		Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности. Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры. Знать: основные нормы разговорной и литературной ингушской речи; Уметь: поддержать разговор на ингушском языке в ходе обсуждения результатов своей деятельности; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на

			государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
4.	Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	
			1
	Аудиторные занятия (всего)	34	34
	В том числе:		
5	Лекции	18	18
6.	КСР	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
7.	Самостоятельная работа (всего)	38	38
	В том числе:	-	-
8.	Курсовой проект (работа)	-	
	Реферат	20	20
	Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	32	32
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2	зачет
	Общая трудоемкость	часы 72	72
		зачетные единицы	2
Формы текущего и рубежного контроля		Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, устные опросы, рефераты	
Форма итогового контроля		1 семестр – зачет	
Образовательные технологии		При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	

<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно- справочные и поисковые системы</p>	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>
---	--