

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Ландшафтный дизайн»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Цель изучения дисциплины	Заложить теоретические основы для практической работы в области ландшафтного проектирования и фитодизайна с использованием фундаментальных знаний почвоведения, ботаники, экологии и других естественных наук	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Ландшафтный дизайн» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.О.09) учебного плана направления 35.03.04– «Агрономия».</p> <p>Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Ландшафтный дизайн» являются: почвоведение с основами геологии, физиология растений. Изучающие ландшафтный дизайн должны иметь знания по различным процессам жизнедеятельности растений, а также знания основных законов физики атмосферы.</p> <p>«Ландшафтный дизайн» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: земледелия, растениеводства, безопасности жизнедеятельности, механизация растениеводства.</p>	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p>Знать: методы поиска, сбора и обработки экологической информации;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ и синтез экологической информации, полученной из разных источников;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять системный подход для решения поставленных задач.</p>

<p>ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>	<p>ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Знать: - биологические требования основных видов полевых культур; - современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; - - основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований Уметь: - размещать культуры по землям севооборота в соответствии с их требованиями; - применять статистические методы анализа результатов исследования; Владеть: - навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а так же формулированию выводов по результатам, полученных в опыте данных</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Объекты ландшафтного проектирования. Современные тенденции в ландшафтном проектировании. .Характеристика климатических условий КЧР. Использование основных эстетических принципов при создании ландшафтных посадок. Основные стили ландшафтных композиций. Раздел 2. Эколого-биологические особенности растений. . Общее представление о декоративных качествах растений. Раздел 3. Эколого-биологические особенности растений. Общее представление о декоративных качествах растений. Раздел 4. Эколого-биологические особенности растений. Общее представление о декоративных качествах растений.</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	

	Владеть: техникой сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Владеть: техникой сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр 6
	Аудиторные занятия	28	28
	Лек	14	14
	Практические занятия	14	14
	Самостоятельная работа	44	44
	Общая трудоем.	72	72
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, устные опросы, рефераты		
Форма итогового контроля	6 семестр - зачет		
Образовательные технологии	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/		

	<p>pttp:\\www.iprbookshop.ru</p>
--	--