

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «История»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия.**

Цель изучения дисциплины		Курс истории России с древнейших времён до начала XXI века предназначен как для студентов-историков, так и для студентов всех специальностей высшей школы. Важным условием всестороннего и глубокого изучения отечественной истории, как и любой другой учебной дисциплины, является наличие учебно-методической литературы. Данный учебно-методический комплекс призван помочь студентам первых курсов неисторического факультетов в выработке и теоретической систематизации объективных знаний о многовековой и богатейшей истории нашей страны, в углубленном изучении различных сторон развития отечественной общественной жизни. Без знания истории России невозможно представить себе многогранный и сложный процесс мировой истории.
Место дисциплины в структуре ОПОП		Дисциплина относится к базовой части ОПОП и входит в Обязательную часть. (Б1.0.02) Курс «История» органически связан с другими курсами, читаемыми студентам. Программа курса, составленная с учетом требований обязательного государственного стандарта в области гуманитарного образования, охватывает практически весь период исторического развития России от образования древнерусского государства до сегодняшнего дня и разделена на 15 тем, в каждой из которых дается перечень основных вопросов, позволяющих студенту,
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>

<p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p><b>УК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p><b>УК-3.3</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p><b>УК- 3.4</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.5</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</li> </ul>
---	---	--

<p><b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	<p><b>УК-5.1</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  <b>УК-5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  <b>УК-5.3</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b>  - движущие силы и закономерности исторического процесса;  - специфику цивилизационного развития;  - социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.  <b>Уметь:</b>  - учитывать в процессе социального и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции человеческого сообщества;  - преобразовывать информацию в знание, осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  - определять место человека в историческом процессе, политической организации общества.  <b>Владеть:</b></p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в курс. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и Европе. Русские земли в XIII-XV веках. Россия и мир в новейшее время. Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия</p>	

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b><u>Знать:</u></b> основные события истории России с древнейших времен до сегодняшнего дня; эволюцию государственной системы и государственных учреждений; влияние внутренней и внешней политики России на развитие общечеловеческой истории в целом, понимать, анализировать и использовать исторический опыт прошлого.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> логически верно и ясно строить устную и письменную речь, объяснять и интерпретировать события, происходящие в обществе; работать с научной литературой.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> основными методами исторического исследования; навыками написания самостоятельного научного труда, составления докладов и рефератов по историческим темам</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
	Аудиторные занятия	118	68	50
	Лекции	70	36	34
	Практические занятия (ПЗ)	48	32	16
	Самостоятельная работа	26	4	22
	Итоговая аттестация			зачет
Форма промежуточного	Групповые дискуссии, тесты, презентации, эссе.			
Форма итогового	Зачет во 2 семестре			
<b>Образовательные технологии</b>	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>			

<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно- справочные и поисковые системы</b>	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</a> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a> <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm">http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm</a> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.</a> <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica.</a> <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html</a> <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a> <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h_tlm">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h_tlm</a> <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a> <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a> <a href="pttp:\\www.iprbookshop.ru">pttp:\\www.iprbookshop.ru</a>
--	---