

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт  
Кафедра «Психологии и педагогики»**

**СОГЛАСОВАНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Директор инженерно-технического  
института

\_\_\_\_\_/к.т.н., доц. М.С. Мержоева  
от «22» мая 2024г.

\_\_\_\_\_/д.т.н., проф. М. Т. Агиева  
от «23» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.0.07 Психология трудового коллектива**

Направление подготовки  
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность  
Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2024

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.0.07 «Психология трудового коллектива» состоит в усвоении студентами теоретических и практических основ организации работы коллектива.

В настоящем курсе представлены научные, методологические, социально - психологические основы управления коллективом, рассматриваются требования к стилю работы и облику руководителя.

При изучении данного курса целями освоения дисциплины являются:

а) овладение студентами знаниями о психологии управления на основе системного подхода;

б) развитие умений включать полученную информацию в систему уже имеющихся знаний

об организации работы коллектива.

в) включение студентов в деятельность, предполагающую творческую, конструктивную форму мышления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Психология трудового коллектива» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Психология трудового коллектива» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки формирует у студентов 21.03.01 «Нефтегазовое дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения организационно – производственной и научно-исследовательской видов деятельности.

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля)** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология трудового коллектива» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик и выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p><b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели в условиях командной работы;</li> <li>- способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и</li> </ul>

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностного развития и профессионального роста 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	других видов деятельности и требований рынка труда; <b>Уметь:</b> - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <b>Владеть:</b> - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	<b>Знать:</b> - психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками; - меры социальной поддержки лиц с психическими и (или) физическими недостатками; <b>Уметь:</b> - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; <b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - навыками оказания мер социальной защиты инвалидам.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Психология трудового коллектива»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной					
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Место психологии трудового коллектива в структуре психологического знания и предмет ее исследования																
1.1.	Тема 1.1. Трудовойколлективи его характеристика.	7	2	1	1			2			2						
1.2.	Тема 1.2. Признаки и функции трудового коллектива.	7	2	1	1			2			2						
1.3	Тема 1.3. Содержание и характер труда в условиях трудового коллектива.	7	2	1	1			4			4						
2.	Раздел 2. Социальная характеристика трудового коллектива																
2.1.	Тема 2.1. Характеристикаформальной(функциональной)структурытрудовогоколлектива.	7	4	2	2			4			4						
2.2.	Тема 2.2. Характеристика неформальной структурытрудового коллектива.	7	3	2	1			4			4						
2.3.	Тема 2.3. Социальная характеристика трудового коллектива.	7	3	2	1			4			4						
2.4.	Тема 2.4. Социальная структура трудового коллектива.	7	4	2	2			4			4						
3.	Раздел 3. Социально-психологическая характеристика трудового коллектива																
3.1.	Тема 3.1. Межличностные отношения в коллективе.	7	2	1	1			2			2						

3.2.	Тема 3.2. Социальнопсихологические характеристики коллектива: информированность, дисциплинированность, активность, организованность, сплоченность.	7	4	2	2			4			4						
3.3.	Тема 3.3. Морально-психологический климат в коллективе.	7	4	2	2			4			4						
3.4.	Тема 3.4. Компоненты совместимости людей в коллективах и группах.	7	2	1	1			2			2						
3.5.	Тема 3.5. Организация набора. Критерии отбора.	7	2	1	1			2			2						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		34	18	16			38			38	Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					7
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа			Форма промежуточной							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Место психологии трудового коллектива в структуре психологического знания и предмет ее исследования																	
1.1.	Тема 1.1. Трудовой коллектив и его характеристика.	7	1	1				4			4							

1.2.	Тема 1.2. Признаки и функции трудового коллектива.	7	2	2			4			4						
1.3	Тема 1.3. Содержание и характер труда в условиях трудового коллектива.	7	2	2			6			6						
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Социальная характеристика трудового коллектива</b>															
2.1.	Тема 2.1. Характеристика формальной (функциональной) структуры трудового коллектива.	7	2	2			6			6						
2.2.	Тема 2.2. Характеристика неформальной структуры трудового коллектива.	7	2	2			4			4						
2.3.	Тема 2.3. Социальная характеристика трудового коллектива.	7	2	2			4			4						
2.4.	Тема 2.4. Социальная структура трудового коллектива.	7	2	2			4			4						
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Социально-психологическая характеристика трудового коллектива</b>															
3.1.	Тема 3.1. Межличностные отношения в коллективе.	7	1	1			4			4						
3.2.	Тема 3.2. Социально психологические характеристики коллектива: информированность, дисциплинированность, активность, организованность, сплоченность.	7	2	2			6			6						
3.3.	Тема 3.3. Морально-психологический климат в коллективе.	7	2	2			6			6						
3.4.	Тема 3.4. Компоненты совместимости людей в коллективах и группах.	7	2	2			4			4						
3.5.	Тема 3.5. Организация набора. Критерии отбора.						4			4						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>															
	<i>Подготовка к экзамену</i>															
	Общая трудоемкость, в часах		16	16			56			56	Промежуточная					
											Форма					
											Зачет					7
											Зачет с оценкой					
											Экзамен					

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)	
1.	Раздел 1. Место психологии трудового коллектива в структуре психологического знания и предмет ее исследования																		
1.1.	Тема 1.1. Трудовой коллектив и его характеристика.	7	0,5	0,5				4,25		0,25	4								
1.2.	Тема 1.2. Признаки и функции трудового коллектива.	7	0,5	0,5				4,25		0,25	4								
1.3	Тема 1.3. Содержание и характер труда в условиях трудового коллектива.	7	0,5	0,5				6,25		0,25	6								
2.	Раздел 2. Социальная характеристика трудового коллектива																		
2.1.	Тема 2.1. Характеристика формальной (функциональной) структуры трудового коллектива.	7	0,5	0,5				6,25		0,25	6								
2.2.	Тема 2.2. Характеристика неформальной структуры трудового коллектива.	7	0,5	0,5				4,25		0,25	4								
2.3.	Тема 2.3. Социальная характеристика трудового коллектива.	7	0,5	0,5				4,25		0,25	4								
2.4.	Тема 2.4. Социальная структура трудового коллектива.	7	0,5	0,5				4,25		0,25	4								
3.	Раздел 3. Социально-психологическая характеристика трудового коллектива																		
3.1.	Тема 3.1. Межличностные отношения в коллективе.		0,5	0,5				4,25		0,25	4								



3.2.	Тема 3.2. Социально-психологические характеристики коллектива: информированность, дисциплинированность, активность, организованность, сплоченность.	7	0,5	0,5				11		1	10						
3.3.	Тема 3.3. Морально-психологический климат в коллективе.	7	0,5	0,5				6,5		0,5	6						
3.4.	Тема 3.4. Компоненты совместимости людей в коллективах и группах.	7	0,5	0,5				6,25		0,25	6						
3.5.	Тема 3.5. Организация набора. Критерии отбора.	7	0,5	0,5				4,25		0,25	4						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		6	6				66		4	62	Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					7
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

## 4.2. Содержание дисциплины «Психология трудового коллектива»

### Раздел 1. Трудовой коллектив и его характеристика

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Знать общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.

Уметь создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, учитывая в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Владеть навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

### Раздел 2. Социальная характеристика трудового коллектива

Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

### **Раздел 3. Социально-психологическая характеристика трудового коллектива**

Межличностные отношения в коллективе. Социально психологические характеристики коллектива: информированность, дисциплинированность, активность, организованность, сплоченность. Морально-психологический климат в коллективе. Компоненты совместимости людей в коллективах и группах. Организация набора. Критерии отбора.

## **5. Образовательные технологии.**

В процессе прохождения курса используются технологии проблемного обучения ( метод проблемных задач, обсуждение материалов сети Интернет), метод проектирования и моделирования. Освоение курса предполагает, помимо посещения аудиторных занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в подготовке докладов, рефератов. В процессе прохождения курса планируется проведение рубежного и итогового контроля после изученного курса.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание ( <i>Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...</i> )	Рекомендуемая литература ( <i>Указывается номер из раздела 7)</i>	Количество часов ( <i>должно соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>
1	Трудовой коллектив и его характеристика	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка практическим занятиям вопросам, вопросам,	Подготовить реферат по одному из вопросов, предложенных преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	8

		предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой			
2	Признаки и функции трудового коллектива	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовить реферат по одному из вопросов, предложенных преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	16
3	Содержание и характер труда в условиях трудового коллектива	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	Подготовить реферат по одному из вопросов, предложенных преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	16

		преподавателем			
		Подготовка			
		реферата			
		Подготовка к			
		вопросам			
		промежуточной			
		аттестации,			
		связанных с			
		темой			

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущая аттестация	Трудовой коллектив и его характеристика	УК-3, УК-6
2	Текущая аттестация	Признаки и функции трудового коллектива	УК-3, УК-6
3	Текущая аттестация	Содержание и характер труда в условиях трудового коллектива	УК-3, УК-6
4	Промежуточная аттестация (зачет)	Весь изучаемый курс	УК-3, УК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Психология трудового коллектива

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.0.07 Психология трудового коллектива**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература**

При изучении дисциплины «Психология трудового коллектива» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Психология в профессиональной деятельности / Давыдов Н.А., Аминов И.И. - М.: Проспект, 2017. -224 с.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book">httpD://www.studentlibrary.ru/book</a> ISBN 978-5-392-21761-8. доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Введение в конфликтологию: учеб. пособие / В.А. Светлов. -2-изд., стер.-М.:ФЛИНТА, 2015.- 520с.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book">http://www.studentlibrary.ru/book</a> ISBN 978-5-9765-1847-6. доступ из любой точки интернета

	после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Социальная психология: учеб. пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 163 с.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/bookISBN978-5-9765-2221-3">http://www.studentlibrary.ru/bookISBN978-5-9765-2221-3</a> . доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

### Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Стили деятельности: ресурсный подход. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2015. - 366 с.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/bookISBN978-5-9270-0299-3">http://www.studentlibrary.ru/bookISBN978-5-9270-0299-3</a> . доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2015. - 712 с.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/bookISBN978-5-9270-0303-7">http://www.studentlibrary.ru/bookISBN978-5-9270-0303-7</a> . доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Психология труда в схемах и таблицах: учебное пособие. - Москва: Оригинал-макет, 2017. - 128 с.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/bookISBN978-5-9908968-0-2">http://www.studentlibrary.ru/bookISBN978-5-9908968-0-2</a> . доступ из любой точки

### Периодические издания

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Психология и педагогика»
2. Вопросы психологии

3. Психологическая наука и образование
4. Психологический журнал
5. Российский психологический журнал

## 7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

## 7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры



- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.15. 1С Бухгалтерия

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины «Психология трудового коллектива» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по всем видам учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, аудитория 311, 406 оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины «Психология трудового коллектива» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. №96, с учетом профессиональных стандартов 19.003 «Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 927н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2014 г., регистрационный N 35103), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230); 19.026 «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 156н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2015 г., регистрационный N 36685); 19.053 «Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 253н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный N 63552); 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017 г. N 584н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2017 г., регистрационный N 48139).

Программу составили:

Точиева Марем Магомедовна, канд. психол. наук, доц. кафедры «Психологии и педагогики»

Программа одобрена на заседании кафедры «Психологии и педагогики»

Протокол № 9 от « 21 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

Протокол № 9 от «22» мая 2024\_\_ года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой