

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ингушский государственный университет»

Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-технического
института

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 «Иностранный язык» (Английский язык)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность ОПОП ВО: Эксплуатация и обслуживание технологических объектов
нефтегазового производства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Наличие курсовой работы (проекта): Нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 1,2

Семестр(ы) изучения дисциплины: 1-3

Магас, 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины, в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно

		оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Знать: особенностей устной и письменной коммуникации, правила фонетики, базовую лексику общего языка, лексику представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: создавать ясные и логичные высказывание монологического и диалогического характера в различных ситуациях бытового и профессионального общения, пользуясь необходимым набором средств коммуникации. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речью, восприятию на слух иноязычной речи, ведения переписки на иностранном языке.

		УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать: иностранный язык страны, на котором посланно сообщение и его культурные контексты. Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь, вести переписку на иностранном языке. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы, работы с отраслевыми словарями и справочниками, с интернет ресурсами.
		УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать в ходе их обсуждения.	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: делать сообщения, доклады, участвовать в дискуссиях связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы). Владеть: навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
--	---------------------------------	-----------------------------	--	---

100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи. 	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание ответа на зачете, экзамене

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; 	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Культура речи. 	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	---	--	---

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

ОБРАЗЕЦ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Section 1: Vocabulary

1 Complete these conversations with the words in the box. You do not need all the words.

charge industry pleased refinery spell surveyor

- 1 A: This is Jennifer Burgess. She's from Scotland.
 B: _____ to meet you.
- 2 A: Do you work in the oil _____, Ali?
 B: Yes, I'm an engineer.
- 3 A: How do you _____ your name?
 B: Ferrar. That's F-E-double R-A-R.
- 4 A: Who's in _____ of a supertanker?
 B: The captain.
- 5 A: Where do you work?
 B: I work in the control room at a _____ in Nigeria.

2 Match 6–10 to a–e to make common word partnerships.

- | | |
|---------------|----------------|
| 6 seismic | a glasses |
| 7 control | b rig |
| 8 safety | c operator |
| 9 oil | d room |

Section 2: Language

1 Choose the correct answer, A, B or C.

Hi Jenny

I need (1) _____ help.

Have (2) _____ got the arrival date for Peter Jameson? (3) _____ boss wants (4) _____ urgently. Please email (5) _____ as soon as possible.

Many thanks

Zafia

- 1 A his B your C her
- 2 A you B she C me
- 3 A Their B Her C My
- 4 A them B it C her
- 5 A her B my C me

2 Complete this text with the words in the box.

am are is isn't work

I (6) _____ from Venezuela and my boss (7) _____ from Nigeria. We (8) _____ on a supertanker. There (9) _____ twenty people from different countries in our crew. We all speak some English, so communication (10) _____ a problem.

Section 3: Skills development

1 Ali and Ricardo meet a new colleague, Armando. Complete their conversation with sentences a–e.

Ali: Hello, Armando. I'm Ali. Nice to meet you.

Armando: (1) _____ .

Ali: This is Ricardo. He's a driller.

Ricardo: Hi, Armando. What's your job?

Armando: Hi. (2) _____ . What do you do, Ali?

Ali: I'm a driller, too. (3) _____ .

Ricardo: Where are you from, Armando?

Armando: (4) _____ .

Ali: And do you like your job?

Armando: (5) _____ .

Ricardo: That's great! Now, let's get a coffee.

- a I'm from the Philippines
- b I'm a radio operator
- c Nice to meet you, too
- d Yes, I like it a lot
- e I work with Ricardo

6 Is he from Scotland? _____

7 Are you Jamil? _____

8 What's the time? _____

9 Can I help you? _____

10 Is your boss in today? _____

- 1 Where is Ricardo from?
A Vietnam B Venezuela C Nigeria
- 2 What does Jennifer do?

A She's a seismic operator. B She's a radio operator. C She's a driver.

2 Listen and choose the correct answer, A, B or C.

- 3 What is Armando's job?
A He works in a gas station. B He works in a refinery. C He drives a road tanker.
- 4 Where does Jennifer work?
A on a supertanker B on an oil rig C in a gas station
- 5 What does Matthew do?
A He works in a refinery. B He transports oil. C He searches for oil.

II. Вариант Complete these sentences and questions with the words in the box.

are do I'm name's your

- 1 Her _____ Jennifer.
- 2 What _____ you do?
- 3 What's _____ name?
- 4 Where _____ you from?
- 5 _____ Ricardo, from Venezuela.

2 Match these responses to the sentences and questions in 1. Write a number (1–5) in each gap.

- 6 A: _____ B: I'm Ali. I'm from Saudi Arabia.
- 7 A: _____ B: Yes. And she's from Scotland.
- 8 A: _____ B: Nigeria.
- 9 A: _____ B: Nice to meet you.
- 10 A: _____ B: I'm a seismic operator.

3 Complete these sentences with the present simple of the verbs in the box.

be drive extract sell supervise transport
--

- 11 Rashid _____ a road tanker.
- 12 Supertankers _____ oil by sea.
- 13 Gas stations _____ petrol.
- 14 She _____ the control room operators.
- 15 We _____ oil from under the sea.
- 16 Harry and Martin _____ roughnecks.

4 Choose the correct words in *italics*.

- 17 *Where* / *What* do you work?
- 18 *How* / *Where* do you spell that?
- 19 *Where* / *What* does she do?
- 20 *Where* / *How* do you do?
- 21 *What* / *Where* are you from?

5 Complete these sentences with the words in the box.

boots ear protectors gloves helmet safety glasses

- 22 A(n) _____ protects the head.
 23 _____ protect the eyes.
 24 _____ protect the hands.
 25 _____ protect the ears.
 26 _____ protect the feet.

6 Is the marked stress in these words *correct* (C) or *incorrect* (I)? Correct the mistakes.

- 27 Venezuela (C / I) _____
 28 Mexico (C / I) _____
 29 Saudi Arabia (C / I) _____
 30 Kuuwait (C / I) _____

III.1 Complete these sentences with the words in the box.

air plates seismic ships shock source thumper truck

- 1 _____ operators search for oil.
 2 We use _____ trucks to search for oil on land.
 3 They carry heavy _____ which hit the ground.
 4 The explosion is the energy _____.
 5 The explosion sends _____ waves through the rock.
 6 Computers in a recording _____ record data.
 7 We use seismic _____ to search for oil at sea.
 8 At sea the energy source is a compressed _____ gun.

2 Complete these conversations with the plural form of the words in the box.

country explosive foot inch shooter

A: What do the (9) _____ do?

B: They detonate the (10) _____ .

A: Can I sit here?

B: Yes, but don't put your (11) _____ on the table!

A: That's thirty-six centimetres. How many (12) _____ is that?

B: It's about fourteen.

A: How many (13) _____ have oil fields?

B: No idea!

3 Write these numbers in words.

- 14 70 _____
 15 19 _____
 16 34 _____
 17 66 _____
 18 47 _____

4 Choose the correct words in *italics*.

- 19 The boots are *in* / *under* the table.
 20 The water is *in* / *under* the bottle.
 21 The jacket is *between* / *behind* the door.
 22 The coffee cup is *under* / *between* the keys and the bottle.
 23 The cupboard is *next to* / *on* the window.
 24 The mobile phone is *in* / *on* the table.

5 Put these words in the correct order to make sentences.

25 near / don't / window / the / stand

26 here / bring / my / please / coffee

27 explosives / careful / the / be / with

28 put / boots / table / the / on / don't / your

29 mobile / don't / phone/ touch / the

30 door / put / jacket / the / your / behind

1 Complete these sentences with the words in the box.

are (x2) aren't is (x2) isn't

- 1 _____ there a lamp on the panel?
 2 There _____ a blue button on the panel – there's a red button and a green button.
 3 There _____ a valve on the panel. Here it is.
 4 There _____ any pumpjacks on the oil field.
 5 _____ there any derricks on the oil field?
 6 There _____ two warning lamps on the control panel. They're red.

2 Match questions 7–12 to answers a–f.

- | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------------------------|
| 7 | What's this? | a | You turn the dial. |
| 8 | What does this gauge measure? | b | Yes, that's right. |
| 9 | What's this for? | c | It measures the pressure. |
| 10 | How do I increase the speed? | d | It's the start button |

Answer key

Entry test

Section 1: Vocabulary

- 1**
 1 pleased 2 industry 3 spell 4 charge 5 refinery

- 2**
 6 c 7 d 8 a 9 b 10 e

Section 2: Language

1

1 B 2 A 3 C 4 B 5 C

2

6 am 7 is 8 work 9 are 10 isn't

Section 3: Skills development

1

1 c 2 b 3 e 4 a 5 d

2

6 f 7 b 8 e 9 a 10 c

Section 4: Reading

1

1 (He works) on an oil rig (in the North Sea).

2 He's a roughneck.

3 It's hard work (but they have a good crew).

4 He's a driller.

5 (He will meet Bruce) on Friday.

Section 5: Listening

1

1 B 2 B

2

3 C 4 A 5 C

Unit 1 test

1

1 name's 2 do 3 your 4 are 5 I'm

2

6 3 7 1 8 4 9 5 10 2

3

11 drives 12 transport 13 sell 14 supervises 15 extract 16 are

4

17 Where 18 How 19 What 20 How 21 Where

5

22 helmet 23 Safety glasses 24 Gloves 25 Ear protectors 26 Boots

6

27 C 28 I; Mexico 29 I; Saudi Arabia 30 C

Unit 2 test

1

1 Seismic 2 thumper 3 plates 4 source 5 shock 6 truck 7 ships 8 air

2

9 shooters 10 explosives 11 feet 12 inches 13 countries

3

14 seventy 15 nineteen 16 thirty-four 17 sixty-six 18 forty-seven

4

19 under 20 in 21 behind 22 between 23 next to 24 on

5

25 Don't stand near the window.

26 Bring my coffee here, please. / Please bring my coffee here.

27 Be careful with the explosives.

28 Don't put your boots on the table.

29 Don't touch the mobile phone.

30 Put your jacket behind the door.

ГОВОРЕНИЕ (ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН)

Темы для устного высказывания (монолог/диалог)

1. I'm a student. My Faculty.
2. Our University
3. Образование. Работа. Отдых.
4. Great Britain.
5. London.
6. The Russian Federation.
7. The oil industry.
8. Talk about jobs in the oil industry.
9. Jobs in the oil industry Countries
10. Oil fields Нефтяные месторождения

ЗАДАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

1. Read and translate the text with a dictionary. You have 35 minutes.
2. Scan the text, choose the text to the topic and speak on this topic. (темы для устного высказывания см. выше)
3. Listen to the text and discuss it.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формы контроля при прохождении промежуточной аттестации: Зачета, Экзамена

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости (контрольные работы, тесты), промежуточную аттестацию обучающихся (зачёты) и итоговую аттестацию (экзамен).

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения проблематики курса и анализа индивидуальных заданий студентов.

Допуском к зачету является сдача индивидуального чтения по специальности объемом 600 тыс. печатных знаков. Допуском к экзамену – 750 тыс. печатных знаков. Зачет выставляется по результатам текущего контроля и сдачи индивидуального чтения.

На экзамене студенты должны продемонстрировать умение:

- 1) выполнять письменный перевод текста по специальности со словарем (1800 печатных знаков за 35 минут);
- 2) адекватно понимать и излагать содержание газетной (журнальной) статьи на иностранном языке (2000 печатных знаков за 20 минут) в форме аннотации;
- 3) вести беседу с участием экзаменатора в рамках заданной социально-культурной, научно-популярной или общественно-политической проблематики.

Предлагаемые темы:

1. Анкетные данные
2. Высшее образование и жизнь студента.
3. Города и достопримечательности.
4. Традиции и культура изучаемого языка
5. The oil industry.
6. Проблемы экологии и их решение
7. Происхождение нефти и газа.
8. Формирование месторождений нефти и газа
9. Main Jobs in Oil & Gas Industry
10. Моя будущая профессия (устройство на работу)

Оценивание всех выполняемых студентами видов работ проводится по пятибалльной системе.

Минимальный зачетный балл – 4.

Расчет баллов по тестам и контрольным работам:

- 100% - 85% правильно выполненных заданий – отлично;
84% - 70% правильно выполненных заданий – хорошо;
69% - 55% правильно выполненных заданий – удовлетворительно;
54% - 0% правильно выполненных заданий – неудовлетворительно.

Составитель: _____

Цуроева З.С., Гандалоева З.С