

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ингушский государственный университет»**

Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-технического
института

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Организация и планирование нефтегазового производства

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность ОПОП ВО: «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов
нефтегазового производства»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Наличие курсовой работы (проекта): нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 3

Семестр(ы) изучения дисциплины: 5

Магас, 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины, в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности	Знать: - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: - реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; - соблюдает нормы и установленные правила командной работы, нести личную

		<p>поведения и интересы других участников; УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>ответственность за результат. Владеть: - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>
--	--	---	---

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-8	Способен осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>ПК-8.1. Знает расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива</p> <p>ПК-8.2. Координирует и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координирования работой подрядчиков по

		управляет работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке ПК-8.3. Координирует работу подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций	предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций
--	--	---	--

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. Текущая аттестация по дисциплине «Организация и планирование нефтегазового производства».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и планирование нефтегазового производства».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Организация и планирование нефтегазового производства».

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практические занятия*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен - Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; не зачтено*.

Зачет принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) /достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

Типовые тесты/задания

Перечень тестовых вопросов для контрольной работы № 1

1. Основные фонды - это часть средств производства, которая.....
2. К основным производственным фондам относят.....
3. К непроизводственным основным фондам относят.....
4. В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности основные фонды подразделяются на.....
5. Типовой состав основных производственных фондов включает.....
6. Моральный износ основных фондов зависит.....
7. Физический износ основных фондов зависит.....
8. На какую величину отличается первоначальная стоимость основных фондов от остаточной.....
9. Первоначальная стоимость основных фондов – это.....
10. Стоимость реализации изношенных или выведенных из эксплуатации отдельных объектов основных фондов – это.....
11. В экономическом отношении физический износ основных фондов – это.....
12. Показатель, отражающий величину основных фондов, приходящуюся на рубль выпущенной предприятием продукции, называется:

13. Фондоотдача – это:
14. Фондовооруженность – это показатель, характеризующий:+
15. Установленный в процентах размер амортизационных отчислений по каждому виду основных фондов за определенный период – это:.....
16. При линейном способе начисления амортизации годовые суммы амортизационных отчислений в течение всего срока полезного использования объекта основных фондов:.....
.....
17. Чему равна остаточная стоимость оборудования, если его первоначальная стоимость – 100 т.р., а общая сумма износа составляет 15% от стоимости:.....
18. Нефтяные и газовые скважины согласно классификации относятся к:
19. Внеоборотные активы предприятия включают:.....
20. На какое количество амортизационных групп делятся основные фонды по сроку полезного использования:
21. Срок эксплуатации добывающих нефтяных скважин - 15 лет, следовательно, норма амортизации равна:
22. Готовая продукция относится к.....фондам предприятия:
23. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств –
это:.....
24. Эффективность использования оборотных средств оценивается показателем
.....
25. Оборотные средства это –
26. Показатель «длительность оборота оборотных средств» показывает:
.....
27. Из каких составных частей складываются оборотные средства?.....
.....
28. В производственные запасы входят:
29. Что такое незавершенное производство?
30. В нефтегазодобывающем предприятии запасные части относятся к
.....
31. Нефть, природный газ для перерабатывающей промышленности являются:.....
32. Промышленно-производственный персонал - это:.....
33. Явочный состав работающих - это:
34. Тарифная система оплаты труда это.....
35. Что включает в себя тарифная система оплаты труда.....?

36. При какой системе оплаты труда заработок рабочего не зависит от отработанного времени.....?
37. Выработка характеризуется количеством продукции, приходящимся на..... ?
38. К какой категории персонала относятся наладчики и ремонтные рабочие:.....?
39. Размер заработной платы рабочего-повременщика зависит:.....?
40. Выработка характеризуется количеством продукции, приходящимся на.....?
41. Нефтяная скважина как объект основных фондов относится к категории:
42. Исключительное авторское право на программы для ЭВМ, базы и банки данных относится к:
43. Какие показатели используются для измерения производительности труда: 1) фондоотдача, 2) выработка на одного рабочего, 3) трудоемкость, 4) фондовооруженность, 5) прибыль
44. Единый тарифно-квалификационный справочник служит для: 1) определения разряда рабочих и работ, 2) определения оплаты труда по разрядам работ, 3) определения доплат за отклонение от нормальных условий труда.
45. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции себестоимость единицы продукции в части постоянных расходов снижается пропорционально росту объема продукции:?
46. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции себестоимость единицы продукции в части переменных расходов снижается пропорционально росту объема продукции:?
47. При увеличении объема производства себестоимость единицы продукции:.....?
48. Какие затраты включаются в производственную себестоимость?
49. Что такое косвенные расходы в калькуляции себестоимости?.....
50. Какие расходы нельзя отнести к накладным: 1) заработная плата основных производственных рабочих, 2) расходы на содержание и ремонт зданий, сооружений, 3) расходы на содержание аппарата управления производственными подразделениями.
51. Какие из перечисленных ниже затрат на изготовление изделия относятся к условно переменным? 1) заработная плата производственного персонала со сдельной оплатой труда, 2) заработная плата производственного персонала со повременной оплатой труда, 3) амортизационные отчисления.

52. В какой статье калькуляции затрат учитываются расходы на заработную плату начальника цеха? 1) основная заработная плата основных рабочих, 2) общехозяйственные расходы, 3) дополнительная заработная плата, 4) цеховые расходы.
53. В какой статье калькуляции отражаются затраты на реализацию продукции? (1) 1) транспортно-заготовительные расходы, 2) общехозяйственные расходы, 3) цеховые расходы, 4) коммерческие расходы.
54. Расходы на сырье и материалы относятся:.....?
55. В материальных затратах в нефтегазодобыче основной удельный вес занимают:.....?
56. К элементу «прочие затраты» относятся: 1) стоимость сырья, основных материалов, изделий, полуфабрикатов; 2) затраты на основную и дополнительную зарплату персонала; 3) командировочные расходы, налоги, сборы, оплата услуг связи.
57. Чистая прибыль – это:.....?
58. Прибыль от реализации – это:.....?
59. Верно ли утверждение, что полная себестоимость товарной продукции складывается из производственной себестоимости товарной продукции и коммерческих расходов: 1) да, 2) нет.
60. Коммерческие расходы включаются в: 1) полную себестоимость, 2) производственную себестоимость.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на лабораторных занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на лабораторных занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

1. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
2. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право отработать пропущенные занятия и защитить лабораторные работы до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.