

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Директор инженерно-технического
института

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «22» мая 2024г.

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового
производства

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения _ очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2024

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень аттестационных испытаний во взаимосвязи с подлежащими оценке результатами освоения ОПОП и оценочными средствами:

Вид аттестационного испытания	Код контролируемой компетенции	Структурные элементы задания на выполнение ВКР	Оценочные средства
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2	Актуальность темы исследования	ВКР и доклад
	ОПК-3, ОПК-6, ПК-ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Качество анализа и решения поставленных задач	ВКР
	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-11, ПК-12	Патентный поиск	ВКР
	УК-8, ПК-4, ПК-3, ПК-5	Безопасность и экологичность проекта	ВКР
	УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-5	Экономическая эффективность проекта	ВКР
	УК-7, УК-10, ОПК-2, ПК-1	Объем и качество теоретической и практической работы	ВКР
	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-11, ПК-10	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	ВКР, презентация
	УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10,	Качество оформления работы, научная грамотность	ВКР
	УК-5, ПК-1, ПК-10	Презентация работы доклад	Доклад, презентация
	УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-10	Полнота точность презентация ответов на вопросы	Доклад, презентация

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Перечни компетенций, дескрипторов (показателей их проявления: владений, умений, знаний) и критериев оценивания уровней сформированности установлены картами компетенций (**Приложения 1-3 к ОПОП**).

Карты формируемых компетенций в составе ОПОП включают:

- описание уровней освоения компетенции;
- характеристику планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): владений, умений, знаний;
- шкалу оценивания результатов обучения (владений, умений, знаний) с описанием критериев оценивания.

**Шкала соответствия интегральной оценки результатов обучения по итогам
аттестационного испытания картам компетенций**

Оценка	Результат экспертной оценки ГЭК уровня достижения результатов обучения
отлично	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на «отлично»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций, владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
хорошо	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 71% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на «хорошо»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций, при ответах на вопросы имеет единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
удовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 55% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «удовлетворительно»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, знакомство с рекомендованной справочной литературой, во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
неудовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 55% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «неудовлетворительно»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя выполнить расчеты из числа предусмотренных ВКР, при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение

	защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы
--	---

2.1 Оценивание результатов освоения ОПОП по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем бакалавра (Отзыв руководителя).

Этап 2. Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК.

Оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР

Код компетенции	Структурные элементы задания на выполнение ВКР и ее защита									
	Актуальность исследования	Качество анализа и решения поставленных задач	Патентный поиск	Безопасность и экологичность проекта	Экономическая эффективность проекта	Объем и качество теоретической и практической работы	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Качество оформления работы, научная грамотность	Презентация работы и доклад	Полнота и точность ответов на вопросы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+									
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+		+							
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			+							
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке									+	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах									+	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать			+							

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни										
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									+	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				+						
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									+	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					+					
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				+	+					
ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания			+						+	
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений			+			+				
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента					+					
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные										
ОПК-5. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и							+			

прикладных аппаратно-программных средств										
ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии							+			
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами				+						
ПК-1.Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности						+				
ПК- 2. Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности								+		
ПК- 3. Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности		+		+						
ПК- 4. Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности										+
ПК-5. Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности		+								+
ПК-6. Способен применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности		+								
ПК-7. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с			+							

выбранной сферой профессиональной деятельности										
ПК- 8. Способен осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности		+								
ПК- 9. Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности		+								
ПК-10 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов							+	+		

Примечание: в ячейке соответствующего раздела вместо «+» членами ГЭК выставляется оценка. Оценка уровня освоения компетенций выставляется по пятибалльной шкале, положительной считается оценка «3» и выше.

Критерии оценки ВКР членами ГЭК

Показатель оценивания	Критерии оценивания
Актуальность исследования темы	<ul style="list-style-type: none"> - использование знаний современных достижений науки при решении профессиональных задач; - самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях.
Качество анализа и решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о наиболее актуальных направлениях исследований в соответствии с тематикой работы; - демонстрация глубоких профессиональных знаний в области, соответствующей профилю ОПОП; - умение анализировать научную литературу с целью выбора направления совершенствования производственных процессов
Патентный поиск	<ul style="list-style-type: none"> - использование знаний современных достижений науки при решении профессиональных задач; - владение информацией о наиболее актуальных направлениях исследований в соответствии с тематикой работы;
Безопасность и экологичность проекта	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований и специфики безопасного производства работ по обслуживанию объектов трубопроводного транспорта нефти, газа и продуктов переработки; - использование знаний нормативно-технической документации для обеспечения промышленной безопасности магистрального трубопроводного транспорта
Экономическая эффективность проекта	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основные экономические знания при подсчете экономической эффективности

Объем и качество теоретической и практической работы	- экспериментальной работы в избранной области; - способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения по оптимальному развитию работы
Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	- владение современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов производственной деятельности, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований
Качество оформления работы, научная грамотность	- оформление работы в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ (правильный выбор размера полей, абзацного отступа; - правильное оформление отдельных элементов текста – заголовков, таблиц, рисунков, диаграмм; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.
Оригинальность работы	по результатам проверки заимствований, не менее 50 % на объем некорректных

3. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения ОПОП

3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Модернизация процессов монтажа и обслуживания фонтанной арматуры.
2. Оборудование для контроля и регулирования режима работ фонтанных скважин.
3. Скважинные клапаны-отсекатели, типы, конструкция, управление.
4. Эффективность оборудования применяемого для защиты окружающей среды при эксплуатации скважин.
5. Модернизация типовых схем обвязки фонтанной арматуры.
6. Эффективность работы штанговых скважинные насосы и возможность их модернизации.
7. Принципиальные схемы вставных и не вставных насосов. Способы крепления в скважине. Конструкция и материалы основных деталей насосов.
8. Конструктивные исполнения насосов для различных условий эксплуатации. Эксплуатация штанговых насосов.
9. Эффективность эксплуатации штанговых насосов для добычи нефти из двух пластов.
10. Насосные штанги. Типоразмеры, конструкция, условия работы, действующие нагрузки, основные причины разрушения. Правила хранения, эксплуатации, транспортировки и спуска в скважину.
11. Анализ использования различных типов НКТ в осложненных скважинах.
12. Эффективность эксплуатации электроцентробежных насосов на скважинах.
13. Эффективность оборудования, применяемого для защиты от коррозии нефтегазопромысловых трубопроводов.
14. Модернизация технологического процесса ремонта трубопроводов.

15. Модернизация ключа ТКШ – 1200 МТ для развинчивания и свинчивания НКТ и штанг.
16. Модернизация гидрозащиты типа ГЗНМ на насосе ЭЦН5А-160Э-2400.
17. Погружной электроцентробежный насос для добычи нефти с модернизированным соединением секций.
18. Модернизация компоновки УЭЦН при работе с осложняющими факторами добычи.
19. Модернизация эксплуатационного вертлюга ВЭ-160.
20. Модернизация товарного парка СИКН №568.
21. Оптимизация системы сбора продукции на ...месторождении.
22. Модернизация технологической системы промысловой подготовки нефти на...месторождении.
23. Модернизация установки АСМ-Т-3-400-300 на...месторождении.
24. Усовершенствование буровой лебедки ЛБ 1200 путем изменения конструкции тормоза.
25. Модернизация установки гидропоршневого скважинного насоса для добычи нефти с внедрением кольцевых каналов.
26. Модернизация поршневого компрессора.
27. Модернизация погружного электроцентробежного насоса для увеличения долговечности конструкции.
28. Модернизация установки электровинтового погружного насоса УЭВН5-63-1200.
29. Модернизация бурового пакера.
30. Установка буровая БУ 4500/270 ЭК-БМ с модернизированной конструкцией крюкоблока.
31. Модернизация сальникового устройства кабельного ввода стьевой арматуры погружного центробежного насоса.
32. Модернизация плашечного превентора.
33. Буровая установка БУ 4000/250 ЭК-БМ с модернизированным ротором.
34. Модернизация насосного блока ДНС-2 с УПСВ... месторождения.
35. Модернизация системы очистки бурового раствора на основе установки вибрационных сит «Mongoose PT» на ...месторождении.
36. Замена и модернизация АГУЗ в условиях ...месторождения.
37. Модернизация компрессорной станции с использованием теплоты уходящих газов приводных ГТУ в парогазовой установке.
38. Реконструкция и ремонт участков магистрального нефтепровода в сложных геологических условиях.
39. Оптимизация схемы газоснабжения ... района.
40. Разработка методики поверки и технической диагностики вертикальных стальных резервуаров с применением методов 3D сканирования.

При выборе тематики, направленной на исследование методов увеличения нефтеотдачи пластов, интенсификации притока и анализ межремонтного периода или разработки месторождения (а так же других тем всесторонне изученных на настоящий момент), должна **присутствовать научная новизна или не стандартные технико-технологические решения.**

Окончательная тема ВКР закрепляется приказом по институту, после выхода которого, смена темы **невозможна.**

3.2 Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
-------------------------	-------------------

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- как осуществлялся поиск литературы необходимой для написания ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- опишите процесс постановки цели и формирования задач исследования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- основные приемы и нормы социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- назовите дефектологические знания используете в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- обосновать расчет окупаемости проделанной работы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- назовите формы коррупционного поведения и его проявления
ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и	- перечислите основные законы дисциплин инженерно-механического модуля

общеинженерные знания	
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	- как осуществляется проектирование технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	- основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	- технология проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве
ОПК-5. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	- перечислите методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций
ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	- какие навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности знаете
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	- назовите основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-1.Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- как осуществляются и корректируются технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК- 2. Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- как проводятся работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК- 3. Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- как выполняются работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК- 4. Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению	- как осуществляется оперативное сопровождение технологических

технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-5. Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- как оформляется технологическая, техническая, промышленная документация по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли
ПК-6. Способен применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- как выполняются работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-7. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- как выполняются работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК- 8. Способен осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- как организовать рабочее место при выполнении различных видов работ
ПК- 9. Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- каким образом организовывать работы при возникновении нестандартных ситуаций в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-10. Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	- как использовать знание основных методов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы

4.1 Процедура оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

- отзыва научного руководителя;
- решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение - оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом ГЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства».

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) программы «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом ГЭК, а также оценки членов ГЭК оформляются протоколом экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и выдаче диплома о высшем образовании.