

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1. О.03 Иностранный язык

### Направление подготовки бакалавриата

### 09.03.02 Информационные системы и технологии

### Направленность (профиль подготовки)

### Перспективные информационные технологии

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс английского языка также реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере.</li> <li>2. Развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.</li> <li>3. Овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.</li> </ol>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата		
	<p>Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки <u>«Перспективные информационные технологии»</u></p> <p>Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики	Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке

	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	официальных писем и социокультурных различий.	основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком. <b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии. <b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.
		<b>УК-4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<b>Знать:</b> иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух иноязычную речь; вести переписки на иностранном языке. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет-ресурсами.
		<b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. <b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) <b>Владеть:</b> навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	<b>УК-5.1.</b> Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	Знает общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия; <b>Знает и умеет</b> использовать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии придерживается общих и специфических принципов
		<b>УК-5.2.</b> Уважительно относится к историческому	

	<b>философском контекстах.</b>	наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели <b>Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		<b>УК-5.3.</b> Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	

<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины «Английский язык»</b>
-----------	--

<b>Структура дисциплины (модуля)</b>
--------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>27</u> зачетных единиц, <u>360</u> часов.
---

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	360			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
Лекции				
Практические занятия, семинары		50	50	50
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		85	31	67
Контроль	27			
Вид итоговой аттестации:				
Зачет				
Экзамен				

Всего:	360	135	81	117
--------	-----	-----	----	-----

#### 4. 1. Содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема/тексты
	<b>Раздел 1. Знакомство. Мой университет.</b>	
1.	Грамматика: Структура английского предложения Типы местоимений. Имя существительное. Глагол to be	Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.  Знакомство. About myself.
2.	Типы вопросительных предложений. Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou. Притяжательные местоимения. Предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия.	Ingushetia.
	<b>Раздел 2. Образование. Работа. Отдых.</b>	
3.	Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.	«Кто вы по профессии?», «Наша группа».
4.	The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.	My working day.
5.	Объектный падеж местоимений. Буквосочетания au, eu. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Падежи имен существительных.	
6.	Прошедшее время группы Indefinite. Правильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	My last weekend.
7.	Grammar revision. Test.	

	<b>Раздел 3. Страны изучаемого языка.</b>	
	Грамматика: Глагол иметь. Неопределенные местоимения. Модальный глагол can. Глагол to have.	Страны изучаемого языка. Великобритания. . Общие сведения.
8.	Глагол to have и оборот have / has got. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.	Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.
9.	Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because. Некоторые географические названия. Суффиксы -ese, -ic, -ous, ship.	США.
	<b>Раздел 4. Россия. Выдающиеся личности разных стран и эпох.</b>	
10.	The Future Indefinite Tense. Определительные придаточные предложения.	Russia. Moscow.
11.	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.	Знаменитые люди: Исаак Ньютон. Альберт Эйнштейн. Eugene Kaspersky.
12.	Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.	My favourite writer.
13.	Grammar revision. Test.	
	<b>Раздел 5. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</b>	
16.	The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	Travelling.
17.	Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Суффикс -less.	At the hotel.
	<b>Раздел 6. Этикет делового общения.</b>	
18.	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as.	Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах.
19.	Глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.	Этикет телефонного разговора.  Dialogue: A telephone conversation.
20.	Герундий.	Структура делового письма.

	<b>Раздел 7. Современные технологии в нашей жизни.</b>	
24.	Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	Information technology. What is a computer?
25.	Прошедшее и будущее время группы Perfect.	History of computers. The first computers. Types of computers. Applications of computers.
	Условные предложения.	Computer system. Programming Languages. Human- computer interaction
	Типы условных предложений.	Computer programming. Computer games. The harm of computer games.
	<b>Раздел 8 Перспективные информационные технологии.</b>	
29.	Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. So will I, Neither (nor) did he.	Информационные технологии и среды. Телекоммуникационные среды. Основные понятия
30.	Сослагательное наклонение.	Перспективные информационные технологии – технологии, связанные с использованием современной и перспективной электронной техники для обработки информации (BT, техника связи, бытовая электроника, теле- и радиовещание). Грамматика: Условные предложения.
31.	Грамматический тренажер.	Мультимедиа и гипермедиа. Грамматика: Сослагательное наклонение.
32.	Грамматический тренажер.	Виртуальная реальность и другие комбинированные среды Грамматический тренажер.
33.	Итоговый тест.	

#### 5. Образовательные технологии

	<p>В целях повышения эффективности освоения дисциплины используются ролевые игры, мини-диалоги, аудио- и видеозаписи, просматриваются DVD-фильмы по изучаемой тематике. На занятиях проводятся дискуссии, круглые столы, презентации с применением современных технических средств сопровождения учебного процесса. В течение курса широко используются интернет-ресурсы (обучающие сайты, интернет словари, поисковые системы и т.д.)</p>	
<b>6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>		
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>		
<p><a href="http://abc-english-grammar.com/">http://abc-english-grammar.com/</a> Электронный ресурс «Изучение английского языка».</p> <p><a href="http://lenglish.com/">http://lenglish.com/</a> Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка».</p> <p><a href="http://www.lingvo.ua/ru">http://www.lingvo.ua/ru</a> Электронный ресурс «Англо-русский словарь».</p> <p><a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека.</p> <p><a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека.</p> <p><a href="http://primo.nlr.ru">http://primo.nlr.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.</p>		
<b>7. Формы текущего контроля</b>		
<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.</p>		
<b>8. Форма промежуточного контроля</b>		
<p>Зачет, экзамен.</p>		

**Разработчик:** Гандалоева З.С., к.ф.н., ассистент кафедры иностранных языков