

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология профессионального саморазвития

Направление подготовки бакалавриата
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)
Перспективные информационные технологии

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Формирование у обучающегося целостного представления о закономерностях профессионального развития личности; включающих в себя: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях, о мире профессионального труда; соотнесения их с личностного и профессионально важными качествами; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Психология профессионально саморазвития» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах). Для освоения дисциплины «Психология профессионально саморазвития» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Освоение дисциплины «Психология профессионально саморазвития» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:</p> <p>Менеджмент</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Владеть: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
		УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд.	Знать: Методы социального взаимодействия. Уметь: Применять принципы социального взаимодействия. Владеть: Практическими навыками социального взаимодействия.
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд.	Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Методы социального взаимодействия. Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия. Владеть: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Уметь: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: Принципы и методы управления временем. Уметь: Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.				
	УК-6.3. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем Уметь: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.				
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		7 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				34		
Лекции				18		

	Практические занятия, семинары			16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			38		
	Зачёт			2		
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины			72		
4.2. Содержание дисциплины						
Тема 1. Введение в дисциплину «Психология профессиональной деятельности» Тема 2. Познавательные процессы в структуре деятельности Тема 3. Человек как личность и субъект деятельности Тема 4. Психологические качества и свойства личности работника Тема 5. Психология малой группы и коллектива Тема 6. Общение в профессиональной деятельности Тема 7. Конфликты в организациях: виды, причины, структура, динамика						
5.	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; • занятия иных видов. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					

	<p>1) Коротченко, Н. И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. И. Коротченко, Т. И. Кувшинова. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172с. - Текст: электронный. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660 (дата обращения: 14.09.2022)</p> <p>2) Немов, Р. С. Психология : учебник / Р. С. Немов. М. : Кнорус, 2014. - 718с</p> <p>3)Климов, Е. А. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов, О. Г. Носкова, В. В. Барабанщикова [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. Москва : Юрайт, 2020. - 249с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/psihologiya-truda-453170</p> <p>4) Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. Москва : Юрайт, 2020. - 127с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/453571</p> <p>5) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>6) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7) Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/</p>
7.	Формы текущего контроля
	<p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачёт

Разработчик: к.п.д., доцент кафедры психологии и педагогике Бекова М.Р.