

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Внедрение, сопровождение, настройка и эксплуатация информационных систем

Направление подготовки бакалавриата

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)

Перспективные информационные технологии

1.	<p>Целью освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ сформировать знания и умения, служащие основой готовности студентов на основе эффективных методологий к внедрению, сопровождению, настройке и эксплуатации, поддержанию работоспособности, обеспечению безопасности и целостности, адаптации приложения к изменяющимся условиям функционирования данных, составлению инструкций по эксплуатации информационных систем;✓ удовлетворение потребностей заказчиков в кадрах, которые умеют решать практические задачи по внедрению и сопровождению информационных систем, владеют методами управления проектами внедрения, современными информационными технологиями предприятия, методами оценки эффективности внедрения, понимают мировые тенденции в области развития информационных систем. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ изучение назначения и состава зарубежных и отечественных методологий и стандартов внедрения и сопровождения, настройки и эксплуатации информационных систем;✓ изучение методов управления проектами внедрения и сопровождения, настройки и эксплуатации информационных систем;✓ изучение методов поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;✓ изучение методов адаптации информационных систем к изменяющимся условиям функционирования;✓ освоение методов обеспечения безопасности и целостности данных информационных систем;✓ освоение процессов разработки документации по работе с информационными системами с использованием инструментальных средств при их внедрении, сопровождении, настройке и эксплуатации; <p>умение осваивать работу с различными информационными системами.</p>									
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина относится к модулю обязательных профессиональных дисциплин блока Б1.0 образовательной программы.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими элементами образовательной программы:</p> <table><tr><th>Наименование дисциплины (модуля), практики</th><th>Требуемые знания, умения, навыки</th></tr><tr><td rowspan="3">Дисциплина «Основы информационных технологий, процессов и систем»</td><td>Знания: – основ информационных технологий, процессов и систем</td></tr><tr><td>Умения: – освоения работы с информационными системами</td></tr><tr><td>Навыки: – работы с информационными системами</td></tr><tr><td rowspan="2">Дисциплина «Архитектура информационных систем»</td><td>Знания: – основ архитектуры информационных систем</td></tr><tr><td>Умения: – понимать архитектурное построение информационных систем</td></tr></table> <p>Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, потребуются при освоении следующих элементов образовательной программы: дисциплина «Обеспечение надежности и управления качеством информационных систем».</p>	Наименование дисциплины (модуля), практики	Требуемые знания, умения, навыки	Дисциплина «Основы информационных технологий, процессов и систем»	Знания: – основ информационных технологий, процессов и систем	Умения: – освоения работы с информационными системами	Навыки: – работы с информационными системами	Дисциплина «Архитектура информационных систем»	Знания: – основ архитектуры информационных систем	Умения: – понимать архитектурное построение информационных систем
Наименование дисциплины (модуля), практики	Требуемые знания, умения, навыки									
Дисциплина «Основы информационных технологий, процессов и систем»	Знания: – основ информационных технологий, процессов и систем									
	Умения: – освоения работы с информационными системами									
	Навыки: – работы с информационными системами									
Дисциплина «Архитектура информационных систем»	Знания: – основ архитектуры информационных систем									
	Умения: – понимать архитектурное построение информационных систем									

В результате освоения студент должен обладать следующими универсальными, обще- профессиональными и профессиональными компетенциями:					
Код и наименование компетенций		Индикаторы			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-3. Способен раз- рабатывать норматив- ную, техническую и отчётную документа- цию, представлять ре- зультаты профессио- нальной деятельности с использованием стандартов, норм и правил		ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средстварешения стандартных задач про- фессиональной деятельности на основе информационной и библиогра- фической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований ин- формационной безопасности. ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примениени- ем информационно-коммуникационных технологий и учетом основ- ных требований информационной безопасности. ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследова- тельской работе с учетом требований информационнойбезопасности.			
ОПК-5 Способен ин- stallировать про- граммное и аппаратное обеспечение для ин- формационных и ав- томатизированных си- stem		ОПК-5.1. Знать: основы системногоадминистрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействияси- stem. ОПК-5.2. Уметь: выполнять параметрическуюнастройку информационных и ав- томатизированных систем. ОПК-5.3. Имеет навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.			
ОПК-6 Способен осу- ществлять выбор платформ и инстру- ментальных програм- мно- аппаратных средств для реализа- ции информационных систем		ОПК-6.1. Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий. ОПК-6.2. Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологиипро- граммирования при решении профессиональных задач в области ин- формационных систем и технологий. ОПК-6.3. Иметь навыки: программирования,отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач			
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-4. Способен про- ектировать и эксплуа- тировать ИС и их под- системы.		ПК-4.1. Знать: разрабатывать методы и средства проектирования ИС; ПК-4.2. Уметь: разрабатывать структуру и организацию ИС; ПК-4.3. Иметь навыки: организации внедрения, сопровождения, настройки и эксплуатации ИС.			
4.	Структура и содержание дисциплины «Внедрение, сопровождение, настройка и эксплуатация информационных систем»				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер се- местра		
			6		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е. / 216ч	6 з.е. / 216ч		
	Курсовой проект (работа)	предусмотрено			

	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	118	118			
	Лекции	50	50			
	Практические занятия, семинары	34	34			
	Лабораторные работы	34	34			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	71	71			
	Экзамен	27	27			
4.2. Содержание дисциплины						
Модуль 1. Внедрение и сопровождение ИС Информационные технологии предприятия Методологии внедрения информационных систем Управление проектами внедрения информационных систем Организация процесса сопровождения информационных систем Модуль 2. Настройка и эксплуатация ИС Настройка и эксплуатация информационного пространства предприятия Техническое сопровождение информационных систем при эксплуатации Настройка программного обеспечения информационной системы Тестирование информационной системы						
5.	Образовательные технологии					
	Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ. В Научной библиотеке созданы и действуют в настоящее время: отделы обслуживания читателей, отделы хранения фондов, отдел справочно-библиографической, информационной и методической работы, отдел комплектования, учёта и научной обработки литературы, отдел автоматизации и ИТ службы, 4 читальных зала, электронный читальный зал, а также электронная библиотека. В читальных залах НБ 454 посадочных места. - Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС: - IPR-books http://www.iprbookshop.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - Национальная библиотека (НЭБ) - АИБС MegaПро - Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ E-library.ru (научные статьи) - Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru (классика русской литературы) - Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне. В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками ведущих кафедрами и начальника научно-исследовательского сектора. Фонд библиотеки насчитывает 235908 единиц хранения, в том числе: Общие сведения по фонду Научной библиотеки					
	Наименование подраздел.	Общий фонд	Основной фонд	Подсобный фонд		
	отдел хранения (сектор краеведения,	134584	111848	13421 т.ч (сек-		

сектор редких книг, сектор периодики),			тор периодики 9315)
отдел обслуживания (в т.ч.: центр. абонемент, ч/з. 2/27, ч/з 2/23), абонемент мед. литературы, читальный зал корп. 3Д.,б-ка мед колледжа	101324	80645	20679
ИТОГО	235908		

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы, тесты по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик:к.п.н.,ст.пр.каф. «ИСиТ»_____/Шаухалова Р.А./