

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Информационные системы и технологии»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/М.Х. Мальсагов  
«20» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана физико-математического  
факультета

\_\_\_\_\_/Б.С.Кульбужев  
«23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономико-правовое обеспечение инженерной деятельности**

**Направление подготовки**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Направленность (профиль подготовки)**

**Технологии искусственного интеллекта и анализа данных**

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

Магас, 2024г

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые темы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию.</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
2	Закономерности развития экономики	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
3	Система экономических отношений	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
4	Предприятия и организации в экономике	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
5	Предпринимательская деятельность	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
6	Особенности современного рынка	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
7	Система экономических интересов общества	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
8	Воспроизводство в национальном хозяйстве	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
9	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
10	Тенденции развития мировой экономики	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
11	Особенности хозяйственной специализации России	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
12	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	УК-1;УК-9, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач

**2. Типовые контрольные задания и иные материалы**

**2.1.Тестовые задания по дисциплине**

**Задание № 1. «Отметить один вариант ответа». Что означает слово «экономика» в переводе с греческого:**

- 1) Рациональное распределение ресурсов;
- 2) Искусство ведения домашнего хозяйства;

3) Организация хозяйства.

Ответ: 2)

**Задание № 2. «Закончите высказывание»:** «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека» - это \_\_\_\_\_.

Ответ: прожиточный минимум.

**Задание № 3. «Закончить предложение».** Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год- это \_\_\_\_\_.

Ответ: ВВП.

**Задание № 4. «Отметить один вариант ответа».** Классическим товаром Гиффена для большинства стран Европы являются:

- 1) макароны;
- 2) картофель;
- 3) маис (кукуруза);
- 4) рис;
- 5) сало.

Ответ: 2)

**Задание № 5. Назовите термины, исходя из определения следующих понятий**

	Определение	Ответы
1	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.	
2	Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей	
3	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности	
4	Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика	
5	Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений	

(Ответ: 1–Индукция; 2–Абстракция; 3 – Экономическая модель; 4 – Нормативная экономика; 5 -Синтез.)

**Задание № 6. «Выберите несколько вариантов ответа».** Основные инструменты (методы) экономической науки:

- 1) математические методы;
- 2) теория игр;
- 3) метод абстрагирования;
- 4) метод дедукции;
- 5) метод индукции;
- 6) формальная логика.

Ответ: 3), 4), 5).

**Задание № 7. «Закончите предложение».** Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара\_\_\_\_\_.

*Ответ: Цена.*

**Задание № 8. «Вставьте пропущенное слово»\_\_\_\_\_** - явление, при котором уровень цен повышается очень резко.

*Ответ: Гиперинфляция.*

**Задание № 9. «Выберите несколько вариантов ответа».** К факторам производства относятся

- 1) капитал или инвестиционные ресурсы
- 2) товары и услуги
- 3) труд
- 4) земля
- 5) научно-исследовательские разработки

*Ответ: 1), 3), 4).*

**Задание № 10. «Закончите предложение».** Между ценой и спросом существует\_\_\_\_\_.

*Ответ: Обратная зависимость.*

**Задание № 11. «Закончите предложение».** Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:\_\_\_\_\_.

*Ответ: Смешанная.*

**Задание № 12. «Отметить один вариант ответа».** К основным видам реорганизации фирмы не относится:

- 1) ликвидация;
- 2) разделение;
- 3) выделение;
- 4) слияние;
- 5) преобразование.

*Ответ: 1).*

**Задание № 13. «Отметить один вариант ответа».** К коммерческим организациям не относятся:

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) полные товарищества;
- 4) товарищества на вере;
- 5) потребительские кооперативы.

*Ответ: 5).*

**Задание № 14.** «Вставьте пропущенное слово». Основой традиционной и рыночной экономики является - \_\_\_\_\_

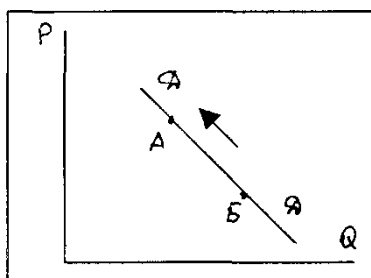
*Ответ: частная собственность.*

**Задание № 15.** «Отметить один вариант ответа». Предельная полезность любого товара:

- 1) максимальная полезность, приносимая благом;
- 2) результат сравнения полезности различных благ;
- 3) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы блага;
- 4) способность товара удовлетворять какую-либо потребность.

*Ответ: 3).*

**Задание № 16.** «Что изображено на схеме».



*Ответ: кривая предложения*

**Задание № 17.** «Отметить один вариант ответа». Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это:

- 1) акция;
- 2) кредит;
- 3) сертификат;
- 4) вексель.

*Ответ: 1).*

**Задание № 18.** Верны ли суждения:

А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность.

Б. Акционерное общество является формой коллективной собственности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

*Ответ: 1).*

**Задание № 19.** «Отметить один вариант ответа». Экстенсивный путь экономического развития предполагает:

- 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов;
- 2) повышение производительности труда;
- 3) совершенствование технологии;
- 4) сокращение числа занятых в производстве.

*Ответ: 1).*

**Задание № 20. «Верны ли суждения».**

А. В ВВП входит стоимость только конечных товаров и услуг.

Б. В ВВП входит стоимость промежуточных товаров и услуг.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) оба верны;

4) оба неверны.

Ответ: 1).

**Задание № 21. «Отметить один вариант ответа».** Уравнение обмена И.Фишера может быть представлено формулой:

1)  $MV = PQ$ ;

2)  $MQ = PV$ ;

3)  $PM = PQ$ ;

4)  $VQ = MP$ .

Ответ: 1).

**Задание № 22. «Выберите несколько вариантов ответа».** Что включает понятие «макроэкономика»:

1) инфляция

2) занятость трудоспособного населения

3) курс доллара в обменных пунктах

4) принципы налогообложения

5) уровень цен на московских розничных рынках

Ответ: 1), 2), 4).

**Задание № 23.** Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:

Предмет исследования	Экономическая школа
1. Внешняя торговля как источник богатства	
2. Сельское хозяйство как источник богатства	
3. Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами	
4. Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин	

Ответ: 1) меркантилизм; 2) школа физиократов; 3) марксизм; 4) маржинализм

**Задание № 24.** Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:

Предмет исследования	Экономическая школа
1. Меркантилизм	

2. Маржинализм	
3. Монетаризм	
4. Институционализм	

Ответ: 1) Т. Мен; 2) У.С. Джевонс; 3) М. Фридмен; 4) Т. Веблен

**Задание № 25. Установите Хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций**

Экономические концепции
1. принцип государственного регулирования
2. принцип невидимой руки
3. принцип дирижизма

Ответ: 2); 1); 3)

**Задание № 26.**

**«Выберите несколько вариантов ответа».** Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются:

- 1) несовершенство социального законодательства;
- 2) постоянно высокие темпы роста численности населения;
- 3) неизменно низкий уровень заработной платы;
- 4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;
- 5) «закон убывающего плодородия почвы».

Ответ: 2); 3); 5)

**Задание № 27. «Выберите несколько вариантов ответа».** Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- 1) приоритетности неденежных факторов;
- 2) приоритетности денежных факторов;
- 3) стабильности «кривой Филлипса»;
- 4) нестабильности «кривой Филлипса»;
- 5) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы»

Ответ: 2); 4); 5)

**Задание № 28. «Выберите несколько вариантов ответа».** Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:

- 1) Дж.М. Кейнс;
- 2) В. В. Леонтьев;
- 3) Э. Чемберлин;
- 4) П. Самуэльсон;
- 5) М. Фридмен.

Ответ: 2); 4); 5)

**Задание № 29. «Заполните таблицу».**Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Марксизм	
2.Физиократия	
3.Меркантилизм	
4.Неоклассическая	
5.Классическая	

1)национализация собственности; 2)развитие земледелия; 3)протекционизм; 4)поддержание рыночного равновесия; 5)невмешательство в экономику.

**Задание № 30.«Отметить один вариант ответа».**Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки:

- 1) снижаются;
- 2) остаются постоянными;
- 3) увеличиваются;
- 4) сначала – увеличиваются, потом – снижаются.

Ответ: 3).

**Задание № 31. «Заполните таблицу».** Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Историческая	
2.Кейнсианство	
3.Социализм	
4. Монетаризм	
5.Мальтузианство	

1)экспорт больше импорта; 2)регулирование занятости; 3)равенство доходов; 4)регулирование денежной массы; 5)оптимизация численности населения.

**Задание № 32.«Заполните таблицу».** Какое из приведенных ниже определений предмета экономической науки принадлежит А.Смиту, Д.Рикардо, А.Маршаллу?

	Определение	Автор
1	Экономическая наука изучает побудительные мотивы поведения человека в хозяйственной сфере его жизни, проблемы и закономерности экономического выбора. Ее задача – выработка руководства к поведению в практической жизни.	
2	«Главная задача политической экономии каждой страны состоит в	



	увеличении богатства и могущества. Каждый из видов торговли не только выгоден, но и необходим и неизбежен.	
3	«Продукт земли- все, что получается путем соединения приложения труда, машин и капитала,- делится между тремя классами общества.	

*Ответ: 1) Маршалл; 2) Смит; 3) Рикардо.*

**Задание № 33. «Выбрать один вариант ответа».** Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

- 1) Сахар.
- 2) Нефть.
- 3) Пшеница.
- 4) Кофе

*Ответ: 2).*

**Задание № 34. «Задача».** В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Общие издержки составляют: С

- 1) 2, 5 дол.
- 2) 1250 дол.
- 3) 750 дол.
- 4) 1100 дол

*Ответ: 3).*

**Задание № 35. «Выберите несколько вариантов ответа».** К факторам экономического роста относят:

- 1) инфляцию
- 2) спрос
- 3) научно-технический прогресс
- 4) предпринимательские способности
- 5) трудовые ресурсы
- 6) количество денег в обращении
- 7) природные ресурсы
- 8) основные фонды (капитал)

*Ответ: 2), 3), 5), 7), 8).*

**Задание № 36. «Отметить один вариант ответа».** Позиция монетаристов заключается в том, что:

- а) нужно освободить экономику от опеки государства;
- б) необходимы правительственные меры в экономике;
- в) нужно увеличить норму обязательных резервов в банках;

г) нужно уменьшить учетную ставку процента в банках.

*Ответ: 1).*

**Задание № 37. «Задача».** В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 доллара, 6 единиц - 3 доллара, 7 единиц - 5 долларов. Если рыночная цена единицы продукта равна 3 долларам, то отраслевой выпуск в месяц составит:

- 1) 6000 единиц.
- 2) 5000 единиц.
- 3) Более 7000 единиц.
- 4) Не более 5000 единиц

*Ответ: 2).*

**Задание № 38. «Задача»** Фирма расширяет производство с 80 единиц на 10%. При этом совокупные издержки вырастают с 640 до 700 руб. Предельные издержки дополнительной продукции будут равны:

- 1) 165 руб.
- 2) 25 руб.
- 3) 20 руб.
- 4) все ответы неверны
- 5) для ответа недостаточно информации

*Ответ: 4).*

**Задание № 39. «Отметить один вариант ответа».** Государственный бюджет имеет форму:

- а) закона;
- б) рекомендации;
- в) декларации;
- г) конвенции.

*Ответ: 1).*

**Задание № 40. «Установите соответствие».** Определите соответствие между «М3 - М2»

- 1) «М0+М2 - «М0+М1;
- 2) «наличные деньги + мелкие срочные вклады - «М1 + мелкие срочные вклады;
- 3) «М0+М1+М2 - «М0+М1;
- 4) «М2 + крупные срочные вклады - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады.

*Ответ: 4).*

**Задание № 41. «Выберите несколько вариантов ответа».** Существование государственной собственности обусловлено:

- 1) необходимостью сокращения государственных расходов

- 2) наличием капиталоемких нерентабельных отраслей
- 3) необходимостью увеличения государственных расходов
- 4) необходимостью решения общенациональных и социальных задач

*Ответ: 2), 4).*

**Задание № 42. «Отметить один вариант ответа».** Прямое регулирование экономики предполагает использование:

- а) экономических методов;
- б) административных методов;
- в) дисциплинарных методов;
- г) фискальных методов.

*Ответ: 1).*

**Задание № 43. «Закончите предложение».** Сегодня отношения собственности в России регулируются: \_\_\_\_\_.

*Ответ: Законом о правах собственности.*

**Задание № 44. «Установите соответствие».** Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие

(1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 -индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 —нормативная экономика):

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

*Ответ: 1)б; 2) е; 3)ж;4)а;5)в;6)г;7)д*

**Задание № 45.«Отметитьодинвариантответа».**Что представляет собой экономическая политика государства?

- а) процесс реализации его экономических функций;
- б) государственная монополия на государственную деятельность;
- в) производство общественных благ;
- г) компенсация побочных эффектов производства.

*Ответ: 1).*

**Задание № 46. «Закончите предложение».** Денежная система, в которой в качестве денег используется 2 металла называется: \_\_\_\_\_.

*Ответ: Биметаллизм.*

**Задание № 47. «Подпишите».** Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена: \_\_\_\_\_

*Ответ: Т - Д – Т.*

**Задание № 48. «Отметить один вариант ответа».** Если цена ниже точки равновесия, то возникает:

- 1) избыток товара;
- 2) дефицит товара;
- 3) рынок товара останется в равновесии;
- 4) все варианты неверны.

*Ответ: 2).*

**Задание № 49. «Закончите предложение».** Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию: \_\_\_\_\_.

*Ответ: эффективной.*

**Задание № 50. «Закончите предложение».** Коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1,5. Это означает, что: \_\_\_\_\_

*Ответ: если цена товара повысится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%.*

**Задание № 51. «Выберите несколько вариантов ответа».** Изменение спроса зависит, прежде всего:

- 1) от уровня цен на покупаемые товары
- 2) от денежных доходов покупателей
- 3) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар

*Ответ: 2); 3).*

**Задание № 52. «Отметить один вариант ответа».** Скорость обращения денег:

- 1) это количество оборотов, которое в среднем за год делает денежная масса;
- 2) это количество оборотов, которое в среднем за год делает реальный выпуск;
- 3) это количество оборотов, которое в среднем за год делают инвестиции фирм в запасы;
- 4) очень нестабильна;
- 5) невозможно измерить.

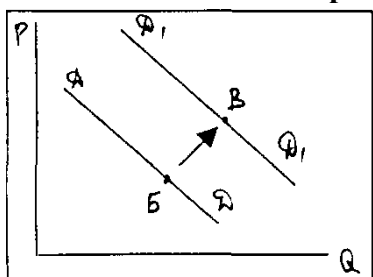
*Ответ: 1).*

**Задание № 53. «Отметить один вариант ответа».** Единственное свойство, которое имеет всякий продукт натурального производства — это:

- 1) меновая стоимость;
- 2) стоимость;
- 3) полезность;
- 4) редкость

*Ответ: 1).*

**Задание № 54. «Что изображено на рисунке».**



---

*Ответ: Сдвиг кривой спроса вправо.*

**Задание № 55. «Задача».** Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1) 900
- 2) 20000
- 3) 20900
- 4) 19100
- 5) 20500

*Ответ: 2).*

**Задание № 56. «Отметить один вариант ответа».** Какую функцию выполняют современные деньги:

- 1) мировых денег;
- 2) средства обращения;
- 3) средства платежа;
- 4) меры стоимости.
- 5) все ответы верны

*Ответ: 5).*

**Задание № 57. «Закончить предложение».** Ценовая война представляет собой: \_\_\_\_\_

*Ответ: последовательное снижение цен конкурирующими фирмами на олигополистическом рынке*

**Задание № 58. «Установите соответствие».** Какое из вышеназванных положений соответствует. Возникновение дифференциальной ренты обусловлено:

1) Причина образования дифференциальной ренты обусловлена	а) монополией на землю как на объект хозяйствования;
2) Условие образования дифференциальной ренты обусловлено	б) использованием лучших и средних участков земли по плодородию и местоположению;
3) Источник образования дифференциальной ренты обусловлен	в) более высокой производительностью труда на лучших и средних участках земли

--	--

Ответ: 1-а; 2-б; 3-в.

**Задание № 59. «Закончите предложение».** Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат, - это \_\_\_\_\_

Ответ: *изокоста.*

**Задание № 60. «Закончите высказывание»:** «Отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства»— это \_\_\_\_\_

Ответ: *собственность.*

**Ключи к тестам:**

1. 2)	31.1)экспорт больше импорта; 2)регулирование занятости; 3)равенство доходов; 4)регулирование денежной массы; 5)оптимизация численности населения.
2.прожиточный минимум	32.1)Маршалл; 2)Смит; 3)Рикардо.
3.ВВП	33. 2)
4. 2)	34. 3)
5. 1–Индукция; 2–Абстракция; 3 – Экономическая модель; 4 – Нормативная экономика; 5 -Синтез.	35.2), 3), 5), 7), 8).
6. 3), 4), 5)	36. 1)
7. цена	37. 2)
8. гиперинфляция	38. 4)
9. 1), 3), 4)	39. 1)
10. обратная зависимость.	40. 4)
11. смешанная	41. 2), 4)
12. 1)	42. 1)
13. 5)	43. законом о правах собственности
14. частная собственность	44. 1)б; 2) е; 3)ж; 4)а; 5)в; 6)г; 7)д
15. 3)	45. 1)
16. кривая предложения	46. Биметаллизм.
17. 1)	47. $T - D - T$ .
18. 1)	48. 2)
19. 1)	49. эффективной
20. 1)	50. если цена товара повысится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%.
21. 1)	51. 2); 3).

22.1),2),4)	52. 1)
23.1) меркантилизм; 2) школа физиократов; 3) марксизм; 4) маржинализм	53.н 1)
24.1) Т. Мен; 2) У.С. Джевонс; 3) М. Фридмен; 4) Т. Веблен	54. сдвиг кривой спроса вправо
25.2);1);3)	55. 2)
26.2);3);5)	56. 5)
27.2);4);5)	57.последовательное снижение цен конкурирующими фирмами на олигополистическом рынке
28. 2);4);5)	58.1-а; 2-б; 3-в.
29. 1)национализация собственности; 2)развитие земледелия; 3)протекционизм; 4)поддержание рыночного равновесия; 5)невмешательство в экономику.	59.изокоста
30. 3)	60.собственность

### **Критерии оценки тестовых заданий**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

#### **описание шкалы оценивания**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

### **2.2. Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Характеристика субъектов экономики.
3. Функции научного исследования экономики.
4. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.
5. Факторы производства и закономерности их развития.
6. Структура и движущие силы общественного производства.
7. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии.
8. Система экономических отношений.
9. Экономическое и юридическое содержание отношений собственности.
10. Характерные особенности отношений собственности в современной России.
11. Предприятие как форма организации производства.
12. Цели и социально-экономическая эффективность объединения предприятий.
13. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.
14. Виды издержек производства.
15. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
16. Формы и методы управления предприятиями.
17. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.
18. Бизнес-план: понятие и основные разделы.
19. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.

20. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
21. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
22. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
23. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
24. Характерные черты современных рыночных отношений.
25. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
26. Деньги: понятие и функции.
27. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
28. Конкуренция и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
29. Монополия: понятие и организационные формы.
30. Роль государства в рыночной экономике.
31. Современная рыночная инфраструктура.
32. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
33. Система экономических интересов общества.
34. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.
35. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
36. Номинальная и реальная заработная плата.
37. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
38. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
39. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
40. Рента и цена земли.
41. Государственный сектор в национальной экономике.
42. Государственные предприятия: характерные черты, особенности функционирования.
43. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета.
44. Государственный бюджет.
45. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.
46. Цель и факторы роста национальной экономики.
47. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
48. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
49. Основные задачи модернизации российской экономики.
50. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
51. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
52. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
53. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
54. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
55. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
56. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
57. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
58. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
59. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
60. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
61. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.
62. Характерные черты мирового хозяйства.
63. Основные тенденции развития мировой экономики.
64. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.
65. Особенности хозяйственной специализации России.



## 66. Противоречия глобализации

### 2.3. Тематика рефератов

1. Рост государственного вмешательства в экономику в XXI веке.
2. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
3. История развития экономической науки
4. Сущность и идейно-теоретические основы командной экономики.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Концепции перехода к рыночной экономике и проблемы их реализации.
7. Фискальная политика государства
8. Роль государства в российской экономике.
9. Социальная модель государства: зарубежный опыт и выбор России.
10. Равенство против эффективности: опыт России.
11. Государственная собственность и эффективность экономики России.
12. Теневая экономика и рынок.
13. Проблемы бедности в Российской Федерации.
14. Внешние эффекты: экономика и экология.
15. Инфраструктура рынка: понятие, сущность, функции в России на современном этапе.
16. Рынок услуг в России: проблемы и перспективы развития.
17. Современная прикладная теория конкуренции (основные методы конкурентных действий субъектов предпринимательства).
18. Российский рынок слияний и поглощений.
19. Антимонопольная политика в РФ.
20. Развитие потребительского кредитования в России.
21. Российский рынок труда в условиях перехода к экономике инноваций.
22. Структура российских трудовых ресурсов: особенности и динамика.
23. Рынок земли РФ: проблемы и пути формирования.
24. Особенности инфляционных процессов в России.
25. Финансовая политика Российской Федерации в период кризиса.
26. Внешние заимствования государства: теоретический и практический аспекты.
27. Центральный банк России и его политика в современных условиях.
28. Коммерческие банки современной России.
29. Иностранные банки в России: мифы и реальность.
30. Экономический рост российской экономики: особенности, проблемы и перспективы.
31. Инновационный путь развития национальной экономики.
32. Проблемы формирования национальной инновационной системы России.
33. Административные и рыночные рычаги активизации инвестиционной деятельности в России.
34. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
35. Малый бизнес в экономике России.
36. Эволюция взаимодействия малого и крупного бизнеса в России.
37. Занятость населения и проблема ее регулирования в рыночной экономике.
38. Государственно-частное партнерство в российской экономике.
39. Формы взаимодействия бизнеса и власти (государства): западный опыт и российская практика.
40. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
41. Интеграционные процессы в экономике и образовании.
42. Кредитно – денежная политика государства.
43. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.

### Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в становлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурированность материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и план реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объём реферата.

**Оценка 5(отлично) ставится,** если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблем и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо) –** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно) –** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно) –** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации инвестиционной тематики.

**Промежуточный контроль (зачет)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

