

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 «Ингушский язык»

Направление подготовки бакалавриата

**09.03.02 Информационные системы и технологии,**

**профиль подготовки «Технологии искусственного интеллекта и анализа данных»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетентности студентов в области владения ингушским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии: профиль «Информационные системы и технологии». Изучается в 1 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</b>	<b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; <b>Уметь:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. <b>Владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
		<b>УК-4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<b>Знать:</b> основной свод правил правописания на ингушском языке для использования его в профессиональной деятельности при переводе текстов и документов на русский и иностранные языки; <b>Уметь:</b> уметь переводить официальные и профессиональные тексты с русского и иностранного языков на ингушский и с ингушского языка на русский и иностранный; <b>Владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на

			государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
		<p><b>УК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p><b>Знать:</b> технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>
		<p><b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><b>Знать:</b> требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно организовывать устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>		
	<p><b>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Различает основные подходы и методы в современных лингвистических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории ингушского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития ингушского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории ингушского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> свободно ингушским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на ингушском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы и методы</p>

		обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	в современных лингвистических исследованиях; методы и приемы различных типов устной и письменной <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов лингвистических исследований; <b>Владеть:</b> навыками использования приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР					
	Зачет	4	4			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<p><b>Введение в курс «Ингушский язык».</b> Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.</p> <p><b>Тема: Графика и орфография. Основные принципы орфографии.</b> Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический). Основные единицы и оперативные понятия <b>орфографии</b>: правописание частиц и послелогов, суффиксов и падежных окончаний; <b>лексикологии</b>: многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимия, омонимия, антонимия; <b>морфологии</b>: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень,</p>					

аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений.

**Тема: Словообразование. Теория морфемы в ингушском языкознании.** Основные единицы и оперативные слова как основной единицы словообразования и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова. Морфемика и дериватология. Словообразование и словоизменение (формообразование). Словообразование синхронное и историческое.

**Тема: Способы словообразования в современном ингушском языке. Понятие о способе словообразования.** Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Классификация способов синхронного словообразования: а) по количеству формантов; б) по типу форманта; в) отношению к системе языка. Простые и комбинированные способы. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы: словосложение, сращение, аббревиация, усечение, субстантивация.

**Тема: Морфология современного ингушского языка.** Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке. Основные концепции теории частей речи в лингвистике, основные критерии выделения частей речи в языке. Трудности лексико-грамматической классификации словаря.

**Тема: Имя существительное.** Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Число и падеж - словоизменяемые категории существительных. Словообразование имен существительных в ингушском языке. Морфологический разбор существительного.

**Тема: Имя прилагательное.** Раздел дает представление об основных критериях выделения частей речи в языке, частеречных признаках прилагательных, категории степени сравнения имен прилагательных, проблемах классификации прилагательных в ингушском языке.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменяемые категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Формы имен прилагательных ингушского языка. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Словообразование

	<p>имен прилагательных в ингушском языке. Морфологический разбор прилагательных.</p> <p><b>Тема: Имя числительное.</b> Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонения числительных. Классификация числительных по составу. Морфологический анализ числительного.</p> <p><b>Тема: Местоимение.</b> Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений. Особенности образования местоимений ингушского языка. Морфологический анализ местоимений.</p> <p><b>Тема: Глагол.</b> Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.</p> <p><b>Тема: Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие).</b> Образование деепричастий, причастий и масдара. Синтаксические функции деепричастия, причастия и масдара.</p> <p><b>Тема: Наречие.</b> Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.</p> <p><b>Тема: Служебные части речи (послелог, союзы, частицы).</b> Служебные части речи: лингвистическое основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>

	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> - <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> – <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> – <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> – <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Опрос студентов на учебных занятиях, тест, проверка контрольных работ
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.**