

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Информационные системы и технологии»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана физико-математического
факультета

_____/М.Х. Мальсагов
«20» мая 2024г.

_____/Б.С. Кульбужев
«23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01. «Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Магас, 2024г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Защита интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «информационные системы и технологии» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926.

Программу составила: старший преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии» Цуроев И.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией физико-математического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является обучение студентов основам оформления документов для защиты интеллектуальной собственности и приобретение студентами знаний о нормах права интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра согласно ФГОС. Для освоения дисциплины необходимо владеть основами информационных технологий. Программа дисциплины базируется на дисциплинах цикла Б1: «Правоведение». Дисциплина необходима для последующего изучения: «Администрирование информационных систем», «Интеллектуальные системы и технологии».

3. Результаты освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код профессиональной компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях | Знать: Классификацию и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: поддерживать формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть: методами, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. навыками анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению; |
| ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла | Знать: теоретические основы инсталляции и настройки программных и технических средств Уметь: организовывать ввод информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию Владеть: способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для |

| | | |
|--|--|---|
| <p>нальной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p> | <p>информацион-ной системы. ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p> | <p>ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию</p> |
| <p>ПК-7. Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций</p> | <p>ПК-7.1. Знать: регламенты профилактических работ на администрируемой СКС; специализированное программное обеспечение для работы с аппаратными средствами администрирования СКС; стандарты администрирования телекоммуникационной инфраструктуры в служебных и производственных зданиях; составляющие волоконно-оптических линий передачи; типы коннекторов телекоммуникационных кабелей; подсистемы и элементы СКС; ПК-7.2. Уметь: применять специализирован-</p> | <p>Знать: процесс согласования и утверждения требований к типовой ИС; основы инженернотехнической поддержки подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ; модульное тестирование ИС (верификация); процесс интеграции ИС с существующими ИС заказчика; Уметь: определить первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ; исправлять дефекты и несоответствий в коде ИС и документации к ИС; Владеть: Иметь навыки: интеграционного тестирования ИС; настройки оборудования, необходимого для работы ИС; адаптации бизнеспроцессов заказчика к возможностям типовой ИС;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ные контрольно-измерительные приборы и оборудование; работать со специализированными коммутационными кабелями - патчкордами</p> <p>вести нормативно-техническую документацию;</p> <p>ПК-7.3.</p> <p>Иметь навыки: установки системы управления СКС; контроля правильности работы СКС; локализации неисправностей в работе СКС; устранения выявленных неисправностей в работе СКС; документирования изменений в администрируемой СКС</p> | |
|--|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины «Технологии программирования»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | семестр | Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего кон- троля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семест- рам</i>) | | | | | | | |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|---|---------------|------------|-----------------|-------------------------|-------------------|--|---------------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятель- ная работа | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной рабо- ты | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих ра- бот | курсовая работа (проект) др. |
| 1. | Модуль 1. Стандарты и виды интеллектуальных систем | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав | | 6 | 2 | | 4 | | 8 | | 8 | | | | | | | | |

[illegible]

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав.

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства.

Тема 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

Тема 3. Авторское право.

Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и др.) Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов

Тема 4. Права, смежные с авторскими.

Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Законодательство о правах, смежных с авторскими, их международно-правовая охрана. Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности. Исполнение. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.) Субъекты прав, смежных с авторскими. Права юридических лиц и государства. Личные неимущественные и исключительные права, их взаимосвязь. Пределы прав, смежных с авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей.

Тема 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество. Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие

лица как субъекты патентного права. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей

Тема 6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Функции фирменного наименования. Особенности исключительного права на фирменное наименование. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование. Особенности способов защиты права на фирменное наименование.

Тема 7. Право на товарный знак.

Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак. Условия правовой охраны товарного знака /знака обслуживания/. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания

Тема 8. Право на наименование места происхождения товаров.

Понятие и виды НМПТ. Право на НМПТ и его субъекты. Оформление и использование права на НМПТ. Условия правовой охраны НМПТ. Международное

Тема 9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.

Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторских договоров. Лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия. Понятие договора коммерческой концессии. Стороны, содержание, форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Право

пользователя заключить договор коммерческой концессии на новый срок. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet - технологии:

WWW(англ.WorldWideWeb- Всемирная Паутина) - технология работы в сети с гипертекстами;

FTP(англ. FileTransferProtocol- протокол передачи файлов) - технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC(англ.InternetRelayChat- поочередный разговор в сети, чат) - технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ(англ.Iseekyou- я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) - технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме. 2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|---|----------------------------|---|---|------------------|
| 1. | Защита интеллектуальной собственности в России. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изу- | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет- | 4 |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--|---|
| | | | чить пройден- ный материал | ресурсы | |
| 2. | Авторское право. Защи- та авторских прав. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изу- чить пройден- ный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет- ресурсы | 4 |
| 3. | Патентоспособность изобретений. | Тест | Подготовиться к тесту, разо- браться и изу- чить пройден- ный | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет- ресурсы | 4 |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--|---|
| | | | материал | | |
| 4. | Авторы и патентообладатели. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изу- чить пройден- ный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет- ресурсы | 4 |
| 5. | Патентное право в РФ. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изу- чить пройден- ный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет- ресурсы | 4 |
| 6. | Служебные и секретные изобретения. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изу- чить пройден- ный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет- ресурсы | 4 |
| 7. | Изобретательство в РФ и за рубежом. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изу- чить пройден- ный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет- ресурсы | 4 |
| 8. | Система Междуна- родной патентной классификации изоб- ретений (МПКИ). | Тест | Подготовиться к тесту, разо- браться и изу- чить пройден- ный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет- ресурсы | 4 |
| 9. | Патентная информация. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изу- чить пройден- ный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет- ресурсы | 4 |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|--|---|
| 10. | Полезная модель как объект интеллектуальной собственности. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 11. | Оформление заявок на изобретения. | Тест | Подготовиться к тесту, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 12. | Промышленные образцы. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 13. | Товарные знаки. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 4 |
| 14. | Наименование мест происхождения товаров. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 4 |
| 15. | Патентные поверенные в РФ и за рубежом. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 16. | Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности. | Тест | Подготовиться к тесту, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 17. | Регистрация и правовая охрана товарных знаков. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 18. | Фирменные наименования и фирменный стиль. 19.Лицензия и мировая торговля. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 4 |

| | | | | | |
|-----|---|------------|--|--|---|
| 19. | Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 4 |
| 20. | Международные организации по охране интеллектуальной собственности. | Тест | Подготовиться к тесту, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 21. | Охрана программ для ЭВМ и баз данных. | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 22. | Патентные системы в РФ и за рубежом. | Тест | Подготовиться к тесту, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 23. | Охрана коммерческой информации и ноу-хау. | Тест | Подготовиться к тесту, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |
| 24. | Формула изобретения. Правила составления формулы изобретения | Коллоквиум | Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал | [1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы | 2 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя чтение лекций и рекомендованной литературы, решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и лабораторных занятиях, разбор проблемных ситуаций. Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Для активизации самостоятельной работы студентов и экономии времени, отводимого на лекционный курс, ряд тем выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа со студентами проводится в часы самостоятельной работы в форме консультаций. Распределение часов руководства самостоятельной работой учитывает важность рассматриваемой темы и возможную сложность при освоении ее студентами. Самостоятельная работа студентов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность студента как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного учебного материала. Для успешного

выполнения лабораторных работ, написания рефератов и подготовки к коллоквиуму, помимо материалов лекционных и лабораторных занятий, необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в конце данной рабочей программы.

2. Лекции, презентации, методические указания и задания к лабораторным работам помещаются в групповые папки студентов, находящиеся на сервере университета и доступны студентам группы.

3. Методические указания содержат теорию по рассматриваемому вопросу, рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Опрос устный

Опрос устный - диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15 -20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.

Критериями оценки устного опроса являются: правильность ответа на вопросы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» — дан полный, всесторонний ответ на вопрос. Точность в определениях. Приведение примеров из практики.

Оценка «хорошо» — дан неполный ответ на вопрос. Допущены неточности при ответе. Допущены неточности в основных определениях.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные недочеты при ответе. Вопрос раскрыт частично. Незнание базовых определений курса.

Оценка «неудовлетворительно» — вопрос не раскрыт или дан неверный ответ.

Тесты

Тесты - инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Критерии оценки теста: Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий **Кейс - задания**

Кейс - задания - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит

и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Критерии оценки кейс-заданий: Отметка «отлично» — задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Отметка «хорошо» — задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Отметка «удовлетворительно» — задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» — допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе. Коллоквиум

Коллоквиум (в переводе с латинского «беседа, разговор») — форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или объемной теме) и принятия решения о том, можно ли переходить к изучению нового материала. Коллоквиум — это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения новыми знаниями. В отличие от семинара главное на коллоквиуме — это проверка знаний с целью их систематизации.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Коллоквиум может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на семинарах. Конкретные вопросы для коллоквиума студентам не сообщаются, однако заранее формулируются преподавателем.

Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (примерно 1,5-2 минуты), чтобы преподаватель мог успеть опросить всех студентов.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника.

Задача коллоквиума добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

Подготовка к проведению коллоквиума.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.
2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.
3. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).
4. Преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.
5. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума. Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые про-

блемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--|---|--|
| 1 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Понятие и виды интеллектуальных прав. Понятие интеллектуальных прав. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 2 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 3 | Лабораторная работа. Коллоквиум. | Авторское право. Понятие и принципы авторского права. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 4 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Права, смежные с авторскими. Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 5 | Лабораторная работа. Коллоквиум. | Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Законодательство об изобретательстве. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 6 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Функции фирменного наименования и коммерческого обозначения. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 7 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Право на товарный знак. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |

| | | | |
|----|--|---|--------------------|
| | | знак. | |
| 8 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Право на наименование места происхождения товаров. Понятие и виды НМПТ. Право на НМПТ и его субъекты. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 9 | Лабораторная работа. Коллоквиум. | Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 10 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Исключительные права авторов на произведение и их гражданскоправовая защита. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 11 | Лабораторная работа. Коллоквиум. | Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 12 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Смежные права: субъекты, объекты, личные неимущественные и имущественные права | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 13 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Понятие патентного права. Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 14 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Объекты патентного права. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 15 | Лабораторная работа. Коллоквиум. | Субъекты патентного права. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |
| 16 | Лабораторная работа. Контрольный тест | Патентные поверенные. | УК-10; ОПК-4, ПК-7 |

6.3. Итоговый контроль проводится в виде дифференциального зачета по перечню вопросов, приведенных в рабочей программе.

Вопросы к зачету «Защита интеллектуальной собственности»:

1. Понятие, правовое регулирование система интеллектуальных прав. Правовое регулирование результатов творческой деятельности. Теория «права интеллектуальной собственности». Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.
2. Понятие исключительного права. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Способы защиты исключительных прав. Меры ответственности в случае нарушения исключительного права. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.
4. Международно-правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
5. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.
6. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения.
7. Субъекты авторского права.
8. Коллективное управление имущественными авторскими правами
9. Личные неимущественные права авторов на произведения и их гражданско-правовая защита
10. Исключительные права авторов на произведение и их гражданско-правовая защита
11. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Возмездное использование произведения в личных целях.
12. Смежные права: субъекты, объекты, личные неимущественные и имущественные права.
13. Понятие патентного права. Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.
14. Объекты патентного права.
15. Субъекты патентного права.
16. Патентные поверенные

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена |
|-----------------------------|---|
| «Отлично» (91-100) | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» (81-90) | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» (61-80) | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |

| | |
|----------------------------------|--|
| «Неудовлетворительно» (менее 61) | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом |
| | баллов, близким к минимуму. |

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература по модулю

1. Близнец И. А. Право интеллектуальной собственности. Учебник. Учебник. М.: Проспект, 2020. 896 с.
2. Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве: М.: Статут, 2018. 279 с.
3. Новоселова Л. А Право интеллектуальной собственности. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 344 с.
4. Е.В. Бадулина, Д.А. Гаврилов, Е.С. Гринь и др. Право интеллектуальной собственности под общ.ред. Л.А. Новоселовой М: Статус, 2017. Общие положения. 512 с.

Дополнительные учебные материалы

1. Позднякова Е. А. Право интеллектуальной собственности. Учебник и практикум для академического бакалавриата. под ред. Позднякова Е.А. М:Юрайт, 2019. 322 с.
2. Рузакова О.А Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами Проспект, 2017. 144 с.
3. А.А. Богустов, В.Н. Глонина, М.А. Рожкова и др.; цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права. Статут, 2018. 271 с.
4. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности. Юрайт, 2019. 310 с.
5. Энтин В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского союза. М.: Статут, 2018. 174 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Офисное программирование -
http://www.f1delphi.ru/books/ofisnoe_programmirovanie/vvedenie/
2. Основные принципы и концепции программирования на языке VBA в Excel
<http://www.intuit.ru/studies/courses/536/392/info>
3. Основы офисного программирования и язык VBA
<http://www.intuit.ru/studies/courses/112/112/info>
4. VBA в MS Office 2013 - <http://www.intuit.ru/studies/courses/494/350/info>

7.3. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

7.4. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для изучения модуля

Перечень материально-технического обеспечения

| № п/п | Вид занятий | Вид и наименование оборудования |
|-------|------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия | Аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуко-воспроизведения и имеющие выход в сеть «Интернет». Помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью |
| 2 | Лабораторные работы | Компьютерный класс с комплексом программных средств, позволяющих каждому студенту разрабатывать программные реализации практических задач в ходе выполнения лабораторных работ |
| 3 | Самостоятельная работа | Библиотека, имеющая рабочие места для студентов. Аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» |
| 4 | Практика | Компьютерный класс с комплексом программных средств, позволяющих каждому студенту разрабатывать программные реализации практических задач в ходе выполнения лабораторных работ |

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедр ры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедр рой |
|----------------|---|---------------------|----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |