

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Информационные системы и технологии»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана физико-математического
факультета

_____/М.Х. Мальсагов
«20» мая 2024г.

_____/Б.С.Кульбужев
«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01. «Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Магас, 2024г

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является обучение студентов основам оформления документов для защиты интеллектуальной собственности и приобретение студентами знаний о нормах права интеллектуальной собственности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.001 Программист	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к программному обеспечению	D/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/03.6	6

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
УК-10.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Знать: Классификацию и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>Уметь: поддерживать формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p> <p>Владеть: методами, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. навыками анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению;</p>
ОПК-4.	ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	<p>ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной</p>	<p>Знать: теоретические основы инсталляции и настройки программных и технических средств</p> <p>Уметь: организовывать ввод информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию</p> <p>Владеть: способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода</p>

		системы. ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию
ПК-7	ПК-7. Способен выполнять работы по обслуживанию программно- аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций	<p>ПК-7.1. Знать: регламенты профилактических работ на администрируемой СКС; специализированное программное обеспечение для работы с аппаратными средствами администрирования СКС; стандарты администрирования телекоммуникационной инфраструктуры в служебных и производственных зданиях; составляющие волоконно-оптических линий передачи; типы коннекторов телекоммуникацион ных кабелей; подсистемы и элементы СКС;</p> <p>ПК-7.2. Уметь: применять специализированные контрольно- измерительные приборы и оборудование; работать со специализированными коммутационными кабелями - патчкордами вести нормативно-</p>	<p>Знать: процесс согласования и утверждения требований к типовой ИС; основы инженернотехнической поддержки подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ; модульное тестирование ИС (верификация); процесс интеграции ИС с существующими ИС заказчика;</p> <p>Уметь: определить первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ; исправлять дефекты и несоответствий в коде ИС и документации к ИС;</p> <p>Владеть: Иметь навыки: интеграционного тестирования ИС; настройки оборудования, необходимого для работы ИС; адаптации бизнеспроцессов заказчика к</p>

		техническую документацию; ПК-7.3. Иметь навыки: установки системы управления СКС; контроля правильности работы СКС; локализации неисправностей в работе СКС; устранения выявленных неисправностей в работе СКС; документирования изменений в администрируемой СКС	возможностям типовой ИС;
--	--	---	--------------------------

2. Критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и лабораторные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений .

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе выполнения лабораторных работ.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
		затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарная компетенция не сформирована. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

3. Типовые материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента. Вид учебной работы, за которую ставятся баллы

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100):	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рацпредложения)	0 - 50

Балльная шкала оценки

Оценка(экзамен)	Баллы
-----------------	-------

отлично	91-100
хорошо	81-90
удовлетворительно	61-80
неудовлетворительно	менее 61

3.1. Типовой тест промежуточной аттестации

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

- а) селекционные достижения;
- б) товары и услуги;
- в) произведения прикладного искусства;
- г) секреты производства (ноу-хау);
- д) фонограммы;
- е) логотипы;
- ж) музыкальные произведения.

2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- а) литературных произведений;
- б) изобретений;
- в) компьютерных программ;
- г) фотографий;
- д) промышленных образцов.

3. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

- а) одним лицом;
- б) группой лиц до 10 человек;
- в) группой лиц более 10 человек;
- г) неограниченным кругом лиц.

4. К объектам авторского права относятся:

- а) новые сорта растений;
- б) музыкальные произведения;
- г) идеи, концепции, открытия;
- д) научные статьи.

5. Авторское право возникает:

- а) с момента возникновения идеи произведения;
- б) после регистрации произведения и получения свидетельства;
- в) с момента создания произведения.

6. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество;

- б) идея;
- в) герб;
- г) товарный знак;
- д) открытие.

7. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;
- г) товар;
- д) курсовая работа.

8. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

- а) картина;
- б) изобретение;
- в) промышленный образец;
- г) произведение архитектуры;
- д) дипломная работа
- в) товарные знаки;

9. К объектам смежных прав относятся:

- а) произведения, созданные двумя и более авторами;
- б) перевод;
- в) исполнение;
- г) курсовая работа;
- д) реферат;
- е) фонограмма.

10. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;
- г) товар;
- д) курсовая работа.

11. Право признаваться автором произведения (право авторства):

- а) охраняется бессрочно;
- б) охраняется в течение 10 лет;
- в) не охраняется;
- г) охраняется только в течение жизни автора;
- д) охраняется в течение 50 лет.

12. Какой объект не относится к объектам смежных прав:

исполнение;

а) передача эфирного вещания;

б) фонограмма;

в) передача кабельного вещания

г) товарный знак.

13. Субъектами смежных прав являются:

а) режиссеры и сценаристы;

б) исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания;

в) только артисты-исполнители;

г) наследники обладателей авторских прав.

14. Патентообладателю не принадлежит право:

а). Самому использовать изобретение;

б). Вводить изобретение в хозяйственный оборот;

в). Уступать патент другим лицам;

г). Запрета использования изобретения в интересах национальной безопасности.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. В чем отличие понятий "результат интеллектуальной деятельности" и "объект интеллектуальной собственности"?
2. В чем отличие понятий "защита интеллектуальной собственности" и "охрана интеллектуальной собственности"?
3. Интеллектуальные права: имущественные и неимущественные.
4. Поясните ограничения имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.
5. История защиты и охраны интеллектуальной собственности в России и мире.
6. Государственные органы РФ в сфере промышленной интеллектуальной собственности. Их задачи.
7. Какие объекты относятся к объектам интеллектуальной собственности (ИС) в РФ?
8. Какие объекты ИС защищаются авторским правом?
9. Какие объекты ИС защищаются патентным правом?
10. Какие объекты ИС защищаются смежными правами?
11. Какие объекты ИС относятся к средствам индивидуализации?
12. Какие объекты ИС относятся к промышленной собственности?
13. Кто признается автором (соавтором) объекта ИС (изобретения)?

14. Поясните значение терминов патентного права: автор, заявитель, патентообладатель.
15. Какие объекты ИС не могут быть объектами патентного права?
16. Поясните термин: патентование изобретения.
17. Назовите основные и дополнительные цели патентования изобретения.
18. Поясните выбор между патентованием изобретения и защитой технического решения как "секрет производства" ("know-how").
19. Какие технические решения (объекты) могут быть признаны изобретением?
20. Условия патентоспособности изобретения
21. Что такое признаки объекта изобретения? Общие и частные существенные признаки.
22. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – устройство?
23. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – способ?
24. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – вещество?
25. Цель проведения патентного поиска перед подачей заявки на получение патента на изобретение. Какие ограничения рекомендуют установить при проведении патентного поиска?
26. Международная патентная классификация. Цель создания, принцип построения, структура.
27. Структура международной патентной классификации (МПК). Написание классификационных индексов (индексов рубрик) МПК.
28. Заявка на выдачу патента на изобретение. Кем подается, куда подается, какие документы содержит?
29. Описание изобретения. Назначение, структура.
30. Рекомендуемые разделы описания изобретения и стандартные словосочетания (маркеры) начала разделов.
31. В чем заключается разница между понятиями "аналог изобретения" и "патенты аналоги"?
32. Что следует понимать под аналогами и прототипом изобретения?
33. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?
34. В чём заключаются права автора, заявителя и патентообладателя?
35. Каково назначение формулы изобретения и её структура?
36. Однозвенная и многозвенная формула изобретения. Правила их составления.
37. Особенности формулы изобретения в зависимости от объекта изобретения.
38. Требования к оформлению графических изображений при подаче заявки на изобретение