



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.09 Науки о земле (геология, география, почвоведение)**

Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Ознакомление студентов с концептуальными основами наук о Земле как современных комплексных фундаментальных наук об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных систем; воспитание навыков экологической культуры.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Б.1.Б.10</p>		
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «<u>Науки о земле (геология, география, почвоведение)</u>»</b></p>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>		
	<b>ОПК-6.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического	<b>ОПК-6.1.</b> Применяет основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, знает актуальные проблемы биологических наук и	<b>Знать:</b> основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, знает актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

	анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	перспективы междисциплинарных исследований; <b>ОПК-6.2.</b> Использует навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности; <b>ОПК-6.3.</b> Использует методы статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	32	32
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия, семинары		
	Лабораторные работы	16	16
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	<b>4.2. Содержание дисциплины «Науки о земле (геология, география, почвоведение)»</b>		
	<b>Введение в курс <u>Науки о земле (геология, география, почвоведение)</u></b>		
	Знания о важнейших геологических процессах протекающих как на поверхности Земли, так и в её недрах и представления о сложных взаимосвязях между оболочками Земли.		
	<b>Тема 1.</b> Введение		
	<b>Тема 2.</b> Вещественный состав земной коры.		
	<b>Тема 3.</b> Возраст горных пород.		
	<b>Тема 4.</b> Строение Земли, Форма, размеры и строение Земли.		
	<b>Тема 5.</b> Физические поля Земли. Физические поля Земли (Гравитационное, магнитное, тепловое).		
	<b>Тема 6.</b> Земля и Вселенная. Солнечная система. Положение Земли в космическом пространстве и его значений для Земли. Наша галактика млечный путь. Освоение космоса.		



	<p><b>Тема 7.</b> Внутреннее строение Земли. Геодинамические процессы.</p> <p><b>Тема 8.</b> Подземные воды. Виды воды в горных породах. Происхождение и классификация подземных вод.(грунтовые, межпластовые воды. верховодка).</p> <p><b>Тема 9.</b> Составление плана и профиля местности. Знакомство и изучение геологических карт построения геологических разрезов</p> <p><b>Тема 10.</b> Почва и её строение. Понятие о почве. Минеральный и органический состав почвы. Охрана почв в РФ.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение:</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</b>  <a href="http://commtechlab.msu.edu/sites/dlc-me/index.html">http://commtechlab.msu.edu/sites/dlc-me/index.html</a> Цифровой Учебный центр экологии  <a href="http://www.cdc.gov/ncidod/dbmd/diseaseinfo/">http://www.cdc.gov/ncidod/dbmd/diseaseinfo/</a> CDC Disease Information -  <a href="http://www.cdc.gov/ncidod/diseases/index.htm">http://www.cdc.gov/ncidod/diseases/index.htm</a> Русская виртуальная библиотека  <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> Глоссарий  <a href="http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteria/bacteria.html">http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteria/bacteria.html</a> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система  <a href="http://www.ucmp.berkeley.edu/alllife/virus.html">http://www.ucmp.berkeley.edu/alllife/virus.html</a>  <a href="http://www.ou.edu/cas/botany-micro/www-mbio.html">http://www.ou.edu/cas/botany-micro/www-mbio.html</a> - обширные гиперссылки  <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека  <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека  <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Тесты, контрольные работы.</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>

**Разработчик:** доцент кафедры агрономии Цокиев Ю.М.