



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Паразитология»

Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Основной целью данного курса является получение знаний об особой группе животных, которая перешла к паразитическому образу жизни и прогрессировала, в связи с этим в новой среде обитания, а именно в другом организме.</p> <p>Паразитология затрагивает многие общие вопросы первостепенной важности. С одной стороны эта наука является лучшим поприщем для изучения морфологических и физиологических адаптаций, для изучения явления конвергенций, для понимания систематического значения «вида», с другой стороны факты, почерпнутые из паразитологии, служат для прекрасной иллюстрации экологических закономерностей. Изучение закономерностей отношений паразит-хозяин имеют значение как одного из направлений в биологии.</p> <p>В задачу данной дисциплины входит изучение основных форм животных перешедших к паразитическому образу жизни, причинность перехода к паразитизму, биологические циклы паразитарных форм животных, особенности их организации в связи с переходом к паразитическому образу жизни.</p> <p>-дать знания и рассмотреть основные приспособления организмов, ведущих паразитический образ жизни, для сохранения вида и популяции;</p> <p>-привить студентам соответствующие умения и навыки по типовому отличию паразитов (макродиагностика и микродиагностика);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- особенности строения животных, перешедших к паразитическому образу жизни;</p> <p>- закономерности адаптации паразитов к среде первого порядка, в зависимости от вида паразита;</p>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	<p>Дисциплина «Паразитология» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология», изучается в 8 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины «Паразитология» студенту необходимы знания по общей генетике, биологии, цитологии, молекулярной биологии, биохимии.</p> <p>Паразитология является предшествующей дисциплиной для изучения специальных дисциплин: экология животных.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Паразитология»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
Профессиональные компетенции (ПК)		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>ПК-1. Способен применять на практике методы управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мониторинг, оценку состояния окружающей среды, знает принципы охраны почв и недр, основные аспекты Концепции устойчивого развития; принципы оптимального природопользования и охраны природы; основные методы управления природоохранной деятельности; основные принципы организации ООПТ и режим деятельности, основные понятия и законы экологии;</p>	<p>Знать: возможности метода математического моделирования как универсального метода формализации знаний независимо от уровня организации моделируемых объектов;</p> <p>Уметь: проводить исследования согласно специальным методикам; проводить математическую обработку результатов, осуществлять построение математических моделей (математические теории) биологических систем;</p> <p>Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p>
		<p>ПК-1.2. Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биомедицинских производств</p>	<p>Знать: правила составления научных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных.</p> <p>Владеть: навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности; методами математического моделирования для решения профессиональных задач;</p>
		<p>ПК-1.3. Использует знания для планирования и реализации мониторинга и методов</p>	<p>Знать: основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		охраны живой природы; применяет приемы определения биологической безопасности продукции биомедицинских производств	Уметь: применять полуденные знания по интерпретации результатов полевых и лабораторных исследований в области генетики и селекции. Владеть: навыками написания научнотехнических отчетов, составления индивидуальных планов исследования и т.д.; алгоритмами составления плана научных исследований				
	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с полученной квалификацией	ПК-5.1. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;	Знать: основные методы обработки математической информации, возможности метода математического моделирования как универсального метода формализации знаний независимо от уровня организации моделируемых объектов; полевые и лабораторные аналитические методы исследования; основные				
			методы статистической обработки результатов исследования; Уметь: использовать полученные знания для обработки биологической информации; производить необходимые расчеты в изученных методах анализа; использовать базовые знания в области естественных наук при решении проблемных ситуаций и задач биологического профиля. Владеть: основами современных биохимических методов исследования; навыками обработки результатов экспериментов; основными методами биологических исследований.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
				8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		144	144			
	Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		48	48			
	Лекции		24	24			
	Практические занятия, семинары						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

Лабораторные работы	24	24			
Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:	69	69			
Курсовой проект	70	70			
Подготовка к контрольным работам	10	10			
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет					
Консультация	9	9			
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Тема1</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала: Паразитизм и особенности паразитов и их жизненных циклов</p> <p>Понятие о паразитизме и паразитах. Определение явления паразитизма. Различные виды паразитизма и схожие с ним явления. Пространственные отношения паразита к хозяевам Временные и стационарные паразиты. Распространение паразитизма в животном мире.</p> <p>Происхождение паразитизма. Представления различных ученых о происхождении различных видов паразитизма. Различные пути проникновения паразитов в организм хозяев</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

Практическая работа обучающихся: - История паразитологии - Основные ученые, сыгравшие роль в развитии паразитологии

Тема 2. Особенности паразитизма

Содержание учебного материала: Понятие о виде в паразитологии и особенности эволюции паразитических видов. Морфологические адаптации паразитов к их образу жизни. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и значение этого явления. Промежуточные хозяева и теории о происхождении этого явления. Некоторые aberrantные случаи паразитических отношений. Особенности симбиотических и паразитических отношений у общественных насекомых.

Тема 3.

Содержание учебного материала: Зависимость паразитофауны от возраста животного – хозяина и от сезона года. Зависимость паразитофауны от пищи и образа жизни, миграции, от частоты встречаемости, от общественного образа жизни хозяина и от зоогеографических факторов. Опыт зоогеографического районирования некоторых группировок паразитов. Эколого-паразитологическое исследование эктопаразитов.

Тема 3. Специфичность паразитов

Содержание учебного материала: Специфичность паразитов. Воздействие паразитов на хозяина. Воздействие паразита на хозяина. Иммуитет. Процесс самоочищения животных от паразитов. Значение паразитов в жизни человека и в народном хозяйстве.

Тема 4 Простейших.

Содержание учебного материала: Морфология и биология паразитических простейших. Систематика паразитических простейших. Иммуитет при протозойных болезнях. Диагностика и профилактика протозойных болезней.

Болезни животных и человека, вызываемые классами Ложноножковые, Споровики, Жгутиковые, Инфузории. Особенности организации в связи с паразитическим образом жизни

Практическая работа обучающихся: Строение представителей типа Протозоа-ложноножковые и жгутиковые

Строение представителей типа Протозоа-Споровики и инфузории

Практическая работа обучающихся: - решение ситуационных задач по теме Протозоа

Тема 5.Гельминты

Содержание учебного материала: История развития гельминтологии. Типы Platyhelminthes, Nematelminths и Acanthocephali особенности их строения в связи с переходом к паразитическому образу жизни.

Практическая работа обучающихся: - Тип Platyhelminthes. Особенности строения в связи с переходом к паразитическому образу жизни.

Тема 6. Трематоды

Содержание учебного материала: Тип Platyhelminthes. Классы относящиеся к этому типу: класс Trematoda. Особенности строения трематод. Приспособления трематод в связи с паразитическим образом жизни. Основные представители класса.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

Практическая работа обучающихся: - Класс Trematoda. Особенности строения трематод. Представители, особенности биологии

Тема 7. Цестоды

Тип Platyhelminthes. Классы относящиеся к этому типу: класс Cestoda. Особенности строения цестод. Приспособления цестод в связи с паразитическим образом жизни. Основные представители класса.

Практическая работа обучающихся: класс Cestoda. Особенности строения цестод. Представители, особенности биологии

Тема 8. Нематоды

Содержание учебного материала: Тип Nematelminths, особенности строения. Прогрессивные черты организации

Практическая работа обучающихся Особенности организации представителей типа Nematelminths

Тема 9. Нематоды -Геогельминты

Содержание учебного материала: Нематоды-геогельминты. Анатомо-морфологическая характеристика геогельминтов. Особенности биологии мигрирующих и немигрирующих видов геогельминтов

Практическая работа обучающихся: - Анатомо-морфологическая характеристика геогельминтов. Биологические циклы мигрирующих и немигрирующих геогельминтов

Тема 10. Нематоды -биогельминты

Содержание учебного материала: Нематоды – биогельминты, особенности строения и жизненных циклов биогельминтов. Представители.

Практическая работа обучающихся: - Строение биогельминтов, жизненный цикл. Медицинская трихинелла, дирофилярии и филярии

Тема 11. Класс акантоцефалы

Содержание учебного материала: Особенности строения и биологии акантоцефал. Представители. Жизненные циклы

Практические занятия: 1. Особенности строения акантоцефал. Жизненные циклы акантоцефал

Тема 12. Тип членистоногие

Содержание учебного материала **Содержание учебного материала:** Особенности организации типа. Класс ракообразные, паукообразные, насекомые, особенности организации в связи с переходом к паразитическому образу жизни

Практическая работа обучающихся: - Класс ракообразные, особенности организации в связи с паразитическим образом жизни .

Практическая работа обучающихся: - Класс паукообразные, особенности организации в связи с паразитическим образом жизни .

Практическая работа обучающихся: - Класс насекомые, особенности организации в связи с паразитическим образом жизни .



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

5.	Образовательные технологии
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: http://www.bestreferat.ru/referat-85908.html http://pages.marsu.ru/workgroup1/shishkina/test/5/index.htm http://obilog.ru http://ebio.ru http://bio.clow.ru http://www.zin.ru/journals/parazitologiya/parazit_main.asp www.wikipedia.org/wiki http://window.edu.ru http://www.fishet.ru
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: Д.б.н., профессор кафедры биологии Плиева А.М.