



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.23 «Основы медицинских знаний»**

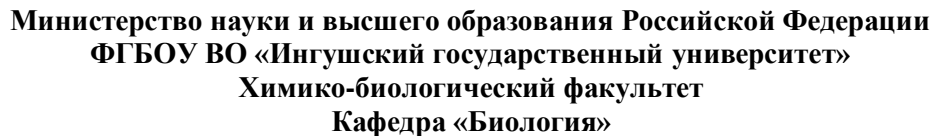
**Направление подготовки - 06.03.01 Биология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- системное получение знаний о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин;</li><li>- получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности;</li><li>- изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространённых заболеваний;</li><li>- освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. ОПОП. Для освоения дисциплины используется знания, умения виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» потребуются при прохождении производственной практики.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Умеет: оценивать психическое и физическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе воспитания и обучения. Владеет: методами



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Химико-биологический факультет  
 Кафедра «Биология»

			комплексной оценки состояния здоровья.
		<b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
		<b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
		<b>УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим Владеть: Законодательными и правовыми актами в



			области безопасности и охраны окружающей среды.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>3</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72 2 з.е.	72			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	32	32			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22	22			
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф.зачет	2	2			
	Консультация					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Понятие «медицина катастроф»						
<p>Приоритетное значение медицины катастроф, эффективность и действенность системы, оперативное реагирование, принятию мер по оказанию доврачебной и врачебной медицинской помощи, профилактических мероприятий на случай чрезвычайных ситуаций.</p>						
Тема 2. Влияния факторов окружающей среды на организм человека.						
<p>Научно – технический прогресс и здоровье. Адаптация, определение. Физиологическая адаптация организма в экстремальных ситуациях. Механизм адаптации, этапы ее стресс-синдром, стадии. Эмоциональный стресс. Психологическая разгрузка. Аут тренировка по Шульцу.</p>						
Тема 3. Понятие «здоровья» и «болезни».						
<p>Неинфекционные заболевания, причины, признаки (наследственные, врожденные, приобретенные). Неотложные состояния при заболевании органов дыхания сердечно – сосудистой), (острая дыхательная недостаточность, причины верхние дыхательные и признаки острого отека гортани, попадания инородных тел в пути).</p>						
Тема 4. Кратная характеристика содержимого брюшной полости.						
<p>Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости: аппендицит, прободная язва желудка, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа. «Острый живот», причины, признаки. Необходимые меры предосторожности при этих состояниях</p>						



	<p>и действия, направленные для предупреждения тяжелых последствий на доврачебном уровне.</p> <p>Тема 5. Туберкулез, определение. Статистика по стране и Республики Ингушетия. Эпидемиологические особенности заболевания, характеристика инфекции. Источник заражения. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Признаки болезни, особенности течения туберкулеза у детей.</p> <p>Тема 6. Травматизм, характеристика, статистика. Травмы мирного и военного времени. Закрытые повреждения: ушибы растяжения, вывихи, причины, механизм развития, признаки, неотложная помощь. Травматический шок и его последствия. Профилактика травматического шока.</p> <p>Тема 7. Открытые повреждения тканей. Переломы. Сочетанные повреждения. Сравнительная характеристика переломов, признаки, осложнения. Виды доврачебной помощи, объем. Правило наложения подручных средств. Перенос и транспортировка пострадавших. Синдром длительного сдавливания, причины, признаки. Неотложная помощь в зависимости от степени нарушения кровоснабжения.</p> <p>Тема 8. Ожоги, причины, механизм повреждения тканей. Классификация ожогов по глубине и площади повреждения. Ожоговый шок, ожоговая болезнь. Неотложная помощь при ожогах. Отморожение, причины, классификация. Охлаждение, причины, классификация. Охлаждение, замирание. Характеристика этих состояний. Неотложная помощь.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочно-правовая система «Консультант - плюс». <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></li> <li>2. «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</li> <li>3. <a href="http://www.bibioclub.ru">http://www.bibioclub.ru</a></li> <li>4. <a href="http://valeologija.ru/">http://valeologija.ru/</a> Медицинский портал про здоровье. На сайте представлен лекции, полноценные книги и другая полезная информация по ЗОЖ.</li> <li>5. <a href="http://medproza.ru/">http://medproza.ru/</a> На сайте представлены материалы по ЗОЖ.</li> <li>6. <a href="http://www.live4ever.ru/">http://www.live4ever.ru/</a> На сайте представлен блог о здоровом образе жизни.</li> <li>7. <a href="http://zog-club.ru/">http://zog-club.ru/</a> Сайт о здоровом образе жизни. На сайте представлены видео фильмы, популярные статьи и другая полезная информация по ЗОЖ.</li> <li>8. <a href="http://med-lid.ru">http:// med – lid. ru</a> – Большая медицинская энциклопедия</li> </ol>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	1) оценка устных ответов на практических занятиях; 2) по факту выполнения студентом письменных работ, подготовки к практическим занятиям.
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчик:** доцент кафедры БЖД Чахкиев Р.О.