



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.28 «Методика преподавания биологии»**

Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины - изучение основных дидактических принципов обучения биологии; - рассмотрение основных методов, форм и средств обучения биологии; -формирование у студентов теоретических основ и практических умений в обучении, воспитания и развития школьников при изучении биологии
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата «Методика преподавания биологии» входит в цикл биологических наук, раздел наук, изучающих основные методы, формы и средства обучения биологии. Она включена в Государственный образовательный стандарт подготовки студентов биологического направления в цикл общепрофессиональных дисциплин (федеральный компонент). Для изучения «Методика преподавания биологии» студенту необходимы знания по педагогике, общей биологии, зоологии, ботанике. «Методика преподавания биологии» является предшествующей дисциплиной для прохождения педагогической практики.
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания биологии»: общекультурные компетенции (ОК): <ul style="list-style-type: none">• способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): <ul style="list-style-type: none">• способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14); профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: <ul style="list-style-type: none">• готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);• способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биоэкологической грамотности общества (ПК-7). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

- принципы научной организации труда; методы и пути реализации выполняемой работы **(ОК-6. ОК-7):**

- формы проявления психических явлений, основные функции психики; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; основные психические процессы; основы психологии личности; содержание, систему и принципы построения курса биологии предмет, задачи и методологию преподавания биологии и экологии; содержание, систему и принципы построения курса биологии; образовательные и воспитательные задачи преподавания биологии в современной школе и пути их осуществления **(ОПК-14):**

- новейшие лабораторные и полевые исследовательские методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования новейших методов биологии. **(ПК-3):**

- формы организации учебной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; сущность педагогического мастерства учителя и пути его формирования, специфику и компоненты педагогической деятельности, основные функции общения; особенности и взаимосвязь познавательных процессов и способностей в профессиональной деятельности педагога и их влияние на процесс обучения в целом; стили общения педагога и их влияние на обучение, воспитание и развитие личности; особенности общения педагога с разновозрастными учащимися; особенности, методы и приемы разрешения межличностных конфликтов в классном коллективе; психолого-педагогические основы сотрудничества с родителями школьников; основные методы и приемы убеждающего и внушающего воздействия на обучающихся; психолого-педагогические особенности организации игровой деятельности на уроке и вне урока; основные понятия, современные методики и технологии организации и реализации преподавания возможности и роль педагога в создании и корректировании социальной ситуации развития личности в воспитательную ситуацию развития; особенности проявления возрастных характеристик личности; педагогические теории и концепции организации и осуществления педагогического процесса на разных этапах развития личности; современные основы педагогики и ее проблемы **(ПК-7).**

уметь:

- использовать полученные знания и коммуникативные навыки для успешного выполнения работы;

- ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач; доводить начатое до логического конца; выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования; заботиться о качестве выполнения работы анализировать научные проблемы **(ОК-6. ОК-7):**

- использовать образовательные и воспитательные технологии преподавания в современной школе; грамотно и обоснованно вести дискуссию по заданной тематике анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности и культуроспособности педагогических действий, используя знания о процессе возрастного развития личности **(ОПК-14):**

- критически анализировать и применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов современных биологических исследований; **(ПК-3).**

- выбирать методы и методики сообразно возрасту и психологическому развитию обучающихся использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными



контингентами обучающихся; использовать приобретенные знания в межличностном общении, осмысливать свои собственные действия при организации воспитательного и образовательного процесса; составлять психолого-педагогическую характеристику школьников; стимулировать и оказывать помощь учащимся в их самопознании; использовать индивидуальный подход в процессе преподавания анализировать и объективно оценивать собственное «Я» в контексте требований к современному педагогу; заниматься просветительской деятельностью в обществе. Выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами, определяющими деятельность школы; педагогически целесообразно осуществлять отбор методов воспитания в конкретной педагогической ситуации; применять современные методики, методы и средства обучения учащихся в процессе преподавания биологии; педагогически грамотно доводить до населения роль образования **(ПК-7)**.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- активной жизненной позицией; способностью принимать ответственные решения; навыками работы в команде, способностью прислушиваться к мнению коллег; методами и средствами самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач;
- практическими навыками самостоятельного анализа; навыками выполнения научно-исследовательской работы **(ОК-6, ОК-7)**;
- методами и методическими приемами обучения, навыками ведения дискуссии по заданной тематике. **(ОПК-14)**;
- общепрофессиональными теоретическими знаниями и современными методами биологических исследований **(ПК-3)**.
- технологиями преподавания экологии в школе; навыками просветительской деятельности по охране окружающей среды и сохранению биологического разнообразия инструментарием педагогического анализа и проектирования, методами, методическими приемами обучения и технологиями преподавания биологии в школе; навыками просветительской деятельности по сохранению биологического разнообразия основными технологиями преподавания естествознания в школе; навыками просветительской деятельности по охране окружающей среды, аппаратом дисциплины «Возрастная психология и педагогика»; методами педагогического исследования; организации внеклассной работы и методикой организации разнообразных видов деятельности на уроке и во внеурочное время с учетом особенностей индивидуального и возрастного развития школьников, системой знаний о развитии системы образования; знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме **(ПК-7)**.

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			7		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	252			
	Курсовой проект (работа)	40			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	100	100		
	Лекции	32	32		
	Практические занятия, семинары	68	68		



	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	93	93			
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф. зачет					
	Консультация					
	Экзамен	19	19			
	Общая трудоемкость дисциплины	252	252			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Введение. Личность учителя биологии. Методика обучения биологии как наука. Основные этапы и направления в развитии отечественной методики обучения биологии.</p> <p>Содержание биологического образования в современной школе. Учебно-воспитательные задачи обучения биологии в средней школе. Методы обучения биологии. Формы организации обучения биологии в школе. Организация обучения биологии в средней школе. Организация контроля знаний и умений в процессе обучения биологии.</p> <p>Материальная база и средства обучения биологии. Внешкольные учреждения дополнительного эколого-биологического образования его здоровье». Методика изучения раздела «Общая биология». Методика изучения раздела «Природоведение».</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru). Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru. Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.inforeg.ru http://www.mediaterra.ru/project/biology/index.htm Базовые Основы Биологии http://www.y10k.ru/ современные достижения биологии http://bio.1september.ru журнал «Биология»</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины, тесты, контрольные работы
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

К.б.н., доцент кафедры биологии Ахриева Л.А.