

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра «Экология и природопользование»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.18 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ**

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность  
Экология и природопользование

квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Фонд оценочных средств  
разработан

Доловым М. М., и.о. зав. кафедрой, доцент, кандидат с-х. наук,  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Экология и  
природопользование» протокол заседания от 21 мая 2024 г. № 9  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Долов М.М..  
(подпись)

г. Магас, 2024

**1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1.

<b>Категория Компетенций. Задача ПД</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции при освоении дисциплины</b>
Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	<b>ПК-7.</b> Способен принимать участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования	<b>ПК-7.1.</b> Анализирует производственную и организационную структуру, методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в организации	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.
		<b>ПК-7.2.</b> Принимает участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования	
		<b>ПК-7.3.</b> Применяет методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки экологической политики в организации	
		<b>ПК-7.4.</b> Принимает участие в обеспечении экологической безопасности и формирования экологической политики в организации	
Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	<b>ПК-9.</b> Способен оценивать экологический ущерб и риски для окружающей среды, рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами	<b>ПК-9.1.</b> Принимает участие в оценке экологического ущерба и риски для окружающей среды, рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине –зачет.
		<b>ПК-9.2.</b> Применяет методики расчетов экологического ущерба, рисков, виды экологических платежей; порядок предоставления отчетности по	

		природоохранной деятельности	
		ПК-9.4.Осуществляет подготовку отчетной документами по осуществлению природоохранной деятельности и пользованию природными ресурсами в организации	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2.

**Сопоставление шкал оценивания**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

**Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	- Самостоятельность ответа; - Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах

		преподавателя.
--	--	----------------

Таблица 4.

**Оценивание подготовки рефератов**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота выполнения реферата;</li> <li>- Своевременность выполнения;</li> <li>- Правильность ответов на вопросы;</li> <li>- Самостоятельность подготовки реферата.</li> </ul>	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

**Оценивание ответа на экзамене/зачете**

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
	Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>- Полнота и правильность решения практического задания;</li> <li>- Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>- Самостоятельность ответа;</li> <li>- Культура речи.</li> </ul>	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с

«Зачено»	Удовлетворительно (пороговый уровень)		небольшими неточностями.  Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
«Не зачено»			

**3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Вопрос 1. Что не относится к объектам экологического управления:**

- А) природные объекты и их комплексы
- В) природопользователи
- С) государство
- Д) промышленные предприятия
- Е) юридические и физические лица

**Вопрос 2. К субъектам экологического управления не относят:**

- А) государство
- В) природные объекты и их комплексы
- С) экологические организации
- Д) международные экологические организации
- Е) Министерство экологии и ООС

**Вопрос 3. Методы управления природопользованием:**

- А) все ответы верны
- В) статистический, кадровый, земельный учет
- С) социально-экономический
- Д) лицензирование, мониторинг и экспертиза заказов
- Е) стандартизация и сертификация качества

**Вопрос 4. Сопоставьте номера и наименования международных стандартов ИСО серии 14000.**

1. ИСО 14001

2. ИСО 14010
3. ИСО 14023
4. ИСО 14031
5. ИСО 14042

- A. Экологическая маркировка. Руководящие принципы и процедуры.
- B. Системы управления охраной окружающей среды. Требования и руководящие указания.
- C. Оценка воздействия жизненного цикла.
- D. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные положения.
- E. Руководящие указания по оценке показателей окружающей среды.

1	2	3	4	5

**Вопрос 5. Законы «Об охране ОС», «Об особо охраняемых природных ресурсах», «Об экологической экспертизе» были изданы в:**

- A) 1997 г.
- B) 2006 г.
- C) 2004 г.
- D) 2005 г.
- E) 2000 г.

**Вопрос 6. Принципы обеспечения экологической безопасности:**

- A) обязательность компенсации нанесенного ущерба ОС
- B) обязательность оценки воздействия на ОС
- C) обеспечение доступа населения к экологической информации
- D) международное сотрудничество
- E) все ответы верны

**Вопрос 7. Впишите пропущенные элементы модели системы управления охраной окружающей среды:**



**Вопрос 8. К задачам экологического менеджмента не относится:**

- A) уменьшение воздействия шума, излучения и др.
- B) уменьшение или ликвидация загрязнения природных объектов
- C) ликвидация нежелательных интродуцентов
- D) продвижение экологических товаров и услуг, реклама
- E) организация утилизации отходов

**Вопрос 9. Определение соответствия хозяйственной деятельности нормативам качества ОС и экологическим требованиям – это ...**

---

**Вопрос 10. Назовите основные виды экологической экспертизы.**

---

**Вопрос 11. Укажите последовательность событий.**

- \_\_\_ A. Эпоха сбыта
- \_\_\_ B. Эпоха массового производства

- \_\_\_ C. Постиндустриальная эпоха
- \_\_\_ D. Эпоха информационного общества
- \_\_\_ E. Эпоха свободной конкуренции

**Вопрос 12. Какая из перечисленных функций не относится к функциям обеспечения реализации гос. политики в области природопользования:**

- A) выдача лицензий в области ООС
- B) реализация конвенции международных соглашений в сфере ООС
- C) осуществление международного сотрудничества в области ООС
- D) увеличение объема добычи полезных ископаемых
- E) обеспечение распределения информации в области ООС

**Вопрос 13. Совокупность норм, которые регулируют общественные экологические отношения в сфере взаимодействия общества и природы, в интересах сохранения природы:**

- A) экологическое право
- B) уровни экологического менеджмента
- C) структура органов управления
- D) трудовое право
- E) маркетинговый подход

**Вопрос 14. Что обозначает этот знак?**



---

**Вопрос 15. Исторически система правового регулирования природопользования делится на этапы. Укажите лишний:**

- A) водный
- B) гражданско-правовой
- C) земельный
- D) земельно-ресурсный
- E) экологический

**Вопрос 16. Специальные выплаты фирмам-загрязнителям за сокращение выбросов – это:**

- A) субсидии
- B) инвестиции
- C) штрафы
- D) налоги
- E) платежи

**Вопрос 17. Что обозначает этот знак?**



---

**Вопрос 18. Предметом лицензии в области природопользования является:**

- A) природный ресурс
- B) водный ресурс
- C) лесной ресурс
- D) земельный ресурс
- E) воздушный ресурс

**Вопрос 19. Природоохранное законодательство должно обеспечивать права человека на:**

- A) здоровую среду обитания
- B) чистые продукты питания
- C) своеобразный доступ к информации о состоянии ОПС
- D) рациональное использование природных ресурсов
- E) все перечисленное

**Вопрос 20. Дополните предложения.**

«В настоящее время аналитические процедуры все чаще используются во внутреннем контроле и аудите экологической устойчивости предприятий-природопользователей для определения

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ непрерывности и  
\_\_\_\_\_ хозяйственной деятельности предприятия.»

**Вопрос 21. Разрешение на внедрение определенного вида деятельности по использованию природного ресурса:**

- A) водный кодекс
- B) земельный кодекс
- C) лесной кодекс
- D) природноресурсовая лицензия
- E) экологическое право

**Вопрос 22. Сколько существует форм проявления экологического паспорта:**

- A) 6 форм
- B) 8 форм
- C) 2 формы
- D) 4 формы
- E) 3 формы

**Вопрос 23. Система экологического нормирования необходима для:**

- A) выпуска экологически чистой продукции, установки очистных сооружений
- B) полноты использования природных ресурсов, уменьшение затрат природных ресурсов
- C) правового регулирования отношений в области природопользования, создание нормативов организации технологических процессов
- D) проведение экологической сертификации
- E) организация экологического контроля, инспекции и управления



**Вопрос 24. Целенаправленная разработка, внедрение и реализация мероприятий, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование ресурсов – это**

---

**Вопрос 25. Профессиональная оценка объекта экологического аудита, выполненная экологическим аудитором, которая обосновывается на доказательствах экологического аудита, и ее основная составляющая отчет об экологическом аудите – это**

---

**Вопрос 26. Разработка и реализация мер, направленных на улучшение и сохранение качества ОС, а также выполнение норм и требований, ограничивающих вредное воздействие человека на природу и восстановление природных объектов:**

- A) ПДВ
- B) экологический маркетинг
- C) утилизация отходов
- D) управление качеством ОС
- E) правовое регулирование природопользования

**Вопрос 27. Управление состоянием объекта, при котором минимальна угроза жизненно важным интересам человечества со стороны природных объектов, нарушенных деятельностью человека в результате аварий и катастроф техногенного и природного характера:**

- A) управление качеством ОС
- B) управление природными ресурсами
- C) управление экологической безопасностью
- D) экологический маркетинг
- E) экологический менеджмент

**Вопрос 28. Что такое «рециклинг»?**

---

**Вопрос 29. Временно согласованные выбросы (ВСВ) являются ... от экологического нормирования.**

---

**Вопрос 30. Сопоставьте факторы, вызывающие необходимость проведения внешнего контроля и аудита экологической устойчивости.**

1. Экономические факторы
2. Экологические факторы
3. Социальные факторы

- A. Социальная ответственность бизнеса
- B. Экологическая экспертиза
- C. «Зеленый имидж» предприятия
- D. Истощение природных ресурсов
- E. Экологическое страхование
- F. Ухудшение качества окружающей природной среды

1	2	3

**Вопрос 31. Способность окружающей природной среды воспринимать различные антропогенные воздействия в определенных масштабах без изменения своих основных свойств в неопределенно длительной перспективе:**

---

**Вопрос 32. Процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений с целью предупреждения возможных негативных последствий реализации хозяйственной и иной деятельности – это:**

---

**Вопрос 33. Что не включает в себя экологический маркетинг:**

- A) разработка и производства экологически чистых товаров и услуг
- B) выявление, предвидение и удовлетворение потребностей покупателей
- C) продвижение экологических товаров и услуг
- D) рекламу
- E) разработку и принятие управленческих решений в экологической сфере

**Вопрос 34. Экологический инструмент эколого-экономического механизма, который взаимосвязан с инженерно-экономической деятельностью по обоснованию рекомендаций экологического аудита, эколого-экономических решений, экологических программ и проектов – это**

---

**Вопрос 35. Какие существуют виды экологического мониторинга предприятия?**

---

**Вопрос 36. Отображение экологической оценки товара по одному или группе критериев легко узнаваемыми обозначениями – это ... .**

---

**Вопрос 37. Сколько и какие разновидности экологической маркировки существуют?**

---

**Вопрос 38. Предельные нормы на использование, потребление природных ресурсов – это**

---

**Вопрос 39. Сколько уровней проведения государственной экологической экспертизы существует?**

---

**Вопрос 40. Экономическая оценка – это определение ценностей природных благ в**

---

**Вопрос 41. Сколько ступеней включает в себя иерархическая структура системы управления отходами?**

---

**Вопрос 42. По источникам экологические услуги делятся и классифицируются на**

---

**Вопрос 43. Какие затраты учитываются для оценки эффективности природоохранных мероприятий и отбора наиболее рациональных из них учитываются как полные (совокупные), так и такие затраты:**

---

**Вопрос 44. В экономике природопользования существует понятие экстерналии эффекты. Укажите сколько видов экстерналии эффектов существует?**

---

**Вопрос 45. Какие методы являются методами экономической оценки природных ресурсов?**

---

**Вопрос 46. Вставьте пропущенное слово в определении:**

«Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды – это \_\_\_\_\_ оценка последствий от изменения свойств окружающей среды в результате негативных результатов хозяйственной деятельности»

**Вопрос 47. Укажите какие величины необходимы для расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды**

---

**Вопрос 48. Что изображено на схеме?**

---



---

**Вопрос 49. Что понимается под заявлением предприятия о своих намерениях и принципах, связанных с ее общей экологической эффективностью, которое служит основанием для действия и для установления целевых и плановых показателей?**

---

**Вопрос 50. Организацией разносторонней экологической деятельности, которая позволяет не только сократить соответствующие затраты и издержки, но и получить дополнительную прибыль, называют \_\_\_\_\_.**

---

**Вопрос 51. Из каких частей состоит аудиторское заключение?**

---

*Ответьте «да» или «нет» на следующие вопросы.*

**Вопрос 52. Система стандартов ISO 14000 ориентирована не на количественные параметры загрязнений и не на технологии, а нацелена на организацию и внедрение системы экоменеджмента на предприятии.**

---

**Вопрос 53. Является ли экологический аудит одним из разделов стандарта серии ИСО 14000?**

---

**Вопрос 54. Главной целью экологического нормирования является обеспечение взаимоприемлемого сочетания экономических и экологических интересов.**

---

**Вопрос 55. Основные экономические выгоды предотвращения воздействия на окружающую среду и экологического менеджмента определяются разнообразными потенциальными преимуществами и дополнительными возможностями, связанными с подобной деятельностью.**

---

**Вопрос 56. Экологическая сертификация выступает в качестве одного из видов декларации производителя продукции.**

---

**Вопрос 57. Эпоха сбыта характеризуется «чистым капитализмом», базировавшимся на свободной конкуренции.**

---

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1. Экологический менеджмент: основные понятия**

Задание: Вопросы для анализа национального стандарта РФ ГОСТ Р ИСО 14001-2017

«Системы экологического менеджмента»

Проведите анализ терминологической базы стандарта. Результаты внесите в таблицу.

Термин	Раздел стандарта, где применяется термин	Значение, применение
В каких международных стандартах содержится информация об экологическом менеджменте ?		
Что означает ГОСТ Р ИСО?		
Документация СЭМ		
Аудитор		
Постоянное улучшение		
Корректирующее действие		
Экологический аспект (примеры)		
экологическое условие		
Управление экологическими аспектами		
Система экологического менеджмента		
Экологическая цель		
Анализ экологических воздействий		
Высшее руководство		
Окружающая среда		
Принятое обязательство		
Модель системы экологического менеджмента		
Экологические результаты деятельности		
Экологические условия, включая события		
Экологическая политика		
Планирование		
Внутренний аудит		
Несоответствие		
Правовые требования		
Предупреждающее действие		
Анализ со стороны руководства		
Лидерство и приверженность		
Запись, управление записями		
Принятые обязательства		
Улучшение		
Планирование действий по достижению экологических целей		
Практические меры по защите окружающей среды		
Ответственность в рамках системы экологического менеджмента		
Оценка результатов деятельности		
Оценка соответствия		

### **Тема 2. Система экологического менеджмента**

Задание:

1. Для подготовки к семинарскому занятию используйте [научные публикации](#), размещенные в разделе "Основная и дополнительная литература", а также в системе научной электронной библиотеки [eLIBRARY.RU](#). Возможно использовать и другие источники.
  2. Подберите одну или более публикаций для выявления особенностей внедрения системы экологического менеджмента в отрасли хозяйственной деятельности.
  3. Подготовьте ответ в виде презентации (выступление - 15-20 мин.).
  4. При подготовке презентации используйте схемы, таблицы, рисунки и др. наглядные информативные элементы.
  5. В презентации должны быть ссылки или гиперссылки на источники.
- Примерные темы выступлений:
1. Внедрение системы экологического менеджмента на железнодорожном транспорте.
  2. Система экологического менеджмента в нефтегазовой промышленности.
  3. Пищевая промышленность и система экологического менеджмента.
  4. Система экологического менеджмента на предприятиях легкой промышленности.
  5. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятиях цветной металлургии.
  6. Система экологического менеджмента на объектах размещения отходов.
  7. Другое, на ваш выбор.

### Тема 3. Организация работы экологической службы предприятия

ЗАДАНИЕ:

Определите сферу деятельности предприятия (предприятие должно иметь экологический аспект, т.е. оказывать негативное воздействие на компоненты природной среды, использовать природные ресурсы).

Определите название предприятия.

Определите направление экологической политики предприятия:

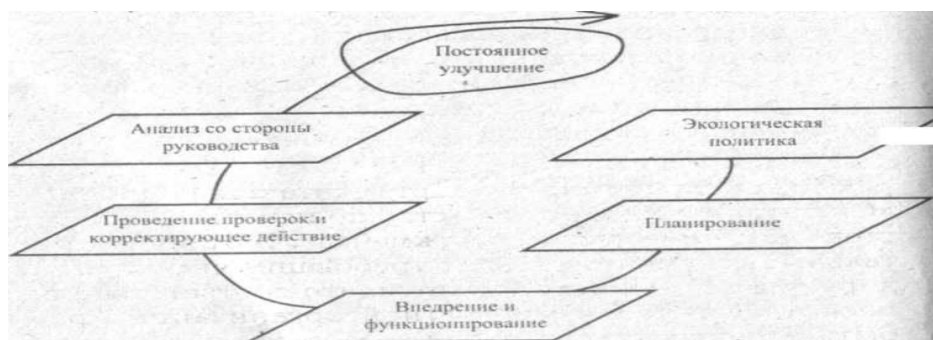


Рис. Модель системы управления окружающей средой по ГОСТ Р ИСО 14000

Пример: Экологическая политика ОАО «Концерн Росэнергоатом»

*Концерн осознает, что аварии на АС могут приводить к негативным изменениям в окружающей среде и отрицательно сказываться на здоровье персонала и населения, поэтому обеспечение экологической безопасности и снижение воздействия АС на окружающую среду до возможно низкого и практически достижимого уровня является высшим приоритетом Концерна, наряду с достижением высоких экономических показателей и безопасным развитием производственного потенциала.*

Определите структуру управления предприятием: руководитель предприятия, заместитель руководителя предприятия, начальник отдела охраны окружающей среды, инженер-эколог и т.д.

### Тема 4. Система экологического менеджмента: планирование природоохранной деятельности на предприятии

Задание:

Подготовьте сообщения на тему:

- 1) Стадии разработки и схема внедрения.
- 2) Экологическая политика.
- 3) Типы коммуникации и распределение ответственности в рамках СЭМ.
- 4) Экологическая оценка и процесс ее проведения.
- 5) Организация работ по охране атмосферного воздуха на предприятии.
- 6) Организация работ по охране поверхностных вод на предприятии.
- 7) Организация работ при размещении отходов производства.

### Тема 5. Аудит в системе экологического менеджмента

Задание: Подготовьте документы для проведения экологического аудита.

План аудита №

**Цели и объем аудита:**

Установить соответствие деятельности предприятия \_\_\_\_\_ требованиям ГОСТ Р ИСО 14001-2007.

**Нормативные документы, на соответствие которым проводится аудит:**

1. Документированная процедура СЭМ «Организация экологической деятельности предприятия»
2. ФЗ «Об охране окружающей среды»

**Список аудиторской группы:**

Руководитель группы по аудиту:

ФИО, должность

Аудитор:

ФИО, должность

**Сроки проведения аудита:** дата, время

Элементы СЭМ, подлежащие проверке:

1	Организация экологического мониторинга на предприятии	Отдел экологии	Документированная процедура СЭМ «Организация экологической деятельности предприятия»	«__»__ 202 г.	ФИО	ФИО
---	---	----------------	--	---------------	-----	-----

План встреч с руководителем проверяемого подразделения: *дата*

Дата заключительной беседы: «\_\_»\_\_ 202 г.

Список должностных лиц, которым должны быть представлены копии итогового отчета: директор \_\_\_\_\_.

(наименование учреждения)

Руководитель группы по аудиту: \_\_\_\_\_ ФИО «\_\_»\_\_ 202 г.

Согласовано:

Главный аудитор \_\_\_\_\_ ФИО «\_\_»\_\_ 202 г.

Руководитель проверяемого объекта \_\_\_\_\_ ФИО «\_\_»\_\_ 202 г.

Ознакомлены:

Аудитор \_\_\_\_\_ ФИО «\_\_»\_\_ 202 г.

### Тема 6. Система экологического менеджмента в сферах хозяйственной деятельности

Задание:

Подготовьте сообщения на тему:

- 1) Система экологического менеджмента в металлургии.
- 2) Система экологического менеджмента в пищевой промышленности.
- 3) Система экологического менеджмента на железной дороге.
- 4) Система экологического менеджмента в сельском хозяйстве.
- 5) Система экологического менеджмента в сфере обслуживания.

### Тема 7. Рынок экологических товаров и услуг в регионе

Задание:

- 1) Выберите регион РФ для анализа рынка экологических услуг и товаров.
- 2) Используя интернет источники, проведите анализ рынка экологических услуг и товаров, используя показатели:
  - экологическая реклама;
  - [экологическая маркировка](#);
  - экологическая сертификация.
- 3) Подготовьте в виде презентации результаты исследования.
- 4) Сделайте выводы о функционировании элементов экологического маркетинга в выбранном регионе.

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Государственное управление природоохранной деятельностью на предприятии.
2. Виды воздействия предприятий на окружающую среду.
3. Планирование природоохранной деятельности предприятия.
4. Понятие экологического менеджмента.
5. Задачи экологического менеджмента.
6. Основы экологического нормирования на предприятии.
7. Основные принципы ISO 14000.
8. Требования к системе экологического менеджмента организации.
9. Модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001.
10. Экологическая политика предприятия.
11. Экологическое маркирование.
12. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента Цели экологического аудита.
13. Задачи экологического аудита.
14. Системы экологического менеджмента в сферах хозяйственной деятельности.
15. Рынок экологических услуг.
16. Основные принципы экологического аудита . Процедура экологического аудита
17. Современная схема управления отходами на предприятии.
18. Экологический маркетинг.
19. «Экологический аудит» в условиях реализации современной экологической политики и перехода к устойчивому развитию.
20. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.
21. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.
22. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.
23. Плата за загрязнение окружающей среды и ее использование для целей экологического аудита.
24. Формирование и развитие системы экологического аудита.
25. Экологический аудит устойчивого управления лесами.
26. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.
27. Характеристика между народных экологических стандартов ИСО 14000.
28. Применение информационных технологий для решения задач в области экологического аудита.
29. Применение аудита для страхования особо опасных объектов.
30. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов) по выбору студента

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
1. Основные понятия, формы и виды менеджмента.

2. Планирование.
3. Организация.
4. Мотивация.
5. Контроль.
6. Системный подход к управлению.
7. Ситуационный подход к управлению.
8. Функции и принципы менеджмента.
9. Роль менеджера на предприятии.
10. Основные понятия и функции экологического менеджмента.
11. Экологическая служба предприятия.
12. Экологическая безопасность в концепции устойчивого развития.
13. Система стандартов ISO14000.
14. Экологическая политика предприятия.
15. Экологический маркетинг.
16. Экологическая маркировка.
17. Экологический паспорт предприятия.
18. Нормирование в области окружающей среды. Система и принципы природоохранных нормативов.
19. Нормативы воздействия на окружающую среду.
20. Нормативы предельно допустимых выбросов.
21. Нормативы предельно допустимых сбросов.
22. Виды отходов производства и потребления.
23. Основные понятия и классификация экологического мониторинга.
24. Экологический контроль и экологическая экспертиза.
25. Основные положения, цели, задачи, принципы экологического аудита, его основные виды.
26. Методы экологического аудита.
27. Экологический аудит предприятия. Аудит природопользования в системе менеджмента.
28. Система платежей за природопользование.
29. Система платежей за загрязнение окружающей среды.
30. Финансирование природоохранных мероприятий.
31. Экологическое страхование. Основные понятия и основы экологического страхования.
32. Классификация объектов страхования и особенности тарифной политики.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):*

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. Таблица 3.

*Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов:*

Тематика рефератов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10-15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. Таблица 4.

*Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете:*

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. Таблица 5.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положение о



бально - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» от 31.05.2018, № 5/п ».