

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра «Экология и природопользование»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РАССРЕДОТОЧЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.03 (Н ) (НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность  
Экология и природопользование

квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Фонд оценочных средств  
разработан

(подпись) Доловым М.М., и.о. зав. кафедрой, доц. кандидат с-х. наук  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
Гетоков О.О. профессор, д-р. биолог, наук, профессор  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
протокол заседания № 9 от 21 мая 2024 г.  
и.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Долов М.М..  
(подпись)

г. МАГАС, 2024

## 1. Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	Теоретические основы в общей геологии, геоморфологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения	Подготовительный этап	Отметка в календарный план-график	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности
		Исследовательский и практический этап	Отметка в календарный план-график	Общее задание по практике
Умения:	проводить полевое описание горных пород и почв разного генеза, определять степень проявления и направление динамики геологических и антропогенных процессов; выполнять диагностику почв; составлять топографические планы и схемы	Аналитический этап	Отметка в календарный план-график	Тематика ИДЗ на практику
Навыки:	навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения	Сдача и защита отчета по практике	Защита отчета	Защита отчета

## 2. Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отметка в календарный план - график	Защита отчета	Итого
Подготовительный этап	5		
Исследовательский и практический этап	35		
Аналитический этап	40		
Промежуточная аттестация		20	
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и

		глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 81 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 80	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

### 3. Примерные оценочные средства

#### 3.1. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности

Руководитель практики от кафедры информирует студентов об этапах практики:

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Получить календарный план-график.
3. Определиться с тематикой практики.
4. Подготовить отчет.
5. Подготовить доклад для защиты отчета.
6. Защитить отчет.

#### Краткие методические указания.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

#### 3.2 Общие сведения и задания по практике

Во время прохождения практики необходимо сбор и анализ литературных и фондовых материалов.

**Теоретическая работа** предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

**Практическая работа** заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.

**Обобщение полученных результатов** включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

#### Краткие методические указания.

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике руководитель практики оценивает качество работы студента и ставит подпись.

### 3.3 Тематика ИДЗ на практику

Перечень вопросов
<p>Занятие №1. Работа в библиотеке. Использование каталогов и справочно-поисковых систем. Межбиблиотечный абонемент. Библиографические указатели и реферативные журналы. Рубрикация научной информации: УДК и ГРНТИ.</p>
<p>Занятие №2. Формальная и неформальная коммуникация в науке, их значение и области применения. Разновидности публикаций: книга (монография), статья, сборник статей, тезисы докладов, авторефераты диссертаций, их содержание и особенности.</p>
<p>Занятие №3. Основные электронные источники научной информации, доступные в интернете. Принципы и правила использования поисковых и метапоисковых систем. Специализированные инструменты онлайн - поиска. Значение Обмена ссылками и электронными версиями публикаций в современной практике научной работы.</p>
<p>Занятие №4. Общие правила составления публикаций, их основные части: введение, методы и материал, результаты и их обсуждение, выводы, список литературы.</p>
<p>Занятие №5. Формы и правила составления обзоров литературной информации. Правила составления аннотаций, резюме, рефератов, их значение для исследователя.</p>
<p>Занятие №6. Курсовые и выпускные квалификационные работы студентов высшей школы как начальный этап научного познания и научной практической деятельности. Общие правила написания основных разделов курсовых, выпускных работ и отчетов по практике.</p>
<p>Занятие №7. Правила цитирования литературы в тексте работ. Требования к оформлению списка литературы.</p>

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий / вопросов
Поиск научной информации и библиотеке. Работа с каталогами и библиографическими записями.
Обобщение научной информации: написание аннотации на автореферат диссертации, книгу или сборник статей.
Составление литературного обзора по предложенной теме исследования.
Цитирование литературы в научном тексте и составление библиографического списка.
<p><b>Итоговое задание.</b> Вам предлагается составить небольшой научный обзор по теме «Экологические проблемы РИ», используя предложенную литературу и самостоятельный поиск информации в библиотеке и других источниках. Разработайте программу исследования, обозначьте шаги по поиску и обработке необходимой информации. Сделайте выводы об актуальности поставленной темы и практической значимости результатов вашей работы для жителей индустриально развитых городов.</p>

**Заключительным этапом практики является сдача и защита отчета по исследуемой теме.**

### Краткие методические указания.

Руководитель от кафедры определяет тематику практики, а также методику выполнения индивидуального задания по практике.

**Тема отчета формулируется четко, исходя из поставленной цели.**

### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91- 100	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и навыками деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии.

4	81-90	Обучающийся владеет умениями и навыками деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом.
3	61-80	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом .
2	0–60	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными недочетами, при защите отчета показал неуверенное владение материалом.  Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.

### Вопросы на собеседовании

1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований.
3. Объекты и субъекты научных исследований.
4. Научное исследование, его сущность и особенности.
5. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения.
6. Понятия метода и методологии научных исследований.
7. Философские и общенаучные методы научного исследования.
8. Частные и специальные методы научного исследования.
9. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.
10. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы.
11. Основные источники научной информации.
12. Изучение литературы.
13. Документальные источники информации.
14. Организация справочно-информационной деятельности.
15. Методы работы с каталогами и картотеками.
16. Универсальная десятичная классификация (УДК).
17. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели.
18. Структура учебно-научной работы. Рубрикация. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.
19. Сокращения слов. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.
20. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи.
21. Особенности подготовки рефератов и докладов.
22. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
23. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

*ПРИЛОЖЕНИЕ А*

Образец титульного листа отчета по НИР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экологии и природопользования

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»  
Профиль подготовки бакалавриата: «Экология и природопользование»

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ

Выполнил:  
студент 2 курса очной формы обучения

Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики:  
ученая степень, должность

Фамилия Имя Отчество

Отчет защищен с оценкой:

«» (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики:

**подпись**

**дата**

Форма дневника НИР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

студента 2 курса направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Эко-  
логия и природопользование»

[illegible]

Руководитель НИР:

ФИО, ученая степень, звание / \_\_\_\_\_ /  
/ \_\_\_\_\_ /

подпись

дата

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

Форма индивидуального задания на НИР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экологии и природопользования

Утверждаю:

Зав. кафедрой

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ  
РАБОТУ**

Студенту \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Место прохождения практики:

№	Выполнение работ и мероприятия	Срок выполнения
1	Ознакомление с ИДЗ.	
	Ведение и оформление дневника практики	
3	Выполнение индивидуального задания:  - рассмотреть - изучить - провести анализ - спроектировать - .....разработать - и т.п. (формулируется руководителем практики)	
	Составление и оформление отчета	

Задание выдал:



Руководитель практики: \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

Задание принял:

Студент: \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата