

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Экология и природопользование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность
Экология и природопользование

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Фонд оценочных средств
разработан

(подпись) Доловым М.М., и.о. зав. кафедрой, доц. кандидат с-х. наук
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
Китиевой М.И., доцент. Канд. экон. наук
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
протокол заседания № 9 от 21 мая 2024 г.
И.о. зав. кафедрой _____ Долов М.М..
(подпись)

1. Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания	Теоретические основы в общей геологии, геоморфологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения	Подготовительный этап	Отметка в календарный план-график	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности
		Исследовательский и практический этап	Отметка в календарный план-график	Общее задание по практике
Умения	проводить полевое описание горных пород и почв разного генеза, определять степень проявления и направление динамики геологических и антропогенных процессов; выполнять диагностику почв; составлять топографические планы и схемы	Аналитический этап	Отметка в календарный план-график	Тематика ИДЗ на практику
Навыки	навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения	Сдача и защита отчета по практике	Защита отчета	Защита отчета

2. Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отметка в календарный план - график	Защита отчета	Итого
Подготовительный этап	5		
Исследовательский и практический этап	35		
Аналитический этап	40		
Промежуточная аттестация		20	
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях

		повышенной сложности.
от 81 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 80	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

3. Примерные оценочные средства

Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности

Руководитель практики от кафедры информирует студентов об этапах практики:

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Получить календарный план-график.
3. Оформить документы, свидетельствующие о прохождении практики.
4. Определиться с тематикой практики.
5. Подготовить отчет.
6. Подготовить доклад для защиты отчета.
7. Защитить отчет.

Краткие методические указания.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

Общие сведения и задания по практике

Во время прохождения практики необходимо проведение специальной лекции по геологии, геоморфологии, особенности почвенного покрова и условий почвообразования на территории Северного Кавказа и Ингушетии. Студенты разбиваются на группы, и делятся на бригады по 4 человека в каждой бригаде. В первый день практики проводится беседа о программе и порядке работы, инструктаж по технике безопасности, а также вводная лекция по ведению полевой документации. Напоминаются также приемы ориентирования на местности, методы привязки обнажения к топографической карте и проверяется умение студентов пользоваться горным компасом. Записи во время экскурсии ведутся в дневниках каждым студентом и служат эталоном документации полевых наблюдений при самостоятельных маршрутах. Вечером по итогам экскурсии составляется эскиз сводной стратиграфической колонки района.

При прохождении практики необходимо:

- изучения и описания обнажений,
- топографическая съемка местности,
- изучения и описания почвенного покрова и условий почвообразования.

Работа на обнажении подразумевает:

1. Составление его послышного описания с натурными зарисовками.
2. Наблюдения над характером основных стратиграфических границ и пластовых поверхностей.
3. Наблюдения над характером распределения органических остатков и следов жизнедеятельности.
4. Наблюдения над первично-осадочными и диагностическими структурами, включая распределение аутигенных минералов.
5. Отбор представительных образцов для коллекций. При описании основное внимание должно быть уделено признакам, которые позволяют коррелировать разрозненные обнажения.

Топографическая съемка подразумевает:

1. Глазомерная съемка.
2. Нивелирование для построения гипсометрического профиля.

3. Мензуральная съемка.
4. Ориентирование на местности.

Почвенно – биогеографические исследования подразумевают:

1. проведения рекогносцировочного обследования.
2. картографированию почвенного покрова
3. закладка разрезов и провести их описание
4. топографическая привязка разреза
5. описать условия почвообразования и профиля почв по специальной форме
6. Сделать зарисовку профиля или мазки

Краткие методические указания.

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике руководитель практики оценивает качество работы студента и ставит подпись.

Тематика ИДЗ на практику

Тематика индивидуальных заданий по практике:

1. Морфологические и морфометрические наблюдения.

Задание 1. Общие сведения о данной форме рельефа (холм, ложбина, западина и др.).

Отмечаются следующие показатели: положение в пространстве (топографическая привязка); линейные размеры (длина и ширина); относительная высота или глубина врез; соотношение с другими формами рельефа. Пример: «Холм, находится в 2,5 км на запад от западной окраины с. Н.Алкун. Длина холма 340 м, ширина 150, относительная высота над прилегающей равниной 50-60. Холм постепенно сливается с другими холмами, наблюдаемыми в этом районе».

Задание 2. Описать характеристики отдельных элементов рельефа (склоны, вершина, бровка террасы, площадка поймы и др.). Для склонов отмечаются их высота, крутизна, характер поверхности (выпуклый, вогнутый), проявления современных процессов. Примеры: «Высота северного склона холма около 10 м, его крутизна порядка 15°, поверхность склона выпуклая, задернованная»; «Площадка поймы пологоволнистая, ширина ее 150 м, встречаются мелкие (до 5—10 м в диаметре) старичные западины, покрыта луговой растительностью».

Задание 3. Описать микро- и мезоформы, осложняющих рельеф. Для таких форм надо отметить морфометрические показатели (длину, ширину), количество на единицу площади. Пример: «Для моренной равнины характерно наличие термокарстовых западин округлой формы. Глубина их 1—2 м, склоны очень пологие, чаще всего диаметр 10—20 м, на 1000 м² площади приходится 15—20 западин». Определение расстояния методом равнобедренного треугольника.

Задание 4. Анализ степени переработки рельефа вторичными, в том числе и современными, геоморфологическими процессами: плоскостной и линейной эрозией, ветром, склоновыми процессами, деятельностью человека. Пример: «Склоны холма распаханы, поверхность пойменной террасы переработана эоловыми процессами, по склону гряды наблюдаются многочисленные промоины».

Задание 5. Описать характеристика степени выраженности геоморфологических границ, особенностей сочленения с другими формами рельефа или их элементами. Пример: «Первая надпойменная терраса постепенно, без видимого уступа, переходит во вторую, уступ коренного берега резкий, крутой, эоловые холмы сливаются своими основаниями, контуры их нечеткие».

Задание 6. Определить морфометрические показатели рельефа.

Для определения морфометрических показателей рельефа используются следующие приемы глазомерной съемки:

Определение расстояния шагами. Для этого необходимо знать среднюю величину шага. Чтобы не сбиться в подсчете, удобнее вести отсчет шагов парами.

Определение расстояния методом равнобедренного треугольника. Из начальной точки А выбирается ориентир В на противоположном берегу и определяется азимут этого ориентира. Затем его изменяют на 45° для построения равнобедренного треугольника. Например, азимут на точку В составляет СВ 85°, тогда искомый азимут будет равен СВ 40° (85°—45°). Двигаясь вниз по течению реки, перемещаются до того пункта (С), из которого ориентир В будет виден под углом СВ 40°. Таким образом на местности выстраивается равнобедренный треугольник (AB=AC). Если идти на север, азимут на ориентир должен быть равен ЮВ 130° (85°+45°).

Задание 7. Определить относительное превышение местности с крутым наклоном.

Для определения относительного превышения местности с крутым наклоном (уступы, склоны) используются следующий пример.

Зная свой рост (до глаз), можно определить высоту склона следующим образом: стать у подножия склона, запомнить место на склоне на уровне глаз, взобраться по склону и остановиться на уровне замеченного места и т. д

2. Топографическая съемка местности.

Задание 8. Провести глазомерную съемку участка местности методами обходов, засечек, полярным.

Задание 9. Нивелирование профильной линии прямым и обратным ходом, составление абриса, заполнение журнала.

Задание 10. Измерение углов теодолитного полигона.

Задание 11. Провести планово-высотную съемку местности участка с построением в поле плана и горизонталей.

3. Изучения и описания почвенного покрова и условий почвообразования.

Задание 12. Провести рекогносцировочное обследование.

Задание 13. Провести картографирование почвенного покрова.

Задание 14. Провести закладку разрезов и описать.

Задание 15. Провести топографическую привязку разреза.

Задание 16. Описать условия почвообразования и профили почв по специальной форме.

Задание 17. Сделать зарисовку профиля или мазки.

Заключительным этапом практики является сдача и защита отчета по исследуемой теме.

Краткие методические указания.

Руководитель от кафедры определяет тематику практики, а также методику выполнения индивидуального задания по практике.

Если практика проводится на кафедре или в других подразделениях университета, то индивидуальное задание определяется руководителем практики от кафедры / иного подразделения.

Тема отчета формулируется четко, исходя из поставленной цели.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91- 100	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и навыками деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии.
4	81-90	Обучающийся владеет умениями и навыками деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом.
3	61-80	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом .
2	0–60	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными недочетами, при защите отчета показал неуверенное владение материалом. Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

По окончании практики представляют отчеты по результатам индивидуальных и групповых заданий. Итоги практики подводятся на итоговой конференции, здесь же студенты отчитываются по индивидуальным заданиям и сдают зачет. Каждый студент должен вести дневник практики, в который ежедневно следует записывать проделанную работу. В конце практики дневник сдается преподавателю для проверки. Каждая бригада составляет отчет о выполнении индивидуального задания.

Обработка материалов наблюдений и подготовка отчета осуществляются студентами во второй половине дня после экскурсий. В это же время проводятся графические работы, вносятся поправки и дополнения в дневник практики, идет подготовка к следующей экскурсии. Объем отчета должен быть не менее 25 – 30 страниц рукописного текста или печатного текста (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и дипломных работ), включая графики, таблицы, фотографии

Образец титульного листа индивидуального задания по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра Экология и природопользование

05.03.06 – экология и природопользование, направленность (профиль) – экология и природопользование

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ срок сдачи студентом отчета _____
2. Местопрохождения практики _____
- 3.

№	1. Содержание работы	Форма отчётности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
4		

Руководитель практики от ИнГГУ _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра Экология и природопользование

05.03.06 – экология и природопользование, направленность (профиль) – экология и природопользование

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

Дата	Кол-во часов/дней/СРС	Содержание занятия
<i>Подготовительный этап</i>		
03.07	4/1/2	Лекция. Задачи и объект полевых наблюдений и исследований Инструктаж по технике безопасности
05.07 06.07 07.07 08.07	6/4/36	Работа в библиотеке и электронной библиотеке ИнГУ по поиску и подбору необходимой информации и литературы.
09.07	2/1/5	Экскурсия в краеведческий музей.
10.07	2/1/11	Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии
<i>Полевой экспериментальный этап</i>		
12.07 13.07	4/2/8	Маршрутные геологические наблюдения. Рельеф территории, геологическое строение по естественным обнажениям слоев горных пород, (по материалам изысканий, на примере обнажений скал по р. Асса, скал горы Цейлоам
14.07 15.07	2/2/10	Геологические процессы (оползневые процессы в Малгобекском районе РИ)
16.07	1/1/11	Камеральная обработка материала
17.07 19.07 20.07	4/3/14	Маршрутные почвенные наблюдения. Основные типы почв РИ.
21.07	1/1/11	Камеральная обработка материала
22.07 23.07 24.07	5/3/19	Составление плана местности. Геологическое профилирование. Картографирование почвенных разрезов
26.07	1/1/23	<i>Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики</i>
итого	30/20/150	

Образец титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра Экология и природопользование

05.03.06 – экология и природопользование, направленность (профиль) – экология и природопользование

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

Студент(ка) Иванов Иван Иванович Курс ____ 2 ____ Группа _____

Направление 05.03.06 – экология и природопользование

Направленность (профиль) экология и природопользование

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О. подпись)

