

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.15 Введение в экологию и природопользование
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.15 Введение в экологию и природопользование являются: ознакомление студентов с основами экологии и природопользования, повышение экологических знаний и формирование соответствующего мировоззрения, представлений о человеке как части природы, формирование способностей прогнозирования последствий влияния профессиональной деятельности на окружающую природную среду и убеждений о невозможности выживания человечества без сохранения биосферы.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.15 Введение в экологию и природопользование относится к Блоку 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Введение в экологию и природопользование»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. Уметь: применять знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. Владеть: навыками проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.
		ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	Уметь: использовать знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Владеть: навыками в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.

	ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	ПК-2.1. Применяет базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.	Знать: базовые знания экологии при решении научно-исследовательских и профессиональных задач Уметь: использовать базовые знания экологии при решении научно-исследовательских и профессиональных задач Владеть: базовыми знаниями экологии при решении научно-исследовательских и профессиональных задач																																																																							
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																									
	4.1. Структура дисциплины																																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5">не предусмотрено</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>34</td><td>34</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>38</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Зачет</td><td>*</td><td>*</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2				Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34				Лекции	18	18				Практические занятия, семинары	16	16				Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38				КСР						Зачет	*	*				Общая трудоемкость дисциплины	72	72						
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																						
		1	2	3	4																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2																																																																								
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																									
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34																																																																								
Лекции	18	18																																																																								
Практические занятия, семинары	16	16																																																																								
Лабораторные работы																																																																										
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38																																																																								
КСР																																																																										
Зачет	*	*																																																																								
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																																								
	4.2. Содержание дисциплины																																																																									
	<p>Вводная лекция. Цель, задачи, требования к усвоению учебного курса и базовой подготовки слушателей. Университеты и университетское образование. Введение вузовскую жизнь.</p> <p>Модель специалиста – эколога природопользования. Анализ профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции.</p> <p>Экология и природопользования – синтез естественных общественных технических наук, их особенности. Предмет и объект изучения в экологии и природопользования. Цели и задачи экологии и природопользования. История становления экологии как науки. Период наивной экологии до середины 19 века (1-5 этапы). Период аутоэкологический исследований (факториальная экология)- с середины 19 века. до середины 20 века (6 этап). Период синэкологических исследований с 1936 г. До наших дней (7-8 этапы). Причины отставания общей экологии от других наук.</p> <p>Основные понятия в экологии и природопользовании. Основные понятия в экологии. Основные понятия в природопользовании.</p> <p>Основные законы, правила и принципы в экологии и природопользовании. Основные законы, правила и принципы в экологии. Основные законы, правила и принципы в природопользовании.</p> <p>Глобальные экологические проблемы. Глобальные экологические проблемы: проблемы окружающей среды, понятия экологического кризиса, причины и основные тенденции экологического кризиса, парниковый эффект, глобальное потепление и парниковый эффект. Проблемы кислотных осадков. Кислотные дожди: причины и последствия. Озоновый экран и причины его нарушения. Разрушения озонового слоя. Опустынивания территории. Проблемы опустынивания. Деградация почвенного покрова и опустынивание. Антропогенные воздействия на окружающую среду. Усиление антропогенного воздействия на природу и его последствия.</p>																																																																									
5.	Образовательные технологии																																																																									
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);																																																																									

	<ul style="list-style-type: none"> • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; 																						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																						
	<p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> </tbody> </table> <p>7.3. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат” 1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 1.6. Справочно-правовая система “Гарант” 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA 1.8. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																						
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																						
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																						
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																						
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/																						
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																						
7.	Формы текущего контроля																						
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>																						
8.	Форма промежуточного контроля																						
	<i>Зачет</i>																						

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.