

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.17.03 Устойчивое развитие**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.17.03 Устойчивое развитие являются: формирование представлений о фундаментальных основах устойчивого развития систем и системы знаний об устойчивом развитии как научной идеологии и прикладной сфере деятельности человеческого общества.					
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.17.03 Устойчивое развитие относится к Блоку 1 обязательная часть.					
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.17.03 Устойчивое развитие»</b>					
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>			
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>					
	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.2.</b> Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	<b>Знать:</b> теоретические основы и подходы в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по устойчивому развитию <b>Иметь:</b> знания о теоретических основах и подходах в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по устойчивому развитию <b>Владеть:</b> знаниями о теоретических основах и подходах в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по устойчивому развитию			
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
	<b>ПК -1.</b> Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>ПК - 1.3.</b> Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области экологии, устойчивого развития <b>Иметь:</b> знания проведения научных исследований в области экологии, устойчивого развития <b>Владеть:</b> опытом проведения научных исследований в области экологии, устойчивого развития			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4			4	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	58			58	
	Лекции	30			30	
	Практические занятия, семинары	28			28	

	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	59		59	
	КСР				
	Экзамен	27		27	
	Общая трудоемкость дисциплины	144		144	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p><b>Введение. Цели и задачи курса. Основные понятия.</b> Цели и задачи курса. Место курса в системе дисциплин экологического характера. Понятия: «геополитика», «экополитика», «биосфера», «географическая среда», «ноосфера», «экоразвитие», «экологизация», «природопользование».</p> <p><b>Эволюция взаимодействия общества и природы.</b> Природопользование в доиндустриальную эпоху. Присваивающие формы природопользования. Природопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи. Воспроизводящие формы природопользования. Природные круговороты веществ и антропогенный обмен веществ.</p> <p><b>Экологический кризис XX-XXI вв. и пути его преодоления.</b> Мир на рубеже тысячелетий. Глобальные проблемы человечества. Формы проявления экологического кризиса (истощение природных ресурсов, сокращение видового разнообразия растительного и животного мира, загрязнение окружающей среды, деградация природных систем, рост экологических заболеваний). Причины экологического кризиса XX-XXI веков. Космические, геосистемные и антропогенные катастрофы. Комплексно - системный подход к решению экологических проблем. Формирование экологической культуры как основы нового типа цивилизации. Экологичность и экоинформация (экологический мониторинг, экологическая экспертиза, кадастры природных ресурсов). Переход к технологиям, обеспечивающим ресурсосбережение и биосферосовместимость. Демографическая ситуация как фактор экологического кризиса. Демографическая политика.</p> <p><b>Социально-экономические и политические аспекты взаимодействия общества и природы.</b> Законы экономики природы. Различия законов природы и общества. Географический детерминизм (фатализм). Экологический нигилизм (индетерминизм). Алармизм (экологический пессимизм).</p> <p><b>Критерии и принципы экологически безопасного природопользования.</b> Экологизация природопользования как процесс становления. Оценка качества окружающей среды. Экологическая безопасность. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Экологическое моделирование. Реализация пространственно-временных требований экологически безопасного природопользования как государственная проблема. Эколого-культурные основы безопасности природопользования. Критерии экологической устойчивости развития.</p> <p><b>Экоразвитие и устойчивое развитие.</b> Возникновение термина «устойчивое развитие» и его определения. Идея ноосферы и ее соотношение с идеей устойчивого развития. Основные направления устойчивого развития. Международное сотрудничество в области сохранения природной среды. Принципы, направления, формы международного сотрудничества в деле обеспечения глобальной экологической безопасности. Конференции ООН по проблемам окружающей среды и их роль в формировании стратегии устойчивого развития.</p> <p><b>Геополитика и экополитика.</b> Геополитика: история, теория, методы и практика. Основные геополитические концепции и учет в них природно-географической составляющей. Геополитика и экополитика. Экополитика: сущность, основные особенности и направления. Экополитика в Российской Федерации. Экономический и правовой механизмы экополитики.</p> <p><b>Необходимость осуществления экологизации Российской экономики.</b> Типы экономического развития и необходимость экологизации экономики. Экологические, экономические и социальные ограничения техногенного типа развития. Конечные результаты в природопользовании. Понятие природно-продуктовой вертикали. Возможность взаимозаменяемости факторов производства. Концепции критического природного капитала. Оценка эффективности функционирования природно-продуктовой системы с использованием показателей природоемкости. Понятие экстерналий (внешних последствий экономической деятельности). Основные направления экологизации экономического развития и производства. Структурная перестройка экономики. Пирамида индустриальной и постиндустриальной экономики. Роль прямых природоохранных мероприятий в экологизации экономики региона.</p> <p><b>Проблемы перехода к устойчивому развитию России и ее регионов.</b> Экологическое положение России. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. Управление экоразвитием и экологизацией. «Экологический каркас» Российской Федерации и его элементы. Роль особо охраняемых природных территорий для устойчивого развития России. Возможности и проблемы устойчивого развития регионов Российской Федерации.</p>					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>				
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>																						
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГГУ</td><td><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> </tbody> </table> <p><b>7.3. Программное обеспечение</b>  Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:  1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10  1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016  1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016  1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”  1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security  1.6. Справочно-правовая система “Гарант”  1.7. Универсальный статистический пакет STADIA  1.8. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</p>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																						
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																						
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																						
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																						
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																						
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>																						
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																						
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p><i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i></p>																						
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p><i>Экзамен</i></p>																						

**Разработчики:**

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.  
профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук, профессор Гетоков О. О.