

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно- исследовательской работы).
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Цель практики Целями учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: - закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических курсов, овладение методами комплексного эколого-географического изучения территории, развитие основы познавательной активности и пространственного мышления, расширение эколого - географического кругозора. | | |
| 2. | Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата Б.2.О.03 (У) учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относится к Блоку 2 Практики. Обязательная часть. | | |
| 3. | Результаты освоения учебной практики «Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа » | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования. | Уметь: использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования. Владеть: знаниями фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования. |
| | ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. | ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. | Знать: теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, методы решения задач в сфере экологии и природопользования. Уметь: применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. Владеть: методами решения задач в сфере экологии и природопользования. |
| | ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-3.1. Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ. | Знать: методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ. Уметь: использовать основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ. Владеть: методами отбора проб компонентов окружающей среды, стандартными измерительно-аналитическими приборами и оборудованием для анализа проб и загрязняющих веществ. |
| | | ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных | Знать: методы полевых исследований для сбора экологических данных Уметь: применять методы полевых исследований для сбора экологических |

| | | |
|---|--|---|
| | | данных Владеть: методами полевых исследований для сбора экологических данных |
| | ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. | Знать: картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. Уметь: применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. |
| | ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов | Уметь: обрабатывать и систематизировать результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов |
| ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. | ОПК- 6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. | Уметь: представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. |
| | ОПК- 6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе. | Уметь: представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. | ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. | Знать: способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. Уметь: применять знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. Владеть: знаниями, способами и методами проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, и иных наук о Земле, определять круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. |
| | ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно- | Уметь: использовать знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Владеть: знаниями и навыками в области |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. | экологии, природопользования, геоэкологии, и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. |
| | | ПК - 1.3. Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. | Владеть: навыками проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. |
| | ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды. | ПК-2.2. Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач | Знать: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач Уметь: использовать знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач |
| | | ПК -2.3. Использует теоретические и практические знания биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. | Обладать: теоретическими и практическими знаниями биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. Уметь: использовать теоретические и практические знания биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. Владеть: теоретическими и практическими знаниями биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. |
| | | ПК – 2.4. Применяет знания и методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования для решения профессиональных задач | Знать: методы геохимических и геофизических исследований, общего картографирования для решения профессиональных задач Уметь: применять знания и методы геохимических и геофизических исследований, общего картографирования для решения профессиональных задач Владеть: методами геохимических и геофизических исследований, общего картографирования для решения профессиональных задач |
| | ПК-3. Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным | ПК-3.1. Применяет общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и | Знать: общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования. Уметь: Применять общепринятые методики |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|----------|----------|----------|
| | методикам | микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования. ПК-3.2. Осуществляет экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам | проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования. Владеть: навыками проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования. Уметь: осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам | | | |
| 4. | Структура и содержание практики | | | | | |
| | 4.1. Структура практики | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Общая трудоемкость практики всего (в з.е.), в том числе: | 5 | | 5 | | |
| | Контактная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 30 | | 30 | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 150 | | 150 | | |
| | Диф. зачет | * | | * | | |
| | Общая трудоемкость практики | 180 | | 180 | | |
| | 4.2. Содержание практики | | | | | |
| | Подготовительный этап Лекция. Задачи и объект полевых исследований. Инструктаж по технике безопасности. Работа в библиотеке и электронной библиотеке ИнГГУ по поиску и подбору необходимой информации и литературы. Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии. Полевой экспериментальный этап Маршрут Магас – Джейрах – Таргим – Алхасты – Карабулак – Малгобек – Крепость. Маршрутные геоэкологические наблюдения: рельеф территории, геологическое строение по естественным обнажениям слоев горных пород, (по материалам изысканий, на примере обнажений скал по рр. Асса, Арамхи (Кистинка); гидрометеорологические наблюдения; геологическое профилирование; почвенные исследования; Геологические процессы (оползневые процессы в Малгобекском районе РИ); Картографирование Камеральная обработка материала Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики | | | | | |
| 5. | Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;• самостоятельная работа обучающихся; | | | | | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | | | | | |
| | | | | | | |

| Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных: | |
|---|---|
| Название ресурса | Ссылка/доступ |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| Электронно-библиотечная система ИнГГУ | https://lib.inggu.ru/ |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| <p>7.3. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат” 1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 1.6. Справочно-правовая система “Гарант” 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA 1.8. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” | |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | <i>Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета</i> |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | <i>Диф. зачет</i> |

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.