

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Современные экологические проблемы
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Современные экологические проблемы являются: формирование у студентов системы знаний об основных глобальных и региональных проблемах современного мира, формирование у студентов самостоятельного мышления, умения находить и анализировать информацию об этих экологических проблемах и находить пути их решения.					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Современные экологические проблемы относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплина по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.01 Современные экологические проблемы»					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	Знать: опасные природные процессы и явления при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Уметь: использовать знания и в области экологии, природопользования и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Владеть: знаниями и навыками в области экологии, природопользования и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем			
	ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	ПК-2.1. Применяет базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования	Знать: базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования Уметь: Применять базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования Владеть: базовыми знаниями землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6	7	8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36				36
	Лекции	18				18
	Практические занятия, семинары	18				18

	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36				36
	КСР					
	Зачет	*				*
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1 Содержание и возможные пути решения глобальных экологических проблем. Экологические проблемы и подходы к их изучению и оценке. Глобальная демографическая проблема. Глобальная энергетическая проблема. Глобальная продовольственная проблема. Глобальная проблема минерально-сырьевого обеспечения. Проблемы глобального потепления и разрушения озонового слоя. Экологические проблемы Мирового океана. Социально-политические аспекты экологических проблем.						
Раздел 2 Экологические проблемы регионов России и стран СНГ. Традиционное природопользование в России. Региональные экологические проблемы в России. Зоны экологического бедствия стран СНГ.						
Раздел 3 Экологические проблемы зарубежных стран мира. Экологические проблемы Западной Европы. Экологические проблемы и экологическая политика США. Экологические проблемы зарубежной Азии. Экологические проблемы Африки. Экологические проблемы Латинской Америки.						
5.	Образовательные технологии					
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;• самостоятельная работа обучающихся;					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:					
	Название ресурса		Ссылка/доступ			
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru			
	«Образовательный ресурс России»		http://school-collection.edu.ru			
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		http://fcior.edu.ru			
	Русская виртуальная библиотека		http://rvb.ru			
	Кабинет русского языка и литературы		http://ruslit.ioso.ru			
	Национальный корпус русского языка		http://ruscorpora.ru			
	Научная электронная библиотека «e-Library»		http://elibrary.ru/defaultx.asp			
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru			
	Электронно-библиотечная система ИнГГУ		https://lib.inggu.ru/			
	Информационно-правовая система «Гарант»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ			
7.3. Программное обеспечение						
Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:						
1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10						
1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016						
1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016						
1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”						
1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security						
1.6. Справочно-правовая система “Гарант”						

	1.7. Универсальный статистический пакет STADIA 1.8. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик:

И.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.

Профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук, профессор Гетоков О.О.