

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Региональное и отраслевое природопользование
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.08.01 Региональное и отраслевое природопользование являются: изучение экологических основ принципов и методов отраслевой структуры современного природопользования на разных иерархических уровнях.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.01 Региональное и отраслевое природопользование относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплина по выбору, формируемая участниками образовательных отношений		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.07.02 Природоохранная деятельность на предприятии»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования
		ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	Уметь: использовать знания и навыки в области регионального и отраслевого природопользования, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.
		ПК - 1.3. Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	Владеть: навыками проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.
	ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения,	ПК-2.2. Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и	Знать: теоретические основы регионального и отраслевого природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач Уметь: использовать знания теоретических основ регионального и отраслевого природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач

	теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	профессиональных задач	Владеть: навыками использования знаний теоретических основ регионального и отраслевого природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6	7	8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	44				44
	Лекции	30				30
	Практические занятия, семинары	14				14
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	28				28
	КСР					
	Зачет	*				*
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
	4.2. Содержание дисциплины					
	Раздел 1. Региональная политика					
	Системы регионального природопользования как исторически сложившиеся формы взаимодействия человека с природной средой. Сущность и объекты региональной политики. Региональная политика Российской Федерации. Региональная политика в сфере природопользования. Стратегические задачи регионального развития Российской Федерации. Методы проведения региональной политики.					
	Раздел 2. Связь природопользования с естественной дифференциацией природной среды и социально-экономическими условиями.					
	Роль географических условий, социально-экономических, культурных, исторических факторов в формировании систем регионального природопользования. Естественная дифференциация природной среды. Связь природной среды с социально-экономическими условиями жизни населения. Ресурсный потенциал природной среды. Районирование Российской Федерации. Простые и сложные комплексы. Виды региональных комплексов. Свободные экономические зоны как элемент территориального деления. Виды свободных экономических зон. Административные образования. Территориальные образования. Автономные области. Автономные округа. Федеральные округа. Стратегия устойчивого развития сельских территорий российской федерации на период до 2030 года. Проблемы территориальной и отраслевой структуры природопользования, факторов её динамики в историческом аспекте. Основные этапы развития теории и практики районирования.					
5.	Образовательные технологии					
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:					
	<ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;• самостоятельная работа обучающихся;					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					

	Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:	
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	7.3. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат” 1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 1.6. Справочно-правовая система “Гарант” 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA 1.8. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 	
7.	Формы текущего контроля	
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>	
8.	Форма промежуточного контроля	
	<i>Зачет</i>	

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.