

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Ландшафтно - экологическое проектирование
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.11.02 Ландшафтно - экологическое проектирование являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний об использовании эколого-ландшафтного подхода для оптимизации природопользования урбанизированных, сельскохозяйственных, лесных территорий; -экологических показателей, применяемых для оценки планировочной структуры территорий; - принципах проектирования лесных, урбанизированных и сельскохозяйственных ландшафтов. - освоение навыков комплексной оценки состояния окружающей среды с выявлением приоритетных экологических проблем территорий и их ранжированием; - прогнозирования состояния компонентов окружающей среды в соответствии с намечаемыми перспективами экономического и социального развития территории; - разработки проектных предложений для оптимизации природопользования; - формирование умений оценки экологической эффективности организации территорий; - определения и построения границ зон с особыми условиями использования. 		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.11.02 Ландшафтно - экологическое проектирование относится к Блоку 1 дисциплина по выбору, часть формируемая участниками образовательных отношений.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.11.02 Ландшафтно - экологическое проектирование»</p>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>ПК-6. Способен принимать участие в разработке разрешительной документации в области охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-6.1. Определяет виды, порядок и сроки предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации</p>	<p>Уметь: определять виды, порядок и сроки предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации</p> <p>Владеть: навыками предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации</p>
		<p>ПК-6.2. Использует виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать: виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь: использовать виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности</p>
		<p>ПК-6.3. Осуществляет проектирование типовых мероприятий по охране природы</p>	<p>Уметь: осуществлять проектирование типовых мероприятий по охране природы</p> <p>Владеть: навыками проектирование типовых мероприятий по охране природы</p>
	<p>ПК-8. Способен принимать участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов</p>	<p>ПК-8.1. Принимает участие в подготовка документации для установления нормативов образования и размещения отходов</p>	<p>Уметь: подготавливать документацию для установления нормативов образования и размещения отходов</p> <p>Владеть: навыками участие в подготовка документации для установления нормативов образования и размещения отходов</p>
		<p>ПК-8.2. Знает структуру государственного кадастра отходов и порядок отнесения отходов к классу опасности</p>	<p>Знать: структуру государственного кадастра отходов и порядок отнесения отходов к классу опасности</p>
		<p>ПК-8.3. Применяет государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой</p>	<p>Уметь: применять государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении класса опасности и паспортизации отходов,</p>

		при определении класса опасности и паспортизации отходов, установления нормативов их образования и размещения	установления нормативов их образования и размещения Владеть: навыками установления нормативов образования и размещения отходов				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			5	6	7	8	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2	
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36				36	
	Лекции	18				18	
	Практические занятия, семинары	18				18	
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36				36	
	КСР						
	Зачет	*				*	
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72	
	4.2. Содержание дисциплины						
	Сущность, универсальные законы и приемы проектирования эколого-ландшафтных систем. Методы обследования зеленых насаждений на объектах озеленения. Строительные и сменяемые элементы проектирования эколого-ландшафтных систем. Природные компоненты в структуре сооружений. Составляющие компоненты эколого-ландшафтного проектирования. Материаловедение в проектировании эколого-ландшафтных систем. Проектирование и создание водоемов. Растительность в проектировании эколого-ландшафтных систем. Проектирование и создание цветников, садовых декораций. Специфика создания каменистых композиций. Декоративное оборудование и принадлежности. Использование оборудования и принадлежностей на практике. Этапы проектирования эколого-ландшафтных систем. Поэтапное проведение проектных работ. Разработка проектных чертежей.						
5.	Образовательные технологии						
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;• самостоятельная работа обучающихся;						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы						
	Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:						

	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	<p>7.3. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат” 1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 1.6. Справочно-правовая система “Гарант” 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA 1.8. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 	
7.	Формы текущего контроля	
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>	
8.	Форма промежуточного контроля	
	<i>Зачет</i>	

Разработчик: старший преподаватель кафедры «Экология и природопользование» Точиев И.А.