

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 «Охрана труда»

**Направление подготовки 04.03.01 «Химия (уровень бакалавриата)»
Профиль: медицинская и фармацевтическая химия**

1.	Целью изучения дисциплины «Охрана труда» является: - подготовить студента к проектированию и организации производства с минимальным влиянием опасных и вредных производственных факторов на человека в процессе труда, а также правил оказания первой помощи при работе в химической лаборатории.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01. «Химия (уровень бакалавриата)». Изучается в 8-ом семестре		
3.	Результаты освоения дисциплины « Охрана труда»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: правила поведения при ЧС различного характера; анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Уметь: оценивать последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, рекомендовать меры по снижению риска. Владеть: приемами оказания первой помощи и методы защиты в условиях ЧС
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	
		УК- 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-10 Способен планировать деятельность работников, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию	ПК-10.1. Планирует и организует работу трудового коллектива, для решения конкретных узкопрофильных производственно-технологических и исследовательских задач	Знать: правила и нормы безопасности и охраны труда; - правила внутреннего трудового распорядка. Уметь: - планировать деятельность работников, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию. Владеть: - методикой составления директивных документов;
		ПК-10.2. Обеспечивает соблюдением подчиненными рабочей трудовой дисциплины, правил и норм техники безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка	

	<div>ПК-10.3. Контролирует соблюдение требований нормативно-технической документации</div> <div>ПК-10.4. Обеспечивает подразделения организации нормативными документами, организует их учет, систематизацию, техническую обработку и хранение.</div>	- нормативной документацией																									
4.	<div>Структура и содержание дисциплины</div> <div>4.1. Структура дисциплины</div> <table><tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия</td><td>48</td><td>48</td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>24</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные занятия</td><td>24</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа студентов</td><td>24</td><td>24</td><td></td></tr></table> <div>4.2. Содержание дисциплины</div> <div>Тема 1. Общие требования безопасности и гигиены труда, предъявляемые к химическому кабинету</div> <div>1. Школьные химические кабинеты, основные помещения кабинетов и их назначение.</div> <div>2. Требования к устройству и размещению стационарного оборудования.</div> <div>3. Противопожарное оборудование химических кабинетов.</div> <div>4. Вентиляция химических кабинетов.</div> <div>5. Химические вытяжные шкафы.</div> <div>6. Проверка чистоты воздуха химического кабинета.</div> <div>Тема 2. Газификация химических кабинетов.</div> <div>1. Общие требования безопасности к устройству газового оборудования.</div> <div>2. Лабораторные газовые горелки и нагревательные приборы.</div> <div>3. Физиологическое действие газов на человека.</div> <div>Тема 3. Общие вопросы т.б. и школьной санитарии.</div> <div>1. Характеристика работ, выполняемых в химическом кабинете.</div> <div>2. Обязанности учителя химии (заведующего кабинетом).</div> <div>3. Обязанности лаборанта химического кабинета.</div> <div>4. Лабораторная спецодежда и индивидуальные средства защиты.</div> <div>5. Общие правила безопасности при демонстрационных опытах.</div> <div>6. Техника безопасности на кружковых занятиях.</div> <div>Тема 4. Ожогоопасные опыты и работы.</div> <div>1. Виды ожогов, ожоги от кислот. Ожог от щелочей и других веществ.</div> <div>2. Термические ожоги.</div> <div>3. Электрические ожоги, лучевой ожог глаз.</div> <div>Тема 5. Взрывоопасные опыты и работы.</div> <div>1. Основные правила при демонстрации взрывоопасных опытов.</div> <div>2. Наиболее опасные в отношении взрыва опыты.</div> <div>Тема 6. Пожароопасные опыты и работы.</div> <div>1. Основные источники пожарной опасности в химическом кабинете.</div> <div>2. Классификация огнеопасных веществ.</div> <div>3. Характеристика опытов, опасных в пожарном отношении.</div> <div>4. Правила пожарной безопасности при электрификации самодельных приборов, моделей, схем и т.д.</div> <div>Тема 7. Опыт работы с вредными для здоровья веществами.</div> <div>1. Классификация вредных и ядовитых веществ.</div> <div>2. Допустимая концентрация вредных газов и паров в воздухе.</div> <div>3. Основные правила для снижения загрязнения воздуха при дем. опытов.</div> <div>4. Опыт с вредными веществами.</div> <div>Тема 8. Меры предосторожности при работе со стеклянными приборами и посудой.</div> <div>1. Общие замечания. Резка стеклянных трубок.</div> <div>2. Меры предосторожности при мытье химической посуды.</div> <div>Тема 9. Меры по обеспечению электробезопасности.</div> <div>1. Источники опасности поражения током. Проверка исправности электроприборов.</div> <div>2. Электроснабжение химических кабинетов.</div>			Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр		Общая трудоемкость дисциплины	72	72		Аудиторные занятия	48	48		Лекции	24	24		Лабораторные занятия	24	24		Самостоятельная работа студентов	24	24	
Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр																									
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																									
Аудиторные занятия	48	48																									
Лекции	24	24																									
Лабораторные занятия	24	24																									
Самостоятельная работа студентов	24	24																									

	<p>3. Общие правила пользования электроприборами.</p> <p>4. Правила пользования электрическим освещением.</p> <p>Тема 10. Хранение реактивов, химической посуды и вспомогательных материалов.</p> <p>1. Правила хранения веществ.</p> <p>2. Хранение ядовитых и особо опасных веществ.</p> <p>3. Перечень опасных веществ.</p> <p>Тема 11. Правила оказания первой помощи.</p> <p>1. Общие правила.</p> <p>2. Первая помощь при отравлениях газами и парами.</p> <p>3. Первая помощь при желудочных отравлениях.</p> <p>4. Первая помощь при поражении электрическим током.</p>
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке специалистов-химиков используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; - лекции пресс-конференции; - тренинги и семинары про развитию профессиональных навыков; - групповые, научные дискуссии, дебаты
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	Формы текущего контроля
	собеседование, контрольный опрос по теме, тестовый контроль, защита реферата
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: ст. преп. кафедры химии Ялхороева М.А.