



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 «Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки 04.03.01 «Химия (уровень бакалавриата)»

1.	Цель изучения дисциплины - развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия. Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Уметь: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»

			<p>- устанавливать при-чинно-следственные связи между явления-ми, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;</p>			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	ОПК-6.1. Знает основы фундаментальных разделов математики, физики, химии, наук о Земле и биологии, необходимые в профессиональной деятельности, возможности и области применения методов экспериментальных исследований в физике.	<p>Знать: историю становления и развития химии, методов исследования и вклад российских учёных в развитие химии; роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; перспективы и возможности дальнейшего образовательного маршрута; требования к оформлению рефератов, научных сообщений, требования ГОСТа.</p> <p>Уметь: оформлять рефераты, научные сообщения с учётом требований ГОСТа</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>- навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>				
	ОПК-6.2. Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для объяснения экспериментальных результатов; применять методы математического анализа и моделирования, основных законов физики для решения задач профессиональной деятельности;					
	ОПК-6.3. Владеет методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.					
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		34	34			
Лекции		18	18			
Практические занятия, семинары		16	16			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		38	38			
Общая трудоемкость дисциплины		72	72			
4.2. Содержание дисциплины						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»

	<p>Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Предмет, задачи курса, его связь с другими дисциплинами.</p> <p>Основные аспекты культуры речи (коммуникативный, нормативный, этический).</p> <p>Типы речевой культуры (элитарный, литературно-разговорный, фамиллярно-разговорный).</p> <p>Уровни овладения культурой речи, понятие о коммуникативных качествах речи).</p> <p>Структура коммуникации, основанная на соотношении языка, речи и действительности.</p> <p>Понятие языковой личности и аспекты ее коммуникативной культуры (эмоциональная культура, культура мышления, культура речи).</p> <p>Понятие о коммуникативных и социальных ролях участников общения.</p> <p>Условия успешного общения и причины коммуникативных неудач.</p> <p>Структура коммуникации, основанная на соотношении языка, речи и действительности.</p> <p>Понятие языковой личности и аспекты ее</p> <p>Различные трактовки понятия нормы. Типология норм.</p> <p>Вариативность нормы, причины ее изменения.</p> <p>Типология нарушения норм (структурно-языковых, коммуникативно-прагматических, этикоречевых).</p> <p>Языковая норма и кодификация как онтологическое свойство литературного языка.</p> <p>Современное состояние общества и нормативных аспектов различных сфер его жизнедеятельности.</p> <p>Правильность/неправильность или уместность/неуместность применительно к высказываниям.</p> <p>Роль социальных причин изменения языковой нормы.</p> <p>Общая характеристика рекламы: определение и функции.</p> <p>Экстралингвистические и лингвистические предпосылки выделения языка рекламы. Вопрос о рекламном стиле в науке.</p> <p>Стилевые черты рекламы, их проявление в тексте.</p> <p>Социокультурная роль рекламы.</p> <p>Социально-территориальная стратификация литературного языка.</p> <p>Понятие литературного языка, история его формирования.</p> <p>Понятие функционального стиля.</p> <p>Стилевые черты и стилистическая норма.</p> <p>Классификация и краткая характеристика функциональных стилей.</p> <p>Вопрос о месте языка художественной литературы в системе стилей.</p> <p>Языковые и речевые стили.</p> <p>Структура коммуникации, основанная на соотношении языка, речи и действительности.</p> <p>Понятие языковой личности и аспекты ее коммуникативной культуры (эмоциональная культура, культура мышления, культура речи).</p> <p>Понятие о коммуникативных и социальных ролях участников общения.</p> <p>Условия успешного общения и причины коммуникативных неудач.</p> <p>Общение, его виды и функции.</p> <p>Организационные принципы речевой коммуникации.</p> <p>Экстралингвистические факторы, влияющие на успешность речевого общения.</p> <p>Нравственные установки участников речевой коммуникации.</p> <p>Невербальные средства общения.</p> <p>Риторика как наука, искусство, учебная дисциплина. Соотношение риторики и культуры речи.</p> <p>Аудитория как социально-психологическая общность людей.</p> <p>Подготовка к выступлению: основные этапы. Источники подбора материалов для выступления.</p> <p>Логико-композиционное построение ораторской речи. Риторический канон.</p> <p>Основные виды аргументов.</p> <p>Оратор, его знания, навыки и умения.</p> <p>Словесное оформление публичного выступления. Контакт в публичном выступлении.</p> <p>Приемы управления аудиторией.</p> <p>Мастерство дискуссии, спора.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке специалистов-химиков используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://dic.academic.ru http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru – http://fcior.edu.ru - http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru - http://rvb.ru – http://ruslit.ioso.ru – http://ruscorpora.ru – http://e.lanbook.com - http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp - http://www.iprbookshop.ru - http://www.informio.ru https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	Опрос студентов на учебных занятиях, тест, проверка контрольных работ
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры русского языка Добриева З.И.