

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФИЗИКА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ Нальгиева М. А.  
от « 21 » 05 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан физико-математического факультета

\_\_\_\_\_/ Кульбужев Б. С.  
от « 21 » 05 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Информатика»**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки –

**03.03.02      Физика**  
*(код, наименование)*

Направленность: **Физика**

Квалификация выпускника – *бакалавр физики*

Форма обучения очная

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>			
<b>УК-3</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<p><b>УК-3.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><b>УК-3.4.</b> При обработке информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация систем;</li> <li>- структуру и закономерности функционирования систем;</li> <li>- особенности системного подхода в научном познании;</li> <li>- понятие о системе, её целях, задачах и общих принципах;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- форматы представления информации в компьютере;</li> <li>- правила использования средств связи;</li> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> </ul>

		<p>отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p><b>УК-3.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию осуществления поиска информации;</li> <li>- технологию систематизации полученной информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</li> <li>- требования к оформлению библиографии (списка литературы).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;</li> <li>- осуществлять поиск информации;</li> <li>- интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером и поисковыми сервисами;</li> <li>- методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование).</li> </ul>
--	--	---	--

ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>- <b>уметь</b> определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> использования различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> использования различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> использования различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети</p>	4
-------	---	--	---	---

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях

неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в таблице.

### **Критерии оценивания образовательных результатов обучающегося в форме экзамена**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена</b>
«Отлично» (91-100)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо» (81-90)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно» (61-80)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета</b>
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

### *Тестовые задания в 1-ом семестре*

- Привести пример информационного процесса передачи информации:
  - поиск реквизитов поставщика,
  - хранение информации в записной книжке,
  - сбор данных об объекте с помощью органов чувств,
  - выдача задания работнику.
- Информационные ресурсы - это ...
  - средства для облегчения и обеспечения офисных и управленческих работ,
  - документы и их массивы в информационных системах,
  - автоматические средства обработки информации,
  - средства для передачи информации
- Информационная система - это ...
  - коммуникационная система по сбору, обработке, передаче информации об объекте,
  - совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний,
  - совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку,

Г) информация, на основании которой путем логических рассуждений получают определенные выводы. 7

4. Устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации называется

- А) процессор,
- Б) системный блок,
- В) принтер,
- Г) монитор.

5. Какое приложение не является текстовым редактором?

- А) Блокнот
- Б) Word Pad
- В) Paint
- Г) Microsoft Word

6. Шаблоны в MS Word используются для...

- А) создания подобных документов,
- Б) копирования одинаковых частей документа,
- В) вставки в документ графики,
- Г) замены ошибочно написанных слов

7. Назначение операционной системы:

- А) организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ,
- Б) редактирование, сохранение текстовых документов,
- В) монтировать видео, фото и звуковую информацию,
- Г) выводить информацию на экран или печатающее устройство.

8. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- А) гарнитура, размер, начертание,
- Б) отступ, интервал, выравнивание,
- В) поля, ориентация, колонтитулы,
- Г) стиль, шаблон.

9. Наиболее подходящим определением для понятия ИНФОРМАЦИЯ будет

- А) Мера неопределенности в состоянии, поведении наблюдаемых или управляемых объектов, в выборе управляющих решений
- Б) Отображение сведений об окружающем мире и протекающих в нем процессах с помощью сообщений или зафиксированное на каком-нибудь материальном носителе
- В) Осмысленные и запомненные свойства предметов, явлений и связей между ними, а также способы выбора решений для достижения нужных результатов
- Г) Совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, обладающая свойствами, не присущими каждому из элементов в отдельности и способствующими достижению единой цели

9. Формула Хартли связывает

- А) количество информации с количеством возможных равновероятных альтернативных сообщений
  - Б) количество информации с вероятностями возможных альтернативных сообщений
- 1 бит – это...
- А) Количество информации, которое содержится в сообщении о выборе одной из 2-х альтернатив

Б) Количество информации, которое содержится в сообщении о выборе одной из 8-ми альтернатив 8

В) Количество информации, которое содержится в сообщении о выборе одной из 2-х равновероятных альтернатив

10. В соответствии с формулой Шеннона максимальное количество информации при многократном выборе одной из двух возможных альтернатив получается, если

А) Вероятность одной альтернативы больше, чем вероятность другойБ)

Вероятность одной из альтернатив равна 1

В) Вероятности двух альтернатив равны

11. Результат логической операции ДИЗЬЮНКЦИЯ (логическое ИЛИ) от двух переменных равен ИСТИНА, если

А) Значение хотя бы одной из переменных равно ИСТИНА

Б) Значение обоих переменных равно ИСТИНА

В) Значение только одной из переменных равно ЛОЖЬ

Г) Значение обоих переменных равно ЛОЖЬ

12. Устройство компьютера, выполняющее задаваемые программой действия по обработке данных и управление последовательностью выполнения таких действий, называется

А) Шина

Б) Процессор

В) Оперативная память

Г) Накопитель информации

Д) Порт

Е) Модем

13. К специальным видам оперативной памяти относятся

А) Дисковая память

Б) Постоянная память

В) Кэш-память

Г) Видеопамять

14. Стандартными устройствами ввода-вывода в ПК являются

А) Клавиатура

Б) манипулятор «Мышь»

В) Монитор

Г) Принтер

15. Операционная система - это

А) Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей

Б) Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами

В) Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти

Г) Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера

Д) Вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов

Е) Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет



## 16. Утилиты - это

- А) Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей
- Б) Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами
- В) Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
- Г) Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера
- Д) Вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов
- Е) Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет

## 17. Драйверы - это

- А) Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей
- Б) Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами
- В) Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
- Г) Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера
- Д) Вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов
- Е) Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет

## 18. Файловая система – это

- А) Способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации
- Б) Именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации
- В) Таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
- Г) Графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации

## 19. Ячейка электронной таблицы обозначается

- А) Специальным кодовым словом
- Б) Произвольным именем, заданным пользователем
- В) Последовательным указанием имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
- Г) Адресом машинного слова оперативной памяти

***Вопросы для собеседования в 1-ом семестре***

1. Использование стилей для форматирования документа.
2. Вставка кадра, картинки, таблицы в текстовый документ.
3. Компьютерная графика (растровая, векторная). Основные цветовые модели. Программы для работы с растровой графикой.
4. Основные приемы работы с информацией в табличной форме.
5. Защита информации. Электронная подпись.

6. Программное обеспечение компьютера.
7. Операционные системы (ОС). Классификация. Основные концепции ОС.
8. Оболочки и менеджеры ОС.
9. ОС MSWindows (базовые понятия, стандартные программы).
10. Компьютерные сети: принципы построения, подсистемы, сетевые услуги.
11. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология и протоколы вычислительной сети.
12. Internet. Структура и службы Internet. Адресация в сети.
13. Системы передачи электронных сообщений. Электронная почта.
14. Глобальная информационная система WWW. Доступ к информации и ее поиск.
15. Гипертекст.
16. Построение гипертекстовых структур. Язык гипертекстовой разметки.

### *Тестовые задания во 2-ом семестре*

1. Когда необходимо составлять блок-схему программы?
  - 1) До начала составления самой программы
  - 2) После составления программы
  - 3) В процессе составления программы
  
2. Наиболее наглядной формой описания алгоритма является структурно-стилизированный метод
  - 1) представление алгоритма в виде схемы
  - 2) язык программирования высокого уровня
  - 3) словесное описание алгоритма
  
3. Перевод программ с языка высокого уровня на язык более низкого уровня обеспечивает программа -
  - 1) ассемблер
  - 2) паскаль
  - 3) компилятор
  - 4) фортран
  
4. Разработка алгоритма решения задачи – это
  - 1) сведение задачи к математической модели, для которой известен метод решения
  - 2) выбор наилучшего метода из имеющихся
  - 3) точное описание данных, условий задачи и ее целого решения
  - 4) определение последовательности действий, ведущих к получению результатов
  
5. Языком высокого уровня является
  - 1) Макроассемблер
  - 2) Шестнадцатеричный язык
  - 3) Фортран
  - 4) Ассемблер
  
6. Процедура INC(x,k)
  - 1) преобразует десятичное число x в строку из k символов
  - 2) увеличивает значение переменной x на величину k
  - 3) уменьшает значение переменной x на величину k
  - 4) преобразует строку символов x в число, содержащее k десятичных знаков

**7. Какой из структурных элементов включает в себя процесс моделирования?**

- 1) анализ\*
- 2) модель
- 3) объект
- 4) субъект

**8. Вещественный тип данных объявляется служебным словом:**

- 1) INTEGER
- 2) REAL
- 3) LONGINT
- 4) SHORTINT

**9. Из приведенных операторов описания переменных неправильно объявлены переменные**

- 1) VAR f,g,d,t:INTEGER;I,t:REAL
- 2) var a,b:real;c:real
- 3) var I,j,max,min: real
- 4) var a,b,c,d:real; I,j,k:integer

**10. Какие из приведенных типов данных относятся к вещественному типу данных?**

- 1) byte, real
- 2) shortint
- 3) word, double
- 4) real, single, extended

**11. Для вычисления экспоненты применяется процедура:**

- 1) ORD(X)
- 2) SQR(X)
- 3) TRUNC(X)
- 4) EXP(X)

**12. Укажите правильную запись вычисления функции в виде одного условного оператора:**

- 1) if  $0 < x < 2$  then  $y := \cos(x)$  else  $y := 1 - \sin(x)$
- 2) if  $(0 < x)$  and  $(x < 2)$  then  $y := \cos(2 * x)$  else  $y := 1 - \sin(3 * x)$
- 3) if  $(0 < x)$  and  $(x < 2)$  then  $y := \cos(2x)$  else  $y := 1 - \sin(3x)$
- 4) if  $(0 < x)$  or  $(x < 2)$  then  $y := \cos(x)$  else  $y := 1 - \sin(x)$

**13. Вещественный тип данных объявляется служебным словом:**

- 1) INTEGER
- 2) REAL
- 3) LONGINT
- 4) SHORTINT

**14. Если в цикле с параметром: for i:= A to B do S; значение B меньше, чем значение A, то ...**

- 1) оператор S не выполняется ни разу;
- 2) оператор S выполняется один раз.
- 3) оператор S выполняется B-A раз.

**15.** Определить результат работы следующего фрагмента программы k:=6; for i:=1 to 5 do inc(k); write(k, ' ');

- 1) 7 8 9 10 11
- 2) 11
- 3) 6
- 4) 1 2 3 4 5

**16.** Неверно записано описание переменных:

- 1) VAR A,B:real; I,J:integer;
- 2) VAR j,g,t:integer; i:real;
- 3) VAR i,max:integer; a,max:real;
- 4) VAR a,b:real; c,d:real;

**17.** Каких параметров подпрограммы не существует?

- 1) параметров-переменных
- 2) параметров-констант
- 3) параметров-значений
- 4) параметров-модулей

**18.** Как называются имена, представленные в разделе описаний основной программы?

- 1) формальными
- 2) параметрами-константами
- 3) локальными
- 4) глобальными

**19.** Что представляют собой фактические параметры?

- 1) константы, переменные, выражения с указанием их типа
- 2) переменные с указанием их типа
- 3) выражения, константы
- 4) константы, переменные, выражения без указания типа

**20.** Каким символом разделяются перечень однотипных формальных параметров в процедуре?

- 1) запятой
- 2) точкой с запятой
- 3) двоеточием
- 4) точкой

### **Вопросы для собеседования во 2-ом семестре**

- 1. Инструментальное ПО: назначение, состав и структура.
- 2. Классификация языков и стилей программирования.
- 3. Уровни и поколения языков программирования.
- 4. Языки программирования высокого уровня.
- 5. Алгоритмическое (модульное) программирование.
- 6. Структурное программирование.
- 7. Объектно-ориентированное программирование.

8. Интегрированные среды программирования.
9. Моделирование как метод познания.
10. Классификация и формы представления моделей.
11. Методы и технологии моделирования.
12. Информационная модель объекта.
13. Классификации информационных моделей.
14. Алгоритмизация процессов обработки информации.
15. Сущность алгоритмизации вычислительных процессов.
16. Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов.
17. Технология разработки алгоритмов.
18. Линейные и ветвящиеся вычислительные процессы
19. Структуры и типы данных языка программирования.
20. Типы данных, переменные, выражения.
21. Массивы.
22. Операторы циклов и ветвления.
23. Программы и подпрограммы.
24. Подпрограммы, их назначение и классификация.
25. Оформление подпрограмм, обращение к ним, передача параметров.
26. Трансляция. Компиляция и интерпретация.
27. Этапы разработки программ.
28. Основные понятия баз данных.
29. База данных как основа информационной системы.
30. Социальная роль баз данных.

### ***Вопросы к экзамену***

1. Понятие об информации. Предмет информатики.
2. Свойства информации. Качественные и количественные характеристики информации. Кол-во информации (Формула Шеннона)
3. Технологии работы с информацией. Получение, передача и хранение информации. Кодирование информации.
4. Булева алгебра – основа работы компьютера. Двоичная система исчисления. Бит. Байт.
5. Кодирование текста. Кодирование звука. Кодирование изображения
6. Классификации компьютеров.
7. Принципы построения ЭВМ и вычислительных систем (ВС).
8. Современная вычислительная техника и основные тенденции развития средств электронной вычислительной техники.
9. Понятие архитектуры и структуры ЭВМ и ВС. Принцип открытой архитектуры.
10. Принципы построения и функционирования основных устройств ЭВМ.
11. Центральный процессор.
12. Системные шины.
13. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.  
Системная память: ОЗУ, ПЗУ, кэш.
14. Внешняя память: винчестер; стример; накопитель на гибких магнитных дисках; накопители на компакт-дисках.
15. Взаимодействие центрального процессора и памяти.
16. Периферийные устройства (ПУ). Назначение и классификация ПУ. Устройства ввода-вывода информации.

17. Устройства обмена данными. Устройства командного управления. Организация и классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения: системное, прикладное, инструментальное.
18. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение, состав и основные функции операционной системы (ОС).
19. Драйверы. Утилиты. Программы-оболочки: Norton-Commander, Far. Архиваторы. Архивация данных. Методы сжатия информации. Программные средства сжатия: архиваторы, компрессоры.
20. Прикладное программное обеспечение ЭВМ. Назначение, состав и структура программного обеспечения ЭВМ. Пакеты прикладных программ (ППП). MicrosoftOffice.
21. Инструментальное ПО: назначение, состав и структура.
22. Классификация языков и стилей программирования.
23. Уровни и поколения языков программирования.
24. Языки программирования высокого уровня.
25. Алгоритмическое (модульное) программирование.
26. Структурное программирование.
27. Объектно-ориентированное программирование.
28. Интегрированные среды программирования.
29. Моделирование как метод познания.
30. Классификация и формы представления моделей.
31. Методы и технологии моделирования.
32. Информационная модель объекта.
33. Классификации информационных моделей.
34. Алгоритмизация процессов обработки информации.
35. Сущность алгоритмизации вычислительных процессов.
36. Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов.
37. Технология разработки алгоритмов.
38. Линейные и ветвящиеся вычислительные процессы
39. Структуры и типы данных языка программирования.
40. Типы данных, переменные, выражения.
41. Массивы.
42. Операторы циклов и ветвления.
43. Программы и подпрограммы.
44. Подпрограммы, их назначение и классификация.
45. Оформление подпрограмм, обращение к ним, передача параметров.
46. Трансляция. Компиляция и интерпретация.
47. Этапы разработки программ.
48. Основные понятия баз данных.
49. База данных как основа информационной системы.
50. Социальная роль баз данных.
51. Автоматизированные информационные ресурсы базы данных.
52. Данные и знания. Отличия между ними.
53. Электронные таблицы.
54. Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний.
55. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.
56. Представление и обработка графической информации.
57. Устройства ввода и отображения графической информации.
58. Растровая и векторная графика.
59. Системы художественной графики.
60. Назначение и организация компьютерных сетей. Архитектура сети.

61. Топологическая, логическая и программная структуры.
  62. Классификация сетей. Локальные вычислительные сети (LAN). Глобальные вычислительные сети (WAN).
  63. Internet. Программы для работы в сети Интернет.
  64. Сетевые службы. Электронная почта.
  65. Классификация и характеристики компьютерных вирусов.
  66. Необходимость борьбы с компьютерными вирусами.
  67. Методы защиты от компьютерных вирусов
  68. . Антивирусные программы.
  69. Информационная структура Российской Федерации. Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие.
  70. Угрозы безопасности информации и их классификация
  71. Основные виды защищаемой информации.
  72. Проблемы ИБ в мировом сообществе.
  73. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере ИБ и защиты государственной тайны.
  74. Система органов обеспечения ИБ в РФ.
  75. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере.
  76. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.
- Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации в том числе сведений, составляющих государственную тайну.