



АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Направление подготовки бакалавриата

03.03.02 Физика

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями производственной практики «Педагогическая практика» являются: развитие профессиональных компетенций будущих учителей физики, а также приобретение ими опыта профессионально-методической деятельности путем погружения их в профессиональную деятельность в условиях современной образовательной практики на базе образовательных организаций Республики Ингушетия. Студент должен познакомиться с некоторыми методами, применяемыми к описанию наблюдаемых физических явлений и приобрести навыки самостоятельных научных исследований, включая формирование навыков изучения научной физической литературы.</p>			
2.	<p>Место производственной практики «Педагогическая практика» в структуре ОПОП бакалавриата</p> <p>Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата, профиль «Физика». Реализуется в 8 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 з.е. (108 часа).</p> <p>Для освоения данной практики используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модуля «Общая физика», «Методика преподавания физики», «Педагогика и психология», «Основы педагогического мастерства»</p>			
3	Результаты освоения дисциплины (модуля)			
	Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатора достижения компетенции	
	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	
			УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	
			УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	
	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуа-	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	
			УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	
			УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
			УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

		ций и военных конфликтов	участия в восстановительных мероприятиях.	
			УК-8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	
	УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	
	ОПК-1.	Способен применять базовые знания в области физико-математических и естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает физические основы механики, молекулярной физики, природу колебаний и волн, основы термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, основы атомной и ядерной физики, понимает широту и ограниченность применения физики исследованию процессов и явлений в природе и обществе. ОПК-1.2. Умеет использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области физики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, оценивает достоверность полученного решения задачи. ОПК-1.3. Владеет навыками физических исследований, способен передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания.	
	ПК-1.	ПК-1. Способность проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ.	ПК-1.1. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическую документацию по проведению занятий по физике. ПК-1.3. Демонстрирует знания форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Проводит систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. ПК-1.4. Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. ПК-1.5. Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	
4.	Объем и содержание производственной практики «Педагогическая практика» Общая трудоемкость производственной практики «Педагогическая практика» составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.			
	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
			Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов
	1.	Подготовительный этап	28	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

	1.1	Участие в установочной методической конференции;	10			
	1.2	Инструктаж по технике безопасности	2			
	1.3	Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	16			беседа
	2.	БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ	60			
	2.1	Знакомство с классным коллективом. Составление календарно-тематического плана деятельности на период практики	15			Проверка планов
	2.2	Разработка и выполнение с учащимися учебного исследовательского проекта по физике направленного на развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся	15			Открытое мероприятие
	2.3	Посещение и анализ уроков физики в разных классах (не менее 5 уроков)	15			Посещение уроков
	2.4	Выполнение педагогических исследовательских заданий	15			Проверка заданий
	3.	ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ	20			
	3.1	Подготовка отчетной документации	10			отчет
	3.2	Выступление с докладом на итоговой конференции	10			Выступление на конференции
5.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Название ресурса		Ссылка/доступ			
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru			
	«Образовательный ресурс России»		http://school-collection.edu.ru			
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА		http://www.edu.ru			
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		http://fcior.edu.ru			
	Русская виртуальная библиотека		http://rvb.ru			
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»		http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm			
	Научная электронная библиотека «e-Library»		http://elibrary.ru/defaultx.asp			
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru			
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»		http://www.informio.ru			
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ			
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»		https://www.biblio-online.ru			
6.	Формы текущего контроля					
	Тестирование по разделам, собеседование, отчет					
7	Форма промежуточного контроля - зачет					

Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика» Нальгиева М.А.